**TUẦN 2: BÉ LÀM QUEN VỚI ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****9/12/2024** | **Thứ 3****10/12/2024** | **Thứ 4****11/12/2024** | **Thứ 5****12/12/2024** | **Thứ 6****13/12/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện về gia đình của bé.- Giáo dục trẻ biết yêu thương, vâng lời cha mẹ- Giáo dục trẻ chơi không xô đẩy bạn, tránh xa bình thủy, ổ điện, khi đi xe cùng ba mẹ ngồi ngay ngắn không được đùa giỡn. |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chổ (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình- Trò chơi vận động: “Thỏ nhảy múa”- Trẻ dùng phấn vẽ hoa tặng mẹ- Chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện tranh 1 số đồ dùng trong phòng khách- Trò chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”- Trẻ vẽ cái bàn- Chơi bập bên |  - Quan sát tranh đồ dùng trong nhà bếp- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”- Cho trẻ tô màu đồ dùng trong nhà bếp- Chơi xích đu | - Trò chuyện đồ dùng trong phòng ngủ- Trò chơi vận động: “Thi ai nhanh”- Cho trẻ dán giường ngủ- Chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Quan sát tranh đồ dùng trong phòng tắm- Trò chơi vận động: “Hãy bắt trước”- Cho trẻ vẽ khan tắm- Chơi nhà banh |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng. | **LVPTTC****KNXH-TM**- Kể chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào” | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Yêu mẹ” | **LVPTNT****-** Nhận biết hình tròn hình vuông. | **LVPTTC****KNXH-TM**- Dạy hát “Cháu yêu bà”- Vận động vỗ tay theo nhịp- Nghe hát: “Bố là tất cả” |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | - Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng- Dạy câu chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào”- Cho trẻ nặn cái chén | - Cho trẻ tô màu đồ dung trong phòng khách- Dạy đọc bài “Yêu mẹ”- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ | - Dạy trẻ nhận biêt hình tròn – hình vuông- Tìm hiểu về một số món ăn.- Cho trẻ làm quen vở tạo hình | - Dạy trẻ các đồ dùng trong gia đình có hình vuông – hình tròn- Dạy hát “Cháu yêu bà”- Cho trẻ to màu tranh rỗng  | - Dạy 1 số hành vi nguy hiểm- Cho trẻ chơi búp bê- Cho trẻ chơi chăm sóc búp bê |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng.

- Xem tranh về các đồ dùng trong gia đình bé

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

+ Gia đình gồm có những gì?

- Giáo dục trẻ

**----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chổ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ biết các đồ dùng trong gia đình

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát. Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không chen lấn, xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô**

+ Tranh các đồ dùng trong gia đình

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Thỏ nhảy múa, Ai bắt trước giỏi, Lộn cầu vòng, Thi ai nhanh, Hãy bắt trước.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**\* Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát “Cả nhà thương nhau”.

- Cô vừa cùng các con hát bài hát gì?

- Trong bài hát có gì?

- Nội dung bài hát nói về điều gì?

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện tranh 1 số đồ dùng trong phòng khách

- Quan sát tranh đồ dùng trong nha bếp

- Trò chuyện đồ dùng trong phòng ngủ

- Quan sát tranh đồ dùng trong phòng tắm.

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Thỏ nhảy múa”**

**- Cách chơi:** Cô giáo trải một cái khăn (hoặc một cái tã vuông). Cô cho hai trẻ cầm hai góc khăn, hai góc còn lại cô cầm. Đặt đồ chơi con thỏ (hoặc đồ chơi con vật khác vào giữa khăn, cô giáo lắc nhẹ góc khăn, vừa làm vừa nói “thỏ nhảy múa”, “ngã rồi”, “nhảy đi”, tùy theo tư thế chuyển động của đồ chơi. Khi chơi, cô không chỉ tạo sự thích thú cho trẻ mà cần khuyến khích trẻ nói theo cô.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Ai bắt trước giỏi”**

**- Cách chơi:** Trẻ đi lung tung trong phòng.

Khi cô ra hiệu :

“Gà mổ thóc”: Trẻ chạy lại phía cô, ngồi xuống, 2 tay gõ xuống sàn: Tốc...tốc...tốc.

