**TUẦN 2: MÙA XUÂN ĐẸP QUÁ**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****3/02/2025** | **Thứ 3****4/02/2025** | **Thứ 4****5/02/2025** | **Thứ 5****6/02/2025** | **Thứ 6****7/02/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật mùa xuân.- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khoẻ tốt. - Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe ngồi ngay ngắn |
| **Thể****dục****sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát tranh 1 số loại hoa vào mùa xuân- Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”- Trẻ dùng phấn tự do- Chơi góc thư giản | - Trò chuyện tranh thời tiết mùa xuân- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”- Trẻ dán chân con cua- Chơi bập bên |  - Quan sát cây cối quanh sân trường- Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”- Cho trẻ nhặt lá- Chơi góc chợ quê | - Trò chuyện 1 số loại hoa trong trường- Trò chơi vận động: “Câu cá”- Cho trẻ vẽ con cá- Chơi góc khám phá | - Quan sát góc trang trí tết- Trò chơi vận động: “Cá sấu lên bờ”- Cho trẻ dán con rùa- Chơi với đò chơi ngoài trời |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Bật tại chỗ | **LVPTTC****KNXH-TM**- Tô màu cành hoa mai | **LVPTNT**Trò chuyện về mùa Xuân (thời tiết, cảnh vật, con người). | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Mưa xuân” | **LVPTNT**- Dạy trẻ nhận biết hoa đào – hoa mai |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | **- Góc xây dựng:** Xây hồ cá.**- Góc hoạt động với đồ vật:** Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.**- Góc siêu thị:** Bé mua bán hải sản.**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bật tại chỗ- Dạy tô màu cành mai ngày tết- Chơi tự do | - Ôn: Hoàn thành sản phẩm- Dạy đọc bài “Mưa xuân”- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ | - Ôn: trò chuyện về mùa xuân- Dạy trẻ 1 số loài hoa ngày tết- Cho trẻ quan sát cành tranh trí ngày tết | - Ôn: bài thơ “Mưa xuân”- Dạy 1 số bài hát về mùa xuân- Cho trẻ to màu tranh rỗng  | - Ôn: nhận biêt hoa đào – hoa mai- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm- Cho trẻ chơi chăm sóc cây |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật mùa xuân.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ hoạt động ngày Tết)

+ Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ.

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn, bật

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay (1 cặp)

- Cho trẻ: Hoa đeo tay (10 cặp), sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (mũi bàn chân, gót bàn chân), chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô:**

+ Tranh ảnh mùa xuân

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Nhảy lò cò, Dung dăng dung dẻ, Tập tầm vong, Câu cá, Cá sấu lên bờ

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bé và hoa”

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về hoa và em bé)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Dạ chủ đề Ngày Tết vui vẻ)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh 1 số loại hoa vào mùa xuân

- Trò chuyện tranh thời tiết mùa xuân

- Quan sát cây cối quanh sân trường

- Trò chuyện 1 số loại hoa trong trường

- Quan sát góc trang trí tết

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Nhảy lò cò”**

**- Cách chơi:** Tập hợp các đội chơi và cho các bé thành hàng. Sau khi người quản trò hô khẩu lệnh bắt đầu, các bé đứng đầu hàng sẽ bắt đầu nhảy. Các bé đầu tiên sau khi chạm đến đích sẽ nhay lò cò vòng về, chạm tay vào bé thứ 2 thì bé thứ 2 mới được phép xuất phát. Lần lượt theo thứ tự, đội nào hoàn thành xong trước sẽ dành chiến thắng. Bạn có thể đưa ra một hình phạt nhẹ nhàng cho đội thua cuộc.

**- Luật chơi:** Nếu có it bé tham gia thì cho các bé chơi cùng với nhau trong một lúc. Nếu có các nhóm tham gia cho các bé xếp hàng, những bạn đứng đầu hàng sẽ tham gia thi với nhau. Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết lượt Đội nào về đích sớm nhất và không phạm luật sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh sân trường vừa đi vừa đọc

“Dung dăng dung dẻ Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi Cho cóc ở nhà

Đến ngõ nhà trời Cho gà bới bếp

Lạy cậu lạy mợ Xì xà xì xụp

Cho cháu về quê Ngồi thụp xuống đây!”

