**TUẦN 2: TÌM HIỂU VỀ NGHỀ THỢ MAY**

**(Từ ngày 09/12/2024 đến 13/12/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **09/12/2024** | **Thứ 3**  **10/12/2024** | **Thứ 4**  **11/12/2024** | **Thứ 5**  **12/12/2024** | **Thứ 6**  **13/12/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.  - Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.  - Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động. | | | | |
| **Thể dục sang** | - Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)  - Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về nghề may.  - Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”  - Chơi với cầu tuột, bập bênh, xích đu. | - Trò chuyện về dụng cụ nghề may.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”  - Chơi bán hàng, bán các loại nông sản. | - Trò chuyện công việc hàng ngày của nghề thợ may.  - Trò chơi vận động “Nu na nu nống”  - Chơi với cát, nước. | - Quan sát tranh và trò chuyện về sản phẩm nghề may.  - Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”  - Chơi với các chữ cái, chữ số. | - Trò chuyện về các xưởng may ở địa phương.  - Trò chơi vận động “Chuyền bóng”  - Chơi làm bánh, bán các loại bánh. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi và đập bắt bóng | **LVPTNT**  Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7 | **LVPTNN** Kể chuyện“Chim thợ may” | **LVPTTM**  Vỗ tay theo tiết tấu “Cháu yêu cô chú công nhân”  Nghe hát: “Cháu yêu cô thợ dệt”  Trò chơi: “Thử tài đoán giỏi” | **LVPTTC –KNXH**  Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.  - Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.  - Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về nghề may, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập, chơi với các chữ số và chữ cái.  - Góc “Steam”: Bé làm các dụng cụ nghề may từ giấy bìa. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động “Đi và đập bắt bóng”  - Cho trẻ làm quen đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.  - Cho trẻ làm quen câu chuyện kể chuyện“Chim thợ may”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn kể chuyện“Chim thợ may”  - Cho trẻ làm quen vỗ tay theo tiết tấu “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn vỗ tay theo tiết tấu “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Cho trẻ làm quen biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn.  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn.  - Trẻ hoạt động góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh về một số nghề thợ may.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh nghề thợ may)

- Các bạn còn biết những nghề gì? (Dạ thưa cô nghề thợ may, nghề công nhân, nghề giáo viên…)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng một số nghề nghiệp phổ biến.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh nghề thợ may, tranh sản phẩm nghề thợ may, tranh dụ cụ nghề thợ may.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, nu na nu nống, lộn cầu vồng, chuyền bóng.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về nghề thợ may.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ cháu yêu cô chú công nhân)

+ Trong bài hát có nhắc đến những nghề gì? (Dạ thưa cô nghề xây dựng và nghề thợ may)

+ Ngoài ra các bạn còn biết những nghề gì? (Dạ thưa cô nghề nông, nghề bác sĩ, nghề kỹ sư, nghề công an…)

- Các bạn phải biết yêu quí và kính trọng công việc của các cô chú công nhân và công việc của một số nghề phổ biến.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cách chơi: Một người đứng ra làm thầy thuốc, những người còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa hát:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Người đóng vai thầy thuốc trả lời:

– Thấy thuốc đi chơi ! (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà… tùy ý mà chế ra).

Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời:

– Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

– Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

– Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

– Con lên mấy?

– Con lên một

– Thuốc chẳng hayon lên hai.

– Con lên hai.

– Thuốc chẳng hay.

………………………………………….. ….

Cứ thế cho đến khi:

– Con lên mười.

– Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

– Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

– Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

– Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**b. Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- Cách chơi: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

- Luật chơi: Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Nu na nu nống”**

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, và đọc bài đồng dao “Nu na nu nống”, trong khi đọc thi 2 tay vỗ vào đùi theo nhịp. Đến câu “Tay xòe – chân rút” thì làm động tác tay xòe ra và nhảy cao lên.

