**TUẦN 4: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**(Từ ngày 23/12/2024 – 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ hai****23/12/2024** | **Thứ ba****24/12/2024** | **Thứ tư****25/12/2024** | **Thứ năm****26/12/2024** | **Thứ sáu****27/12/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang. (2 lần x 8 nhịp)- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về ước mơ của bé- Trò chơi vận động: “Về đúng nơi”- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình | - Quan sát về công việc của các cô chú cảnh sát - Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học | - Trò chuyện về nghề tạo ra thực phẩm, đồ dùng thiết yếu- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây | - Quan sát các nghề dịch vụ- Trò chơi vận động: “Truyền tin”- Chơi ở góc chợ quê- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục | - Trò chuyện về nghề lao công, dọn vệ sinh- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật tách – khép chân qua 7 ô | **LVPTNT**Khám phá một số nghề trong xã hội | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Ước mơ của Tý” | **LVPTTM**Vẽ dụng cụ một số nghề | **LVPTTC -KNXH**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây ao nuôi tôm, cá- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”­- Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.- Góc Steam: Bé làm dụng cụ nghề nuôi tôm, cá bằng nguyên vật liệu có sẵn- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **TRẺ VỆ SINH – ĂN – NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật tách – khép chân qua 7 ô- Làm quen khám phá một số nghề trong xã hội | - Ôn khám phá một số nghề trong xã hội- Làm quen thơ “Ước mơ của Tý”- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn) | - Ôn thơ “Ước mơ của Tý”- Làm quen vẽ dụng cụ một số nghề- Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán) | - Ôn vẽ dụng cụ một số nghề- Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề- Ôn luyện hội thi Bé vui giao thông  | - Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ) - Chơi ở góc |
| **Nêu gương -****Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về một số nghề ngiệp.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Trong bức tranh có những nghề gì? (Dạ thưa cô bác sĩ, công an, bác nông dân, giáo viên, chú bộ đội…)

+ Khi các bạn lớn lên các bạn có ước mơ làm những nghề gì? (Mời lần lượt từng trẻ nói về ước mơ của mình)

- Các bạn ơi, ai cũng có ước mơ của mình vì vậy nga bây giờ các bạn phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô, học tập thật tốt để sau này các bạn lớn lên thực hiện ước mơ của mình nha.

- Kết thúc: Hát bài “Em muốn làm”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang. (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh ước mơ của bé, công việc của các cô chú cảnh sát, nghề tạo ra thực phẩm, đồ dùng thiết yếu, các nghề dịch vụ, nghề lao công, dọn vệ sinh

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Về đúng nơi, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vồng, truyền tin, đá bóng vào cầu môn

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Dây thừng, hạt me, phấn, bóng,...

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Trò chuyện về ước mơ của bé

- Quan sát về công việc của các cô chú cảnh sát

- Trò chuyện về nghề tạo ra thực phẩm, đồ dùng thiết yếu

- Quan sát các nghề dịch vụ

- Trò chuyện về nghề lao công, dọn vệ sinh

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: Về đúng nhà**

- **Cách chơi:** Mỗi bạn sẽ giữ lô tô hình của các dụng cụ của một số nghề. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà có dán hình ảnh của nghề mà bạn đang giữ thẻ lô tô. Ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này.

-**Luật chơi**: Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**b. Trò chơi: “Lộn cầu vòng”.**

- **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng

**c. Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

- Cách chơi:

+ Hai bạn đối mặt sẽ nắm tay lại với nhau và cùng đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” hai tay đu đưa sang hai bên theo nhịp của bài đồng dao:

*Lộn cầu vồng*

*Nước trong nước chảy*

*Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba*

*Hai chị em ta*

*Ra lộn cầu vồng.*

+ Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Các bạn phải chui qua tay về một phía.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d.** **Trò chơi: “Truyền tin”**

- **Cách** **chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn (có thể 2-3 nhóm) để thi đua

xem nhóm nào truyền tin nhanh và đúng. Cô gọi mỗi nhóm một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ cùng một câu. Ví dụ: "Hôm nay là ngày khai trường". Hoặc một câu có nội dung cần nhớ. Các trẻ đi về nhóm mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. Nhóm nào truyền tin đúng và nhanh nhất là được khen.

