**TUẦN 4: VƯỜN HOA CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****17/02/2025** | **Thứ 3****18/02/2025** | **Thứ 4****19/02/2025** | **Thứ 5****20/02/2025** | **Thứ 6****21/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về chủ đề thực vật.- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.- Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát tranh hoa mai, hoa đào- Trò chơi vận động: “Chim bay”- Trẻ dùng phấn tự do- Chơi góc thư giản | - Trò chuyện tranh hoa cúc, hoa lan- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”- Trẻ dán hoa- Chơi bập bên |  - Quan sát tranh hoa vạn thọ, hoa hướng dương- Trò chơi vận động: “Gà mổ thóc”- Cho trẻ nhặt lá- Chơi góc chợ quê | - Trò chuyện tranh hoa hồng, hoa sen- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Cho trẻ vẽ lá cho hoa- Chơi góc khám phá | - Quan sát tranh hoa phượng, hoa mận- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”- Cho trẻ dạo quanh sân trường- Chơi với đò chơi ngoài trời |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Bò thẳng hướng có vật trên lưng | **LVPTTC****KNXH-TM**Tạo hình“Dán hoa cho cây” | **LVPTNN**Đọc thơ “Hoa nở” | **LVPTNT**Nhận biết hoa sen | **LVPTTC****KNXH-TM**Kể chuyện “Cô và các bạn xem hoa” |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | **- Góc xây dựng:** Xây hồ cá.**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò thẳng hướng có vật trên lưng- Dạy trẻ cách dán hoa cho cây- Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm- Dạy đọc thơ “Hoa nở”- Dạy trẻ 1 số hành vi giáo dục lễ giáo | - Ôn: Bài thơ “Hoa nở”- Dạy trẻ nhận biết 1 số loài hoa - Cho trẻ vẽ tự do | - Ôn: nhận biết hoa sen- Dạy 1 số bài hát về chủ đề- Dạy trẻ chuyện “Cô và các bạn xem hoa”  | - Ôn: Chuyện “Cô và các bạn xem hoa”- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm- Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số loại hoa.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh về các loài hoa

+ Đây là hoa gì? (Trẻ trả lời)

+ Có màu gì? (Trẻ trả lời)

+ Hoa này như thế nào? (Trẻ trả lời)

+ Hoa dùng để làm gì? (Trẻ trả lời)

+ Hoa giúp gì cho con người? (Dùng để trang trí nhà cửa, làm đẹp, ngắm)

+ Con hãy kể 1 số loại hoa mà con biết? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không ngắt hoa trên đường và nơi công cộng.

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô.

- Rèn luyện kỷ năng thực hiện bài tập theo yêu cầu

- Trẻ thích tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**\* Cho cô**

+ Tranh vẽ các loài hoa

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Trốn tìm, Gà mổ thốc, Đuổi nhặt bóng, Chi chi chành chành.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**\* Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

+ Bóng

 **III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lý cây bông”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về các loài hoa)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Vườn hoa của bé)

**2. Quan sát tranh vẽ các loài hoa**

- Quan sát tranh hoa mai, hoa đào

- Trò chuyện tranh hoa cúc, hoa lan

- Quan sát tranh hoa vạn thọ, hoa hướng dương

- Trò chuyện tranh hoa hồng, hoa sen

- Quan sát tranh hoa phượng, hoa mận

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**- Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:**

+ Người chơi cử 1 bạn đi tìm (có thể xung phong hoặc oẳn tù tì), nhắm mắt thật chặt (có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.

+ Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-….. -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

**- Luật chơi:**

+ Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.

+ Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Gà mổ thóc”**

**- Cách chơi:** Cả lớp nghe theo yêu cầu của cô, khi cô nói “chim bay” thì tất cả lớp làm động tác chim bay, bay lên và nói “chim bay”. Khi cô nói cò bay thì bay lên, và khi cô nói “nhà bay” thì không bay vì nhà không bay được.

