**TUẦN 2: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **16/09/2024** | **Thứ ba**  **17/09/2024** | **Thứ tư**  **18/09/2024** | **Thứ năm**  **19/09/2024** | **Thứ sáu**  **20/09/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số đặc điểm về ngày trung thu.  - Giáo dục trẻ khi đi xe không được đùa giỡn, ngồi ngay ngắn  - Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày hội rước đèn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | * Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp) * Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp) * Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp) * Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Trẻ chơi tự do với bóng | - Trò chuyện về ngày tết trung thu  - Trò chơi vận động: “Trốn tìm”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời | - Quan sát thời tiết xung quanh rường  - Trò chơi vận động: “Gà mổ thóc”  - Chơi khu vận động nhà trẻ | - Trò chuyện về các loại đặc trưng gày Tết trung thu  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Trẻ chơi đồ chơi ngoài rời | - Quan sát cây xanh.  - Chơi vận động: “Đuổi bóng”  - Trò chơi góc thư giản |
| **Hoạt động chơi tập** | **LVPTTC**  - Bò, trườn qua vật cản | **LVPT TC-KNXH** **và thẫm mỹ**  - Tạo hình: Nặn bánh dẻo hình tròn | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: Bé yêu trăng. | **LVPTNT**  - Bé tìm hiểu về ngày Tết trung thu | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**  Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc hoạt động với đồ vật: Tổ chức nấu ăn  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về trung thu  - Góc tạo hình: Trẻ tô màu lồng đèn.  - Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Bò, trườn qua vật cản  - Dạy trẻ “Nặn bánh dẻo hình tròn  - Trẻ chơi tự do | - Ôn: Nặn bánh dẻo hình tròn  - Dạy trẻ đọc bài “Bé yêu trăng”  - Trẻ chơi tự do | - Ôn lại bài thơ “Bé yêu trăng”  - Dạy trẻ “Tìm hiểu về ngày tết trung thu  - Trẻ chơi tự do | - Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về ngày Tết trung thu  - Dạy trẻ các bài hát về chủ đề  - Trẻ chơi tự  do | - Ôn biểu diễn văn nghệ  - Dạy trẻ 1 số hành vi nên và không nên  - Trẻ chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm về ngày trung thu.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ dinh dưỡng và hợp vệ sinh

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

**-** Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết ngày Tết trung thu.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về ngày Tết trung thu

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Trốn tìm, Gà mổ thóc, Chi chi chành chành, Đuổi nhặt bóng

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Rước đèn”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Đêm trung thu)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Bé và các bạn)

**2. Quan sát tranh về ngày Tết trung thu**

- Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.

- Trò chuyện về ngày tết trung thu

- Quan sát thời tiết xung quanh rường

- Trò chuyện về các loại đặc trưng gày Tết trung thu

- Quan sát cây xanh.

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**- Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn

- **Luật chơi:** bạn nào bị bắt sẽ bị cả lớp phạt

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ đóng vai gà mẹ và đội mũ gà các bạn làm gà con, khi cô nói “Các con đi kiếm thức ăn đi” thì cả lớp cùng đi kiếm ăn và vừa làm động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn, người hơi khom.

- **Luật chơi:** bạn nò làm không đúng động tác bị phạt

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Đuổi bóng”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn về phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

- Luật chơi: Khi bóng đang lăn thì trẻ không được bắt bóng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi vận động

- Trẻ chơi góc thư giãn

- Trẻ chơi góc cổ tích

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ tham quan vườn thực vật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay – Lưng - Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi xung quanh sân trường.

- Chơi vận động: Chim bay

- Trẻ chơi tự do với bóng

**Thứ hai ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “BÒ, TRƯỜN QUA VẬT CẢN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động: “Bò, trườn qua vật cản” là quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò, trườn” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, và bò, trườn nhẹ nhàng qua các vật cản không làm đổ lăn các vật cản.

- Trẻ thực hiện vận động và phối hợp nhịp nhàng tay và chân để bò, trườn

- Gíao dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Vạch chuẩn

- Trống lắc, 3 mũ con bướm cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 3 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng cô

**1 . Khởi động.**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung: Bài “Con Thỏ”

+ Hô hấp: Thổi bóng

+ Thỏ vươn vai: hai tay dang ngang, ưỡn ngực về phía trước.

+ Thỏ nhổ củ cải: Trẻ đứng tự nhiên, cúi người xuống hai tay giả vờ nhổ củ cải.

+ Thỏ nhảy về chuồng: trẻ đứng tự nhiên hai tay để trước ngực bật về phía trước.

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

**b. Vận động cơ bản: “Bò, trườn qua vật cản”**

- Cô giới thiệu vận động: “Bò, trườn qua vật cản”

+ Để có cơ thể khoẻ mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bò, trườn qua vật cản” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bò, trườn qua vật cản”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

\* Tư thế chuẩn bị quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước, khi có hiệu lệnh “Bò, trườn” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, và bò, trườn nhẹ nhàng qua các vật cản

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+ Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Các con vừa thực hiện vận động “Bò, trườn qua vật cản”).

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản.