- **Luật chơi:** Phải nói thầm với bạn bên cạnh

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

**e.** **Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

- Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 đội. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội

sẽ chạy dích dắc đến vạch chuẩn và đá bóng vào khung thành. Sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo, bạn sẽ thực hiện tương tự

- Luật chơi: đội nào đá vào khung thành được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**3. Chơi tự do**

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 cái), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, ao nuôi tôm, cá, hàng rào, cây xanh,...

+ Gợi ý hoạt động: Xây ao nuôi tôm, cá

- Góc sân khấu của bé: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề + Ngày 22/12”

- Góc siêu thị Lá 2: Bánh, trái cây, rau củ, thịt gà, trứng, bàn, ghế, nồi, bếp gas,....

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề ngành nghề

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lớn lên cháu láy máy cày”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Ngành nghề + 22/12)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Ước mơ của bé”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây ao nuôi tôm, cá

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

+ Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.

+ Góc Steam: Bé làm dụng cụ nghề nuôi tôm, cá bằng nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

--------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên ống nhận cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

--------------------------

**Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)

- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ước mơ của bé

- Trò chơi vận động: “Về đúng nơi”

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT TÁCH - KHÉP CHÂN QUA 7 Ô**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Bật tách - khép chân vào 7 ô”, nhớ ra cách bật đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông nhúng người bật khép chân vào một ô và tách ra 2 ô tiếp tục cô bật khép chân vào 1 ô và tách chân ra 2 ô, bật tiếp tục cho đến hết

- Trẻ dùng sức mạnh của chân bật rơi xuống nhẹ nhàng đúng tư thế .

- Trẻ trật tự chú ý tham gia tốt các trò chơi, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập rộng sạch – thoáng – an toàn cho trẻ.

- Trống lắc

- 1 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ**:

- 28 cặp hoa đeo tay

- Quả bóng đủ cho cháu

- 3 cái rổ đựng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**3. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung**

- Tay – vai: Hai tay đưa ra trước, sang ngang, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng – lườn: Xoay người 900 (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (4 lần x 8 nhịp)

\* **Vận động cơ bản**: Bật tách - khép chân qua 7 ô

- Trẻ thực hiện lần 1: không giải thích

- Trẻ thực hiện lần 2 giải thích: đứng trước vạch chuẩn hai tay chống hông nhúng người bật khép chân vào một ô và tách ra 2 ô tiếp tục cô bật khép chân vào 1 ô và tách chân ra 2 ô, bật tiếp tục cho đến hết

- Cô cho 2 trẻ thực hiện thử

- Tiếp theo cô cho lần lượt 2 bạn lên thực hiện cho đến hết trẻ.

- Cho 2 đội bật với nhau: đội nào bật đúng và nhanh nhất sẽ được cô khen

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, cách thực hiện.

- Giáo dục trẻ sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**c. Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: cô đứng trước vạch chuẩn cô dùng 2 tay cầm quả bóng 2 tay cô đưa cao hơn đầu người hơi nghiêng về phía sau dùng sức ném vào rổ, ném xong chạy về phía sau đứng đến bạn kế tiếp.

- Luật chơi: chia lớp ra thành 2 đội, đội nào ném đúng và nhiều quả bóng thì đội đó được cô và bạn khen (thời gian là 2 bài hát)

- Cô giáo dục trẻ biết chờ đến lượt của mình

- Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

*\* Củng cố :*

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì? Tham gia trò chơi gì? (Dạ thưa cô vận động “Bật tách - khép chân vào 7 ô” và trò chơi “Ném bóng vào rỗ”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

**3. Hồi tĩnh:** Đi hít thở nhẹ nhàng 1 - 2 vòng

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây ao nuôi tôm, cá

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.

