**TUẦN 4: BÉ TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI HOA**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **17/02** | **Thứ 3**  **18/02** | **Thứ 4**  **19/02** | **Thứ 5**  **20/02** | **Thứ 6**  **21/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa  - Trò chuyện về một số loại hoa.  - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc  - Trò chơi vận động: “Tìm lá cho cây”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về hoa sen và hoa súng.  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, bập bênh, cầu tuột. | - Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.  - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”  - Chơi tự do với góc địa phương. Làm hoa mai bằng nỉ que đè lưỡi. | - Trò chuyện về hoa mai và hoa đào.  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi tự do với góc chợ quê. Làm hoa sen từ nỉ và que đè lưỡi. | - Quan sát tranh về hoa mười giờ.  - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”  - Chơi tự do với góc cổ tích. Làm hoa hồng từ nỉ và que đè lưỡi. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném trúng đích ngang (xa 1,5m) | **LVPTNT**  Tìm hiểu một số loại hoa. | **LVPTTM**  - Dạy hát: “Màu hoa”  - Nghe hát: Lí cây bông  - Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Hồ sen” | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện: “Sự tích các loài hoa” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán, một số loại hoa quanh bé.  - Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại hoa. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà.** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn ném trúng đích ngang (xa 1,5m)  - Tìm hiểu một số loại hoa.  - Chơi ở góc thiên nhiên. | -Ôn tìm hiểu một số loại hoa.  - Dạy hát: “Màu hoa”  - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình. | - Ôndạy hát: “Màu hoa”  - Dạy đọc thơ: “Hồ sen”  - Chơi ở góc phân vai. | **-** Ôn Dạy đọc thơ: “Hồ sen”  - Kể chuyện: “Sự tích các loài hoa”  - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học. | **-** Ôn kể chuyện: “Sự tích các loài hoa”  - Cho trẻ làm quen với quyển chữ cái  - Chơi ở góc xây dựng. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2. Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa.

- Trò chuyện về một số loại hoa

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại hoa)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hoa sen, hoa hồng, hoa cúc,...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm!

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề.

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, bùm bum (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Tìm hoa cho cây, cắp cua, đá bóng vào cầu môn, dung dăng dung dẻ, ném bóng vào rỗ.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Cầu môn, cột bóng rỗ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Em đi chơi vườn hoa”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em đi chơi vườn hoa)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến hoa)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, không hái hoa

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc

- Trò chuyện về hoa sen và hoa súng.

- Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.

- Trò chuyện về hoa mai và hoa đào.

- Quan sát tranh về hoa mười giờ.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Tìm lá cho cây”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp làm 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị 2 bức tranh vẽ cây xanh nhưng còn thiếu lá cho cây. Nhiệm vụ của các con là bật qua chướng ngại vật lên gắn lá cho cây

- **Luật chơi:** Đội nào gắn được nhiều lá cho cây đội đó được khen. Thời gian là một bản nhạc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Cắp cua”**

- **Cách chơi:**  3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá...  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.  
 - Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:.** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, bập bệnh, cầu tuột.

**\* Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi:** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc địa phương. Làm hoa mai bằng nỉ que đè lưỡi.

**\* Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

- **Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ  
Dắt trẻ đi chơi  
Đến cửa nhà trời  
Lạy cậu lạy mợ  
Cho cháu về quê  
Cho dê đi học  
Cho cóc ở nhà  
Cho gà bới bếp  
Ù à ù ập  
Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với góc chợ quê. Làm hoa sen từ nỉ và que đè lưỡi.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với góc cổ tích. Làm hoa hồng từ nỉ và que đè lưỡi.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, hoa, bình tưới.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại.

- Góc xây dựng: Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, hoa, rau

**+** Gợi ý hoạt động: Xây vườn hoa của bé.

- Góc tạo hình:Giấy vẽ, giấy màu, đất nặn, bàn ghế, hồ, sáp màu

**+** Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn, dán một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Các loại hoa, rau, củ, quả,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Ra vườn hoa em chơi”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài ra vuờn hoa em chơi)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quỳnh, Khánh, Duy Anh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn hoa…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Lực)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

- Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết chào khi gặp người lớn

Biết xin phép cô khi đi uống nước

Chơi cùng bạn”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Biết chào khi gặp người lớn

Biết xin phép cô khi đi uống nước

Chơi cùng bạn”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**\* Kết thúc:** Hát “Đi học về”

-----------------

**Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Trò chuyện về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

-------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc

- Trò chơi vận động: “Tìm lá cho cây”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

-------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG (XA 1,5M)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và ném trúng đích ngang: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Trẻ thực hiện vận động ném trúng đích ngang. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. (2) cặp hoa tay

- Nhạc cho trẻ tập: Em đi chơi vườn hoa, cùng đi đều.

