**TUẦN 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**(Từ ngày** **20/01/2025 – 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **20/01** | **Thứ 3**  **21/01** | **Thứ 4**  **22/01** | **Thứ 5**  **23/01** | **Thứ 6**  **24/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Trò chuyện về ngày tết.  - Tên gọi một số bánh, mứt trong ngày tết.  - Đặc điểm nổi bật trong ngày tết cả nhà quây quần bên nhau, mẹ mua áo mới, cùng nhau trang trí nhà cửa để đón tết).  - Ba, mẹ dẫn đi chúc tết, đi vui xuân ở những đâu?  - Hát đọc thơ về chủ đề | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ngày tết.  - Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Cho trẻ làm hoa mai từ vỏ hạt. | - Quan sát tranh về các loại bánh của ngày tết  - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cát và nước. | - Trò chuyện về những hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”  - Chơi tự do với vòng và gậy. | - Quan sát tranh về các loại cây ngày tết.  -Trò chơi vận động: “Chim bay, cò bay”  - Cho trẻ làm hoa đào từ giấy màu. | - Trò chuyện hỏi trẻ về gia đình trẻ đã chuẩn bị gì cho ngày tết.  - Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”  - Chơi tự do với dây thun và phấn. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 1 tay | **LVPTNT**  Tìm hiểu về ngày Tết nguyên Đán chữ số 4. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà” | **LVPTTC – KNXH**  Đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé” | **LVPTTM**  Làm thiệp chúc tết |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc bán hàng: Bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.  - Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.  - Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.  - Góc âm nhạc: Văn nghệ ngày tết.  - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ônném xa bằng 1 tay  - Tìm hiểu về ngày Tết nguyên Đán.  - Chơi ở góc âm nhạc: văn nghệ ngày tết. | - Ôn tìm hiểu về ngày Tết nguyên Đán  - Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”  -Cho trẻ làm quen quyển tạo hình | - Ôn đọc thơ: “Tết đang vào nhà”  - Đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé”  - Chơi ở góc bán hàng: bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân | - Ôn đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé”  - Làm thiệp chúc tết  - Cho trẻ làm quen quyển làm quen chữ cái | - Ôn làm thiệp chúc tết  - Cho trẻ chơi góc  học tập: xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết.  - Cho trẻ vận động theo nhạc các bài nhạc xuân. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về ngày tết

- Trò chuyện về ngày tết

- Tên gọi một số bánh, mứt trong ngày tết.

+ Tranh cô có gì vậy? (Dạ bánh chưng, bánh tét...)

+ Thế các con có biết cách chọn bánh mứt ngon cho ngày tết không? (Dạ chọn bánh ngon, không bị hư)

- Hát đọc thơ về chủ đề.

-------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2 Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì bây giờ cô và các con cùng tập thề dục nha!

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bước khuỵu 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cáo và thỏ, xỉa cá mè, tập tầm vông, thả đĩa ba ba, chim bay cò bay.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**:

- Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Mũ chim (15), mũ cò (15), mũ thỏ (15), mũ cáo (15).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Bánh chưng xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về vào ngày tết thì có dưa hấu đỏ, cành mai,..)

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Trò chuyện về ngày tết.

- Quan sát tranh về các loại bánh của ngày tết.

- Trò chuyện về những hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.

- Quan sát tranh về các loại cây ngày tết.

- Trò chuyện hỏi trẻ về gia đình trẻ đã chuẩn bị gì cho ngày tết.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Cáo và thỏ”**

- **Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn

Rất vui vẻ

Thỏ nhớ nhé

Có cáo gian

Đang rình đấy

Thỏ nhớ nhé

Chạy cho nhanh

Kẻo cáo gian

Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi:** Chọn một khoảng sân lớn nhỏ tùy theo số người chơi, sao cho số người chơi quây được một vòng tròn. Mỗi người cách nhau một khoảng đi lọt qua được và lối đi cho một người đi bên ngoài vòng tròn. Mọi người đứng xếp thành 1 vòng tròn quay mặt vào trong vòng tròn, xoè hai bàn tay đưa thẳng ra trước. Người điều khiển đến trước một người bất kỳ, lấy điểm xuất phát từ một bàn tay người đó đọc bài đồng dao này:

Xỉa cá mè

Đè cá chép

Chân nào đẹp

Đi buôn men

Chân nào đen

Ở nhà làm chó làm mèo.

