**Tuần 1: TÌM HIỂU VỀ NGHIỆP NÔNG**

**(Thực hiện từ ngày 02/12/2024 – 06/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **02/12** | **Thứ 3**  **03/12** | **Thứ 4**  **04/12** | | **Thứ 5**  **05/12** | **Thứ 6**  **06/12** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về nghề nông  - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.  - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về nghề nông  - Trò chơi vận động: “Trò chơi vận động: “Kéo co”  - Cho trẻ chơi tự do với dây thun.  - Làm đồ chơi gánh lúa | - Trò chuyện về bác nông dân  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.  - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và phấn, lá cây. | - Quan sát một số dụng cụ nghề nông  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  - Làm cái mũ rơm | - Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của dụng cụ nghề nông.  - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.  - Cho trẻ chơi tự do với bóng, và vòng và giấy báo. | | - Giải đố các câu hỏi về nghề nông  - Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”.  - Làm đồ gặt lúa |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đập và bắt bóng tại chỗ | **LVPTNT**  Tìm hiểu về nghề nông | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Đi bừa” | **LVPTTC**- **KNXH**  Kể chuyện: “Hai anh em” | | **LVPTTM**  Vẽ dụng cụ nghề nông |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây dựng nông trại  - Góc đóng vai: Đóng vai thành bác nông dân  - Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông  - Góc thư viện: Làm tập tranh hình ảnh về nghề nông  - Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa... | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đập và bắt bóng tại chỗ  - Tìm hiểu về nghề nông  - Cho trẻ làm quen quyển sách tạo hình | -Ôntìm hiểu về nghề nông  - Đọc thơ: “Đi bừa”  - Chơi ở góc bán hàng: đóng vai người, bán lúa, bán cá, bán hoa... | - Ôn đọc thơ: “Đi bừa”  - Kể chuyện: “Hai anh em”  - Cho trẻ hát, vận theo nhạc theo chủ đề | - Ôn kể chuyện: “Hai anh em”  - Vẽ dụng cụ nghề nông  - Cho trẻ làm quen với quyển làm quen chữ cái | | - Ôn vẽ dụng cụ nghề nông  - Chơi ở góc xây dựng: xây dựng nông trại  - Cho trẻ đọc, thơ câu đố theo chủ đề |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2022**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về nghề nông

- Trò chuyện về nghề nông

+ Tranh cô có gì? (Dạ dụng cụ của nghề nông)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ có xẻng, cưa, kéo, bao tay ...)

- Các con phải biết yêu quý các sản phẩm của nghề nông tạo ra.

- **Kết thúc:** Hát bài hát chủ đề

**------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 05/12 đến ngày 09/12/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2. Cho trẻ:** Gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Kéo co, chi chi chành chành, tập tầm vông, nu na nu nống, lộn cầu vồng.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Dây thừng,...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Tía em má em”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Tía em má em)

+ Bài hát nói về ai? (Dạ nói về tía má em làm nghề nông)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú bác nông dân.

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Quan sát tranh về nghề nông

- Trò chuyện về bác nông dân

- Quan sát một số dụng cụ nghề nông

- Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của dụng cụ nghề nông

- Giải đố các câu hỏi về nghề nông

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội, có số bạn bằng nhau và ngang sức nhau, chọn bạn đầu hàng là bạn mạnh nhất, 2 bạn đầu hàng cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh về phía mình. Nếu đội nào giẩm vào vạch chuẩn trước đội đó thua.

- **Luật chơi:** Đội nào bị kéo qua khỏi vạch giới hạn thì thua cuộc

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\*** **Trò chơi “Tập tầm vông”**

- **Cách chơi:** Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đanh thổi lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp chế đi tìm

Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

**- Cách chơi:** Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn

**\* Trò chơi “Nu na nu nống”**

- **Cách chơi:** Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân. Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc.

Nu na nu nống

Cái cống nằm trong

Cái ong nằm ngoài

Củ khoai chấm mật

Bụt ngồi bụt khóc

Con cóc nhảy ra

Ông già ú ụ

Bà mụ thổi xôi

Nhà tôi nấu chè

Tè he chân rụt.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết cách chơi các góc theo chủ đề ngành nghề.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc đóng vai:

+ Gợi ý hoạt động**:** Đóng vai thành bác nông dân.

- Góc thư viện: Tranh ảnh về các nghề

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh hình ảnh về nghề nông.

- Góc tạo hình:Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông

- Góc bán hàng: Ruộng lúa, ao cá, hoa kiểng.

