**TUẦN 3: LỚP HỌC THÂN YÊU CỦA BÉ**

**Từ ngày : 23/09/2024 – 27/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | | **Thứ hai**  **23/9/2024** | **Thứ ba**  **24/9/2024** | **Thứ tư**  **25/9/2024** | | **Thứ năm**  **26/9/2024** | | | **Thứ sáu**  **27/9/2024** | |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | | * Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân * Trò chuyện về lớp học của bé. * Giáo dục trẻ đi xe phải đội nón bảo hiểm. * Chơi theo ý thích. | | | | | | | | |
| **Thể dục sang** | | - Hô hấp: Thổi bóng bay (1 lần x 4 nhịp)  - Tay: Hai tay đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)  - Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp) | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | | * Quan sát tranh về lớp học của bé. * Trò chơi vận động: Bóng tròn to.   - Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về lớp học của bé.  - Trò chơi vận động: Nu na nu nống  - Chơi góc vận động nhà trẻ | | - Quan sát tranh các hoạt động của bé trong lớp.   * Trò chơi vận động: Con ong. * Chơi với bóng | | - Trò chuyện tranh hoạt động học của bé trong lớp.  - Trò chơi vận động: Kiến cắn  - Chơi đồ chơi ngoài trời. | | - Quan sát tranh các hoạt động vui chơi của bé trong lớp  - Trò chơi vận động: Giấu tay.   * Chơi góc thư giản. | |
| **Hoạt động chơi tập** | | **LVPTTC** Bật qua vạch kẻ | **LVPTTCKNXH - TM** Tô màu búp bê | | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Chơi với bạn” | | **LVPTNT** Nhận biết nhóm lớp của bé | | **LVPTTC – KNXH - TM**  Nặn vòng tay | |
| **Hoạt động vui chơi** | | - Góc bế em: Bé tập bế em.  - Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.  - Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh. | | | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Bật qua vạch kẻ  - Dạy trẻ tô màu  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn tô màu búp bê  - Trẻ làm quen bài thơ “Chơi với bạn”  - Trẻ chơi tự do | - Ôn bài thơ “Chơi với bạn”  - Dạy trẻ nhận biết nhóm lớp của bé  - Trẻ chơi tự do | | | | - Ôn nhận biết nhóm lớp của bé  - Dạy trẻ nặn vòng tay  - Trẻ chơi tự do | | - Ôn nặn vòng tay  - Dạy trẻ tô màu tranh đèn ông sao  - Trẻ chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

**-** Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về lớp học của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Bóng tròn to, Nu na nu nống, Con ong, Kiến cắn, Giấu tay

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Bé và các bạn)

**2. Quan sát tranh về lớp học của bé**

**-** Quan sát tranh về lớp học của bé.

- Trò chuyện về lớp học của bé.

- Quan sát tranh các hoạt động của bé trong lớp.

**-** Trò chuyện tranh hoạt động học của bé trong lớp.

- Quan sát tranh các hoạt động vui chơi của bé trong lớp

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Bóng tròn to”**

**+ Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+“Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+“Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+“Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi:** **“Nu na nu nống”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng đứng thành vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”, vừa đọc vừa vỗ hai tay vào hai chân

Nu na nu nống

Cái trống nằm trong

Con ong nằm ngoài

Củ khoai chấm mật

Phật ngồi phật khóc

Con cóc nhảy ra

Con gà ú ụ

Nhà mụ thổi xôi

Nhà tôi nấu chè

Tay xòe chân rút

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi:** “Gấu và ong”

- Cách chơi: Cô dùng phấn và vẽ lên phản 1 hình tròn lớn và quy định đay sẽ là hang gấu. Cô cho 3 trẻ đóng làm ong và những trẻ còn lại đóng làm những chú gấu đi vào trong rừng để kiếm mật ong. Khi các chú gấu ăn mật gặp ong bay ra đuổi để đốt thì các chú gấu phải chạy nhanh về hang của mình để trốn nếu không chạy nhanh sẽ bị ong đuổi kịp và đốt

