**TUẦN 1: ĐỒ CHƠI TRONG LỚP CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **07/10/2024** | **Thứ ba**  **08/10/2024** | | **Thứ tư**  **09/10/2024** | | **Thứ năm**  **10/10/2024** | **Thứ sáu**  **11/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về Đồ chơi trong lớp của bé  - Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong lớp, tạo hứng thú cho trẻ tới lớp.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.  - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, khi đi xe phải đội mũ bảo hiểm. | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | * Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp) * Tay vai : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp) * Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)   - Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát bập bênh.  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Trẻ chơi tự do với vòng,dây thun. | - Trò chuyện về đồ chơi trong lớp  - Trò chơi vận động: “Thỏ nhảy”  - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,bóng, lá cây. | | - Quan sát cây xanh  - Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ và đồ chơi. | | - Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời  - Trò chơi vận động: “Tắt nhạc, bật nhạc”  - Trẻ chơi với bóng, vòng. | - Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường  - Trò chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”  - Trẻ chơi tự do với phấn. |
| **Hoạt động chơi – tập** | **LVPTTC**  - Bật tại chỗ | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**  - Dạy hát: “Đu quay”  - Vận động: Vỗ tay theo nhịp  - Nghe hát:  Vui đến trường | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Đồ chơi của lớp ” | | | **LVPTNT**  - Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông. | **LVPTTC KNXH-TM**  - Kể chuyện: “Sóc nâu nhanh trí” |
| **Hoạt động với đồ vật** | - Góc bế em: phân vai: đóng vai cô giáo, đi chợ chế biến món ăn  - Góc bé thực hành kỹ năng: vẽ, tô màu về đồ chơi của bé  - Góc âm nhạc: hát múa các bài về chủ đề  - Góc thư viện: trẻ xem tranh ảnh về đồ chơi của bé | | | | | | |
| **Trẻ, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bật tại chổ  - Dạy hát “ Đu quay”  - Chơi ở góc. | - Ôn: bài hát “Đu quay”  - Cho trẻ đọc thơ ‘Đồ chơi của lớp’  - Chơi ở góc. | | | - Ôn: bài thơ "Đồ chơi của lớp’’  - Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.  - Chơi tự do. | - Ôn: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.  - Kể chuyện “ Sóc nâu nhanh trí”  - Chơi tự do. | - Ôn: Câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”  - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp của bé.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?(Dạ tranh vẽ đồ chơi)

+ Trong tranh con thấy những Đồ chơi gì?(Trẻ trả lời)

+ Ngoài ra con còn thấy trong lớp chúng ta có những đồ chơi gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi cận thận, khi đi xe phải đội mũ bảo hiểm.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

1. **Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đồ chơi trong lớp của bé.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về các đồ chơi trong lớp của bé: búp bê, lồng hộp,…

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Chi chi chành chành, Gà mổ thóc, Đuổi nhặt bóng, Trốn tìm

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Lời chào buổi sáng”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Dạ Lời chào buổi sáng)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Đồ chơi trong lớp của bé)

**\* Quan sát đàm thoại**

- Tranh vẽ gì? ( Dạ tranh vẽ đồ chơi)

- Trong tranh con thấy có những đồ chơi gì?( Dạ có búp bê,lắp ráp,…)

- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi của bé

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, không tranh giành đồ chơi với bạn

**2. Trò chơi vận động**

**- Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

**- Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**+ Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Cấp kế đi tìm

Ù à ù ập ”

vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

**- Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đội mũ giả làm gà trống, cùng nhau làm động tác mổ thóc để đi tìm thức ăn.

**- Trò chơi: “Chim bay”**

**+ Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì cả lớp dang hai cách tay vừa vẫy vẫy làm động tác chim bay và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” “xe bay” thì không bay , vì nhà và xe không bay được.

**+ Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

**- Trò chơi: “Trốn tìm”**

**+ Cách chơi:** Dùng 1 chiếc khăn bịch mắt 1 bạn lại và đi tìm, các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

**3. Chơi tự do với vòng**

- Trẻ chơi tự do với vòng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**Thứ hai ngày 07 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)
* Tay vai : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**THỂ DỤC SÁNG**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát đồ bập bênh.