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy sẽ bị phạt lò cò

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi “Lộn cầu vồng”**

- Cách chơi:

+ Hai bạn đối mặt sẽ nắm tay lại với nhau và cùng đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” hai tay đu đưa sang hai bên theo nhịp của bài đồng dao:

*Lộn cầu vồng*

*Nước trong nước chảy*

*Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba*

*Hai chị em ta*

*Ra lộn cầu vồng.*

+ Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Các bạn phải chui qua tay về một phía.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia cả lớp thành ba đội, sếp thành một hàng dọc và chuyền bóng theo hiệu lệnh của cô. đội nào chuyền nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Chuyền bóng lần lượt từng bạn cho đến cuối hàng, đội nào chuyền chậm nhất sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Ngành nghề + 22/12)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô “Tìm hiểu về nghề thợ may”)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình xây dựng, tạp hoá nhỏ, ban nhạc tí hon, bé vui học tập, Steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc công trình xây dựng: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.

+ Gợi ý hoạt động: Bé xây dựng các cánh đồng, các xưởng may, ao nuôi tôm, cá…

- Góc tạp hoá nhỏ: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi bán hàng bán lúa gạo, tôm, cá, kiệu, bán các sản phẩm từ một số nghề, bán quần áo…

- Góc ban nhạc tí hon: Bé hát các bài hát về một số nghề, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi trò chơi “Thử tài đoán giỏi”, “Tiếng hát của ai”, chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh các nhạc cụ…

- Góc bé vui học tập: Bé chơi với các đồ dùng học tập, chơi với các chữ số và chữ cái.

+ Gợi ý hoạt động: Bé chơi với que tính, chữ cái, chữ số, chơi Domino…

- Góc Steam: Bé làm các dụng cụ nghề may từ giấy bìa.

+ Gợi ý hoạt động: Bé làm dụng cụ một số nghề bằng giấy bìa, que đè lưỡi, chai nhựa,…

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ.

+ Tiêu chuẩn 2: Biết chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nghề may.

- Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây”

- Chơi với cầu tuột, bập bênh, xích đu.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI VÀ ĐẬP BẮT BÓNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chuyền bắt bóng qua đầu, tư thế chuẩn bị cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.

- Rèn kỹ năng quan sát, luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn của đôi tay.

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỉ luật, biết làm theo lời cô, chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo.

- Quả bóng

**2. Cho trẻ:**

- 28 vòng thể dục

- Quả bóng

- Dây thừng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa tay lên cao, ra phía trước (4 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Đi và đập bắt bóng”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Đi và đập bắt bóng”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu không giải thích

- Lần 2 : Cô vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ Đi và đập bắt bóng)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị cầm bóng bằng 2 tay, chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.)

**c. Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về nghề may, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động “Đi và đập bắt bóng”

- Cho trẻ làm quen đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về dụng cụ nghề may.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”

- Chơi bán hàng, bán các loại nông sản.

--------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 7. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 7. NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 7**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết được nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và nhận biết được chữ số 7

- Trẻ quan sát, tư duy. Rèn kỹ năng đếm liên tiếp.

- Trẻ yêu quý, tôn trọng các nghề nghiệp của mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cây chỉ

- Trống lắc

- Tranh cái kéo (6)

- Tranh máy may (6)

- Tranh bàn ủi (7)

- Tranh cây thước (7)

- Tranh cuộn chỉ (7)

- Thẻ số 6, 7

**2. Cho trẻ**

- 24 bộ: 1 rỗ, tranh lô tô cái ống nghe, tranh lô tô cái bàn ủi, số 6, số 7, số 8

- Tranh số 7

- Lá cây

- Keo

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trò chuyện về bài hát “Tập đếm”

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Tập đếm”)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ đang học đếm bằng bàn tay)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ giữ cho đôi bàn tay như thế nào? (Dạ thưa cô các bạn nhỏ giữ đôi bàn tay luôn sạch đều)

- Các bạn làm gì để giữ đôi bàn tay luôn sạch sẽ? (Trẻ trả lời)

- Trong bài hát, các bạn nhỏ luôn giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ và dùng đôi bàn tay để học đếm. Bây giờ, cô và các bạn cùng học đếm giống các bạn trong bài hát nhé!