- Luật chơi: Phải chơi theo hiệu lệnh; khi đi phải theo bầy đàn và khi chạy về phải về đúng vị trí hang gấu đã được quy định sẵn

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Kiến cắn”**

**- Cách chơi:** Dùng một tay giả làm cành cây, chân giả làm thân cây và tay còn lại giả làm con kiến. Khi có hiệu lệnh “kiến bò” sẽ làm giả động tác kiến bò từ cành cây xuống thân cây, khi có hiệu lệnh “kiến cắn” sẽ làm giả động tác kiến cắn và cùng la “ý, ý”. Sau đó kiến sẽ bò xuống thân cây và cùng làm giả động tác đập kiến.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Giấu tay”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

* Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng
* Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu
* Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng
* Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 23/09/2024 đến ngày 27/09/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô mời từng tổ để nhận xét trẻ ngoan, gợi ý trẻ khác tổ nhận xét. Cô nhận xét chung trẻ ngoan. Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cấm cờ

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và thật thà, phấn đấu chăm ngoan để được cấm cờ như bạn

**2. Nhận xét cắm cờ**

- Cô cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô, cô mời từng tổ lên nhận xét, cho bạn cô nhận xét. Tặng cờ cho các bạn thực hiện trong tổ. Cô khuyến khích động viên những trẻ chưa ngoan và cố gắng thực hiện tốt hơn ở tuần sau.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe, trật tự và tích cực khi học

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ thi đua.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ thi đua tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

**4. Nhận xét cuối tuần**

- Cô mời các bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ các bạn trong tổ xem bạn bào trong tuần được 4 cờ trở lên sẽ được tặng một phiếu bé ngoan

- Cô quan sát trẻ

- Cho trẻ dán phiếu bé ngoan

- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ hát “Cả tuần đều Ngoan”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày lớp học thân yêu của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về lớp học của bé.

- Chơi vận động: Bóng tròn to

- Trẻ chơi với đồ vật ngoài trời

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “BẬT QUA VẠCH KẺ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động: “Bật qua vạch kẻ”, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, đứng sau vạch kẻ, khi có hiệu lệnh “Bật” khuỵ gối, đồng thời nhún bật qua vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước và không chạm vào vạch.

- Trẻ thực hiện vận động và phối hợp nhịp nhàng tay và chân để bật

- Gíao dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Vạch chuẩn

- Trống lắc, 3 mũ con bướm cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng cô

**1 . Khởi động.**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung: Bài “Con Thỏ”

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Thỏ vươn vai: hai tay dang ngang, ưỡn ngực về phía trước.

+ Thỏ nhổ củ cải: Trẻ đứng tự nhiên, cúi người xuống hai tay giả vờ nhổ củ cải.

+ Thỏ nhảy về chuồng: trẻ đứng tự nhiên hai tay để trước ngực bật về phía trước.

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

**b. Vận động cơ bản: “Bật qua vạch kẻ”**

- Cô giới thiệu vận động: “Bật qua vạch kẻ”

+ Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bật qua vạch kẻ” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bật qua vạch kẻ”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

\* Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, đứng sau vạch kẻ, khi có hiệu lệnh “Bật” khuỵ gối, đồng thời nhún bật qua vạch kẻ. Khi bật mắt nhìn thẳng về phía trước và không chạm vào vạch

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Bật qua vạch kẻ”

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản.

**\* Trò chơi “Bắt bướm”**

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả cả lớp

***3. Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh

- Kết thúc

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu lớp học.

