**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**(Từ ngày 08/9 đến ngày 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **09/9** | **Thứ 3**  **10/9** | **Thứ 4**  **11/9** | **Thứ 5**  **12/9** | **Thứ 6**  **13/9** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ..ó...o (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang gập vào vai (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Co duỗi chân (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh bập bênh.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với vòng. | - Quan sát tranh xích đu.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”  - Chơi với bóng. | - Hát những bài hát về trường Mầm non.  - Trò chơi vận động “Tập tầm vông”  - Chơi tự do với góc khám phá. | - Quan sát tranh cầu tuột, đu quay.  - Trò chơi vận động “Bóng tròn to”  - Chơi tự do góc thư giản. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. | **LVPTNT**  - Tìm hiểu ngày hội đến trường của bé | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Bé không khóc nữa” | **LVPTTM**  - Dạy hát : “Vui đến trường”  - Nghe hát : “Ngày đầu tiên đi học”  - Trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát” | **LVPTTC-KNXH**  **-** Kểchuyện: “Thỏ trắng đi học” |
| **Hoạt động vui chơi** | -Góc xây dựng: Xây dựng trường lớp học.  -Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.  -Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.  -Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây.  - Trò chơi dân gian:Nhảy lò cò, nhảy dây thun. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.  - Tìm hiểu ngày hội đến trường của bé.  - Chơi ở góc. | - Ôn ngày hội đến trường của bé.  - Dạy đọc thơ: “Bé không khóc nữa”  - Chơi ở góc. | - Ôn dạy đọc thơ: “Bé không khóc nữa”  - Dạy hát “Vui đến trường”  - Chơi ở góc. | - Ôn dạy hát “Vui đến trường”  - Kể chuyện “Thỏ trắng đi học”  - Chơi ở góc | - Ôn kể chuyện “Thỏ trắng đi học”  - Cho trẻ hát các bài hát chủ đề.  - Cho trẻ chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024**

**1. Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ và cô, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

**2**. **Trò chuyện**

- Ngoài đồ dùng đồ chơi trong lớp cô sẽ cho các con xem tranh về trường Mầm Non mà các con đang học

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ trong tranh có trường học)

- Con đang học trường gì? (Dạ trường Mầm non Phú Thành B)

- Đến trường con gặp những ai? (Dạ gặp cô và các bạn)

- Trong trường chúng ta còn có gì nữa? (Dạ có nhiều cây xanh, đu quay, cầu tuột)

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh và các cô, các bác trong trường!

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục.

- Trẻ quan sát tư thế và vận động tay chân nhịp nhàng theo cô.

-Giáo dục trẻ có ý thức thường xuyên tập thể dục, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân khác nhau, chạy chậm rồi nhanh dần, chạy chậm chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ..ó...o (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang gập vào vai (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao, cúi về trước (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi chân (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng vài vòng.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được tên trò chơi. Trẻ biết cách chơi theo sự hướng dẫn của cô và biết chờ đến lượt chơi.

- Trẻ chơi đúng cách, tạo ra được những sản phẩm thông qua trò chơi. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ không chen lấn, xô đẩy bạn, có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ mèo, mũ chuột, bóng,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Dẫn trẻ ra sân, cô gợi ý cho trẻ quan sát:

+ Thời tiết hôm nay như thế nào? (Dạ thưa cô bầu trời có nắng, trong xanh, có gió nhẹ)

+ Sân trường như thế nào? (Dạ thưa cô có nhiều lá cây rụng)

+ Để sân sạch sẽ thì ta phải làm gì? (Dạ thưa cô quét dọn, vệ sinh sạch sẽ)

- Giáo dục trẻ chơi an toàn

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh bập bênh.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé.

- Quan sát tranh xích đu.

- Hát những bài hát về trường Mầm non.

- Quan sát tranh cầu tuột, đu quay.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác**.**

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn, chọn 2 trẻ làm mèo và chuột, 2 trẻ đứng tựa lưng vào nhau, khi có hiệu lệnh của cô thì chuột chạy trước, mèo đuổi sau. Mèo bắt được chuột là thắng cuộc. tuyên dương trẻ.