**- Luật chơi:** bạn nào làm sai yêu cầu của cô sẽ hát cho cả lớp cùng nghe

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi:** **“Chi chi chành chành**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**- Cách chơi:** Cô tập hợp một nhóm trẻ, cô vừa gọi tên trẻ vừa đẩy bóng lăn đi theo các hướng khác nhau, trẻ chạy theo và nhặt bóng mang về cho cô. Cô lại tiếp tục đẩy bóng theo 1 hướng khác. Sau đo, cô gọi nhóm trẻ khác vào chơi. Có thể cho 8-10 trẻ chơi trong một nhóm chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Ổn định**

- Hát “Hoa bé ngoan”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô hoa bé ngoan)

- Muốn đạt được cờ của cô thì các bạn phải như thế nào? (Dạ thưa cô biết nge lời người lớn)

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- TC 1: Lễ phép với người lớn, đi thưa về thưa

- TC 2: Không được đánh xô đây bạn

- TC 3: Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

**2. Nhận xét**

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô mời từng tổ để nhận xét trẻ ngoan, gợi ý trẻ khác tổ nhận xét. Cô nhận xét chung trẻ ngoan. Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cấm cờ

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn và thật thà, phấn đấu chăm ngoan để được cấm cờ như bạn

**2. Nhận xét cắm cờ**

- Cô cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan cùng cô, cô mời từng tổ lên nhận xét, cho bạn cô nhận xét. Tặng cờ cho các bạn thực hiện trong tổ. Cô khuyến khích động viên những trẻ chưa ngoan và cố gắng thực hiện tốt hơn ở tuần sau.

- Giáo dục trẻ chú ý lắng nghe, trật tự và tích cực khi học

**3. Cắm cờ thi đua tổ**

- Cô và trẻ cùng kiểm tra lại số cờ từng tổ, tổ nào nhiều cờ hơn sẽ được 1 cờ thi đua.

- Cô phát cờ cho tổ đạt cờ thi đua tổ và mời tổ trưởng lên cắm cờ. Cô và các bạn cùng tuyên dương.

**4. Nhận xét cuối tuần**

- Cô mời các bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ các bạn trong tổ xem bạn bào trong tuần được 4 cờ trở lên sẽ được tặng một phiếu bé ngoan

- Cô quan sát trẻ

- Cho trẻ dán phiếu bé ngoan

- Nhận xét chung, tuyên dương trẻ hát “Cả tuần đều Ngoan”

--------------------

**Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.

- Giáo dục trẻ không được ngắt hoa, phải chăm sóc bảo vệ hoa

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa mai, hoa đào

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Trẻ dùng phấn tự do

- Chơi góc thư giản

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “BÒ THẲNG HƯỚNG CÓ VẬT TRÊN LƯNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được tên và cách thực hiện vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”

- Trẻ biết được phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

- Giáo dục trẻ bò cẩn thận không chạm vạch

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ Túi cát

+ Trống lắc

+ Súng bắn bông bóng

**- Cho trẻ:**

+ 10 túi cát

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:“Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”**

- Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, lưng thẳng giữ thăng bằng không để vật trên lưng rơi xuống, bò không được chạm vạch.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ bò cẩn thận

- Cô và trẻ cùng thực hiện 1 phút thể dục (tay thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng)

**\* Trò chơi vận động: “Bắt bong bóng xà phòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bong bóng xà phòng”

- Cách chơi: Cô dùng súng bắn bọt bong bóng xà phòng từ thấp lên tới cao, các bạn hãy nhảy lên và dùng tay bắt bong bóng.

- Luật chơi: Khi chơi nhớ quan sát bong bóng và bạn, không giẫm lên chân bạn.

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ, vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”)

- Mình chơi trò chơi gì? (Dạ, trò chơi “Bắt bong bóng xà phòng”)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, vỗ tay khen cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

---------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Dạy trẻ cách dán hoa cho cây

- Chơi tự do

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

1. Tình trạng sức khỏe:

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-------------------------

**Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh hoa cúc, hoa lan

- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”

- Trẻ dán hoa

- Chơi bập bên

**----------------------**

**Thứ 3 ngày ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: TẠO HÌNH “DÁN HOA CHO CÂY”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết dán được hoa cho cây

- Trẻ dán hoa vào thân cây theo ý thích của trẻ.

- Giáo dục trẻ dán đẹp, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**+ Cho cô**

- Tranh dán hoa cho cây khác nhau

- Nhạc: Màu hoa.

**+ Cho trẻ**

- Tranh cô dán sẵn thân cây (18)

- Chai hồ, khăn lau tay (18)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô giới thiệu tranh mẫu

+ Tranh có gì? (cây, hoa)

+ Cây gì? (hoa mai)

+ Hoa có màu gì? (màu vàng)

**2. Cô giới thiệu tranh mẫu**

- Đây là tranh gì? (trẻ trả lời)

- Tranh này rất đẹp có cây, lá, hoa, có cỏ, có chim nữa nè các con, màu sắc đẹp và cô dán hoa cây thẳng không bị nhăn.

