**TUẦN 1: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 – 6//12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **02/12/2024** | **Thứ 3**  **03/12/2024** | **Thứ 4**  **04/12/2024** | **Thứ 5**  **05/12/2024** | **Thứ 6**  **06/12/2024** |
| **Đón trẻ - tró chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình.  - Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ  - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm. | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (1 lần x 4 nhịp)  - Bụng, lườn: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng, khụyu gối (1 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về các thành viên trong gia đình bé  - Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”  - Cho trẻ dán người thân trong gia đình  - Cho trẻ chơi bập bên | - Trò chuyện về tranh ngôi nhà của bé  - Trò chơi vận động: “Nu na nu nóng”  - Cho trẻ dùng phấn vẽ ngô nhà  - Cho trẻ chơi khu nhà trẻ | - Quan sát tranh mẹ đang nấu ăn  - Trò chơi vận động: “Kiến cắn”  - Cho trẻ dán hoa trên áo mẹ  - Cho trẻ chơi nhà banh | - Trò chuyện về bữa cơm gia đình  - Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”  - Trẻ dùng hạt xếp thành ngôi nhà  - Cho trẻ chơi cầu tuột | - Quan sát tranh hoạt động của các thành viên trong gia đình  - Trò chơi vận động: “Giây tay”  - Cho trẻ xếp hạt thành con đường.  - Cho trẻ chơi xích đu |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Bò chui qua cổng | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  **-** Dạy hát: “Cả nhà thương nhau”  - Vận động: Vỗ tay theo nhịp  - Nghe hát: Múa cho mẹ xem | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Cháu chào ông ạ” | **LVPTNT**  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  - Tô màu ngôi nhà của bé |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | - Góc bế em: Bé tập bế em.  - Góc hoạt động với đồ vật: Bé làm quen với các đồ dùng trong lớp.  - Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.  - Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò chui qua cổng  - Dạy bài hát:  “Cả nhà thương nhau”  - Chơi góc âm nhạc | - Ôn bài hát “Cả nhà thương nhau”  - Dạy nhận biết các thành viên trong gia đình  - Chơi góc bế em | - Dạy trẻ tô màu tranh rổng  - Dạy trẻ các hành đông ngu hiểm  - Cho chơi búp bê, hát “Cô và mẹ” | - Ôn nhận về các thành viên trong gia đình  - Dạy trẻ tô mau ngôi nhà  - Cho trẻ chơi xâu các con vật. | - Hoàn thành sản phẩm  - Cho trẻ làm quen sách tạo hình  - Cho trẻ đọc thơ, day các hành động lễ giáo |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng.

- Xem tranh về các thành viên trong gia đình

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Gia đình gồm có những ai?

- Giáo dục trẻ

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Luyện các cơ hô hấp, tay – vai, chân, bụng lườn

- Giáo dục trẻ tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

1. **Khởi động**

Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm , đi bình thường rồi xếp thành 2 hành ngang tập thể dục.

1. **Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng, lườn: Đứng cúi về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khụyu gối (1 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng vài vòng.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhận biết các thành viên trong gia đình

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không chen lấn, xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Tranh các thành viên trong gia đình

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Bóng tròn to, Nu na nu nống, Kiến cắn, Giấu tay

**- Cho trẻ:**

+ Địa điểm an toàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát - trò chuyện.**

**- Ổn định**

+ Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có gì?

+ Nội dung bài hát nói về điều gì?

**- Quan sát tranh về các thành viên trong gia đình**

+ Trong tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

**2. Quan sát đàm thoại**

**-** Quan sát tranh về các thành viên trong gia đình bé

**-** Trò chuyện về tranh ngôi nhà của bé

- Quan sát tranh mẹ đang nấu ăn

- Trò chuyện về bữa cơm gia đình

- Quan sát tranh hoạt động của các thành viên trong gia đình

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Bóng tròn to”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

- Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+“Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+“Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+“Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

**\* Trò chơi: “Nu na nu nống”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng đứng thành vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”, vừa đọc vừa vỗ hai tay vào hai chân

