**TUẦN 4: BÉ TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI HOA**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **17/02** | **Thứ 3**  **18/02** | **Thứ 4**  **19/02** | **Thứ 5**  **20/02** | **Thứ 6**  **21/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa  - Trò chuyện về một số loại hoa | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật luân phiên chân trước chân sau (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc  - Trò chơi vận động: “Tìm lá cho cây”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện về hoa sen và hoa súng  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Chơi tự do với bóng. | - Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.  - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”  - Chơi tự do với vòng | - Trò chuyện về hoa mai và hoa đào  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi tự do với phấn | - Quan sát tranh về hoa hướng dương và hoa tulip.  - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”  - Chơi tự do với dây thun |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chạy chậm 60 – 80 m | **LVPTNT**  Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4. | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Hoa kết trái” | **LVPTTM**  In dập hoa bằng rau củ. | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện: “Hoa mào gà” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.  - Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả  - Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn chạy chậm 60 – 80 m  - tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4  - Chơi ở góc. | -Ôn tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4  - Đọc thơ hoa kết trái.  - Chơi ở góc. | - Ôn đọc thơ “Hoa kết trái”  - In dập hoa bằng rau củ.  - Chơi ở góc. | **-** Ôn in dập hoa bằng rau củ.  - Kể chuyện: “Hoa mào gà”  - Chơi ở góc. | **-** Ôn kể chuyện: “Hoa mào gà”  - Cho trẻ làm quen với quyển bé nhận biết và làm quen với chữ cái.  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2. Trò chuyện**

**- Các bạn**

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa.

- Trò chuyện về một số loại hoa

+ Tranh cô có gì? (Dạ các có các loại hoa)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hoa sen, hoa hồng, hoa cúc,...)

- Các con phải yêu quý cây cối không ngắt hoa bẻ cành.

- Kết thúc: Hát bài hát về chủ đề

**----------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, bùm bum 1 cặp

**2. Cho trẻ:** Nơ tay 35

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật luân khuyên chân trước chân sau (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ 17/02/2025 – 21/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Tìm hoa cho cây, cắp cua, đá bóng vào cầu môn, dung dăng dung dẻ, ném bóng vào rỗ.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Cầu môn, cột bóng rỗ.

**III. Tiến hành**

1. **Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc

- Trò chuyện về hoa sen và hoa súng

- Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.

- Trò chuyện về hoa mai và hoa đào

- Quan sát tranh về hoa hướng dương và hoa tulip.

**2. Trò chơi “Tìm lá cho cây”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp làm 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị 2 bức tranh vẽ cây xanh nhưng còn thiếu lá cho cây. Nhiệm vụ của các con là bật qua chướng ngại vật lên gắn lá cho cây

- **Luật chơi:** Đội nào gắn được nhiều lá cho cây đội đó được khen. Thời gian là một bản nhạc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Cắp cua”**

- **Cách chơi:**  3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá...  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.  
 - Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:.** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi:** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

- **Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ  
Dắt trẻ đi chơi  
Đến cửa nhà trời  
Lạy cậu lạy mợ  
Cho cháu về quê  
Cho dê đi học  
Cho cóc ở nhà  
Cho gà bới bếp  
Ù à ù ập  
Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ 17/2/2025 – 21/2/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề thế giới thực vật.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc thiên nhiên:** Cát, nước, cây xanh, hoa, bình tưới.

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá.

- **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào, gạch, hoa, rau

**+** Gợi ý hoạt động: Xây vườn hoa của bé.

- **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, giấy màu, đất nặn, bàn ghế, hồ, sáp màu

**+** Gợi ý hoạt động: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.

- **Góc phân vai:** Các loại hoa, rau, củ, quả,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Ra vườn hoa em chơi”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài ra vuờn hoa em chơi)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về em bé rất thích trồng nhiều cây xanh,..)

