**TUẦN 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**(Thời gian thực hiện: từ ngày 20/01/2025 - 24/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****20/01/2025** | **Thứ 3****21/01/2025** | **Thứ 4****22/01/2025** | **Thứ 5****23/01/2025** | **Thứ 6****24/01/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán- Trẻ hoạt động theo ý thích- Che miệng khi ho, hắt hơi- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh ngày Tết nguyên đán ở địa phương- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây | - Trò chuyện về những công việc chuẩn bị trước ngày Tết- Trò chơi vận động “Ai chọn đúng”- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7 | - Quan sát tranh chợ quê ngày Tết- Trò chơi vận động “Chiếc túi kì diệu”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu | - Quan sát mâm ngũ quả ngày Tết- Trò chơi vận động “Ném túi cát” - Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ | - Trò chuyện về không khí trong ngày Tết- Trò chơi vận động “Kéo co”- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. | **LVPTNT**Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán | **LVPTNN**Làm quen chữ cái b, d, đ | **LVPTTM**Vẽ vườn hoa ngày tết | **LVPTTC -KNXH**Kể chuyện “Sự tích ngày tết” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa ngày Tết- Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7- Góc Steam: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH – ĂN - NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Làm quen tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán |  - Ôn tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán - Làm quen chữ cái b, d, đ | - Ôn làm quen chữ cái b, d, đ- Làm quen vẽ vườn hoa ngày tết | - Hoàn thành sản phẩm tạo hình- Làm quen kể chuyện “Sự tích ngày tết” | - Ôn kể chuyện “Sự tích ngày tết”- Ôn chữ cái đã học - Xem hoạt hình “Vui giao thông” |
| **Nêu gương – Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp học, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, đón cháu vui vẻ niềm nở.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ và việc học tập

-Cô cho trẻ xem tranh

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ hát “Mùa xuân”

- Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô, mùa xuân đến em thêm một tuổi)

- Vậy hôm nay cô và các bạn cùng trò chuyện về phong tục ngày tết

- Ngày tết sắp đến rồi, các con thấy thế nào? (Dạ thưa cô thấy vui)

- Khi đi chợ tết như thế nào? (Dạ thưa cô bán nhiều kẹo, mứt, hoa trái cây, vui vẻ)

- Ba mẹ chuẩn bị bàn thờ trong ngày tết như thế nào? (Dạ thưa cô trong ngày tết, bố mẹ chúng mình thường bày mâm ngũ quả dâng lên bàn thờ tổ tiên)

- Mâm ngủ quả như thế nào? (Dạ thưa cô là mâm trái cây gồm có 5 loại quả

- Ngoài ra mẹ còn làm gì trong ngày tết? (Dạ thưa cô gói bánh tét, mứt, nấu món ăn ngon)

- Đêm giao thừa như thế nào? (Dạ thưa cô chúc tết những người thân trong gia đình)

- Khi tết về mọi người trong gia đình như thế nào? (Dạ thưa cô sum họp về gia đình cùng ăn cơm ngày tết)

- Khi nhận được bao lì xì như thế nào? (Dạ thưa cô khi nhận hai tay, giành cho nhau lời chúc hay đẹp đầu năm)

- Ngoài ra còn làm gì nữa? (Dạ thưa cô đi thăm ông bà cô chú)

- Vào ngày Tết, rất nhiều phương tiện giao thông đi lại, vậy khi tham gia giao thông trên đường các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô đi cùng người lớn, không đi ra đường 1 mìnb, d, đhông qua đường 1 mình, phải nhớ nhắc nhỡ ba mẹ đội mũ bảo hiểm và đội cho mình)

- Khi tham gia giao thông, phải tuân thủ điều gì? (Dạ thưa cô tuân thủ đèn giao thông, biển báo giao thông)

- Khi ba mẹ có uống rượu bia thì chúng ta sẽ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc nhỡ ba mẹ không chạy xe, không tham gia giao thông khi trong người đã uống rượu bia)

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết, đón Tết an toàn giao thông

**------------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp nơ đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp nơ đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

**-----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về ngày Tết nguyên đán ở địa phương, những công việc chuẩn bị trước ngày Tết, tranh chợ quê ngày Tết, mâm ngũ quả ngày Tết, không khí trong ngày Tết

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, ai chọn đúng, chiếc túi kì diệu, ném túi cát, kéo co

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – trò chuyện**

- Quan sát tranh ngày Tết nguyên đán ở địa phương

- Trò chuyện về những công việc chuẩn bị trước ngày Tết

- Quan sát tranh chợ quê ngày Tết

- Quan sát mâm ngũ quả ngày Tết

- Trò chuyện về không khí trong ngày Tết

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết.

