**TUẦN 4:** **CÁC CÔ, CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**(Từ ngày 30/9/2024 – 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **30/9/2024** | **Thứ 3**  **01/10/2024** | **Thứ 4**  **02/10/2024** | **Thứ 5**  **03/10/2024** | **Thứ 6**  **04/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Giáo dục lễ giáo cho trẻ.  - (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non  - Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi về phía trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát  các cô giáo trong trường mầm non  - Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”  - Chơi ở góc chợ quê | - (76) Trò chuyện  công việc của cô cấp dưỡng  - Trò chơi vận động “Ném túi cát vào vòng tròn”  - Chơi ở góc khám phá | - (76) Quan sát về công việc của chú bảo vệ  - Trò chơi vận động “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi ở nhà banh | - (76) Trò chuyện về công việc của cô Y tế trường học  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | - (76) Trò chuyện về công việc của cô giáo trong trường mầm non  - Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”  - Chơi ở góc vận động |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (3) Đi nối bàn chân tiến, lùi | **LVPTNT**  Tìm hiểu về công việc của các cô, chú trong trường mầm non | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Cô giáo của em” | **LVPTTM**  Vẽ trường mầm non của bé | **LVPTTC -KNXH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.  - (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.  - Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn  - (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)  - Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi nối bàn chân tiến, lùi  - Làm quen công việc của các cô, các bác trong trường mầm non  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn công việc của các cô, các bác trong trường mầm non  - Làm quen bài thơ “Cô giáo của em”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn bài thơ “Cô giáo của em”  - Làm quen vẽ trường mầm non của bé  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Hoàn thành sản phẩm tạo hình  - Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động**.**

**2**. **Trò chuyện**

- Ngoài đồ dùng đồ chơi trong lớp cô sẽ cho các con xem tranh về các cô các bác trong trường mầm non

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô có các cô các bác trong trường mầm non)

- Đố các bạn trong tỷanh gồm có những ai? (Dạ thưa cô có cô giáo, có cô y tế, cô cấp dưỡng và chú bảo vệ)

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh và các cô, các bác trong trường.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về cô giáo trong trường mầm non, công việc của cô cấp dưỡng, công việc của chú bảo vệ, công việc của cô Y tế trường học, công việc của cô giáo trong trường mầm non

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, ném túi cát vào các vòng tròn, nhảy lò cò, bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dẻ

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Hạt me, phấn, dây thun, dây thừng,

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Quan sát các cô giáo trong trường mầm non

- (76) Trò chuyện công việc của cô cấp dưỡng

- (76) Quan sát về công việc của chú bảo vệ

- (76) Trò chuyện về công việc của cô Y tế trường học

- (76) Trò chuyện về công việc của cô giáo trong trường mầm non

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 lần. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi: “Ném túi cát vào vòng tròn”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm túi cát, nhắm vào vòng tròn, sau đó về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 lần. Đội nào ném được nhiều túi cát vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội sẽ co 1 chân và cò đến vạch đích, lấy 1 món đồ chơi và chạy thật nhanh về bỏ vào rỗ, sau đó về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên cò cho đến khi đội của mình hết.

- Luật chơi: Mỗi lượt cò lên chỉ lấy 1 món đồ chơi. Đội nào lấy được nhiều đồ chơi hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Chọn một trẻ làm người bị mắt, các trẻ còn lại làm dê:  Người làm dê sẽ liên tục gọi “be be" và vây quanh, trêu chọc người bịt mắt tuy nhiên đừng để bị bắt lại nhé.

- Luật chơi: Người được chỉ định bị bịt mắt sẽ di chuyển, tìm kiếm những chú dê đang kêu “be be” và gọi tên người đó. Nếu đúng bạn sẽ đổi vai cho nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

- **Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ  
Dắt trẻ đi chơi  
Đến cửa nhà trời  
Lạy cậu lạy mợ  
Cho cháu về quê  
Cho dê đi học  
Cho cóc ở nhà  
Cho gà bới bếp  
Ù à ù ập  
Ngồi xập xuống đây

- Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc chợ quê

- Chơi ở góc khám phá

- Chơi ở nhà banh

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Chơi ở góc vận động

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch, cây xanh, trường mầm non, hàng rào, đồ chơi trường mầm non,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng trường mầm non của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống, đàn, micro, xắc xô, phách gõ,…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bánh, kẹo, trái cây, kem, sữa,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé

- Góc bé vui học tập: Que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phách gõ, đất nặn, vườn củ cải, ong tìm chữ cái, ong tìm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Đi học”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Trường Mầm non)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô công việc của các cô, các bác trong trường mầm non)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

+ (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

+ Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn

+ (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

+ Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Biết lễ phép với người lớn.