- **Luật chơi**: Mèo phải chui đúng hang chuột, nếu chui nhằm sẽ ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- **Cách chơi**: Chọn 1 trẻ làm “Thầy thuốc” ngồi ở 1 góc, trẻ còn lại đứng thành hàng dọc nối đuôi nhau làm rồng rắn và đến gặp thầy thuốc để xin thuốc cho con và đọc lời ca:

**Rồng rắn:** Rồng rắn lên mây

Có cái cây lúc lắc

Có thầy thuốc ở nhà không?

**Thầy thuốc:** Dạ có. Mẹ con rồng rắn đi đâu?

**Rồng rắn:** Đi xin thuốc cho con

**Thầy thuốc**: Con lên mấy?

**Rồng rắn:** Con lên 1

**Thầy thuốc**: Thuốc chẳng ngon

**Rồng rắn:** Con lên 2

**Thầy thuốc**: Thuốc chẳng ngon

**Rồng rắn:** Con lên 10

**Thầy thuốc**: Thuốc ngon. Vậy cho xin khúc đầu

**Rồng rắn:** Cùng xương cùng xẩu

**Thầy thuốc:** Cho xin khúc giữa

**Rồng rắn:** Cùng máu cùng me

**Thầy thuốc**: Cho xin khúc đuôi

**Rồng rắn:** Tha hồ mà đuổi

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng.

\* **Trò chơi “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi:**Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông  
Tay không tay có  
Tập tầm vó,  
Tay có tay không  
Tay nào không,  
Tay nào có  
Tay nào có,  
Tay nào không?  
 Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Chơi tự do với góc khám phá.

**\* Trò chơi: “Bóng tròn to”.**

- Cách chơi: Cho trẻ nắm tay thành vòng tròn. Tùy vào lời bài hát mà thực hiện hành động tương ứng. Bóng tròn to thì giãn hàng to ra. Con khi nghe bóng xì hơi thì dồn hàng nhỏ lại.

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Chơi tự do với góc thư giản.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các góc chơi và biết cách chơi cùng với bạn.

- Trẻ biết phân vai chơi và cùng chơi với bạn để hoàn thành sản phẩm của góc chơi.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi về đúng nơi qui định sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bảng tên góc, bút lông.

**2. Cho trẻ:** Rổ to, bàn.

- Góc xây dựng: Khối gỗ, gạch, hàng rào, cây xanh, lon bia

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng trường lớp học.

- Góc âm nhạc: Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề.

- Góc tao hình: Sáp màu, bàn, ghế, giấy a4,...

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

- Góc thiên nhiên: Chậu cây, bình tưới, nước, màu, ly, cọ

+ Gợi ý hoạt động: Tưới cây chăm sóc cây.

- Trò chơi dân gian: Dây thun, dây thừng.

- Gợi ý hoạt động:Nhảy lò cò, nhảy dây thun.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

\* Hát: “Vui đến trường”

- Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài Vui đến trường)

- Bài hát nói đến gì? (Bài hát nói đến chim hót, bé đi học)

- Bạn nhỏ đến trường gặp ai? (Bạn nhỏ đến trường gặp Cô, bạn)

- Giáo dục: Trẻ biết ơn cô giáo, yêu thương bạn bè.

**2. Cô giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu đồ dùng các góc chơi

-Góc xây dựng: Xây dựng trường lớp học.

-Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

-Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây.

- Trò chơi dân gian:Nhảy lò cò, nhảy dây thun.

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi chăm sóc cây, nhảy dây, tô màu,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

-Giáo dục: Trẻ khi chơi không được dành đồ chơi, chơi xong cất gọn gàng.

**3. Trẻ chơi**

-Trẻ chọn góc chơi

-Trẻ chọn nhóm trưởng

-Trẻ thực hiện vai chơi

-Cô quan sát trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

**4. Nhận xét**

- Cô đến bên góc hỏi trẻ con chơi được gì? (Con chơi được đồ chơi)

- Con làm như thế nào? (Con xây dựng, tô màu,...)