“Chim bay” : Trẻ đứng dậy, giơ hai tay sang ngang, vẫy vẫy cánh và bay trong phòng

“Cua bò” : Trẻ đi trong tư thế ngồi xổm.

“Cá bơi” : Trẻ dang 2 tay và khua 2 tay làm động tác như cá bơi.

“Gấu đi kiếm mật” : Trẻ đi khệnh khạng, chậm.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Lộn cầu vòng”**

**- Cách chơi:** Hai bạn đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là nói một tiếng:

“Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mời bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng”

Đọc đến câu cuối thì cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc lần 2, cách vung tay cũng giống như lần 1, đọc đến câu cuối lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Thi ai nhanh”**

**- Cách chơi:** Cô quy định, khi nào cô hát, lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhỏ , chậm) các con đi ngoài vòng tròn (hoặc xung quanh ghế). Khi nào nghe cô hát, lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhanh, to) các con ngồi ngay vào ghế (hoặc nhảy ngay vào vòng).

(Mỗi trẻ 1 chiếc ghế hoặc 1 vòng).

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 - Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Hãy bắt trước”**

**- Cách chơi:** Cô quy định, khi trẻ nghe bài hát nói về con vật nào thì trẻ bắt chước dáng điệu âm thanh của con vật đó.

Ví dụ: Nghe bài hát về con vịt, trẻ làm động tác lạch bạch hoặc tiếng kêu: “Cạp cạp”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**4. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

 - Xây dựng: Các khối hình

 - Học tập: Tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình

 - Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc xây dựng các con sẽ được xây ao nuôi cá

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**--------------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- TC 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- TC 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 9/12/2024 đến ngày 13/12/2024**

 **I MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đánh bạn

Đi vệ sinh đúng nơi quy định.

Biết vâng lời cô”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

 - Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

-----------------------

**Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình

**----------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay – Lưng - Chân

-----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình

- Chơi vận động: Thỏ nhảy múa

- Trẻ dùng phấn vẽ hoa tặng mẹ

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

**--------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ THẲNG HƯỚNG VÀ CÓ VẬT TRÊN LƯNG**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng” và thực hiện được vận động cùng cô

 - Trẻ thực hiện vận động và phối hợp tay và chân để thăng bằng

 - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia bài tập cùng cô, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **\* Cho cô:**

 **-** Giáo án

 - Vạch chuẩn

 - Trống lắc

 - Sân thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng.

 **\* Cho trẻ:**

 - Tâm thế sẵn sàng, thoải mái

 **III.TIẾN HÀNH**

 **\* Ổn định, gây hứng thú.**

 - Cho trẻ ra sân đứng thành 2 hàng dọc và sẵn sàng tập thể dục sáng cùng với cô.

 **1. Khởi động**

 Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn lấy vòng thể dục đi các kiểu đi như: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng má bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó chạy chậm trở lại và đứng lại thành vòng tròn.

 **2*.* Trọng động:**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

+ Tay: hai tay sang ngang, gập khuỷu tay

+ Lưng, bụng: hai tay đưa lên cao, cúi người

+ Chân: Đứng khuỵu gối

+ Bật: Bật tại chổ

- Phút thể dục thư giản.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn cất vòng thể dục. Sau đó xếp thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.

**b. Vận động cơ bản : “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”**

- Cô giới thiệu vận động : “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì ? (Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta thường xuyên tập thể dục)

+ Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận đông mới đó là vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng (trẻ cùng nhắc lại tên vận động cùng cô)

- Cô làm mẫu 2 lần

+ Lần 1 cô nhờ 1 trẻ thực hiện vận động không giải thích.

+ Bạn vừa thực hiện gì? (Dạ con vừa thực hiện bài vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ nói theo sự hiểu biết của mình)

- Lần 2 cô phân tích từng động tác.

