**TUẦN 3: CÁC CÔ, CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**Thực hiện từ ngày** **23/9/2024 đến 27/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **23/9** | **Thứ ba**  **24/9** | | | **Thứ tư**  **25/9** | | **Thứ năm**  **26/9** | **Thứ sáu**  **27/9** | |
| **Đón trẻ** - **Trò chuyện** | - Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non  - Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Quay sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp) | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về các cô bác trong trường Mầm non  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Chơi tự do với phấn, và lá cây | | - Trò chuyện về công việc của các cô, chú trong trường Mầm non  - Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”  - Chơi tự do với dây thun, và bóng | - Quan sát trò chuyện về chú bảo vệ trong trường Mầm non  - Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời, thuyền và nước | | - Quan sát, trò chuyện cô y tế trong trường Mầm non  - Trò chơi vận động “Tập tầm vong”  - Chơi tự do với vòng và hạt me | | | - Trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng  - Trò chơi vận động “Trồng nụ hoa”  - Chơi tự do với chai, cát |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi bằng gót chân | | **LVPTNT**  Tìm hiểu về công việc của cô, chú trong trường Mầm non | **LVPTNN**  Đọc thơ “Cô giáo của em” | | **LVPTTC** -**KNXH**  Kể chuyện “Đôi bạn tốt” | | | **LVPTTM**  Vẽ đồ chơi trong lớp học |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non  - Góc đóng vai: Đóng vai thành cô giáo, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường Mầm non.  - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô chú trong trường Mầm non  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh  - Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non | | | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa (Tại nhà)** | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi bằng gót chân  - Tìm hiểu về công việc của chú bảo vệ trong trường Mầm non  - Chơi ở các góc chơi | | - Ôn tìm hiểu về công việc của cô, chú trong trường Mầm non  - Bài thơ “Cô giáo của em”  - Chơi ở các góc chơi | - Ôn bài thơ “Cô giáo của em”  - Câu chuyện “Đôi bạn tốt”  - Chơi ở các góc chơi | | - Ôn kể chuyện “Đôi bạn tốt”  -Vẽ đồ chơi trong lớp học.  - Chơi ở các góc chơi. | | | - Ôn vẽ đồ chơi trong lớp học.  - Tập tô chữ cái o, ô, ơ  - Chơi ở các góc chơi |
| **Nêu gương**  - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**1.** **Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào ảnh bác chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2**. **Trò chuyện**

\* Cho trẻ quan sát tranh công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát những công việc của cô, chú trong trường Mầm non.

+ Cô y tế đang làm gì? (Dạ thưa cô đang cho bạn uống thuốc)

+ Bác bảo vệ đang làm gì? (Dạ thưa cô cây tươi tốt…)

\* Cô cho trẻ xem tranh công việc của cô, chú trong trường mầm non

- Bà sáu đang làm gì? (Dạ thưa cô quét dọn trường học)

- Cô gợi ý cho cháu kể về 1 số công việc hàng ngày của cô, chú trong trường mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý cô, chú trong trường.

**--------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**I. Mục Tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục, trẻ tập được và đúng.

- Trẻ quan sát tư thế và vận động tay chân nhịp nhàng theo cô.

-Giáo dục trẻ có ý thức thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ đủ cho số trẻ (27).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng vài vòng.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Cờ, hột me, dây thừng,..

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Mẹ yêu không nào”:

+ Bài hát có tên gì? (Dạ bài mẹ yêu không nào)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói trường mầm non)

- Giáo dục trẻ chơi xong phải biết rửa tay vào lớp.

**2. Đàm thoại**

- Quan sát tranh về các cô bác trong trường Mầm non.

- Trò chuyện về công việc của các cô, chú trong trường Mầm non.

- Quan sát trò chuyện về chú bảo vệ trong trường Mầm non

- Quan sát, trò chuyện cô y tế trong trường Mầm non.

- Trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng.

**3. Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi**: Trong nhóm chọn một bạn xòe bàn tay để các ban đặt ngón trỏ vào. Tất cả vừa đọc lời ca “Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngu đế

Bắt dế đi tìm

Ù à ù ập”

vừa đặt ngón tro vào lòng bàn tay (mỗi tiếng nhịp một cái). Đến tiếng “ập” của câu cuối cùng trong mỗi lời kết thúc thì bạn đầu trò nắm chặt bàn tay lại và tất cả phải rút ngón tay trỏ của mình ra thật nhanh.

