**TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**(Từ ngày 09/9/2024 đến ngày 13/9/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **09/9/2024** | **Thứ 3**  **10/9/2024** | **Thứ 4**  **11/9/2024** | **Thứ 5**  **12/9/2024** | **Thứ 6**  **13/9/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Giáo dục lễ giáo cho trẻ.  - (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé  - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát trường mầm non của bé  - Trò chơi vận động “Kéo cưa lừa xẻ”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện về cảnh quan xung quanh sân trường  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”  - Chơi ở góc trò chơi dân gian | - Quan sát các góc chơi trong trường mầm non của bé  - Trò chơi vận động “Bóng tròn to”  - Chơi ở góc bé vui học | - Trò chuyện về một ngày của bé trong trường mầm non  - Trò chơi vận động “Tập tầm vông”.  - Chơi ở góc thư giản | - Quan sát các cô và các bạn trong trường mầm non  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.  - Chăm sóc vườn thực vật |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  (2) Đi trên dây | **LVPTNT**  (75) Tìm hiểu về trường Mầm non Phú Thành B | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Mèo con đi học” | **LVPTTM**  Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”  Trò chơi: “Ai hát đấy” | **LVPTTC – KNXH**  Đọc truyện tương tác: “Mèo con và quyển sách” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.  - (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong trường mầm non (51).  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.  - Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.  - (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).  - Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi trên dây  - Làm quen “Tìm hiểu về trường Mầm non Phú Thành B”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn “Tìm hiểu về trường Mầm non Phú Thành B”  - Làm quen bài thơ “Mèo con đi học”.  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn bài thơ “Mèo con đi học”  - Làm quen bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Làm quen câu chuyện “Mèo con và quyển sách”  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) | - Ôn câu chuyện “Mèo con và quyển sách”  - Cho trẻ chơi tự do  - (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75) |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò truyện cho trẻ làm quen với trường mầm non, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động**.**

**2**. **Trò chuyện**

- Ngoài đồ dùng đồ chơi trong lớp cô sẽ cho các con xem tranh về trường mầm non mà các con đang học

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô trường mầm non)

- Con đang học trường gì? (Dạ thưa cô Trường Mầm non Phú Thành B)

- Đến trường con gặp những ai? (Dạ thưa cô gặp cô và các bạn)

- Trong trường chúng ta còn có gì nữa? (Dạ thưa cô nhiều cây xanh, hoa, đu quay, cầu tuột)

- Cho trẻ biết đi học ở trường mầm non rất vui có nhiều bạn, nhiều cô giáo.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người xung quanh và các cô, các bác trong trường.

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về trường mầm non, tranh các hoạt động của trẻ trong ngày khi ở trường mầm non, tranh công việc hằng ngày của các cô giáo trong trường mầm non.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Nu na nu nống, bóng tròn to, tập tầm vông, rồng rắn lên mây.

**2. Cho trẻ:**

- Các góc chơi an toàn, vệ sinh sạch sẻ

- Hạt me, phấn, dây thun, dây thừng,

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Quan sát trường mầm non của bé

- Trò chuyện về cảnh quan xung quanh sân trường

- Quan sát các góc chơi trong trường mầm non của bé

- Trò chuyện về một ngày của bé trong trường mầm non

- Quan sát các cô và các bạn trong trường mầm non

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Kéo cưa lừa xẽ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

-Luật chơi: Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, và đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”, trong khi đọc thi 2 tay vỗ vào đùi theo nhịp. Đến câu “Tay xòe – chân rút” thì làm động tác tay xòe ra và nhảy cao lên.

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy sẽ bị phạt lò cò

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Bóng tròn to”**

- Cô hướng dẫn trẻ nắm tay nhau, chân bước cao và hát lời bài bóng tròn to. Hát từ đầu đến câu “Tròn, tròn tròn to” Trẻ dãn vòng tròn ra cho to.