Cứ đọc một từ là đập nhẹ một cái vào 1 tay đang xoè ra theo thứ tự vòng tròn (ngược hay xuôi tùy ý). Khi đến từ men rơi trúng tay người nào, người đó phải ra ngoài vòng tròn làm người buôn mem. Tiếp tục tay ai bị từ chó và từ mèo rơi trúng thì phải vào trong vòng tròn làm chó và mèo. Bây giờ thì mọi người đứng rộng ra chừa khoảng cách một người đi lọt, rồi ngồi xuống và nắm tay nhau. Người đi buôn men đi ngoài vòng tròn hỏi to: Ai mua men không? Mọi người cùng hô to: Có! Tức thì người mua men phải nhanh chóng cố tìm cách đột nhập vào nhà bằng cách tìm được chỗ hàng rào bị mở, tức là chỗ những người không nắm tay nhau, còn nếu hàng rào vẫn đóng mà vẫn cố tình vào là phạm luật sẽ bị phạt.Tuy nhiên, nếu mọi người cứ nắm tay nhau thì vẫn đúng luật, nhưng như thế sẽ chẳng có gì hứng thú cả, vì vậy để trò chơi thêm phần sôi động, những người nắm tay nhau sẽ nhử người mua men bằng cách hễ thấy người mua men ở xa hay vừa đi qua khỏi thì buông tay ra. Ngược lại, người mua men cũng phải giả vờ không để ý rồi quan sát nhanh chỗ nào sơ hở để bất ngờ đột nhập vào. Trong khi đó, người làm chó , mèo thì phải bắt chước tiếng chó sủa : "Gâu! Gâu!" và tiếng mèo kêu: "Meo! Meo!" để không khí thêm phần sôi nổi , hào hứng !Có thể hạn định thời gian trong phạm vi 5 phút, hay 10 phút nếu người mua men không bắt được chó, mèo thì sẽ bị phạt phải lò cò 1 vòng. Ngược lại, nếu người mua men vào được thì hai người hai bên chỗ để người mua men xâm nhập sẽ bị phạt lò cò 1 vòng. Sau khi lò cò xong lại tiếp tục chơi tiếp ván khác hay đổi sang trò chơi khác.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Tập tầm vông”**

- **Cách chơi**: Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Cô vừa quay vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

- Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi “Chim bay cò bay”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

- **Luật chơi:** Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Thả dĩa ba ba”**

- **Cách chơi:** Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao "thả đỉa ba ba":

Thả đỉa ba ba

Chớ bắt đàn bà

Phải tội đàn ông

Cơm trắng như bông

Gạo rồng như suối(gạo tiền như nước)

Đổ mắm đổ muối

Đổ chuối hạt tiêu

Đổ niêu nước chè

Đổ phải nhà nào

Nhà đó phải chịu

- Người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề tết mùa xuân theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông (3), băng từ (3)

**2. Cho trẻ:** Bàn (5), ghế (15), rỗ (10)

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ **Gợi ý hoạt động:** Văn nghệ ngày

- **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào

**+ Gợi ý hoạt động:** Xây vườn trồng cây mai cây đào

- **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, hoa đào, hoa mai, bàn ghế, hồ.

**+ Gợi ý hoạt động:** Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- **Góc bán hàng:** Hoa, quả, thiệp chúc tết

+ **Gợi ý hoạt động:** Bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.

- **Góc học tập:** Tranh về ngày tết

+ **Gợi ý hoạt động:** Xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu đồ dùng các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc bán hàng: Bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.

- Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.

- Góc âm nhạc: Văn nghệ ngày tết.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Trâm, Hân, Kim Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn trồng mai, trồng đào…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Trâm, Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc học tập)

- Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 20/01/2025 – 24/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

-Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ

Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Chơi không giành với bạn.

Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Đi học về”

----------------------------

**Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán.

- Hát bài hát về chủ đề.

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày tết.

- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Cho trẻ làm hoa mai từ vỏ hạt.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên cách thực hiện bài vận động: Ném xa bằng một tay: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném và ném đúng theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn luyện cho trẻ phát triển cơ tay và khéo léo trong vận động không làm rơi túi cát khi ném.

