**TUẦN 1: MỘT SỐ BIỂN BÁO VÀ LUẬT GIAO THÔNG**

**(Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **10/03/2025** | **Thứ 3**  **11/03/2025** | **Thứ 4**  **12/03/2025** | **Thứ 5**  **13/03/2025** | **Thứ 6**  **14/03/2025** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.  - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Trẻ hoạt động theo ý thích. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các biển báo hiệu lệnh.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi với lá dừa, lá chuối, lá mít… | - Quan sát tranh các biển báo chỉ dẫn.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi với cát, sỏi, đá, nước… | - Quan sát tranh các biển báo cấm.  - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”  - Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn. | - Quan sát tranh các biển báo nguy hiểm.  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”  - Chơi với hạt me, chơi với phấn. | - Trò chuyện về một số qui định giao thông.  - Trò chơi vận động “Con thỏ”  - Chơi với xích đu, cầu tuột, bập bênh.. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném trúng đích bằng 1 tay | **LVPTNT**  Nhận biết một số biển báo giao thông | **LVPTNN**  Làm quen chữ cái “h, k” | **LVPTTM**  Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”  Nghe hát: “An toàn giao thông”  Trò chơi: “Tiếng hát của ai” | **LVPTTC – KNXH**  Kể chuyện “Những tấm biển biết nói” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây sa bàn giao thông  - Góc “Thư viện Lá 1”: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các biển báo giao thông.  - Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.  - Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn Ném trúng đích bằng 1 tay  - Cho trẻ làm quen nhận biết một số biển báo giao thông.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn nhận biết một số biển báo giao thông.  - Cho trẻ làm quen chữ cái “h, k”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn làm quen chữ cái “h, k”  - Cho trẻ làm quen bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Những tấm biển biết nói”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn câu chuyện “Những tấm biển biết nói”  - Trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Ổn định**

- Cô đón trẻ vào lớp hướng cho trẻ xem tranh ảnh về luật giao thông được trang trí xung quanh lớp sau đó cô trò chuyện với trẻ.

**2. Trò chuyện**

- Ở nông thôn không có vỉa hè thì người đi bộ ở đâu? (Ở nông thôn không có vỉa hè thì người đi bộ đi sát lề bên phải)

- Khi qua đường, nếu không quan sát xe thì sẽ xảy ra chuyện gì? (Dahi qua đường, nếu không quan sát xe thì sẽ gây tai nạn, làm ảnh hưởng đến việc tham gia giao thông của mọi người)

- Nếu không chấp hành luật giao thông thì mọi người sẽ như thế nào? (Nếu không chấp hành luật giao thông thì mọi người sẽ gây ùng tắt giao thông, bị công an phạt và làm ảnh hưởng đến người khác)

- Ở ngã tư đường phố chỗ nào dành cho người đi bộ? (Ở ngã tư đường phố vạch kẻ đường màu trắng dành cho người đi bộ)

- Đèn giao thông và công an chỉ đường để làm gì? (Đèn giao thông và công an chỉ đường để giúp mọi người đi đúng luật giao thông)

- Những biển báo giao thông nói lên điều gì? (Những biển báo giao thông để chỉ dẫn người đi đường)

Giáo dục trẻ tuân thủ, chấp hành tốt luật giao thông.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh các biển báo hiệu lệnh, tranh các biển báo chỉ dẫn, tranh các biển báo cấm, tranh các biển báo nguy hiểm.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Kéo co, chuyền bóng, ai nhanh hơn, Nu na nu nống, con thỏ.

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát và trò chuyện**

- Quan sát tranh các biển báo hiệu lệnh

- Quan sát tranh các biển báo chỉ dẫn

- Quan sát tranh các biển báo cấm.

- Quan sát tranh các biển báo nguy hiểm.

- Trò chuyện về một số qui định giao thông.

- Cô và trẻ cùng làm vệ sinh khu vực xung quanh lớp....( nhặt rác, nhặc lá rụng, nhổ cỏ...) ( cả lớp cùng thực hiện)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sân trường (bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác)

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: Chơi theo nhóm 4-6 bạn. Trẻ ngồi vòng tròn, đồ chơi đặt ở giữa. Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng loại đồ chơi theo màu mình cần cắp rồi cho vào rổ.

- Luật chơi:Khi cắp trẻ phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào đồ chơi bên cạnh, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết đồ chơi theo đúng màu của mình trước là thắng cuộc.