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Bật qua vạch kẻ

- Dạy trẻ tô màu

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về lớp học của bẻ

- Chơi vận động: Nu na nu nống

- Trẻ chơi góc vận động

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP:**

**DẠY HÁT: “ĐI NHÀ TRẺ”**

**VẬN ĐỘNG: “VỖ TAY THEO NHẠC”**

**NGHE HÁT: “HOA BÉ NGOAN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nội dung bài hát “Đi nhà trẻ”: bé rất vui khi được đi nhà trẻ

- Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ” “Hoa bé ngoan”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

\* **Cho trẻ**

**-** Nơ tay

- Bài hát “Đi nhà trẻ”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh các bạn đi đến trường

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Đi nhà trẻ” của tác giả Hoàng Kim Định, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Đi nhà trẻ”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đi nhà trẻ” của tác giả Hoàng Kim Định (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đi nhà trẻ”, bài hát nói về bé rất vui khi được đi nhà trẻ

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Đi nhà trẻ)

- Tác giả là ai? (Dạ Hoàng Kim Định)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bé rất vui khi được đi nhà trẻ)

**Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Hoa bé ngoan”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Hoa bé ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về các con đi học ngoan sẽ được tặng hoa bé ngoan đó là bông hoa mà mẹ thích nhất đấy

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Đi nhà trẻ)

- Bài hát nói về điều gì? (Bé rất vui khi đi nhà trẻ)

- Cho trẻ hát “Đi nhà trẻ”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc tạo hình: Cho tô màu lớp học.

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh.

- Góc bế em: Chơi búp bê.

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu búp bê

- Trẻ làm quen bài thơ “Chơi với bạn”

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các hoạt động của bé trong lớp

- Chơi vận động: Con ong

- Trẻ chơi với bóng

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP : DẠY THƠ: “CHƠI VỚI BẠN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Chơi với bạn”

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Chơi với bạn”

- Giáo dục trẻ biết chia đồ chơi cho bạn không tranh giành đồ chơi với nhau.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Chới với bạn” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về các hoạt động của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Chơi với bạn” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Chơi với bạn”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Chơi với bạn”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói bạn nhỏ khi chơi đồ chơi biết chia đồ chơi với bạn

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Chơi với bạn”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Chơi với bạn” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\* Đàm thoại:***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ Bài thơ Chơi với bạn)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ Bài thơ nói bạn nhỏ khi chơi đồ chơi biết chia đồ chơi với bạn)

- Bài thơ có nhắc tới những đồ chơi gì? (Dạ ô tô, búp bê)

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ không giành đồ chơi với bạn.

**\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- Cho cả lớp ngồi vòng tròn cùng hát 1 bài hát, 1 bạn cầm bóng chuyền cho bạn kế bên cứ tiếp tục như vậy khi nào bài hát kết thúc bóng đến chỗ bạn nào thì bạn đó bị cả lớp phạt.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu .

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Chơi với bạn”

- Dạy trẻ nhận biết nhóm lớp của bé

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các hoạt động của bé.

- Chơi vận động: Kiến cắn

- Trẻ chơi góc cổ tích

**Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NHẬN BIẾT NHÓM LỚP CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về nhóm lớp của bé

- Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ cảnh các bạn trong lớp học

- Tranh vẽ để trẻ tô

- Tranh vẽ, bút màu đủ cho mỗi trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lớp học của chúng ta nha

**2. Quan sát tranh, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh về lớp học của bé

- Bức tranh vẽ gì?

- Các bạn trong tranh đang làm gì? (Đang chơi đồ chơi)

+ Các bạn chơi có xô đẩy nhau không? (Dạ không ạ)

+ Các bạn ơi mình đang học lớp gì? (Dạ lớp nhà trẻ)

+ Vậy các bạn lớp nhà trẻ mấy tuổi nè? (Dạ 2 tuổi)

- Giáo dục: Các bạn phải biết yêu thương, giúp đỡ các bạn và không tranh giành đồ chới với nhau

**3. Trò chơi**

- Cho trẻ tô màu lớp học

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh lớp học và tô màu

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**4. Kết thúc**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: cho trẻ tô màu .

- Thư viện: trẻ xem tranh.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ nhận biết nhóm lớp của bé

- Dạy trẻ hát bài “Đi nhà trẻ”

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hâp – Tay vay – Bụng lườn – Chân

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các hoạt động vui chơi của bé trong lớp.

- Chơi vận động: Giấu tay

- Trẻ chơi góc thư giãn

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN VÒNG TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cách nặn vòng tay từ đất nặn, nặn được vòng đeo tay tặng bạn theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ dùng tay bóp cho đất mềm, lăn dọc đất nặn, kết dính tạo hình vòng tay, bóng đẹp.