- Giáo dục trẻ không ngắt hoa bẻ cành!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quân, Phát. Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn hoa…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khôi)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc học tập, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

- Kết thúc: Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ 17/2/2025 – 21/2/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Biết chào khi gặp người lớn

Biết xin phép cô khi đi uống nước

Chơi cùng bạn”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

-----

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được nhận cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

“Biết chào khi gặp người lớn

Biết xin phép cô khi đi uống nước

Chơi cùng bạn”

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**\* Kết thúc:** Hát “Đi học về”

--------------

**Thứ 2 ngày 13 tháng 2 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Hát bài hát về chủ đề

----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về hoa hồng và hoa cúc

- Trò chơi vận động: “Tìm lá cho cây”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**-------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: CHẠY CHẬM 60 – 80m**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và biết cách chạy chậm 60 – 80m: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy Chạy chậm đến cờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Rèn kỹ năng phối hợp mắt, chân tay khéo léo, tố chất thể lực bền.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 cặp hoa tay

- Nhạc cho trẻ tập: Em đi chơi vườn hoa, cùng đi đều

**2.** **Cho trẻ**: 35 cặp hoa tay, 17 quả bóng, 4 cái sọt.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách chân, khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Chạy chậm 60 – 80m”**

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy Chạy chậm đến cờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ chạy chậm 60 – 80m)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Chia lớp thành 2 đội bạn đầu hàng lấy quả bóng và chuyền cho bạn kế tiếp cứ tiếp tục như thế cho đến bạn cuối cùng thì lấy bóng để vào rổ.

- **Luật chơi:** Thời gian là một bài hát. Đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó được khen.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn chạy chậm 60 – 80 m

- Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, còn vài trẻ chưa tập thể dục cùng cô (Đại, Mãi, Như, Bảo)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và biết cách chạy chậm 60 – 80m: Tư thế chuẩn bị đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy Chạy chậm đến cờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Rèn kỹ năng phối hợp mắt, chân tay khéo léo, tố chất thể lực bền.

-----------------

**Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Hát bài hát về chủ đề

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về hoa sen và hoa súng

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Chơi tự do với bóng.

**--------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÁCH, GỘP 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 4.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khách nhau (1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1. Rèn kỹ năng đếm trên các đối tượng.

- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hoa mai (4), thẻ số 1 – 4.

**2. Cho trẻ**

- Hoa mai (176) ,thẻ số 1 – 4.

- Bảng quay 2 mặt. Rổ nhựa (3 cái), bút lông (3). Tranh hình các nhóm hoa.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Em đi chơi vườn hoa”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ em đi chơi vườn hoa)

+ Bài hát nhắc đến gì ? (Dạ nhắc đến hoa)

- Giáo dục trẻ yêu quí sản phẩm, không hái hoa

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Ôn đếm đến 4.**

- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? (Dạ tranh vẽ hoa)

- Có bao nhiêu bông hoa? (Dạ 4 bông hoa)

- Vậy 4 bông hoa tương ứng với thẻ số mấy? (Da số 4)

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 4.

**\* Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

- Tách nhóm 1 và 3 đối tượng và ngược lại.

+ Các bạn nhìn xem có bao nhiêu hoa mai? (Dạ 4 hoa mai)

+ Bạn nào giỏi chia hoa này thành 2 nhóm nào! (Dạ nhóm 1 và 3)

+ Cô cho trẻ tách và đặt số tương ứng

+ Nhóm 1 hoa mai tương ứng với số mấy vậy con? (Dạ số 1)

+ Nhóm 3 hoa mai tương ứng với số mấy vậy con? (Dạ số 3)

+ Vậy khi con gộp 2 nhóm này lại được nhóm mấy? (Dạ nhóm 4)

+ Ngoài tách nhóm 1 và 3 ra thì con còn cách tách nào nửa không con? (Dạ là 2 và 2)

+ Cho trẻ tách và đặt số tương ứng.

+ Nhóm 2 bông hoa tương ứng với số mấy vậy con? (Dạ số 2)

+ Bây giờ con hãy gộp 2 nhóm đó lại xem bằng nhóm mấy? (Dạ nhóm 4)

- Có mấy cách tách, gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 4? Đó là cách nào? (Dạ tách, gộp 1 với 3 hay 3 và 1, gộp 2 với 2)

**\* Củng cố**

- Nảy giờ cô và các con tìm hiểu về gì vậy các con? (Dạ tách, **gộp trong phạm vi 4)**

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Kết bạn”**

- **Cách chơi:** Cho trẻ hát bài chủ đề sau khi kết thúc bài hát thì cô nói “Kết nhóm, kết nhóm”, trẻ nói “nhóm mấy, nhóm mấy” nhóm 2  bạn trai, 2 bạn gái, hoặc nhóm 1 bạn gái, 3 bạn trai. Sau đó cô kiểm tra.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

 - **Cách chơi :** Có 3 đội chơi, mỗi đội sẽ nhận được 1 tranh lớn có những hình ảnh về các nhóm hoa có số lượng khác nhau. Các đội sẽ nhanh mắt tìm và khoanh gộp 2 nhóm hoa với nhau để tao thành nhóm có số lượng là 4.

