**TUẦN 3: BÉ YÊU CÂY XANH**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****10/02/2025** | **Thứ 3****11/02/2025** | **Thứ 4****12/02/2025** | **Thứ 5****13/02/2025** | **Thứ 6****14/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây bang, cây phượng.- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành.- Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát cây bàn, cây phượng- Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”- Trẻ dùng phấn vẽ cây- Chơi góc thư giản | - Trò chuyện về cây ổi, cây dừa- Trò chơi vận động: “Xe lửa”- Trẻ dán qua trê cây dừa- Chơi bập bên |  - Quan sát cảnh chăm sóc cây xanh- Trò chơi vận động: “Kiến cắn”- Cho trẻ nhặt lá- Chơi góc chợ quê | - Trò chuyện về cây chuối, cây me- Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”- Cho trẻ vẽ thêm lá cho cây- Chơi góc khám phá | - Quan sát cây xoài, cây mít- Trò chơi vận động: “Giấu tay”- Cho trẻ vẽ quả xoài.- Chơi với đò chơi ngoài trời |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Tung bắt bóng cùng cô | **LVPTTC****KNXH-TM**- Tô màu cây xanh | **LVPTNN**- Kề chuyện: “Cây táo” | **LVPTNT**Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của cây xanh | **LVPTTC****KNXH-TM**- Dạy hát “Lý cây xanh”- Vận động theo nhịp- Nghe hát: “Con chim hót trên cành cây” |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | - **Góc siêu thị:** Bán các loại cây trồng- **Góc bế em:** Phân vai nấu cơm cho các bạn- **Góc âm nhạc:** Hát theo chủ đề.- **Góc bé thực hành kỹ năng:** Bé xếp các khối hình. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Tung bắt bóng cùng cô- Dạy tô màu cây xanh- Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm- Dạy đọc bài “Bắp cải xanh”- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ | - Ôn: Bài thơ “Bắp cải xanh”- Dạy trẻ làm quen cây bàng- Cho trẻ quan sát cành tranh trí ngày tết | - Ôn: trò chuyện về cây bàng- Dạy trẻ làm quen cây xanh- Cho trẻ làm quen vở tạo hình  | -Ôn: Bài hát lý cây xanh- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm- Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây xanh.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cây xanh)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh vẽ cây xanh

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chim bay, Trốn tìm, Gà mổ thóc, Chi chi chành chành, Đuổi nhặt bóng.

**- Cho trẻ:**

+ Bóng

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lý cây xanh”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về cây xanh và lá xanh)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Bé yêu cây xanh)

**2. Quan sát tranh về lớp học của bé**

- Quan sát cây bàn, cây phượng

- Trò chuyện về cây ổi, cây dừa

- Quan sát cảnh chăm sóc cây xanh

- Trò chuyện về cây chuối, cây me

- Quan sát cây xoài, cây mít

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Tập tậm vong”**

**+ Cách chơi:**

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi:** **“Xe lửa”**

**- Cách chơi:**

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Kiến cắn”**

**- Cách chơi:** Dùng một tay giả làm cành cây, chân giả làm thân cây và tay còn lại giả làm con kiến. Khi có hiệu lệnh “kiến bò” sẽ làm giả động tác kiến bò từ cành cây xuống thân cây, khi có hiệu lệnh “kiến cắn” sẽ làm giả động tác kiến cắn và cùng la “ý, ý”. Sau đó kiến sẽ bò xuống thân cây và cùng làm giả động tác đập kiến.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Nu na nu nống”**

**- Cách chơi:**

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Giấu tay”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng

Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu

Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng

Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**---------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**\* Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đánh bạn

Đi vệ sinh đúng nơi quy định

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**-------------------**

**Thứ hai ngày 10 tháng02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây xanh.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây bàn, cây phượng

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”

- Trẻ dùng phấn vẽ cây

- Chơi góc thư giản

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “TUNG BẮT BÓNG CÙNG CÔ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động “Tung bắt bóng cùng cô” là tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, khi cô tung bóng đến các con bắt không để bóng rơi xuống, và sau đó tung bóng ngược lại cho cô, cầm bóng bằng hai tay, người hơi cuối, đưa thẳng hai tay và tung về phía cô.