**- Luật chơi:** Tất cả cùng đọc lời ca, một bạn xèo tay và chỉ năm stay lại khi tiếng “ ập” trong lời ca vừa hết.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

\* **Trò chơi “Oẳn tù tì”**

- **Cách chơi:**  Cô giới thiệu từng mục đích và cách thực hiện của kéo, búa, bao.

- Cái búa: nắm các ngón tay lại như quả đấm

- Cái kéo: Nắm ba ngón tay gồm có ngón cái, ngón áp út, và ngón út lại, và xòe 2 ngón tay còn lại (ngón trỏ và ngón giữa) ta có hình cáo kéo.

- Cái bao: xòe năm ngón tay ra.

- Khi hai bạn chơi với nhau và dấu tay ra sau lưng cùng đọc to “Oẳn tù xì, ra cái gì, ra cái này” thì hết câu thì đưa tay ra cùng lúc.

- **Luật chơi:** Xác định thắng thua bằng cách: Cái búa thì đập cái kéo, cái kéo thì cắt cái bao, cái bao thì chùm cái búa. Nếu hai bạn cùng ra giống nhau thì hòa, mình sẽ chơi lại.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo.

\* **Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

- **Cách chơi**: Chọn 1 trẻ làm “Thầy thuốc” ngồi ở 1 góc, trẻ còn lại đứng thành hàng dọc nối đuôi nhau làm rồng rắn và đến gặp thầy thuốc để xin thuốc cho con và đọc lời ca:

**Rồng rắn:** Rồng rắn lên mây

Có cái cây lúc lắc

Có thầy thuốc ở nhà không?

**Thầy thuốc:** Dạ có. Mẹ con rồng rắn đi đâu?

**Rồng rắn:** Đi xin thuốc cho con

**Thầy thuốc**: Con lên mấy?

**Rồng rắn:** Con lên 1

**Thầy thuốc**: Thuốc chẳng ngon

**Rồng rắn:** Con lên 2

**Thầy thuốc**: Thuốc chẳng ngon

**Rồng rắn:** Con lên 10

**Thầy thuốc**: Thuốc ngon. Vậy cho xin khúc đầu

**Rồng rắn:** Cùng xương cùng xẩu

**Thầy thuốc:** Cho xin khúc giữa

**Rồng rắn:** Cùng máu cùng me

**Thầy thuốc**: Cho xin khúc đuôi

**Rồng rắn:** Tha hồ mà đuổi

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giản.

\* **Trò chơi “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi:**Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông  
Tay không tay có  
Tập tầm vó,  
Tay có tay không  
Tay nào không,  
Tay nào có  
Tay nào có,  
Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê.

\* **Trò chơi “Chồng nụ chồng hoa”**

- **Cách chơi:** 4 trẻ chơi với nhau: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy. 2 trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, 1 bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân cháu B làm “Nụ”, 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay “nụ” để làm “hoa”. 2 trẻ nhảy nếu chạm vào “Nụ, hoa” thì mất lượt đi phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “Nụ, hoa” thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó chơi tiếp tục - đổi vai cho nhau.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc khám phá.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

**2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- **Góc tạo hình:** Màu, giấy vẽ, bút chì..

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu cổng trường Mầm non

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non

- **Góc thư viện:** Bài thơ, báo, tranh câu chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Sách báo, thơ, truyện…xem tranh kể chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non.

- **Góc đóng vai:** Nón, quần áo, mũ y tế, chổi..

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai thành cô giáo, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường Mầm non.

- **Góc thiên nhiên:** Chậu cây, bình tưới, nước, màu, ly, cọ

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

\* Hát: “Vui đến trường”

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài Vui đến trường)

- Bài hát nói đến gì? (Bài hát nói đến chim hót, bé đi học)

- Em nhỏ trong bài hát làm gì? (Em nhỏ trong bài hát rửa mặt, đánh răng)

- Bạn nhỏ đến trường gặp ai? (Bạn nhỏ đến trường gặp Cô, bạn)

- Giáo dục: Trẻ biết ơn cô giáo, yêu thương bạn bè.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc đóng vai: Đóng vai thành cô giáo, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường Mầm non.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô chú trong trường Mầm non

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi chăm sóc cây, đọc truyện, xây hàng cây xanh)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

