**TUẦN 2: MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **03/02** | **Thứ 3**  **04/02** | **Thứ 4**  **05/02** | | **Thứ 5**  **06/02** | **Thứ 6**  **07/02** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về mùa xuân  -Trò chuyện về không khí mùa xuân  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o..(4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật tách, khép chân (4 lần x 4 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh hoa mai.  - Trò chơi vận động: “Kéo co”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về một số loại hoa có khi mùa xuân về.  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Cho trẻ làm bánh chưng. | - Quan sát tranh hoa đào.  - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi tự do với lá cây và giấy. | | - Trò chuyện về mùa xuân của bé.  - Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”  - Cho trẻ làm bánh tét với các loại mứt ngày tết. | - Quan sát tranh hoạt động diễn ra vào ngày tết.  - Trò chơi vận động: “Cắp cua”  - Chơi tự do với phấn dây thun. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 2 tay | **LVPTNT**  Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.. | | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Mùa xuân” | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện “Sự tích mùa xuân” | **LVPTTM**  Vẽ hoa mai |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân  - Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân  - Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng  - Góc đóng vai: Bán hàng bánh mứt ngày tết | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn ném xa bằng 2 tay  - Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.  - Chơi ở góc tạo hình: vẽ hoa mùa xuân. | - Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4..  - Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”  - Cho trẻ làm quen quyển làm quen với toán. | | - Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”  - Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”  - Cho trẻ chơi ở góc xây dựng: vườn hoa mùa xuân. | - Ôn kể chuyện “Sự tích mùa xuân”  - Vẽ hoa mai  - Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học. | - Ôn vẽ hoa mai  - Hát đọc thơ về chủ đề.  - Chơi ở góc thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa, cây kiểng |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về ngày mùa xuân

- Trò chuyện về không khí mùa xuân

+ Cô có tranh gì vậy? (Dạ về mùa xuân)

+ Không khí của mùa xuân như thế nào? (Dạ se se lạnh, vui vẻ, nhộn nhịp)

- Hát đọc thơ về chủ đề.

**----------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác thể dục sáng.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2.Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o..(4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, gập trước ngực (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách, khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Kéo co, chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê, cắp cua, rồng rắn lên mây.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Dây thừng (1), khăn quàng (1), mũ dê (36), hột me.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Bánh chưng xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về vào ngày tết thì có dưa hấu đỏ, cành mai,..)

- Giáo dục trẻ vâng lời ông bà cha mẹ.

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Quan sát tranh hoa mai.

-Trò chuyện về một số loại hoa có khi mùa xuân về.

-Quan sát tranh hoa đào.

-Trò chuyện về mùa xuân của bé.

-Quan sát tranh hoạt động diễn ra vào ngày tết.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngủ đế

Bắt dế đi tìm

Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng

**\* Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- **Cách chơi:** Sau khi chơi trò chơi “Tay trắng tay đen” để loại ra 2 người. Hai người đó sẽ chơi oẳn tù tì, người thua sẽ bịt mắt đi tìm dê, người thắng làm dê.

Những người còn lại đứng thành vòng tròn. Người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

- **Cách chơi:** Số trẻ chơi có thể từ 8 - 10 trẻ, một trẻ làm "thầy thuốc" đứng đối diện (hoặc ngồi) với những người làm "rồng rắn". Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành " rồng rắn", tư thế này giúp trẻ cảm nhận các hướng của người khác. Trẻ đứng đầu chọn cháu lớn nhất, khoẻ nhất trong nhóm, " rồng rắn" đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa đọc đồng dao:

Rồng rắn lên mây

Có cây núc nắc

Có nhà hiển binh

Thầy thuốc có nhà hay không?

Đến câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thay thuốc". "Rồng rắn" và "thầy thuốc" đối thoại nhau:

- Thầy thuốc: Có, mẹ con rồng rắn đi đâu?

- Rồng rắn: rồng rắn đi lấy thuốc cho con

- Thầy thuốc: con lên mấy?

- Rồng rắn: con lên một

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên hai

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên ba

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên bốn

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên năm

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên sáu

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên bảy

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên tám

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên chín

- Thầy thuốc: thuốc chẳng ngon

- Rồng rắn: con lên mười

- Thầy thuốc: thuốc ngon vậy, xin khúc đầu

- Rồng rắn: cùng xương cùng xẩu.