**e. Trò chơi “Con thỏ”**

- Cách chơi:

+ Cô mời 1 bạn giả làm chó sói và tất cả các bạn còn lại sẽ làm thỏ. Cô phát mũ thỏ và mũ sói cho các trẻ.

+ Sói sẽ nấp trong khu rừng. Các bạn thỏ sẽ đi vào rừng để kím ăn vừa đi vừa đọc bài thơ:

*Tai thỏ gật gật, là tai thỏ gật gật*

*Thỏ đi vào rừng, là thỏ đi vào rừng*

*Thỏ tìm củ cải, là thỏ tìm củ cải*

*1,2,3,4,5….*

*Thỏ nhai rụp rụp, là thỏ nhai rụp rụp*

+ Sói xuất hiện và đuổi bắt thỏ

- Luật chơi: Bạn thỏ nào bị sói bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò trong 10 tiếng đếm.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Thế giới động vật )

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Một số động vật sống dưới nước”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình xây dựng, thư viện Lá 1, ban nhạc tí hon, tạp hoá nhỏ, steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi:

- Góc “Công trình của bé”: Xây sa bàn giao thông

- Góc “Thư viện Lá 1”: Kể chuyện đọc thơ, xem tranh ảnh về các biển báo giao thông.

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

- Gợi ý hoạt động: bé dùng các nguyên vật liệu để cắt dán con cá, con tôm, con cua, con rùa…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các biển báo hiệu lệnh.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi với lá dừa, lá chuối, lá mít…

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Ném trúng đích bằng một tay”, biết cách thực hiện vận động: Tư thế chuẩn bị: xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát trúng đích phía trước.

- Trẻ biết kỹ năng ném trúng đích bằng một tay. Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.

- Trẻ có ý thức trong giờ học, biết tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

**-** Hoa tay (1 cặp)

- Nhạc “Cùng đi đều”

- Nhạc “Bé khỏe bé ngoan”

- Túi cát

**2. Cho trẻ:**

- Hoa tay (28 cặp)

- Túi cát

**-** Vòng thể dục

- Rổ

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động (Ổn định - Gắn kết)**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh , chạy chậm, đi bình thường và dãn cách thành đội hình 3 hàng ngang.

**2. Trọng động (Khám phá + Giải thích)**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay ra trước, sang ngang (4 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi gặp người về phía trước (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Ném trúng đích bằng 1 tay”**

- Di chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Ném trúng đích bằng 1 tay”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô mời 1 trẻ thực hiện, trẻ vừa làm cô vừa giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: cúi xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Ném”: đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát trúng đích phía trước. Ném xong thì đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên ném thử

- Cả lớp nhận xét xem

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ, hướng dẫn thật kỹ cho trẻ hiểu

- Lần lượt cho lớp, nhóm, cá nhân thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném trúng đích bằng 1 tay)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ thưa cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Tư thế chuẩn bị: xuống nhặt túi cát, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném túi cát trúng đích phía trước. Ném xong đi về cuối hàng đứng)

**c. Trò chơi: “Ném bóng vào rỗ” (Mở rộng củng cố)**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật liên tục vào các vòng và cầm bóng ném vào rổ sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự. Đội nào có nhiều bóng trong rổ hơn sẽ được cả lớp khen.

- Luật chơi: Phải bật liên tục vào các vòng và ném 1 quả bóng vào rổ và chạy về chạm tay bạn, bạn tiếp theo mới được thực hiện.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ ném trúng đích bằng 1 tay)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô “Ném bóng vào rổ”)

- Giáo dục trẻ tập thể dục, vận động nhẹ nhàng, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn Ném trúng đích bằng 1 tay

- Cho trẻ làm quen nhận biết một số biển báo giao thông.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-------------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các biển báo chỉ dẫn.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi với cát, sỏi, đá, nước…

------------------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỘT SỐ BIỂN BÁO GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Trẻ có kĩ năng nhận biết của trẻ, thông qua việc đàm thoại với trẻ. Quan sát, đàm thoại, ghi nhớ, tưởng tượng, tư duy, chú ý, so sánh.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ýthức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án điện tử, video về biển báo giao thông.

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ

**2. Cho trẻ:**

- Mỗi nhóm 1 loại biển báo giao thông.

- Giấy, màu, bút vẽ, kéo, đất nặn….

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?

+ Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?

=> Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa đấy các bạn. Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về một số biển báo nhé!