- Con làm được bao nhiêu sản phẩm? (Con làm nhiều lắm cô)

- Cô cùng trẻ đến góc chính nhận xét.

- Giáo dục: Trẻ cất đồ dùng gọn gàng.

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 09/9/2024 – 13/9/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tự nhận xét mình và nhận xét bạn.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục: Trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan,1 số bài hát thuộc chủ đề.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn**

**\*** Hát: “Hoa bé ngoan “

- Đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học không khóc nhè

Không gọi bạn bằng mầy.

Tự để cặp dép đúng theo quy định”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ tự nhận xét

**-** Trẻ nhận xét theo tổ

- Cô nhận xét.

- Cô phát cờ cho trẻ, trẻ nhận cờ bằng hai tay

- Hát cho trẻ cắm cờ

- Cô động viên trẻ chưa ngoan cố gắng thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn để được cắm cờ bé ngoan.

- Hát: “Đi học về”

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 09/9/2024 – 13/9/2024**

**I MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học không khóc nhè

Không gọi bạn bằng mầy.

Tự để cặp dép đúng theo quy định”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**----------------------**

**Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**--------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn - Chân

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh bập bênh.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**--------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ. Trẻ tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng. Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

- Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu.

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Máy tính, ti vi, Giáo án

- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi

- Video bạn nhỏ gặp mối nguy hiểm bị lạc ở siêu thị.

**2. Cho trẻ**

- Bàn ghế, lớp học thoáng mát.

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định trò chuyện**

\* Cho trẻ xem video để biết được bạn đang gặp mối nguy hiểm gì nhé!

- Các xem video các bạn thấy gì? (Dạ bị bắt cóc ạ)

À đúng rồi nha các con!

**2. Cung cấp kiến thức**

**- Bước 1: Trải nghiệm thực tế.**

- Cô cho trẻ xem video nói về bạn Minh để biết được bạn đang gặp mối nguy hiểm gì nhé!

+ Bạn Minh được mẹ cho đi đâu? (Dạ đi siêu thị)

+ Chuyện gì đã sảy ra với bạn Minh? (Dạ bạn minh bị lạc mẹ)

+ Nếu bạn Minh nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ sảy ra? (Bạ Minh bị bắt cóc)

+ Theo các con thế nào được gọi là người lạ? (Dạ  người lạ là người chưa từng gặp bao giờ không quen)

**\* Bước 2. Suy ngẫm và chia sẻ.**

=> Các con ạ có những người lạ tốt - người lạ xấu và để phận biệt được cô và các con chơi trò chơi.

**+ Cách chơi:** Các con hãy quan sát bức tranh cô đưa ra nêu các con cho rằng đó là người lạ tốt thì đưa ngón cái ra và nói người lạ tốt, nếu chúng mình cho đó là người lạ xấu thì xua tay và nói người lạ xấu

=> Người lạ xấu biết các em nhỏ thường hay thích quà và đồ ăn họ sẽ sử dụng những móm quà đó để dụ dỗ và kéo chúng mình đi theo họ.

- Vậy các con có nhận quà của người lạ không? Nếu đó là món quà các con rất thích có được nhận không? (Dạ không)

- Là em bé ngoan khi người lạ cho quà thì sẽ từ chối ntn? (Dạ khoanh tay nói cảm ơn và nói bố mẹ cháu không cho nhận quà của người lạ)

- Cô Ngọc đóng vai người lạ vào tặng quà cho trẻ thực hành nói cách từ chối không nhận quà!

- Nếu họ rủ mình không đi mà họ lao đến kéo chúng mình đi thì chúng mình sẽ làm gì? (Dạ phải hét to kêu cứu ạ)

=> Giáo dục: Trẻ phải bình tĩnh hét thật to vùng vẫy để gây sự chú ý để mọi người xung quanh biết và cứu chúng ta

**\* Bước 3. Rút ra bài học**

- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi. Vậy các con chỉ được nhận quà khi nào nhỉ?  (Dạ nhận quà khi được bs mẹ cho phép)

**-**Cô giáo dục: Trẻ khi đi chơi ở những nơi công cộng đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu, khi bị lạc chúng mình phải tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chờ bố mẹ đến, và chỉ được nhận quà khi bố mẹ cho phép và từ những người thân quen

**\* Bước 4: Thử nghiệm áp dụng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội trên màn hình là các ô hình ẩn mỗi ô hình là một câu hỏi, nhiệm vụ của các con là chọn ô hình và trả lời câu hỏi, suy nghĩ để tìm ra câu trả lời

**- Luật chơi:** Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

-Góc xây dựng: Xây dựng trường lớp học.

-Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

-------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.

- Tìm hiểu ngày hội đến trường của bé.

- Chơi ở góc.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

---------------------

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với vòng.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**CỦA BÉ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nói được tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên bạn bè. Trẻ kể được công việc hàng ngày của cô giáo và các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi đến lớp

- Giáo dục trẻ giữ gìn trường, lớp, giúp đỡ bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1**. **Cho cô**: Tranh trường mẫu giáo, hệ thống các câu hỏi.

**2.** **Cho trẻ**: Tranh trường mầm non cắt rời (3 bộ), rổ (3), giấy a4 (3).

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Hát “Cháu đi mẫu giáo”

+ Bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát cháu đi mẫu giáo)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về cháu lên ba cháu đi mẫu giáo)

+ Thế đi mẫu giáo thì cháu phải làm sao? (Dạ thưa cô đi mẫu giáo không khóc nhòe)

**2. Cung cấp kiến thức**

- Hát “Vui đến trường” đến xem tranh, trò chuyện về nội dung tranh:

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Dạ thưa cô tranh)

+ Các bạn xem tranh vẽ các bạn đang đi đâu? (Dạ thưa cô đi đến trường)

+ Ai đưa các bạn đến trường vậy con? (Dạ ba, mẹ, ông, bà,...)

+ Thế các con có biết hôm nay là ngày gì không nào? (Dạ ngày hội đến trường)

+ Bạn nào giỏi cho cô biết là ngày hội đến trường là ngày mấy nè? (Dạ ngày 05/9)

+ Các bạn đến trường gặp ai nè? (Dạ gặp cô và các bạn)

+ Thế khi đến trường thì cảm nhận của con như thế nào? (Dạ con thấy vui, thích đến trường,...).

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Tìm bạn”**

**- Cách chơi:** Khi nghe hiệu lệnh của cô, mỗi bạn phải tự tìm nhanh cho mình một người bạn nắm tay lại với nhau. Bạn nào không tìm được bạn sẽ phải hát hoặc đọc thơ cho cô và cả lớp nghe.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô cho trẻ chơi quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội một tấm tranh cắt rời về trường mầm non và giấy Ao. Nhiệm vụ của mỗi đội là dán những hình cắt rời thành hình hoàn chỉnh đội nào nhanh hơn đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô cho trẻ chơi quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Ngày đầu tiên đi học”

------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

-Góc xây dựng: Xây dựng trường lớp học.

-Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề

-------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ngày hội đến trường của bé.

- Dạy đọc thơ: “Bé không khóc nữa”

- Chơi ở góc.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

---------------------

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát xích đu.

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

- Chơi vơi bóng.

-------------

**LĨNH VỰCPHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “BÉ KHÔNG KHÓC NỮA”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, tên tác giả hiểu được nội dung bài thơ “Bé không khóc nữa: Khi bé tới lớp gặp bạn lạ bé khóc được cô và mẹ vổ về.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô. Trẻ đọc thơ nhẹ nhàng thể hiện tình cảm khi đọc thơ.

- Giáo dục trẻ yêu mến, gắn bó với trường, lớp, bạn bè và cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh minh họa bài thơ “Bé không khóc nữa” trên máy, bài thơ chữ to, nhạc cho trẻ nghe trong khi chơi trò chơi.

