**TUẦN 3: LỚP HỌC CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **23/9/2024** | **Thứ 3**  **24/9/2024** | **Thứ 4**  **25/9/2024** | **Thứ 5**  **26/9/2024** | **Thứ 6**  **27/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Giáo dục lễ giáo cho trẻ.  - (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)  - (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33). | | | | |
| **Thể dục sang** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về lớp học của bé.  - Trò chơi vận động “Trốn tìm”  - Chơi ở góc khám phá | - (77) Quan sát các thành viên trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”.  - Chơi ở góc thư giản | - Quan sát đồ chơi ở bên trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Lộn cầu vồng”.  - Chơi ở góc chợ phiên | - Trò chuyện về các chậu cây xanh trong lớp học.  - Trò chơi vận động “Chi chi chành chành”.  - Chăm sóc vườn thực vật. | - Quan sát về đồ chơi ở bên ngoài lớp học.  - Trò chơi vận động “Chạy tiếp sức”  - Chơi ở góc địa phương |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (3) Đi trên ghế thể dục | **LVPTNT**  Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6 | **LVPTNN** Làm quen chữ cái  “o, ô, ơ” | **LVPTTM** - Vận động theo nhạc “Vui đến trường”  - Nghe hát “Cô giáo em là hoa Eban”  - Trò chơi “Ai hát đấy” | **LVPTTC –KNXH**  Kể chuyện “Gà Tơ đi học” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng lớp học của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.  - (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51)  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.  - Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.  - (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)  - Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên ghế thể dục  - Làm quen đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6  - Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn chữ cái “o, ô, ơ”  - Ôn bài hát “Vui đến trường”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn vận động bài hát “Vui đến trường  - Làm quen chuyện “Gà Tơ đi học”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn kể chuyện “Gà Tơ đi học”  - Cho trẻ chơi tự do  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động**.**

**2. Trò chuyện**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”)

+ Trong trường có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô bập bênh, cầu tuột, xích đu)

+ Trong lớp có những đồ chơi gì? (Dạ thưa cô bộ lắp ghép, đồ chơi nấu ăn, các đồ chơi ở góc).

+ Ngoài những đồ chơi còn có đồ dùng nào mà con biết? (Dạ thưa cô bút chì, gôm, màu, đất nặn…)

- Giáo dục: Biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi cùng bạn, chơi xong cất đồ chơi đúng qui định.

- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.

--------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường, chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh cho trẻ quan sát: lớp học của bé, các thành viên trong lớp học, bên trong lớp học, các chậu cây xanh trong lớp học, đồ chơi ở bên ngoài lớp học

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Trốn tìm, nu na nu nống, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, chạy tiếp sức.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Phách gõ, hạt me, sỏi, dây thun,…

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát - trò chuyện.**

- Trò chuyện về lớp học của bé.

- (77) Quan sát các thành viên trong lớp học.

- Quan sát đồ chơi ở bên trong lớp học.

- Trò chuyện về các chậu cây xanh trong lớp học.

- Quan sát về đồ chơi ở bên ngoài lớp học

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Trốn tìm”**

Cách chơi: Cô và các bạn chọn 1 người chủ đi tìm (có thể xung phong hoặc oẳn tù tì), nhắm mắt thật chặt (có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn. Khi bạn bịt mắt đếm đến 10 và hỏi “Xong chưa?” một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

Luật chơi: Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy thì bạn đi tìm sẽ hát cho các bạn khác nghe 1 bài hát. Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: 5 - 6 trẻ ngồi duỗi thẳng chân, cô cho trẻ đếm bàn chân, ngón chân của mình, cả bạn. Cô giáo hỏi trẻ phía bên phải (trái) của trẻ có bao nhiêu chân, trẻ ngồi cạnh bạn nào, bạn ngồi giữa những bạn nào…Sau đó cô giáo vừa hát “Nu na nu nống” vừa vỗ vào chân từng trẻ. Từ “trống” cuối cùng kết thúc ở chân nào thì chân đó co lại. Cứ tiếp tục như thế cho đến khi tất cả các chân đều co hết. Những lần chơi sao, cô để trẻ tự chơi với nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

- Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài.