Nu na nu nống

Cái trống nằm trong

Con ong nằm ngoài

Củ khoai chấm mật

Phật ngồi phật khóc

Con cóc nhảy ra

Con gà ú ụ

Nhà mụ thổi xôi

Nhà tôi nấu chè

Tay xòe chân rút

**\* Trò chơi: “Kiến cắn”**

**- Cách chơi:** Dùng một tay giả làm cành cây, chân giả làm thân cây và tay còn lại giả làm con kiến. Khi có hiệu lệnh “kiến bò” sẽ làm giả động tác kiến bò từ cành cây xuống thân cây, khi có hiệu lệnh “kiến cắn” sẽ làm giả động tác kiến cắn và cùng la “ý, ý”. Sau đó kiến sẽ bò xuống thân cây và cùng làm giả động tác đập kiến.

**\* Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”**

**- Cách chơi:**

**+ Trẻ vừa đọc lời của bài hát vừa vận động tương ứng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lời bài hát** | **Động tác** |
| Trời nắng, trời nắng, thỏ đi tắm nắng. | Hay tay để trước ngực, nhảy về phía trước. |
| Vươn vai, vươn vai, thỏ rung đôi vai. | Hay tay để lên đầu, giả làm tay thỏ vẫy vẫy |
| Nhảy tới, nhảy tới đùa trong nắng mới. | Hay tay chống hông, nhảy bật về phía trước. |
| Bên nhau, bên nhau ta cùng chơi. | Đi cao bước chân. |

Cô và trẻ cùng làm thỏ, cô vừa hát (khuyến khích trẻ hát theo) vừa làm động tác với trẻ.

**\* Trò chơi: “Giấu tay”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng hát bài “Giấu tay” và cùng làm theo động tác

* Giấu cái tay ra sau lưng: Nắm hai tay lại giấu ra sau lưng
* Khi cô hỏi tay đâu: lắc đầu
* Giấu cái tay ra sau lưng: giấu tay sau lưng
* Khi cô hỏi thì tay đây: đưa hai tay xòe ra trước

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với.

**II. CHUẨN BỊ**

- Xây dựng: Các khối hình

- Học tập: Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc xây dựng các con sẽ được xây ao nuôi cá

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**.

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn

- TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô, không khóc nhè

**2. Nhận xét**

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Biết chào hỏi người lớn”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

------------------------

**Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các thành viên trong gia đình bé

- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”

- Cho trẻ dán người thân trong gia đình

- Cho trẻ chơi bập bênh

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BÒ CHUI QUA CỔNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động “Bò chui qua cổng” và thực hiện được vận động bò chui qua cổng cùng cô

- Trẻ biết thực hiện vận động và phối hợp tay và chân để bò chui qua cổng

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

**-** Giáo án

- Vạch chuẩn

- Cổng chui

- Trống lắc

- Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng.

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

**III.TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú.**

- Cho trẻ ra sân đứng thành 2 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng với cô.

**1. Khởi động**

Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

**2*.* Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

- Tay vai: Tay giơ lên cao, ra phía trước (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng, khuỵu gối (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

**b. Vận động cơ bản : “Bò chui qua cổng”**

- Cô giới thiệu vận động : “**Bò chui qua cổng**”

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bò chui qua cổng” (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bò chui qua cổng”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

+ Tư thế chuẩn bị bàn tay cô chống xuống sàn lưng thẳng mắt nhìn về phia trước, đầu gối và cẳng chân sát xuống sàn. Khi có hiệu lệnh : “Bò” Cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò thẳng về phía trước, tới cổng đầu hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng, bò lien tục tới vạch đích, cô đứng lên và đi về phía cuối hàng.