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng hai tay giang ngang để giữ thăng bằng cô đứng và nhấc cao 1 chân lên cách đất khoảng 10-12cm giữ thăng bằng trong khoảng 2-3 giây sau đó đổi chân

- Bạn nào giỏi xung phong thực hiện cho cả lớp mình cùng xem? (1 bạn lên thực hiện). Cho cả lớp nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ khi thực hiện

+Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát, khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Các con vừa thực hiện vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”)

- Giáo dục trẻ có tính kiên trì thực hiện nhiệm vụ đến cùng, tập trung chú ý khi luyện tập, phối hợp tốt với các bạn khi tham gia trò chơi.

- Phút thể dục thư giản.

**\* Trò chơi “Cáo và Thỏ ”**

**- Cách chơi :**

**+** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:”Trên bải cỏ…tha đi mất”

+ Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

**- Luật chơi :** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi

**-** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập thể dục để nâng cao sức khỏe và các bạn phải ăn uống đầy đủ, hợp lí để có một cơ thể khỏe mạnh.

- Kết thúc**:** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

--------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò thẳng hướng và có vật trên lưng

 - Dạy câu chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào

- Cho trẻ nặn cái chén

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

…………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**-------------------------**

**Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn –Chân

-------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh 1 số đồ dùng trong phòng khách

- Chơi vận động: Ai bắt trước giỏi

- Trẻ vẽ cái bàn

- Chơi bập bênh

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: KỂ CHUYỆN “NGÔI NHÀ NGỌT NGÀO”**

**I. MUC ĐÍCH:**

- Trẻ biết tên truyện: “Ngôi nhà ngọt ngào”, biết các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: hai bé Hoa và Cường chỉ thích ăn bánh kẹo, không thích ăn cơm, chả thích ăn rau. Hai bạn nhìn thấy “ ngôi nhà ngọt ngào” được làm toàn bằng kẹo, sô cô la, bánh kem trứng… thi nhau ăn. Khi đã chén no nê thì bỗng cả hai òa lên khóc vì đau răng…

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng câu đơn và câu ghép.

- Giáo dục trẻ vâng lời ông bà cha mẹ, vâng lời người lớn. Chăm chỉ đánh răng, ăn uống đa dạng thức ăn, đủ dinh dưỡng.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Của cô:**

- Powerpoin truyện : “Ngôi nhà ngọt ngào”

- Máy tính

- Nhạc bài hát : “Mời bạn ăn”,

- Khung rối + các nhân vật rối

**\* Của trẻ:**

- Quần áo gọn gang

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Ổn định:**

- Cô và trẻ hát bài: “Mời bạn ăn”.

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào hoạt động

**2. Kể chuyện: “Ngôi nhà ngọt ngào”**

**- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ**

**+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện: “Ngôi nhà ngọt ngào” (Cho trẻ lập lại 2-3lần)**

**+ Tóm nội dung câu chuyện:** : hai bé Hoa và Cường chỉ thích ăn bánh kẹo, không thích ăn cơm,

chả thích ăn rau. Hai bạn nhìn thấy “ ngôi nhà ngọt ngào” được làm toàn bằng kẹo, sô cô la, bánh kem trứng… thi nhau ăn. Khi đã chén no nê thì bỗng cả hai òa lên khóc vì đau răng…

**- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh hoạ**

**\* Đàm thoại:**

- Hai bạn Hoa và Cường thích chỉ thích ăn gì? Và không thích ăn gì?

**+** Trích dẫn: Bé Hoa và Cường không thích ăn cơm, cũng chẳng thích ăn rau. Suốt ngày hai bạn chỉ thích ăn bánh kẹo.

- Vào công viên hai bạn nhìn thấy cái gì? Và đã làm gì?

**+** Trích dẫn: Hôm đó hai bạn rủ nhau vào công viên chơi. Bỗng cả hai phát hiện ra « ngôi nhà ngọt ngào » xây toàn bằng kẹo, sô cô la, bánh kem trứng….. Cả hai vội vàng chạy tới. Cường chạy lên nóc nhà, Hoa chui vào trong, bóc tường ra chén ngon lành

- Vì sao khi ăn xong hai bạn lại khóc?

**+** Trích dẫn: Khi hai bạn lặc lè với cái bụng to tướng trở về thì : « Ối !...a...Sao mà đau răng thế hả trời

- Điều gì đã sảy ra với hai bạn Hoa và Cường?