**2. Nội dung**

**a. Ôn đếm đến 6**

- Các bạn hãy nhìn xem cái gì đây? (Dạ thưa cô là cái kéo)

- Có bao nhiêu cái kéo? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6)

- Vậy 6 cái kéo tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô số 6)

- Có bao nhiêu cái thước ? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6)

- Các bạn hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ thưa cô số 6)

**b. Đếm đến 7. Nhận biết các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7**

*\* Đếm cái bàn ủi*

- Các bạn hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều cái bàn ủi)

- Có tất cả bao nhiêu cái bàn ủi? (Dạ thưa cô có 7 cái bàn ủi)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 7 cái bàn ủi, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 7)

- Cô gắn thẻ số 7 và giới thiệu

+ Với 7 cái bàn ủi, sẽ tương ứng với thẻ số 7 để biểu thị số lượng cái bàn ủi bằng 7

\* *Đếm cái lược*

- Các bạn hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (Dạ thưa cô có nhiều cái máy may)

- Có tất cả bao nhiêu cái may smay? (Dạ thưa cô có 7 cái máy may)

- Cả lớp đếm, nhóm đếm, cá nhân đếm

- Vậy với nhóm 7 cái máy may, chúng ta sẽ gắn thẻ số mấy? (Dạ thưa cô thẻ số 7)

- Cô gắn thẻ số 7 và giới thiệu

+ Với 7 cái máy may, sẽ tương ứng với thẻ số 7 để biểu thị số lượng cái lược bằng 7

+ Cô giới thiệu: Đây là chữ số 7. Mời các bạn đọc lại.

+ Cho các lớp đọc lại

*\* Đếm cái cuộn chỉ: Thực hiện tương tự và nâng cao bằng cách cho trẻ chọn số 6 và số 7*

**c. Trò chơi:**

***- TC 1: “Ai giỏi hơn”.***

+ Cách chơi: Mỗi bạn sẽ được phát 1 rỗ đồ dùng. Nhiệm vụ của các bạn là sẽ lấy tranh lô tô xếp theo yêu cầu của cô. Sau khi xếp xong, các bạn sẽ giơ thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Bạn nào xếp lô tô nhanh, giơ thẻ số đúng và nhanh nhất sẽ là người giỏi nhất

+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, cô quan sát, hướng dẫn trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 2: “Kết bạn”***

+ Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ: cô nói “Kết bạn kết bạn”, trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”? Cô nói nhóm có 7 bạn chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 7 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

+ Luật chơi: Nhóm nào kết nhóm đúng yêu cầu của cô sẽ được thưởng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***- TC 3: “Trang trí số 7”***

+ Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị tranh số 7 và các nguyên vật liệu để trang trí, nhiệm vụ của các bạn là sẽ trang trí cho số 7 thêm đẹp nha.

+ Luật chơi: Tổ nào trang trí đẹp và nhanh nhất sẽ được khen.

+ Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

-  **Giáo dục:** Trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh, luôn cố gắng chăm ngoan, học thật giỏi để sau này trở thành bác sĩ, kĩ sư, cầu thủ đá bóng,… như các bạn mơ ước nhé.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học được gì? (Dạ thưa cô đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7, được chơi trò chơi “Ai giỏi hơn”, “Kết bạn”, “Trang trí số 7”)

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về nghề may, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 7. Nhận biết chữ số 7.

- Cho trẻ làm quen câu chuyện kể chuyện“Chim thợ may”

- Trẻ chơi tự do.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện công việc hàng ngày của nghề thợ may.

- Trò chơi vận động “Nu na nu nống”

- Chơi với cát, nước.

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CHIM THỢ MAY”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên câu chuyện “Chim thợ may”, nhận ra nội dung câu chuyện nói về sự đoàn kết chăm chỉ chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may

**-** Trẻ kể được câu chuyện, thể hiện được vai các nhân vật trong câu chuyện

- Giáo dục trẻ có ý thức lao động, yêu quý giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint câu chuyện “Chim thợ may”

- Trống lắc

- Gậy chỉ bảng

**2. Cho trẻ**

- Trang phục cho trẻ đóng kịch

**III**.**Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cho trẻ đọc bài hát  “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Các con hát bài gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

- Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ thưa cô nhắc đến chú công nhân xây dựng và các cô công nhân thợ may)

- Hôm nay cô có một câu chuyện rất hay nói về một loài chim thợ may đấy để biết điều gì đã xảy ra các con cùng cô lắng nghe câu chuyện thì sẽ rõ nhé.

