**TUẦN 4: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **25/11** | **Thứ 3**  **26/11** | **Thứ 4**  **27/11** | **Thứ 5**  **28/12** | **Thứ 6**  **29/12** |
| **Đón trẻ** -  **trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.  - Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống  - Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn. Hát đọc thơ theo chủ đề.  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Máy bay bay ù....ù..... (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay lên cao ra trước sang ngang (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.  - Cho trẻ chơi tự do với bóng, đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.  - Cho trẻ chơi góc thư viện, làm ấm trà | - Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.  -Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”  - Cho trẻ chơi tự do với góc địa phương, phấn | - Giải câu đố theo chủ đề gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.  - Cho trẻ chơi ở góc chợ quê, đồ chơi của chủ đề . | - Quan sát tranh thực phẩm cần thiết trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”.  - Cho trẻ chơi tự do bóng, vòng |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bật tại chỗ. | **LVPTNT**  Tìm hiểu thực phẩm cần thiết cho gia đình | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Chiếc quạt nan” | **LVPTTM**  Tô màu ngôi nhà của bé | **LVPTTC - KNXH**  Biễu biễn văn nghệ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.  - Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.  - Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.  - Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật tại chỗ.  - Tìm hiểu thực phẩm cần thiết cho gia đình  - Hát các bài hát chủ đề. | - Ôn tìm hiểu thực phẩm cần thiết cho gia đình  - Dạy đọc thơ “Chiếc quạt nan”  - Chơi ở góc thư viện | - Ôn dạy đọc thơ “Chiếc quạt nan”  - Tô màu ngôi nhà của bé  - Cho trẻ làm quen quyển chữ cái. | - Ôn tô màu ngôi nhà của bé  - Biễu biễn văn nghệ  - Chơi tô tô màu ở góc.. | - Ôn biễn văn nghệ  - Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.  - Chơi ở góc |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

**2. Trò chuyện với trẻ**

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ các món ăn của gia đình)

+ Có món gì nè con? (Dạ cá kho, canh chua, rau luộc)

+ Nhà của con thường thích ăn món gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết ăn nhiều món ăn khác nhau để cơ thể khỏe mạnh!

- **Kết thúc:** Hát bài: “Mẹ yêu không nào”.

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Máy bay bay ù....ù..... (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay lên cao ra trước sang ngang (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Nghiêng người sang bên (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng 1 chân đưa lên trước khuỵu gối (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi vài vòng nhẹ nhàng.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Tập tầm vông, chạy tiếp sức, chuông reo ở đâu, chi chi chành chành, bịt mắt đá bóng.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Quả bóng.

+ Chuông, cờ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- À các con ơi ở nhà các con mẹ thường nấu những món ăn nào nè? (Dạ cá kho, thịt chiên, canh cá lóc, đậu que xào,...)

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể khỏe mạnh.

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.

- Giải câu đố theo chủ đề gia đình.

- Quan sát tranh thực phẩm cần thiết trong gia đình.

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi:** Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông

Tay không tay có

Tập tầm vó,

Tay có tay không

Tay nào không,

Tay nào có

Tay nào có,

Tay nào không?

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.

Cái đanh thổi lửa.

Con ngựa chết chương.

Ba vương ngũ đế.

Chấp chế đi tìm

Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc thư viện, làm ấm trà.

**\* Trò chơi “Nhảy tiếp sức”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.

- Khi có hiệu lệnh của cô, những trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với góc địa phương, phấn.

**\* Trò chơi “Chuông reo ở đâu”**

- Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị những đồ vật có thể phát ra âm thanh như: Chuông, đàn, sáo, kèn, trống, còi.

- Một trẻ cầm chuông, một trẻ bịt mắt đứng bên cạnh.Lúc thì bạn rung chuông đứng ở phía trước, khi thì ở phía sau, khi thì bên trái, khi thì bên phải, khi thì dưới đất...Trẻ bị bịt mắt phải xác định hướng chuông reo bằng cách chỉ tay về hướng đó và nói “Chuông rung bên tay phải, hay chuông rung dưới đất, hay chuông rung phía sau,...”