--------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật tách – khép chân qua 7 ô

- Làm quen khám phá một số nghề trong xã hội

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ---------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe: …………………………………………………………………...............................

................…………………………………………………………………………...

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: …………………………………………………………………...............................

................…………………………………………………………………………...

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ: …………………………………………………………………...............................

................…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………...............................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)

- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về công việc của các cô chú cảnh sát

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

---------------------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KHÁM PHÁ MỘT SỐ NGHỀ TRONG XÃ HỘI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra trong xã hội có nhiều nghề khác nhau. Trẻ phân biệt các nghề qua: Công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích của các nghề khác nhau.

- Rèn kỹ năng so sánh, ghi nhớ, tư duy, phán đoán ở trẻ, phân loại các đồ dùng thông qua trò chơi

- Trẻ yêu quí các nghề trong xã hội

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Máy tính có bài giảng liên quan

 - Bài hát hỗ trợ cho tiết học.

**2. Cho trẻ:**

***-***Tranh lô tô nghề y, nghề dạy học, nghề xây dựng, bộ đội, rổ đựng.

 - Chỗ học, chộ chơi.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú:**

- Cô đọc câu đố về nghề y và cho trẻ đoán:

- Trò chuyện về nghề bác sỹ.

- Các con cho cô biết công việc của bác sỹ là gì? (Dạ thưa cô bác sỹ đã khám bệnh, chữa bệnh cho chúng ta)

- Để tỏ lòng biết ơn đối với các bác sỹ đã khám bệnh, chữa bệnh cho chúng mình thì các con phải làm gì? (Trẻ trả lời)

- Ngoài nghề bác sỹ ra các con còn biết những nghề gì khác? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội nhé!

**2. Nội dung:**

**a. Trò chuyện về một số nghề phổ biến (nghề dạy học, nghề y, nghề bộ đội, nghề xây dựng)**

- Cô cho đại diện 3 đội lên chọn tranh về nghề phổ biến mà mình thích.

- Trẻ thảo luận theo nhóm, cô mời đại diện 1 tổ lên trình bày về bức tranh nghề của tổ mình.

- Cho thành viên trong tổ bổ sung

- Cho cá nhân tổ khác bổ sung

- Nếu trẻ không tự trình bày được món quà của tổ mình, cô sẽ gợi ý bằng hệ thống câu hỏi:

\* Nghề giáo viên

+ Đây là hình ảnh nghề gì? (Dạ thưa cô nghề giáo viên)

+ Nghề giáo viên làm những công việc gì? (Dạ thưa cô dạy học cho học sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh)

+ Hàng ngày đến lớp các cô làm những công việc gì? (Trẻ kể)

+ Các con thấy nghề giáo viên như thế nào? (Dạ thưa cô rất đáng kinh trọng, rất vất vả,…)

+ Đối với cô giáo các con phải như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô khái quát lại: Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội, công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các con và các anh chị học sinh.

\* Nghề bác sĩ

- Cho trẻ quan sát tranh bác sĩ, sau đó cho trẻ nhận xét.

- Cho thành viên trong tổ bổ sung

- Cho cá nhân tổ khác bổ sung

- Nếu trẻ không tự trình bày được món quà của tổ mình, cô sẽ gợi ý bằng hệ thống câu hỏi:

+ Bác sĩ đang làm gì? (Dạ thưa cô bác sĩ khám bệnh, chữa bệnh cho mọi người)

+ Để khám bệnh cho mọi người, bác sĩ cần đến dụng cụ nào? (Dạ thưa cô có ống nghe, máy đo huyết ám, ống tim,…)

+ Trang phục của nghề bác sĩ có màu gì? (Dạ thưa cô có màu trắng khi khám bệnh, khi vào phòng mổ bác sĩ sẽ mặc màu xanh lá)

+ Nếu không có các y, bác sỹ thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ? (Trẻ trả lời)

- Cô khai quát lại: Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người.