Đọc đến câu cuối cùng “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Tập tầm vong”**

**- Cách chơi:** Một bạn cầm 1 đồ vật nhỏ trong bàn tay phải hoặc bàn tay trái và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao:

“Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Câu cá”**

**- Cách chơi:** Cô có thể cùng thi câu cá với trẻ. Cùng với việc câu cá, cô hãy cùng con đọc to màu sắc mà trẻ câu được.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi “Cá sấu lên bờ”**

**- Cách chơi:** Vạch 2 đường vạch cách nhau khoảng 3m để làm bờ. Sau khi oẳn tù tì, người thua sẽ làm cá sấu đi lại giữa hai vạch đó tìm bắt người nào ở dưới nước hoặc có một chân dưới nước (tức nhảy ra khỏi vạch hoặc thò một chân qua khỏi vạch). Những người còn lại chia nhau đứng trên bờ (nghĩa là đứng ngoài hai bên vạch) chọc tức cá sấu bằng cách đợi cá sấu ở xa thì thò một chân xuống nước hoặc nhảy xuống nước và vỗ tay hát “Cá sấu, cá sấu lên bờ”. Khi nào cá sấu quay lại thì nhảy ngay lên bờ.

**- Luật chơi:** Người nào nhảy lên không kịp bị cá sấu bắt được phải thay làm cá sấu. Nếu cá sấu bắt được cùng lúc hai người trở lên thì những người bị bắt phải oẳn tù tì để xác định người thua. Nếu cá sấu không bắt được người thay thế thì bị làm cá sấu đến lúc “chảy nước mắt cá sấu” hoặc mệt quá thì thôi. Trò chơi bắt đầu lại bằng cách oẳn tù tì để tìm con cá sấu khác.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 03/02/2025 đến ngày 07/02/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**\* Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Đóng tủ nhẹ nhàng”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được tuyên dương và phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 03 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân.

**-----------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh 1 số loại hoa vào mùa xuân

- Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”

- Trẻ dùng phấn tự do

- Chơi góc thư giản

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BẬT TẠI CHỖ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên bài vận động “Bật tại chỗ” và thực hiện được vận động cùng cô

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp của đôi chân.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị cho cô:

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ Trống lắc

+ 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

- Chuẩn bị cho trẻ:

+ 18 quả bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Chim sẻ”

- Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Đứng cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)**b. Vận động cơ bản:“Bật tại chỗ”**

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích

+ Bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ vận động “Bật tại chỗ”)

+ Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời theo sự hiểu biết)

+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi. Khi bắt bướm thì hai chân nhún xuống để lấy đà và bật lên thật cao, 2 tay giơ cao lên để bắt bướm, người rơi xuống nhẹ nhàng.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân

**\* Trò chơi vận động**:“Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, bé đầu tiên cằm quả bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bé đầu tiên chuyền bóng cho bé kế tiếp và cứ như thế đến bé cuối cùng và lặp lại trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần nếu trẻ có hứng thú

**\* Cũng cố:** Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ “Bật tại chỗ”)

- Vậy khi “Bật tại chỗ” thì phải như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, nói đúng tên và cách thực hiện, vỗ tay tuyên dương cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhàng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bật tại chỗ

- Dạy tô màu cành mai ngày tết

- Chơi tự do

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------

**Thứ ba, ngày 04 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh thời tiết mùa xuân

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Trẻ dán chân con cua

- Chơi bập bên

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TÔ MÀU CÀNH HOA MAI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra hoa mai và biết cách di màu.

- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế, trẻ di màu được theo hướng dẫn của cô.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh mẫu của cô 02 tranh: 01 bức tranh rỗng chưa được tô màu, 01 bức tranh đã hoàn thành.

- 01 hộp màu sáp

- 01 bảng học sinh

- Nơi trưng bày sản phẩm

- Nhạc không lời “Bé tô màu”

**\* Cho trẻ:**

- 18 tranh rỗng hoa mai

- 18 hộp màu sáp

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Bé và hoa”

- Hôm nay cô có mang đến cho lớp mình bức tranh hoa mai. Các con cùng nhìn xem hoa mai như thế nào nhé.

**2. Quan sát tranh và trò chuyện**

- Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ hoa mai

+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Dạ cô có bức tranh vẽ hoa mai)

+ Con thấy bức tranh này như thế nào? (Dạ tô màu đẹp)

- Trẻ chơi trò chơi “Trốn cô”

- Đây là tranh vẽ hoa mai nhưng chưa được tô màu, muốn hoa mai này đẹp cô mời các con về chỗ chúng ta cùng tô màu hoa mai nhé.

**3. Dạy trẻ di màu hoa mai**

- Cách cầm bút màu và tư thế ngồi như thế nào? (Cô và trẻ cùng nhắc lại: cầm bút bằng 3 ngón tay, ngồi thẳng lưng, mặt không cúi,…)

- Tay đẹp các con đâu, dùng tay phải cầm bút màu, tay còn lại chọn màu chúng ta cùng di màu nhé.