- Trẻ biết thực hiện được vận động “Tung bắt bóng cùng cô” biết bắt bóng không để bóng rơi xuống sàn, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ, vạch chuẩn, 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

**\* Cho trẻ:**

- 22 quả bóng cho trẻ thực hiện vận động tung bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Gieo hạt”

- Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: *“***Tung bắt bóng cùng cô”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, khi cô tung bóng đến các con bắt không để bóng rơi xuống, và sau đó tung bóng ngược lại cho cô, cầm bóng bằng hai tay, người hơi cuối, đưa thẳng hai tay và tung về phía cô.

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân.

\* **Trò chơi vận động**:“Bắt bướm”

**-** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta một trò chơi đó là trò chơi “Bắt bướm”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc vào cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân bật lên để bắt được bướm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát

**\* Cũng cố:** Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ, “Tung bắt bóng cùng cô”)

- Vậy khi chạy theo hướng thẳng thì phải như thế nào? (Khi tung bắt bóng cùng cô tư thế đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, khi cô tung bóng đến các con bắt không để bóng rơi xuống, và sau đó tung bóng ngược lại cho cô, cầm bóng bằng hai tay, người hơi cuối, đưa thẳng hai tay và tung về phía cô)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, nói đúng tên và cách thực hiện, vỗ tay tuyên dương cả lớp.

 **3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhàng.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán các loại cây trồng

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc**:** Hát theo chủ đề.

**----------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Tung bắt bóng cùng cô

- Dạy tô màu cây xanh

- Chơi tự do

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

--------------------

**Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Giáo dục trẻ khi đi xe ngồi ngay ngắn không được đùa giỡn.

- Trò chuyện về các bạn của bé

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cây ổi, cây dừa

- Trò chơi vận động: “Xe lửa”

- Trẻ dán qua trê cây dừa

- Chơi bập bên

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: TÔ MÀU CÂY XANH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra cây xanh và biết cách di màu.

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, trẻ di màu được theo hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh mẫu của cô 02 tranh: 01 bức tranh rỗng chưa được tô màu, 01 bức tranh đã hoàn thành.

- 01 hộp màu sáp

- 01 bảng học sinh

- Nơi trưng bày sản phẩm

- Nhạc không lời “Bé tô màu”

**\* Cho trẻ:**

- 22 tranh rỗng cây xanh

- 22 hộp màu sáp

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bé và hoa”

- Hôm nay cô có mang đến cho lớp mình bức tranh hoa mai. Các con cùng nhìn xem hoa mai như thế nào nhé.

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ cây xanh

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Dạ cô có bức tranh vẽ cây xanh)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ tô màu đẹp)

- Trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Đây là tranh vẽ cây xanh nhưng chưa được tô màu, muốn hoa mai này đẹp cô mời các con về chỗ chúng ta cùng tô màu hoa mai nhé.

**3. Dạy trẻ di màu cây xanh**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại: cầm bút bằng 3 ngón tay, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi,…)

- Tay đẹp các con đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại chọn màu chúng ta cùng di màu nhé.

- Muốn di màu cây xanh đều và đẹp thì khi tô các con nhớ tô trùng khít hết cả cây xanh, tô từ trên xuống dưới hay từ trái sang phải, tô không lem ra ngoài, khi tô mắt nhìn vào bức tranh của mình nhé.

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ trực thiện, cô vừa thực hiện vừa động viên trẻ cùng thực hiện.

- Cô quan sát từng trẻ, động viên trẻ thực hiện không lem ra ngoài, cố gắng hoàn thành sản phẩm

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày rồi, các bạn cùng nhanh tay lên.