+ Nếu không muốn bị bệnh thì các con phải làm gì? (Trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ xem chiếc mũ của chú bộ đội. Đây là đồ dùng, trang phục của ai?

\* Nghề bộ đội:

 - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề bộ đội và hỏi trẻ

 + Chú bộ đội đang làm gì? Ở đâu? (Dạ thưa cô chú bộ đội đang đứng gác ở đồn biên phòng, cửa khẩu, biển đảo,…)

+ Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô chú bộ đội canh gác ở đồn biên phòng, cửa khẩu, biển đảo,… để bảo vệ mọi người, bảo vệ đất nước)

+ Chú bộ đội đóng quân ở nơi nào trên đất nước? (Dạ thưa cô chú bộ đội đóng quân ở đồn biên phòng, cửa khẩu, biển đảo,…)

+ Muốn trở thành chú bộ đội, các con phải làm gì? (Trẻ trả lời)

\* Nghề công nhân xây dựng:

- Các bạn có biết đây là ai? (Dạ thưa cô các cô chú công nhân xây dựng)

- Công nhân xây dựng những gì? (Dạ thưa cô xây nhà, trường học, bệnh viện, công ty,..)

- Chú công nhân làm việc ở đâu? (Dạ thưa cô làm việc ngoài công trường, nắng, vất vả)

- Các chú dùng công cụ gì để làm việc? (Trẻ kể)

- Các con thấy nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không? Vì sao? (Trẻ trả lời)

\* Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề. Mỗi nghề có một ý nghĩa, một công việc khác nhau nhưng đều có chung một mục đích là phục vụ đời sống con người và xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp văn minh. Vì vậy, các con phải yêu quý, kính trọng người lao động và trân trọng, luôn trân trọng, bảo vệ sản phẩm của các ngành nghề.

**b. Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi cho trẻ nghe

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý trẻ chơi, cô giúp đỡ trẻ nào chơi.

- Cô nhận xét trẻ sau khi chơi

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay, cô và các bạn khám phá điều gì? (Dạ thưa cô khám phá các nghề trong xã hội)

- Nhận xét, tuyên dương - giáo dục.

- Trẻ cất dọn đồ dùng

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn khám phá một số nghề trong xã hội

- Làm quen thơ “Ước mơ của Tý”

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Nặn)

-------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)

- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nghề tạo ra thực phẩm, đồ dùng thiết yếu

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ƯỚC MƠ CỦA TÝ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về Cu tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Giáo án

- Tranh bài thơ “Ước mơ của Tý”

- Bài thơ chữ to “Ước mơ của Tý”

**2.** **Cho trẻ**

- Tranh bài thơ “Ước mơ của Tý”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Chú công an tý hon”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Chú công an tý hon”)

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã xung phong làm gì? (Dạ thưa cô làm chú công an)

+ Bạn nào sau này lớn lên muốn trở thành chú công an giao thông nào? (Trẻ trả lời)

- Có một bạn nhỏ cũng có ước mơ sau này trở thành chú cảnh sát giao thông đấy! Đó chính là bạn Tý trong bài thơ: “Ước mơ của Tý” Do cô Lưu Thị Ngọc Lễ sáng tác bây giờ cô sẽ đọc cho các bạn cùng nghe nha!