+ Tiêu chuẩn 2: Tích cực phát biểu, tập trung học tập

+ Tiêu chuẩn 3: Biết giúp đỡ cô và các bạn

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------

**Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các cô giáo trong trường mầm non

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi ở góc chợ quê

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN, LÙI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài thể dục. Biết cách thực hiện vận động: “Đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước”

- Trẻ rèn sự chú ý, khéo léo khi thực hiện vận động, kiên trì, cố gắng đi đến đích.

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập**,** có ý thức tổ chức và tuân theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc thể dục

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 3 cái rỗ

- 1 sợi dây thừng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Nội dung**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:** “Đi trên ghế thể dục”

**-** Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và cho trẻ lặp lại

- Cô cho trẻ làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Cô cho trẻ làm mẫu lần 2: vừa làm mẫu vừa giải thích

+ TTCB: Đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Bạn tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước”

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thưc hiện lần lượt theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô quan sát, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, sửa sai

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động và cho trẻ lặp lại.

**c. Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 5 bạn chơi. Cô chuẩn bị một sợi dây có buộc nơ ở giữa, 2 đội cầm hai đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo sợi dây về hai phía.

- Luật chơi: Nếu dải nơ nghiêng về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Khen đội chiến thắng.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động.

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi nối bàn chân tiến, lùi

- Làm quen công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------

**Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (76) Trò chuyện công việc của cô cấp dưỡng

- Trò chơi vận động “Ném túi cát vào vòng tròn”

- Chơi ở góc khám phá

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ CÔNG VIỆC CỦA CÁC CÔ, CHÚ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên, công việc của cô giáo, cô y tế, cô cấp dưỡng, chú bảo vệ trong trường.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý. Rèn kĩ năng trả lời mạch lạc

- Yêu quí cô giáo và các bác trong trường, có ý thức giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc

- Cây chỉ

**2. Cho trẻ:**

- 03 bộ tranh lô tô một số công việc, sản phẩm  hàng ngày của  các cô, các bác ở trường.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô, con vừa hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Con học lớp nào, trường con có tên là gì? (Dạ thưa cô, con học lớp Lá 2, trường con có tên là trường Mầm non Phú Thành B).

+ Trong trường con gồm có những ai? (Trẻ trả lời)

+ Bây giờ cô vá các bạn cùng nhau tìm hiểu về các cô các bác trong trường mầm non và công việc của họ là gì nhé!

**2. Nội dung**

**a. Khám phá trường mầm non của bé**

- Cô cùng trẻ xem tranh. Cô gợi mở và trò chuyện với trẻ.

- Cho trẻ xem 1 số hoạt động của các cô, các bạn trong trường mầm non

- Hỏi trẻ các hoạt động một ngày của cô, bác trong trường. (Trẻ kể theo hiểu biết của trẻ).

- Trẻ thích hoạt động nào của các cô, các bác? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày của cô giáo diễn ra theo trình tự:

+ Buổi sáng: Cô đến sớm mở cửa, dọn vệ sinh lớp. Đón trẻ, điểm danh, cho các con tập thể dục, dạy các con học.

+ Buổi chiều: Cô đến sớm mở cửa, dọn vệ sinh lớp, đón trẻ, điểm danh, tổ chức hoạt động chiều, làm quen bài mới, dạy các kỹ nằn cho con học.

-  Hàng ngày các cô đã làm rất nhiều việc rồi đấy.Vậy ai nấu cơm cho các con ăn? (Dạ thưa cô, cô cấp dưỡng)

- Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày của các bác cấp dưỡng.

+ Buổi sáng: các bác đến sớm vệ sinh nhà bếp, nhặt rau, thái thịt, nấu cơm, nấu thức ăn chuẩn bị bát, thìa cho các con.

+ Buổi trưa: Chia cơm cho các con, khi các con ăn xong rửa sạc bát, thìa.

+ Buổi chiều: các bác chuẩn bị bữa phụ.

- Ngoài bác cấp dưỡng thì trong trường còn có ai? (Dạ thưa cô chú bảo vệ)

+ Công việc của bác bảo vệ là gì? (Trẻ trả lời)

+ Chú bảo vệ là người chăm sóc cây quanh sân trường, là người bảo vệ cho nhà trường không bị mất trộm, dặc biệt chú bảo vệ có nhiệm vụ là không để người lạ mặt vào trường của mình

 - Khi các bạn bị ốm, thì ai sẽ là người chăm sóc các bạn khi ở trường? (dạ thưa cô là cô y tế)

+ Cho trẻ xem tranh công việc của cô y tế

- Trong trường mỗi người đều có một nhiệm vụ khác nhau nhưng ai cũng đều làm những việc vì các con vậy các con phải làm gì? (Dạ thưa cô phải ngoan, nghe lời cô giáo, chăm đi học, ăn hết xuất, không đáng nhau với bạn, nhường nhịn bạn khi chơi... biết giữ gìn tài sản của lớp và của trường)

\* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, thích đến lớp, yêu quý và biết ơn các cô, các bác trong trường mầm non.