**2.** **Cho trẻ**: (30) cặp hoa tay, (20) quả bóng, (4) cái sọt.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau.

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Ném trúng đích ngang”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném trúng đích ngang)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét và tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném trúng đích ngang

- Tìm hiểu một số loại hoa

- Chơi ở góc thiên nhiên.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Trò chuyện về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về hoa sen và hoa súng.

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo, bập bênh, cầu tuột.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOÀI HOA**

**I. Mục tiêu**

  - Trẻ nhận ra đặc điểm một số loại hoa (cấu tạo, màu sắc…). Trẻ biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau giữa hai loại hoa.

- Trẻ lựa chọn được các loại hoa theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, chăm sóc, bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh hoa hồng, hoa cúc

- Video các loại hoa

**2. Cho trẻ**

- Lo hoa (2), hoa hồng (15), hoa cúc (15)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện (Gắn kết)**

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Màu hoa”

- Bài hát có tên là gì? (Dạ màu hoa)

=> Trong thiên nhiên có nhiều loại hoa, mỗi loại hoa có hình dáng, màu sắc, hương thơm khác nhau. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về một số loại hoa nha các bạn!

**2. Cung cấp kiến thức (Khám phá và giải thích)**

**a. Hoa hồng**

- Cô đọc câu đố:

“Cây gì trồng ở trước nhà

Thân cành nho nhỏ rất là nhiều gai

Hương thơm ngào ngạt sớm mai

Trắng hồng nhung đỏ là loại hoa chi”

(Hoa hồng)

- Đây là hoa gì vây con? (Dạ hoa hồng)

- Hoa hồng có đặc điểm gì? (Dạ cành lá, bông hoa)

- Cánh hoa như thế nào? Có màu gì? (Dạ cánh hoa tròn có màu đỏ)

- Ngửi hoa hồng ta thấy mùi gì? (Dạ mùi thơm ạ)

- Trồng hoa hồng để làm gì? (Dạ làm cây cảnh)

- Muốn cây xanh tốt cho nhiều hoa ta phải làm gì? (Da làm chăm sóc và bảo vệ cây hoa)

=> Cô tóm lại: hoa hồng cành có gai, lá có răng cưa, cánh to tròn có mùi thơm hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau màu vàng, hồng, cam nửa nha các con!

**b. Hoa cúc**

- Đây là hoa gì vây con? (Dạ hoa cúc)

- Hoa cúc như thế nào? (Dạ cành lá, bông hoa)

- Cánh hoa như thế nào? Có màu gì? (Dạ cánh hoa nhỏ dài có màu vàng)

- Con thấy hoa cúc có mùi gì không nào? (Dạ không có mùi thơm ạ)

=> Cô tóm lại: Hoa cúc có cành, lá to có rãnh, cánh hoa cúc nhỏ dài màu vàng, không có mùi thơm.

**\* So sánh: Hoa hồng - Hoa cúc**

- Giống nhau: đều là hoa trồng để làm cảnh

- Khác nhau: thân hoa hồng có gai, lá có răng cưa, cánh hoa hồng to màu đỏ, hoa hồng có mùi thơm. Thân hoa cúc không có gai, lá cúc to, cánh hoa dài, nhỏ, màu trắng hoa cúc không có mùi thơm.

**\* Mở rộng:**

- Cô cho trẻ xem video về một số loài hoa khác để giới thiệu cho trẻ.

=> Giáo dục trẻ gieo hạt, trồng cây, chăm sóc bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành!

**3. Trò chơi (Mở rộng củng cố)**

**\* Trò chơi 1: “Hoa gì biến mất”**

**- Cách chơi:** Cô sẽ đặt các loại hoa trên bàn và chơi trò chơi trời tốt trời sáng với trẻ, mỗi lần vậy cô sẽ cho mất một bông hoa trên bàn và hỏi trẻ xem hoa gì biến mất và trẻ trả lời.