- Thầy thuốc: xin khúc giữa.

- Rồng rắn: cùng máu cùng me.

- Thầy thuốc: xin khúc đuôi

- Rồng rắn: tha hồ mà đuổi.

"Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn", trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc", " Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được " khúc đuôi" (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì bạn khúc đuôi bị loại khỏi cuộc chơi. Trò chơi lại bắt đầu từ đầu nhưng lúc này rồng rắn chỉ còn 7 bạn chơi, cứ chơi như thế đến khi rồng rắn ngắndần vì mất bạn chơi. Nếu " rồng rắn" bị đứt khuc hoặc bị ngã thì cũng bị thua.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun

**\* Trò chơi “Cắp cua”**

- **Cách chơi:** 3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá…

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ [“con gà, con vịt, con tôm, con cá](http://www.specialkid.vn/)” rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc

**- Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề tết mùa xuân.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ **Gợi ý hoạt động:** Múa hát các bài về mùa xuân

- **Góc xây dựng:** Cát, cây xanh, hàng rào

**+ Gợi ý hoạt động:** Vườn hoa mùa xuân

- **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, màu sáp, bàn ghế

**+ Gợi ý hoạt động:** Vẽ hoa mùa xuân.

- **Góc thiên nhiên:** Bình tưới, cây xanh

- **Gợi ý hoạt động:** Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Bánh chưng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết thì có bánh chưng, dưa hấu,...)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Ngân, Duy, Thiện)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi vẽ hoa mùa xuân, xây vườn hoa mùa xuân…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Tình, Băng)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thiên nhiên)

**- Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

Chăm phát biểu ý kiến

Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “Đi học về”

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 03/02/2025 – 07/02/2025)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

Chăm phát biểu ý kiến

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần.

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

------------------------

**Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai: - Bụng lườn - Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa mai.

- Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời..

**---------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: NÉM XA BẰNG 2 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động và cách thực hiện ném xa bằng 2 tay: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuât phát 2 chân dang rộng bằng vai khi nghe hiệu lệnh ném thì hai tay cầm túi cát đưa cao lên đầu rồi dùng sức ném xa về phía trước.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Giáo dục trẻ lòng tự tin và cẩn thận trong luyện tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tập các động tác chuẩn, túi cát (1)

**2. Cho trẻ:** Túi cát (30), vạch chuẩn, 3 lá cờ, ghế (3), mũ hoa đỏ (15), mũ hoa đỏ (15)

- Sân rộng sạch sẽ

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn hát bài hát “Cùng đi điều”đi các kiểu chân chạy chậm trở về 3 hàng ngang tập thể dục.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Tay đưa dang ngang gập vào vai (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân 2: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Vận động cơ bản:** **“Ném xa bằng 2 tay”**

- Đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

-Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Chuẩn bị đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn hai tay cầm túi cát khi nghe hiệu lệnh ném thì hai tay cầm túi cát đưa cao lên đầu người hơi nghiêng về phía sau rồi dùng sức ném xa về phía trước.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai

- Trẻ lần lượt thực hiện. Cô chú ý sửa sai

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném xa bằng 2 tay)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động:** **“Chạy tiếp bóng”.**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Xếp thành 3 hàng dọc. Đặt ghế cách chỗ cháu đứng 2m. Ba cháu đầu hàng cầm bóng. Khi cô hô “Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy nhanh về phía ghế và chạy vòng qua ghế rồi chạy về chuyền bóng cho bạn thứ 2 và về cuối hàng. Khi nhận bóng xong thì bạn thứ hai chạy nhanh lên ghế và vòng qua ghế chạy về đưa bóng cho bạn thứ ba và về cuối hàng. Cứ như vậy cho đến hết hàng.

- **Luật chơi:** Phải cầm được bóng và chạy vòng qua ghế.

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng hít thở sâu.

----------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

-------------------

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném xa bằng 2 tay

- Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.

- Chơi ở góc tạo hình: vẽ hoa mùa xuân.

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai: - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số loại hoa có khi mùa xuân về.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Cho trẻ làm bánh chưng.

-----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 4.**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 4. Đếm được số lượng 4, nhận ra các nhóm trong phạm vi 4.

- Trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 4 đối tượng. Luyện tập kỹ năng xếp tương ứng 1-1; Nói được đồ vật bằng nhau, không bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, biết loại bỏ các hoa không cùng nhóm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Giáo án trình chiếu

- Lô tô nhóm đồ dùng: Hoa mai, hoa đào, bao lì xì, bánh chưng có số lượng trong phạm vi 4.

- Thẻ chữ số (từ 1 đến 4).

**2. Cho trẻ**

- Mỗi trẻ một hộp quà có tranh lôtô 4 mứt bí, 4 mứt dừa, thẻ số từ 1 – 4.

- Thẻ số

- Sáp màu

- Giấy rôki (6 tấm)

- Bút lông (3 cây)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài bánh chưng xanh).

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngày tết có bánh chưng xanh với dưa hấu vàng,...).

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trong người thân trong gia đình!

**2. Luyện đếm đến 4. Nhận biết các số trong phạm vi 4**

- Các con hãy nhìn xem cô có tranh gì? (Dạ tranh hoa mai)

- Có bao nhiêu hoa mai? (Trẻ đếm 1-2-3)

- Vậy 3 hoa mai tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 3)

- Có bao nhiêu hoa đào? (Trẻ đếm 1-2-3-4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ số 4)

- Vậy làm thế nào để số hoa mai bằng với số hoa đào? (Dạ thêm 1 hoa mai)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 hoa mai nữa!

- Trẻ vui hát “Sắp đến tết rồi” đi về chổ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 4 cái bao lì xì, 4 bánh chưng, thẻ số)

**\* Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4**

- Hôm nay cô sẽ dạy con nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 4. Để biết nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, các con hãy chú ý nhé!

- Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì? (Dạ bao nhiêu bao lì xì)

- Cô gắn 4 bao lì xì lên (Trẻ đếm 1-2-3-4)

- Cho trẻ lên gắn thẻ số tương ứng.

- Cô dán 3 bánh chưng phía trên song song với 4 cái bao lì xì (Trẻ đếm 1-2-3)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Dạ không bằng nhau)

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Dạ nhóm bao lì xì nhiều hơn nhóm bánh chưng, nhiều hơn 1)

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Dạ nhóm bánh chưng ít hơn nhóm bao lì xì, ít hơn 1)

- Để 2 nhóm này bằng nhau thì ta phải làm gì? (Dạ thêm 1 bánh chưng)

- Cô lấy đi 1 bao lì xì.

- Cho trẻ đếm số lượng bao lì xì, và số lượng bánh chưng, gắn thẻ số.

- Hai nhóm này như thế nào? (Dạ bằng nhau)

- Cô lấy đi 1 bao lì xì.

- Cho trẻ đếm số lượng bao lì xì, và số lượng bánh chưng, gắn thẻ số.

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Dạ nhóm bánh chưng nhiều hơn nhóm bao lì xì, nhiều hơn 1)

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm bao lì xì ít hơn nhóm bánh chưng, ít hơn 1)

- Để 2 nhóm này bằng nhau thì ta phải làm gì? (Dạ thêm 1 bao lì xì)

- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, nhận xét trẻ khi chơi.

**\* Luyện tập**

- Cháu xếp đồ dùng theo yêu cầu của cô

\* Cô giải thích: Mỗi cháu có 1 rổ đựng (mứt dừa, mứt bí, dưa hấu) và xếp theo yêu cầu của cô. Khi xếp đồ dùng thứ I xếp từ trái sang phải, xếp tiếp đồ dùng thứ II thì xếp tương ứng 1-1 sau đó so sánh 2 nhóm nhiều hơn hoặc ít hơn, đặt số bằng với số lượng đồ vật.

- Khi cất đồ dùng thì lấy từ phải sang trái

- Hãy xếp giúp cô 4 mứt dừa, đặt số nào bằng với 4 mứt dừa? (Cô sửa sai)

- Con xếp tiếp 3 mứt bí, đặt số?

- Gọi cháu đếm, so sánh 2 nhóm. Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 4 phải làm sao? (Dạ xếp thêm 1 mứt bí nữa)

- Tương tự cho trẻ làm các nhóm còn lại.

- Các con vừa nhận biết về gì? (Dạ mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4)

- Cô nhận xét trẻ sau hoạt động.