- Khi cô dán thì cô phếch hồ vào mặt trái cô dán vào những cành cây cho cây thật nhiều hoa.

- Khi dán thì các bạn không làm đổ hồ, không đùa giởn.

- Cô nói: gió thổi - trẻ về 3 tổ ngồi dán.

- Bây giờ cô và các con cùng dán thêm hoa cho cây

**3.** **Cô và trẻ cùng thực hiện**

Trước tiên cô sẽ chọn hoa sau đó tha keo vào mặt sau của hoa cô tha vừa đủ để hoa không bị nhăn sau đó dán vào cây

- Trẻ dán cô quan sát khuyến khích, gợi ý, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

*-* Hôm nay các con đã làm được gì? (dán hoa cho cây)

- Con thích cây nào?(Trẻ trả lời)

- Vì sao con thích cây này? (Của con, vì con dán đẹp)

- Cô mời 1 vài trẻ cho trẻ tự nhận xét.

- Cô chọn một sản phẩm đẹp nhất nhận xét.

- Cô nhận xét chung: Hôm nay lớp mình rất giỏi ai cũng dán được những chiếc lá cho cây rất là đẹp. Lớp mình cùng vỗ tay khen cả lớp nào.

- Các con phải biết trân trọng sản phẫm của mình và của bạn nhe.

**\* Kết thúc:**Thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

----------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc thơ “Hoa nở”

- Dạy trẻ 1 số hành vi giáo dục lễ giáo

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-------------------------------

**Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tai vay – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số loại trái cây trong gia đình bé

- Chơi vận động: Chim bay

- Cho trẻ vẽ quả xoài, quả táo

- Chơi xích đu

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “HOA NỞ”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa nở” và nhận ra nội dung bài thơ nói về vẽ đẹp của hoa Cà có màu tím, hoa Huệ có màu trắng, hoa Nhài thì xinh xinh và cùng nhau đua nở”

- Trẻ thuộc bài thơ “Hoa nở” và trả lời được câu hỏi.

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

+ Hình ảnh minh họa bài thơ “Hoa nở” trên máy.

+ Bài hát “Màu hoa”

**\* Cho trẻ:** Tranh nội dung bài thơ, ô màu bí mật.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát bài hát “Màu hoa”

**-** Bài hát có nhắc đến hoa có màu gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ: Hoa dùng để trưng trang trí vì thế thấy các con không ngắt hoa

- Cô giới thiệu bài thơ

**2. Dạy đọc thơ “Hoa nở”**

- Cô đọc lần 1

Tóm nội dung: Bài thơ nói về vẽ đẹp của hoa cà có màu tím, hoa Huệ có màu trắng, hoa Nhài thì xinh xinh và cùng nhau đua nở

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh.

- Cho trẻ đọc theo cô

- Cho nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại**

+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? (Hoa nở)

+ Bài thơ có nhắc đến hoa gì? (hoa cà, huệ, nhài)

+ Hoa Cà có màu gì? (trẻ trả lời)

+ Hoa Huệ có màu gì? (trẻ trả lời)

+ Hoa Nhài có màu gì? (trẻ trả lời)

+ Các loại hoa đua nhau làm gì? (đua nhau cùng nở)

\* Giáo dục trẻ:Hoa dùng để trưng trang trí vì thế các con không ngắt hoa

- Cô cho trẻ đọc bài thơ chữ to. Cô giới thiệu cách đọc, khi đọc thì các con đọc từ trái sang phải từ trên xuống dưới.

**3. Trò chơi “ Ô màu bí mật”**

**Cách chơi:** Cô cho mỗi mỗi tổ chọn 1 ô số bên trong là 1bức tranh nội dung từng đoạn thơ, đội nào chon trúng bức tranh nào thì đọc những câu thơ ở bức tranh đó.

