**TUẦN 7: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI HẠT**

**(Từ 10/3/2025 – 14/3/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **10/3** | **Thứ 3**  **11/2** | **Thứ 4**  **12/3** | **Thứ 5**  **13/3** | **Thứ 6**  **14/3** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau  - Trò chuyện về lợi ích của rau  - Hát đọc thơ theo chủ đề.  - Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Ngồi khuỵu gối hai tay đưa ra phía trước (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các loại hạt.  - Trò chơi vận động: “Hái quả”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát tranh về hạt đậu phộng.  - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”  - Đính hạt thành quả táo từ hạt đậu xanh. | - Trò chuyện vị của một số loại hạt khi nấu lên.  - Trò chơi vận động: “Chi chhi chành chành”  - Chơi tự do với phấn và giấy báo. | - Quan sát tranh về màu sắc của các loại hạt.  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do dây thun và vòng. | - Trò chuyện về các món ăn từ hạt  - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”  - Đính hạt thành quả xoài từ hạt đậu nành. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng | **LVPTNT**  Tìm hiểu về các loại hạt | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Hạt gạo làng ta” | **LVPTTC – KNXH**  Biểu diễn văn nghệ  “Vườn cây yêu thương” | **LVPTTM**  Làm hoa từ hạt |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt.  - Góc xây dựng: Nông trại trồng các loại hạt.  - Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.  - Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.  - Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôntung bóng lên cao và bắt bóng.  - Tìm hiểu về các loại hạt  - Cho trẻ chơi ở góc học tập: xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt. | - Ôn tìm hiểu về các loại hạt.  - Dạy đọc thơ: “Hạt gạo làng ta”.  - Cho trẻ làm quen quyển toán. | - Ôn dạy đọc thơ: “Hạt gạo làng ta”  - Biểu diễn văn nghệ “Vườn cây yêu thương”.  - Cho trẻ chơi ở góc xây dựng nông trại trồng các loại hạt | - Ôn biểu diễn văn nghệ “Vườn cây yêu thương”  - Làm hoa từ hạt  - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình. | - Ôn làm hoa từ hạt.  - Hát và đọc thơ về chủ đề.  - Cho trẻ chơi ở góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 03/3/2025 – 07/3/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số loại hạt

- Trò chuyện về một số loại hạt

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại hạt)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hạt đậu phộng, đậu xanh, đậu nành..)

- Các con phải ăn nhiều loại để cung cấp protein cho cơ thể.

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**----------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 03/3/2025 – 07/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, gậy lớn (1)

**2 Cho trẻ:** gậy (33) gậy nhỏ

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi khuỵu gối hai tay đưa ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 03/3/2025 – 07/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Rồng rắn lên mây, lộn cầu vồng, bịt mắt đá bóng, chui qua hang, chim bay cò bay.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ chim, mũ cò, khăn quàng,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- À các con ơi, các bạn đã từng ăn các món ăn nào làm từng hạt, kể cho cô nghe nè! (Dạ con ăn chè đậu xanh, hạt hướng dương, đậu phộng luộc ..)

- Các con ăn thêm các loại hạt để bổ sung protein để cung cấp chất sơ cho cơ thể.

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Trò chuyện về các loại hạt.

- Quan sát tranh về hạt đậu phộng.

- Trò chuyện vị của một số loại hạt khi nấu lên.

- Quan sát tranh về màu sắc của các loại hạt.

- Trò chuyện về các món ăn từ hạt.

**3. Trò chơi “Hái quả”**

- **Cách chơi:**  Trẻ đứng thành 3 nhóm, mỗi nhóm từ 2 - 3 trẻ, đứng sau vạch xuất phát. Cô đọc câu đố, mỗi câu đố về một loại quả.

*Ví dụ:*Trên trời có giếng nước trong

Con kiến chẳng lọt, con ong chẳng vào

Là quả gì? (Quả dừa)

Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Hạt đen nhanh nhánh? ( Quả na )

Quả gì khi chín vàng ươm

Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bổ ăn? (Quả xoài)

- **Luật chơi:** Trẻ hái đúng loại quả mà cô đọc câu đố, mỡi lần hái 1 quả

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

- **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành  
Cái đanh thổi lửa  
Con ngựa chết trương  
Ba vương ngủ đế  
Bắt dế đi tìm  
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 03/3/2025 – 07/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rổ

**Góc thiên nhiên:** Bình tưới, cát, nước,...

+ **Gợi ý hoạt động:** Trồng, tưới cây chơi với cát nước.