**2. Dạy đọc thơ “Ước mơ của Tý”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về Cu tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ước mơ của Tý”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Lưu Thị Ngọc Lễ)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ .
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ
* Cho trẻ đọc bài thơ chữ to
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Ước mơ của Tý”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ước mơ của Tý”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Lưu Thị Ngọc Lễ)

- Tý có ước mơ được làm nghề  gì? (Dạ thưa cô làm cảnh sát)

- Anh cảnh sát đứng gác ở đâu? (Dạ thưa cô ngã tư đường)

- Anh cảnh sát làm nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô điều khiển giao thông)

- Anh cảnh sát nhắc nhở mọi người đi qua ngã tư đường phố phải đi như thế nào? (Dạ thưa cô phải cẩn thận chú ý tín hiệu đèn)

- Các bạn thấy bạn Tý như thế nào? (Dạ thưa cô bạn Tý rất giỏi)

- Các bạn ơi bài thơ thể hiện được sự hồn nhiên, ngây thơ của Tý  khi nói lên ước mơ của mình, sau này lớn lên trở thành anh cảnh sát giao thông đứng gác ở ngã tư đường, cho mọi người sang đường an toàn. Ước mơ của bạn tý thật là đẹp, chúng mình cùng nhau học tập bạn tý nhé!

- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm học vâng lời người lớn và biết chấp hành luật an toàn giao thông….Có như vậy ước mơ mới trở thành hiện thực.

**3.Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại bài thơ chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong bài thơ và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ trong bài thơcó những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai người mẹ, một số bạn sẽ đóng vai bạn Tý, các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc bài thơ, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

 - Cô quan sát, nhận xét.

- Củng cố

- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.

- Góc Steam: Bé làm dụng cụ nghề nuôi tôm, cá bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn thơ “Ước mơ của Tý”

- Làm quen vẽ dụng cụ một số nghề

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Xé dán)

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)

- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các nghề dịch vụ

- Trò chơi vận động: “Truyền tin”

- Chơi ở góc chợ quê

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

 -------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ DỤNG CỤ MỘT SỐ NGHỀ**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra được cách vẽ dụng cụ một số nghề nh­ư nghề nông, nghề thợ xây, nghề bác sĩ…

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng t­ư duy sáng tạo của trẻ trong việc phối màu, sắp xếp bố cục.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**:

**1. Cho cô**

- 4 tranh đề tài: 1 tranh vẽ dụng cụ nghề nông, 1 tranh vẽ dụng cụ nghề bác sĩ, 1 tranh vẽ dụng cụ nghề thợ xây, 1 tranh vẽ dụng cụ nghề đầu bếp

- Giấy vẽ A3

- Bút màu

- Bảng lớn

- Trống lắc

- Nhạc

- Cây chỉ bảng

**2. Cho cô**

- 28 tờ giấy vẽ A4

- 28 hộp sáp màu

- Bàn, ghế đủ cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

- Trong bài hát có nhắc đến những ngành nghề nào? (Dạ thưa cô nghề thợ xây và nghề thợ may)

- Ngoài những nghề này, các bạn còn biết những nghề nào nữa? (Dạ thưa cô nghề bác sĩ, nghề làm nông, nghề cảnh sát,...)

- À các bạn ơi, mỗi nghề khác nhau sẽ sử dụng những dụng cụ khác nhau đấy! Hôm nay cô Lam có mang đến 1 số bức tranh vẽ dụng cụ các 1 số nghề. Để biết đó là những nghề nào thì các bạn cùng chờ xem nhé!

**2. Quan sát mẫu – trò chuyện**

**- Tranh 1**: **Dụng cụ nghề nông**

+ Chơi “Trốn cô”

+ Cô có gì đây? (Dạ thưa cô, cô có bức tranh)

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô, tranh vẽ dụng cụ nghề nông)

+ Trong tranh vẽ những dụng cụ nghề nông nào? (Dạ thưa cô tranh vẽ cái lưỡi liềm, cái xẻng, cái cuốc, cái bàn cào,...)

+ Các bạn thấy bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, bức tranh vẽ đẹp, màu tô đẹp, không bị lem ra ngoài, bố cục hợp lý, không bị lệch sang bên nào)

+ Để vẽ được các dụng cụ nghề nông cô đã vẽ bằng các nét gì? (Dạ thưa cô, vẽ bằng nét thẳng, nét ngang, nét cong,... nối lại với nhau)

=> Cô chốt lại: cái lưỡi liềm, cái xẻng, cái cuốc, cái bàn cào vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau…

- **Tranh 2: Vẽ dụng cụ nghề bác sĩ**.