- Bây giờ cô và các con cùng múa hát tặng các bác các cô trong trường nhé

**b. Trò chơi: “Xếp lô tô”**

- Các con múa hát rất hay cô sẽ tưởng cho lớp mình một trò chơi đó là trò chơi “*Xếp lô tô”*

- Cho trẻ xếp lô tô các hoạt động của các cô, các bác trong ngày ở trường.

- Cô nêu luật chơi, cách chơi.

-  Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét trò chơi.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về điều gì? (Dạ thưa cô, tìm hiểu về các cô các bác trong trường mầm non và công việc của họ)

- Khi đi học, để trở thành 1 em bé ngoan thì chúng ta phải làm sao? (Dạ thưa cô, vào lớp phải vâng lời cô giáo, vui vẻ, hòa đồng với các bạn, phải giúp đỡ bạn, đặc biệt phải lễ phép với các cô, các bác trong trường của mình và phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi nhé)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc: Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn

-------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Làm quen bài thơ “Cô giáo của em”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư, ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (76) Quan sát về công việc của chú bảo vệ

- Trò chơi vận động “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi ở nhà banh

--------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CÔ GIÁO CỦA EM”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ nội dung nói về tình yêu thương của cô đối với các bạn chăm ngoan và ai cũng quý mến cô.

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ yêu thích đi học, thích vui chơi cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Cô giáo của em”

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”

- Băng từ “Cô giáo của em”

- Tranh bài thơ chữ to “Cô giáo của em”

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh minh họa bài thơ

- 3 cái rỗ

- 3 cái bảng xoay

- 12 cục nam châm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cô và mẹ”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các bạn vừa hát bài hát nói về ai? (Dạ thưa cô con vừa hát bài hát nói về cô giáo và mẹ)

+ Cô giáo của các bạn tên gì? (Dạ thưa cô là cô Lam)

+ Hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo làm những công việc gì? (Dạ thưa cô hàng ngày đến lớp các con thấy cô giáo dạy học, múa, hát, kể chuyện)

- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn đọc một bài thơ nói cũng nói về cô giáo, các bạn cùng ghe nhé! Bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy.

**2. Dạy trẻ đọc**

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Cô giáo của em”, tác giả Huy Chu)

- Cho trẻ lặp lại tên bài thơ

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài thơ nói về tình yêu thương của cô đối với các bạn chăm ngoan và ai cũng quý mến cô)

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Cô giáo của em”)

- Đọc băng từ “Cô giáo của em” (2 – 3 lần)

- Đếm băng từ có bao nhiêu tiếng và tìm chữ cái đã học

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì, tác giả là ai? (Dạ thưa cô, bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy)

- Bài thơ nói về ai? (Dạ thưa cô bài thơ nói về cô giáo của bạn nhỏ)

- Cô giáo dạy các bạn điều gì? (Dạ thưa cô, cô giáo dạy các bạn xếp hàng, dạy phải biết nhường bạn, dạy đọc chữ, cô giáo còn kể chuyện cho các bạn nhỏ nghe nữa)

- Các bạn nhỏ yêu quý cô của mình như thế nào? (Dạ thưa cô, các bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu mẹ hiền của mình)

- Vậy còn các bạn thì sao? (Trẻ trả lời)

- Các bạn yêu cô giáo của mình bằng cách nào? (Dạ thưa cô, đến lớp phải nghe lời cô, lễ phép, yêu thương bạn và phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp, của bạn)

=> Giáo dục: Hàng ngày đến trường, đến lớp các con phải lễ phép, biết yêu thương mọi người, vâng lời cô giáo.

**c. Cô và trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ chữ to. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Mời từng nhóm, cá nhân lên đọc.

- Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

- Cô hỏi tên bài học

**d. Trò chơi củng cố: “Ai giỏi hơn”**

- Cách chơi*:* Chia cả lớp thành 3 đội. Mỗi đội được phát 4 bức tranh. Nhiệm vụ của các bạn trong tổt là thảo luận, sắp xếp gắn các bức tranh lên bảng theo thứ tự của các bức tranh sao cho đúng với nội dung của bài thơ.

- Luật chơi: đội nào sắp xếp thứ tự các bức tranh nhanh nhất và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Kết thúc trò chơi cho các lớp đọc lại bài thơ theo các bức tranh minh họa

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài thơ gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Cô giáo của em” của tác giả Chu Huy).