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì thực hiện nhiệm vụ đến cùng, tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản

**\* Trò chơi “Cáo và Thỏ ”**

**- Cách chơi :**

**+** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:”Trên bải cỏ…tha đi mất”

+ Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

**- Luật chơi :** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh.

- Kết thúc**:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Bé tập bế em.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé làm quen với các đồ dùng trong lớp.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bò chui qua cổng

- Dạy bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Chơi góc âm nhạc

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

-------------------

**Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngôi nhà của bé

- Trò chơi vận động: “Nu na nu nóng”

- Cho trẻ dùng phấn vẽ ngôi nhà

- Cho trẻ chơi khu nhà trẻ

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”**

**VẬN ĐỘNG “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT “MÚA CHO MẸ XEM”**

**I. MỤC TIÊU:**

- Trẻ nhận ra được tên bài hát “Cả nhà thương nhau”, hiểu được nội dung bài hát bài hát nói về tình cảm gia đình, trong gia đình đó ba có mẹ và bé, mọi người rất là thương yêu nhau nên khi xa thì nhớ, khi ở gần nhau thì lại cười.

- Trẻ lắng nghe quan sát cô hát mẫu, trẻ hứng thú hát theo cô bài “Cả nhà thương nhau”, Rèn kỹ năng lắng nghe cho trẻ.

- Trẻ biết yêu quý, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, cha mẹ.

**II. CHUẨN BỊ:**

-Đồ dùng của cô: Tranh vẽ gia đình của bé, nhạc không lời, mũ chóp..

**III. HƯỚNG DẪN**

**1. Ổn định:**

- Cô xem tranh vẽ gia đình của bé

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có ai?

+ Ngoài ba mẹ ở nhà con còn có những ai?

- Cô cũng có một bài hát nói về những người thân trong gia đình rất hay, đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe nhe.

**2. Dạy hát:**

- Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh. (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cả nhà thương nhau”, bài hát nói về tình cảm gia đình, trong gia đình đó ba có mẹ và bé, mọi người rất là thương yêu nhau nên khi xa thì nhớ, khi ở gần nhau thì lại cười.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Tác giả là ai?

- Bài hát nói về gì nè?

- Bà hát “Cả nhà thương nhau” nói về tình cảm gia đình, trong gia đình đó ba có mẹ và bé, mọi người rất là thương yêu nhau nên khi xa thì nhớ, khi ở gần nhau thì lại cười.

**Giáo dục:** Các con phải biết yêu thương ông bà cha mẹ, ngoan ngoãn nghe lời và phải biết yêu quí, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

**4. Nghe hát “Cô và mẹ”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Cô và mẹ”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về cô và mẹ, lúc ở nhà thì mẹ như là cô giáo và khi bé đến trường cô giáo giống như mẹ hiền đấy các con.

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**\* Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé làm quen với các đồ dùng trong lớp.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Dạy nhận biết các thành viên trong gia đình

- Chơi góc bế em

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….-------------------------

**Thứ tư ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời ông bà, cha mẹ

- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ăn chín uống chín đi vệ sinh đúng nơi qui định, tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh mẹ đang nấu ăn

- Trò chơi vận động: “Kiến cắn”

- Cho trẻ dán dán hoa lên áo mẹ

- Cho trẻ chơi nhà banh

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “CHÁU CHÀO ÔNG Ạ”**

**I. MỤC ĐÍCH**

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô, trẻ nói được câu ngắn.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Tranh minh hoạ bài thơ: “Cháu chào ông ạ”.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”.

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cho trẻ hát : “Cháu yêu bà”.  
- Trò chuyện về bài hát.  
**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Cháu chào ông ạ”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Cháu chào ông ạ”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép biết chào ông.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Cháu chào ông ạ”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Cháu chào ông ạ” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Chú ý những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc nhút nhát khi đọc thơ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Cháu chào ông ạ”)

- Bạn gà con như thế nào? (Dạ “Gà con nhỏ xíu, Lông  vàng dễ thương”)  
Giải thích: “Nhỏ xíu” : Có nghĩa là chú gà con rất bé, chỉ như nắm tay của các con con thôi, cho trẻ nắm tay lại bé như chú gà con.