- Muốn di màu hoa mai đều và đẹp thì khi tô các con nhớ tô trùng khít hết cả hoa mai, tô từ trên xuống dưới hay từ trái sang phải, tô không lem ra ngoài, khi tô mắt nhìn vào bức tranh của mình nhé.

- Cô vừa hướng dẫn vừa quan sát trẻ trực thiện, cô vừa thực hiện vừa động viên trẻ cùng thực hiện.

- Cô quan sát từng trẻ, động viên trẻ thực hiện không lem ra ngoài, cố gắng hoàn thành sản phẩm

**4. Trưng bày sản phẩm**

- Đã đến giờ chúng ta mang sản phẩm của mình lên trưng bày rồi, các bạn cùng nhanh tay lên.

- Con thấy sản phẩm nào đẹp? (Dạ của bạn Thơ đẹp vì bạn tô hết hoa mai không lem ra ngoài)

- Mời thêm 3-4 trẻ nhận xét (Cô động viên trẻ nói)

- Cô thấy sản phẩm của bạn nào cùng đẹp, bạn nào cũng đã cố gắng để tô màu hoa mai. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa di màu hết hoa mai, lần sau chúng ta cùng cố gắng thực hiện nhanh hơn nha.

**\* Kết thúc:** Đọc bài thơ “Mưa xuân”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Mưa xuân”

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư ngày 5 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân.

- Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát cây cối quanh sân trường

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vong”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi góc chợ quê

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ MÙA XUÂN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được về mùa xuân có muôn hoa đua nở, thời tiết của mùa xuân mát mẻ, và mọi người chuẩn bị nhà cửa đón tết.

- Trẻ mạnh dạn, biết lắng nghe và trả lời được các câu hỏi của cô, gọi đúng tên hoa mai, hoa đào.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý các loài hoa, bảo vệ hoa, không ngắt lá, bẻ cành.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Chuẩn bị cho cô**

- Tranh ảnh về mùa xuân

+ Tranh vẽ hoa mai, hoa đào

+ Tranh vẽ thời tiết mùa xuân

+ Tranh vẽ mọi người chuẩn bị đồ cho ngày tết, dọn dẹp nhà cửa

**\* Chuẩn bị cho trẻ**

- Hoa mai, hoa đào.

- Cây mai, cây đào chưa có hoa.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Hát: Bài “Sắp đế tết rồi”

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ bài hát nói về việc sắp đến tết, mẹ may cho quần áo mới chuẩn bị đón tết))

+ Mẹ đang làm gì? (Dạ mẹ may áo mới)

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ ba mẹ làm những công việc nhẹ trong nhà chuẩn bị đón tết.

**2. Quan sát tranh – Đàm thoại**

- Cho trẻ chơi “Trời tối - trời sáng” xuất hiện tranh:

+ Đây là gì vậy các con? (Dạ đây là tranh có vẽ bông hoa mai màu vang)

+ Hoa mai nở báo hiệu mùa gì sắp đến? (Dạ hoa mai nở báo hiệu mùa xuân sắp đến)

+ Các con ơi! Mùa xuân đến thì có hoa mai nở. Thế ngoài hoa mai ra còn có hoa gì nở nữa? (Dạ ngoài hoa mai còn có hoa cúc, hoa đào,…)

- Mùa xuân đến rồi, các bạn có biết thời tiết mùa xuân thì như thế nào không? (Dạ thời tiết mùa xuân mát mẽ, ấm áp)

- Tết đến thì mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết? (Tết đến thì mọi người chuẩn bị bánh, mức, bánh tét…) cô cho xuất hiện tranh:

+ Các con nhìn xem tranh vẽ gì? (Dạ tranh vẽ mẹ đang quét dọn nhà)

+ Thế còn đây là ai? (Dạ đây là bà, mẹ và các bạn)

+ Mọi người đang làm gì? (Dạ mọi người đang gói bánh tét, làm mức)

- Giáo dục trẻ: Tết sắp đến mọi người đang chuẩn bị đón tết vì thế các con phải biết phụ giúp gia đình dọn dẹp nhà để đón tết.

**3.** **Trò chơi: “Dán hoa mùa xuân”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một tranh có cành đào, cành mai và hoa mai, hoa đào rời; nhiệm vụ của mỗi nhóm là đính hoa đào và hoa mai lên cành.