**- Luật chơi:** Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, hỗ trợ trẻ

**b. Trò chơi**: **“Ai chọn đúng”**

**- Cách chơi:** Chia cả lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm là có một túi đồ chơi, đồ dùng ngày tết và thực phẩm ngày tết. Xếp thành 2 hàng dọc. Bạn đầu hàng sẽ chạy lên và chọn đồ vật gắn vào bảng phù hợp với yêu cầu, là đồ vật hay món ăn ngày tết. Sau khi gắn xong sẽ chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Nhóm nào có nhiều món đồ đúng hơn sẽ là nhóm chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, hỗ trợ trẻ

**c. Trò chơi “Chiếc túi kỳ diệu”**

**- Cách chơi:** Trẻ ngồi xung quanh cô. Cô cho trẻ xem chiếc hộp đựng đồ chơi các loại thực thẩm, đồ dùng trang trí ngày tết, cho trẻ gọi tên từng món đồ chơi. Sau đó, cô cho trẻ quay mặt đi (hoặc che kín mắt). Cô cho một số đồ chơi vào túi và cho trẻ quay đầu lại, dùng tay sờ vào trong túi và gọi tên đồ chơi vừa cầm được. Cô cho trẻ bỏ từng thứ đồ chơi ra khỏi túi và cả lớp cùng nói to tên đồ chơi.

**- Luật chơi**: Trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa, bạn nào trả lời sai sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, hỗ trợ trẻ

**d. Trò chơi “Ném túi cát”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm túi cát nhắm và ném vào vòng, sau đó nhặt túi cát đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm túi cát tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết.

**- Luật chơi:** Đội nào ném được nhiều túi cát vào vòng sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, hỗ trợ trẻ

**e. Trò chơi “Kéo co”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một bạn khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

**- Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, hỗ trợ trẻ

**3. Chơi tự do**

- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây

- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

- Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), 3 mũ nhóm trưởng

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, mô hình bệnh viện, hàng rào, cây xanh, hoa, quả...

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng vườn hoa ngày Tết

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bánh, trái cây, rau củ, thịt gà, trứng, bàn, ghế, nồi, bếp gas, đồ dùng trang trí ngày Tết....

+ Gợi ý hoạt động: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, câu chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Bây giờ chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Tết nguyên đán”)

- Hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Trong bài thơ nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài thơ nói về một em bé đang rất vui và hào hứng khi sắp đến tết)

- Hỏi trẻ về gia đình đang chuẩn bị gì cho ngày Tết

- Giáo dục trẻ biết trân trọng ngày Tết cổ truyền và phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ hơn nữa

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không quăng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có những góc chơi nào? (Dạ thưa cô góc công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa ngày Tết

+ Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết

+ Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

+ Góc Steam: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định.

- Trẻ mang đồ chơi về góc và chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và nhập vai chơi cùng trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

**-----------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn

+ Tiêu chuẩn 2: Biết nhận lỗi khi làm sai

+ Tiêu chuẩn 3: Cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: Cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

**--------------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

**------------------------------------**

**Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Che miệng khi ho, hắt hơi

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh ngày Tết nguyên đán ở địa phương

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi với góc dân gian, chơi nhảy lò cò, nhảy dây

**------------------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÈO QUA GHẾ DÀI 1,5M X 30CM**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động: Khi thực hiện “Trèo” thì 2 tay bám ngang ghế, áp ngực, bụng áp sát ghế, lần lượt cho từng chân qua ghế. Sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng

- Rèn luyện kỹ năng trèo thuần thục, phối hợp tay nọ chân kia để trèo và có kỹ năng trèo qua ghế.

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, chịu khó trong khi luyện tập. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nơi tập rộng sạch sẽ – thoáng – an toàn cho trẻ.

