**TUẦN 1: BÉ CÙNG VUI ĐÓN TẾT**

**Thực hiện từ ngày 20/01//2025 – 24/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **20/01/2025** | **Thứ 3**  **21/01/2025** | **Thứ 4**  **22/01/2025** | **Thứ 5**  **23/01/2025** | **Thứ 6**  **24/01/2025** |
| **Đón trẻ - tró chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày tết  - Giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà, cha mẹ  - Tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm. | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | * - Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp) * - Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (1 lần x 4 nhịp) * - Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)   - Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát bức tranh ngày tết  - Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”  - Cho trẻ dán tranh ngày tết  - Cho trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện về bức tranh bánh mứt ngày tết  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ chơi khu vận động | - Quan sát tranh hoa trong vườn  - Trò chơi vận động: “Chim bay”  - Cho đi dạo quanh sân trường, nhặt lá cây  - Cho trẻ chơi xích đu | - Trò chuyện về tranh cảnh chợ tết  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột  - Cho trẻ dán cảnh chợ tết  - Cho trẻ chơi nhà banh | - Quan sát tranh chợ hoa ngày tết  - Trò chơi vận động: “Trốn tìm”  - Cho trẻ vẽ bông hoa  - Cho trẻ chơi cầu tuột |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Bò chui qua cổng | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  Nặn bánh hoa | **LVPTNT**  - Trò chuyện về ngày tết | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Cây đào” | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  **-** Dạy hát: “Cùng múa hát”  - Vận động: Vỗ tay theo nhịp  - Nghe hát: “Xúc xắc xúc xẻ” |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | **- Góc phân vai:** Đi chúc Tết ông bà.  **- Góc hoạt động với đồ vật:** Bán bánh, kẹo, mứt, quà.  **- Góc thực hành kỹ năng:** Bé thực hành các kỹ năng.  **- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò chui qua cổng  - Dạy “Nặn bánh hoa”  - Chơi góc âm nhạc  - Trẻ làm tranh các hoạt động ngày tết | - Ôn hoàn thành sản phẩm  - Dạy trò chuyện về ngày tết  - Chơi góc bế em | - Dạy trẻ các hành đông ngu hiểm  - Dạy thơ “Cây đào”  - Cho trẻ làm quen vở tạo hình | - Ôn: Bài thơ “Cây đào”  - Dạy trẻ dán trang ngày tết  - Cho trẻ chơi xâu hoa - lá | - Ôn: Bài hát “Cùng múa hát”  - Cho trẻ đọc thơ, day các hành động lễ giáo  - Cho trẻ chơi góc âm nhạc |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết

**2. Trò chuyệ**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ hoạt động ngày Tết)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ.

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Luyện các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Nơ đeo tay (1 cặp)

**\* Cho trẻ:**

- Hoa đeo tay (15 cặp)

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi bình thường rồi xếp thành 2 hành ngang tập thể dục.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về ngày Tết

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chi chi chành chành, Chim bay, Đuổi nhặt bóng, Trốn tìm, Bóng tròn to.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

+ Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bé và hoa”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về hoa và em bé)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Ngày Tết vui vẻ)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát bức tranh ngày tết

- Trò chuyện về bức tranh bánh mứt ngày tết

- Quan sát tranh hoa trong vườn

- Trò chuyện về tranh cảnh chợ tết

- Quan sát tranh chợ hoa ngày tết

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Bóng tròn to”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+ “Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+ “Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+ “Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Cô cùng 3-4 bạn ngồi thành vòng tròn, một bạn xoè bàn tay ra cho các bạn đặt ngón tay trỏ vào và đọc lời bài đồng dao

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết chương

Ba vương ngũ đế

Chấp chế đi tìm”

Vừa đánh tay nhịp nhàng ngón tay vào lòng bàn tay của bạn. Câu cuối cùng đọc chậm đến tiếng “ập” thì tất cả phải rút ngón tay ra thật nhanh.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Chim bay”**

**- Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

**\* Luật chơi:** Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai se bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi:** Trò chơi gồm từ 7 đến 10 người. Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

Đứng thành vòng rộng

Chuột luồn lỗ hổng

Mèo chạy đằng sauThế rồi chú chuột lại đóng vai mèo

Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Trốn tìm”**

**- Cách chơi:** Người chơi cử 1 bạn đi tìm (có thể xung phong hoặc oẳn tù tì), nhắm mắt thật chặt (có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn. Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-….. -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

**- Luật chơi:** Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt. Bạn đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết các bạn chơi sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 4 - 6 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

-Bảng tên nhóm chơi, ký hiệu nhóm chơi.

**\* Của trẻ:**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

**III. TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra những việc mình đã làm trong ngày phù hợp với tiêu chuẩn bé ngoan của lớp, thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan và thực hiện nghiêm tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**-** Trẻ mạnh dạn phát biểu ý kiến. Nhận xét được mình và các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào. Trẻ nói rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại khi phát biểu ý kiến.