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô, tranh vẽ dụng cụ nghề bác sĩ)

+ Trong tranh vẽ những dụng cụ gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ kim tiêm, hộp y tế, vỉ thuốc, tai nghe,...)

+ Các bạn thấy bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, bức tranh vẽ đẹp, màu tô đẹp, không bị lem ra ngoài, bố cục hợp lý, không bị lệch sang bên nào)

+ Để vẽ được các dụng cụ nghề bác sĩ cô đã vẽ bằng các nét gì? (Dạ thưa cô, vẽ bằng nét thẳng, nét ngang, nét cong,... nối lại với nhau)

=> Cô chốt lại: kim tiêm, hộp y tế, vỉ thuốc, tai nghe vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau…

- **Tranh 3: Vẽ dụng cụ nghề thợ mộc**.

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô, tranh vẽ dụng cụ nghề thợ mộc)

+ Trong tranh vẽ những dụng cụ gì nào? (Dạ thưa cô tranh vẽ cây đục, cái cờ lê, cây cưa, cây búa...)

+ Các bạn thấy bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, bức tranh vẽ đẹp, màu tô đẹp, không bị lem ra ngoài, bố cục hợp lý, không bị lệch sang bên nào)

+ Để vẽ được các dụng cụ nghề thợ mộc cô đã vẽ bằng các nét gì? (Dạ thưa cô, vẽ bằng nét thẳng, nét ngang, nét cong,... nối lại với nhau)

=> Cô chốt lại: cây đục, cái cờ lê, cây cưa, cây búa vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau…

- **Tranh 3: Vẽ dụng cụ nghề đầu bếp**.

+ Bức tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô, tranh vẽ dụng cụ nghề đầu bếp)

+ Trong tranh vẽ những dụng cụ gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ cái bếp gas, cái nồi, cái thớt, cái sạn)

+ Các bạn thấy bức tranh như thế nào? (Dạ thưa cô, bức tranh vẽ đẹp, màu tô đẹp, không bị lem ra ngoài, bố cục hợp lý, không bị lệch sang bên nào)

+ Để vẽ được các dụng cụ nghề đầu bếp cô đã vẽ bằng các nét gì? (Dạ thưa

cô, vẽ bằng nét thẳng, nét ngang, nét cong,... nối lại với nhau)

=> Cô chốt lại: cái bếp gas, cái nồi, cái thớt, cái sạn vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau…

- Vừa rồi, cô và các bạn đã được xem các bức tranh vẽ dụng cụ của các ngành nghề. Bây giờ đến lượt các bạn trổ tài nhé! Mời các bạn hãy về vị trí, lấy dụng cụ để vẽ nhé!

- Để vẽ được một bức tranh, đầu tiên chúng ta phải lên ý tưởng

- Hôm nay các bạn sẽ vẽ những dụng cụ gì? Vẽ những dụng cụ đó bạn sẽ vẽ như­ thế nào? Vẽ ở vị trí nào? (Mời 2 – 3 trẻ trả lời về ý tưởng của mình)

=> Cô nhắc lại ý tưởng của các bạn và gợi ý thêm 1 vài ý tưởng khác cho trẻ thực hiện

**3. Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách cầm bút và ngồi đúng tư thế. Phối hợp màu sắc và sắp xếp bố cục hợp lý!

- Bây giờ, cô mời các bạn hãy cùng thể hiện sự khéo léo và tinh tế của mình để vẽ 1 bức tranh về dụng cụ của các nghề nhé!

- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Tr­ưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên tr­ưng bày nào?

- Cô giúp trẻ trưng bày tác phẩm.