- 1 ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

- 1 rỗ bóng ném

- 2 cột ném bóng

**II. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa phía trước, gập trước ngực (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng: Xoay người sang trái, phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, phía sau (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tiến – lùi (2 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: **Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 cô giải thích:

+ TTCB: Đứng thả lỏng trước vạch xuất phát

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Trèo” thì 2 tay bám ngang ghế, áp ngực, bụng áp sát ghế, lần lượt cho từng chân qua ghế. Sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng Sau đó đứng dậy về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Các bạn vừa tập bài tập gì? (Dạ thưa cô “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”)

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c**. **Trò chơi “Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi**: Chia cả lớp thành 2 đội. Trẻ xếp thành hàng dọc, 2 bạn ở đầu hàng cầm bóng, khi cô hô: “Bắt đầu”, bạn đầu hàng cầm bóng và ném bóng vào rỗ. Sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng. Bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự

- **Luật chơi**: Mỗi bạn chỉ được ném 1 lượt 1 quả bóng, khi về chạm tay bạn tiếp theo thì bạn đó mới được thực hiện. Kết thúc trò chơi đội nào ném được nhiều bóng vào rỗ hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi

*\* Củng cố :*

- Các hoa vừa thực hiện bài vận động gì ? (Dạ thưa cô trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

**----------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc Steam: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

- Làm quen tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán

------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------

**Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Che miệng khi ho, hắt hơi

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những công việc chuẩn bị trước ngày Tết

- Trò chơi vận động “Ai chọn đúng”

- Chơi ở góc bé vui học, tạo hình que đếm, chơi đếm đến 7

---------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGÀY TẾT NGUYÊN ĐÁN**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền của Việt Nam. Trẻ nhận ra tên, đặc điểm về một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục trong ngày tết cổ truyền. Trẻ hoạt động theo nhóm, kĩ năng hợp tác qua trò chơi.

- Trẻ tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam, trẻ giữ gìn phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Powerpoint bài dạy

- Nhạc

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tờ giấy A0

- 3 bộ tranh lô tô về ngày Tết Nguyên đán

- 3 cái rỗ: trái cây, bánh, mứt

- 3 cái đĩa

- 1 cái bàn trưng bày sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

**- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và trò chuyện:**

**+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Sắp đến tết rồi”)**

**+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về sắp đến tết rồi, bạn nhỏ rất vui vì được mẹ mua quần áo mới và được đi chúc tết ông bà khi đến tết…)**

**+ Vậy Tết là ngày như thế nào? Ngày Tết chúng ta sẽ được làm những gì? (Trẻ trả lời)**

**- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán ở quê hương mình nhé!**

**2. Nội dung**

**a. Tìm hiểu về một số phong tục về ngày tết cổ truyền.**

**\* Xem tranh “Chợ tết”**

**- Các bạn có nhận xét gì về cảnh chợ tết? (Dạ thưa cô chợ tết rất đông vui, nhộn nhịp, có bán rất nhiều món đồ,…)**

**- Chợ tết bán nhiều hoa gì? (Dạ thưa cô bán nhiều hoa cúc, hoa mai, vạn thọ,..)**

**- Khi đi chợ tết mọi người thường mua những gì? (Dạ thưa cô mua trái cây, mua hoa, mua quần áo mới, mua đồ trang trí nhà cửa,..)**

**=> Mùa xuân đến mọi nhà vui mừng đón Tết cổ truyền của dân tộc, tết cổ truyền vào mùa xuân ấm áp và mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ để đón tết như bánh chưng, bánh tét, mứt, hoa, trái cây, quần áo mới cho mọi người**

**\* Xem video “Gói bánh tét”**

**- Trong video có những ai? (Dạ thưa cô có ông bà, ba mẹ, cô chú, anh chị em)**

**- Mọi người đang làm gì? Không khí như thế nào? (Dạ thưa cô mọi người đang gói bánh tét, vừa ngồi nói chuyện, vừa gói bánh rất vui)**

**- Để gói được bánh tét người ta cần nguyên vật liệu nào? (Dạ thưa cô có nếp, nhân, là chuối, dây cột,…)**

**- Khi gói bánh xong thì phải làm gì? (Dạ thưa cô khi gói xong phải nấu bánh)**

**- Gói bánh tét là phong tục trong ngày tết cổ truyền của Việt Nam . Đó là loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong ngày tết đặc biệt là ở miền nam, ở địa phương mình sống. Ở một số nơi khác thì người ta còn gói bánh chưng, bánh giày nữa đấy các bạn. Mọi người trong gia đình sẽ quay quần bên nhau, vừa gói bánh, vừa nói chuyện, mỗi người làm một công đoạn, tuy cực nhưng rất vui.**

**\* Xem tranh “Trang trí nhà để đón tết”**

**- Các bạn đoán xem mọi người đang làm gì? (Dạ thưa cô mọi người đang trang trí nhà cửa)**

**- Trong ngày tết nhà được trang trí, trưng bày như thế nào? (Dạ thưa cô mọi người quét dọn nhà sạch sẽ, sau đó trang trí hoa, trái cây lên bàn thờ, treo lồng đèn, câu đối đỏ,… Trước cửa có trưng bày những chậu hoa mai, hoa cúc, vạn thọ rất đẹp)**

