**TUẦN 3: BÉ YÊU CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

**(Từ ngày 10/02/2024 – 14/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **10/02** | **Thứ 3****11/02** | **Thứ 4****12/02** | **Thứ 5****13/02** | **Thứ 6****14/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Xem tranh ảnh về cây xanh. Trò chuyện về một số loại cây xanh- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch các vật sắc nhọn. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, dang ngang (2 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh cây xanh quanh trường.- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuột. | - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh.- Trò chơi vận động: “Tìm lá”- Chơi tự do với góc chợ quê. Cho trẻ làm cây xanh bằng bìa giấy và nỉ. | - Quan sát tranh về hình dáng của một số loại cây.- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”- Chơi tự do với góc thư viện. Trẻ làm cây chuồi bằng bistit | - Cho trẻ vẽ phấn trên sân về cây xanh mà trẻ thích.- Trò chơi vận động: “Hái quả”- Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo. | - Trò chuyện về một số loại cây che bóng mát.- Trò chơi vận động: “Thả đỉa ba ba”- Chơi tự do với góc địa phương, làm cây dừa bằng bitit. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Ném xa bằng 1 tay | **LVPTNT**Đếm đến 3. | **LVPTTM**Tô màu cây xanh. | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Chùm quả ngọt” | **LVPTTC – KNXH**Kể chuyện: “Cây táo” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.- Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán cây xanh.….- Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.  |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà.** |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn ném xa bằng 1 tay- Đếm đến 3.-Chơi ở góc bán hàng. | -Ôn đếm đến 3.- Tô màu cây xanh.trường sống-Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học. | - Ôn tô màu cây xanh.- Dạy đọc thơ: “Chùm quả ngọt”-Chơi ở góc tạo hình. | - Ôn dạy đọc thơ: “Chùm quả ngọt”- Kể chuyện: “Cây táo”-Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ. | - Ôn kể chuyện: “Cây táo”- Đọc bài thơ, ca dao về chủ đề.-Chơi ở góc xây dựng. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số cây xanh.

- Trò chuyện về một số cây xanh

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có cây xanh)

 + Thế trong tranh có cây gì nè? (Dạ xanh tre, cây bàng, cây mít,...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành.

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các động tác hô hấp, tay vai, chân, bụng, bật tập theo cô các động tác thể dục, trẻ tập được và đúng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, gậy thể dục (1)

**2 Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, dang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Gieo hạt, tìm lá, chồng nụ trồng hoa, hái quả, thả đĩa ba ba.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

 **1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Em yêu cây xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý cây xanh quanh bé!

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh cây xanh quanh trường.

- Trò chuyện về lợi ích của cây xanh.

 - Quan sát tranh về hình dáng của một số loại cây.

- Cho trẻ vẽ phấn trên sân về cây xanh mà trẻ thích.

 - Trò chuyện về một số loại cây che bóng mát.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Gieo hạt”**

 - **Cách chơi:** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa

thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ:

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.
Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên
Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa
Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái
Cây rung :Nghiêng người sang phải
Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống
Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuộc.

**\*** **Trò chơi “Tìm lá”**

 - **Cách chơi:** Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi. Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ số. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ số.

- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân - vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại - còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh chiếc lá có gắng chữ cái giống với chữ cái của mình.
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

- Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi ở óc chợ quê, cho trẻ làm cây xanh và bìa giấy và nỉ.

**\* Trò chơi “Chồng nụ chồng hoa”**

 - **Cách chơi:** Bốn trẻ chơi một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). 2 trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng 1 nắm tay lên ngón chân của cháu B làm nụ. 2 trẻ lại nhảy qua, nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp 1 bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. 2 trẻ nhảy qua, nếu chạm vào nụ hoặc hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ, hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó tiếp tục đổi vai chơi.

-Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi ở góc thư viện, làm cây chuối bằng bistit.

 **\* Trò chơi “Hái quả”**

- **Cách chơi:**  Trẻ đứng thành 3 nhóm, mỗi nhóm từ 2 - 3 trẻ, đứng sau vạch xuất phát. Cô đọc câu đố, mỗi câu đố về một loại quả.

*Ví dụ:*Trên trời có giếng nước trong

Con kiến chẳng lọt, con ong chẳng vào

Là quả gì? (Quả dừa)

Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Hạt đen nhanh nhánh? ( Quả na )

Quả gì khi chín vàng ươm

Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bổ ăn? (Quả xoài)

 - **Luật chơi:** Trẻ hái đúng loại quả mà cô đọc câu đố, mỡi lần hái 1 quả

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo.