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Túi cát (1 túi), bùm bum (1 cặp), nhạc bài cùng đi đều, bánh chưng xanh.

**2. Cho trẻ:** Túi cát (30 túi), bùm bum (30 căp), cờ (15 cờ), rổ (3 cái), ghế (3 cái), mũ đội (30 mũ).

**III. Tiến hành**

**1. *Khởi động***

- Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. *Trọng động***

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: 2 tay dang ngang gập vào vai (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:** Cô giới thiệu bài vận động: Ném xa bằng một tay.

- Di chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1. Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước

vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi nghe hiệu lệnh ném tay cầm túi cát hạ xuống phía dưới ra sau lên cao và ném về phía trước xong về cuối hàng.

- Cô mời 2 – 3 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô cho từng trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên trẻ thực hiện.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? (Dạ ném xa bằng một tay)

- Cách thực hiện như thế nào? (Dạ chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau và khi nghe hiệu lệnh ném tay cầm túi cát hạ xuống ra sau lên cao ném về phía trước xong về cuối hàng.)

**c. Trò chơi vận động:** **“Chạy tiếp cờ”.**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Xếp thành 3 hàng dọc. Đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m. Ba cháu đầu hàng cầm cờ. Khi cô hô “Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế và chạy vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ 2 và về cuối hàng. Khi nhận cờ xong thì bạn thứ hai chạy nhanh lên ghế và vòng qua ghế chạy về đưa cờ cho bạn thứ ba và về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết hàng.

- **Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi tự do hít thở nhẹ nhàng.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.

- Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.

**-------------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ônném xa bằng 1 tay

- Tìm hiểu về ngày Tết nguyên Đán.

- Chơi ở góc âm nhạc: văn nghệ ngày tết.

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------

**Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán.

- Hát bài hát về chủ đề

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các loại bánh của ngày tết

- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”

- Chơi tự do với bóng.

**------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 4. NHẬN BIẾT CÁC NHÓM CÓ 4 ĐỐI TƯỢNG. NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 4.**

**I. Mục tiêu**

- Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 4, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, vui chơi, nhanh nhẹn trong các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Các đồ dùng đồ chơi ở các góc có số lượng từ 1 – 4.

- Thẻ chữ số từ 1 – 4 cho cô.

- Hình ảnh dưa hấu, bánh chưng, bao lì xì trên máy.

- Tranh hoa mai (1), tranh hoa đào (1), bánh chưng (1)

- Thẻ số 3.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ chữ số từ 3 – 4 (30)0

- Thẻ lô tô bánh chưng (6), bánh giày (90), đu đủ (190

- Tranh mứt dừa (1), mứt bí đao (1), bao lì xì (1). Thẻ lô tô 2 - 4 (30)

- Rổ 43 cái, sáp màu

- Giấy A0 (3), hình ảnh mâm ngủ quả (6), bao lì xì (9), bánh (12), hoa mai (12), hoa đào (12), hoa vạn thọ (3).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**\* Ôn số lượng 3.**

- Cho trẻ xem tranh và gợi hỏi:

- Đây là gì? (Tranh)

- Trong tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ hoa mai)

- Vậy có bao nhiêu hoa mai? (Dạ 3)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp đếm số lượng đồ dùng (3).

**2. Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**

- Các bạn ơi nhìn xem mình cô có bao nhiêu quả dưa hấu trên màn hình? (Dạ có 3 quả dưa hấu )

- Các bạn ơi cô có thêm một quả dưa hấu nữa vậy là mấy quả dưa hấu? (Dạ có 4 quả dưa hấu)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái bánh chưng? (Dạ có 4 cái bánh chưng)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái bao lì xì? (Dạ có 4 bao lì xì)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

- Cô giới thiệu chữ số 4 cho các bạn.

- Cô phân tích cấu tạo chữ số 4 và cho trẻ nhắc lại số 4 gồm có 3 nét: 1 nét xiên trái, 1 nét ngang ở phía dưới và 1 nét sổ thẳng ở bên phải tạo thành số 4.