**3. Trò chơi:**

**\***  **Trò chơi “Ai thông minh hơn học sinh lớp Chồi 2”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ 3 nhóm lần lượt từng trẻ của 3 nhóm chạy lên đếm số đồ vật đã có trong nhóm và đính thêm cho đủ nhóm có số lượng 4.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi: “Bé khéo tay”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu quan sát bức tranh, trong tranh có vẽ rất nhiều nhóm đồ vật. Nhiệm vụ của nhóm là tô màu tiếp theo cho đủ nhóm đồ vật có số lượng 4.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**- Kết thúc:** Cháu hát bài “Như hoa mùa xuân”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng

-----------------

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4..

- Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”

- Cho trẻ làm quen quyển làm quen với toán.

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------------

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát của chủ đề.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai: - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoa đào.

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi tự do với lá cây và giấy.

**-------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “MÙA XUÂN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói lên vẽ đẹp của mùa xuân, khi mùa xuân về thì mọi thứ trở nên tươi đẹp.

- Trẻ đọc diễn bài thơ và thuộc bài thơ mùa xuân. Thực hiện trả lời câu hỏi khi được cô trò chuyện.

- Giáo dục trẻ phải yêu thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh bài thơ trên máy (4)

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ:**

- Giấy ru ki 3 tấm, hình ảnh: hoa (9), nắng (3), gió (3), cây (3), nhà (3)

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Mùa xuân đến rồi”.

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ mùa xuân đến rồi)

+ Bài hát nói về gì? (Dạ nói về xuân đến mọi người cùng múa hát mừng xuân)

+ Mùa xuân đến thì có hoa gì? (Dạ hoa mai, hoa đào)

+ Tết đến thì gia đình bạn đón tết ra sao? (Dạ rất vui vẻ và hạnh phúc)

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Ninh Đức Hậu

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẽ đẹp của mùa xuân, khi mùa xuân về thì mọi thứ trở nên tươi đẹp.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy

- **Giải thích từ khó.**

+ Sắc thắm: Màu sắc tươi đẹp hơn.

+ Nõn nà: Đẹp mơn mởn

- Cô cho lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu bài thơ chữ to ch trẻ

+ Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả. Đọc từ trên xuống và từ trái sang phải.

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 2 tiếng)

**\* Đàm thoại**.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? (Dạ mùa xuân, Ninh Đức Hậu)

- Trong bài thơ nói đến gì? (Dạ nói đến mùa xuân )

- Mùa xuân vào hoa thì hoa như thế nào? (Dạ hương thơm sắc thắm)

- Mùa xuân vào nắng thì nắng như thế nào? (Dạ óng sợi tơ vàng)

- Mùa xuân như thế nào khi vào làng mưa nhỏ ? (Dạ dịu dàng)

- Mùa xuân vào gió thì gió như thế nào? (Dạ mềm mại vầng mây)

- Mùa xuân vào cây thì như thế nào? (Dạ nõn nà búp lá)

- Mùa xuân vào nhà thì sao? (Dạ tiếng cười khúc khích)

=> Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên

**3.** **Trò chơi “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ làm thanh hai đội nhiệm vụ của hai đội là hãy lên tìm những hình ảnh thay thế các từ trong bài thơ và đính lên tranh chữ còn thiếu.

- **Luật chơi:** Mỗi lần đính chỉ được một hình ảnh, đội nào đính đúng và nhanh thì đội đó được khen

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ.

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**------------------**

- Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng

**--------------------**

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy đọc thơ: “Mùa xuân”

- Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

- Cho trẻ chơi ở góc xây dựng: vườn hoa mùa xuân.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai: - Bụng lườn - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về mùa xuân của bé.

- Trò chơi vận động: “Rồng rắn lên mây”

- Cho trẻ làm bánh tét với các loại mứt ngày tết.

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH MÙA XUÂN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện nói về tình cảm thỏ con dành cho mẹ và sự đoàn kết muôn thú trong rừng để tạo nên bức tranh mùa xuân đầy màu sắc.

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, không khí mùa xuân

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sa bàn câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

**2. Cho trẻ:** Mũ thỏ và các con vật

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Mùa xuân”

- Chúng mình vừa hát bài hát tên gì? (Dạ mùa xuân)

- Bài hát nói về điều gì? (Trẻ trả lời)

- Để biết thêm về sự xuất hiện của mùa xuân như thế nào, cô có một câu chuyện tên là “Sự tích mùa xuân” chúng mình cùng lắng nghe nhé!