**2.** **Kể chuyện**

**a. Cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm nội dung chuyện:

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ thưa cô “Chim thợ may”)

+ Câu chuyện nói về điều gì? (Dạ thưa cô sự đoàn kết chăm chỉ chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may)

động không được mọi người giúp đỡ)

+ Cô tóm nội dung lại

- Cô kể lần 2 kết hợp powerpoint

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? (Dạ thưa cô “Chim thợ may”)

+ Cô có băng từ “Chim thợ may”

+ Trẻ lặp lại (3 lần)

+ Các bạn đếm xem bằng từ có bao nhiêu tiếng (Dạ thưa cô 3 tiếng)

+ Trong băng từ có chữ cái nào chúng ta đã học? (Dạ thưa cô chữ a, ơ, m)

**b. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe truyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Chim thợ may”)

- Trong truyện có những nhân vật nào? (Dạ thưa cô có chim mẹ, chim con, phượng hoàng, hổ,

- Chim thợ may đã nói gì với chúa sơn lâm? (Dạ thưa cô “Thưa Chúa Sơn Lâm, ở trong rừng, từ chim Sâu, chimGõ Kiến, Chèo Bẻo, Chích Chòe, cho đến Phượng Hoàng, chim Ưng, muôn loài đều có tên. Họ hàng nhà tôi khá đông lại đẹp cần cù, thông minh nữa. Ấy vậy mà chúng tôi không có tên tuổi gì cả. Như vậy là không công bằng, mong Chúa Sơn Lâm xem xét”)

- Và chúa sơn lâm đã nói gì với chim thợ may? (Dạ thưa cô “Yên Trí! Yên trí! Rồi đâu sẽ có đó. Theo ta, muốn có tên không khó. Cái khó là làm sao xứng với cái tên ấy thôi. Có gì đáng tự hào, nếu như nghe đến tên mình mà ai cũng căm ghét muốn tránh cho xa. Ta báo cho nhà chị biết, Phượng Hoàng đang mở cuộc thi làm tổ đấy. Nếu làm tổ khéo nhất, chắc chắn cả núi rừng này sẽ biết đến họ hàng nhà chị thôi”)

- Chim thợ may đã về bàn bạc với ai? (Dạ thưa cô chim thợ may đã về bàn bạc với cả họ hàng nhà chim lại bàn việc làm tổ thế nào cho bền, cho đẹp)

- Khi chiếc tổ hoàn thành thì chim phượng hoàng đã tặng danh hiệu gì cho chim? (Dạ thưa cô chiếc tổ của chim nhỏ được bình là chiếc tổ đẹp nhất, bền nhất và đại gia đình nhà chim “vô danh” kia được Phượng Hoàng tặng danh hiệu “chim Thợ May”

- Nhờ có sự đoàn kết chăm chỉ chịu khó mà một loài chim vô danh đã khẳng định được tên tuổi của mình qua chiếc tổ đẹp nhất bền nhất và được đặt tên là chim thợ may.

**c. Trò chơi: Đóng kịch**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đóng vai những nhân vật trong chuyện

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**3. Kết thúc**

- Các con vừa nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô “Chim thợ may”)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô và trẻ dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về nghề may, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện“Chim thợ may”

- Cho trẻ làm quen vỗ tay theo tiết tấu “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh và trò chuyện về sản phẩm nghề may.

- Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”

- Chơi với các chữ cái, chữ số.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VỖ TAY THEO TIẾT TẤU “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”**

**NGHE HÁT “CHÁU YÊU CÔ THỢ DỆT”**

**TRÒ CHƠI “THỬ TÀI ĐOÁN GIỎI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra bài hát, nhớ tên tác giả của bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, hiểu nội dung bài hát nói về và vỗ tay theo tiết tấu chậm nội dung bài hát.

- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát, đúng giai điệu bài hát “Lớn lên cháu láy máy cày”. Trẻ chơi được trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

- Giáo dục trẻ biết yêu quí và kính trọng các cô các bác công nhân.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Giáo án

**2. Cho trẻ:**

**-** Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng xem 1 đoạn video cô các chú công nhân may đang làm việc

- Trò chuyện:

+ Đoạn video vừa rồi nói về nghề gì? (Dạ thưa cô nghề thợ may)

+ Các bạn thấy công việc của nghề thợ may như thế nào? (Dạ thưa cô rất vất vả)

- Các bạn ơi. Nghề thợ may rất vất vả để làm ra quần áo cho các bạn bận đấy! Cô cũng có một bài hát nói về các cô các chú công nhân đấy, bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu nhé!