- Cô cho trẻ chơi vài lần.

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi 2: “Phân loại hoa”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội xếp 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô từng bạn bật liên tục qua vòng tròn chọn một loại hoa theo yêu cầu của cô cắm vào lọ rồi chạy về cuối hàng, bạn thứ hai tiếp tục… cứ như vậy trong khoảng thời gian hai phút đội nào chọn được nhiều hoa theo yêu cầu của cô là đội đó được cô khen.

- **Luật chơi:** Khi bật không được giẫm chân vào vòng tròn. Chọn hoa đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố: (Đánh giá)**

- Các con vừa tìm hiểu về gì? (Dạ tìm hiểu một số loại hoa)

- Chơi được trò chơi gì nè? (Dạ Hoa gì biến mất và phân loại hoa)

**=> Kết thúc:** Cho trẻ hát và vận động bài hát “Ra vườn hoa em chơi” (Video bài hát ứng dụng công nghệ AI)

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại hoa.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu một số loại hoa

- Dạy hát “Màu hoa”

- Chơi cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Trò chuyện về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Chơi tự do với góc địa phương. Làm hoa mai bằng nỉ que đè lưỡi.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “MÀU HOA”**

**NGHE HÁT: “LÍ CÂY BÔNG”**

**TRÒ CHƠI ÂM NHẠC: “ĐOÁN TÊN BẠN HÁT”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát và hiểu nội dung bài hát “Nói về các loài hoa có màu sắc khác nhau và các bạn đã được ta các vườn hoa để chơi đấy, khi ra vườn hoa các bạn đã cảm nhận được vẻ đẹp của hoa”

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu cô giáo mếm bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ các loại hoa, bài hát: “Màu hoa”, “Lí cây bông”. Nhạc không lời bài hát “Màu hoa”

**2. Cho trẻ:** Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh các loại hoa.

+ Trong tranh vẽ gì? (Dạ vẽ các bông hoa)

+ Con thấy màu sắc bông hoa như thế nào? (Dạ hoa có nhiều màu hoa khác nhau)

**=>** Giáo dụctrẻ: Trẻ biết yêu quý các loại hoa!

**2. Dạy hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa”

- Cô hát lần 1: Tóm nội dung: Nói về các loài hoa có màu sắc khác nhau và các bạn đã được ta các vườn hoa để chơi đấy, khi ra vườn hoa các bạn đã cảm nhận được vẻ đẹp của hoa.

- Cô hát lần 2: Minh họa theo lời bài hát

- Mời 1 trẻ hát cùng cô.

- Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Nghe hát**

- Cô giới thiệu bài hát “Lí cây bông”.

- Cô hát lần 1 tóm nội dung: Qua bài hát muốn nói về đặc trưng các loài hoa nha các con.

- Cô hát 2 lần: Múa minh họa

**4. Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát?”**

- **Cách chơi:** Cô cho lớp đứng thành vòng tròn và chọn một trẻ hát. Một trẻ đứng ở giữa vòng đội mũ chóp lại. Khi trẻ hát xong thì cho trẻ tháo mũ chóp xuống và đoán xem bạn nào vừa hát. Nếu đoán trúng thì bạn sẽ đổi lượt chơi cho nhau.

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát lại bài hát “Màu hoa”

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán, một số loại hoa quanh bé.

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát “Màu hoa”

- Dạy đọc thơ “Hồ sen”

- Chơi ở góc phân vai.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Trò chuyện về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về hoa mai và hoa đào.

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi tự do với góc chợ quê. Làm hoa sen từ nỉ và que đè lưỡi.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “HỒ SEN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến vẻ đẹp và mùi hương thơm ngát của hoa Sen.

- Trẻ đọc thơ to rõ theo cô. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loại hoa xung quanh bé.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to.

- Mô hình hồ sen.

**2. Cho trẻ**

- Tranh bài thơ cắt rời (3 bộ)

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ đi dạo chơi quanh “Hồ sen”, đến “Hồ sen” cô gợi hỏi

+ Trong hồ có hoa gì? (Dạ hoa sen)

+ Con thấy Hoa sen như thế nào? (Da hoa màu hồng, lá màu xanh…)

=> Đây là “Hồ sen” trong Hồ có rất nhiều Hoa Sen đang nở, Hoa Sen không chỉ làm cảnh mà Hoa Sen còn làm thuốc, làm đề tài để các nhà thơ sáng tác ra những bài thơ hay, một trong những bài thơ hay đó là bài: Hoa Sen của tác giả “Nhược Thủy” mà hôm nay cô sẽ dạy các con đấy.