“Lộn cầu vồng,  
Nước trong nước chảy.  
Có cô mười bảy,  
Có chị mười ba.  
Hai chị em ta,  
Cùng lộn cầu vồng”.

+ Hát đến câu “Cùng lộn cầu vồng” thì hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Tất cả cùng đọc lời ca, hát đến câu cuối cặp nào không xoat lưng vào nhau được thì cặp đó sẽ bị phạt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- Cách chơi: Trong nhóm chọn một bạn xòe bàn tay để các bạn đặt ngón trỏ vào. Tất cả vừa đọc lời ca (lời 1 hoặc 2) vừa đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay(mỗi tiếng nhịp một cái). Đến tiếng “ập” của câu cuối cùng trong mỗi lời kết thúc thì bạn “đầu trò” nắm chặt bàn tay lại và tất cả phải rút ngón tay trỏ của mình ra thật nhanh. Ai chậm bị bạn nắm ngón tay là thua cuộc và thay bạn “đầu trò” xòe tay để các bạn chơi tiếp.

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Bắt dế đi tìm

Ù à ù ập..

- Luật chơi: Tất cả cùng đọc lời ca, một bạn xòe tay và chỉ nắm tay lại khi tiếng “ập” trong lời ca vừa chấm dứt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Chạy tiếp sức”**

- Cách chơi:

+ Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.

+ Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

- Luật chơi: Đội nào trước, hàng ngũ ngay ngắn, đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc khám phá

- Chơi ở góc thư giản

- Chơi ở góc chợ phiên

- Chăm sóc vườn thực vật.

- Chơi ở góc địa phương

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được cách chơi ở các góc phù hợp với chủ đề

- Biết cùng nhau thoả thuận, phân vai chơi.

- Giáo dục trẻ ý thức kỹ luật, biết chơi cùng bạn và chia sẻ với bạn, chơi đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ:**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch, cây xanh, trường mầm non, hàng rào, đồ chơi trường mầm non,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng lớp học của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống, đàn, micro, xắc xô, phách gõ,…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bánh, kẹo, trái cây, kem, sữa,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé

- Góc bé vui học tập: Que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phách gõ, đất nặn, vườn củ cải, ong tìm chữ cái, ong tìm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát: “Búp bê bằng bông”

+ Bạn nào biết tên bài hát chúng ta vừa hát? (Dạ búp bê bằng bông)

+ Vậy bài hát nói về gì? (Dạ nói về búp bê bằng bông)

+ Các bạn có thích búp bê? (Dạ rất thích)

- Giáo dục trẻ ý thức kỹ luật, biết chơi cùng bạn và chia sẽ với bạn, chơi đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng lớp học của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

+ (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51)

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

+ Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

+ (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

+ Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Biết lễ phép với người lớn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cấm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phách gõ đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

---------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

-------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lớp học của bé.

- Trò chơi vận động “Trốn tìm”

- Chơi ở góc khám phá

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài thể dục. Biết cách thực hiện vận động: “Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, hi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, khai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1 - 2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ rèn sự chú ý, khéo léo khi thực hiện vận động, kiên trì, cố gắng đi đến đích.

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập**,** có ý thức tổ chức và tuân theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc thể dục

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 3 cái rỗ

- 1 sợi dây thừng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Nội dung**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đưa chân ra các phía (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:** “Đi trên ghế thể dục”

**-** Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và cho trẻ lặp lại

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 1:* không giải thích.

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 2*: vừa làm mẫu vừa giải thích

+ TTCB: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1 - 2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thưc hiện lần lượt theo lớp, nhóm, cá nhân

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Đi chợ” để thi đua giữa các tổ

- Cô quan sát, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, sửa sai

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động và cho trẻ lặp lại.

**c. Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử ra 5 bạn chơi. Cô chuẩn bị một sợi dây có buộc nơ ở giữa, 2 đội cầm hai đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo sợi dây về hai phía.