**2. Nôi dung**

**a. Ôn bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô và các bạn cùng nghe giai điệu bài hát

+ Cô và các bạn vừa nghe bài hát gì (Dạ thưa cô bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu quí các cô các chú công nhân)

- Cô củng cố và giáo dục: Bài hát nói về công việc của cô chú công nhân lao động và tình cảm của bạn nhỏ giành cho cô chú công nhân. Các con cần kính trọng cô chú công nhân lao động, biết giữ gìn bảo vệ những sản phẩm do cô chú làm ra,…

**b. Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm**

- Làm thế nào để bài hát được hay và sinh động hơn? Theo các con, chúng ta có thể hát và kết hợp với những vận động nào phù hợp với bài hát cháu yêu cô chú công nhân? (Dạ thưa cô múa, vỗ tay theo giai điệu bài hát)

- Cô khái quát: Có rất nhiều cách vận động để làm cho bài hát được hay và hấp dẫn hơn: vỗ tay theo nhịp bài hát, múa và rất nhiều cách nữa. Nhưng với bài hát này cô thấy cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là phù hợp nhất.

- Bây giờ các con nhìn lên xem cô hát và vận động vỗ tay theo tiết chậm nhé!

- Cô thực hiện lần 1 kết hợp nhạc đệm, không phân tích động tác.

- Chúng mình có thấy bài hát hay hơn không? (Dạ có ạ)

- Đây là cách vận động vỗ tay theo gì? (Dạ thưa cô vỗ tay theo tiết tấu chậm)

- Cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm được vỗ như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Cô thực hiện lần 2 không nhạc, cô phân tích cách vỗ: Vỗ liên tiếp 3 cái bắt đầu vào từ “chú công nhân”, sau đó mở tay ra ở từ “xây”. Vỗ tiếp tục 3 cái bắt đầu vào từ “nhà cao tầng” và mở tay ra ở “cô”...Cứ như vậy chúng mình sẽ vỗ đến hết bài hát. Kết thúc cô vỗ vào từ “nhân” và mở tay ra (cô vừa nói vừa vỗ thật chậm cho trẻ quan sát)

- Trẻ hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm (2- 3 lần) (cô chú ý bao quát, sửa sai ngay cho trẻ)

- Cho trẻ hát, vận động dưới nhiều hình thức (tổ , nhóm, cá nhân)

**3. Nghe hát “Cháu yêu cô thợ dệt”**

- Các con hát rất giỏi, cô sẽ tặng cho các con một bài hát. Đó là bài “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô hát lần 1

- Tóm nội dung bài hát: bài hát nói về nhờ bàn tay khéo léo của cô thợ dệt mà các bạn có quần áo đẹp để mặc nên các bạn rất yêu quí cô thợ dệt.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo.

**4. Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài đoán giỏi”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đeo mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn khác hát 1 bài hát. Khi hát xong, bạn đội mủ chóp sẽ phải tìm ra bạn nào vừa hát

+ Luật chơi: Nếu ban đeo mủ chóp tìm không đúng sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

- Kết thúc:

+ Hôm nay chúng ta học bài gì? (Dạ thưa cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

+ Cô nhận xét tuyên dương

+ Cho trẻ hát lại bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Công trình của bé”: Bé xây xưởng may cho cô chú công nhân.

- Góc “Tạp hoá nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại quần áo.

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về nghề may, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vỗ tay theo tiết tấu “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ làm quen biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn.

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe, việc học của trẻ.

- Trò chuyện về nghề thợ may (công viêc của nghề thợ may, dụng cụ, sản phẩm của nghề thợ may)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các xưởng may ở địa phương.

- Trò chơi vận động “Chuyền bóng”

- Chơi làm bánh, bán các loại bánh.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ BIẾT NÓI LỜI CẢM ƠN, XIN LỖI, XƯNG HÔ LỄ PHÉP VỚI NGƯỜI LỚN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết nói lời cảm ơn khi nhận được quà, được giúp đỡ, biết nói lời xin lỗi khi làm điều gì sai.