**- Mỗi năm cứ đến ngày tết nhà nào cũng chuẩn bị,trang trí để đón tết. Ai cũng muốn ngôi nhà của mình thật đẹp.**

**\* Xem video “Con cháu chúc tết”**

**- Cô mời 2 - 3 trẻ kể về ngày tết mình thường đi đâu? Làm gì? (Trẻ kể)**

**- Cho trẻ xem video**

**+ Bé đang làm gì? (Dạ thưa cô em bé đang chúc tết ông bà, ba mẹ)**

**+ Em bé chúc như thế nào vào những ngày tết? (Dạ thưa cô em bé chúc ông bà nhiều sức khỏe, chúc ba mẹ làm ăn phát tài)**

**+ Khi em bé chúc tết thì mọi người làm gì? (Dạ thưa cô khi em bé chúc tết thì ông bà, ba mẹ mừng em bé sang tuổi mới và lì xì cho em bé)**

**- Vào ngày tết, ngày đầu của một năm mới mọi người thường chúc nhau, cầu mong mọi điều may mắn, một năm mới vui vẽ hạng phúc. Những em bé đi chúc tết ông bà, ba mẹ sẽ được mọi người mừng tuổi bằng cách tangwj bao lì xì và chúc em bé ngoan ngoãn, học giỏi,…**

**\* Giáo dục: Ngày tết là ngày gia đình đuơc sum họp.Vào ngày đầu của năm mới, mọi người thường đến chúc nhau, mong cho một năm gặp nhiều may mắn.**

**b. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: “Ai thông minh hơn”**

**- Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 đội. Bạn đầu hàng mỗi đội sẽ chạy lên bảng và tìm những hình ảnh nói về ngày Tết nguyên đán và dán lên bảng, sau đó chạu về chạm tay bạn đứng tiếp theo và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.**

**- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được dán 1 hình. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát, kết thúc bài hát thì trò chơi dừng lại nhé.**

**- Trẻ chơi 2 – 3 lần**

**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ**

**\* Trò chơi 2: “Ai khéo tay hơn”**

**- Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội ,cô chuẩn bị 3 cái bàn, 3 rổ mỗi rổ đựng một số bánh, quả....Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” thì các bạn trang trí mâm cỗ ngày tết thật đẹp và gọng gang**

**- Luật chơi: Khi trang trí các bạn phải để gọng gang đồ dùng, sau khi trang trí xong phải dọn dẹp sạch sẽ và đem lên trưng bày. Trò chơi kết thúc khi cô lắc trống. Đội nào trang trí đẹp hơn sẽ được nhận thật nhiều sticker nhé!**

**- Trẻ chơi**

**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ**

**3. Kết thúc:**

**- Hôm nay cô và các bạn được tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô được tìm hiểu về ngày tết nguyên đán”**

**- Các bạn được tham gia trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Ai thông minh hơn” và “Ai khéo tay hơn”**

**- Cô nhận xét - tuyên dương:**

**- Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh” và trưng bày sản phẩm trên bàn cô đã chuẩn bị**

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa ngày Tết

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về ngày Tết Nguyên đán

- Làm quen chữ cái b, d, đ

**---------------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------------------------------**

**Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Che miệng khi ho, hắt hơi

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh chợ quê ngày Tết

- Trò chơi vận động “Chiếc túi kì diệu”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI B, D, Đ**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra những chữ cái đã học (o, ơ, a, u, ư, c, e,..) và biết được cách phát âm chữ cái b, d, đ **(S)**

- Trẻ biết được chữ b có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải, chữ d có 1 cong tròn khép kín bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải, chữ đ có 1 cong tròn khép kín bên trái, 1 nét sổ thẳng bên phải và 1 nét ngang phía trên nét sổ thẳng. Biết đếm số lượng chữ cái b, d, đ khi tham gia trò chơi **(M).**

- Trẻ biết chơi trò chơi với chữ cái b, d, đ: ghép nét chữ cái, đội nào nhanh hơn, thử tài của bé **(T).**

**2.** **Kĩ năng:**

- Trẻ phát âm đúng chữ cái b, d, đ, phân biệt được chữ cái d và chữ cái đ qua các nét **(S).**

- Trẻ ghép được các nét tạo thành chữ b, d, đ. Dùng tăm bông vẽ trên cát tạo chữ b, d, đ **(T)**