**4.** **Nhận xét củng cố**

**-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**-** Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ Hoa nở)

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

**----------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Hoa nở”

- Dạy trẻ nhận biết 1 số loài hoa

- Cho trẻ vẽ tự do

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**-----------------**

**Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa vạn thọ, hoa hướng dương

- Trò chơi vận động: “Gà mổ thóc”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi góc chợ quê

**Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NHẬN BIẾT HOA SEN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên hoa sen, hoa hồng

- Trẻ nói được tên các bộ phận của hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa

- Giáo dục trẻ biết bảo chăm sóc không ngắt hoa trên đường, nơi công cộng

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

**+** Hoa sen, hoa hồng, nhạc: màu hoa

**- Cho trẻ:**

+ Lô tô hoa sen (10)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát “màu hoa”.

- Bài hát có nhắc đến gì? (màu hoa)

- Màu hoa gì? (trẻ trả lời)

**2. Cung cấp kiến thức**

***\* Lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh hoa sen***

*\* Cô đưa từng loại hoa ra hỏi trẻ*

- Đây là hoa gì? (Hoa sen).

- Hoa sen có màu gì?( Màu hồng)

- Hoa có những phần nào? (đài, Cánh, nhụy).

- Cánh hoa sen nhiều hay ít? (nhiều cánh)

- Khi hao sen tàng thì những cánh hoa rụng đi còn lại phần nhụy sẽ già có màu xanh thành những búp sen cho chúng ta ăn.

- Hạt sen có thể làm rất nhiều món, như nấu chè, nấu cơm hạt sen nữa đó các con

- Giáo dục trẻ biết bảo chăm sóc không ngắt hoa trên đường, nơi công cộng

- Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

**3. Trò chơi:** “Về đúng vườn”

- Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ lô tô vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng vườn, bạn nào cầm thẻ lô tô có hình hoa nào thì trẻ nhanh về vườn hoa đó.

- Bạn nào về không đúng sẽ không được cô khen

- Vừa rồi các con tìm hiểu hoa gì? (Hoa sen, hoa hồng)

- Giáo dục trẻ biết bảo chăm sóc không ngắt hoa trên đường, nơi công cộng

- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương

- Hôm nay cô giới thiệu cho các con biết cây gì? (trẻ trả lời)

- Nhận xét, khen gợi trẻ.

- Kết thúc: Hát: “ Lý cây bông”.

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

-------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biết hoa sen

- Dạy 1 số bài hát về chủ đề

- Dạy trẻ chuyện “Cô và các bạn xem hoa”

**-----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

-------------------

**Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về chủ đề thực vật.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa phượng, hoa mận

- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”

- Cho trẻ dạo quanh sân trường

- Chơi với đò chơi ngoài trời

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: KỂ CHUYỆN “CÔ VÀ CÁC BẠN XEM HOA”**

**I.** **MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Cô và các bạn xem hoa”

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, trẻ tra lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp và biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện.

**\* Cho trẻ:**

- Lóp học sạch sẽ, thoáng mát.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

**-** Hát bài :”Màu hoa”.

- Bài hát nói về các loài hoa có màu gì? (Màu đỏ, màu vàng)

- Đúng rồi! Cô có một câu chuyện nói về các bạn nhỏ xem hoa để biết các bạn đó xem hoa như thế nào thì giờ cho các con nghe cô kể nhe! .

**2. Kể chuyện cho bé nghe**

- Cô kểlần 1Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về bạn My đi nhà trẻ, My cùng các bạn chơi, cô Thảo cầm hoa giấy gọi My và các bạn đến xem sau đó cô hỏi bông hoa này màu gì? My trả lời màu đỏ.

- Cô kể lần 2Kết hợp tranh minh họa

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Cô và các bạn xem hoa)

+ Trong câu chuyên có những ai? (Cô và bạn My, Châu)

+ Cô đã dẫn các bạn đi đâu? (ra chơi vườn hoa)

+ Bạn My đã làm gì? (giẫm lê cỏ xanh)

+ Cỏ khóc My đã dỗ dành như thế nào? (cỏ nín đi nín đi)

+ Bạn Châu đưa tay hái hoa cô giáo đã bảo gì? (không nên hái hoa)

+ Bé nhớ lời cô dặn gì?

\* Gíao dục trẻ phải biết yêu thiên nhiên yêu cái đẹp, biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa nhe!

**3. Trò chơi** : Bắt chước hành động

Cô làm người dẫn chuyện kể cho trẻ thực hiện những hành động trong chuyện.

**4. Củng cố nhận xét tuyên dương**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Cô và các bạn xem hoa)

- Nhận xét tuyên dương.

\* Kết thúc: Hát “Màu hoa”

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Chuyện “Cô và các bạn xem hoa”

- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

……………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………