**TUẦN 5: BÉ THÍCH QUẢ GÌ**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** **24/2** | **Thứ 3****25/2** | **Thứ 4****26/2** | **Thứ 5****27/2** | **Thứ 6****28/2** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả**-** Trò chuyện về các loại quả. |
| **Thể dục sáng** | - Hô Hấp: Gà gáy ò ó o.. (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Ngồi khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.- Trò chơi vận động: “Hái quả”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, tô màu quả xoài | - Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”- Chơi tự do với bóng. Chơi với hạt me | - Trò chuyện về quả táo, quả lê.- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Chơi tự do với vòng, nặn quả cam | - Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”- Chơi tự do với phấn, vẽ quả táo, cam | - Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi tự do với dây thun, cắt dán quả cam |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bò dích dắc qua 5 điểm. | **LVPTNT**Tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài. | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Quả” | **LVPTTM**- Dạy hát: “Quả”- Vận động: vỗ tay theo nhịp- Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” | **LVPTTC – KNXH**Đọc chuyện tương tác “Em bé siêng năng” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...- Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….- Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | **-** Ôn bò dích dắc qua 5 điểm.- Tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài- Chơi ở góc. | **-** Ôn tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài - Đọc thơ “quả”- Chơi ở góc. | **-** Ôn dạy đọc thơ: “Quả”- Dạy hát: “Quả”- Chơi ở góc. | **-** Ôn hát: “Quả”- Đọc chuyện tương tác “Em bé siêng năng”- Chơi ở góc. | **-** Ôn đọc chuyện tương tác “Em bé siêng năng”- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Các bạn hôm nay đi học bằng xe gì? (Dạ xe máy)

- Khi đi xe các bạn có đội mũ bảo hiểm không? (Dạ thưa cô có)

- Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Trò chuyện về một số loại quả

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại quả)

 + Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ táo, cam, ổi, xoài...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành!

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, hoa tay 1 cặp

**2 Cho trẻ:** Hoa tay 35 cặp

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

 - Hô Hấp: Gà gáy ò ó o.. (4 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Ngồi khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Hái quả, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ mèo, khăn quàng, mũ dê,...

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định tro chuyện.**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể.

**2. Quan sát đàm thoại**

- Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

- Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.

- Trò chuyện về quả táo, quả lê.

- Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.

- Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.

**3. Trò chơi “Hái quả”**

 - **Cách chơi:**  Trẻ đứng thành 3 nhóm, mỗi nhóm từ 2 - 3 trẻ, đứng sau vạch xuất phát. Cô đọc câu đố, mỗi câu đố về một loại quả.

Ví dụ: Trên trời có giếng nước trong

Con kiến chẳng lọt, con ong chẳng vào

Là quả gì? (Quả dừa)

Quả gì nhiều mắt

Khi chín nứt ra

Ruột trắng nõn nà

Hạt đen nhanh nhánh? ( Quả na )

Quả gì khi chín vàng ươm

Chua chua ngọt ngọt mẹ thường bổ ăn? (Quả xoài)

 - **Luật chơi:** Trẻ hái đúng loại quả mà cô đọc câu đố, mỡi lần hái 1 quả

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

 - **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với bóng

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngủ đế
Bắt dế đi tìm
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

 - Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

 - Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

 - Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

 - **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê. Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trẻ sau chơi.

 - Chơi tự do với dây thun

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - **Góc thiên nhiên:** Dây kẽm, hoa, lá,...

+ Gợi ý hoạt động: Xâu hoa, thắt lá.

 - **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, quả

 **+** Gợi ý hoạt động: Xây vườn cây ăn quả.

 - **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, giấy màu, lá, hoa, bàn ghế, hồ, sáp màu

 **+** Gợi ý hoạt động: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá,..

 - **Góc học tập:** Hồ, kéo,hình ảnh về hoa quả, album

 + Gợi ý hoạt động: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến quả gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn qủa

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quân, Phát, Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn cây ăn quả…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn thy)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

 - Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 24/2/2025 – 28/2/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Chơi cùng bạn, không ăn hiếp bạn

Tự lấy đồ dùng của mình”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Đi học gặp thầy cô khác phải chào

Chơi cùng bạn, không ăn hiếp bạn

Tự lấy đồ dùng của mình”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

---------------------

**Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Hát bài hát về chủ đề

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô Hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về một số loại quả mà trẻ biết.