- Luật chơi: Mỗi nhóm đính hoa mai và hoa đào lên cành trong vòng một bài hát. Đội nào đính nhiều hoa và nhanh thì thắng cuộc

**\* Cũng cố**

- Hôm nay lớp mình được trò chuyện về gì? (Hôm nay lớp mình được trò chuyện về mùa xuân)

- Nhận xét: Hôm nay cô thấy lớp chúng mình bạn nào cũng giỏi, bạn nào cũng nhận ra những đặc điểm về cảnh vật, thời tiết của mùa xuân, chơi trò chơi cũng thật giỏi vỗ tay khen lớp mình đi. Tuy nhiên còn một vài bạn chưa chú ý lần sau chúng ta cố gắng tập trung hơn nhé.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: trò chuyện về mùa xuân

- Dạy trẻ 1 số loài hoa ngày tết

- Cho trẻ quan sát cành tranh trí ngày tết

----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**------------------------**

**Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện với trẻ về thời tiết, cảnh vật mùa xuân

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện 1 số loại hoa trong trường

- Trò chơi vận động: “Câu cá”

- Cho trẻ vẽ con cá

- Chơi góc khám phá

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “MƯA XUÂN”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Mưa xuân” Bài thơ nói về cơn mưa phùn vào mùa xuân, mưa rơi lất phất nhè nhẹ như hạt sương trên lá, em bé nghiêng đôi má đón mưa rơi và mùa xuân thật đẹp.

- Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Mưa xuân”

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc loài hoa mùa xuân.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Hệ thống câu hỏi, nhạc “Xuân đã về” cho trẻ nghe khi chơi ghép tranh

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Mưa xuân” trên máy tính.

- Lớp học thoáng mát.

**\* Cho trẻ:**

- Nơ hoa cho trẻ đeo khi chơi trò chơi gieo hạt.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú:**

**-** Cô đố cô đố:

“Mùa gì ấm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?”
(Mùa xuân)

- Cô cũng có một bài thơ nói về mùa xuân bài thơ của cô có tên là “Mưa xuân”

**2. Đọc thơ cho bé nghe bài thơ “Mưa xuân”.**

***- Cô đọc diễn cảm lần 1***: Diễn cảm kết hợp với động tác minh họa.

- Bạn nào nhắc lại cho cô biết bài thơ có tên gì nè? (Bài thơ có tên là Mưa xuân)

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cơn mưa phùn vào mùa xuân, mưa rơi lất phất nhè nhẹ như hạt sương trên lá, em bé nghiêng đôi má đón mưa rơi và mùa xuân thật đẹp.

 ***- Cô đọc diễn cảm lần 2***: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

+ Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

**3. Dạy bé đọc thơ “Mưa xuân”.**

**+** Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Mưa xuân” một lần nữa nha.

+ Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

*-*  ***Đàm thoại:***

+ Chúng ta vừa đọc bài thơ gì? (Dạ chúng ta vừa đọc bài thơ mưa xuân)
+ Mưa xuân như thế nào? (Dạ mưa xuân nhè nhẹ)

+ Mưa xuân được ví như hạt gì? (Dạ mưa xuân như hạt sương đêm)

+ Hạt mưa đậu ở đâu? (Hạt mưa: “Đậu trên cành lá”)

+ Em bé làm gì khi thấy mưa rơi? ( Em bé: Nghiêng nghiêng bên má, chào đón mưa rơi)

+ Em bé thấy xuân sang như thế nào? (Em bé thấy “Xuân sang đẹp quá”)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc loài hoa mùa xuân

**4. Trò chơi “Gieo hạt”**

**-** Các bạn xem cô đem đến gì cho lớp? (Cô có nơ hoa)

- Mùa xuân sang cây hoa đâm chồi nẩy lộc, muốn có nhiều hoa đẹp cô cháu mình cùng gieo hạt trồng thật nhiều hoa nhé.

**+ Cách chơi**: Trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.
Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt.
Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên
Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên
Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống
Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống
Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay
Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay
Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa
Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra
Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái
Cây rung :Nghiêng người sang phải
Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống
Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

**+ Luật chơi**: Bạn nào chơi tốt sẽ được khen

+ Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

+ Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

**+** Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ hôm nay con được học bài thơ có tên là “Mưa xuân”)

+ Bài thơ nói về điều gì nè? (Bài thơ nói về cơn mưa phùn vào mùa xuân, mưa rơi lất phất nhè nhẹ như hạt sương trên lá, em bé nghiêng đôi má đón mưa rơi và mùa xuân thật đẹp).

+ Hôm nay các con học rất là ngoan nè đọc thơ cũng hay nữa. Vỗ tay khen lớp mình đi nào.