**- Luật chơi:** Hết thời gian đội nào khoanh đúng và được nhiều nhóm hơn thì sẽ được khen.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**\* Trò chơi 3: “Ai nhanh tay”**

  - **Cách chơi :** Có 3 đội chơi, mỗi đội sẽ nhận được 1 tranh lớn có những hình ảnh về các nhóm hoa có số lượng khác nhau. Các đội sẽ nhanh mắt tìm nhóm 4 và tách nhóm 4 ra và nối với số tương ứng.

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương.

**- Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

**----------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Dạy đọc thơ: “Hoa kết trái”

- Chơi ở góc.

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, còn vài trẻ chưa tập thể dục cùng cô (Đại, Mãi, Như, Bảo, Kiên)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khách nhau (1-3; 2 - 2), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1. Rèn kỹ năng đếm trên các đối tượng.

**--------------------**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Hát bài hát của chủ đề.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa lan và hoa huệ.

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Chơi tự do với vòng

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ: “HOA KẾT TRÁI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái.

- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Chơi được trò chơi.

- Biết quí, biết trồng và chăm sóc hoa.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Mũ hoa mận 7, hoa mướp 7, hoa lựu 7, hoa đổ 7, hoa cà 6, hoa vừng 6.

- Bài thơ thiếu chữ (3), hình ảnh: hoa cà, mướp, mận, đổ, vừng, lựu.

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định**

\* Cô và trẻ hát “Vào rừng hoa”

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ vào rừng hoa)

- Bài hát nói đến những gì? (Dạ bạn nhỏ vào rừng hoa dạo chơi)

- Các bạn trong bài hát đi đâu? (Dạ vào rừng hái hoa)

- Ngoài ra các con còn biết những loại hoa nào nữa? (Dạ hoa mai, hoa hồng hoa cúc….)

- Cô cũng có một bài thơ nói về các loại hoa đó là bài thơ hoa kết trái của tác giả Thu Hà bây giờ cô đọc cho lớp mình nghe nha!

***2.* Dạy thơ**

- Cô đọc lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Tóm nội dung: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem hình ảnh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Tim tím: Màu tím của hoa cà.

+ Chói chang: Màu đỏ của hoa lựu.

+ Rung rinh: Cô cầm cành hoa lại trước gió và giải thích cho trẻ khi có gió thì hoa sẽ rung rinh như thế.

+ Kết trái: Từ hoa sẽ cho ra trái.

- Mời lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đọc rì rà rì rà. Dẫn trẻ lại bài thơ được viết trên bảng chữ to.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ đọc từ trên xuống từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại**

- Bài thơ có tên là gì vậy con? (Dạ là hoa kết trái)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ tác giả Thu Hà)

- Bài thơ nói đến hoa gì vậy các con? (Dạ hoa cà, hoa lựu, hoa mướp, hoa mặn,..)

- Màu của hoa cà và hoa mướp như thế nào vậy con? (Dạ hoa cà tim tím, hoa mướp vàng vàng)

- Hoa lựu có màu gì vậy con? (Dạ hoa lựu chói chang, đỏ như đóm lửa)

- Thế bài thơ còn hoa gì nửa vậy con? (Dạ hoa vừng nho nhỏ, hoa đổ xinh xinh, hoa mận trắng tinh, rung rinh trong gió)

- Qua bài thơ dạy con điều gì? (Dạ này các bạn nhỏ, đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người, nên hoa kết trái)

- Giáo dục trẻ không nên hái hoa bẻ cành!