- Để không bị đau răng chúng mình nên làm gì sau khi ăn xong? =>Hằng ngày phải đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy.

- Qua câu chuyện con rút ra được bài học gì?

**=> Giáo dục trẻ:** Để có hàm răng trắng và chắc khỏe chúng mình phải chăm chỉ đánh răng và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng không ăn nhiều bánh kẹo ngọt nhất là vào buổi tối

**Cô kể lần 3**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh rối minh họa truyện: “Ngôi nhà ngọt ngào”

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ truyện ngôi nhà ngọt ngào)

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

**-----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Cho trẻ to màu đồ dùng trong phòng khách

 - Dạy đọc bài “Yêu mẹ”

- Cho trẻ chơi xếp các vòng to nhỏ

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

…………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

------------------

**Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đò dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh đồ dùng trong nhà bếp

- Chơi vận động: Lộn cầu vòng

- Cho trẻ dán đồ dùng trong nhà bếp

- Chơi xích đu

----------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**DẠY THƠ: “YÊU MẸ”**

 **I. MỤC TIÊU**

 **-** Trẻ nhận ra tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ “Yêu mẹ”

 - Trẻ thuộc bài thơ và trả lời được câu hỏi, phát âm rõ lời bài thơ “Yêu mẹ

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài cây

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:**

 **-** Giáo án.

 - Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Yêu mẹ” trên máy tính

 - Lớp học thoáng mát.

 **2. Cho trẻ:**

 - Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

 **III. TIẾN HÀNH**

1. **Ổn định – gây hứng thú:**

- Cô và trẻ vận động bài: Cả nhà thương nhau
- Các con vừa vận động bài hát nói về ai?
- Mẹ là người rất yêu thương các con nên các con tập làm những công việc nhỏ giúp mẹ nhé.
- Cô có bài thơ“ Yêu mẹ” rất hay, hôm nay cô đọc cho các bạn nghe nha!
**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Bé tập giúp mẹ”**
- Cô đọc lần 1: kết hợp động tác minh họa

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Yêu mẹ”

- Tóm nội dung: Bài thơ nói về mẹ đi làm từ rất sớm, mẹ đã dậy mua thịt cá làm cơm, em bé rất yêu thương mẹ của mình.
- Cô đọc lần 2: kết hợp cho trẻ xem tranh

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé.

**3. Dạy bé đọc thơ “Bé tập giúp mẹ”.**

 **-** Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Yêu mẹ” một lần nữa nha.

 - Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

 - Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

+ Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.
\*Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?
- Mẹ đã đi đâu?
- Mẹ đã dậy để làm gì?
- Em bé như thế nào?
- Giáo dục Các con phải biết yêu thương cha mẹ, biết giúp đỡ mẹ của mình

1. **Trò chơi “Giúp mẹ”**
* Hôm nay các bạn học rất ngoan, cô sẽ thưởng cho các bạn trò chơi có tên là “Giúp mẹ”

-Vườn rau củ của mẹ đã đến ngày thu hoạch, bây giờ các bạn hãy giúp mẹ của mình đi thu hoạch rau củ quả để dêm về nhà cho mẹ nha!

1. Kết thúc
* Hôm nay cô đã dạy cho các bạn bài thơ gì?
* Bài thơ nói về điều gì?
* Nhận xét, tuyên dương
* Kết thúc: Cả lớp cùng hát “Cả nhà thương nhau”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

---------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ nhận biết hình tròn - hình vuông

- Tìm hiểu 1 số món ăn

- Cho trẻ làm quen vở tạo hình

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

…………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**----------------------**

**Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Nhắc nhỡ trẻ chò ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp

- Trò chuyện một số đồ dùng trong phòng ngủ

**-----------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng Lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về bức tranh các đồ dùng trong phòng ngủ

- Chơi vận động: Thi ai nhanh

- Cho trẻ dán phòng ngủ

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC :NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN HÌNH VUÔNG**

 **I. MỤC TIÊU**

- Trẻnhận ra được hình tròn và hình vuông, biết đặc điểm của hình tròn và hình vuông.

- Trẻ nói được tên và đặc điểm của hình tròn và hình vuông.