- Trẻ đang nắm tay vòng tròn to khi hát tới câu “Xì xì xì xì hơi” Trẻ nắm chặt tay bạn đi vào vòng tròn giả làm bóng xì hơi.

- Trẻ vẫn ở tư thế chân bước cao, nắm chặt tay bạn, cùng hát tới câu “Xem bóng ai to tròn nào? Xem bóng ai to tròn nào?” Trẻ lại nắm tay bạn dãn rộng vòng tròn như bóng tròn.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**d. Trò chơi “Tập tầm vông”**

- Cách chơi:

+ Chia mỗi nhóm 2 người hoặc 3, 4 người chơi. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

+ Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra.

+ Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

- Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật

**e. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi! (hay đi chợ, đi câu cá, đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có!

Và bắt đầu đối thoại như sau: Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hay

– Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3. Chơi tự do**

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Chơi ở góc trò chơi dân gian

- Chơi ở góc bé vui học

- Chơi ở góc thư giản

- Chăm sóc vườn thực vật

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch, cây xanh, trường mầm non, hàng rào, đồ chơi trường mầm non,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng trường mầm non của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống, đàn, micro, xắc xô, phách gõ,…

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bánh, kẹo, trái cây, kem, sữa,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho các cô, các bạn trong trường mầm non (51).

- Góc bé vui học tập: Que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ong tìm chữ cái, ong tìm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.

- Góc steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Đi học”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề “Trường mầm non + Tết Trung thu”)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Trường mầm non của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

+ (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong trường mầm non (51).

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.

+ Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

+ (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đều, đúng giờ.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------

**Thứ hai, ngày 09 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trường mầm non của bé

- Trò chơi vận động “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI TRÊN DÂY**

**I. Mục tiêu**

- (2) Trẻ nhận ra bài thể dục. Biết cách thực hiện vận động: “2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên, cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây”

- Trẻ rèn sự chú ý, khéo léo khi thực hiện vận động, kết hợp tay, chân, mắt để để đi đến hết đoạn dây mà không đi ra ngoài.

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập**,** có ý thức tổ chức và tuân theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc thể dục

- Trống lắc

- 3 dây thừng dài 3m

- 2 vòng thể dục

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 3 cái rỗ

- 28 món đồ chơi trường mầm non

- 1 quả bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Nội dung**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Đi trên dây”**

**-** Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản và cho trẻ lặp lại

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 1:* không giải thích.

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 2*: vừa làm mẫu vừa giải thích

+ TTCB: 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, bước một chân lên trước dẫm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên. Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thưc hiện lần lượt theo lớp, nhóm, cá nhân

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Đi chợ” để thi đua giữa các tổ

- Cô quan sát, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, sửa sai

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động và cho trẻ lặp lại.

**c. Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”**

- Cách chơi*:* Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ.Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

“Không có cánh. Mà bóng biết bay

Không có chân. Mà bóng biết chạy

Nhanh nhanh bạn ơi. Nhanh nhanh bạn ơi

Xem ai tài, ai khéo. Cùng thi đua nào”

- Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi:Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Khen đội chiến thắng.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động.

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong trường mầm non (51).

-----------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi trên dây

- Làm quen “Tìm hiểu về trường Mầm non Phú Thành B”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------------

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cảnh quan xung quanh sân trường

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi ở góc trò chơi dân gian

-----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I. Mục tiêu**

- (75) Trẻ nhận ra tên, địa chỉ của trường (ở ấp, xã, huyện nào), lớp trẻ đang học.

- Phân biệt được các khu vực trong trường và công việc của các cô bác trong khu vực đó. Nói được tên và các đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.

- Trẻ có ý thức đoàn kết và chơi hòa đồng với các bạn cùng lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 03 tranh về trường mầm non của bé đang học (tranh vẽ trường, bạn nhỏ, đồ chơi ngoài trời; tranh vẽ các khu vực trong trường gồm các phòng chức năng; tranh vẽ các bạn trong lớp học)

- Trống lắc

- Cây chỉ

**2. Cho trẻ:**

- 04 tranh vẽ trường học còn trống các đồ chơi xung quanh sân trường.