**-** Giáo dục trẻ tôn trọng ý kiến của bạn, trung thực khi nhận xét bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Máy tính

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Cờ bé ngoan

- Bảng bé ngoan

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

1. Xưng hô lễ phép với người lớn

2. Vào lớp tham gia hoạt động tích cực

3. Biết bỏ rác vào đúng nơi quy định

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Những em bé ngoan”

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô vừa cho các con vận động theo bài hát gì? (Những em bé ngoan)

+ Bài hát nói về điều gì? (Em được khen là em bé ngoan vì em học rất chăm)

+ Hôm nay các con được khen là những em bé ngoan chưa? (Trẻ trả lời)

+ Muốn được khen là em bé ngoan con phải làm gì? (Thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan). Cả lớp nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Khi bạn đứng lên nhận xét các con sẽ làm gì? (Phải chú ý lắng nghe bạn nhận xét về mình và bạn)

- Cô giáo dục trẻ phải chú ý lắng nghe ý kiến của bạn.

**\* Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hôm nay các bạn thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô mời trẻ từng tổ nhận xét mình và các bạn trong tổ

- Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

**\* Cô nhận xét**

- Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

- Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

Kết thúc cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Biết chào hỏi người lớn”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

------------------------

**Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp, giúp trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở cha mẹ trẻ xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết.

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát bức tranh ngày tết

- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”

- Cho trẻ dán tranh ngày tết

- Cho trẻ chơi khu vui chơi nhà trẻ

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BÒ CHUI QUA CỔNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động “Bò chui qua cổng” và thực hiện được vận động bò chui qua cổng cùng cô

- Trẻ biết thực hiện vận động và phối hợp tay và chân để bò chui qua cổng

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Vạch chuẩn

- Cổng chui

- Trống lắc

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng.

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III.TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú.**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 2 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng với cô.

**1. Khởi động**

Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

**b. Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”**

- Cô giới thiệu vận động: “**Bò chui qua cổng**”

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bò chui qua cổng” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bò chui qua cổng”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

+ Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phia trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò lien tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì thực hiện nhiệm vụ đến cùng, tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản

**\* Trò chơi “Cáo và Thỏ ”**

**- Cách chơi:**

**+** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:”Trên bải cỏ…tha đi mất”

+ Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

**- Luật chơi :** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh.

- Kết thúc**:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bò chui qua cổng

- Dạy “Nặn bánh hoa”

- Chơi góc âm nhạc

- Trẻ làm tranh các hoạt động ngày tết

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về ngày Tết

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bức tranh bánh mứt ngày tết

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ chơi khu vận động

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NẶN BÁNH HOA**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ vo tròn và ấn dẹp đất nặn để tạo thành cánh hoa

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

- Giáo dục trẻ biết quí trọng sản phẩm mình làm ra, thể hiện niềm vui khi tạo ra sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng cho cô**

+ Mẫu nặn viên gạch của cô

**- Đồ dùng cho trẻ**

+ Đất nặn, bảng con cho trẻ (20)

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

- Trẻ và cô hát bài ”Sắp đến tết rồi”

- Các con vừa hát bài hát gì?( dạ thưa cô Sắp đến tết rồi)

- Trong bài hát nói về ngày gì? (dạ thưa cô ngày tết)

- Tết thì có gì nè con? (dạ thưa cô hoa nở, nhiều bánh kẹo)

- Tết đến thì có rất nhiều hoa nở, hoa thì có cánh, cành và nhụ. Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn cánh hoa mai nghe

**\* Cô giới thiệu mẫu**

- Các con nhìn xem cô có gì nè? (cánh hoa)

- Con nhìn xem cánh hoa cô nặn có dạng hình gì nè con? (hình tròn)

**\* Dạy trẻ nặn**

- Cô dạy trẻ nặn cánh hoa

- Cô giới thiệu về đất nặn và cô làm mẫu nặn cánh hoa cho trẻ xem

- Các con cầm đất nặn lên và chúng ta nhào cho đất thật mịn, sau đó cô vo tròn và ấn dẹp xuống tạo thành cánh hoa

- Trong lúc cô làm mẫu trẻ xem và trẻ thực hiện cùng cô

- Cô quan sát và hướng dẫn lại những trẻ chưa làm được

**\* Trưng bài sản phẩm**

- Cô bảo nghĩ tay cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bài

- Cô cho trẻ nói lại cô vừa cho các con nặn gì? (Dạ nặn cánh hoa)

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Trẻ nhận xét và cô hỏi trẻ

+ Con nặn được gì nè? (Dạ thưa cô cánh hoa)

+ Vì sao con thích sản phẩm này? (Dạ thưa cô đẹp )