-Trẻ chọn góc chơi

-Trẻ chọn nhóm trưởng

-Trẻ thực hiện vai chơi

-Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

**4. Nhận xét**

- Cô đến bên góc hỏi trẻ con chơi được gì? (Con chơi được đồ chơi)

- Con làm như thế nào? (Con xây dựng, đóng vai cô giáo)

- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Con làm nhiều lắm cô)

- Cô cùng trẻ đến góc chính nhận xét

- Giáo dục: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục: Trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,1 số bài hát thuộc chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn**

**\*** Hát: “Hoa bé ngoan “

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học đúng giờ

Đi vệ sinh đúng nơi quy định

Không đùa dỡn trong giờ học”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ tự nhận xét

**-** Trẻ nhận xét theo tổ

- Cô nhận xét.

- Cô phát cờ cho trẻ, trẻ nhận cờ bằng hai tay

- Hát cho trẻ cắm cờ

- Cô động viên trẻ chưa ngoan cố gắng thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn để được cắm cờ bé ngoan.

- Hát: “Đi học về”

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 23/9/2024 đến 27/9/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đúng giờ

Đi vệ sinh đúng nơi quy định

Không đùa dỡn trong giờ học”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**......................**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú ở trường.

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các cô bác trong trường Mầm non

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi tự do với phấn, và lá cây

**-------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI BẰNG GÓT CHÂN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra đi bằng gót chân: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, thực hiện đi bằng gót bàn chân nhắc hỏng những ngón chân lên và đi. Khi đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi xong thì quay về cuối hàng.

- Rèn sự khéo léo khi vận động của đôi bàn chân và giữ được thăng bằng.

- Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, trường chúng cháu là trường mầm non, 1 cặp bùm bum.

**2. Cho trẻ:** 4 quả bóng, 27 cặp bùm bum.

- Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn. Mũ đội số 1 và số 2.

**III. Tiến hành**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta làm gì nào? (Dạ tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

Vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tập thể dục nha!

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân”**

- Cô giới thiệu bài tập thể dục: “Đi bằng gót chân”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, thực hiện đi bằng gót bàn chân nhắc hỏng những ngón chân lên và đi. Khi đi mắt nhìn thẳng đầu không cúi xong thì quay về cuối hàng.

- Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ đi bằng bàn chân)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn mình theo cách sau: Chuyền từ trên xuống dưới theo hướng tay phải, rồi chuyền ngược lên bên trái. Đội nào chuyên lên trước là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Không chuyền bỏ cách bạn, không làm rơi bóng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô chú trong trường Mầm non

- Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non.

**--------------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi bằng gót chân

- Tìm hiểu về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Chơi ở các góc chơi.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú ở trường.

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**------------------**

- Trò chuyện về công việc của các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chơi vận động: “Oẳn tù tì”

- Chơi tự do với dây thun, và bóng.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu về công việc của các cô chú trong trường Mầm non**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên lớp, tên cô giáo, tên bạn bè. Trẻ biết được tên và công việc của các cô chú trong trường mầm non.

- Trẻ kể được công việc hàng ngày của cô giáo. Trẻ kể tên và công việc của các cô chú trong trường Mầm non.

- Trẻ giữ gìn trường, lớp sạch đẹp, nghe lời cô giáo, biết chào hỏi khi gặp các cô chú trong trường.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh các hoạt động trong ngày của lớp học.

- Bài hát “Em đi mẫu giáo”, “Vui đến trường”, Bài thơ “Bàn tay cô giáo”

**2. Cho trẻ:** 3 tranh rỗng tô màu, sáp màu.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Vui đến trường”

- Bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô vui đến trường)

- Thế khi đi đến trường các bạn gặp những ai? (Dạ thưa cô gặp các bạn và cô giáo)

- Ngoài cô và các bạn thì mình còn gặp ai ở trường nữa? (Dạ thưa cô gặp cô Trân, cô Ngọc, cô Thảo, chú Nhựt, bà Sáu)

- Thế các con có muốn biết các cô chú trong trường mình làm những công việc gì không? Cùng cô tìm hiểu nhé!