- **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, rau

**+ Gợi ý hoạt động:** Nông trại trồng các loại hạt.

- **Góc phân vai:** Các loại rau củ, vỏ sách, cân.

**+ Gợi ý hoạt động:** Chơi bán hàng.

- **Góc nghệ thuật:** Dây kim tuyến, miro, phong màn sân khấu,..

+ **Gợi ý hoạt động:** Hát múa các bài hát về chủ đề thế giới thực vật.

- **Góc học tập:** Hình ảnh về một số loại hạt

+ **Gợi ý hoạt động:** Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Xem tranh ảnh về một số loại hạt

- Trò chuyện về một số loại hạt

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại hạt)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hạt đậu phộng, đậu xanh, đậu nành..)

- Các con phải ăn nhiều loại để cung cấp protein cho cơ thể.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt.

- Góc xây dựng: Nông trại trồng các loại hạt.

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khánh, Kim Ngân, Nguyên)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn cây trồng các loại hạt)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Kiệt, Tuấn Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên, phân vai)

- Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 03/3/2025 – 07/3/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không dành đồ chơi của bạn

Xin phép cô khi đi vệ sinh

Trước khi uống sữa mời cô và các bạn”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Không dành đồ chơi của bạn

Xin phép cô khi đi vệ sinh

Trước khi uống sữa mời cô và các bạn”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ. Các trẻ còn lai hát cho bạn nhận cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**--------------------**

**Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau

- Trò chuyện về lợi ích của rau

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các loại hạt.

- Trò chơi vận động: “Hái quả”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**-----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: “TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện của bài vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng”: Tư thế chuẩn bị đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực.

- Rèn sự khéo léo khi vận động của đôi bàn tay và phối hợp với đôi mắt để chụp lấy bóng.

- Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, cháu yêu bà, 1 cặp bùm bum.

**2. Cho trẻ:** 3 quả bóng, 30 cặp bùm bum.

- Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn.

**III. Tiến hành**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta làm gì nào? (Dạ tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

- Vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tập thể dục nha!

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân(4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Tung bóng lên cao và bắt bóng”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực.

- Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ tung bóng lên cao và bắt bóng)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Chạy tiếp sức”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng chạy về phía đích, rồi chạy về đưa gậy bạn tiếp theo làm như vậy cho đến cuối hàng đội nào chạy về nhanh nhất được cô khen.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

**-------------------------**

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôntung bóng lên cao và bắt bóng.

- Tìm hiểu về các loại hạt

- Cho trẻ chơi ở góc học tập: xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 28 tháng 2 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau

- Trò chuyện về lợi ích của rau

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về hạt đậu phộng.

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”

- Đính hạt thành quả táo từ hạt đậu xanh.

**---------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ LOẠI HẠT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên gọi của nhiều loại hạt khác nhau. Trẻ nhận ra một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số hạt đó.

- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện phát âm đúng cho trẻ.

- Giáo dục trẻ thích ăn hạt và các món ăn từ hạt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hạt đậu xanh, hạt đậu phộng, hạt đều, hình ảnh các món chè.

**2. Cho trẻ**

- Mũ đậu xanh (15), đậu phộng (15), hạt đều (15)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Xem tranh ảnh về một số loại hạt

- Trò chuyện về một số loại hạt

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại hạt)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hạt đậu phộng, đậu xanh, đậu nành..)

- Các con phải ăn nhiều loại để cung cấp protein cho cơ thể.

- Hôm nay chúng ta sẽ cũng nhau tìm hiểu về 1 số loại hạt nhé!

***2. Quan sát đàm thoại***

**\* Cô cho trẻ khám phá hộp quà.**

- Đố các con đó là loại hạt gì? (Dạ đậu xanh)

- Con quan sát xem hạt đậu xanh này như thế nào? (Dạ nhỏ và có màu xanh...)

