**TUẦN 4: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

**(Từ ngày 23/12/2024 – 27/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****23/12/2024** | **Thứ 3****24/12/2024** | **Thứ 4****25/12/2024** | **Thứ 5****26/12/2024** | **Thứ 6****27/12/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày) - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh và trò chuyện về nghề nông.- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”- Chơi với hạt me, chơi với phấn. | - Quan sát tranh và trò chuyện về nghề nuôi tôm cá.- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”- Chơi cát, nước. | - Quan sát tranh và trò chuyện về nghề thợ may.- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”- Chơi bán hàng, bán các loại nông sản của địa phương. | - Quan sát tranh và trò chuyện về nghề giáo viên.- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”- Chơi các trò chơi dân gian: nhảy bao bố, kéo co, banh đũa… | - Trò chuyện về ước mơ của bé.- Trò chơi vận động “Kéo co”- Chơi với các đồ chơi xích đu, cầu tuột, bập bênh. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Tung, đập bắt bóng tại chỗ | **LVPTNT**Trò chuyện về ước mơ của bé. | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Ước mơ của Tý” | **LVPTTM**Nặn đồ dùng ngành nghề bé thích. | **LVPTTC -KNXH**Biểu diễn văn nghê cuối chủ đề. |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập, chơi với các chữ số và chữ cái “u, ư”- Góc “Steam”: Bé làm các dụng cụ các nghề từ giấy bìa. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ” làm quen vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”- Trẻ hoạt động góc. | - Ôn Ôn trò chuyện về ước mơ của bé.- Cho trẻ làm quen bài thơ “Ước mơ của Tý”- Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài thơ “Ước mơ của Tý”- Cho trẻ làm quen với đất nặn.- Trẻ hoạt động góc. | - Cho trẻ Hoàn thành sản phẩm.- Ôn bài hát trong chủ đề.- Trẻ chơi tự do.  | - Ôn bài hát trong chủ đề- Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về một số nghề ngiệp phổ biến.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh.

+ Trong bức tranh có những nghề gì? (Dạ thưa cô bác sĩ, công an, bác nông dân, giáo viên, chú bộ đội…)

+ Khi các bạn lớn lên các bạn có ước mơ làm những nghề gì? (Mời lần lượt từng trẻ nói về ước mơ của mình)

- Các bạn ơi, ai cũng có ước mơ của mình vì vậy nga bây giờ các bạn phải ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô, học tập thật tốt để sau này các bạn lớn lên thực hiện ước mơ của mình nha.

- Kết thúc: Hát bài “Em muốn làm”

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 26 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa tay lên cao, sang hai bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiên người sanh hai bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách - khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh nghề nghề bác sĩ, công an, xây dựng, thợ may, giáo viên.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, nhảy lò cò, ai nhanh hơn, bịt mắt bắt dê, kéo co.

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát tranh bác sĩ**

- Cô cho trẻ xem tranh công việc của bác sĩ

+ Nghề gì đây các bạn? (Dạ thưa cô nghề bác sĩ)

+ Các bác sĩ mặc trang phục màu gì? (Dạ thưa cô màu trắng)

+ Vậy bác sĩ thường làm những công việc gì? (Dạ thưa cô khám bệnh, chích thuốc ạ)

+ Để làm được những công việc đó, bác sĩ cần phải có những dụng cụ gì? (Dạ thưa cô có kim tiêm, tai nghe, hộp y tế…)

+ Các con thấy nghề bác sĩ đối với mọi người như thế nào? (Dạ thưa cô nghề bác sĩ rất cần thiết)

+ Có bạn nào có ước mơ làm bác sĩ không nè? (Trẻ trả lời)

=> Cô chốt lại: Nghề bác sĩ  là nghề cao quý rất cần thiết cho xã hội, công việc hàng của các bác sĩ là khám, chữa bệnh và kê đơn thuốc cho mọi người vì đã giúp cho những người bệnh khỏi ốm, khỏi bệnh, qua được những lúc hiểm nguy, đem lại hạnh phúc cho mọi người và cho mọi gia đình. Vì vậy các con phải yêu quí và biết ơn các bác sĩ, y tá các con nhớ chưa nào!

- Cô và trẻ cùng làm vệ sinh khu vực xung quanh lớp....( nhặt rác, nhặc lá rụng, nhổ cỏ...) ( cả lớp cùng thực hiện)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sân trường (bỏ rác đúng nơi qui định, nhặt rác)

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi:

+ Vẽ mô hình nhảy lò cò trên sàn và đánh số thứ tự từ 1 đến 10. Người chơi đầu tiên sẽ ném một miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vào những ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1. Vật được ném phải nằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơi tiếp theo. Nếu trẻ ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mình vừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo.