+ Sản phẩm đẹp ở chổ nào? (Dạ thưa cô bạn nặn cánh hoa tròn)

- Cô cho vài cháu lên nhận xét

- Cô nhận xét lại và tuyên dương trẻ

- Kết thúc: cho trẻ đi rửa tay

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bán bánh, kẹo, mứt, quà.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hoàn thành sản phẩm

- Dạy trò chuyện về ngày tết

- Chơi góc bế em

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa ngày tết

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa trong vườn

- Trò chơi vận động: “Chim bay”

- Cho đi dạo quanh sân trường, nhặt lá cây

- Cho trẻ chơi xích đu

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY TẾT**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra ngày tết cổ truyền là gia đình sum họp và có múa lân

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ tết đến phải chúc tết ông bà

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Tranh về hoạt động ngày tết

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Quà, bánh, kẹo, rổ

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

+ Trong bài hát nói đến ngày gì? (Dạ thưa cô ngày tết)

+ Tết đến mẹ mua cho con gì? (Dạ thưa cô đồ đẹp)

+ Con có đi đâu không? (dạ thưa cô chúc tết ông bà)

+ Các con ơi tết mẹ mua áo mới, con thì đi chúc tết ông bà hôm nay cô linh cũng có chuẩn bị bức tranh vẽ hoạt động của ngày tết cho các con xem nè

- Giáo dục trẻ tết đến phải chúc tết ông bà và không ăn nhiều bánh kẹo sẽ bị sâu răng

**\* Cung cấp kiến thức**

- Cô cho trẻ xem hinh ảnh ngày tết

+ Con xem hình ảnh này có ai? (Dạ thưa cô ông bà và bạn)

+ Các bạn đang làm gì? (Dạ thưa cô chúc tết ông bà)

+ Ông bà đã cho bạn gì? (Dạ thưa cô bao lì xì)

- Tết đến thì mình đi chúc tết ông bà, được ông bà cho bao lì xì

+ Con nhìn xem còn hình ảnh gì nè? (Dạ thưa cô hoa Mai đang nở)

+ Bạn đang làm gì? (Dạ thưa cô múa, hát)

+ Trên tay bạn cầm gì? (quà bánh, kẹo)

- Tết đến thì có nhiều bánh kẹo, các bạn vui các bạn đi chơi múa hát nữa nghe

+ Còn đây là hình ảnh gì nè con ? (Dạ thưa cô múa lân)

+ Ông gì ở trước đầu lân nè? (Dạ thưa cô ông địa)

+ Con thấy múa lân này vào dịp nào? (Dạ thưa cô dịp tết)

- Tết đến thì các con được thấy múa lân, có ông địa

- Các con ơi tết đến các con phải chúc tết ông bà nghe

**\* Trò chơi**: **Chọn quà tặng ông bà**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, cô phát cho mỗi đội 1 cái rổ cùng những bánh, kẹo, hoa. Trẻ sẽ chọn những quà bánh bỏ vào rổ để tặng ông bà ngày tết, khi để vào rổ phải để cho gọn gàng.

- Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc trong vòng 1 bài hát

**\* Trò chơi: Nói đúng theo nội dung**

- Cách chơi: cô treo tranh nói về hoạt động ngày tết lên, cô mời trẻ lên chọn một bức tranh và trong tranh có những hoạt động nào thì trẻ kể

- Luật chơi: bạn nào nói sai thì phải hát một bài

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bán bánh, kẹo, mứt, quà.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ các hành đông ngu hiểm

- Dạy thơ “Cây đào”

- Cho trẻ làm quen vở tạo hình

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

----------------------

**Thứ năm ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về cảnh chợ tết

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tranh cảnh chợ tết

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột

- Cho trẻ dán cảnh chợ tết

- Cho trẻ chơi nhà banh

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “CÂY ĐÀO”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Cây đào” nói về vẻ đẹp của hoa đào có màu hồng tươi, hoa đào nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc**.**

- Trẻ đọc bài thơ cùng cô và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Cây đào”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc loài hoa mùa xuân.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Hệ thống câu hỏi, nhạc “xuân đã về” cho trẻ nghe khi chơi ghép tranh

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Cây đào”, Một cây đào lớn cho trẻ quan sát trò chuyện

- Lớp học thoáng mát.

**\* Cho trẻ:**

- Bức tranh nền, bức tranh em bé và hoa đào được cắt ra làm 4 cho trẻ chơi ghép tranh

- Rổ đựng tranh, bảng xoay đủ cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú:**

**-** Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” dẫn trẻ đến xem bức tranh về ngày tết.

+ Các bạn nhìn xem cây gì đây? (Đây là cây đào)

+ Hoa đào có màu gì con?(Dạ màu hồng)

+ Sắp đến ngày gì mà hoa đào nở? (Sắp đến ngày tết nên hoa đào nở)

- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn đọc thơ có tên “Hoa Đào” của tác giả Nhược thủy các bạn cùng lắng nghe cô đọc thơ nhe.