+ Gợi ý hoạt động**:** Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa.

- Góc xây dựng: Gạch, nhà, con vật nuôi.

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng nông trại.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Tía em má em”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Tía em má em)

+ Bài hát nói về ai? (Dạ nói về tía má em làm nghề nông)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú bác nông dân.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây dựng nông trại

- Góc đóng vai: Đóng vai thành bác nông dân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông

- Góc thư viện: Làm tập tranh hình ảnh về nghề nông

- Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa...

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Vy, Tiên, Tình)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con xây nhà, vẽ, xé dán, đóng vai,...)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Tuấn Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc phân vai, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 02/12 đến ngày 06/12/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Gặp người lớn phải thưa

Thu dọn đồ dùng sau khi chơi

Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 02/12– 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Gặp người lớn phải thưa

Thu dọn đồ dùng sau khi chơi

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-------------------**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về nghề nông

- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về nghề nông

- Trò chơi vận động: “Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

- Làm đồ chơi gánh lúa.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: ĐẬP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện: Cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nẩy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàn và khả năng chú ý quan sát.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Anh phi công ơi, cùng đi đều

**2.** **Cho trẻ**: Bóng 40 quả, 20 quả bóng, 40 cặp bùm bum, cầu môn 2 cái.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng tại chỗ”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nẩy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt.

\* Củng cố:

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ đập và bắt bóng tại chổ)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

- **Cách chơi**: Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

**- Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng nông trại

- Góc đóng vai: Đóng vai thành bác nông dân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông.

**----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đập và bắt bóng tại chỗ

- Tìm hiểu về nghề nông

- Cho trẻ làm quen quyển sách tạo hình.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*.....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**-------------**

**Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về nghề nông

- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bác nông dân

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và phấn, lá cây.

**--------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ NÔNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được công việc của nghề nông**.** Trẻ nhận biết nhờ có nghề nông mà chúng ta có được những chén cơm ngon, nói được các công việc của nghề nông, sản phẩm của nghề nông.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ yêu quý và nhớ ơn người làm nghề nông.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh nghề nông

- Câu đố, bài hát, bài thơ về nghề nông

- Dụng cụ nghề nông: cuốc, leng, thúng

**2. Cho trẻ**

- Tranh rỗng dụng cụ nghề nông 30 tấm

**III. Tiến hành**

**1.Trò chuyện**

- Cô và trẻ đọc thơ: “Bác nông dân”

- Các con đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ bác nông dân)

- Ai làm ra thóc gạo? (Dạ, bác nông dân làm ra thóc gạo)

- Thóc gạo dùng để làm gì? (Dạ, dùng để nấu cơm, làm bánh, cho gà, vịt ăn,..)

- Muốn có thóc gạo thì bác nông dân phải làm sao? (Dạ, bác nông dân phải cày đất, trồng lúa,..)

- Các con phải biết yêu quý sản phẩm của các nghề.

**2*.* Quan sát – Đàm thoại**

- Hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cho trẻ xem tranh về nghề nông

+ Tranh vẽ gì? (Dạ tranh vẽ các cô chú nông dân)

+ Họ đang làm gì? (Dạ cô chú đang cày ruộng, cấy lúa) ở đâu? (Dạ ngoài đồng)

+ Làm những công việc đó để làm gì? (Dạ để trồng lúa gạo)

+ Làm đất xong bác nông dân còn phải làm gì nữa? (Dạ bác nông dân phải cấy lúa, gieo hạt,…)

+ Muốn có lúa bác nông dân phải làm gì?(Dạ, bác nông dân bón phân, chăm sóc)

+ Khi ăn các con phải nhớ đến ai? (Dạ,bác nông dân) tại sao? (Dạ vì bác nông dân làm ra hạt lúa)

- Cho trẻ xem tranh dung cụ nghề nông

+ Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Các con ơi dụng cụ của nghề nông là cái gì nè! (Dạ cuốc, len, thúng,...)

- Cho trẻ xem tranh sản phẩm của nghề nông

+ Sản phẩm của nghề nông có gì vậy con? (Dạ lúa, khoai, bắp,...)

- Giáo dục: Bác nông dân lao động vất vả để làm ra thóc, rau cho chúng ta ăn vì vậy các con phải biết quý trọng bác nông dân và không nên lãng phí, để thừa thức ăn.