- Trẻ khoanh tròn hình ảnh chữ b, d, đ theo yêu cầu. Gắn chữ b, d, đ còn thiếu tạo thành từ hoàn chỉnh theo mẫu. **(E)**

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Biết hợp tác với bạn, chờ đến lượt khi tham gia vào các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô***:*

- Máy nghe nhạc, âm thanh

- Nét rời của chữ b, d, đ (khổ to)

- Chữ cái b in hoa, in thường, viết thường, chữ cái d in hoa, in thường, viết thường và đ in hoa, in thường, viết thường làm bằng bìa giấy cứng có kích cở lớn A3

- 3 bảng chữ cái có chứa những chữ cái đã học và nhiều chữ cái b, d, đ để trẻ tìm và gạch chân chữ cái b, d, đ *(thẻ chữ cái tháo ra, lắp vào được).*

- 3 bảng có dán tranh chứa từ còn thiếu chữ b, d, đ *(số từ còn thiếu chữ b, d, đ đủ cho mỗi trẻ trong tổ thực hiện).*

**2. Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ một túi đồ chơi (28 túi). Bên ngoài túi đồ chơi có dán chữ cái để trẻ nhận dạn chữ cái đã học. Bên trong túi đồ chơi là các nét rời của chữ cái b, d, đ (mỗi trẻ đều có nét rời của chữ cái b, d, đ) và tranh lô tô có từ chứa chữ cái b, d, đ ( 28 hoặc 56 tranh).

+ 28 thẻ chữ cái (chữ cái trẻ đã học)

+ Mỗi trẻ 01 khay chứa cát và 02 cây tăm bông (28 khay cát và 56 cây tăm bông).

**III. Tiến hành**

**1. Gắn kết (E1)**

- Cô xin chào các bạn cùng đến với hoạt động làm quen chữ cái ngày hôm nay!

- Và để bắt đầu hoạt động ngày hôm nay các bạn hãy cùng chơi với cô 1 trò chơi nhé! Trò chơi có tên là “Tìm bạn”.

+ Cách chơi: các bạn hãy chọn cho mình một thẻ chữ cái, khi nghe hiệu lệnh của cô, các con sẽ đi tìm túi đồ chơi có mang chữ cái giống với chữ cái trong thẻ của mình và về chỗ ngồi theo tổ.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm được chữ cái trùng khớp và đọc được chữ cái đó sẽ là người chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái và tiến hành cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả chơi: gọi các trẻ có cùng thẻ chữ cái đọc to, cho trẻ đọc lại cả lớp.

**2. Khám phá (E2)**

- Cô cho trẻ khám phá túi đồ chơi và kể ra những gì có trong túi đồ chơi.

- Cho trẻ lấy các nét chữ rời trong túi đồ chơi và cho trẻ ghép theo ý thích.

- Cô hỏi trẻ ghép được hình gì?

- Cô lấy các nét rời và ghép thành chữ b, d, đ to.

- Hỏi trẻ: có bạn nào biết đây là chữ cái gì không? Tại sao con biết?

- Cô giới thiệu: Hôm nay cô sẽ cho các con làm quen và chơi với chữ cái b, d và đ nhé

- Cho trẻ ghép chữ cái b, d, đ

**3. Chia sẻ (E3)**

- Cô hỏi trẻ: theo các con, chữ cái nào có tên là b, chữ cái nào có tên là d và chữ cái nào có tên là đ? Tại sao con biết?

- Cho trẻ phát âm b, d, đ cả lớp (trẻ đưa thẻ chữ cái b, d, đ vừa ghép được, đưa chữ cái nào thì phát âm chữ cái đó).

- Cô cho trẻ phát âm b, d, đ theo nhóm và cá nhân: cô đưa chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ cái đó.

- Cô hỏi trẻ: Theo các con, chữ cái d và chữ cái đ giống nhau và khác nhau như thế nào?

- Cho trẻ thảo luận cặp đôi: 2 trẻ ngồi cạnh nhau sẽ nói chuyện với nhau về điểm giống nhau và khác nhau giữa chữ d, đ

- Cô cho trẻ chia sẻ kết quả thảo luận

- Cô cung cấp kiến thức cho trẻ:

**+ Chữ b:** gồm có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải (cô vừa nói vừa ghép nét rời tạo thành chữ b) và khi tô, viết chữ b chúng ta sẽ tô viết nét sổ từ trên xuống, sau đó đến nét cong tròn khép kín (Cho trẻ dùng ngón tay vẽ theo từng nét trên chữ b mà trẻ ghép).