- Luật chơi: Nếu dải nơ nghiêng về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Khen đội chiến thắng.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động.

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng lớp học của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51)

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên ghế thể dục

- Làm quen đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (77) Quan sát các thành viên trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”.

- Chơi ở góc thư giản

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Đ****ẾM ĐẾN 6. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 6. NHẬN BIẾT SỐ 6**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết được nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và nhận biết được chữ số 6

- Trẻ quan sát, tư duy. Rèn kỹ năng đếm liên tiếp.

- Trẻ yêu quí, tôn trọng các nghề nghiệp của mọi người. Biết quý trọng các sản phẩm của mọi người tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- Cây bút, hộp màu, phách gõ, cái cặp,... có số lượng là 6

- Bút màu, bóng, micro,.. có số lượng là 4, 5

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trò chuyện về bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ đang học ở đâu? (Dạ thưa cô các bạn đang học ở trường mầm non)

- Trong trường mầm non có gì? (Trẻ kể)

- Bây giờ cô sẽ cho các bạn xem một số món đồ dùng, đồ chơi ở lớp mầm non nhé!

**2. Nội dung**

**a. Ôn đếm đến 5**

- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô là cái kéo)

- Có bao nhiêu cái kéo? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vậy 5 cái kéo tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô số 5)

- Có bao nhiêu cái trống lắc ? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ thưa cô số 5)

**b. Đếm đến 6. Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6**

*\* Đếm con búp bê*

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều con búp bê)

- Có tất cả bao nhiêu con búp bê? (Dạ thưa cô có 6 con búp bê)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 6 con búp bê, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 6)

- Cô gắn thẻ số 6 và giới thiệu

+ Với 6 con búp bê, sẽ tương ứng với thẻ số 6 để biểu thị số lượng con búp bê bằng 6

\* *Đếm hộp màu*

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều hộp màu)

- Có tất cả bao nhiêu hộp màu? (Dạ thưa cô có 6 chộp màu)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 6 hộp màu, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 6)

- Cô gắn thẻ số 6 và giới thiệu

+ Với 6 hộp màu, sẽ tương ứng với thẻ số 6 để biểu thị số lượng hộp màu bằng 6

+ Cô giới thiệu: Đây là chữ số 6. Mời các bạn đọc lại.

+ Cho các lớp đọc lại

*\* Đếm quả bóng: Thực hiện tương tự và nâng cao bằng cách cho trẻ chọn số 5 và số 6*

**c. Trò chơi:**

***- TC 1: “Ai tinh mắt”.***

+ Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm đồ vật (cái kéo, hộp màu, phách gõ, cái cặp,... ) có số lượng là 6 ở xung quanh lớp.

+ Nhận xét, tuyên dương.

***- TC 2: “Kết bạn”***

+ Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ: cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”? Cô nói nhóm có 6 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 6 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

+ Cô cho trẻ chơi 2  -  3  lần

-  **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ, biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120)

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

- Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ chơi ở bên trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Lộn cầu vồng”.

- Chơi ở góc chợ phiên

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI O, Ô, Ơ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và biết được cấu tạo của những chữ cái đó. Nhận ra âm và chữ cái o, ô, ơ trong tiếng và từ trọn vẹn.

- Trẻ phát âm đúng âm của chữ cái o, ô, ơ. Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau của chữ o, ô ,ơ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

- Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi với các chữ cái. Thông qua nội dung bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý các bạn, yêu quý trường lớp mầm non

**II. Chuẩn bị.**

**1. Cho cô**

- Giáo án điện tử

- Thẻ chứ cái o, ô, ô

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- 28 bộ thẻ chữ cái o, ô, ơ, a ă, â

- 28 rổ đựng chữ cái cho trẻ

- 3 vòng chữ cái o, ô, ơ

**III. Tiến hành.**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường”.

- Chúng mình vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Vui đến trường”)

- Đến trường các con được ai dạy dỗ? (Dạ thưa cô được cô giáo dạy dỗ)

- Cô giáo dạy các con những gì? (Dạ thưa cô, cô dạy con vẽ, hát, múa, đọc chữ, đọc số,...)