- 04 tranh rời vẽ đồ chơi xung quanh sân trường.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô, con vừa hát bài Trường chúng cháu là trường mầm non)

+ Con học lớp nào, trường con có tên là gì? (Dạ thưa cô, con học lớp Lá 2, trường con có tên là trường Mầm non Phú Thành B).

**2. Nội dung**

**a. Khám phá trường mầm non của bé**

- Cô cùng trẻ xem tranh. Cô gợi mở và trò chuyện với trẻ.

+ Bức tranh này cho con biết điều gì? (Dạ thưa cô, bức tranh này cho con biết có ngôi trường, có các bạn, có đồ chơi)

+ Các bạn nhỏ trong tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, các bạn nhỏ trong tranh chơi kéo co, đu quay, cầu tuột)

- Cho trẻ xem tranh các khu vực trong trường và nơi làm việc, công việc của các cô, các bác trong trường.

+ Phòng Ban giám hiệu, các phòng chức năng, nhà bếp là nơi làm việc của ai? (Phòng Ban giám hiệu, phòng chức năng, nhà bếp là nơi làm việc của cô hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, cô kế toán, cô y tế, cô cấp dưỡng)

+ Đố các bạn có thể kể tên của cô Hiệu trưởng, cô Hiệu phó và các cô giáo trong trường chúng ta! (Trẻ kể)

+ Cô giới thiêu trên của các cô trong nhà trường

- So sánh tranh 1 và tranh 2

+ Giống nhau: đều làm việc ở trường mầm non, mẫu giáo.

+ Khác nhau: phòng học khác phòng làm việc, các bạn thì học và chơi còn các cô thì làm việc.

- Tương tự cô cho trẻ xem tranh về các bạn trong lớp

+ Đây là ai? (Dạ thưa cô, đây là các bạn)

+ Con đã biết tên và đặc điểm nổi bật của bạn nào trong lớp mình (Trẻ kể).

- Các con phải biết yêu thương cô giáo, kính trọng các cô bác trong trường, quí mến bạn và thích đi học.

**b. Trò chơi**

**- Trò chơi 1: “Hãy nói về bạn”**

**- Cách chơi:** Cho từng cháu đứng lên giới thiệu tên mình, tên của trường đang học, tên cô giáo và các cô bác trong trường, cháu thích nhất là ai trong trường mầm non, thích chơi ở khu vực nào.

**- Trò chơi 2: “Hãy xếp đúng vị trí”**

**-** **Cách chơi:** Cô có các hình vẽ các đồ vật trong trường, các bạn đặt hình vào đúng vị trí trong tranh. Chia lớp thành 2 đội, đội nào làm nhanh và đúng sẽ thắng.

**-** Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về điều gì? (Dạ thưa cô, chúng ta tìm hiểu về trường mầm non Phú Thành B, trường mà chúng con đang học)

- Chúng ta học lớp lá 2, trường Mầm non Phú Thành B, trường của chúng ta rộng lớn và rất đẹp. Để ngôi trường luôn sạch, đẹp thì chúng ta phải làm gì? (Dạ thưa cô phải biết giữ gìn vệ sinh trường, lớp, không được bỏ rác bừa bãi khi ở trường và ở nhà.

- Khi đi học, để trử thành 1 em bé ngoan thì chúng ta phải làm sao? (Dạ thưa cô, vào lớp phải vâng lời cô giáo, vui vẻ, hòa đồng với các bạn, phải giúp đỡ bạn, đặc biệt phải lễ phép với mọi người)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc: Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

-----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (103) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho các cô, các bạn trong trường mầm non (51).

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

----------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Tìm hiểu về trường Mầm non Phú Thành B”

- Làm quen bài thơ “Mèo con đi học”.