 + Lúc nhảy lượt về nhớ nhặt miếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúi người xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theo và kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Phải đảm bảo nhảy bằng 1 chân với các ô vuông đơn, 2 chân với ô vuông đôi.

+ Hãy nhớ khi chơi không được để chân chạm đường kẻ viền của mỗi ô.

 + Nếu chạm đường viền, nhảy sai ô hay nhảy ra ngoài, trẻ sẽ mất lượt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lớn lên cháu láy máy cày”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Ngành nghề + 22/12)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Ước mơ của bé”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: Công trình của bé, tạp hoá nhỏ, ban nhạc tí hon, bé vui học tập, steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

+ Gợi ý hoạt động: bé xây nhà, xây khu công nghiệp, xây nhà xe…

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi bán các loại nông sản của địa phương, bán lúa gạo, bán kiệu…

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

+ Gợi ý hoạt động: bé hát múa vận động bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, chơi trò chơi “Ai hát đấy”, “Lắng nghe âm thanh”, chơi với các đồ chơi âm nhạc…

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập, chơi với các chữ số và chữ cái.

+ Gợi ý hoạt động: bé chơi domino, bàn tính học đếm, đồng hồ học hình học số, bản chum học toán, bộ chữ cái, loto chủ đề nghề nghiệp…

- Góc “Steam”: Bé làm các dụng cụ các nghề từ giấy bìa.

+ Gợi ý hoạt động: cắt dán dụng cụ nghề nông, nghề bác sĩ, nghề đầu bếp, nghề xây dựng, nghề thợ may…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.

- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày)

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về nghề nông.

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi với hạt me, chơi với phấn.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TUNG, ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách đi thăng bằng trên ghế thể dục, tư thế chuẩn bị cầm bóng 2 tay tung bóng thẳng hướng từ dưới lên cao và đập bóng bằng 2 tay cho bóng nảy lên. Khi bắt bóng cũng bằng 2 tay không ôm bóng vào người, không di chuyển người theo bóng.

- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Vạch xuất phát, vạch đích.

**2. Cho trẻ:**

- 28 vòng thể dục

- Túi cát

- Rổ

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tai vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (4 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nâng cao chân, gập gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, cầm bóng 2 tay tung bóng thẳng hướng từ dưới lên cao và đập bóng bằng 2 tay cho bóng nảy lên. Khi bắt bóng cũng bằng 2 tay không ôm bóng vào người, không di chuyển người theo bóng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Tung, đập bắt bóng tại chỗ)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, cầm bóng 2 tay tung bóng thẳng hướng từ dưới lên cao và đập bóng bằng 2 tay cho bóng nảy lên. Khi bắt bóng cũng bằng 2 tay không ôm bóng vào người, không di chuyển người theo bóng)

**c. Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”

 làm quen vận động “Tung, đập bắt bóng tại chỗ”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 ---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.

- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày)

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về nghề nuôi tôm cá.

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi cát, nước.

------------------------------------------------------------

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: SẮP XẾP THEO QUY TẮC 1 – 1 – 1**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo quy tắc cho trước 1 – 1 – 1

- Phát triển kĩ năng quan sát của trẻ, rèn kỹ năng sắp xếp

- Trẻ biết yêu nghề nông, biết yêu quý người làm ra sản phẩm nghề nông

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Tranh cái liềm, cái cuốc, cái thúng.

- Cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ**

- Rỗ

- Tranh cái cuốc

- Tranh cái liềm

- Tranh cái thúng

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Trò chuyện:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ có ước mơ khi lớn lên lái máy cày để giúp ích cho các bác nông dân)

**2. Nội dung:**

**a. Ôn tập nhận biết quy luật sắp xếp 2 đối tượng trong một chu kì**

- Để tiết mục được hấp dẫn hơn, bạn nam sẽ đứng cạnh bạn nữ nhé!

- 1 bạn nam, đứng cạnh 1 bạn nữ này lại đến 1 bạn nam, 1 bạn nữ, chúng mình đang xếp hàng theo quy tắc gì đấy nhỉ?

- Nào bây giờ cô con mình cùng biểu diễn nào?

Trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” (Kết hợp với vận động: 1 nhịp vỗ tay ở dưới, 1 nhịp vỗ tay ở trên)

- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” bằng 2 động tác: cứ một nhịp vỗ tay ở dưới, lại đến một nhịp vỗ tay ở trên, vậy chúng mình vận động bài hát này theo quy tắc gì nhỉ?

**b. Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1-1-1:**

\* Xếp theo mẫu

- Cô có 1 rổ đồ chơi cô mời 1 bạn lên lấy và xếp cho cô quy tắc sắp xếp những không giống với quy tắc mà các con vừa xếp?

- Sắp xếp theo quy tắc là sắp xếp như thế nào?

- Cô nhận xét trẻ sắp xếp (Nếu trẻ sai cô làm mẫu lại)

- Cứ 1- quả cam lại đến quả táo lại đến 1 quả xoài tiếp tục lặp lại 1 cái cuốc, 1 cái liềm lại 1 cái thúng…

- Trong một chu kì lọai nào xếp thứ nhất? Loại nào xếp thứu hai? Loại nào xếp thứ ba?

- Trong chu kì trên con đếm được bao nhiêu cái cuốc, bao nhiêu cái liềm, bao nhiêu cái thúng?

- Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại quả trong 1 chu kì và được lặp lại theo trật tự: 1 cây cuốc - 1 cái liềm – 1 cái thúng và lặp đi lặp lại được gọi là quy tắc 1-1-1 (Cô nói và chỉ vào)

- Gọi trẻ đọc

- Cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1- 1- 1

- Cô nhận xét

\* Xếp theo yêu cầu

- Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau không giống mẫu trên màn hình

- Cô nhận xét

- Lần này khó hơn các con có thể xếp theo quy tăc khác mà không giống với quy tắc cô đã dạy.

- Trẻ xếp

**3. Luyện tập củng cố**

\* Trò chơi: Đồng đội: Các con nhìn xem quy tắc gì đây?

- Các bạn chia làm 3 đội theo tổ Lần lượt bật qua suối nhỏ lên xếp theo quy tắc 1-1-1 Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều và xếp đúng theo quy tắc là đôi đó thắng cuộc những phải bật qua suối nhỏ nếu bật không qua phải quay lại bật lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét

\* Trò chơi: Nhóm nào nhanh hơn

- Cách chơi: Trẻ chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng bài tập dán các quy luật sắp xếp chưa hoàn chỉnh nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm là quan sát và thảo luận xem và nối hình phù hợp với quy luật sắp xếp đó .

- Trẻ làm theo nhóm

- Cho trẻ chơi cô nhận xét

- Kết thúc

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về ước mơ của bé.

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Ước mơ của Tý”

- Trẻ chơi tự do.

 -----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.

- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày)

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về nghề thợ may.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán hàng, bán các loại nông sản của địa phương.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ƯỚC MƠ CỦA TÝ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về Cu tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**

- Giáo án

- Tranh bài thơ “Ước mơ của Tý”

- Bài thơ chữ to “Ước mơ của Tý”

- Băng từ “Ước mơ của Tý”

**2.** **Cho trẻ**

- Tranh bài thơ “Ước mơ của Tý”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Chú công an tí hon”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Chú công an tí hon”)

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã xung phong làm gì? (Dạ thưa cô làm chú công an)

+ Bạn nào sau này lớn lên muốn trở thành chú công an giao thông nào? (Trẻ trả lời)

- Có một bạn nhỏ cũng có ước mơ sau này trở thành chú cảnh sát giao thông đấy! Đó chính là bạn Tý trong bài thơ: “Ước mơ của Tý” Do cô Lưu Thị Ngọc Lễ sáng tác bây giờ cô sẽ đọc cho các bạn cùng nghe nha!

**2. Dạy đọc thơ “Ước mơ của Tý”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về Cu tý ước mơ lớn lên sẽ làm nghề cảnh sát giao thông để đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ước mơ của Tý”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Lưu Thị Ngọc Lễ)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ .
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ
* Cho trẻ đọc bài thơ chữ to
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Ước mơ của Tý”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Ước mơ của Tý”)

- Tác giả là ai? (Dạ thưa cô tác giả Lưu Thị Ngọc Lễ)

- Tý có ước mơ được làm nghề  gì? (Dạ thưa cô làm cảnh sát)

- Anh cảnh sát đứng gác ở đâu? (Dạ thưa cô ngã tư đường)

- Anh cảnh sát làm nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô điều khiển giao thông)

- Anh cảnh sát nhắc nhở mọi người đi qua ngã tư đường phố phải đi như thế nào? (Dạ thưa cô phải cẩn thận chú ý tín hiệu đèn)

- Các bạn thấy bạn Tý như thế nào? (Dạ thưa cô bạn Tý rất giỏi)

- Các bạn ơi bài thơ thể hiện được sự hồn nhiên, ngây thơ của Tý  khi nói lên ước mơ của mình, sau này lớn lên trở thành anh cảnh sát giao thông đứng gác ở ngã tư đường, cho mọi người sang đường an toàn. Ước mơ của bạn tý thật là đẹp, chúng mình cùng nhau học tập bạn tý nhé!

- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm học vâng lời người lớn và biết chấp hành luật an toàn giao thông….Có như vậy ước mơ mới trở thành hiện thực.

**3.Trò chơi “Đóng kịch” (EL41)**

- Cách chơi:

**+** Hôm nay, chúng ta sẽ đóng kịch lại bài thơ chúng ta vừa học. Một số bạn sẽ đóng vai nhân vật trong bài thơ và những bạn còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

+ Hỏi trẻ trong bài thơcó những nhân vật nào?

+ Viết tên các nhân vật lên bảng và đọc cho cả lớp cùng nghe, chỉ vào từ khi đọc.

+ Bây giờ cô cần một bạn đóng vai người mẹ, một số bạn sẽ đóng vai bạn Tý, các bạn còn lại sẽ đóng vai khán giả.

+ Nhắc cho trẻ nhớ điều gì đã xãy ra đầu tiên và đề nghị trẻ diễn tả bằng hành động.

+ Sau khi trẻ diễn được một đoạn, hỏi cả lớp điều gì sẽ xãy ra tiếp theo hoặc mời các trẻ khác lên diễn phần tiếp theo.

+ Tiếp tục cho đến khi kết thúc bài thơ, sau đó cảm ơn sự giúp đõ của các diễn viên đã xung phong.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

 - Cô quan sát, nhận xét.

- Củng cố

- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

 ---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

 -------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Ước mơ của Tý”

- Cho trẻ làm quen với đất nặn.

- Trẻ hoạt động góc

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 -----------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.

- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày)

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

 --------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về nghề giáo viên.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi các trò chơi dân gian: nhảy bao bố, kéo co

 -------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN ĐỒ DÙNG NGÀNH NGHỀ BÉ THÍCH**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ biết nặn dụng cụ của một số nghề: dụng cụ nghề thợ xây, dụng cụ nghề nông,dụng cụ nghề bác sĩ,… Trẻ biết phân biệt dụng cụ của một số nghề và tác dụng của chúng.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : xoay tròn, lăn tròn , lăn dọc, ấn dẹt biết chia đất để tạo hình dáng của một số dụng cụ.

- Trẻ nặn được nhiều đồ dùng và sáng tạo khi thể hiện sản phẩm.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề, biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**:

**1. Cho cô**

- Video về các nghề: Nghề thợ xây, nghề bác sĩ, nghề nông.

- 3 mẫu dụng cụ cô nặn sẵn :

+ Mẫu 1: Dụng cụ nghề thợ xây: bay, xẻng

+ Mẫu 2: Dụng cụ nghề bác sĩ: Ống nghe

+ Mẫu 3: Dụng cụ nghề nông: liềm, cuốc

- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

**2. Cho cô**

- 28 hộp đất nặn

- 28 bảng

- 28 khăn lau tay

- 14 cái bàn

- 28 cái ghế

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

- Trong bài hát có nhắc đến những ngành nghề nào? (Dạ thưa cô nghề thợ xây và nghề thợ may)

- Ngoài những nghề này, các bạn còn biết những nghề nào nữa? (Dạ thưa cô nghề bác sĩ, nghề làm nông, nghề cảnh sát,...)

- À các bạn ơi, mỗi nghề khác nhau sẽ sử dụng những dụng cụ khác nhau đấy! Hôm nay cô có mang đến 1 số mẫu nặn dụng cụ 1 số nghề. Để biết đó là những nghề nào thì các bạn cùng chờ xem nhé!

**2. Quan sát mẫu – trò chuyện**

**a. Xem video:**

- Xem video về nghề thợ xây:

+ Trong video nói về nghề gì? (Dạ thưa cô nghề thợ xây)

+ Nghề thợ xây cần những dụng cụ gì để xây? (Dạ thưa cô cái bay, bàn xoa, xô, xẻng…)

- Xem video về nghề bác sĩ:

+ Trong video nói về nghề gì? (Dạ thưa cô nghề bác sĩ)

+ Nghề bác sĩ cần những dụng cụ gì để khám bệnh cho bệnh nhân? (Dạ thưa cô ống nghe, kim tiêm, đo huyết áp...)