**\* Trò chơi “Thả đỉa ba ba”**

 - **Cách chơi:** Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đỉa ba ba":

Thả đỉa ba ba
Chớ bắt đàn bà
Phải tội đàn ông
Cơm trắng như bông
Gạo rồng như suối(gạo tiền như nước)
Đổ mắm đổ muối
Đổ chuối hạt tiêu
Đổ niêu nước chè
Đổ phải nhà nào
Nhà đó phải chịu

 - Người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với góc địa phương, làm cây dừa bằng bistit.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 **- Góc thiên nhiên:** Cát, nước, cây xanh.

 + Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh.

 - **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào, gạch.

+ Gợi ý hoạt động: Xây công viên cây xanh

 - **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, giấy màu bàn ghế, hồ, sáp màu

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn, dán cây xanh.….

 - **Góc bán hàng:** Hoa, quả, hạt giống.

 + Gợi ý hoạt động: Bán các loại cây giống.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Em yêu cây xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quỳnh, Ngân, Khánh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi bán các loại cây…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên, góc bán hàng)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết bỏ rác đúng nơi quy định

Biết xin phép cô khi có việc cần

Đi về phải xin phép cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 10/02/2025 – 14/02/2025)**

 **I MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết bỏ rác đúng nơi quy định

Biết xin phép cô khi có việc cần

Đi về phải xin phép cô”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

- Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần.

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

----------------

**Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch những vật sắc nhọn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh cây xanh quanh trường.

 - Trò chơi vận động: “Gieo hạt”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuột.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên cách thực hiện bài vận động “Ném xa bằng một tay”: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném và ném đúng theo sự hướng dẫn của cô.

 - Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ tay và khéo léo trong vận động không làm rơi túi cát khi ném.

 - Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Túi cát (1 túi), bùm bum (1 cặp), nhạc bài cùng đi đều, màu hoa.

**2. Cho trẻ:** Túi cát (30 túi), bùm bum (30 căp), cờ (15 cờ), rổ (3 cái), ghế (3 cái), mũ đội (30 mũ).

**III. Tiến hành**

 **1. *Khởi động***

- Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

 **2. *Trọng động***

 **a. Bài tập phát triển chung**

 - Tay vai: 2 tay dang ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 4 nhịp)

 **b. Vận động cơ bản:** **“Ném xa bằng một tay”**

 - Di chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

 - Cô làm mẫu lần 1. Không giải thích.

 - Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi nghe hiệu lệnh ném tay cầm túi cát hạ xuống phía dưới ra sau lên cao và ném về phía trước xong về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên trẻ thực hiện.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? (Dạ ném xa bằng một tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

 **c. Trò chơi vận động:** **“Chạy tiếp cờ”.**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Xếp thành 3 hàng dọc. Đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m. Ba cháu đầu hàng cầm cờ. Khi cô hô “Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế và chạy vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và về cuối hàng. Khi nhận cờ xong thì bạn thứ hai chạy nhanh lên ghế và vòng qua ghế chạy về đưa cờ cho bạn thứ ba và về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết hàng.

- **Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, xé dán cây xanh.….

------------------

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

-----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn ném xa bằng 1 tay

 - Đếm đến 3.

 -Chơi ở góc bán hàng.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

---------------

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh.

- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch những vật sắc nhọn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về lợi ích của cây xanh.

 - Trò chơi vận động: “Tìm lá”

 - Chơi tự do với góc chợ quê, cho trẻ làm cây xanh bằng bìa giấy và nỉ.

---------------

**I. Mục tiêu LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 3**

 - Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 3, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, vui chơi, nhanh nhẹn trong các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Các đồ dùng đồ chơi ở các góc có số lượng từ 1 – 3.

- Thẻ chữ số từ 1 – 3 cho cô.

- Hình ảnh cây bàng, cây tre, cây bạch đàng trên máy.

- Tranh cây dừa (1), tranh cây me tây (1)

- Thẻ số 2.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ chữ số từ 2 – 3 (30)

- Tranh lô tô cây bàng (30), cây tre (30), cây phượng (30). Thẻ lô tô 1 - 3 (30)

- Tranh A3 cây bàng (1), me tây (1), cây tre (1).

- Rổ 30 cái

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Hát “Em yêu cây xanh”

**+** Bài hát có tên là gì? (Dạ em yêu cây xanh)

+ Trong bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về em bé thích trồng nhiều cây xanh)

- À các con không được ngắt hoa bẻ cành nha các con!

**\* Ôn số lượng 2.**

- Cho trẻ xem tranh và gợi hỏi:

- Đây là gì? (Tranh)

- Trong tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ cây dừa)

- Vậy có bao nhiêu cây dừa? (Dạ 2)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 2)

 - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp đếm số lượng đồ dùng (2).