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

----------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------

**Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp

-------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các góc chơi trong trường mầm non của bé

- Trò chơi vận động “Bóng tròn to”

- Chơi ở góc bé vui học

---------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MÈO CON ĐI HỌC”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ biết cách ngắt nhịp, đọc diễn cảm bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời tròn câu, mạch lạc

- Giáo dục trẻ yêu thích đi học, thích vui chơi cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ: “Mèo con đi học”

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”

- Băng từ “Mèo con đi học”

- Tranh bài thơ chữ to “Mèo con đi học”

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh minh họa bài thơ

- 3 cái rỗ

- 3 cái bảng xoay

- 13 cục nam châm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Trường chúng cháu là trường mầm non”)

+ Khi đến lớp các con được gặp ai? (Dạ thưa cô gặp cô và các bạn)

+ Khi đi học các bạn thấy như thế nào? (Dạ thưa cô rất vui, rất thích đi học

- Vậy mà cô biết có 1 bạn Mèo rất lười học, không chịu đi học. Đó là bạn Mèo trong bài thơ “Mèo con đi học”. Để biết chuyện gì xảy ra với bạn Mèo thì các bạn cùng lắng nghe cô đọc thơ nhé!

**2. Dạy trẻ đọc**

**a. Cô đọc mẫu**

**\* Lần 1**: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mèo con đi học”)

- Cho trẻ lặp lại tên bài thơ

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài thơ nói về Mèo con lười học không chịu đến trường nên giả vờ chiếc đuôi bị ốm)

**\* Lần 2:** Kết hợp dùng tranh minh họa.

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Mèo con đi học”)

- Đọc băng từ “Mèo hoa đi học” (2 – 3 lần)

- Đếm băng từ có bao nhiêu tiếng

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô, bài thơ “Mèo con đi học”)

- Trong bài thơ, vì sao Mèo con buồn bực? (Dạ thưa cô Mèo con buồn bực vì ngày mai phải đến trường)

- Vậy Mèo con đã làm gì khi không muốn đến trường? (Dạ thưa cô Mèo con giả vờ cái đuôi bị ốm, không thể đến trường)

- Vậy Cừu đã nói gì để Mèo con đi học (Dạ thưa cô Cừu dọa sẽ cắt đuôi để chữa ốm cho Mèo con)

- Lúc đó Mèo con như thế nào? (Dạ thưa cô Mèo con sợ quá nên đã chịu đi học)

- Các bạn thấy Mèo con như thế nào? (Dạ thưa cô Mèo con không ngoan. Vừa lười học vừa nói dối)

\* Giáo dục: Qua bài thơ, nhắc nhỡ chúng ta phải trung thực, phải ngoan ngoãn, đi học chăm ngoan, nghe lời cô giáo, người lớn và đặc biệt không được nói dối giả bệnh

**c. Cô và trẻ đọc bài thơ chữ to**

- Cô nói “Gió thổi” trẻ chuyển đến bài thơ chữ to

- Cô giới thiệu đây là bài thơ chữ to. Phần chữ to hàng đầu tiên là tựa của bài thơ, phần chữ nhỏ ở phía dưới là nội dung của bài thơ.

- Trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần.

- Mời từng tổ, nhóm lên đọc.

- Cá nhân trẻ đọc

\* Khi trẻ đọc thơ cô chú ý sửa sai cho trẻ về câu, từ, cách phát âm

- Cả lớp đọc lại bài thơ một lần.

- Cô hỏi tên bài học

**d. Trò chơi củng cố: “Ai giỏi hơn”**

*- Cách chơi:* Chia cả lớp thành 3 đội. Mỗi đội được phát 4 bức tranh. Nhiệm vụ của các bạn trong tổt là thảo luận, sắp xếp gắn các bức tranh lên bảng theo thứ tự của các bức tranh sao cho đúng với nội dung của bài thơ.

*- Luật chơi:* đội nào sắp xếp thứ tự các bức tranh nhanh nhất và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Kết thúc trò chơi cho các lớp đọc lại bài thơ theo các bức tranh minh họa

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài thơ gì” (Dạ thưa cô bài thơ “Mèo con đi học”).