 - Trò chơi vận động: “Hái quả”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bò dích dắc qua 5 điểm**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và cách thực hiên bài vận động bò dích dắc qua 5 điểm: Tư thế chuẩn bị đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật đến hết thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.

 - Rèn sự khéo léo khi vận động của đôi bàn tay và bàn chân và phối hợp nhịp nhàng tay và chân

 - Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, cháu yêu bà, 1 cặp bùm bum.

  **2. Cho trẻ:** 4 quả bóng, 35 cặp nơ tay.

 - Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn. Mũ đội số 1 và số 2.

 **III. Tiến hành**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta làm gì nào? (Dạ tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

Vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tập thể dục nha!

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân(4 lần x 4 nhịp)

 **b. Vận động cơ bản: “Bò dích dắc qua 5 điềm”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật đến hết thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.

 - Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

 - Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

 **\* Củng cố:**

 - Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bò đích dắc qua 5 điểm)

 - Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Ném bống vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội và chuẩn bị 3 cột ném bóng. Nhiệm vụ của mỗi đội là khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng chạy lên ném bóng vào rổ rồi chạy về chạm tay bạn tiếp theo làm như vậy cho đến cuối hàng đội nào ném bóng vào rổ nhiều nhất được cô khen.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

 **3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

**-------------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn ném xa bằng 1 tay

- Tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài

- Chơi ở góc.

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động, còn vài trẻ chưa thực hiện thể dục sáng chơi dành với bạn. (Đại, Hải Đăng, Phương)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiên bài vận động bò dích dắc qua 5 điểm. Trẻ biết sự khéo léo khi vận động của đôi bàn tay và bàn chân và phối hợp nhịp nhàng tay và chân

-----------------

**Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Hát bài hát về chủ đề

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về một số loại quả gần gũi quả mận, quả ổi.

 - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”

 - Chơi tự do với bóng.

**---------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại quả quen thuộc, về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả đu đủ, dưa hấu, xoài.

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm.

 - Giáo dục Trẻ biết các chất dinh dưỡng ở các loại quả và ăn nhiều các loại quả.Trẻ có thói quen trước và sau khi ăn: Rửa tay, gọt vỏ, sử dụng hợp lý tiết kiệm khi ăn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Đu đủ, xoài, dưa hấu

**2. Cho trẻ:** Các loại quả nhựa, rổ (6)

**III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Quả”.

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến quả khế, trứng, pháo,...)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, ăn nhiều loại quả tốt cho cơ thể.

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cô cho trẻ quan sát quả đu đủ chín**

- Đây là quả gì các bạn? (Dạ quả đu đủ)

- Quả đu đủ có màu gì đây? (Dạ màu vàng)

- Khi bổ quả đu đủ ra thấy gì? (Dạ nhiều hạt)

- Khi ăn quả đu đủ có vị gì? (Dạ quả đu đủ có vị ngọt và không có múi)

**\* Cô cho trẻ quan sát quả dưa hấu**

- Đây là quả gì? (Dạ quả dưa hấu)

- Quả dưa hấu có màu gì đây? (Dạ màu xanh)

- Khi bổ quả dưa hấu ra thấy gì? (Dạ nhiều hạt và có màu đỏ)

- Khi ăn quả dưa hấu có vị gì? (Dạ quả đu đủ có vị ngọt)

- Da dưa hấu như thế nào vậy con? (Dạ bóng lóng không sần sùi)

**\* Cô cho trẻ quan sát quả xoài**

- Đây là quả gì? (Dạ quả xoài)

- Quả xoài có màu gì đây? (Dạ màu vàng)

- Khi bổ quả xoài ra thấy gì? (Dạ 1 hạt và có màu vàng)

- Khi ăn qủa xoài có vị gì? (Dạ quả xoài có vị chua)

**\* Cho trẻ so sánh quả xoài và đu đủ**

- Giống nhau:Da bóng, có màu vàng, điều cung cấp vitamim cho cơ thể

- Khác nhau:

+ Đu đủ: Có nhiều hạt

+ Xoài: Có 1 hạt

**\* Cho trẻ so sánh quả xoài và dưa hấu.**

- Giống nhau:Da bóng điều cung cấp vitamim cho cơ thể.