- Đậu xanh thường nấu những món nào? (Dạ nấu cháo, nấu chè)

- Cô trình chiếu các món ăn nấu từ hạt đậu xanh cho trẻ xem.

**\* Tìm hiểu hạt đậu phộng)**

- Đó là hạt gì? (Dạ hạt đậu phộng)

- Con thấy quả đậu phộng này như thế nào? (Dạ có màu vàng, cứng, có vỏ)

- Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ hạt đậu phộng cho trẻ xem.

*\* So sánh điểm giống và khác nhau giữa đậu phộng và đậu xanh.*

+ Giống nhau: Đều là hạt cung cấp pôrotein

+ Khác nhau: Đậu phộng to hơn đậu xanh, đậu phộng rang lên có vị bùi bùi

***\* Tìm hiểu về hạt đều***

+ Nhìn xem cô có gì ? (Dạ hạt đều)

+ Các bạn nếm thử xem có vị gì đặc điểm gì? (Dạ béo)

- Nấu món ăn gì từ hạt đều? (Dạ hầm, rang muối, nấu chè.)

=> Giáo dục: Các con phải ăn nhiều loại để cung cấp protein cho cơ thể

**\* Củng cố:**

- Cô và các con vừa tìm hiểu về gì vậy con? (Dạ tìm hiểu về một số loại hạt)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: *“Hạt gì biến mất” (EL43 trang 67)***

- **Cách chơi:** Cô để chung các loại hạt, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại hạt, trẻ mở mắt và đoán những loại hạt đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát nhận sét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: *“Vận chuyển hạt”***

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 3 đội, đội hạt đậu xanh, hạt đậu phộng, hạt đều. Nhiệm vụ của các bạn là vận chuyển các loại hạt về đúng đội của mình theo thời gian quy định.

**- Luật chơi:** Khi vận chuyển không để rơi hạt, phải quay lại về vị trí ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ.

- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt.

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

**-------------------------**

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về các loại hạt.

- Dạy đọc thơ: “Hạt gạo làng ta”.

- Cho trẻ làm quen quyển toán.

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe**

................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------------

**Thứ 4 ngày 01 tháng 3 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau

- Trò chuyện về lợi ích của rau

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện vị của một số loại hạt khi nấu lên.

- Trò chơi vận động: “Chi chhi chành chành”

- Chơi tự do với phấn và giấy báo.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “HẠT GẠO LÀNG TA”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hạt gạo, để làm ra được hạt gạo thì rất vất vả nên khi chúng ta ăn cơm phải ăn hết phần, không được bỏ bửa.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và ăn hết phần cơm, không bỏ bửa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh: hạt gạo, các món ăn từ hạt gạo

- Bài thơ để trẻ đính tranh 3

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô đố các bạn để nấu được cơm cần có hạt gì? (Dạ hạt gạo)

- Ai đã làm ra hạt gạo? (Dạ bác nông dân)

- Khi ăn cơm chúng ta nên làm thế nào? (Dạ ăn hết phần, không bỏ bửa)

- À cô cũng có một bài thơ nói về hạt gạo bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về hạt gạo, để làm ra được hạt gạo thì rất vất vả nên khi chúng ta ăn cơm phải ăn hết phần, không được bỏ bửa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

- Giọt mồ hôi sa: làm vất vả rơi mồ hôi

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (Dạ hạt gạo làng ta)

- Tác giả là ai? (Dạ Trần Đăng Khôi)

- Trong bài thơ, để làm ra hạt gạo con người đã vất vả thế nào? (Trẻ trả lời)

- Bài thơ nói lên điều gì? (Sự vất vả, cần cù của con người mới làm ra hạt gạo)

- Qua bài thơ con học được như thế nào? (Dạ con sẽ ăn hết phần cơm, không để rơi vải)

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và ăn hết phần cơm, không bỏ bửa.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ ngồi hình chữ U khi cô đưa tay về hướng nào thì nhóm trẻ ở đó đọc thơ. Cho đến hết bài thơ.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm những hình ảnh thay từ trong bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ hạt gạo làng ta)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ.

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt.

