**TUẦN 7: BÉ TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI RAU ĂN CỦ**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **10/3** | **Thứ 3****11/3** | **Thứ 4****12/3** | **Thứ 5****13/3** | **Thứ 6****14/3** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ- Hát đọc thơ theo chủ đề. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô Hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp) - Tay vai: Hai tay dang ngang, ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Cúi người về phía trước hai tay chạm mũi chân (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về dậu cô ve.- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cầu tuột, xích đu. | - Quan sát tranh về bông cải xanh.- Trò chơi vận động: “Lùn mập ốm”- Chơi tự do với bóng, vòng, gậy. | - Trò chuyện về bí đỏ.- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”- Chơi tự do với vòng. Làm bí đỏ bằng nỉ và bông gòn. | - Quan sát tranh về cà rốt.- Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”- Chơi tự do góc thư viện. Làm củ cà rốt bằng nỉ và bông gòn. | - Trò chuyện về củ cải trắng.- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”- Chơi tự do với dây thun. Làm củ cải trắng bằng bìa cứng và nỉ. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật tại chổ | **LVPTNT**Nhận biết gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật. | **LVPTTM**- Tô màu củ cà rốt. | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Cây dây leo”. | **LVPTTC – KNXH**Biểu diễn văn nghệ “Vườn cây yêu thương” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Chơi “bán hàng”- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ônbật tại chổ - Nhận biết gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật.- Chơi ở góc xây dựng. | - Ôn nhận biết gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật.- Tô màu củ cà rốt.- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học | - Ôn tô màu củ cà rốt.- Dạy đọc thơ: “Cây dây leo”.- Chơi ở góc học tập. | - Ôn dạy đọc thơ: “Cây dây leo”.- Biểu diễn văn nghệ - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình. | - Ôn biểu diễn văn nghệ - Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.- Chơi ở góc.phân vai. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số loại rau ăn củ.

- Trò chuyện về một số loại quả

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại rau ăn củ)

 + Thế trong tranh có gì nè? (Dạ cà rốt, cô ve, bí đỏ,…)

- Các con phải yêu ăn nhiều loại rau ăn củ để cơ thể khỏe mạnh!

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông an toàn.

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, vòng (1)

**2 Cho trẻ:** Vòng thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô Hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang, ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Cúi người về phía trước hai tay chạm mũi chân (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Mèo đuổi chuột, lùn mập ốm, ném bóng vào rỗ, cáo thỏ, về đúng nhà.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ mèo, mũ chuột, bóng, cột ném bóng,…

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 - Cô và trẻ hát bài “Bầu và bí”

 + Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài bầu bí)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cây bầu và cây bí)

- Các con phải ăn nhiều loại rau củ để có nhiều vitamin cung cấp cho cơ thể!

 **2**. **Quan sát đàm thoại.**

- Trò chuyện về dậu cô ve.

- Quan sát tranh về bông cải xanh.

- Trò chuyện về bí đỏ

- Quan sát tranh về cà rốt.

 - Trò chuyện về củ cải trắng.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cầu tuột, bập bênh.

**\*** **Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

 - **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với góc thư giản. Làm quả cam bằng nỉ và bìa cứng.

**\*** **Trò chơi “Lùn mập ốm”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói trẻ sẽ diễn ta hành động như cô nói “lùn” thì trẻ đứng khuỵu gối xuống, khi cô nói “mập” thì trẻ sẽ cong hai tay sang hai bên giống như ngươi mập, khi cô nói “ốm” thì trẻ sẽ đứng kiểng chân và giơ hay tay lên cao cô thay đổi lời nói xoay quanh lùn mập ốm để trẻ thực hiện.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

 - Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự với bóng, vòng, gậy.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi ở góc thư viện. Làm củ cà rốt bằng nỉ và bông gòn.

**\* Trò chơi: “Cáo thỏ”**

- **Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc

bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đấy

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kẻo cáo gian

Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

 - **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

*-* Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng. Làm bí đỏ bằng nỉ và bông gòn.

**\* Trò chơi: “Về đúng nhà”**

**- Cách chơi:** Cô chuẩn bị 3 ngôi rau ăn củ và thẻ lô tô. Nhiệm vụ trẻ là hát cùng cô bài hát và kết thúc bài hát “Về đúng nhà” thì trẻ cầm thẻ nào thì chạy về ngôi nhà đó.

-Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun. Làm củ cải trắng bằng bìa cứng và nỉ.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - Góc thiên nhiên: Bình tưới, cát, nước, bể

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ trồng, tưới cây, chơi với cát nước.

 - Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, rau ăn củ,

 + Gợi ý hoạt động: Xây vườn rau ăn củ

 - Góc nghệ thuật: Bàn ghế, miro, hoa,…

 + Gợi ý hoạt động: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

 - Góc học tập: Hồ, kéo,hình ảnh về một số rau ăn củ, album

 + Gợi ý hoạt động: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

 - Cô và trẻ hát bài “Bầu và bí”

 + Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài bầu bí)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cây bầu và cây bí)

- Các con phải ăn nhiều loại rau củ để có nhiều vitamin cung cấp cho cơ thể!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Góc phân vai: Chơi “bán hàng”

- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Ngân, Khánh, Lợi)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn cây rau ăn củ…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Đi vệ sinh phải tự dội bồn cầu

Tự lấy đồ dùng của mình”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ 10/03/2025 – 14/03/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Đi vệ sinh phải tự dội bồn cầu

Tự lấy đồ dùng của mình”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

-----------------

**Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về dậu cô ve.

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cầu tuột, xích đu.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: BẬT XA TẠI CHỔ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động cách thực hiện bật tại chổ: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông.Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 chân.

- Rèn cho trẻ thực hiện được bật tại chổ. Trẻ chú ý thực hiện hiệu lệnh của cô, phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật.

 - Giáo dục trẻ phải biết lắng nghe, hứng thú tham gia luyện tập.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. (2) hoa tay

 - Nhạc cho trẻ tập: Bầu và bí, cùng đi đều

 **2.** **Cho trẻ**: (30) cặp hoa tay, túi cát (20), rổ 3 cái.

 **III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

- Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**

 **a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Ngồi khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tiến về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

 **b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bật tại chổ”**

 - Cô thực hiện lần 1: Không giải thích

- Cô thực hiện lần 2 và giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông.Khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún 2 chân để tạo đà bật lên cao và chạm đất bằng 2 chân.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt.

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật tại chổ)

 **c. Trò chơi: “Bạn ném giỏi”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đứng đầu cách vòng khoảng 1m - 1,5m, khi có hiệu lệnh của cô thì lấy túi cát ném mạnh vào vòng và về cuối hàng đứng, lần lượt cho đến hết đội.

 - **Luật chơi:** Mỗi bạn được ném một lần

 - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

 - Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

 **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi “bán hàng”

- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ônbật tại chổ

- Nhận biết gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật.

- Chơi ở góc xây dựng.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về bông cải xanh.

 - Trò chơi vận động: “Lùn mập ốm”

- Chơi tự do với bóng, vòng, gậy.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬT THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT VÀ GỌI TÊN HÌNH TAM GIÁC HÌNH CHỦ NHẬT**

**I. Mục tiêu**

  - Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết được đặc điểm của hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ nhận biết được một số dồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật.

 - Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

 - Trẻ chú ý tham gia hoạt động cùng với cô.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

- Hình chữ nhật, hình tam giác.

 **2. Cho trẻ**

- Hình chữ nhật và hình vuông, giấy A0, vạch chuẩn.

 **III. Tiến hành**

\* Cho trẻ quan sát hình chữ nhật và hình vuông quanh lớp.

 - Các bạn quan sát lớp mình hôm nay có gì nào? (Dạ có đồng hồ hình vuông và tivi hình chữ nhật)

 - À đúng rồi nhắc đến hình chữ nhật thì hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về hình chữ nhật và hình vuông nha!

 **\* Cho trẻ xem hình vuông**

 - Cô đố các bạn đây là gì? (Dạ thưa cô là hình vuông)

 - Con thấy hình vuông như thế nào? (Dạ thưa cô hình vuông có màu đỏ, có 4 cạnh, không lăn được)

 - Con thấy 4 cạnh của hình vuông thì như thế nào? (Dạ thưa cô 4 cạnh của hình vuông bằng nhau)

 - Vậy con thấy có những vật gì giống dạng hình vuông? (Dạ thưa cô cái hộp, cửa sổ, đồng hồ...)

 - Cho trẻ xem hình đồ vật có dạng hình vuông.

 **\* Cho trẻ xem hình chữ nhật**

 - Cô đố các bạn đây là gì? (Dạ thưa cô là hình chữ nhật)

 - Con thấy hình chữ nhật như thế nào? (Dạ thưa cô hình chữ nhật có màu xanh, có 4 cạnh, không lăn được)

 - Con thấy 4 cạnh của hình chữ nhật thì như thế nào? (Dạ thưa cô hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau)

 - Vậy hằng ngày con thấy có những vật gì giống dạng hình chữ nhật? (Dạ thưa cô cái cửa, viên gạch ống, cái bảng con, bịch sữa,...)

 - Cho trẻ xem hình đồ vật có dạng hình chữ nhật.

 - Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn các đồ vật, khi dùng xong phải để đúng nơi quy định!

 **3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Về đúng hình”**

 - **Cách chơi**: Cô cho trẻ chọn 1 hình cầm trên tay, và chuẩn bị hình vuông và hình chữ nhật trên góc, cô và trẻ vừa đi vừa hát, hết bài hát trên tay trẻ cầm hình gì thì trẻ sẽ chạy về đúng hình trên tay trẻ cầm.

 - **Luật chơi**: Thời gian trong vòng một bài hát.

 - Cô nhận xét, tuyên dương.

  **\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

 - **Cách chơi:** Cả lớp sẽ chia làm 3 đội, tranh lô tô cô để trong rổ, nhiệm vụ của mỗi đội là sẽ lấy tranh dán hình đồ vật có dạng hình vuông vào cột hình vuông, dán hình đồ vật có dạng hình chữ nhật vào cột hình chữ nhật.