**\* Kết thúc:** Cả lớp cùng đi vòng quanh đọc lại bài thơ “Mưa xuân”.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc siêu thị: Bé mua bán hải sản.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: bài thơ “Mưa xuân”

- Dạy 1 số bài hát về mùa xuân

- Cho trẻ to màu tranh rỗng

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.....................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 7 tháng 02 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về thời tiết, cảnh vật mùa xuân.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát góc trang trí tết

- Trò chơi vận động: “Cá sấu lên bờ”

- Cho trẻ dán con rùa

- Chơi với đò chơi ngoài trời

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY TRẺ NHẬN BIẾT TẬP NÓI HOA ĐÀO - HOA MAI**

**I. Mục tiêu cần đạt:**

- Trẻ biết tên gọi  đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai. Trẻ nói được các từ: lá hoa, cánh hoa, cành hoa đào, hoa mai.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa, không hái hoa, ngắt lá.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về hoa đào, hoa mai.

- Hoa thật hoa đào, hoa mai

- Lô tô hoa đào, hoa mai

- Nhạc bài hát “ Ra chơi vườn hoa”

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt, nảy mầm”.

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Để có những cây xanh, những bông hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?

- Cô hỏi 2, 3 trẻ.

- Cô khẳng định.

**2. Nhận biết** **hoa đào, hoa mai:**

**\* Nhận biết tâp nói hoa đào**:

- Các hạt chúng ta gieo lúc nãy đã nảy mầm và ra hoa rồi. Bây giờ các con đoán xem đó là hoa gì nhé.

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối,trời sáng”

- Cô đưa hình ảnh hoa đào ra và hỏi:

+ Hoa gì đây?

- Chúng mình cùng nói: “hoa đào,

- Cả lớp nhắc lại và cho cá nhân trẻ nói.

- Bông hoa đào này có màu gì?

- Cả lớp cùng nói hoa đào, màu đỏ

- Bên trong bông hoa đào có gì?

- Cả lớp nhắc lại Nhụy hoa và cho cá nhân trẻ nói.

- Còn đây là gì các con? (Cô chỉ vào cành hoa).

- Đây là gì của hoa đào? ( Lá hoa)

- Lá hoa có màu gì?

- Cả lớp nhắc lại ,cá nhân nhắc lại ( lá hoa dào màu xanh)

=>Đúng rồi đây là bông hoa đào màu hồng, cánh hoa tròn to, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh ,

**\* Nhận biết tâp nói hoa mai:**

Cô đọc câu đố.

“ Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh tròn và mỏng nở vào mùa xuân.”

( Đó là hoa gì)

- Cô hỏi 2, 3 trẻ.

- Cô khẳng định.

- Cô đưa hình ảnh hoa mai:

+ Đây là hoa mai đấy, chúng mình lắng nghe cô đọc: Hoa mai.

- Chúng mình cùng nói: hoa mai.

- Cả lớp nhắc lại và cho cá nhân trẻ nói.

- Hoa mai có màu gì?

- Hoa mai có màu vàng đấy, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc: Hoa mai màu vàng

- Cả lớp cùng nói :. Hoa mai màu vàng

- Bên trong bông hoa có gì?

- Cả lớp nhắc lại Nhụy hoa và cho cá nhân trẻ nói.

- Cô chỉ vào cành hoa và hỏi: Còn đây là gì?

- Lá hoa đâu? Lá hoa có màu gì?

- Cả lớp nhắc lại ,cá nhân nhắc lại ( lá hoa màu xanh)

=> Đây là bông hoa mai, hoa mai có màu hồng, cánh hoa tròn to, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh ,

- Chúng mình có biết hoa đào, hoa mai nở vào mùa nào không?

- Hoa đào, hoa mai thường nở vào mùa xuân, mỗi dịp tết đến xuân về mọi nhà thường mua hoa dào hoa mai về để trưng bày trong nhà mình đấy…

**3. Trò chơi “Chọn nhanh- chọn đúng”**

Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?

Cô nói hướng dẫn cách chơi: Cô nói tên hoa hoặc màu sắc của hoa sau đó chúng mình chọn và giơ lên và nói to nhé.

- Lần 1: cô nói tên hoa.

- Lần 2: cô nói màu sắc của hoa.

- Cho trẻ chơi.

( Cô khuyến khích và động viên trẻ)

- Cô nhận xét.

**4. Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát theo lời bài hát “ Ra chơi vườn hoa” và kết thúc hoạt động.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Góc xây dựng: Xây hồ cá.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

.-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: nhận biêt hoa đào – hoa mai

- Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