- Bài thơ nhắc nhỡ chúng ta điều gì? (dạ thưa cô bài thơ nhắc nhỡ chúng ta phải trung thực, phải ngoan ngoãn, đi học chăm ngoan, nghe lời cô giáo, người lớn và đặc biệt không được nói dối)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: đọc bài thơ vừa học và dọn dẹp đồ dùng đồ chơi

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng trường mầm non của bé.

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có

---------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mèo con đi học”

- Làm quen bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------------

**Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một ngày của bé trong trường mầm non

- Trò chơi vận động “Tập tầm vông”.

- Chơi ở góc thư giản

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON”**

**NGHE HÁT “NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC”**

**TRÒ CHƠI “AI HÁT ĐẤY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, hiểu nội dung bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Trẻ cảm được nhịp bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát “Ngày đầu tiên đi học”. Trẻ chơi được trò chơi “Ai hát đấy”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo mến bạn bè

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Ngày đầu tiên đi học”

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy?”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:**

- Hát “Cháu đi mẫu giáo”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Cháu đi mẫu giáo”)

+ Trong bài hát em bé đi đâu (Dạ em bé đi học mẫu giáo)

+ Vậy còn các bạn, hôm nay các bạn đi đâu? (Dạ, hôm nay con đi học mẫu giáo)

+ Sáng nay ai đưa các con đi học? (Dạ ba, mẹ)

+ Mỗi ngày đến lớp các con cảm thấy như thế nào? (Dạ vui)

- Giáo dục trẻ đi học thì rất là vui có rất nhiều bạn nên các con phải biết yêu quý truờng lớp, yêu cô giáo mếm bạn bè.

**2. Nội dung:**

**a. Dạy trẻ hát**

- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói đến ngày hội đến trường đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Do bác Phạm Tuyên sáng tác, cô hát cho các con nghe nhe

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? Do ai sáng tác? (Dạ bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” do bác Phạm Tuyên sáng tác)

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về trường mầm non thân yêu nơi có các bạn hàng ngày được vui chơi múa hát cùng nhau, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? Do ai sáng tác? (Dạ bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” do bác Phạm Tuyên sáng tác)

- Bây giờ cô và các bạn cùng hát nhé!

+ Cô và trẻ hát (2 – 3 lần)

+ Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý truờng lớp yêu cô giáo mến bạn bè

**b. Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Ngày đầy tiên đi học” nhạc và lời: Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bạn nhỏ đi học về phải chào ba mẹ.

- Cô hát lần 2 cô kết hợp nhạc không lời

- Giáo dục trẻ biết yêu quý truờng lớp, yêu cô giáo mến bạn bè.

**c. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai hát đấy?”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài hát gì? Tác giả là ai? (Dạ bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, tác giả là bác Phạm Tuyên)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề trường mầm non.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Làm quen câu chuyện “Mèo con và quyển sách”

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

-------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Giáo dục lễ giáo cho trẻ.

- (25) Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non của bé

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp học của bé, cô giáo và các bạn trong lớp

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các cô và các bạn trong trường mầm non

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”.

- Chăm sóc vườn thực vật

------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐỌC TRUYỆN TƯƠNG TÁC “MÈO CON VÀ QUYỂN SÁCH”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung câu chuyện “Mèo con và quyển sách”: câu chuyện kể về bạn mèo con với quyển sách. Lúc đầu bạn mèo con xé sách để làm diều chơi, bạn chưa biết cách giữ sách vở nhưng nhờ có bác gà trống và giấc mơ, bạn mèo con đã biết sửa lỗi sai của mình và giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Trẻ trả lời tốt câu hỏi của cô và chơi được trò chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở, đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Băng từ “Mèo con và quyển sách”

- Cây chỉ

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**:

- Quyển tranh truyện “Mèo con và quyển sách”

**III. Tiến hành**

**1**. **Ổn định, trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát “Rửa mặt như mèo”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô, “Rửa mặt như mèo”)