- Khác nhau:

+ Dưa hấu: Có nhiều hạt

+ Xoài: Có 1 hạt

- Ngoài những loại quả hôm nay chúng mình khám phá còn có rất nhiều loại quả nữa, nhưng tất cả các loại quả này đều cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin và muối khoáng cần thiết cho cơ thể, nên chúng mình phải thường xuyên ăn các loại quả và khi ăn nhớ rữa tay sạch sẽ, gọt bõ võ các cháu nhé!

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: “Quả gì biến mất”**

- **Cách chơi:** Trên bàn cô có các loại quả mà chúng ta vừa tìm hiểu. Bây giờ cô và các con chơi trò chơi “trời tối và trời sáng” mỗi lần như vậy các con nhìn xem coi quả gì biến mất nha!

- Cô cho trẻ choi 2 – 3 lần

- Cô quan sát và nhận xét

**\*Trò chơi 2: “Vận chuyển quả”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cô sẽ phát cho một rổ các loại quả. Nhiệm vụ là bạn đầu hàng chạy lên lấy quả rồi mang về bỏ vào rổ và chạy về chạm tay bạn tiếp theo mới được lên lấy tiếp.Làm như vậy cho đến hết quả.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

- **Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

**----------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 -Ôn tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài

 - Dạy đọc thơ: “Quả”

 - Chơi ở góc.

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động, còn vài trẻ chưa tham gia (Trí, Đại, Mãi, Hải Đăng)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại quả quen thuộc, về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả đu đủ, dưa hấu, xoài.

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm.

**--------------------**

**Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Hát bài hát của chủ đề

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về quả táo, quả lê.

 - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

 - Chơi tự do với vòng.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Dạy đọc thơ “Qủa”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên các loại quả và mùi vị của các quả ấy, những những loại quả đó thì bổ dưỡng và cao lớn.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại quả và ăn nhiều loại quả để mau lớn và khỏe mạnh. Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Mũ quả bưởi 8, thơm 8, mãng cầu 8, sầu riêng 8, dứa 8, thanh long 5

- Hình ảnh: Quả bưởi (5), thơm (5) , mãng cầu (5), sầu riêng (5), dứa (5), thanh long (5).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ hát bài: “Quả gì”

- Các co vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả gì)

- Trong bài hát nhắc đến quả gì? (Dạ quả khế, quả trứng, quả pháo,..)

- À cô cũng có một bài thơ nói về các loại quả bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói lên các loại quả và mùi vị của các quả ấy, những những loại quả đó thì bổ dưỡng và cao lớn.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Ngửi: Hít vào mũi để nhận biết và phân biệt mùi.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 1 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ qua bài thơ chữ to

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô là quả)

 - Bài thơ nói về những loại quả nào các bạn? (Dạ quả banh, thơm, khế, mãn cầu,...)

 - Quả bưởi như thế nào? (Dạ tròn như quả banh, vỏ có màu xanh, đó là quả bưởi)

 - Quả gì hay dành để ngửi? (Dạ hay dành để ngửi, là quả thị thơm)

 - Quả mãng cầu với dứa thì trong như thế nào? (Dạ múi trắng như cơm, mãng cầu chua ngọt, muốn ăn phải gọt, là quả dứa gai)

 - Thế quả thanh long thì như thế nào? (Dạ quả cũng có tai, là thanh long đỏ)

- Quả gì có gai vậy con? (Dạ có gai ngoài vỏ, là quả sầu riêng)

 - Bạn nhỏ trong bài thơ thường làm gì vào buổi chiều vậy con? (Dạ những buổi chiều nghiêng, ngắm nhìn vườn quả, em yêu tất cả, vườn quả của em)

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các loại quả và ăn nhiều quả để mau lớn và khỏe mạnh.

**3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô trẻ đội mũ của quả nào thì đọc câu thơ của hoa đó. Cho trẻ đổi mũ với nhau và chơi vài lần.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và nhận xét trẻ chơi

 **\* Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

 - **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm những hình ảnh thay từ trong bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

 - Chơi trong vòng 1 tiếng trống kết thúc 1 tiếng trống

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ hoa kết trái)

- Câu chuyện nói về điều gì? (Dạnói về bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái)

- Kết thúc: Đọc lại bài thơ.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

 - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh ảnh, làm album về hoa, quả,...

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

 - Góc âm nhạc: Hát các bài hát theo chủ đề.

----------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn dạy đọc thơ: “Quả”

 - Dạy hát quả

 - Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên các loại quả và mùi vị của các quả ấy, những những loại quả đó thì bổ dưỡng và cao lớn.

 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.