\* Củng cố:

- Các co vừa tìm hiểu về gì vậy con? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Con gì biến mất”**

- **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi hình chữ “U” và cô đặt các dụng cụ nghề nông trên bàn. Chơi trò chơi “trời sáng trời tối” mỗi lần như vậy thì mất một dụng cụ và cô hỏi trẻ đã biến mất con vật gì.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Tô màu dụng cụ nghề nông”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm một số dụng cụ nghề nông cho trẻ tô màu.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Hát bài “Hát cháu yêu cô chú công nhân”

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông

- Góc thư viện: Làm tập tranh hình ảnh về nghề nông

- Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa....

**---------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôntìm hiểu về nghề nông

- Đọc thơ: “Đi bừa”

- Chơi ở góc bán hàng: đóng vai người, bán lúa, bán cá, bán hoa...

. **---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*......................................................................................................................................................................................................................................................

**------------------**

**Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về nghề nông

- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát một số dụng cụ nghề nông

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.

- Làm cái mũ rơm.

**------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ĐI BỪA”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của mẹ bạn làm nghề nông hàng ngày phải dậy sớm dắt chú trâu đen đi bừa để trồng quả ngọt, rau tươi cho mọi người.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh nội dung trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ 3 bộ cắt rời

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

+ Các bạn vừa hát bài gì? (Dạ, bài hát cháu yêu cô chú công nhân)

+ Ngoài nghề xây dựng ra các bạn hãy kể cho cô và các bạn nghe còn có nghề gì nữa? (Dạ, nghề nông, nghề công an, giáo viên,...)

- À cô có một bài thơ có nội dung nói về 1 nghề cô đọc các con nghe xem đó là nghề gì nha!.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: Đi bừa của tác giả Hoàng Dân

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ: Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về công việc của mẹ bạn làm nghề nông hàng ngày phải dậy sớm dắt chú trâu đen đi bừa để trồng quả ngọt, rau tươi cho mọi người.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh và giải thích từ khó

+ Đi bừa: cày đất

+ Ngô sắn: là bắp và khoai mì.

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà. Cô dẫn trẻ bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô xem bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ bài thơ có 2 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ đi bừa)

- Của tác giả nào? (Dạ của tác giả Hoàng Dân)

- Trong bài thơ nhắc đến gì? (Dạ công việc của mẹ)

- Mẹ đi làm từ lúc nào và làm với ai? (Dạ sáng nay mẹ dậy sớm, dắt trâu đen đi bừa)

- Mẹ trồng những loại cây gì câu thơ nào thể hiện điều đó? (Dạ để trồng ngô, khoai sắn, trồng quả ngọt rau tươi)

- Trồng các loại cây đó để làm gì? (Dạ cho thức ăn mọi người, giữ môi trường xanh sạch)

- Vậy khi ăn các loại thức ăn đó thì con phải làm gì? (Dạ phải nhớ ơn các bác nông dân)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Trẻ phải biết nhớ ơn đến những người làm ra sản phẩm và phải biết yêu quý những người dân lao động.

**3. Trò chơi: “Ghép tranh”**

**- Cánh chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội 1 bộ tranh được cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là ghép lại đúng hình ảnh của bài thơ. Đội nào ghép đúng thì được khen.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ đi bừa)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng nông trại

- Góc thư viện: Làm tập tranh hình ảnh về nghề nông

- Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa...

**---------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Đi bừa”

- Kể chuyện: “Hai anh em”

- Cho trẻ hát, vận theo nhạc theo chủ đề.

.  **------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*......................................................................................................................................................................................................................................................

**-------------------**

**Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về nghề nông

- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của dụng cụ nghề nông.

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, và vòng và giấy báo.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “HAI ANH EM”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên truyện “Hai anh em” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về có hai anh em mồ côi, người anh thì làm việc vất vả, người em thì lười biếng. Người siêng năng thì được sống cuộc sống hạnh phúc, người lười biếng thì sống cuộc sống cực khổ.

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi.

- Trẻ biết làm những công việc nhỏ, tự tin phát biểu ý kiến

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hệ thống câu hỏi

- Tranh nội dung câu chuyên trên máy

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện (10 mũ người anh, 10 mũ người em, 10 ông bụt, 11 người dân )

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và gây hứng thú**

- Ở nhà các bạn có giúp đỡ mọi người xung quanh mình không? (Dạ có)

- Các bạn làm những công việc gì? (Dạ, con biết xếp quần áo, quét nhà, nhặt rau…)

- À! Cô cũng có câu chuyện nói về hai anh em người anh chăm chỉ biết giúp đỡ mọi người, người em lười biếng không giúp đở ai câu chuyện có tên là: “Hai anh em”.