- Rèn cho trẻ kĩ năng nói lời xin lỗi, cảm ơn cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép, tôn trọng người khác và nói cảm ơn, xin lỗi phù hợp với hoàn cảnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Hộp quà

- Hoa

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế sẵn sàng

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện:” Thỏ con không vâng lời” và trò chuyện cùng trẻ trẻ:

+ Trong câu truyện bạn thỏ đã ngoan chưa? Vì sao?

+ Bạn thỏ mải chơi và bị làm sao?

+ Ai đã đưa thỏ về nhà?

+Bạn thỏ đã nói gì với bác Gấu?

+ Đồng thời bạn thỏ đã nói gì với mẹ?

- Giáo dục: Các con phải biết nói lời xin lỗi khi chúng mình chưa ngoan và phải biết nói lời cảm ơn khi có người giúp đỡ.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình biết khi nào cần nói lời cảm ơn, xin lỗi và nói trong hoàn cảnh như thế nào nhé!

**2. Nội dung**

**a. Dạy trẻ nói lời cảm ơn**

- Cô cho trẻ xem tranh “Bà tặng quà cho bé”

- Trò chuyện:

+ Bà đang làm gì? (Dạ thưa cô bà tặng àu cho bé ạ)

+ Khi được bà tặng quà chúng mình nói gì với bà? (Dạ thưa cô con cảm ơn bà ạ)

+ Chúng mình nói như thế nào? (Dạ thưua cô mình phải khoanh tay lại cúi đầu và nói con cảm ơn bà ạ)

+ Cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại.

- Cô cho trẻ xem tranh “Chị ngã em nâng” tương tự như tranh 1

- Cô cho trẻ xem tranh “Ba tặng quà cho con” tương tự 2 tranh trên.

- Giáo dục trẻ khi có người tặng quà hay giúp đỡ thì chúng ta phải nói cảm ơn.

**b. Dạy trẻ nói xin lỗi**

- Các con ạ, bên cạnh những hành động cần nói lời cảm ơn còn có những hành động cần nói lời xin lỗi. Và ngay bây giờ đây xin mời các con cùng hướng lên màn hình và xem khi nào chúng mình cần nói lời xin lỗi nhé!

- Cô cho trẻ xem tranh “Các bạn tranh giành đồ chơi với nhau”

- Trò chuyện:

+ Các bạn đang làm gì? (Dạ thưa cô các bạn đang tranh giành đồ chơi với nhau)

+ Hành động này có nên làm hay không? Tại sao? (Dạ thưa không ạ vì có thể gây đánh bạn ạ)

+ Khi đó chúng mình phải nói gì? Với ai? (Dạ thưa cô mình phải nói xin lỗi với bạn ạ)

+ Chúng mình nói như thế nào? (Dạ thưa cô mình khoanh tay và cúi đầu nói xin lỗi ạ)

+ Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân nhắc lại.

- Bức tranh 2: Các bạn cấu véo nhau, hỏi tương tự tranh 1

- Tranh 3: Các bạn vẽ bậy lên tường, lên bàn, hỏi tương tự 2 tranh trên.

**-** Giáo dục trẻ: Khi chúng ta làm điều gì đó không đúng, chưa ngoan thì chúng ta phải nói xin lỗi.

**3. Trò chơi “Cảm xúc vui buồn”**

- Cách chơi:Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô đã chuẩn bị mặt cười, mặt khóc và các bức tranh về hành động đúng và hành động sai. Nhiệm vụ của các bạn là chạy lên tìm tranh đúng đính vào mặt cười, tranh sai đính vào mặt khóc.

- Luật chơi: Đội nào đính đúng và nhanh nhất sẽ được khen

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn điều gì? (Dạ thưa cô biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn)

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan cố gắng học hỏi, ngoan ngoãn, vâng lời, yêu thương, giúp đỡ ông bà, cha mẹ, yêu thương các anh chị em trong gia đình.

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Ban nhạc tí hon”: Bé hát các bài hát về một số nghề, chơi các trò chơi với các đồ dùng âm nhạc.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé chơi với các đồ dùng học tập, chơi với các chữ số và chữ cái.

- Góc “Steam”: Cắt dán một số dụng cụ nghề nghiệp.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, xưng hô lễ phép với người lớn.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Phải ngoan ngoãn lễ phép.

+ Tiêu chuẩn 3: Không nói chuyện trong giờ học.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................