**-----------------**

**Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại quả

 - Hát bài hát về chủ đề.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về quả mãng cầu, quả xoài.

 - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với phấn.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT: “QUẢ”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP**

**TRÒ CHƠI: “NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài hát thuộc và hiểu được nội dung bài hát nói về một số loại quả: quả khế, quả pháo, quả trứng,...**.** Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát

- Rèn cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, không hái hoa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc bài hát quả

**2. Cho trẻ:** Trống lắc, gáo dừa, phách tre.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- À các con ơi các con cho cô biết nè thường ở nhà mẹ các con thường mua những quả gì cho các con ăn nè? (Dạ táo, quả xoài, quả ổi, quả nho, quả khế,...)

- Các con phải yêu thiên nhiên và không hái hoa quả nha con!

- Cô cũng có một bài hát nói về các loại quả bây giờ cô hát cho cả lớp mình nghe nha!

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe

- Cô vừa hát bài hát gì? (Dạ bài quả)

- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại quả như quả khế, quả pháo, quả trứng, quả đất,...

=> Giáo dục trẻ không được bẻ cành, hái hoa, quả.

- Cô mời lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hát lần 2 cùng trẻ

**\* Vận động**

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát

- Lần 1: Võ tay không giải thích

- Lần 2: Giải thích động tác vỗ tay

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Hát và vỗ tay

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

**3. Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

**- Cách chơi:** Một em có nhiệm tìm đồ vật, còn nhóm 6 – 7 em làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, cô đưa đồ vật cho 1 em. Em này phải giấu vật đó ra sau lưng. Cô bắt nhịp cho cả lớp hát một bài và em có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu đến gần người cầm đồ thì hát lớn lên, nếu đi xa người giữ đồ thì hát nhỏ lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát và nhận xét trẻ

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ hát bài quả)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- **Kết thúc:** Hát lại bài hát.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả.

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nặn một số loại quả

 - Tìm hiểu về quả đu đủ, dưa hấu, xoài.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài hát thuộc và hiểu được nội dung bài hát nói về một số loại quả: quả khế, quả pháo, quả trứng,...**.** Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát

- Rèn cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát.

------------------

**Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số loại quả

- Hát bài hát về chủ đề

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về quả nhãn, quả chôm chôm.

 - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

 - Chơi tự do với dây thun

**--------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Đọc chuyện tương tác “Em bé siêng năng”**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết tên câu chuyện “Em bé siêng năng” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về bé ngọc siêng năng chăm sóc vườn rau tốt tươi. Và có một bát canh ngon từ vườn rau mình trồng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

 - Phải biết chăm sóc cây cối tươi tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Em bé siêng năng”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Em yêu cây xanh”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

**-** Cô cho trẻ nghe bài hát “Em yêu cây xanh”.

+ Bài hát vừa rồi có tên là gì? (Dạ bài hát em yêu cây xanh)

+ Bài hát nói về điều gì nè? (Dạ nói về em bé thích trồng cây xanh)

=> Đúng rồi đó, bài hát nói về em bé thích trồng cây xanh.

- Cô cũng có một câu chuyện kể về một bạn gái cũng thích trồng cây. Để biết chuyện gì sẽ xảy ra hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện có tên là “Em bé siêng năng”. Các con lắng nghe nha!

**2. Kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh ngôi nhà, vườn rau...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ em bé đang xem ti vi)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ mẹ và bé cùng chăm sóc vườn rau)

- Tiếp theo con thấy tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ bé ngọc chăm chỉ tưới nước trồng rau, bắt sâu,...)

- Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo? (Dạ những cây rau lớn nhanh và tươi tốt có màu xanh)

- Tiếp theo con đoán xem tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ gia đình đang ăn cơm với bát canh rau do ngọc chăm sóc)

- Giải thích từ khó:

+ Một loáng: Rất nhanh

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ em bé siêng năng)

=> Giáo dục: Trẻ phải yêu quý cây xanh và không ngắt hoa bẻ cành!

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Xâu hoa, thắt lá.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ cây xanh, in hình hoa lá ….

 - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn qủa

**--------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc chuyện tương tác “Em bé siêng năng”

 - Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.

 - Chơi ở góc.

**--------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Trẻ biết tên câu chuyện “Em bé siêng năng” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về bé ngọc siêng năng chăm sóc vườn rau tốt tươi. Và có một bát canh ngon từ vườn rau mình trồng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.