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

**-------------------------**

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Hạt gạo làng ta”

- Biểu diễn văn nghệ “Vườn cây yêu thương”.

- Cho trẻ chơi ở góc xây dựng nông trại trồng các loại hạt

.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe**

................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 3 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau

- Trò chuyện về lợi ích của rau

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về màu sắc của các loại hạt.

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do dây thun và vòng.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ “VƯỜN CÂY YÊU THƯƠNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ biết tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (10 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Lý cây bông”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? (Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

**2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Bảo Ngọc học lớp Chồi 2 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 với chủ đề “Vườn cây yêu thương” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Bầu và bí” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Ra vườn hoa em chơi” do bạn Tình, Anh Thư biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Quả” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Em yêu cây xanh” do đôi song ca bạn Khánh Băng và bạn Ngọc Vy biểu diễn.

+ Bài hát “Màu hoa” do bạn Khánh và bạn Phúc An biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình cô Lan sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Lý cây bông”

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

**3. Đáp từ**

- Chương trình văn nghệ của lớp Chồi 2 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt.

- Góc xây dựng: Nông trại trồng các loại hạt.

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

----------------------

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biểu diễn văn nghệ “Vườn cây yêu thương”

- Làm hoa từ hạt

- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe**

................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

*................................................................................................................................*

*............*..............................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------

**Thứ 6 ngày 03 tháng 3 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau

- Trò chuyện về lợi ích của rau

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Giáo dục trẻ ăn các món ăn từ các loại hạt.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các món ăn từ hạt

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Đính hạt thành quả xoài từ hạt đậu nành.

**------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM HOA TỪ HẠT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết hồ dán và sử dụng các kỹ năng đã học để dán hạt, sắp xếp đẹp mắt

- Trẻ biết  sử dụng các kỹ năng đã học: sắp xếp theo hình cong tròn, từ trên xuống, theo thứ tự

- Trẻ biết yêu quý cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** mẫu hoa hướng dương, hoa cúc, hoa hồng

**2. Cho trẻ:** Giấy (34), keo (34), khăn lau tay (34)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- À các con ơi các con hãy cho cô biết các loại hạt mà con biết (Dạ hạt đậu xanh, hạt đậu nành, hạt đậu phộng...)

- Các con phải ăn thêm hạt củ để cung cấp nhiều protein cho cơ thể!

- Hôm nay chúng mình cùng làm hoa từ các hạt đấy.

**2. Quan sát vật mẫu**

**\* Cô cho trẻ quan sát mẫu cà rốt, su hào, cải thìa.**

- Đây là gì vậy con? (Dạ hoa hướng dương)

- Hoa hướng dương này như thế nào vậy con? (Dạ có màu nâu, cánh dài, lá màu xanh)

- Cô lần lượt cho trẻ xem mẫu hoa cúc và hoa hồng

- Cô dán hạt như thế nào? (Dạ đẹp và đều)

- Cô hỏi trẻ cách dán:

- Các con sẽ dán cái gì đây? (Hỏi vài trẻ)

- Làm thế nào để dán được? (Dạ dùng keo)

- Dán như thế nào để được như thế nào? (Dạ dán các hạt gần với nhau và đều)

- Các con cùng bắt bắt làm hoa từ hạt với cô nhé.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô làm mẫu và phân tích cách dán keo lên hạt: Cầm hạt và cho một ít keo sau đó dán lên mặt giấy, lần lượt cứ như thế!

- Cô hướng dẫn trẻ chậm để trẻ làm kịp theo cô

- Trẻ thực hiện cùng cô

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao mình thích

- Cô nhận sét khen ngợi trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt.

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ làm hoa từ hạt ạ)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- **Kết thúc:** Đọc thơ “Hạt gạo làng ta”

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc học tập: Xem tranh về hình ảnh của một số loại hạt.

- Góc nghệ thuật: Hát múa những bài hát nói về chủ đề thế giới thực vật.

- Góc thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây chơi với cát, nước

----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm hoa từ hạt.

- Hát và đọc thơ về chủ đề.

- Cho trẻ chơi ở góc phân vai: Bán chè nấu từ các loại hạt..

**--------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe**

................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*.............*........................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ**

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................