- Mời 2 - 3 trẻ nhận xét: Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ đ­ược gì? Bài vẽ sắp xếp bố cục như thế nào? Màu sắc bài vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên nh­ưng bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chư­a đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn.

- Hôm nay, cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô “Vẽ dụng cụ các nghề”

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây ao nuôi tôm, cá

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.

- Góc Steam: Bé làm dụng cụ nghề nuôi tôm, cá bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 7; trò chơi chữ u, ư

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngành nghề

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ dụng cụ một số nghề

- Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Ôn luyện hội thi Bé vui giao thông

 ---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về ước mơ của bé sau khi lớn lên

- Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. (Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép)

- Dạy trẻ nhận biết nguy cơ an toàn, không an toàn

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nghề lao công, dọn vệ sinh

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

 ----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Phong màn sân khấu

- Ống micro

- Trống lắc

- Nhạc beat

**2. Cho trẻ:**

- Ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

- Nơ tay, mũ múa

- Trang phục cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - Trò chuyện.**

- Cô và các bạn đang học chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Ngành nghề + 22/12)

- các bạn hãy kể cho cô nghe 1 số nghề mà các con biết? (Trẻ kể)

- Vậy sau này lớn lên, con muốn làm nghề gì? (Trẻ trả lời)

- Để thức hiện được mong muốn của mình, thì ngay khi còn nhỏ, chúng ta phải ngoan, phải chú ý học tập, phải nghe lời cô thì sau này mình mới trở thành người tốt và thực hiện được ước muốn của mình!

- Các bạn rất ngoan, nên cô biến ước mơ của chúng ta thành hiện thực nhé!. Bây giờ cô và các bạn cùng nhau thay trang phục ngành nghề mà các bạn yêu thích và hát, múa những bài hát về ngành nghề yêu thích của mình nhé

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời bạn Cát Tiên làm MC chương trình.

- Trẻ giới thiệu:

Kính thưa quý vị đại biểu, quý cô và các bạn thân mến! Hòa vào không khí vui tươi của ngày hôm nay, lớp Lá 1 xin biểu diễn chương trình văn nghệ rất là hay và đặc sắc. Xin quý vị hãy hướng mắt vào sân khấu, chương trình văn nghệ của lớp Lá 1 xin được phép bắt đầu.

- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Cháu yêu cô chú công” sẽ do tốp ca biểu diễn.

- Bài hát kế tiếp “Lớn lên cháu lại máy cày” đến từ tam ca Thu Nguyệt, Thanh Nguyên và Ngọc Trâm biểu diễn

- Tiếp tục chương trình là bài hát “Chú bộ đội” do tốp ca đến từ tổ 3 biểu diễn

- Bài hát “Em làm bác sĩ” tiếp tục chương trình do đôi song ca Hoàng Thịnh, Gia Bảo.

- Bài hát tiếp theo “Đội kèn tí hon” do tốp ca nam biểu diễn

- Tiếp tục chương trình, cô sẽ hát tặng cho các bạn nghe một bài hát có mang tên “Anh phi công ơi”.

- Kết thúc chương trình văn nghệ. Đó là bài hát “Bắc kim thang”. Mời các bạn khán giả cùng lên hát.

- Chương trình văn nghệ của lớp lá 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn quý đại biểu, quý cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ sôi nổi.

- Xin chúc sức khỏe quý vị!

3. Kết thúc

- Hôm nay cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô biễu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Ngành nghề + 22/12)

- Cô nhận xét, tuyên dương các bạn trong buổi biểu diễn văn nghệ

- Kết thúc: Thu dọn đồ dùng.

---------------------------------------

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngành nghề”

- Góc siêu thị Lá 2: Bé chơi bán hàng bán tôm, cá, đặc sản của địa phương.

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Ôn hội thi Bé khéo tay (Vẽ)

- Chơi ở góc

- Bồi dưỡng cháu tham gia Bé vui giao thông.

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................