- Cho cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc số 4.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Các bạn vừa học được gì? (Dạ đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tương. Nhận biết chữ số 4)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi trẻ rỗ đựng số từ 3 – 4 và lô tô bánh chưng, bánh giày, đu đủ. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm nào thì trẻ lấy nhóm đó và đếm và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: “Về đúng số”**

- **Cách chơi**: Cô chuẩn bị ba tranh mứt dừa, mứt bí đao, bao lì xì có chứa số 2, 3, 4 và thẻ lô tô từ số 2 đến 4 cho trẻ. Và trẻ sẽ hát các bài hát chủ đề cùng với cô khi nghe hiểu lệnh “Về đúng số” thì trên tay trẻ cầm thẻ số mấy thì chạy về nơi có số giống thẻ mình cầm trẻ tay.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi 3: “Ai nhanh nhất”**

- **Cách chơi:** Cô phát tranh cho 3 tổ và nhiệm vụ của mỗi tổ là thảo luận và khoanh tròn nhóm có số lượng là 4 và nối vào chữ số 4.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** Hát “Sắp đến tết rồi”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.

- Góc âm nhạc: Văn nghệ ngày tết.

**-------------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về ngày Tết nguyên Đán

- Dạy đọc thơ: “Tết đang vào nhà”

-Cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

**----------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------------

**Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán.

- Hát bài hát của chủ đề

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”

- Chơi tự do với vòng và gậy.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “TẾT ĐANG VÀO NHÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí của ngày tết và mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết.

- Trẻ đọc đúng lời và nhịp điệu của bài thơ.

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước và tự hào về nền văn hoá Việt Nam.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Hình ảnh bài thơ trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Tranh nội dung bài thơ cắt rời (3 bộ), giấy Ao (3), keo.

**III.Tiến hành**

**1.Ổn định**

- Trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết.

- Tranh vẽ gì? (Dạ vẽ mọi người cùng nhau dọn dẹp nhà cửa)

- Tết đến mọi người đang làm gì? (Dạ đang dọn đẹp nhà đón tết)

- Còn các bạn nhỏ như thế nào? (Dạ cười vui vẻ và dọn dẹp cùng ông bà)

- Tết là ngày đầu của một năm, năm cũ qua đi năm mới lại đến mọi người ai cũng lo ngày tết như : May áo mới, treo câu đối ,,… Hôm nay cô có một bài thơ của tác giả Hồng Kiên có tên là “Tết đang vào nhà”

***2.* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ nói về không khí của ngày tết và mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó :

+ Trước ngõ: Trước của nhà

+ Rung rinh: Lung lay nhè nhẹ

- Mời cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sa cho trẻ

- Hát: chúc tết. dẫn trẻ lại bài thơ viết chữ to.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung, tác giả và hướng dẫn trẻ cách đọc thơ

+ Đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ tết đang vào nhà) Của tác giả nào? (Dạ Hồng Kiên)

- Trong bài thơ hoa đào hoa mai như thế nào? (Dạ cười vui sáng hồng, rung rinh cánh trắng)

- Trong bài thơ nói mọi người làm những gì? (Dạ mẹ phơi áo hoa, ông treo câu đối, bé dán tranh gà)

- Khi tết đến thì bé thêm mấy tuổi vậy con? (Dạ sắp thêm 1 tuổi,..)

- Mọi người chuẩn bị ra sao? (Dạ rất nhộn nhịp)

- Tâm trạng của mọi người như thế nào khi tết đang vào nhà. (Dạ vui vẻ và háo hức)

- Giáo dục: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô có ba tranh cắt rời, chia lớp thành ba đội thi đua nhau ghép lại, tổ nào ghép tranh chứa nội dung bài thơ xong thì đọc lại bài thơ.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét trẻ trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ tết đang vào nhà)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạnói về Bài thơ nói về không khí của ngày tết và mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**---------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.

- Góc âm nhạc: Văn nghệ ngày tết.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết

**--------------------**

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Tết đang vào nhà”

- Đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé”

- Chơi ở góc bán hàng: bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán

- Hát bài hát về chủ đề.

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các loại cây ngày tết.