**2. Cho trẻ:** Tranh minh họa nội dung bài thơ cắt rời (3), giấy a0.

**II. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện:**

\* Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường”

- Bài hát có tên là gì? (Dạ bài vui đến trường)

- Bài hát nói về ai? (Dạ thưa cô nói về 1 bạn nhỏ đang tới trường)

- Bạn đi học như thế nào? (Dạ rất vui)

- Còn các con đi học như thế nào? (Dạ rất vui)

- Cô có một bài thơ nói về một bạn nhỏ tới trường lớp khóc nhèo. Đó là bài thơ “Bé không khóc nữa” của tác giả Nguyễn Thị Minh Tâm. Các bạn cùng lắng nghe nhé!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ đang khóc nhè và được cô và mẹ vổ về.

- Đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính và giải thích từ khó.

+ Ngỡ Ngàng: Bất ngờ, ngạc nhiên trước những điều mới lạ.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Cho trẻ đếm tiếng của bài thơ.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô trên bảng viết chữ to.

**\* Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Bé không khóc nữa”)

- Của tác giả nào? (Dạ tác giả Nguyễn Thị Minh Tâm)

- Bài thơ nói về ai? (Dạ bài thơ nói về một bạn nhỏ)

- Bé vào đến cửa thấy thế nào? (Dạ thấy thật ngỡ ngàng và khóc lên)

- Tiếng mẹ dịu êm nói gì? (Dạ mẹ nói con ngoan học nhé)

- Lời cô thế nào? Tay cô ra sao? (Dạ lời cô nhè nhẹ, tay cô dịu dàng

- Xung quanh các bạn đang làm gì? (Dạ múa hát cười vui)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Dạ đi học không khóc nhè)

\* Giáo dục trẻ đi học phải ngoan ngoãn, không khóc nhòe, vâng lời cô giáo và chơi hoà thuận, đoàn kết với các bạn

**3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Cô có 3 bức tranh về bài thơ đã cắt rời. Nhiệm vụ của các bạn là ghép lại bức tranh cắt rời thành một bức tranh hoàn chỉnh.

- **Luật chơi:** Đội nào ghép xong, hoàn chỉnh bức tranh đem lên bảng dán.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét, tuyên dương cả lớp.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

---------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

-Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

-Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây.

------------------

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Bé không khóc nữa”

- Dạy hát “Vui đến trường”

- Chơi ở góc.

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

-------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Hát những bài hát về trường Mầm non.

- Trò chơi vận động “Tập tầm vông”

- Chơi tự do với góc khám phá.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “VUI ĐẾN TRƯỜNG”**

**NGHE HÁT “NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC”**

**TRÒ CHƠI “BAO NHIÊU BẠN HÁT”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Nói về niềm hân hoan, vui sướng mỗi ngày đến trường của chúng mình khi được gặp lại các bạn, gặp lại cô”

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo mếm bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ ngày hội đến truờng, bài hát: “Vui đến trường”, “Ngày đầu tiên đi học”. Nhạc không lời bài hát “Vui đến trường”

**2. Cho trẻ:** Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Bao nhiêu bạn hát”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cho trẻ xem hình ảnh: Các bé đi học, vui chơi trên máy và trò chuyện.

+ Các bạn đang làm gì? (Dạ thưa cô bạn đang đi học)

+ Con học trường nào? (Dạ thưa cô trường mầm non Phú Thành B)

+ Hàng ngày cô dạy con những gì? (Dạ thưa cô hát, múa, đọc thơ)

+ Khi được đi học con cảm thấy thế nào? (Dạ thưa cô rất vui)

**=>** Giáo dụctrẻ: Trẻ biết yêu quí cô, mến bạn và thích đến trường, yêu cô, mến bạn.

**2. Dạy hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung: Bài hát nói về niềm hân hoan, vui sướng mỗi ngày đến trường của chúng mình khi được gặp lại các bạn, gặp lại cô.

- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát

- Mời 1 trẻ hát cùng cô.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của sáng tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô hát lần 1 tóm nội dung: Qua bài hát muốn nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học được mẹ đưa đến trường nhưng khóc nhòe được mẹ và cô yêu thương vỗ dành.

- Cô hát 2 lần: Múa minh họa

**4. Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát?”**

- **Cách chơi:** Cô bắt nhạc không lời bài hát “Ngày đầu tiên đi học” và gọi một trẻ quan sát xem có bao nhiêu bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Vui đến trường”

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

-Góc thiên nhiên: Tưới cây chăm sóc cây.