+ **Chữ d**: gồm có 1 cong tròn khép kín bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải (cô vừa nói vừa ghép nét rời tạo thành chữ d) và khi tô, viết chữ d chúng ta sẽ tô viết 1 cong tròn khép kín bên trái trước và 1 nét sổ thẳng bên phải sau (Cho trẻ dùng ngón tay vẽ theo từng nét trên chữ đ mà trẻ ghép).

+ **Chữ d**: gồm có 1 cong tròn khép kín bên trái, 1 nét sổ thẳng bên phải và một nét ngang ở trên nét sổ thẳng (cô vừa nói vừa ghép nét rời tạo thành chữ d) và khi tô, viết chữ d chúng ta sẽ tô viết 1 cong tròn khép kín bên trái trước sau đó viết 1 nét sổ thẳng bên phải và nét ngang cuối cùng (Cho trẻ dùng ngón tay vẽ theo từng nét trên chữ đ mà trẻ ghép).

- Cô giới thiệu chữ b, d, đ in thường, viết thường và in hoa.

- Cho trẻ đi tìm chữ b, d, đ có trong tranh lô tô (hoặc các từ ở môi trường chữ viết xung quanh trẻ).

**4. Áp dụng (E4):**

Cô nói: Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá, chia sẻ những hiểu biết của mình về chữ b, d, đ, bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi với chữ b, d, đ.

**\*Trò chơi 1:** **Tìm và khoanh tròn chữ cái b, d, đ trong bảng chữ cái.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi nghe tiếng nhạc vang lên thì trẻ trong đội lần lượt chạy lên khoanh tròn chữ cái b, d, đ.

- Luật chơi: Khi nhạc kết thúc, đội nào khoanh nhiều chữ b, d, đ thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi và quan sát trẻ

- Cô kiểm tra kết quả chơi của từng đội và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Viết chữ b, d, đ trên cát theo dấu hiệu miêu tả”**

- Cách chơi:Mỗi bạn có một khai đựng cát và dùng tăm bông viết chữ cái b, d, đ trên cát theo dấu hiệu mà cô miêu tả sau đó đọc to chữ cái đó.

- Cho trẻ đi lấy khai cát và thực hiện

- Cô quan sát trẻ thực hiện, cho trẻ đọc lại chữ cái đã viết trên cát.

\***Trò chơi 3: Gắn chữ cái b, d, đ vào từ còn thiếu**

- Cô cho chia trẻ thành 3 đội và đứng theo hàng dọc, mỗi đội sẽ lấy bảng chữ cái ở trò chơi 1 về ngồi vòng tròn theo tổ.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và đứng theo 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, lần lượt từng trẻ chạy lên lấy chữ b, d, đ trong bảng chữ cái (ở trò chơi 1) và gắn vào các từ còn thiếu chữ b, d, đ cho thành một từ hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Mỗi lần trẻ chỉ được lấy và gắn một chữ cái. Trong thời gian 1 đoạn nhạc đội nào thực hiện nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đọc các từ có trong tranh và tuyên dương trẻ.

- Xác định vị trí chữ b, d, đ. Giải thích từ.

- Cô cho trẻ đặt câu với từ trong tranh

**5. Đánh giá (E5)**

- Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá kết quả hoạt động của các bạn trong nhóm mình và nhóm khác.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa ngày Tết

- Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc Steam: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen chữ cái b, d, đ

- Làm quen vẽ vườn hoa ngày tết

---------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------

**Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Che miệng khi ho, hắt hơi

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát mâm ngũ quả ngày Tết

- Trò chơi vận động “Ném túi cát”

- Chơi ở góc chợ quê, chơi mua bán bánh quê, trái cây, rau củ

---------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ VƯỜN HOA NGÀY TẾT**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra được cách vẽ vườn hoa ngày Tết: hoa cánh tròn, cánh dài,.... Trẻ nhận ra quy trình vẽ để tạo thành sản phẩm.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ hình tròn, vẽ cong, vẽ thẳng,.... Củng cố kỹ năng ước lượng khi vẽ, tô màu kín, đều,.. Phát triển khả năng t­ư duy sáng tạo của trẻ trong việc phối màu, sắp xếp bố cục.