**\* Trò chơi “Bắt bướm”**

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

- Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả cả lớp

***3. Hồi tĩnh:***

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh

- Kết thúc

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về trung thu

- Góc tạo hình: Trẻ tô màu lồng đèn.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Bò, trườn qua vật cản

- Dạy trẻ “Nặn bánh dẻo hình tròn

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát thời tiết xung quanh sân trường

- Chơi vận động: Gà mổ thóc

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 17 tháng 09 năm 2023**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NẶN BÁNH DẺO HÌNH TRÒN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhào đất cho mềm, biết xoay tròn, ấn dẹt để tạo chiếc bánh hình tròn

- Trẻ hứng thú trong hoạt động học cùng cô và các bạn

- Biết san sẽ đồ dùng với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ hát bài “Rước đèn”

**2. Quan sát mẫu, Cô nặn mẫu.**

- Cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem và hướng dẫn: Cô chọn một màu đất, và nhào cho mềm, sau đó cô để viên đất xuống bảng xoay tròn và ấn dẹt để tạo thành cái bánh dẻo hình tròn

**3 Trẻ thực hiện**

- Cô quan sát nhắc nhở trẻ thực hiện đúng và khuyến khích trẻ nặn sáng tạo.

**4. Nhận xét.**

- Cô hướng dẫn trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**5. Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài đêm trung thu

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

- Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nặn bánh dẻo hình tròn

- Dạy trẻ đọc bài “Bé yêu trăng”

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu

- Chơi vận động: Trốn tìm

- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

**Thứ tư ngày 18 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**DẠY THƠ: “TRĂNG SÁNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Trăng sáng”

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Trăng sáng”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Trăng sáng” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Rước đèn ”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về ngày tết trung thu.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ rất hay về trăng sáng cô đọc cho các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Trăng sáng”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Trăng sáng”

- Tóm nội dung bài thơ: Ông trăng rất là có ý nghĩa đối với cuộc sống chúng ta, ông trăng giúp soi sáng cho sân nhà và cây cảnh ban đêm thêm đẹp, ông trăng thường sáng vào các ngày rằm đó các bạn.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Trăng sáng”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Trăng sáng” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sữa sai

***\*Đàm thoại:***

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Bài thơ Trăng sáng)

- Ông trăng trong bài thơ như thế nào? (trăng sáng ngời chiếu xuống sân)

- Ông trăng trong bài được ví tròn như cái gì các con? (trăng tròn như quả bóng)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên.

**\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- Cho cả lớp ngồi vòng tròn cùng hát 1 bài hát, 1 bạn cầm bóng chuyền cho bạn kế bên cứ tiếp tục như vậy khi nào bài hát kết thúc bóng đến chỗ bạn nào thì bạn đó bị cả lớp phạt.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Rước đèn”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về trung thu

- Góc bán hàng: Bán bánh trung thu, bán lồng đèn.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại bài thơ “Bé yêu trăng”

- Dạy trẻ “Tìm hiểu về ngày tết trung thu

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng Lườn – Chân – Bật

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh.

- Chơi vận động: Chi chi chành chành

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 19 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGÀY TẾT TRUNG THU**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu

- Trẻ quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ ăn mặc đẹp để đón ngày tết trung thu

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh vẽ cảnh tết trung thu, hoa quả, bánh kẹo

- Tranh vẽ để trẻ tô

- Tranh vẽ, bút màu đủ cho mỗi trẻ

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Rước đèn

- Các con vừa hát bài gì?

- À các con ơi! Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước đấy! Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé!

**2. Quan sát tranh, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu

- Bức tranh vẽ gì?

- Bố mẹ đã mua những gì trong ngày tết trung thu?

- Cho trẻ kể tên những loại hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết trung thu?

- Giáo dục trẻ những cảnh đẹp trong bức tranh là cảnh tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng đấy! Các con phải biết yêu những hình ảnh đẹp đó nhé!

**3. Trò chơi**

- Cho trẻ tô màu đèn ông sao

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh đèn ông sao, cho trẻ tô màu theo ý thích

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**4. Kết thúc**

- Hát “đèn ông sao”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Gia đình: tổ chức nấu ăn

- Tạo hình: cho trẻ vẽ lồng đèn.

- Thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết: Bé tìm hiểu về ngày Tết trung thu

- Dạy trẻ các bài hát về chủ đề

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai –Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các đặc trưng ngày Tết trung thu.

- Chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 20 tháng 09 năm 2024**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chăm ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ yêu thương và ngoan ngoãn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Phong màn sân khấu, ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

**- Cho trẻ:** Nơ tay, mũ múa

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Khả Như lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài hát “Cháu lên mẫu giáo” do bạn Thảo My và bạn Hân trình bày

- Mời lớp Nhà trẻ cùng vận động hát bài “Chú thỏ con”

- Tiếp theo là bài hát “Đi nhà trẻ” qua sự trình bày của 2 bạn Quỳnh và Tuyết Ngân.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Nhà trẻ đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Góc gia đình: tổ chức nấu ăn

- Góc âm nhạc: hát múa các bài hát về trung thu

- Góc thư viện: trẻ đọc sách và xem tranh

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại trường**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Dạy trẻ 1 số hành vi nên và không nên

- Trẻ chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................