**2. Đếm đến 3.**

- Các bạn ơi nhìn xem mình cô có bao nhiêu cây bàng trên màn hình? (Dạ có 2 cây bàng)

- Các bạn ơi cô có thêm một cây bàng nữa vậy là mấy cây bàng? (Dạ có 3 cây bàng)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cây tre? (Dạ có 3 cây trẻ)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cây bạch đàng? (Dạ có 3 cây bạch đàng)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

 - Cô giới thiệu chữ số 3 cho các bạn.

 - Cho cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc số 3.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Các bạn vừa học được gì? (Dạ đếm đến 3)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi trẻ rỗ đựng số từ 1 – 3 và lô tô cây bang, cây tre, cây phượng. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm nào thì trẻ lấy nhóm đó và đếm và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Về đúng số”**

 - **Cách chơi**: Cô chuẩn bị ba tranh cây bàng, me tây, cây tre có chứa số 1, 2, 3 và thẻ lô tô từ số 1 đến 3 cho trẻ. Và trẻ sẽ hát các bài hát chủ đề cùng với cô khi nghe hiểu lệnh “Về đúng số” thì trên tay trẻ cầm thẻ số mấy thì chạy về nơi có số giống thẻ mình cầm trẻ tay.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

 \* **Kết thúc:** Hát “Lý cây xanh”

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, xé dán cây xanh.….

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

------------------

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà.**

-----------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn đếm đến 3.

 - Tô màu cây xanh

-Cho trẻ làm quên quyển khám phá khoa học.

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch những vật sắc nhọn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về hình dáng của một số loại cây.

 - Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”

 - Chơi tự do với góc thư viện. Trẻ làm cây xanh bằng bistic.

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÔ MÀU CÂY XANH**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra cách tô màu cây xanh theo sự hướng dẫn của cô.

 - Trẻ tô màu cây xanh không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay. Và kĩ năng tô màu của trẻ.

 - Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu cây xanh

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (30), sáp màu (30), ghế (30), bàn (15), tranh rỗng cây xanh

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Em yêu cây xanh”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về em bé thích trồng nhiều cây xanh)

- Giáo dục không được ngắt hoa bẻ cành!

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về cây xanh cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh cây xanh 1**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ cây xanh)

 - Con thấy tranh này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, có cây xanh, màu sắc hài hòa,...)

 - Các con thấy cô tô màu như thế này không? (Dạ tô màu đều và không lem ra ngoài)

**\* Tương tự cô cho trẻ xem 2 tranh còn lại**

 **3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về bàn để tô màu cây xanh

 - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

 - Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

 - Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

 **4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

 => Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu cây xanh)

- Kết thúc: Hát bài “Lý cây xanh”

------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

-------------------------

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu cây xanh

- Dạy đọc thơ “Chùm quả ngọt”

 - Chơi ở góc tạo hình.

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch những vật sắc nhọn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ vẽ phấn trên sân về cây xanh mà trẻ thích.

 - Trò chơi vận động: “Hái quả”

 - Chơi tự do với góc vận động mẫu giáo.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “CHÙM QUẢ NGỌT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: nói về mùa xuân đến thì có rất nhiều cây cho quả ngọt và nhà bé cũng có những chùm quả ngọt do ông vun trồng bây giờ ra quả bé mang đi biếu bà.

 - Trẻ đọc thơ to rõ theo cô. Trả lời được câu hỏi của cô.

 - Giáo dục trẻ quí, biết trồng và chăm sóc các loại cây xanh quanh nhà.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to.

**2. Cho trẻ**

- Tranh bài thơ cắt rời (3 bộ)

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em yêu cây xanh)

+ Các con vừa hát bài hát nói về gì? (Dạ bạn rất thích và yêu cây xanh)

 + Con biết được những loại cây nào? (Dạ cây bạch đàn, cây tràm, cây bàng, cây dừa)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh!

- À, khi mùa xuân đến thì cây cối đâm chồi nãy lộc muôn hoa đua nở và có nhiều quả ngọt thơm. Và cô cũng có bài thơ rất hay nói về chùm quả ngọt bây giờ cô đọc cho các con nghe nha!