- Giáo dục trẻ không được tranh giành đồ chơi với bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

**- Đồ dùng cho cô**

+ Giáo án

 + Trống lắc

 + Hình tròn

 + Hình vuông

 **- Đồ dùng cho trẻ**

+Lô tô hình tròn, hình vuông

 +Rổ

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú.**

 - Chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Cho trẻ xem tranh

**2. Dạy trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông**

 - Cô lấy hình vuông ra và hỏi trẻ

+ Đây là hình gì?

+ Hình vuông màu gì?

+ Cho cả lớp đọc nhiều lần từ : “Hình vuông” (Lớp, nhóm, cá nhân)

+ Hình vuông có mấy cạnh?

+ Hình vuông có mấy góc?

+ Lăn được không?

- Cô lấy hình tròn ra và hỏi trẻ

+ Đây là hình gì?

+ Hình tròn màu gì?

+ Cho cả lớp đọc nhiều lần từ : “Hình tròn” (Lớp, nhóm, cá nhân)

+ Hình tròn có mấy cạnh?

+ Hình tròn có mấy góc?

+ Lăn được không?

**\* Trò chơi**: Cái gì biết mất

- Cô giới thiệu luật chơi,cách chơi và cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Củng cố: Hôm nay các con được học và tìm hiểu về cái gì?

**\* HĐ 3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát cả nhà thương nhau.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ các đồ dùng rong gia đình có hình vuông – hình tròn

 - Dạy hát “Cháu yêu bà”

- Cho trẻ tô màu tranh rỗng

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

…………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

**----------------------**

**Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Quan sát tranh đồ dùng trong phòng tắm

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai –Bụng lườn – Chân

**-------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh đồ dùng trong phòng tắm

- Chơi vận động: Hãy bắt trước

- Cho trẻ vẽ khan tắm

- Chơi nhà banh

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CHÁU YÊU BÀ”**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra giai điệu của bài hát và hiểu nội dung bài hát “Cháu yêu bà” nói về một em bé ngoan biết yêu thương bà của mình.

 - Trẻ hát và vận động được theo cô đến hết lời bài hát

 - Giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Chuẩn bị cho cô:**

- Nhạc không lời bài hát “Cháu yêu bà”

- Giáo án

- Trống lắc

- Hoa tay

 **2. Chuẩn bị cho trẻ:**

**-** Hoa tay

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Gieo hạt”

- Trò chuyện

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát có tên là “Bé và hoa”

 **2. Dạy trẻ hát “Cháu yêu bà”**

 **Lần 1**: **Hát cho trẻ nghe kết hợp với cảm xúc vui tươi**

 + Tóm tắt nội dung: bài hát nói về một em bé ngoan biết yêu thương bà của mình.

 + Bây giờ cô sẽ hát cho các bạn nghe lại 1 lần kết hợp với nhạc.

 - Cô mời lớp, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát.

 - Cô mời từng tổ hát cùng cô.

 - Khi trẻ hát cô hướng dẫn trẻ hát động viên trẻ lắc lư theo nhạc thể hiện nét mặt vui tươi. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 - Giáo dục trẻ biết yêu thương thành viên trong gia đình

  **3 . Cô hát trẻ nghe “Mẹ yêu không nào”**

 - Hôm nay lớp mình học rất ngoan cô sẽ hát cho lớp mình nghe thêm một bài hát “Mẹ yêu không nào”

 - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, tốm nội dung bài hát.

 - Cô hát lần 2 cho trẻ nghe và trẻ cùng lắc thư theo nhạc cùng cô.

 \* Củng cố:

 - Các con ơi hôm nay các con được học gì nè? (Dạ hôm nay con được học bài hát “Cháu yêu bà”).

 - Bài hát nói lên điều gì vậy con?

 - Các con hôm nay học rất là giỏi và hát hay nữa vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 - Kết thúc: Cho trẻ hát lại bài hát “Cháu yêu bà”

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**-** Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc: hát theo chủ đề

- Góc bé thực hành ky năng: Bé xâu hạt thành vòng

**---------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Dạy 1 số hành vi nguy hiểm

 - Cho trẻ chơi búp bê

- Cho trẻ chơi chăm sóc cây

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe:

…………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………..