- Trẻ cẩn thận, kiên nhẫn để hoàn thành sản phẩm. Biết tôn trọng, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**:

**1. Cho cô**

- 4 tranh mẫu

- Bảng lớn

- Trống lắc

- Nam châm

- Nhạc

- Cây chỉ bảng

**2. Cho cô**

- 28 tờ giấy A4

- 28 hộp màu

- Bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”

- Cô và trẻ trò chuyện:

+ Các hoa vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Mùa xuân đến rồi”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô, bài hát nói về bạn nhỏ ra vườn hoa mùa xuân chơi, được ngắm hoa, ngắm bướm xinh)

- Mùa xuân là mùa hoa nở. Những bông hoa sẽ đua nhau khoe sắc trong vườn. Hôm nay cô và các bạn cùng nhau đi thăm vườn hoa mùa xuân mà cô đã chuẩn bị nhé!

**2. Quan sát mẫu – trò chuyện**

**- Tranh 1**:

+ Chơi “Trốn cô”

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô, cô có bức tranh)

+ Bức tranh vẽ cánh hoa có dạng hình gì? Mỗi hoa có bao nhiêu cánh hoa? Nhụy hoa như như thế nào? (Dạ thưa cô có dạng hình tròn, mỗi hoa có nhiều cánh hoa, nhụy hoa cũng có dạng hình tròn và khác màu với cánh hoa)

+ Bức tranh vườn hoa có những gì ngoài những bông hoa? (Dạ thưa cô, có mặt đất, có cành hoa, lá, có mây, ông mặt trời và cỏ).

=> Cô chốt lại: Để vẽ được bức tranh vườn hoa cánh tròn chúng ta sẽ dùng kỹ thuật vẽ hình tròn làm cánh hoa, vẽ các nét thẳng làm thân, vẽ lượn làm mặt đất. Ngoài cây hoa, chúng ta có thể vẽ thêm các chi tiết khác cho bức tranh thêm sinh động nhé!

- **Tranh 2, 3, 4: tương tự**

+ Để vẽ bức tranh chúng ta cần thực hiện vẽ như thế nào? (Dạ thưa cô, ước lượng tờ giấy, hoa nào ở giữa thì vẽ to, hoa càng ở phía sau thì vẽ nhỏ)

+ Chúng ta sẽ vẽ chi tiết nào trước? (Dạ thưa cô vẽ hoa trước sau đó vẽ các chi tiết phụ sau, sau đó tô màu cuối cùng)

- Vừa rồi, cô và các bạn đã được xem các bức tranh vẽ vườn hoa ngày Tết. Bây giờ đến lượt các bạn trổ tài nhé! Mời các bạn hãy về vị trí, lấy dụng cụ để vẽ nhé!

- Để vẽ được một bức tranh, đầu tiên chúng ta phải lên ý tưởng

- Hôm nay các bạn sẽ vẽ vườn hoa như thế nào? Hoa có màu gì? Còn vẽ thêm chi tiết nào nữa? (Mời 2 – 3 trẻ trả lời về ý tưởng của mình)

=> Cô nhắc lại ý tưởng của các bạn và gợi ý thêm 1 vài ý tưởng khác cho trẻ thực hiện

**3. Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách vẽ, cách ngồi, cách vẽ hình ảnh to, nhỏ, xa, gần. Phối hợp màu sắc sinh động, nổi bậc và tô nền hợp lý!

- Bây giờ, cô mời các bạn hãy cùng thể hiện sự khéo léo và tinh tế của mình để vẽ bức tranh vườn hoa ngày Tết nhé!

- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Tr­ưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên tr­ưng bày nào!

- Cô giúp trẻ trưng bày tác phẩm.

- Mời 2 - 3 trẻ nhận xét: Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ đ­ược gì? Bức tranh sắp xếp bố cục như thế nào? Màu sắc bài như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên nh­ững bạn vẽ đẹp, những bạn chư­a hoàn thành sản phẩn lần sau cố gắng hơn.

- Hôm nay, cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô “Vẽ vườn hoa Tết”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây dựng vườn hoa ngày Tết

- Góc bé cui ca hát: Hát, múa các bài hát trong chủ đề

- Góc siêu thị Lá 2: Bán các loại trái cây, hoa, dụng cụ đón Tết

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm tạo hình

- Làm quen kể chuyện “Sự tích ngày tết”