**2. Nội dung:**

**a. Nhóm biển báo chỉ dẫn.**

- Nhóm biển báo chỉ dẫn có hình gì? (Dạ thưa cô hình vuông và hình chữ nhật)

- Nền màu gì? (Dạ thưa cô nền màu xanh)

- Hình vẽ và chữ viết bên trong màu gì? (Dạ thưa cô hình vẽ và chữ viết màu trắng)

- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu xanh, hình vẽ và chữ viết bên trong có màu trắng. Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.

**b. Nhóm biển báo cấm.**

- Nhóm biển báo cấm có hình gì? (Dạ thưa cô hình tròn)

- Nền màu gì? (Dạ thưa cô nền màu trắng)

- Viền màu gì? (Dạ thưa cô viền đỏ)

- Hình vẽ và chữ viết bên trong màu gì? (Dạ thưa cô hình vẽ và chữ viết màu đen)

- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

**c. Nhóm biển báo nguy hiểm.**

- Nhóm biển báo nguy hiểm có hình gì? (Dạ thưa cô hình tam giác)

- Nền màu gì? (Dạ thưa cô nền màu vàng)

- Viền màu gì? (Dạ thưa cô viền đỏ)

- Hình vẽ và chữ viết bên trong màu gì? (Dạ thưa cô hình vẽ và chữ viết màu đen)

- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.

**d. Nhóm biển báo hiệu lệnh**

- Nhóm biển báo nguy hiểm có hình gì? (Dạ thưa cô hình tròn)

- Nền màu gì? (Dạ thưa cô nền màu xanh)

- Hình vẽ và chữ viết bên trong màu gì? (Dạ thưa cô hình vẽ và chữ viết màu trắng)

- Cô khái quát: Biển báo hiệu lệnh là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng, để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.

- Hôm nay chúng mình được khám phá những loại biển báo giao thông gì?

- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông con phải chú ý điều gì?

-> Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông và chỉ dẫn của các biển báo để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.

**3. Trò chơi luyện tập “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích và đi theo vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ nào cầm đúng biển báo theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào vòng tròn và đọc thật to tên của biển báo đấy.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã tìm hiểu bài học gì? (Dạ thưa cô “Nhận biết một số biển báo giao thông)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa cô trò chơi “Thi xem ai nhanh”)

- Cô giáo dục, liên hệ thực tế

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc tiết học.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết một số biển báo giao thông.

- Cho trẻ làm quen chữ cái “h, k”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các biển báo cấm.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM QUEN CHỮ CÁI “H, K”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được chữ “h, k” và phát âm đúng chữ “h, k”. Nhận ra chữ “h,k” trong từ trọn vẹn.

- Trẻ nhận ra và so sánh được chữ “h, k”,trong tiếng từ trọn vẹn.

- Giáo dục trẻ thích đọc những chữ cái đã học trong môi trường xung quanh

**II. Chuẩn bị**

**1. Của cô:**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc.

- Cây chỉ bảng

- Nhạc chơi trò chơi.

**2. Của trẻ:**

- Tranh cho 3 đội

- 3 cây bút lông

- 28 phiếu Bingo

- 28 rỗ hạt me

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cho trò chơi “Ném xúc xắc”

- Cô sẽ ném xúc xắc, xúc xắc lật đến mặt nào thì cô và các bạn cùng nói to tên biển báo nhé nhé!

- Cho trẻ chơi.

- Trong trò chơi, cô và các bạn đã tìm được những biển báo gì? (Dạ thưa cô biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, biển báo hiệu lệnh và biển báo nguy hiểm)

**2. Nội dung**

**a. Làm quen chữ “h, k”**

*\* Cô giới thiệu chữ h*

- Cho trẻ xem tranh tàu hoả

- Cô có băng từ “Tàu hoả”

- Cô đọc trẻ nghe vài lần

- Băng từ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 2 tiếng)

- Trong băng từ có chữ cái nào chúng ta đã được học (Dạ thưa cô chữ t, a, u, o, a)

- Hôm nay, cô sẽ cho các bạn làm quen 1 chữ mới đó là chữ “h”

**-** Cô đọc mẫu chữ h (3 lần)

- Lớp đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: h in thường, h viết thường, h in hoa.

- Trẻ đọc lại (3 lần)

- Cho trẻ tìm chữ h xung quanh lớp.