- Gà con gặp ai trên đường? (Dạ “Gà con gặp ông trên đường”)  
- Gà con đã làm gì khi gặp ông? (Dạ “Gà con chào ông rất lễ phép”)  
- Gà con chào ông thế nào? (Dạ “Gặp ông trên đường, Cháu chào ông ạ”)  
- Cho trẻ khoanh tay “Cháu chào ông ạ”.  
- Ông đã khen gà con ra sao? (Dạ “Gà con ngoan quá”)  
- Chú chim Bạc Má đậu ở đâu? (Dạ “Đậu trên cành cao”)  
- Gặp ông, chim chào thế nào? (Dạ “Cháu chào ông ạ”)  
- Ông khen chim thế nào? (Dạ “Chú chim Bạc Má …ngoan quá”)

- Bạn nào ngồi trên hòn đá? (Dạ “Một anh cóc vàng”)  
- Cóc vàng chào ông ra sao? (Dạ “Cất giọng oang oang, Cháu chào ông ạ”  
- Ông khen Cóc Vàng thế nào? (Dạ “Cóc vàng ngoan quá”)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn.

- Cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần  
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.  
- Cho cả lớp thi đọc to, đọc nhỏ.  
**4. Kết thúc**

- Cho trẻ chơi “Chi chi chành chành”.  
- Nhận xét khen ngợi trẻ.

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Bé tập bế em.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ tô màu tranh rỗng

- Dạy trẻ các hành động nguy hiểm

- Cho trẻ chơi búp bê, hát “Cô và mẹ”

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**Thứ năm ngày 05 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bữa cơm gia đình

- Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa”

- Trẻ dùng phấn vẽ thêm cửa sổ lớp học

- Cho trẻ chơi cầu tuột

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TRÒ CHUYỆN CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC ĐÍCH:**

- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình và công việc của các thành viên trong gia đình.

- Củng cố mở rộng vốn từ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình, trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời người lớn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\*** Cho cô:

- Tranh ảnh về các thành viên trong gia đình

- Bộ tranh lô tô về các thành viên trong gia đình

- Nhạc bài hát về gia đình.

**\* Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn sạch sẻ

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**1. ổn định**

- Cô cho trẻ hát bài “*Cả nhà thương nhau”*

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát và trò chuyện về chủ đề

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Cả nhà thương nhau”)

+ Trong bài hát nói đến những ai? (Dạ có ba, có mẹ và bé)

+ Bố, mẹ, con sống ở đâu? (Trẻ trả lời)

+ Trong gia đình con có những ai? (Trẻ trả lời)

+ Con có yêu gia đình mình không? (Dạ on rất yêu gia đình con)

- Giáo dục trẻ: Gia đình là nơi chúng ta trở về sau một ngày đi học, làm việc. Ở đó có những người thân yêu của chúng ta cùng chung sống, quây quần bên mâm cơm mỗi buổi tối. Vì vậy các con phải biết yêu gia đình của chúng mình nhé.

**2. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình:**

- Hôm nay cô sẽ đưa các con đến thăm gia đình nhà bạn Lan nhé các con có thích không?

Cô giơ tranh gia đình nhà bạn Lan ra và hỏi trẻ

+ Bức tranh của cô có những ai?

+ Gia đình nhà bạn lan có mấy người?

+ Bố bạn Lan đang làm gì?

+ Mẹ bạn lan đang làm gì?

+ Anh bạn lan đang làm gì?

+ Bạn lan đang làm gì?

+ Các con thấy gia đình nhà bạn lan thế nào?

+ Gia đình nhà bạn Lan có mấy thế hệ?

> Gia đình của bạn Lan có 4 người gồm có: Bố, mẹ, Lan và em Lan. Gia đình bạn Lan là gia đình 2 thế hệ.

- Các con hãy chào gia đình nhà bạn làn để cùng cô đến thăm gia đình nhà bạn Cường nhé

- Gia đình nhà bạn cường có mấy người?

+ Ai đây?

+ Ông bạn cường đang làm gì?

+ Bà bạn cường đang làm gì?

+ Bố bạn cường đang làm gì?

+ Mẹ bạn cường đang làm gì?

+ Bạn cường đang làm gì?

+ Em bạn cường đang làm gì?

+ Các con thấy gia đình nhà bạn cường thế nào?

+ Gia đình nhà bạn cường có mấy thế hệ?

> Gia đình bạn Cường gồm có 6 người: Ông, bà, bố, mẹ, cường và em của cường. Gia đình bạn Cường thuộc 3 thế hệ, ông bà thuộc một thế hệ, bố mẹ thuộc một thế hệ, các con thuộc một thế hệ.