- Con thấy sản phẩm nào đẹp? (Dạ của bạn Phát đẹp vì bạn tô hết cây xanh không lem ra ngoài)

- Mời thêm 3-4 trẻ nhận xét (Cô động viên trẻ nói)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cùng đẹp, bạn nào cũng đã cố gắng để tô màu cây xanh. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa di màu hết cây xanh, lần sau chúng ta cùng cố gắng thực hiện nhanh hơn nha.

**\* Kết thúc:** Trẻ dọn dẹp cùng cô

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán các loại cây trồng

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xếp các khối hình.

------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Bắp cải xanh”

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**---------------------**

**Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây bang, cây phượng.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cảnh chăm sóc cây xanh

- Trò chơi vận động: “Kiến cắn”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi góc chợ quê

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP : KỂ CHUYỆN “CÂY TÁO”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Cây táo” nói về cây táo ông mang về trồng được chăm sóc cẩn thận nên cây lớn nhanh và cho quả ngọt.

- Trẻ nhắc lại được lời thoại nhân vật theo khả năng của mình.

- Giáo dục trẻ biết giữ chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Hình ảnh về nội dung câu chuyện “Cây táo”.

- Nhạc bài “Qủa”.

**\* Cho trẻ:**

- 02 bộ tranh câu chuyện “Cây táo” cho trẻ chơi trò chơi kể chuyện theo tranh

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Các con ơi hôm nay trời đẹp các con cùng đi chơi với cô nào! (Cô mở nhạt cho trẻ vừa đi vừa nhún nhảy cùng cô)

- Có rất nhiều trái cây chín rụng đầy dưới đất các con hãy nhặt bỏ vào rỗ của mình đi.

+ Qủa táo có màu gì các con? (Qủa táo có màu đỏ)

+ Qủa táo mọc ra từ đâu các con? (Dạ quả táo mọc ra từ cây táo)

- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện về cây táo nhé, xem quả táo có mọc ra từ cây không nhé các con.

**2. Nội dung**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cữ chỉ, động tác.

+ Tóm nội dung câu chuyện “ Cây táo” nói về nói về cây táo ông mang về trồng được chăm sóc cẩn thận nên cây lớn nhanh và cho quả ngọt

- Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện có tên gì? (Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện “Cây táo” cùng cô)

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp trên tranh minh họa (trẻ chú ý lắng nghe cô)

**- Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện có tên gì? (Cô vừa kể cho con nghe câu chuyện “Cây táo”)

+ Trong câu chuyện có nhắc đến ai? (Trong câu chuyện có nhắc đến ông, cây táo, cháu gái, ông mặt trời, gà trống và bươm bướm)

+ Ông trồng cây gì các con? (Dạ ông trồng cây táo)

+ Em bé giúp ông làm gì? (Em bé giúp ông tưới nước cho cây)

+ Để cây mau lớn ông mặt trời đã làm gì? (Để cây mau lớn ông mặt trời đã sưởi ấm cho cây)

+ Bạn gà trống và bướm đã nói gì với cây? (Bạn gà trống và bướm đã nói “Cây ơi! Cây lớn mau, lớn mau), cô cho trẻ nhắc lại lời thoại của gà trống và bướm

- Giáo dục trẻ: biết giữ chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành

**3. Trò chơi “Kể chuyện theo tranh”**

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm và mỗi nhóm có môt bộ tranh, các bạn sẽ quan sát tranh và kể chuyện theo nội dung trong bức tranh cho các bạn trong nhóm cùng nghe, nhóm nào có nhiều bạn kể được theo tranh thì nhóm đó giỏi nhất

- Luật chơi: Hết một bài hát các con sẽ ngừng lại

- Kết thúc nhận xét lớp và tuyên dương trẻ.

+ Các con ơi hôm nay lớp mình được nghe cô kể câu chuyên có tên gì? (Dạ câu chuyện có tên “Cây táo”, các con rất giỏi trong giờ học rất ngoan, có nhắc lai được lời thoại cng2 cô, chơi được trò chơi vỗ tay khen cả lớp mình đi.Bên cạnh đó cô thây có bạn chưa chú ý, còn giỡn lần sau mình học ngoan hơn nhe.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xếp các khối hình.