*\* Cô giới thiệu chữ ư*

- Cho trẻ xem tranh khinh khí cầu

- Cô có băng từ “Khinh khí cầu”

- Cô đọc trẻ nghe vài lần

- Băng từ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 3 tiếng)

- Trong băng từ có chữ cái nào chúng ta đã được học (Dạ thưa cô chữ i, n, c, â, u)

- Hôm nay, cô sẽ cho các bạn làm quen 1 chữ mới đó là chữ “k”

**-** Cô đọc mẫu chữ k (3 lần)

- Lớp đọc - nhóm đọc - cá nhân đọc

- Cô giới thiệu: k in thường, k viết thường, k in hoa.

- Trẻ đọc lại (3 lần)

- Cho trẻ tìm chữ k xung quanh lớp.

**b. Trò chơi**

**\* Trò chơi: Bingo! (EL 48)**

- **Cách chơi**: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ Bingo và 1 rỗ hạt me. Cô sẽ chọn và đọc chữ cái, các bạn sẽ lấy hạt me đặt vào chữ cái cô vừa đọc trong thẻ Bingo của mình.

- **Luật chơi**: Mỗi lượt chỉ được đặt hạt me vào 1 chữ cái. Đặt đến khi nào các bạn có đủ tất cả các chữ cái trong thẻ Bingo, người đó sẽ hô to Bingo và giành chiến thắng.

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương.

**\* Trò chơi: Tìm chữ cái vừa học trong từ**

- **Cách chơi**: Chia cả lớp thành 3 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ chạy lên bảng, cầm bút và gạch chân chữ “h, k”) mỗi bức tranh mà cô đã chuẩn bị.

- **Luật chơi**: Mỗi lượt chỉ được gạch 1 chữ cái. Trò chơi bắt đầu bằng 1 đoạn nhạc, kết thúc đoạn nhạc, đội nào làm nhanh hơn và có nhiều đáp án đúng sẽ là đội chiến thắng.

**-** Trẻ chơi

**-** Cô nhận xét - tuyên dương.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay, cô và các bạn đã làm quen những chữ cái gì? (Dạ thưa cô chữ h, k)

- Cô nhận xét, tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn làm quen chữ cái “h, k”

- Cho trẻ làm quen bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các biển báo nguy hiểm.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”**

**NGHE HÁT “AN TOÀN GIAO THÔNG”**

**TRÒ CHƠI “TIẾNG HÁT CỦA AI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông đi qua ngã tư đường phố và thực hiện tốt các quy định theo tín hiệu đèn giao thông.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Trẻ chơi được trò chơi “Tiếng hát của ai”

- Trẻ tích cực tham gì hoạt động

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát ““Em đi qua ngã tư đường phố”

- Nhạc không lời bài hát “An toàn giao thông”

- Giáo án

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Trò chuyện về chủ đề “Giao thông”.

- Sáng nay ai đưa con đi học? (Dạ thưa cô mẹ ạ)

- Khi đi các con đi bên nào? (Dạ thưa cô bên phải)

- Có một bài hát rất hay nhắc chúng mình phải chấp hành đúng luật giao thông khi đi qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông thì chúng mình phải dừng lại đó là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu nhé!

**2. Nội dung**

**a. Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố”**

- Cô hát mẫu lần 1:

+ Cô vừa hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông đi qua ngã tư đường phố và thực hiện tốt các quy định theo tín hiệu đèn giao thông.

- Cô hát lại lần 2 - kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát tên gì? (Dạ “Em đi qua ngã tư đường phố”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi giao thông đi qua ngã tư đường phố và thực hiện tốt các quy định theo tín hiệu đèn giao thông.)

+ Mời cả lớp, tổ, cá nhân

- Giáo dục trẻ biết chấm hành tốt luật giao thông.

**b. Nghe hát “An toàn giao thông”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “An toàn giao thông”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về nói về ở ngã tư đường có tín hiệu đèn giao thông có đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, khi tham gia giao thông phải chấp hành tốt tín hiệu đèn giao thông.

- Lần 2 cô mở nhạc

**3. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tiếng hát của ai”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài hát gì? (Dạ thưa cô “Em đi qua ngã tư đường phố”)

- Nghe hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “An toàn giao thông”)

- Chơi được trò chơi gì? (Dạ thưa co trò chơi “Tiếng hát của ai”)

- Cô nhận xét tuyên dương

- Cho trẻ hát lại bài hát “Sắp đến tết rồi”)

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Những tấm biển biết nói”

- Trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về một số biển báo và qui định giao thông.

- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Trẻ hoạt động theo ý thích.

-----------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi với cát, chơi với nước.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “NHỮNG TẤM BIỂN BIẾT NÓI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cá chép con”. Câu chuyện nói về cá chép con muốn rủ bạn Cua đi chơi nhưng tìm mãi chẳng thấy bạn cua đâu, cá chép con liền đi tìm và hỏi tất cả các con vật xung quanh và cuối cùng cá chép con mới biết cua phải lột xác mới lớn lên được.

- Trẻ bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ câu chuyện “Cá chép con”

- Băng từ “Cá chép con”

**2. Cho trẻ:**

**-** Bảng, phấn

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cá vàng bơi”

- Trò chuyện:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô “Cá vàng bơi”)

+ Trong bài hát có nhắc đến con gì? (Dạ thưa cô con cá)

- Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về một bạn cá chép con rất hay đó là câu chuyện “Cá chép con”. Bây giờ các bạn cùng lắng nghe cô kể chuyện nhé!

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Cá chép con”.**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Cá chép con”) Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về cá chép con muốn rủ bạn Cua đi chơi nhưng tìm mãi chẳng thấy bạn cua đâu, cá chép con liền đi tìm và hỏi tất cả các con vật xung quanh và cuối cùng cá chép con mới biết cua phải lột xác mới lớn lên được.

\*Lần 2: Kết hợp với tranh minh hoạ trên máy tính.

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Cô giới thiệu băng từ tên câu chuyện “Cá chép con”. Cho trẻ đọc 2 – 3 lần

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Cá chép con” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “a, e, o, n”)

**b. Đàm thoại**

- Các con vừa nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô cá chép con, cá chép mẹ, ếch xanh, ốc vặn, trai con và cua)

- Cá chép con đã đi hỏi ai khi không thấy cua đâu? (Dạ thưa cô Ếch xanh)

- Ếch xanh đã nói gì với cá chép con? (Dạ thưa cô “Cua đi ẩn náo để lột xác rồi”)

- Cá chép con nghĩ như thế nào? (Dạ thưa cô “Quái lạ, tai sao Cua lại phải lột xác nhỉ?”)

- Cá chép con đã hỏi Ốc vặn những gì? (Dạ thưa cô “Ốc vặn có phải lột xác không?”)

- Ốc vặn đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Không, vỏ của tôi lớn dần theo cơ thể nên tôi không cần phải lột xác đâu?”)

- Cá chép con đã hỏi Trai con như thế nào? (Dạ thưa cô “Cậu có biết vì sao Cua phải lột xác không? Và cậu có phải lột xác không?”)

- Trai con đã nói gì? (Dạ thưa cô “Vì sao Cua phải lột xác thì tớ chịu. Còn tớ, vỏ của tớ tăng từng vòng theo cơ thể lớn phồng lên nên không phải lột xác”)

- Cá chép con đã hỏi mẹ như thế nào? (Dạ thưa cô “Thế họ nhà Cá Chép chúng ta có phải lột xác không ạ?”)

- Cá chép mẹ đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Chúng ta có vảy chứ đâu có như mai cua. Mỗi năm vảy của chúng ta tăng thêm một hàng, cứ đếm số hàng vảy trên mình là biết tuổi của chúng ta con ạ”)

- Khi cá chép con gặp Cua thì cua đã trả lời như thế nào? (Dạ thưa cô “Họ nhà cua chúng tôi phải lột mai thì mới lớn lên được”)

- Cô giáo dục: Qua câu chuyện này thì chúng ta biết được sự lớn lên của các loài động vật sống dưới nước. Các loài này mang lại cho chúng ta rất nhiều chất dinh dưỡng đấy các bạn vì vậy các bạn phải biết ăn đầy đủa các loại như tôm, cua, cá… và khi nuôi chúng thì chúng ta phải biết chăm sóc chúng nha!

**c. Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại câu chuyện chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong chuyện và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ “Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai cá chép con, một bạn đóng vai Ếch xanh, một bạn đóng vai Ốc vặn, một bạn đóng vai Trai con, một bạn đóng vai Cá chép mẹ và một bạn đóng vai Cua, các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc câu chuyện, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Cá chép con”)

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Bạn nhạc tí hon”: Bé chơi trò chơi với các dụng cụ âm nhạc, hát múa các bài hát của chủ đề.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại bánh, các loại thức ăn.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số biển báo giao thông.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn câu chuyện: “Cá chép con”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................