+ Trong bài hát nói về bạn mèo như thế nào?(Dạ thưa cô, bạn mèo thức dậy không chịu rửa mặt nên bị đau mắt và không ai dám đến gần mèo)

+ Để không giống như mèo con thì chúng ta phải làm sao? (Trẻ trả lời)

- Bạn mèo con trong bài hát thật là không ngoan. Cô còn biết 1 bạn mèo con không ngoan nữa. Để biết bạn mèo con kia không ngoan như thế nào thì các bạn cùng nghe kể chuyện với cô nhé!

**2. Nội dung**

**a. Giới thiệu tên câu chuyện**

- Câu chuyện có tên là “Mèo con và quyển sách”

- Cho trẻ lặp lại

- Cho trẻ xem băng từ “Mèo con và quyển sách”

- Cho trẻ đếm tiếng và tìm chữ cái đã học

**b. Đọc truyện tương tác “Mèo con và quyển sách”**

\* Bức tranh 1

- Cô trò chuyện về bức tranh minh họa câu chuyện

+ Các bạn nhìn xem trong tranh có những nhân vật nào? Những món đồ vật gì (Dạ thưa cô trong tranh có mèo con, gà trống, quyển sách, 1 chiếc máy bay bằng giấy và các bụi cây)

+ Các nhân vật đang làm gì? Biểu cảm của các nhân vật như thế nào? (Dạ thưa cô, Mèo con đang dựa vào 1 gốc cây và cầm 1 chiếc máy bay bằng giấy chơi, gà trống thì đang đứng nhăn nhó, không vui)

+ Các bạn đoán xem chuyện gì đã xảy ra? (Dạ thưa cô con đoán là mèo con đã xé sách để làm máy bay chơi, gà trống thấy vậy nên đã la mèo con

- Cô kể chuyện:

+ Bây giờ các bạn cùng nghe cô đọc truyện xem các bạn đoán có đúng không nhé!

+ Cô nhận xét nội dung các bạn đã đoán

\* Bức tranh 2, 3, 4 thực hiện tương tự

**b. Đàm thoại**

- Cô và các bạn đã cùng nhau đọc câu chuyện có tên gì? (Dạ thưa cô, câu chuyện “Mèo con và quyển sách”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?(Dạ thưa cô Mèo con, bác Gà trống, các quyển sách và chữ cái)

- Mèo con đã làm gì với những quyễn sách của mình? (Dạ thưa cô, Mèo con không biết giữ gìn sách vở, Mèo con đã xé sách để làm đồ chơi)

- Khi bác Gà trống gặp Mèo con xé sách làm đồ chơi, bác Gà Trống đã nói gì và Mèo con đã làm gì? (Dạ thưa cô bác Gà Trống đến nhắc nhỡ Mèo con không được xé sách, nhưng mèo con lại không nghe và bỏ đi)

- Tối đến chuyện gì đã xảy ra với Mèo con? (Dạ thưa cô, Mèo con mơ thấy những quyển sách và chữ cái trách móc Mèo con và bỏ Mèo con đi)

- Sau đó Mèo con đã làm gì? (Dạ thưa cô Mèo con đã lấy sách dán lại và đem đến cho bác Gà Trống xem nhưng quyển sách đã không còn đẹp như lúc trước nữa)

- Nếu các bạn có những quyển sách, quyển tập đẹp thì các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô con sẽ giữ gìn sách, vở cẩn thận, sau khi dung xong con sẽ cất dọn cẩn thận)

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở, đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay, cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Mèo con và quyển sách”)

- Qua câu chuyện, các bạn đã học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương cả lớp

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5.

- Góc steam: Tự tạo đồ chơi trường mầm non từ nguyên vật liệu có sẵn.

- (89) Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non (120).

--------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện “Mèo con và quyển sách”

- Cho trẻ chơi tự do

- (81) Rèn nề nếp lớp (62), (75)

----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.....................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................