------------------------------------------

 **NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------------------------

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Nguyên đán

- Trẻ hoạt động theo ý thích

- Che miệng khi ho, hắt hơi

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về không khí trong ngày Tết

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG – XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “SỰ TÍCH NGÀY TẾT”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên câu chuyện, nội dung câu chuyện “ Nói về một ông vua thông minh và tài đức, một hôm vua muốn ban thưởng cho người già nhất trrong nước, nhưng tất cả mọi người đều không biết mình bao nhiêu tuổi, vua liền phái sứ giả tìm các vị thần để hỏi nhưng tất cả đều không có câu trả lời, trên đường đi về đoàn sứ giả gặp bà cụ đang hái hoa đào để nhớ đến con mình, nghe xong nhà vua thông minh đã nghĩ ra được cách tính tuổi con người, và mỗi lần hoa đào nở người ta gọi lá tết”

- Trẻ nắm được tính cách của nhân vật, thể hiện được hành động tính cách của từng nhân vật

- Giáo dục trẻ phải yêu quý và ghi nhớ các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô:**

- Hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích ngày tết”

**-** Máy vi tính

**2. Cho** **trẻ**:

- Trang phục, chậu cây khô, hoa đào

**III. Cách tiến hành:**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Sắp đến tết rồi”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô “Sắp đến tết rồi”)

+ Trong bài hát nói về ngày gì? (Dạ thưa cô ngày tết)

+ Tết đến con cảm thấy như thế nào? (Dạ thưa cô rất vui)

- Giáo dục trẻ tết là chúng ta được thêm 1 tuổi lớn hơn một chúc các con nhớ ngoan hơn và chăm học hơn để ông bà cha mẹ được vui.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Sự tích ngày tết”

**a. Cô kể chuyện**

**- Cô kể lần 1:** Diễn cảm kết hợp động tác.

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích ngày tết”)

+ Tóm nội dung: “Nói về một ông vua thông minh và tài đức, một hôm vua muốn ban thưởng cho người già nhất trrong nước, nhưng tất cả mọi người đều không biết mình bao nhiêu tuổi, vua liền phái sứ giả tìm các vị thần để hỏi nhưng tất cả đều không có câu trả lời, trên đường đi về đoàn sứ giả gặp bà cụ đang hái hoa đào để nhớ đến con mình, nghe xong nhà vua thông minh đã nghĩ ra được cách tính tuổi con người, và mỗi lần hoa đào nở người ta gọi lá tết”

**- Cô kể lần 2:** Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa câu truyện “Sự tích ngày tết”

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Sự tích ngày tết”)

+ Cho trẻ đọc băng từ tên câu chuyện, đếm số tiếng trong băng từ và tìm chữ cái vừa học

+ Giải thích từ khó: Sứ giả “Là người thay mặt vua đi để giải quyết công việc”, Vội vàng “là đang rất gấp”.

**b. Đàm thoại**

- Cô vừa kể truyện gì? (Dạ thưa cô Sự tích ngày tết)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô trong câu chuyện có vua, đoàn sứ giả, thần sông, thần biển cả, thần núi, bà lão)

- Ông vua là người như thế nào? (Thông minh, tài đức, nhà vừa sẽ ban thưởng người già nhất trong nước)

- Vua phái sứ giả đi tìm các vị thần để làm gì? Và kết quả như thế nào? (Dạ thưa cô hỏi cách tính tuổi vàc ác vị thần đều không biết cách tính tuổi

- Không tìm được câu trả lời đoàn sứ giả ra về với tâm trạng như thế nào? (Dạ thưa cô đoàn sứ giả rất thất vọng)

- Trên đường về đoàn sứ giả đã gặp điều gì? (Dạ thưa cô đoàn sử giả gặp được bà lão, bà lão đang rất buồn rầu vì bà nhớ con của mình)

- Khi nghĩ ra cách tính tuổi bằng cách lấy ngày hoa đào nỡ làm chuẩn thì nhà vua cảm thấy như thế nào? (Rất vui)

- Giáo dục trẻ qua câu truyện này các con phải yêu quý và ghi nhớ các phong tục tập quán truyền thống của dân tộc trong những ngày tết và phải yêu quý kính trong đi chúc tết ông bà và người lớn.

**c. Trò chơi: Đóng vai (EL 38)**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm thỏ mẹ, thỏ anh, thỏ em. Cùng kể lại câu chuyện “Sự tích ngày Tết”.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Sự tích ngày Tết”.

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

-------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi trò chơi chữ cái b, d, đ. Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7

- Góc Steam: Làm chậu hoa, lẵng hoa treo ngày Tết từ nguyên vật liệu có sẵn

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về tết – mùa xuân

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

----------------------------

 **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Sự tích ngày tết”

- Ôn chữ cái đã học

- Xem hoạt hình “Vui giao thông”

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………............................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ: ……………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................