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Đọc nối tiếp bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô trẻ đội mũ của hoa nào thì đọc câu thơ của hoa đó. Cho trẻ đổi mũ với nhau và chơi vài lần.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Các trẻ sẽ lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm tìm những hình ảnh thay từ trong bài thơ và đính lên bảng đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát

- Cô cho trẻ chơi vài lần và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học bài thơ hoa kết trái)

- Câu chuyện nói về điều gì? (Dạnói về bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái)

- **Kết thúc:** hát bài “Ra vườn hoa em chơi”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá.

----------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Hoa kết trái”

- Kể chuyện: “Hoa mào gà”

- Chơi ở góc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, còn vài trẻ đọc thơ cùng cô (Kiên, Như, Bảo, Quỳnh Anh)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả vẽ đẹp của các loại hoa và cho ta biết ích lợi của hoa là hoa sẽ kết trái.

- Biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ. Chơi được trò chơi.

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Hát bài hát về chủ đề

----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về hoa mai và hoa đào

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi tự do với phấn

**------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: IN DẬP HOA BẰNG RAU CỦ QUẢ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của các loại hoa. Trẻ biết các khuôn dập làm từ các loại rau, củ, quả. Trẻ in dập hoa theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kĩ năng in dập bông hoa cân đối với thân của bông hoa. Và chấm màu vừa đủ.

- Trẻ có ý thức và nề nếp học tập, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Cho cô**

- Nhạc không lời

- 3 tranh mẫu

**2. Cho trẻ**

- 35 giấy A4 có vẽ sẵn thân cây và lá.

- Khuôn dập bằng các loại rau củ quả (Khổ qua, cà rốt, cải thảo, cải thìa, đậu bắp)

- Khăn lau tay (35)

- Màu nước (vàng, đỏ, hồng, cam) (35)

- Bàn (17) , ghế (35)

- Dĩa đựng màu (35)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Cô và trẻ vận động bài “Màu hoa”

+ Các con vừa vận động bài hát gì? (Dạ màu hoa)

+ Trong bài hát nói đến những màu hoa gì? (Dạ màu tím, màu đỏ, màu vàng)

- Giáo dục trẻ các con không được hái hoa bẻ cành.

\* À nhắc đến các loại hoa thì hôm nay cô cũng có những bức vẽ những bông hoa xinh đẹp bây giờ cô và các con cùng xem nha!

**2. Quan sát tranh mẫu**

**\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu thứ 1**

- Các con ơi cô có cái gì đây? (Dạ bức tranh)

- Trong tranh vẽ gì vậy con? (Dạ hoa, lá cỏ, mây,..)

- Con thấy màu sắc bức tranh như thế nào? (Dạ có nhiều màu xanh, đỏ,..)

**\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu thứ 2**

- Bức tranh này có đặc điểm gì? (Dạ có hoa, lá, mây,...)

- Màu sắc của những bông hoa như thế nào? (Dạ màu đỏ và vàng,..)

**\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu thứ 3**

- Con có nhận xét gì về bức tranh này của cô? (Dạ tranh có nhiều hoa, nhiều màu khác nhau,..)

\* Các con ơi các con có biết cô đã làm thế nào để tạo ra những bức tranh đẹp như thế này không? À cô đã tỉa những loại rau củ quả thành hình các bông hoa đó.

- Các con có muốn tạo ra bức tranh cho riêng mình không nào? (Trẻ trả lời)

- Các con thích in dập hoa nào? (Trẻ trả lời)

- Khi dập các con sẽ dập như thế nào? (Trẻ trả lời)

**3. Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ cách dập: Khi dập thì mình lấy rau củ quả chấm vào màu vừa đủ, khi dập vào giấy thì nhận vào vừa không nhận mạnh vì màu nước sẽ làm rách giấy.

- Cô quan sát giúp trẻ chậm hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ tốt, động viên những trẻ làm chưa tốt cố gắng hơn.

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ in dập hoa bằng rau củ quả)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- **Kết thúc:** Hát “Lý cây xanh”

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới cây xung quanh, và chơi với một số loại lá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn in dập hoa bằng rau củ.