- Chơi vận động: Chim bay

- Trẻ chơi tự do với vòng,dây thun.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẬN ĐỘNG “BẬT TẠI CHỖ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên bài vận động “Bật tại chỗ” và thực hiện được vận động cùng cô

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp của đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị cho cô:

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ Trống lắc

+ 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

- Chuẩn bị cho trẻ:

+ 19 quả bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Chim sẻ”

+ Thổi lông chim: Hít thở sâu vào

+ Chim vẫy cánh: Đứng tự nhiên, hai tay dang ngang vẫy vẫy

+ Chim tìm mồi: Hai tay chóng hông, quay người sang hai bên

+ Chim mổ thóc: Ngồi xổm, hai tay gỏ vào đầu gối tốc tốc tốc

+ Chim bay: Hai tay giang ngang làm động tác chim bay và bật nhảy

**b. Vận động cơ bản:“Bật tại chỗ”**

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích

+ Bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Bật tại chỗ”)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời theo sự hiểu biết)

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên, người hơi khom ,khuỵu gối ,đồng thời vung hai tay để lấy đà và nhún cả hai chân bật thẳng lên,cố gắng bật mạnh hai chân lên cao .

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân

* **Trò chơi vận động**:“Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, bé đầu tiên cằm quả bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bé đầu tiên chuyền bóng cho bé kế tiếp và cứ như thế đến bé cuối cùng và lặp lại trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần nếu trẻ có hứng thú

**\* Cũng cố:** Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ, “Bật tại chỗ”)

- Vậy khi “Bật tại chỗ” thì phải như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, nói đúng tên và cách thực hiện, vỗ tay tuyên dương cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhàng

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn , ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Bật tại chỗ

- Dạy hát “ Đu quay”

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 08 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp của bé

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp

- Trò chơi vận động: “Thỏ nhảy”

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,bóng,lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP:**

**DẠY HÁT: “ĐU QUAY”**

**VẬN ĐỘNG: “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT: “VUI ĐẾN TRƯỜNG”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Đu quay” nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp bạn, gặp cô giáo, được vui chơi với chiếc đu quay.

-Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Đu quay” “Vui đến trường”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh các bạn đi đến trường

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường và chơi các đồ chơi thật là vui nhé, bài hát “Đu quay” của tác giả Mộng Lân, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Đu quay”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đu quay” của tác giả Phạm Minh Tuấn (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đu quay”, bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp bạn, gặp cô giáo, được vui chơi với chiếc đu quay

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Đu quay)

- Tác giả là ai? (Dạ Mộng Lân)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp bạn, gặp cô giáo, được vui chơi với chiếc đu quay)

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, thích đi học.

**4. Nghe hát “Vui đến trường”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Vui đến trường”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ rất vui khi được đưa đến trường

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Đu quay)

- Bài hát nói về điều gì? (nói về niềm vui của các bạn nhỏ mỗi sớm đến trường, được gặp bạn, gặp cô giáo, được vui chơi với chiếc đu quay)

- Cho trẻ hát “Đu quay”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài hát “Đu quay”

- Cho trẻ đọc thơ ‘Đồ chơi của lớp’

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................

...........................................................................................................................

--------------------------------------------------------------------------------------------

**Thứ tư ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp của bé.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xanh

- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ và đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HĐCT: DẠY ĐỌC THƠ : ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Đồ chơi của lớp” đồ chơi của lớp chơi xong ta cất , kẻo mất bạn ơi ta giữ đồ chơi cho bền cho đẹp.