- Góc siêu thị: Bán các loại cây trồng

**------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Bắp cải xanh”

- Dạy trẻ làm quen cây bàng

- Cho trẻ quan sát cành tranh trí ngày tết

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Thứ năm 13 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây bang, cây phượng.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành.

------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cây chuối, cây me

- Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”

- Cho trẻ vẽ thêm lá cho cây

- Chơi góc khám phá

**---------------------------**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ ĐẶC ĐIỂM NỔI BẬT CỦA CÂY XANH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên tên gọi của cây bàng, công dụng của cây là che bóng mát.

- Trẻ mạnh dạn, biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.

- Gíao dục trẻ biết yêu quý cây xanh, biết chăm sóc cây để cây mau lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Cây bàng bằng xốp bi tít, tranh cây bàng, lá bàng, hoa bàng

**\* Cho trẻ:**

- 22 rỗ đựng tô lô

- 22 tranh lô tô hình cây bàng

- 22 tranh lô tô hình lá bàng,

- 22 tranh lô tô hình hoa bàng cho trẻ luyện tập và nhận biết tập nói với tranh lô tô.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi trốn cô. (Trẻ quan sát cây bàng được làm bằng xốp bi tít)

- Các con nhìn thấy gì? ( Dạ là một cái cây xanh)

- Đây là cây bàng đó các bạn, ngoài ra cô còn chuẩn bị rất nhiều tranh về cây bàng các con cùng quan sát nhé

**2. Trò chuyện về đạc điểm nổi bật của cây bang**

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện.

+ Đây là cây gì đây các con? (Dạ đây là bức tranh có hình cây bàng)

+ Cây bàng có đặc điểm gì? (Cây bàng có tán rộng, lá to)

+ Thân cây như thế nào? (Thân cây bàng xù xì)

+ Lá cây bàng có màu gì? (Lá cây bàng có màu xanh)

+ Muốn có nhiều cây cho bóng mát chúng ta phải làm gì? (Chúng ta phải trồng cây)

+ Cô mời trẻ lên chỉ vào hình ảnh cây bàng và gọi tên (Cây bàng, thân cây, lá cây, quả bàng, hoa bàng)

**\* Luyện tập**

- Trẻ cùng tìm gọi tên hình ảnh lô tô theo yêu cầu của cô và giơ đúng hình ảnh mình chọn.

- Trẻ giơ, cây bàng, lá bàng và hoa bàng. (Trẻ thưc hiện cô quan sát và sữa sai lỗi phát âm cho trẻ)

- Giáo dục trẻ biết yêu quí và bảo vệ cây không leo trèo nguy hiễn dể té ngả, không bẻ cành.

**3. Trò chơi “ Cây cao cỏ thấp”**

- Cô giải thích cây chơi: Khi cô nói cỏ thấp trẻ ngồi xuống, cô nói cây cao trẻ đứng lên và giơ thẳng hai tay lên cao, cô nói gió thổi trẻ nghiêng người sang hai bên.

- Trẻ bắt đầu chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét lớp.

- Hôm nay lớp chúng mình được trò chuyện về gì? (Hôm nay lớp chúng mình được trò chuyện về cây bàng).

- Cây bàng thì như thế nào các con? (Cây bàng có tán lá rộng, lá to, thân cây xù xì…)

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan, bạn nào cũng chú lắng nghe, khi học biết giơ tay phát biểu, nhớ được bài rất tốt, bên cạnh đó cô còn thấy còn vài bạn còn nói chuyện, phát biểu chưa dạ thưa cô, lần sau chúng ta cố gắng ngoan hơn nhe.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xếp các khối hình.

--------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: trò chuyện về cây bàng

- Dạy trẻ làm quen cây xanh

- Cho trẻ làm quen vở tạo hình

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................----------------------

**Thứ sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện về tên gọi và đặc điểm của cây bang, cây phượng.

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành.