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện.

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu.

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về có hai anh em mồ côi, người anh thì làm việc vất vả, người em thì lười biếng. Người siêng năng thì được sống cuộc sống hạnh phúc, người lười biếng thì sống cuộc sống cực khổ.

- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp xem hình ảnh.

- Giải thích từ khó:

+ Lười biếng: Thiếu siêng năng.

***\* Đàm thoại***

- Các con vừa nghe câu chuyện có tên là gì? (Dạ chuyện hai anh em)

- Có những nhân vật nào? (Dạ, có nhân vật anh và em, ông tiên)

- Khi người anh đi thì người anh đã gặp được những gì? (Da, gặp cánh đồng lúa chín rộ, cánh đồng bông trắng xóa, ông tiên nhờ tưới giúp ruộng bí ngô)

- Người anh đã làm gì? ( Dạ người anh giúp đỡ mọi người)

- Khi người anh giúp đỡ mọi người thì mọi người đã làm gì? (Dạ được mọi người tặng lúa, bông, bí ngô nhiều vàng)

- Còn người em khi đi cũng gặp những việc như người anh nhưng người em đã làm gì? (Dạ người em không giúp ai hết)

- Và người em đã bị gì? (Dạ người em bị đói)

- Khi bị đói thì người em đã làm gì? (Dạ, người em xin bí của ông tiên, ông tiên cho người em quả bí xấu xí nhất, có toàn là đất)

- Qua câu chuyện thì con sẽ học được điều gì? (Trẻ trả lời

- Giáo dục: Phải biết làm những công việc vừa sức trẻ, phải giúp đỡ mọi người khi công việc của mọi người chưa xong.

**3. Trò chơi**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật để các con hóa thân thành người anh, người dân, ông tiên và người em. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ hôm hai anh em)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi”

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng nông trại

- Góc thư viện: Làm tập tranh hình ảnh về nghề nông

- Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa....

**-----------------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Hai anh em”

- Vẽ dụng cụ nghề nông

- Cho trẻ làm quen với quyển làm quen chữ cái.

**-----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*......................................................................................................................................................................................................................................................

**------------------**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về nghề nông

- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng của nghề nông.

- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm làm từ nghề nông.

**--------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Giải đố các câu hỏi về nghề nông

- Trò chơi vận động: “Nu na nu nống”.

- Làm đồ gặt lúa.

**--------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Vẽ dụng cụ nghề nông**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ dùng các nét vẽ đã học vẽ được cá dụng cụ nghề nông

- Rèn kỹ năng vẽ , tô màu và sự khéo léo của đôi bàn tay.

1. - Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Tranh 1: Vẽ cuốc, xẻng, bàn cào

- Tranh 2: Vẽ xô, cưa, bình tưới cây

**2. Cho trẻ**:Mỗi trẻ 1 hộp bút màu, 1 tờ giấy A4, bàn (15), ghế (30)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Tía em má em”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Tía em má em)

+ Bài hát nói về ai? (Dạ nói về tía má em làm nghề nông)

- Hôm nay chúng sẽ vẽ các dụng cụ của nghề nông nhé!

**2. Quan sát mẫu và đàm thoại:**

**\* Cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ hộp quà.**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì? (Dạ vẽ cuốc, xẻng, bàn cào)

- Hộp quà như thế nào? (Dạ có nét công, nét thẳng, có màu hồng, màu xanh)

\* Tương tự cho trẻ xem tranh vẽ xô, cưa, bình tưới cây.

**3. Cô cho trẻ thực hiện:**

- Các con muốn vẽ gì để tặng chú bộ đội nè? (Trẻ trả lời)

- Cô gợi ý về cách vẽ, đường nét, cách tô màu bức tranh.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Khi trẻ vẽ cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỗ trẻ còn lung túng

- Giúp đỡ những trẻ có sáng tạo, vẽ đươc nhiều món quà.

**4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

-Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát sản phẩm của cả lớp, chọn sản phẩm mà trẻ thích.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 1-2 trẻ khá lên giới thiệu sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

- Kết thúc: Dọn dẹp đồ dùng cùng cô.

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc đóng vai: Đóng vai thành bác nông dân

- Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán đồ dùng của nghề nông

- Góc bán hàng: Đóng vai người bán lúa, bán cá, bán hoa....

**-----------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ dụng cụ nghề nông

- Chơi ở góc xây dựng: xây dựng nông trại

- Cho trẻ đọc, thơ câu đố theo chủ đề.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

------------------------