**2. Đọc thơ cho bé nghe “Cây đào”.**

***- Cô đọc diễn cảm lần 1***: kết hợp với động tác minh họa.

- Bạn nào nhắc lại cho cô biết bài thơ có tên gì nè? (Bài thơ có tên là “Cây đào”

- Bài thơ “Cây đào” của tác giả “Nhược Thủy”

=> Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào có màu hồng tươi, hoa đào nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc**.**

***- Cô đọc diễn cảm lần 2***: Kết hợp với tranh minh họa bai thơ.

+ Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

**\* Giải thích từ khó**

- Lốm đốm là nở hoa thưa thớt, nở hoa ít.

- Hoa cười là hoa đã nở.

**3. Dạy bé đọc thơ “Cây đào”.**

**+** Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Cây đào” một lần nữa nha.

+ Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

*-*  ***Đàm thoại:***

+ Các con ơi vừa rồi các con đọc bài thơ có tên là gì nè? (Bài thơ có tên là “Cây đào”).

+ Tác giả là ai con ?( Dạ Nhược Thủy)

+ Cây đào được trồng ở đâu? (Cây đào được trồng đầu xóm, lốm đốm nụ hồng)

+ Các bạn nhỏ mong muốn điều gì? (Các bạn nhỏ mong muốn: “Chúng em chỉ mong, mùa đào mau nở”).

+ Hoa đào nở báo hiệu sắp đến ngày gì? (Hoa đào nở bào hiệu sắp đến ngày Tết).

+ Vậy hoa đào trong bài thơ có màu gì? (Hoa đào trong bài thơ có màu hồng tươi)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc loài hoa mùa xuân.

**4. Trò chơi “Ghép tranh”**

**-** Các bạn xem cô đem đến gì cho lớp? (Cô có tranh)

- Những bức tranh của cô như thế nào? (Những bức tranh của cô bị cắt ra hết)

- Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi “Ghép tranh”

- Cách chơi**:** Mỗi nhóm sẽ có một bức tranh nền và 4 mãnh ghép hình em bé và hoa đào các bạn sẽ ghép những mãnh ghép này lại lên bức tranh nền sao cho hoàn chỉnh

- Luật chơi: Khi cô mở nhạc các bạn mới thực hiện, bức tranh của đội nào ghép hoàn chỉnh sẽ được khen

+ Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

+Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ có tên là “Cây đào”)

+ Tác giả bài thơ là ai vậy con? (Tác giả bài thơ là Nhược Thủy).

+ Bài thơ nói về điều gì nè? (Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào có màu hồng tươi, hoa đào nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc).

+ Hôm nay các con học rất là ngoan nè đọc thơ cũng hay nữa. Vỗ tay khen lớp mình đi nào.

+ Kết thúc: Cả lớp cùng đi vòng quanh cây mai và cây đào đọc lại bài thơ.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc phân vai: Đi chúc Tết ông bà.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài thơ “Cây đào”

- Dạy trẻ dán trang ngày tết

- Cho trẻ chơi xâu hoa - lá

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**------------------**

**Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết

**------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh chợ hoa ngày tết

- Trò chơi vận động: “Trốn tìm”

- Cho trẻ vẽ bông hoa

- Cho trẻ chơi cầu tuột

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY HÁT “CÙNG MÚA HÁT”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THAO NHỊP**

**NGHE HÁT: “XÚC XẮC XÚC XẺ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Cùng múa vui”

- Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Cùng múa vui” “Xúc xắc xúc xẻ”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Cùng múa vui” của tác giả Phạm Tuyên, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát “Cùng múa vui”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cùng múa vui” của tác giả Phạm Tuyên (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cùng múa vui”, bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo. Cô giáo và mẹ như 2 người mẹ hiền

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Cùng múa vui)

- Tác giả là ai? (Dạ Phạm Tuyên)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ được mẹ đưa đến trường gặp cô giáo. Cô giáo và mẹ như 2 người mẹ hiền

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Xúc xắc xúc xẻ”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Xúc xắc xúc xẻ”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ cùng nhau vui múa, múa xung quanh vòng, cùng nhau múa ca, múa đều.

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Cùng múa vui)

- Bài hát nói về điều gì? (Bạn nhỏ đi học rất ngoan, có 2 người mẹ hiền là mẹ và cô giáo)

- Cho trẻ hát “Cùng múa vui”

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc phân vai: Đi chúc Tết ông bà.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bán bánh, kẹo, mứt, quà.

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bài hát “Cùng múa hát”

- Cho trẻ đọc thơ, day các hành động lễ giáo

- Cho trẻ chơi góc âm nhạc

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................