- Bài thơ nhắc nhỡ chúng ta điều gì? (Dạ thưa cô đến lớp phải nghe lời cô, lẽ phép, yêu thương bạn và phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp, của bạn)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: đọc bài thơ vừa học và dọn dẹp đồ dùng đồ chơi

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn

-------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Cô giáo của em”

- Làm quen vẽ trường mầm non của bé

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------

**Thứ năm, ngày 03 tháng 10 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (76) Trò chuyện về công việc của cô Y tế trường học

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách vẽ trường mầm non bằng các nét thẳng, ngang, nét cong,... Trẻ biết sáng tạo trong bố cục và màu sắc.

- Rèn một số kỹ năng vẽ: cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay. Rèn cho trẻ tô màu đẹp, không lem ra ngoài, bố cục hợp lý.

- Trẻ biết giữ vở sạch sẽ, không tẩy xóa. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- 3 bức tranh mẫu khổ A3

- Giấy vẽ

- Bút chì, bút màu

- Nhạc nhẹ

**2. Cho trẻ**

- Bàn, ghế

- 28 hộp bút màu

- 28 tờ giấy vẽ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cho trẻ hát vận động bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Chúng ta vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô “Trường chúng cháu là trường mầm non”)

- Vậy bạn nào giỏi kể về trường mầm non của mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!

- Trường mình có tên là gì? Trong trường có những ai? Trong trường có những gì? Đến trường con được làm gì? Con có thích đến trường không? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các bạn vẽ trường mầm non của mình nhé!

**2. Dạy trẻ vẽ về trường mầm non**

**a. Quan sát và đàm thoại tranh mẫu**

- Cô hướng trẻ quan sát vào từng tranh và hỏi trẻ.

- Cô đưa tranh mẫu 1 ra cho trẻ quan sát và trao đổi:

+ Cô vẽ ngôi trường chúng ta có mấy tầng? Mấy phòng học? ( 1- 2 trẻ kể)

+ Sân trường có gì? (Dạ thưa cô sân trường có đồ chơi, có cây, có hoa)

+ Cô tô màu cho bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, cô tô màu đẹp, đậm, không bị lem ra ngoài)

+ Để cho bức tranh đẹp cô còn làm gì đây? (Dạ thưa cô, cô có tô nền cho bưc tranh)

- Cô đưa tranh mẫu 2 và 3 ra cho trẻ quan sát và trao đổi tương tự

**b. Hỏi trẻ về ý tưởng**

- Con sẽ vẽ bức tranh về trường mầm non như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Trong trường mầm non con sẽ vẽ những gì? (Dạ thưa cô con vẽ trường 1 tầng, 2 tầng,... Con sẽ vẽ thêm hoa và con vật,...)

- Con sẽ dùng những màu sắc nào để tô màu? (Dạ con sẽ tô mái trường màu đỏ, nền trường màu vàng, cửa sổ tô màu xanh,...)

- Hỏi 3 - 4 trẻ

**c. Trẻ thực hiện**

- Giờ các con hãy thi đua nhau vẽ xem ai vẽ được ngôi trường của mình đẹp nhất nhé!

- Cho cháu vẽ

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách.

- Cô mở nhạc chủ đề để trẻ vừa nghe nhạc vừa vẽ, cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, gợi ý để trẻ mở rộng nôi dung vẽ và cách bố cục trong tranh, cách tô màu.

**3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô gợi ý để trẻ nhận xét tranh của bạn, của mình:

+ Con thích tranh nào nhất? Vì sao? Tranh của con đâu? Con vẽ bức tranh của mình như thế nào?

+ Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ vẽ đẹp theo chủ đề, tô màu hài hoà, bố cục cân đối.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn

- (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm tạo hình

- Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (29) Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về công việc của các cô, các bác trong trường mầm non

- Trò truyện, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (76) Trò chuyện về công việc của cô giáo trong trường mầm non

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi ở góc vận động

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Phong màn sân khấu

- Ống micro

- Trống lắc

- Nhạc beat

**2. Cho trẻ:**

- Ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

- Nơ tay, mũ múa

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Gia Hân lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài thơ “Cô giáo của em” do bạn Mỹ Ngà và bạn Thiên Ân trình bày

- Mời tốp ca của lớp Lá 2 hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tiếp theo là bài hát “Thật đáng chê” qua sự trình bày của tam ca: Gia An, Gia Bảo và Gia Khiêm

- Bài thơ “Mèo hoa đi học” sẽ do bạn Trúc Vy trình bày

- Tiếp theo là bài hát “Ngày đầu tiên đi học” qua sự trình bày của Tốp ca nam trình bày

- Sau đây là bài hát “Mầm non hạnh phúc thân yêu” cô sẽ hát tặng cho các bạn lớp Lá 2 nhe.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Lá 2 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51).

-------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................