- Trò chơi dân gian:Nhảy lò cò, nhảy dây thun.

-------------------

**Trẻ ăn ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát “Vui đến trường”

- Kể chuyện “Thỏ trắng đi học”

- Chơi ở góc

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

---------------------------

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non.

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh cầu tuột, đu quay.

- Trò chơi vận động “Bóng tròn to”

- Chơi tự do góc thư giản.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “THỎ TRẮNG ĐI HỌC”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Thỏ con đi học”: Câu chuyện nói về bạn Thỏ con đi học hay khóc nhè nhưng được cô giáo vỗ dành chăm sóc nên Thỏ con không khóc nữa, chơi cùng bạn. Nhận ra tính cách của nhân vật Thỏ trắng, cô giáo và bạn Gấu con.

- Trẻ thể hiện hành động, tính cách của nhân vật Thỏ Con, Cô giáo, Gấu con.

- Giáo dục trẻ thích đi học không khóc nhè, giúp đỡ các bạn mới đi học lần đầu.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Câu chuyện trên màn hình vi tính “Thỏ con đi học”

- Máy vi tính.

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật Thỏ con (10), Gấu con (10), cô giáo (10).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát và vận động bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô và các con vừa vân động và hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô vận động bài hát trường chúng cháu là trường mầm non)

- Thế trong bài hát nhắc đến bạn nhỏ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc đến bạn nhỏ đi học)

- Hôm nay cô Tiên cũng có 1 câu chuyện nói về bạn thỏ đi học để xem bạn thỏ con đến trường học như thế nào các bạn chú ý lắng nghe cô kể nha.

**2. Dạy kể truyện cho trẻ nghe**

Cô giới thiệu câu chuyện “Thỏ con đi học”.

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ và tóm nội dung

- Cô tóm nội dung: Chuyện nói về bạn Thỏ con đi học hay khóc nhè nhưng được cô giáo vỗ dành chăm sóc nên Thỏ con không khóc nữa, chơi cùng bạn. Nhận ra tính cách của nhân vật Thỏ trắng, cô giáo và bạn Gấu con

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp xem tranh trên máy vi tính

- Tên câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 4 tiếng)

- **Giải thích từ khó**

+ Níu: Nắm chặt một cái gì đó không buôn.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện Thỏ con đi học)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô trong câu chuyện có những nhân vật Con giáo, Thỏ con, Gấu con)

- Thỏ con được ai đưa đến trường? (Dạ thưa cô Thỏ con được đến trường với mẹ.)

- Thỏ con đi học với tâm trạng như thế nào? (Dạ thưa cô Thỏ con đi học với tâm trạng rất vui vẻ)

- Hành động của thỏ con như thế nào? (Dạ thưa cô hành động của thỏ con không ngoan - đi học thỏ con khóc)

- Thái độ của cô giáo Họa mi đối với Thỏ con như thế nào? (Dạ thưa cô thái độ của cô giáo họa mi nhẹ nhàng vỗ dành thỏ con)

- Nếu thấy bạn khóc con làm gì? (Dạ thưa cô con vỗ bạn)

=> Giáo dục trẻ thích đi học, đi học không khóc nhè.

**3. Trò chơi: “Bé thích nhân vật nào?”**

***-***Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ đội mũ đóng vai các nhân vật trong truyện.

- Cho trẻ đóng vai theo tính cách các nhân vật trong câu chuyện, thể hiện lại các hành vi, hành động của từng nhân vật trong chuyện, biểu lộ qua cử chỉ, hành động của trẻ.

- Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai.

- Trẻ thực hiện.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Hát “Ngày vui của bé”

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

-Góc tạo hình: Vẽ con đường đến trường, tô màu trường mầm non.

-Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

-Góc xây dựng: Xây dựng trường lớp học.

**---------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Thỏ trắng đi học”

- Cho trẻ hát các bài hát chủ đề.

- Cho trẻ chơi ở góc.

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................