 - **Luật chơi:** Các đội phải dán đúng các hình vuông, chữ nhật vào đúng đồ vật có hình dạng giống nhau.

 - Cô nhận xét, tuyên dương.

 **\* Củng cố**

 - Các con ơi, hôm nay chúng ta nhận biết hình gì? (Dạ thưa cô nhận biết hình vuông, chữ nhật)

 - Kết thúc: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết gọi tên hình tam giác và hình chữ nhật.

- Tô màu củ cà rốt.

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bí đỏ.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”

- Chơi tự do với vòng. Làm bí đỏ bằng nỉ và bông gòn.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU CÀ RỐT**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra cách tô màu cà rốttheo sự hướng dẫn của cô.

 - Trẻ tô màu cà rốt không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay. Và kĩ năng tô màu của trẻ.

 - Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu cà rốt

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (30), sáp màu (30), ghế (30), bàn (15), tranh rỗng cà rốt

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Bầu và bí”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bầu và bí)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói bầu và bí)

- Giáo dục ăn nhiều loại rau củ để cơ thể khỏe mạnh!

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về cà rốt cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh cà rốt**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ cà rốt)

 - Con thấy tranh này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, có cà rốt, màu cam cho thân quả, màu xanh cho cuốn...)

 - Các con thấy cô tô màu như thế này không? (Dạ tô màu đều và không lem ra ngoài)

**\* Tương tự cô cho trẻ xem tranh còn lại**

 **3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về bàn để tô màu cà rốt

 - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

 - Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

 - Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

 **4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

 => Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu cà rốt)

- Kết thúc: Thu dọn đồ dùng cùng cô.

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

-----------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu củ cà rốt.

- Dạy đọc thơ: “Cây dây leo”.

- Chơi ở góc học tập.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về cà rốt.

- Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”

- Chơi tự do góc thư viện. Làm củ cà rốt bằng nỉ và bông gòn.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CÂY DÂY LEO”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Nói về cây dây leo bò ra ngoài cho dễ thở và cho cây mau lớn.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại rau để mau lớn và khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ cắt rời (3), giấy Ao (3), rỗ (3).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí”

+ Bài hát có tên là gì? (Dạ bầu và bí)

+ Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? (Dạ bầu và bí)

+ Ngoài bầu và bí các con còn biết những loại rau gì nữa? (Dạ rau muống, rau mồng tơi, cải ngọt, xà lách xoong,…)

- À hôm nay cô cũng có một bài thơ “Cây dây leo” của tác giả Xuân Tửu bây giờ các bạn lắng nghe cô đọc nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Nói về cây dây leo bò ra ngoài cho dễ thở và cho cây mau lớn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Gội mưa rào: Là ở ngoài trời mưa.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ qua bài thơ chữ to

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì vậy con? (Dạ là cây dây leo)

- Của tác giả nào? (Dạ Xuân Tửu)

 - Nhà thơ miêu ta cây dây leo như thế nào? (Dạ cây dây leo bé tí teo)

- Cây dây leo bò ra đâu? (Dạ Ở trong nhà …và nghển cổ)

- Cây trả lời như thế nào? (Dạ cây trả lời…hoa mới đẹp)

- Qua bài thơ con học được đều gì? (Trẻ tự trả lời)

=> Cô giáo dục trẻ biết yếu quý và chăm sóc các loại rau!

**3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô trẻ đội mũ của quả nào thì đọc câu thơ của hoa đó. Cho trẻ đổi mũ với nhau và chơi vài lần.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi

**\* Trò chơi 2: “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Cô có ba tranh cắt rời, chia lớp thành ba đội thi đua nhau ghép lại, tổ nào ghép tranh chứa nội dung bài thơ xong thì đọc lại bài thơ.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ vườn cải)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ.

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Chơi “bán hàng”

- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Cây dây leo”.

- Biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.......................................................................................................................

--------------

**Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau ăn củ. Trò chuyện về lợi ích của rau ăn củ

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về củ cải trắng.

 - Trò chơi vận động: “Về đúng nhà”

 - Chơi tự do với dây thun. Làm củ cải trắng bằng bìa cứng và nỉ.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ “VƯỜN CÂY YÊU THƯƠNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ biết tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (10 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định**

- Hát “Lý cây xanh”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? (Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

 **2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Ngân học lớp Mầm 1 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 với chủ đề “Vườn cây yêu thương” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Bầu và bí” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Ra vườn hoa em chơi” do bạn Ái biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Quả” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Em yêu cây xanh” do đôi song ca bạn An và bạn Hòa biểu diễn.

+ Bài hát “Lá xanh” do bạn Khánh và bạn Quý biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình cô Tiên sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Lý cây bông”

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

 **3. Đáp từ**

 - Chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây vườn rau ăn củ

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại rau, củ

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ

- Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.

- Chơi ở góc.phân vai.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.......................................................................................................................