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hâp – Tay vay – Bụng lườn – Chân

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây xoài, cây mít

- Trò chơi vận động: “Giấu tay”

- Cho trẻ vẽ quả xoài.

- Chơi với đò chơi ngoài trời

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT: “LÝ CÂY XANH”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP**

**NGHE HÁT: CON CHIM HÁT TRÊN CÀNH CÂY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài hát “Lý cây xanh” và hiểu nội dung bài hát nói về trên cành cây xanh có con chim hót liếu lo

- Trẻ hát được theo cô đến hết bài hát “Lý cây xanh”

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh, chăm tưới nước để cây mau lớn cho bóng mát, ra hoa, kết quả.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Nhạc không lời bài hát “Lý cây xanh”, “Con chim hót trên cành cây”

**\* Cho trẻ:** 18 cặp nơ hoa đủ cho trẻ đeo khi hát

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”

+ Mình phải làm gì cho cây mau lớn? (Mình phải chăm sóc cây, tưới nước, bón phân...)

+ Cô cũng biết một bài hát có tên “Lý cây xanh” các con cùng lắng nghe cô hát nhé.

**2. Dạy trẻ hát “Lý cây xanh” của tác giả Thái Cơ**

**\* Lần 1**: **Hát cho trẻ nghe kết hợp với cảm súc vui tươi**

- Đàm thoại với trẻ về bài hát:

+ Các bạn vừa nghe bài hát có tên là gì nè? (Con vừa nghe bài hát tên là “Lý cây xanh”)

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về trên cành cây xanh có con chim hót liếu lo

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các bạn nghe lại 1 lần nữa nha, các bạn lắng nghe cô hát nha.

**\* Lần 2**: **Hát cho trẻ nghe kết hợp với động tác minh họa**

+ Nội dung bài hát nói về điều gì nè các bạn? (Nội dung bài hát nói về trên cành cây xanh có con chim hót liếu lo)

- Giáo dục trẻ chăm sóc cây xanh, chăm tưới nước để cây mau lớn cho bóng mát, ra hoa, kết quả.

- Dạy cho trẻ hát.

+ Bài hát có 4 câu, mỗi câu dạy trẻ hát 2 – 3 lần giúp trẻ nhớ lời và giai điệu bài hát:

- Câu 1: “Cái cây xanh xanh”.

- Câu 2: “Thì lá cũng xanh”.

- Câu 3: “Chim đậu trên cành”.

- Câu 4: “Chim hót líu lo, líu lo là líu lo”.

- Nếu trẻ đã thuộc rồi thì không dạy từng lời nữa cho trẻ hát luôn.

- Khi dạy trẻ hát xong cô cho trẻ hát lại nhiều lần theo tổ, nhóm, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân lên hát.

- Khi trẻ hát cô hướng dẫn trẻ hát động viên trẻ lắc lư theo nhạc thể hiện nét mặt vui tươi. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**3.** **Nghe hát “Con chim hót trên cành cây”** **của tác giả Nguyễn Mạnh Thường**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan cô sẽ hát cho lớp mình nghe thêm một bài hát “Con chim hót trên cành cây” của tác giả Nguyễn Mạnh Thường

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tốm nội dung bài hát: Bài hát nói về con chim đậu trên cành cây hót líu lo, bướm bay lượn chào bạn nhỏ đến trường

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe và trẻ cùng lắc thư theo nhạc cùng cô.

\* Củng cố:

- Các con ơi hôm nay các con được học gì nè? (Dạ hôm nay con được học bài hát “Lý cây xanh”).

- Bài hát nói lên điều gì vậy con? (Bài hát nói về trên cành cây xanh có con chim hót liếu lo)

- Các con hôm nay học rất là giỏi và hát hay nữa vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- Kết thúc: Cho trẻ lại bài hát “Lý cây xanh”

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán các loại cây trồng

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xếp các khối hình.

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

---------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nặn vòng tay

- Dạy trẻ tô màu tranh đèn ông sao

- Trẻ chơi tự do

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................