**2. Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Nói về mùa xuân đến thì có rất nhiều cây cho quả ngọt và nhà bé cũng có những chùm quả ngọt do ông vun trồng bây giờ ra quả bé mang đi biếu bà.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Cành la, cành bỗng: Là cành cao cành thấp.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 3 tiếng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì vậy con? (Dạ chum quả ngọt)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ tác giả Tạ Hữu Nguyên)

- Chùm quả mùa xuân như thế nào? (Dạ rung rinh chùm quả mùa xuân
Nhìn xa thì ấm, nhìn gần thì no)

- Khu vườn trồng quả như thế nào? (Dạ quả nào quả ấy tròn vo
cành la, cành bỗng thơm tho khắp vườn)

- Những cây trong vườn do ai trồng? (Dạ tay ông năm ấy trồng ươm
bây giờ cháu hái quả thơm biếu bà)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục trẻ yêu cây xanh quanh chúng ta, chăm sóc bảo vệ các loại cây!

**3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Đọc to đọc nhỏ”**

 - **Cách chơi:** Cô trẻ cho trẻ ngồi hình chữ U khi cô đưa tai cao trẻ đọc bài thơ to, cô đưa tai vừa thì trẻ đọc vừa, khi đưa tai thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi.

 **\* Trò chơi 2: “Ghép tranh”**

 - **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm và ghép những hình bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ chum quả ngọt)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ “Chùm quả ngọt”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

 - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, dán cây xanh.….

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

---------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Chùm quả ngọt”

 - Kể chuyện: “Cây táo”

 -Cho trẻ làm quen quyển toán qua hình vẽ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------

**Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số cây xanh

- Hát bài hát về chủ đề. Không nghịch những vật sắc nhọn.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về một số loại cây che bóng mát.

 - Trò chơi vận động: “Thả đỉa ba ba”

 - Chơi tự do với góc địa phương, làm cây dừa bằng bitit.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÂY TÁO”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé giành cây táo cho riêng mình không cho các bạn chơi ở gần cây táo và không cho bạn ăn những quả táo ngon. Vì thế cây táo thần đã tìm cách cho cậu bé mơ thấy mình bị đói mà không được ăn táo để cậu bé nhận ra được việc làm sai trái của mình.

 - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.

 -Thôngqua câu chuyện giáo dục trẻ biết chia sẻ với bạn bè, không ích kỷ, tham lam**.**

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính. Hệ thống câu hỏi

 **2. Cho trẻ**

 - Mũ các nhân vật: (10) cậu bé, (10) các bạn, (10) cây táo thần.

 **III. Tiến hành**

 **1. Trò chuyện, giới thiệu bài.**

 - Hát bài “Em yêu cây xanh”

 - Các con vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ bài em yêu cây xanh)

- Con biết có những cây nào? (Dạ cây mận, xoài, ổi, táo,..)

- Cô cũng có 1 câu chuyện nói về cây táo hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé câu chuyện có tên là “Cây táo”.

 **2. Kể chuyện**

- Cô kể lần1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 1 cậu bé giành cây táo cho riêng mình không cho các bạn chơi ở gần cây táo và không cho bạn ăn những quả táo ngon. Vì thế cây táo thần đã tìm cách cho cậu bé mơ thấy mình bị đói mà không được ăn táo để cậu bé nhận ra được việc làm sai trái của mình.

 - Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy.

 - Giải thích từ khó

+ Hóng hách: Tỏ vẻ có quyền

+ Mếu máo: muốn khóc

+ Ân hận: Biết lỗi

 **\* Đàm thoại**.

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện cây táo thần)

- Trong câu chuyện có những ai? (Dạ có cậu bé, các bạn, cây táo thần)

- Vì sao cậu bé đuổi các bạn? Thái độ của cậu bé ra sao? (Dạ vì cậu chỉ muốn giành cây táo là của mình, thái độ cậu bé hống hách).

- Các bạn đã tỏ thái độ ra sao khi bị cậu bé đuổi đi? (Dạ các bạn rất buồn và lặng lẽ ra về).

- Trong giấc mơ cây táo thần cho rằng cậu bé là người như thế nào? (Dạ cậu bé là người ích kỷ khi đuổi các bạn đi, không cho bạn ăn táo).

- Khi tỉnh giấc mơ cậu bé đã làm gì? (Dạ mời các bạn lại chơi, xin lỗi các bạn)

- Con học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ trẻ biết chia sẻ với bạn bè, không ích kỷ, tham lam!

 **3.** **Trò chơi “Đóng vai” (EL 39 trang 62)**

 - **Cách chơi**: Cô là người dẫn chuyện, trẻ đội mũ các nhân vật để đóng vai các nhân vật trong câu chuyện.

 - Cho trẻ chơi 1- 2 lần

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Củng cố:

 - Hôm nay các con học gì nè? (Dạ cây táo)

 - Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 - **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Quả”

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

 - Góc bán hàng: Bán các loại cây giống.

---------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn kể chuyện: “Cây táo thần”

 - Đọc bài thơ, ca dao về chủ đề.

 - Chơi ở góc.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................