- Xem video về nghề nông

+ Trong video nói về nghề gì? (Dạ thưa cô nghề nông)

+ Nghề nông cần những dụng cụ gì để làm ra sản phẩm? (Dạ thưa cô cái cuốc, liềm, bàn cào lúa…)

**b. Quan sát mẫu**

- Các con nhìn xem cô có những đồ dùng gì? (Dạ thưa cô dụng cụ các nghề ạ)

- Các con nhìn xem cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo ra các sản phẩm này? (Dạ thưa cô đất nặn ạ)

\* Dụng cụ nghề nông

- Các con nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô cái lưỡi liềm)

- Để nặn được cái lưỡi liềm, con phải nặn những bộ phận nào? (Dạ thưa cô cái lưỡi liềm và cái cán cầm ạ)

- Để nặn được cái lưỡi liềm trước tiên các bạn phải làm gì? (Dạ thưa cô chọn chất và nhào đất cho mềm ạ)

- Các bạn dùng những kỹ năng gì để nặn cái lưỡi liềm? (dạ thưa cô kỹ năng xoay tròn và kỹ năng ấn dẹt)

- Các bạn ơi đây là cái luõi liềm bằng đất nặn, để nặn được cái lưỡi liềm trước tiên cô sẽ chọn đất và nhào đất cho mềm, cô chọn đất màu đen lăn tròn, uốn cong sau đó ấn dẹt để tạo thành phần lưỡi, sau đó cô chọn đất nặn màu nâu lăn tròn để làm cán cầm, sau đó cô gáp phần lưỡi và cán để tạo thành lưỡi liềm.

\* Dụng cụ nghề thợ xây và nghề bác sĩ (Tương tự)

\* Hỏi ý định của trẻ

- Con định nặn đồ dùng, dụng cụ của nghề nào?

- Con sẽ nặn như thế nào?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đất nặn ở trên bàn, cô mời các con về bàn và nặn những đồ dùng dụng cụ mà các con thích nhé

**3. Trẻ thực hiện**

- Nhắc trẻ cách ngồi đúng tư thế. Phối hợp màu sắc và kích thước hợp lý!

- Bây giờ, cô mời các bạn hãy cùng thể hiện sự khéo léo và tinh tế của mình để nặn dụng cụ của các nghề mà các bạn yêu thích nhé!

- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**4. Tr­ưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên tr­ưng bày nào?

- Cô giúp trẻ trưng bày tác phẩm.

- Mời 2 - 3 trẻ nhận xét: Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn nặn đ­ược gì? Đó là sản phẩm của nghề nào?

- Cô nhận xét chung, động viên nh­ưng bạn vẽ đẹp, những bạn nặn chư­a đẹp lần sau cố gắng nặn đẹp hơn.

- Hôm nay, cô và các bạn đã tham gia hoạt động gì? (Dạ thưa cô “Nặn dụng cụ các nghề”

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Giúp đỡ cô thu dọn đồ dùng.

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ Hoàn thành sản phẩm.

- Ôn bài hát trong chủ đề.

- Trẻ chơi tự do.

 ---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ.

- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh. (Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày)

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

 -------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ước mơ của bé.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi với các đồ chơi xích đu, cầu tuột, bập bênh.

 ----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Phong màn sân khấu

- Ống micro

- Dây kim tuyến

- Bàn ghế

- Trang phục

 **2. Cho trẻ:**

- Hoa đeo tay

- Mũ múa

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Ánh Dương lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài thơ “Cháu yêu cô chú công nhân” do bạn Kim Thảo và bạn Thuỳ Dương trình bày

- Mời tốp ca của lớp Lá 1 hát bài “Bác đưa thư vui tính”

- Tiếp theo là bài hát “Anh phi công ơi” qua sự trình bày của 2 bạn Thiên Kim và bạn Trúc Lam.

- Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” sẽ do bạn Ngọc Duy, bạn Thiên Phúc trình bày

- Sau đây là bài hát “Cháu thương chú bộ đội” cô sẽ hát tặng cho các bạn lớp Lá 1 nhe.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Lá 1 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

---------------------------------------

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây công trình mơ ước.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm, sản phẩm các nghề,

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

 ---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát trong chủ đề

- Trẻ hoạt động góc

 ------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

 - Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................