- Trò chơi vận động: “Chim bay, cò bay”

- Cho trẻ làm hoa đào từ giấy màu.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**  **Đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên câu chuyện “Ngày tết của bé” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về bé thảo được mẹ dẫn đi chúc tết và bé thảo nhận được rất nhiều bao lì xì và rất vui nhưng vì bé thảo ham vui ham chơi quá mà không chịu ăn uống gì chỉ uống nước ngọt nên bị đau bụng phải đi khám bác sĩ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

- Phải biết ơn vâng lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Ngày tết của bé”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Sắp đến tết rồi”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

**-** Cô cho trẻ nghe bài hát “Sắp đến tết rồi”.

+ Bài hát vừa rồi có tên là gì? (Dạ bài hát sắp đến tết rồi)

+ Bài hát nói về điều gì nè? (Dạ nói về ngày tết được mẹ mua áo mơi,...)

- Cô cũng có một câu chuyện kể về ngày tết của một em bé! Để biết chuyện gì sẽ xảy ra hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện có tên là “Ngày tết của bé”. Các con lắng nghe nha!

**2. Kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh hoa mai, hoa đào, các bạn nhỏ...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ

trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ mẹ dẫn bé Thảo đi chúc tết)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ em bé Thảo được rất nhiều bao lì xì và đồ chơi)

- Tiếp theo con đoán xem tranh vẽ gì nữa nè? (Bé Thảo rất thích bao lì xì và đồ chơi nên ngôi chơi mãi mẹ đưa cơm không ăn và uống nước ngọt)

- Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo? (Dạ bạn thảo bị đau bụng và xỉu mẹ phải đưa bé Thảo vào bác sĩ)

- Các con đoán xem bác sĩ đã dặn bé Thảo như thế nào? (Dạ phải ăn uống đầy đủ và không uống nước ngọt quá nhiều)

- Giải thích từ khó:

+ Đau bụng dữ dội: Là đau rất nhiều.

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ ngày tết của bé)

=> Giáo dục: Trẻ phải đánh răng thường xuyên.

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây mai, cây đào.

- Góc âm nhạc: Văn nghệ ngày tết.

---------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc chuyện tương tác “Ngày tết của bé”

- Làm thiệp chúc tết

- Cho trẻ làm quen quyển làm quen chữ cái.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về ngày tết nguyên đán.

- Hát bài hát về chủ đề

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện hỏi trẻ về gia đình trẻ đã chuẩn bị gì cho ngày tết.

- Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”

- Chơi tự do với dây thun và phấn.

**------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM THIỆP CHÚC TẾT**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết trang trí thiệp tết để tặng cho ông, bà, cha, mẹ vào dịp xuân về tết đến. Trẻ biếtthể hiện tình cảm của mình bằng những câu chúc khi tặng thiệp.

- Biết dùng tay phải phết hồ, tay trái miết giấy lại, dán hồ ở mặt trái của hình sau đó dán lên thiệp.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm và biết thu dọn đồ chơi**.** Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Mẫu thiệp (3)

**2. Cho trẻ:** Thiệp (30), (30) khăn lau tay, (15) cái bàn, (30) cái ghế, hình ảnh trang trí.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**2. Đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu thiệp và hỏi trẻ

**+** Các con thấy thiệp này như thế nào? (Dạ có hoa, lá, có đường viền)

+ Thiệp có dạng hình gì vậy các con? (Dạ có dạng hình chữ nhật)

+ Màu sắc như thế nào? (Dạ màu đỏ, vàng,..)

- Tiếp tục cô đàm thoại về 2 thiệp còn lại.

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô dùng tay phải chấm keo, tay trái cô cầm hình lên sau đó bôi keo vào mặt trái của hình rồi dán lên thiệp.

- Cô dùng keo dán lần lượt từng hình trang trí lên tấm thiệp và sắp xếp bố cục.

- Khi trang trí thiệp xong cô hỏi lại trẻ kỹ năng bôi dán keo. Cô vừa làm vừa cho trẻ thực hiện theo mình.

**4. Nhận xét- trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ làm tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt cố gắng hơn.

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ làm thiệp chúc tết)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- Kết thúc: Hát “Sắp đến tết rồi”

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Bán các loại hoa, quả, thiệp chúc xuân.

- Góc tạo hình: Làm thiệp chúc xuân, trang trí cây mai, đào.

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết.

---------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm thiệp chúc tết

- Cho trẻ chơi góc học tập: xem tranh ảnh, làm album về các hoạt động ngày tết.

- Cho trẻ vận động theo nhạc các bài nhạc xuân.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................