- Cô cho trẻ kể về tên cac thành viên trong gia đình trẻ

- Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ

- Con có yêu tất cả các thành viên trong gia đình mình không?

- Để thể hiện tình yêu của mình đối với mọi người trong gia đình con phải làm thê nào?

- Đối với ông bà, bố mẹ con phải làm những gì để mọi người luôn yêu thương con?

- Đối với anh chị em trong gia đình con phải làm gì?

- Ngoài tình yêu thương ra con còn phải biết vâng lời, ngoan ngoãn, học giỏi, chăm ngoan và biết giúp đỡ mọi người những việc vừa sức, biết hòa thuận với anh chị em trong gia đình, biết mời mọi người khi ăn uống, biết chào hỏi lễ phép mọi người trước khi đi học và sau khi đi học về....

**3. Củng cố**

**\* Trò chơi: “Thi dán tranh**

- Luật chơi – cách chơi: Cô chia lớp mình ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh thì nhiệm vụ của các con là chọn những thành viên trong gia đình dán gần lại với nhau, đội nào dán nhanh và đúng theo thứ tự từ lớn đến bé thì đội đó sẽ tháng cuộc, đội nào dán sai, chưa xong thì đội đó sẽ là đội thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi gợi ý giúp đỡ trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Bé tập bế em.

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé làm quen với các đồ dùng trong lớp.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận các thành viên trong gia đình

- Dạy trẻ tô màu ngôi nhà

- Cho trẻ chơi xâu các con vật

-------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**------------------**

**Thứ sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình

**------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh hoạt động của các thành viên trong gia đình

- Trò chơi vận động: “Giấu tay”

- Cho trẻ xếp hạt thành con đường

- Cho trẻ chơi xích đu

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc hoạt động với đồ vật: Bé làm quen với các đồ dùng trong lớp.

- Góc thực hành kỹ năng: Bé thực hành các kỹ năng.

- Góc âm nhạc: Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TẠO HÌNH “TÔ MÀU NGÔI NHÀ CỦA BÉ”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ biết cách cầm bút màu và chọn màu để tô bức tranh gia đình

**-** Kỹ năng cầm bút, tô đều màu và không lem ra ngoài

**-** Tích cực tham gia hoạt động học, giử gìn sản phẩm của mình và bạn

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Của cô:**

- Tranh về các thành viên trong gia đình

- Màu sáp

- Giá tranh

**2. Đồ dùng của cô:**

- Tranh A4 về các thành viên trong gia đình

- Màu sáp

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

**-** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu bà”

**-** Trò chuyện:

**+** Cô và các bạn vừa hát bài hát gì?

**+** Trong bài hát có nhắc đến ai?

**+** Các bạn phải biết yêu thương, vâng lời bà và nhưng người thân trong gia đình của mình.

**2. Tiến hành**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn một hoạt động mới, đó là tô màu bức tranh gia đình, bây giờ các bạn hãy cùng quan sát nha

**\* Cô làm mẫu**

- Các bạn hãy quan sát xem cô có gì nào? (Bức tranh gia đình đã tô màu)

+Trong trah có những ai?

+Các bạn ơi, bức tranh của cô có rất nhiều màu rất đẹp

- Bây giờ các bạn hãy cùng quan sát bức tranh tiếp theo nha (Bức tranh gia đình chưa tô màu)

+ Cô cũng có một bức tranh về gia đình, nhưng chưa được đẹp, bây giờ cô sẽ tô màu cho bức tranh để bức tranh thêm đẹp nha.

+ Các bạn hãy quan sát cô tô màu nha

+ Cô thực hiện

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện

- Cô chú ý nhắc trẻ cách cầm bút màu và tư thế ngồi

- Động viên khuyến khích trẻ trong khi tô

\* Trưng bày sản phẩm, và nhận xét

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Giáo dục. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, biết giúp cô cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm nặn

- Cho trẻ làm quen sách tạo hình

- Chơi tự đọc thơ, dạy trẻ các hành động lễ giáo

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

…………………………………………………………………………………….

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….