- Các con được chơi những đồ chơi gì? (Trẻ kể)

- Để biết rõ hơn những đồ dùng, đồ chơi của trường mình hôm nay cô mời các con đi thăm thư viện của trường mình nhé.

**2. Nội dung**

- Cô xuất hiện 1 bức tranh.

- Cô giáo có bức tranh vẽ gì đây? (Dạ thưa cô vẽ Cô giáo của bạn gà)

- Cô giới thiệu đây là tranh “Cô giáo của Gà Tơ”

- Bên dưới tranh có bằng từ “Cô giáo của Gà Tơ”.

- Cô đọc và cho trẻ đọc.

- Cho trẻ đếm số lượng tiếng trong băng từ. (Trẻ đếm)

- Cô giới thiệu 3 chữ cái sẽ học

**a. Làm quen với chữ cái o**

- Cô giới thiệu chữ o

- Cô đọc phát âm 3 lần.

- Cho trẻ đọc và phát âm theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Các bạn nhìn chữ o giống đồ vật gì? (Dạ thưa cô giống vòng tròn, giống quả bóng, giống quả trứng,...)

- Các bạn hãy tìm chữ o có trong lớp mình.

- Cô giới thiệu chữ o in hoa, o in thường, o viết thường.

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần.

**b. Làm quen với chữ cái ô, ơ**

- Các bước tiến hành tương tự như chữ cái o.

**c. So sánh**

\* Chữ o và chữ ô

- Giống nhau ở điểm nào? (Dạ thưa cô chữ o và chữ ô giống hình tròn, giống trứng gà, giống quả bóng)

- Khác nhau ở điểm nào? (Dạ thưa cô chữ ô có 1 cái mũ trên đầu, chữ o thì không có)

- Cho cả lớp phân biệt lại chữ o và chữ ô

\* Chữ o và chữ ơ

- Giống nhau ở điểm nào? (Dạ thưa cô chữ o và chữ ơ giống hình tròn, giống trứng gà, giống quả bóng)

- Khác nhau ở điểm nào? (Dạ thưa cô chữ ơ có 1 cái râu, chữ o thì không có)

- Cho cả lớp phân biệt lại chữ o và chữ ơ

**d. Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi 1: “Thi xem ai đúng”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con các chữ cái mà lớp mình vừa học đấy, cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 bộ chữ cái! Khi cô yêu câu giơ chữ cái nào thì các bạn sẽ nhanh tay tìm và giơ thật nhanh lên nhé!

- Luật chơi: Nếu bạn nào giơ lên chậm, hoặc sai chữ cái thì sẽ bị phạt nhé!

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: “Nhảy vào đúng vòng”**

- Cách chơi: Cô có 3 chiếc vòng bên trong mỗi chiếc vòng dán một chữ cái o, ô, ơ đặt ở giữa lớp. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề, khi có hiệu lệnh “tìm nhà chữ o, ô hoặc ơ” thì trẻ phải nhảy vào đúng vòng có chứa chữ cái theo hiệu lệnh của cô giáo.

- Luật chơi: Nếu tìm sai hoặc chưa kịp nhảy vào vòng có chữ theo yêu cầu của cô giáo sẽ phải nhảy lò cò một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**3. Kết thúc**

- Lớp mình hôm nay đã học được làm quen điều gì? (Dạ thưa cô làm quen chữ cái o, ô, ơ)

- Giáo dục: Khi về nhà, các bạn có thể tìm các chữ cái đã học ở xung quanh nhà mình như sách, báo, tờ lịch, tivi,... và đọc thật to cho ông bà, cha mẹ của mình cũng nghe nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Tình bạn” và ra chơi.

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng lớp học của bé.

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chữ cái “o, ô, ơ”

- Ôn bài hát “Vui đến trường”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

--------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các chậu cây xanh trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Chi chi chành chành”.

- Chăm sóc vườn thực vật.