**2. Cung cấp kiến thức**

***\* Công việc của cô giáo***

**- Cô đố:** “Ai dạy bé hát

Chải tóc hàng ngày

Ai kể chuyện hay

Khuyên bé đang khóc”

+ Câu đố nói về ai? (Dạ thưa cô là cô giáo)

+ Cô giáo chúng mình tên là gì? (Dạ là cô Lan)

+ Con học lớp gì? ở đâu? (Dạ thưa cô lớp Chồi 2 Trường mầm non Phú Thành B, Xã Phú Thành B, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp)

+ Có bạn nào biết công việc của cô ở lớp là gì? (Dạ thưa cô là dạy học, dạy tụi con hát, dạy vẽ, dạy đọc thơ, kể chuyện cho tụi con nghe..)

+ Ở lớp chúng ta nên làm thế nào? (Dạ thưa cô là vâng lời cô giáo, giúp đỡ bạn bè, yêu thương em bé nhỏ)

- Hàng ngày các con đi học được cô dạy cho học, cho chơi trò chơi, uống sữa, ăn cơm thế các con hãy đi học đều đặn, không khóc nhòe, nghe lời cô giáo, giúp đỡ bạn bè và ngoan ngoãn để mỗi ngày đều là bé ngoan.

***\* Công việc của cô y tế***

- Đây là hình gì thế? (Dạ đây là cô Thảo)

- Cô Thảo đang làm gì? (Dạ cô Thảo đang cho các bạn uống thuốc)

- Bạn nào giỏi cho cô biết công việc hàng ngày của cô Thảo là gì? (Dạ là căm sóc các bạn bị bệnh, còn đo và cân nặng và chiều cao nữa ạ)

- À, công việc của cô Thảo là bên y tế, chăm sóc sức khỏe khi các bạn bị ốm, theo dõi cân nặng và chiều cao của các bạn. Chúng mình phải biết giữ gìn sức khỏe, uống nhiều nước, uống uống đầy đủ không để bị bệnh khi đến trường nhé!

***\* Công việc của chú Nhựt và bà Sáu***

- Mỗi ngày đến trường các bạn thấy sân trường như thế nào? (Dạ đẹp và sạch sẻ)

- Do ai đã quét dọn thế? (Dạ là bà Sáu)

- Khi thấy bà Sáu quét dọn mình là gì? (Dạ không bỏ rác ở ngoài, phải bỏ rác đúng nơi, phụ bà Sáu nhặt lá..)

- Các cây xanh trong trường như thế nào? (Dạ tươi tốt và phát triển)

- Do ai chăm sóc thế các bạn? (Dạ là do chú Nhựt tưới cây hàng ngày)

- Các bạn làm gì để phụ giúp chú Nhựt và bà Sáu (Dạ con sẽ nhặt lá, tưới cây, bỏ rác đúng nơi quy định)

- Ngoài qua khi gặp các cô chú trong trường các bạn nhớ lễ phép chào hỏi các cô chú nhé!

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho 3 tổ mỗi tổ một tranh có hình ảnh công việc của cô, chú ở trong trường, nhiệm vụ của các bạn là khi cô nói tên và công việc hàng ngày của cô, chú. Và kể những lần mà các bạn đã trò chuyện cùng cô, chú.

- **Luật chơi:** Khi bạn trả lời mình chú ý lắng nghe, không được nhắc bạn.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô chú trong trường Mầm non

- Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non.

**--------------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về công việc của chú bảo vệ trong trường Mầm non

- Bài thơ “Cô giáo của em”

- Chơi ở các góc chơi.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**......................**

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú ở trường.

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**------------------**

- Quan sát trò chuyện về chú bảo vệ trong trường Mầm non

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời, thuyền và nước.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc thơ “Cô giáo của em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ ra nhận tên, nội dung bài thơ “Cô giáo lớp em”: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, cô chăm sóc dạy dỗ các em tận tình, chu đáo.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và chơi được trò chơi. Trẻ thuộc và đọc lời bài thơ nhịp nhàng.

- Trẻ phải biết kính trọng, thương yêu cô giáo của mình như là yêu mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ “Cô giáo lớp em” trên máy vi tính

- Bài thơ chữ to “Cô giáo lớp em”

- Bài hát “Cô và mẹ”

**2. Cho trẻ**

- Tranh nền lớp học, hình ảnh cô giáo và các bạn rời (3 bộ).

- Trẻ thuộc bài hát “Cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cô và mẹ”.