**2. Kể chuyện**

- Lần 1:Kể kết hợp với cử chỉ điệu bộ

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về lòng hiếu thảo của thỏ dành cho mẹ, sự đoàn kết của muôn thú trong khu rừng đã tạo nên bức tranh mùa xuân đầy màu sắc.

- Lần 2: Kết hợp với sa bàn

- Giải thích từ khó: Lòng hiếu thảo là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ chuyện sự tích mùa xuân)

- Câu chuyện có các nhân vật nào? (Dạ Thỏ con, Thỏ mẹ, các con vật trong rừng)

  - Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa, là những mùa nào? (Dạ 3 mùa, mùa thu, mùa hạ, mùa đông)

- Thiếu mùa nào? (Dạ mùa xuân)

- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào? ( Dạ khi có tấm vải đầy màu sắc)

- Các bạn muôn thích làm gì để giúp Thỏ? (Dạ tìm ra các mảnh ghép đầy màu sắc)

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì? (Dạ mùa xuân đã xuất hiện)

- Theo các bạn Thỏ con đã đem lại gì cho mọi người? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đấy. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**3. Trò chơi: “Đóng vai”**

- **Cách chơi:** Trẻ sẽ chơi đóng vai cô sẽ là người dẫn chuyện và trẻ sẽ đóng vai các nhân vật trong chuyện. Trẻ thể hiện lại lời thoại các nhân vật trong chuyện qua trò chơi.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ.

- Cô quan sát tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Củng cố:**

- Các bạn vừa được học gì vậy các con? (Dạ chuyện sự tích mùa xuân)

- **Kết thúc:** Đọc thơ “Tết đang vào nhà”

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng

**---------------------------**

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

- Vẽ hoa mai

- Cho trẻ làm quen quyển khám phá khoa học.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về mùa xuân

- Hát bài hát về chủ đề.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai: - Bụng lườn - Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoạt động diễn ra vào ngày tết.

- Trò chơi vận động: “Cắp cua”

- Chơi tự do với phấn dây thun.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ HOA MAI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được hoa. Biết tô màu cho những bông hoa đẹp và mịn.

- Rèn kĩ năng vẽ cho trẻ. Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ

- Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

+ Tranh mẫu vẽ hoa mai (3)

**2. Cho trẻ**

- Giấy a4 (30), bút sáp (30), bàn (15), ghế (30)

**III. Tiến hành**

**1**. **Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Bánh chưng xanh”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài bánh chưng xanh)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về vào ngày tết thì có dưa hấu đỏ, cành mai,

canh đào,...)

- Giáo dục trẻ vâng lời ông bà cha mẹ.

**2. Quan sát đàm thoại**

\* Tranh 1: “Hoa mai”

- Đây là gì vậy con? (Dạ tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ hoa mai)

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

+ Nhụy hoa hình gì? (Dạ hình tròn)

+ Cánh hoa hình gì? (Dạ cánh hoa tròn)

+ Lá hoa là màu gì? (Dạ màu xanh)

+ Màu cánh hoa màu gì vậy con? (Dạ màu vàng)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ đẹp màu sắc hài hòa)

\* Cho trẻ quan sát trang 2,3 tương tự.

**3. Cô và trẻ thực hiện.**

- Cô vẽ bông hoa mai có nhụy hoa là nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những hình tròn có 5 cánh xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn. Đây là bông hoa đã nở, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu vàng, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô, cô tô từ từ, mịn và đều tay để không bị lem ra ngoài nét vẽ.

- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách ngồi đúng tư thế

- Quan sát khi trẻ thực hiện:

+ Con vẽ hoa gì?

+ Vẽ như thế nào?

- Cô động viên khuyến khích trẻ (hướng dẫn nhẹ nhàng những trẻ chưa biết vẽ)

**4.Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? (Dạ của bạn Tú Anh vì bạn vẽ đẹp, tô màu không lem,...)

- Cô nhận xét chung.

+ Khuyến khích, động viên trẻ cố gắng hơn.

**\*Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây kiểng.

- Góc âm nhạc: Múa hát các bài về mùa xuân.

- Góc tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân.

----------------------

**TRẺ VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ hoa mai

- Hát đọc thơ về chủ đề.

- Chơi ở góc thiên nhiên: chăm sóc vườn hoa, cây kiểng.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................