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: - VẬN ĐỘNG THEO NHẠC “VUI ĐẾN TRƯỜNG”**

**- NGHE HÁT “CÔ GIÁO EM LÀ HOA EBAN”**

**- TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra giai điệu, các động tác vận động theo bài hát “Vui đến trường”. Nhận rabài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Cô giáo em là hoa Eban”

- Trẻ cảm được nhịp bài hát, vận động đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường”. Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “Cô giáo em là hoa Eban”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo mến bạn bè

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Cô giáo em là hoa Eban”

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc, phách gõ,...

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy?”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:**

- Hát “Cháu đi mẫu giáo”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Cháu đi mẫu giáo”)

+ Trong bài hát em bé đi đâu (Dạ em bé đi học mẫu giáo)

+ Vậy còn các bạn, hôm nay các bạn đi đâu? (Dạ, hôm nay con đi học mẫu giáo)

+ Sáng nay ai đưa các con đi học? (Dạ ba, mẹ)

+ Mỗi ngày đến lớp các con cảm thấy như thế nào? (Dạ vui)

- Giáo dục trẻ đi học thì rất là vui có rất nhiều bạn nên các con phải biết yêu quý truờng lớp, yêu cô giáo mếm bạn bè.

**2. Nội dung:**

**a. Vận động theo nhạc “Vui đến trường”**

- Bây giờ cô sẽ xướng âm giai điệu 1 bài hát, các bạn cùng đoán xem đó là bài gì nhé!

+ Cô vừa xướng âm bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Vui đến trường”)

+ Cô và trẻ cùng hát lại bài hát “Vui đến trường”

- Để bài hát này hấp dẫn hơn, sinh động hơn thì chúng ta sẽ làm gì? (Dạ thưa cô vừa hát vừa múa, vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo tiết tấu chậm,...)

- Để bài hát này hấp dẫn hơn, sinh động hơn thì cô sẽ hướng dẫn các bạn múa minh họa bài hát này nhé!

- Mời trẻ thực hiện mẫu lần 1:

+ Bạn vừa thực hiện xong hoạt động gì? (Dạ thưa cô múa minh họa bài hát “Vui đến trường”

+ Trong bài múa có những động tác nào? (Trẻ trả lời)

- Mời trẻ thực hiện lần 2 và giải thích

 Động tác 1: “ Con chim….líu lo, líu lo”

**+**Hai taykhum để cạnh má và lắc đầu sang hai bên.

-Động tác 2: “ Khi ông mặt trời…. sáng rõ”

+ Cô  đưa hai tay lên cao và hạ xuống đồng thời nhún chân vào từ “ Sáng rõ”.

- Động tác 3: “ Em rửa mặt….trắng tinh”

+ Cô giả làm động tác rửa mặt, chải răng.

- Động tác 4:  “ Mẹ đưa… tới trường”.

+ Dậm chân, tay vung sang 2 bên.

- Động tác 5: Gặp lại bạn…Vui vui vui”

+ Đưa từng tay vào trước ngực sau đó đưa tay cao trên đầu lắc cổ tay.

- Cô và trẻ cùng thực hiện 2 – 3 lần.

- Chia tổ tập luyện thảo luận các động tác minh họa.

- Mời tổ thể hiện phần múa minh họa của tổ

- Mời cá nhân thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ thực hiện đúng nhịp, không bắt buộc trẻ làm giống động tác của cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý truờng lớp yêu cô giáo mến bạn bè

**b. Nghe hát “Cô giáo em là hoa Eban”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài **“Cô giáo em là hoa Eban”** của tác giả Huỳnh Phước Liên

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát ca ngợi cô giáo miền núi nơi có đồng bào dân tộc thiểu số đang sinh sống.

- Cô hát lần 2 cô kết hợp nhạc không lời

- Giáo dục trẻ biết yêu quý truờng lớp, yêu cô giáo mến bạn bè.

**c. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy?”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta vừa tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô vận động theo nhạc bài hát “Vui đến trường”, nghe hát “Cô giáo em là hoa Eban” và chơi trò chơi “Ai hát đấy?”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Vui đến trường”.