+ Các con vừa hát bài hát nói đến ai? (Dạ nói về cô giáo)

+ Công việc của cô hàng ngày là gì? (Dạ cô dạy đọc thơ, dạy hát, chải đầu, buộc tóc)

- Vì cô luôn thương yêu, dịu dàng chăm sóc các con ở mọi lúc mọi nơi. Để hiểu rỏ hơn những công việc và tình cảm của cô giáo dành cho các bạn, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “cô giáo lớp em” được sưu tầm, xem cô giáo làm việc gì nhe!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ và tóm tắt nội dung: Bài thơ đã nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, cô chăm sóc dạy dỗ các em tận tình, chu đáo.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa và giải thích từ khó

+ **Giải thích từ khó:** Hương nhài: Là hương thơm của hoa nhài.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Trò chơi: Rì rà. Dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu bài thơ viết chữ to trên bảng, cho trẻ giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài và tên tác giả, cách đọc bài thơ chữ to.

- Cho trẻ đọc và đếm số tiếng tên bài thơ (Dạ tên bài thơ có 4 tiếng)

- Mời cả lớp đọc và chỉ vào từng câu, chữ trong bài thơ

- Luyện tập cho trẻ đọc thơ theo nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sữa lỗi phát âm và nhắc cho trẻ đọc thơ diễn cảm)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Cô giáo của em”)

- Bài thơ từ đâu mà có? (Dạ thưa cô bài thơ do sưu tầm được)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô nói về sự tận tình chu đáo của cô giáo, tình yêu thương của cô dành cho chúng em)

- Cô giáo đối với các bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô cô giáo đã thể hiện tình cảm yêu thương đối với các bạn nhỏ qua việc tập viết, mỉm cười)

- Câu thơ nào nói lên điều đó? (Dạ thưa cô cô dạy em tập viết, cô mỉm cười thật tươi)

- Các con đối với cô giáo của mình như thế nào? (Dạ thưa cô các con luôn yêu thương, kính trọng kính trọng cô mình)

- Thương cô giáo thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô phải chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô)

=> Giáo dục trẻ khi đến trường, đến lớp các con được sự yêu thương chăm sóc của cô giáo ở mọi lúc mọi nơi, cô giáo còn làm nhiều công việc mệt nhọc nên chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô

**3. Trò chơi “Bé khéo tay”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 tranh nền lớp học, 3 rỗ hình ảnh cô giáo và các bạn. Nhiệm vụ của các bạn trong nhóm là sắp xếp hình ảnh rời lên tranh nền sao cho phù hợp nội dung bài thơ “Cô giáo của em”. Gắn xong đọc lại bài thơ.

- **Luật chơi**: Nhóm nào sắp xếp nhanh trong vòng 2 phút sẽ được tuyên dương

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Củng cố**

- Hôm nay các con được đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “cô giáo lớp em”)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô nói về tình yêu thương, tận tình của cô)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Cô giáo của em”

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non

**--------------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Cô giáo của em”

- Câu chuyện “Đôi bạn tốt”

- Chơi ở các góc chơi.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**-----------**

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú ở trường.

**-------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát, trò chuyện cô y tế trong trường Mầm non

- Trò chơi vận động “Tập tầm vong”

- Chơi tự do với vòng và hạt me.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “ĐÔI BẠN TỐT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Đôi bạn tốt”: Câu chuyện nói về gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt con nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân.

- Trẻ thể hiện hành động, tính cách của nhân vật trong chuyện.

- Giáo dục trẻ thích đi học phải biết yêu thương bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Câu chuyện trên màn hình vi tính “Đôi bạn tốt”

- Máy vi tính.

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật vịt mẹ (8), vịt con (8), cáo (7), gà mẹ (8), gà con (8) .

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát và vận động bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô và các con vừa vân động và hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô vận động bài hát trường chúng cháu là trường mầm non)

- Thế trong bài hát nhắc đến bạn nhỏ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc đến bạn nhỏ đi học)

- Vậy các bạn đi học thì gặp ai? (Dạ thưa cô gặp cô và các bạn)

- Hôm nay cô Tiên cũng có 1 câu chuyện nói về đôi bạn thân các bạn chú ý lắng nghe cô kể nha!

**2. Dạy kể truyện cho trẻ nghe**

Cô giới thiệu câu chuyện “Đôi bạn tốt”.

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ và tóm nội dung

- Cô tóm nội dung: Câu chuyện nói về gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt con nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp xem tranh trên máy vi tính

- Tên câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 3 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô đôi bạn tốt)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô vịt mẹ, vịt con, cáo gà mẹ, gà con.

- Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai? (Dạ nhà gà mẹ)

- Gà mái đã gọi ai ra chơi? (Dạ gọi gà con ra chơi)

- Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì? (Dạ bới đất tìm giun)

- Gà con đã làm gì vịt con? (Dạ đổi vịt đi không chơi với vịt)

- Ai đã dình bắt gà con? (Dạ con cáo)

- Vịt con cứu gà con như thế nào? (Dạ vịt cõng gà con bơi ra xa)

- Gà thấy vịt cứu thì như thế nào? (Dạ gà con hối hận và xin lỗi vịt con)

- Từ đó vịt và gà sống như thế nào? (Dạ vui vẻ bên nhau)

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè.

**3. Trò chơi: Bé thích nhân vật nào?**

***-***Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ đóng vai theo tính cách các nhân vật trong câu chuyện, thể hiện lại các hành vi, hành động của từng nhân vật trong chuyện, biểu lộ qua cử chỉ, hành động của trẻ.

- Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai.

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Ngày vui của bé”

---------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc đóng vai: Đóng vai thành cô giáo, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường Mầm non.

- Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô chú trong trường Mầm non.

----------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Đôi bạn tốt”

- Vẽ đồ chơi trong lớp học.

- Chơi ở các góc chơi.

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Trò chuyện với ba mẹ về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các cô, chú trong trường Mầm non

- Trò chuyện về công việc của cô, chú trong trường Mầm non

- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú ở trường.

**--------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc của cô cấp dưỡng

- Trò chơi vận động “Trồng nụ hoa”

- Chơi tự do với chai, cát.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Vẽ đồ chơi trong lớp học**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách vẽ trường mầm non theo sự hướng dẫn của cô để vẽ được đồ chơi trong lớp học.

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút và phát triển tính thẩm mỹ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**: Tranh mẫu 3 tranh, giấy A 3, bút sáp.

**2.** **Cho trẻ**: Giấy A4 (27), hộp bút màu (27), bàn ghế và giá trưng bày sản phẩm (27 trẻ).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

\* Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Con vừa hát bài gì? (Dạ trường chúng cháu là trường mầm non)

- Trong bài hát có những ai? (Trong bài hát có cô và mẹ, các cháu)

- Trường chúng con đang học có tên là gì? (Trường chúng con đang học có tên là trường mầm non Phú Thành B)

- Con có thích trường mẫu giáo của mình không? (Con thích)

\* Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình

**2. Quan sát tranh**

**- Tranh 1: Vẽ ô tô.**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ đây là tranh)

+ Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ tranh vẽ chiếc ô tô)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ xe ô tô đẹp có bánh xe và thân xe, có cả đèn)

**- Tranh 2: Vẽ em búp bê.**

- Trẻ quan sát, khai thác hết các chi tiết có trong bức tranh.

**- Tranh 3: Vẽ các khối gỗ.**

- Trẻ quan sát, khai thác hết các chi tiết có trong bức tranh.

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng vẽ đồ chơi trong lớp nhé!

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Tranh vẽ gì? (Đây là tranh vẽ đồ chơi)

- Dôd chơi trong lớp là những đồ chơi nào? (Dạ là khối gỗ, trống lắc, đồ chơi lắp ghép, ô tô, búp bê..)

- Màu sắc như thế nào? (Dạ có nhiều màu)

- Hình dạng ra sao? (Dạ có hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật..)

- Cô vừa vẽ mẫu ngôi trường vừa giải thích cô chờ trẻ vẽ: Vẽ các khối gỗ hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, khi vẽ không lem ra ngoài.

- Giáo dục: Chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút, cách tô màu

**4. Trưng bày sản phẩm và nhận xét**

- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? (Bức tranh này con thích)

- Vì sao con thích? (Vì bạn vẽ đẹp, tô màu đều)

- Cô nhận xét những bức tranh đã hoàn thiện và tuyên dương, động viên những trẻ chưa hoàn thiện bức tranh.

- Kết thúc: Hát “Em đi mẫu giáo”.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu cổng trường Mầm non

- Góc đóng vai: Đóng vai thành cô giáo, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường Mầm non.

- Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc của chủ đề trường Mầm non.

**---------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn vẽ đồ chơi trong lớp học.

- Tập tô chữ cái o, ô, ơ

- Chơi ở các góc chơi.

**---------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................