**2. Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói đến vẻ đẹp và mùi hương thơm ngát của hoa Sen.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Thoang thoảng: Hương thơm bay ngang qua.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì vậy con? (Dạ hồ sen)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ tác giả Nhược Thủy)

- Trong hồ thì hoa gì đã nở vậy con? (Dạ hoa sen đã nỡ, rực rỡ đầy hồ)

- Hương hoa sen như thế nào nè con? (Dạ thoang thoảng gió đưa, mùi hương thơm ngát)

- Bạn nào giỏi cho biết lá sen như thế nào? (Dạ lá sen xanh ngát, động hạt sương đêm, gió rung êm đềm, sương long lanh chạy)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục: Trẻ không được ngắt hoa bẻ cành, bảo vệ các loại hoa.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Đọc to đọc nhỏ”**

- **Cách chơi:** Cô trẻ cho trẻ ngồi hình chữ U khi cô đưa tai cao trẻ đọc bài thơ to, cô đưa tai vừa thì trẻ đọc vừa, khi đưa tai thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi.

**\* Trò chơi 2: “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm và ghép những hình bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ chum quả ngọt)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Chùm quả ngọt”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ “Hồ sen”

- Kể chuyện “Sự tích các loài hoa”

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------

**Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Trò chuyện về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về hoa mười giờ.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”

- Chơi tự do với góc cổ tích. Làm hoa hồng từ nỉ và que đè lưỡi.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Nói về thần sắc đẹp mang cho cây cối có hoa và ban thêm hương thơm cho các bông hoa.

- Trẻ thể hiện được lời thoại, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.

-Thôngqua câu chuyện giáo dục trẻ biết chia sẻ với bạn bè, không ích kỷ, tham lam**.**

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính. Hệ thống câu hỏi

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật: (6) Hoa hồng, (6) Hoa sữa, (6), thần sắc đẹp (6), râm bụt (6), ngọc lan (6)

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”.  
 - Các con vừa hát bài gì? (Dạ màu hoa)  
 - Bài hát nói về những màu [hoa](https://thohay.vn/su-tich-cac-loai-hoa.html) gì? (Dạ hoa tím, đỏ, vàng)

- Các con ạ! Cô có một câu chuyện kể về sự tích của các loài hoa mà giờ học này cô sẽ kể cho các con nghe, cô mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống lắng nghe cô kể nhé!

**2. Kể chuyện**

- Cô kể lần1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về thần sắc đẹp mang cho cây cối có hoa và ban thêm hương thơm cho các bông hoa.

- Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó

+ Tỏ ngát hương: Hương lan tỏa.

**\* Đàm thoại**.

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ sự tích các loài hoa)

- Trong câu chuyện có những ai? (Dạ thần sắc đẹp, hoa hồng, ngọc lan, râm bụt, hoa sữa)

- Nếu có hoa hồng hương thơm thì em sẽ làm gì? (Dạ em sẽ nhờ chị Gió mang tặng cho muôn loài)

- Thần sắc đẹp hỏi đến hoa sữa thì trả lời sau? (Dạ em sẽ tỏa ngát trong đêm để dù đêm tối đến đâu ai cũng nhận ra em)

- Thái độ của hoa râm bụt như thế nào khi được hỏi? (Dạ khinh thường các loài hoa khác)

- Hoa nào đã từ chối nhận hương từ thần sắc đẹp? (Dạ hoa ngọc lan)

- Con học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa, không ngắt hoa bẻ cành!

**3.** **Trò chơi “Đóng vai” (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi**: Cô là người dẫn chuyện, trẻ đội mũ các nhân vật để đóng vai các nhân vật trong câu chuyện. Khi cô kể đến lời thoại nhân vật nào thì trẻ sẽ nói lời thoại của nhân vật đó.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ sự tích các loài hoa)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích các loài hoa”

- Cho trẻ làm quen quyển chữ cái.

- Chơi ở góc xây dựng.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................