- Hứng thú tham gia tiết học. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng cho cô**

- Nhạc bài hát “ Đôi bàn tay”.

- Vòng mẫu.

- Đất nặn, bảng con

**2. Đồ dùng cho trẻ**

- Đất nặn, bảng con (25 trẻ)

- Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài: Đôi bàn tay

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay làm được những gì? (Dạ để cầm viết, để nặn đồ chơi)

- Các con ạ! Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng vì nhờ có tay mà chúng ta làm được rất nhiều công việc, còn tạo ra nhiều sản phẩm đấy.

- Và hôm nay cô cũng có 1 sản phẩm làm từ chính đôi tay của cô để mang đến tặng lớp đấy

**2. Dạy trẻ nặn vòng tặng bạn**

- Quan sát mẫu

- Sản phẩm của cô là gì đây!

- 1 chiếc vòng tay đấy các con ạ.

- Các con nhắc lại cùng cô nào? (Vòng tay)

- Chiếc vòng tay này có màu gì? (Màu đỏ)

- Vòng có dạng hình gì? (Hình tròn)

- Con thấy vòng cô nặn như thế nào? (Đẹp, có nhiều vòng, nhiều màu khác nhau)

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nặn vòng tặng bạn nhé

- Cô nặn mẫu:

- Để nặn được thì chúng mình sẽ lấy phần đất nặn cô đã chuẩn bị dùng bàn tay bóp cho đất nặn thật mềm. Tiếp tục để viên đất xuống bảng tay trái giữ bảng, dùng lực của cánh tay và lòng bàn tay phải lăn dọc nhẹ nhàng nhiều lần để viên đất tạo thành 1 dải đất dài vừa phải. Cuối cùng cầm dải đất bằng 2 tay uốn cong và ghép 2 đầu của dải đất nặn với nhau để tạo thành 1hình tròn, dùng ngón tay trỏ miết chỗ ghép lại cho liền vậy là đã có 1 chiếc vòng tay rồi.

- Các con thấy chiếc vòng cô nặn như thế nào?...

- Hỏi ý tưởng của trẻ.

- Để nặn vòng các con sẽ làm gì ?...

- Con làm gì tiếp theo?

- Các con chú ý nhé. Để nặn được chiếc vòng đẹp các con phải bóp cho đất thật mềm và khi lăn dọc các con lăn nhẹ nhành đều tay lăn nhiều lần để có 1dải đất dài đủ làm được chiếc vòng các con nhé. và khi uốn cong rồi ghép 2 đầu của dải đất vào các con cũng nhớ dùng ngón trỏ miết cho liền chiếc vòng sẽ thêm đẹp các con nhé

- GD: Khi làm được vòng rồi các con hãy để cản thận xuống bảng tránh để vòng bị méo hoặc bị đứt các con nhé

- Nào bây giờ chúng mình cùng lấy đất để nặn vòng tặng bạn nhé.

**3.** **Trẻ thực hiện**: Kết hợp nhạc không lời

- Khi trẻ nặn cô động viên khen ngời trẻ và giúp đỡ trẻ còn lúng túng

- Phút thư giãn.

Cô và trẻ cùng vận động bài: Tập thể dục buổi sáng

**4. Nhận xét sản phẩm**

**-** Cô cho trưng bày theo tổ. Lần lượt các tổ lên trưng bày

- Con thích vòng của bạn nào? (Bạn Hoài Ngọc)

- Vì sao? (Vòng rất đẹp, màu sắc đẹp, bóng)

- Bạn đã nặn vòng màu gì? (Vòng đeo tay)

- Cô tổng kết ý kiến động viên khen ngợi trẻ

**- Kết thúc**: Cho trẻ hát: Đôi bàn tay sau đó cho trẻ mang vòng đi tặng cho bạn

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu các bạn

- Góc bán hàng: Bán bánh, kẹo.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Bạn mới”

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................