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51)

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động bài hát “Vui đến trường

- Làm quen chuyện “Gà Tơ đi học”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (91) Cho trẻ quan sát lớp học của trẻ, trò chuyện với các bạn học của trẻ (77), (78)

- (104) Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp (33).

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các chậu cây xanh trong lớp học.

- Trò chơi vận động “Chi chi chành chành”.

- Chăm sóc vườn thực vật.

---------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “GÀ TƠ ĐI HỌC”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện “Gà tơ đi học”(vì gà tơ không thích đi học nên không biết chữ, đi chơi bị lạc đường)

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô và chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ yêu quí trường mầm non, giúp đỡ bạn và mọi người xung quanh

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh câu chuyện trên tranh, máy vi tính.

- Băng từ “Gà Tơ đi học”

- Cây chỉ

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**:

- Lô tô mặt khóc, mặt cười

- 3 cái bảng xoay

- 6 cái rỗ

**III. Tiến hành**

**1**. **Ổn định, trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô, “Vui đến trường”)

+ Trong bài hát nói đến bạn nhỏ buổi sáng đi đâu?(Dạ thưa cô, đi đến trường)

- Các con phải đi học đúng giờ, không khóc nhòe

**2. Nội dung**

a. Cô kể chuyện

*- Cô kể lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ*

+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô “Gà Tơ đi học”)

+ Cho trẻ lặp lại tên bài thơ 2 – 3 lần

+ Tóm nội dung: Nói đến bạn gà tơ không chịu đi học chỉ thích ham chơi, không biết chữ nên không đọc được giấy thông báo của cô giáo, rồi gà tơ bị lạc đường về nhà được cô giáo và các bạn tìm thấy, gà tơ thấy hối hận vì không nghe lời mẹ, không chăm học .gà tơ xin lổi cô giáo và hứa sẽ đi học thật tốt

- Giáo dục trẻ các con phải biết chăm học, yêu thương các bạn trong lớp

*- Cô kể lần 2: Trên máy*

+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô “Gà Tơ đi học”)

+ Giới thiệu băng từ “Gà Tơ đi học”. Cho trẻ đọc lại 2 – 3 lần

+ Cho trẻ đếm số tiếng của tên câu chuyện

+ Giải thích từ khó: gà tơ phụng phịu (không chịu), ấp úng (rụt rè)

**b. Đàm thoại**

+ Các bạn đoán xem cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên gì? (Dạ thưa cô, câu chuyện “Gà Tơ đi học)

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(Dạ thưa cô gà mẹ, chó vàng, mèo tam thể, vịt, cô gà)

+ Đối với việc học thì Gà Tơ là người như thế nào? (Dạ thưa cô, thưa cô Gà Tơ thờ ơ không chịu học, chỉ thích chơi)

+ Cô giáo và các bạn đối xử với Gà tơ như thế nào? (Dạ thưa cô an ủi, khuyên gà tơ đi học đều)

+ Khi nghe mọi người khuyên, Gà Tơ cảm thấy thế nào? (dạ thưa cô Gà Tơ cảm thấy hối hận và cố gắng chăm học hơn)

- Giáo dục trẻ biết an ủi bạn khi bạn mình buồn, giúp đỡ bạn khi bạn mình gặp khó khăn là điều tốt đó các bạn

**c. Trò chơi:** **“Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cô cho trẻ ở 3 đội lần lượt từng trẻ lên chọn tranh đúng sai dáng lên bảng. Chọn tranh đúng dán lên mặt cười, tranh sai đính lên măt khóc

- Nhận xét: cô nên đánh dấu tranh sai kịp thời sửa sai (đem tranh sai gắng cho đúng)

4. Kết thúc:

- Hôm nay, cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Gà Tơ đi học”

- Qua câu chuyện, các bạn đã học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương cả lớp

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong lớp của bé (51)

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái o, ô, ơ.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Gà Tơ đi học”

- Cho trẻ chơi tự do

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................