- Trẻ biết đọc to, rõ bài thơ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ chơi cẩn thận

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Đồ chơi của lớp” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Đồ chơi của lớp” các con nghe nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Đồ chơi của lớp”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Đồ chơi của lớp”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói rằng đồ chơi của lớp chơi xong ta cất kẻo mất bạn ơi ta giữ đồ chơi cho bền cho đẹp.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Đồ chơi của lớp”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Đồ chơi của lớp” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Đồ chơi của lớp”)

- Trong bài thơ nói về gì? (Dạ đồ chơi)

- Khi chơi xong phải như thế nào? (Dạ chơi xong ta cất)

- Bài thơ nhắc các con giữ gìn đồ chơi như thế nào? (Dạ giữ đồ chơi cho bền cho đẹp)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, khi chơi xong phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 2 đội, cô đã chuẩn bị sẵn 2 quả bóng, cô phát bóng cho bạn đầu hàng khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng bằng 2 tay cho bạn phía sau, cứ như thế cho đến cuối hàng.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Đồ chơi của lớp”)

- Bài thơ nói về điều gì?( Dạ bài thơ nói về đồ chơi của lớp chơi xong ta cất kẻo mất bạn ơi ta giữ đồ chơi cho bền cho đẹp )

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài thơ "Đồ chơi của lớp’’

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.

- Chơi tự do.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp của bé.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (2 lần x 4 nhịp)

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời

- Trò chơi vận động: “Tắt +nhạc, bật nhạc”

- Trẻ chơi với bóng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ ĐỒ CHƠI TRONG LỚP: QUẢ BÓNG, GẤU BÔNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên một số đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Quả bóng

- Gấu bông

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Trẻ hát bài: Cô và mẹ

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Cô và mẹ)

- À các con ơi! Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về đồ chơi: quả bóng, gấu bông

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Quả bóng**

- Đây là gì? (Dạ quả bóng)

- Quả bóng màu gì? (Dạ màu đỏ)

- Quả bóng có hình gì? (Dạ hình tròn)

- Quả bóng có lăn được không? (Dạ được)

- Quả bóng dùng để làm gì? (Dạ dùng để đá bóng-tung bóng)

- Quả bóng có màu đỏ, hình tròn, lăn được.

=> Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

**\* Gấu bông**

- Đây là gì? (Dạ gấu bông)

- Các con thấy gấu bông ở đâu? (Dạ trong lớp)

- Gấu bông có đẹp không? (Dạ đẹp)

**\* Củng cố**

- Hôm nay cô đã giới thiệu cho các con biết đồ chơi gì? (Dạ gấu bông, quả bóng)

**3. Trò chơi: “Giấu tay”**

- Cách chơi: cho trẻ dấu tay ra sau lưng,khi cô hỏi: tay đâu? Thì đưa tay ra ,một tay đẹp,hai tay đẹp vỗ vào nhau cho kiêu đẹp đẹp ,nào chúng mình cùng vỗ 1-2-3-4-5.

- Cô tổ chức, hướng dẫn trẻ chơi

- Trẻ chơi

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp: quả bóng, gấu bông.

- Kể chuyện “ Sóc nâu nhanh trí”

- Chơi tự do.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong lớp của bé.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, vệ sinh sân trường

- Trò chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”

- Trẻ chơi tự do với phấn.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP:**

**KỂ CHUYỆN “SÓC NÂU NHANH TRÍ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”

- Trẻ có khả năng chú ý, lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí” các con nge nha

**2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Sóc nâu nhanh trí”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Thỏ Trắng và bạn Sóc Nâu rất ngoan và lễ phép biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và ra về.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”)

- Câu chuyện kể về ai? (Dạ bạn Sóc Nâu và bạn Thỏ Trắng)

- Ai là bạn của bạn Sóc Nâu? (Dạ bạn Thỏ Trắng)

- Nhà Thỏ có xa không? (Dạ không)

- Bạn Sóc có biết bơi không? (Dạ không)

- Các bạn có vui khi sóc đến không? (Dạ có)

- Các bạn có hát mừng sinh nhật Thỏ Trắng không? (Dạ có ạ)

=> Giáo dục các con phải biết yêu quý các loài vật nhé

**\* Trò chơi: “Bắt bướm”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc và cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân để bật lên bắt được bướm nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”)

- Câu chuyện nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc gia đình:** Tổ chức nấu ăn

- **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát về chủ đề

- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Xâu hạt thành vòng.

**- Góc bế em:** Trẻ đóng vai cô giáo

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Câu chuyện “Sóc nâu nhanh trí”

- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình

- Chơi ở góc.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................ ..................................................................................................................................................................................................................................................................