- Kể chuyện “Hoa màu gà”

- Chơi ở góc.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Một số trẻ bệnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, còn vài trẻ thực hiện được (Kiên, Như, Bảo, Quỳnh Anh, Thư, Hải Đăng)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cơ bản của các loại hoa. Trẻ biết các khuôn dập làm từ các loại rau, củ, quả. Trẻ in dập hoa theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kĩ năng in dập bông hoa cân đối với thân của bông hoa. Và chấm màu vừa đủ

-----------------------

**Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số loại hoa

- Hát bài hát về chủ đề

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về hoa hướng dương và hoa tulip.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rỗ”

- Chơi tự do với dây thun.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “HOA MÀO GÀ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Trong câu chuyện bạn gà Mơ đã nhường bông hoa xinh đẹp trên đầu mình cho cây hoa nhỏ. Bạn gà Mơ thật là một cậu bé ngoan biết chia sẻ và quan tâm đến bạn bè và mọi người, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những nhân vật trong chuyện.

- Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.

- Giáo dục trẻ khi bạn gặp khó khăn thì chúng ta phải biết giúp đỡ bạn. Khi bạn đã giúp đỡ mình thì mình phải biết cảm ơn bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh câu chuyện trên máy vi tính. Hệ thống câu hỏi

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật: Gà mơ 15, cây nhỏ 15, các cây 15.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - Trò chuyện**

- Cho cả lớp cùng hát bài “Màu hoa”.

- Con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài màu hoa)

- Trong bài hát nói về gì vậy? (Dạ nói đến màu các loại hoa)

-Giáo dục trẻ là phải biết yêu thương và chăm sóc các loại hoa.

- Cô cũng có 1 câu chuyện nói về màu hoa hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé câu chuyện có tên là “Hoa mào gà”.

**2. Kể chuyện**

- Cô kể lần1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung câu chuyện: Trong câu chuyện bạn gà Mơ đã nhường bông hoa xinh đẹp trên đầu mình cho cây hoa nhỏ. Bạn gà Mơ thật là một cậu bé ngoan biết chia sẻ và quan tâm đến bạn bè và mọi người, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những nhân vật trong chuyện.

- Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy.

**\* Đàm thoại**.

- Câu chuyện tên là gì? (Dạ hoa màu gà)

- Câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ gà mơ, cây hoa)

- Chiếc mào của Gà Mơ như thế nào? (Dạ rất đẹp và có màu đỏ)

- Khi Gà Mơ đi chơi gặp cây đang thút thít khóc thì Gà Mơ đã làm gì? (Dạ gà hỏi thăm tại sao cây khóc)

- Khi Gà Mơ cho Cây chiếc mào của mình thì Cây đã làm gì? (Dạ cây vui xướng và cảm ơn gà mơ)

- Các cây và những sự vật xung quanh đã có thái độ như thế nào đối với hành động của Gà Mơ? (Dạ các cây xung quanh ngưỡng mộ gà mơ)

- Các con thấy Gà Mơ là nhân vật như thế nào? (Dạ rất đáng yêu và sẵn sàng chia sẽ cho bạn khi bạn đang buồn)

- Nếu là các con, khi bạn gặp khó khăn thì các con sẽ làm gì? (Dạ con sẽ giúp bạn khi bạn cần con giúp)

-> Giáo dục trẻ: Khi bạn gặp khó khăn thì chúng ta phải biết giúp đỡ bạn. Khi bạn đã giúp đỡ mình thì mình phải biết cảm ơn bạn.

**3.** **Trò chơi “Đóng vai” (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi:** Cô là người dẫn chuyện, trẻ đội mũ các nhân vật để đóng vai

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ hôm nay con được nghe cô kể truyện “Hoa mào gà”)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, một số loại hoa quanh bé.

- Góc phân vai: Trẻ chơi bán hàng, bán các loại hoa quả

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé.

**---------------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn kể chuyện: “Hoa mào gà”

- Cho trẻ làm quen với quyển bé nhận biết và làm quen với chữ cái.

- Chơi ở góc.

**--------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Tốt

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, còn vài trẻ chưa chú ý kể chuyện (Kiên, Như, Trung, Hiếu, Hải Đăng)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện và nội dung câu chuyện: Trong câu chuyện bạn gà Mơ đã nhường bông hoa xinh đẹp trên đầu mình cho cây hoa nhỏ. Bạn gà Mơ thật là một cậu bé ngoan biết chia sẻ và quan tâm đến bạn bè và mọi người, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những nhân vật trong chuyện.

- Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động của mình trong trò chơi đóng vai.