- Các bạn khác theo dõi trò chơi và nhận xét xem bạn bị bịt mẳt trả lời có đúng không?

- Khi trẻ đã thành thạo, giáo viên hướng dẫn có thể phân từng nhóm 5 trẻ.4 trẻ đứng 4 hướng:trái, phải, trước,sau.Trẻ đứng ở giữa và nhắm mắt, rồi lần lượt cho 4 trẻ 4 hướng rung chuông để  trẻ đứng ở giữa đoán xem chuông reo ở hướng nào?

- Nếu đoán đúng thì đổi chổ cho bạn khác và trò chơi tiếp tục.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi ở góc chợ quê, đồ chơi của chủ đề.

\* **Trò chơi “Bịt mắt đá bóng”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). Cô mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**- Luật chơi:**  Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với bóng, vòng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**---------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc thư viện**:** Truyện tranh, ghế, bàn, album

+ Gợi ý hoạt động: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc tạo hình: Sáp màu, tranh rỗng các kiểu nhà.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc bán hàng: Đồ nấu ăn, chén, tô, dĩa,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

+ Gợi ý hoạt động: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Ai thương con nhiều hơn” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài ai thương con nhiều hơn)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ba mẹ đều thương con bằng nhau)

- Giáo dục biết yêu thương những người thân trong gia đình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Thy, Khánh, Phát)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây hành rào quanh nhà, đóng vai…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc xây dựng, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không chửi thề.

Biết chờ đến lượt”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không chửi thề.

Biết chờ đến lượt”.

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

---------------

**Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống

- Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các đồ ăn uống trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, đồ chơi ngoài trời.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BẬT TẠI CHỖ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện “Bật tại chỗ”: Tư thế chuẩn bị cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi  khuỵu gối, nhún bật cao bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện được bật tại chỗ và rèn sự khéo léo của đôi chân.

- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vạch chuẩn, nhạc cả nhà thương nhau, cùng đi đều, trống lắc.

**2.** **Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (2 lần x nhịp)

- Bật: Bật chân tiền (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**:

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Tư thế chuẩn bị cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi  khuỵu gối, nhún bật cao bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, nhận xét

\* **Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật tại chỗ)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

**c. Trò chơi vận động**: **“Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị bóng. Chia lớp ra ba đội. Nhiệm vụ bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ và về cuối hàng. Và bạn tiếp theo cũng lên ném bóng vào rổ cho đến hết thời gian trong một bài hát

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật tại chỗ.

- Tìm hiểu thực phẩm cần thiết cho gia đình

- Hát các bài hát chủ đề.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống

- Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”.

- Cho trẻ chơi góc thư viện, làm ấm trà.

**-------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU THỰC PHẨM CẦN THIẾT CHO GIA ĐÌNH.**

**I. Mục tiêu I. Mục tiêu I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể. Và nhu cầu ăn uống của gia đình.

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh về 4 nhóm thực phẩm

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, nào chúng ta cùng tập thể dục

**2. Cho trẻ**

- Rổ lô tô 4 nhóm thực phẩm: Rau, thịt, cơm, dầu ăn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

- Ở nhà con thường ăn món gì? (Dạ canh, cá kho, rau luột,...)

- À để biết nhu cầu dinh dưỡng của gia đình như thế nào thì cô và các con cùng tìm hiểu nha!

**2. Cung cấp kiến thức**

- Để biết được gia đình mình ăn như thế nào cho đảm bảo đủ chất, hợp vệ sinh, bây giờ cô cùng các con sẽ xem và trò chuyện về các loại thực phẩm nhé!

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi

**\* Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm**

**- Nhóm vitamin và muối khoáng:**

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (Dạ rau, củ, quả)

+ Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì? (Dạ rau luột, canh,...)

+ Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ vitamin và muối khoáng)

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm vitamin và muối khoáng, ăn các thực phẩm này cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp, mắt sáng. Các thực phẩm này có thể được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh...

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên còn có nhiều loại rau củ quả thuộc nhóm vitamin và muối khoáng như: Rau ngót, rau dền, quả cà chua, quả bưởi... các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp vitamin và muối khoáng giúp cơ thể khỏe mạnh nhé.

**\* Nhóm chất đạm**:

- Nhóm chất đạm là những thực phẩm gì? (Dạ thịt, cá, trứng, sữa,...)

- Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm

+ Các con vừa được xem những thực phẩm gì? (Dạ thịt, cá trứng, sữa, tôm)

+ Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì? (Dạ thịt kho, tôm luộc, cá chiên,...)

+ Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ cung cấp chất đạm)

- **Củng cố:** Đây là những thực phẩm thuộc nhóm chất đạm, ăn các thực phẩm này cung cấp chất đạm cho cơ thể, các thực phẩm này được chế biến thành nhiều món: luộc, xào, nấu canh, nướng, hấp, kho...cung cấp cho gia đình chúng ta hằng ngày

- Mở rộng: Ngoài những thực phẩm trên, nhóm chất đạm còn có các thực phẩm: Thịt bò, thịt gà... Chúng ta phải ăn đa dạng các thực phẩm này để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

**\* Nhóm bột đường:**

- Cô có những thực phẩm gì đây? (Dạ gạo, khoai, bánh mì,..)

- Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì? (Dạ cơm, khoai luộc)

- Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể? (Dạ chất bột đường)

- Củng cố: Đây là những thực phẩm thuộc nhóm bột đường, ăn những thực phẩm này cung cấp tinh bột và đường cho cơ thể, các thực phẩm này có thể chế biến được nhiều món: Cơm, xôi, khoai luộc, khoai rán... Các con phải ăn đa dạng các loại thức ăn của nhóm này để cung cấp chất bột đường cho cơ thể.

**\* Nhóm chất béo:**

- Cô có những thực phẩm gì đây? (Dạ mỡ, dầu, lạc,...)

- Mỡ, dầu ăn để làm gì? (Dạ xào, chiên)

- Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Củng cố: Đây là những thực phẩm cung cấp chất béo, ăn các thực phẩm này cung cấp chất béo cho cơ thể. Đây là nhóm thực phẩm không nên ăn nhiều, gây bệnh béo phì.

- Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số món ăn đã được chế biến.

- À bây giờ các bạn biết gia đình mình cần những thực phẩm gì đề cung cấp cho gia đình chưa? (Dạ biết)

- Thế con biết những thực phẩm nào nè? (Dạ nhóm chất đạm, nhóm chất béo, bột đường, vitamim và muối khoáng)

**3. Trò chơi**

**\*Trò chơi 1: Thi ai chọn giỏi**

- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi để ra trước mặt

- **Cách chơi:** Trong rổ có rất nhiều lô tô các loại thực phẩm, khi cô nói “tìm nhóm, tìm nhóm” các con sẽ nói “Nhóm gì, nhóm gì”, cô nói tìm cho cô nhóm thực phẩm gì thì các con sẽ lựa chọn thực phẩm của nhóm đó giơ lên và nói tên nhóm thực phẩm đó.

- Cho trẻ chơi, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ

- Nhận xét quá trình chơi

**\* Trò chơi 2: Người đầu bếp giỏi**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh rời cách chế biến các món ăn gần gũi với các con, các con hãy xếp các hình ảnh cho đúng với quy trình chế biến các món ăn đó nhé (Nấu cơm, rán trứng, thịt kho, rau luộc) thời gian là một bản nhạc

- Cho trẻ chơi theo 3 nhóm, cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc:** Hát “Ai thương con nhiều hơn”

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu thực phẩm cần thiết cho gia đình

- Dạy đọc thơ “Chiếc quạt nan”

- Chơi ở góc thư viện.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống

- Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cách trang trí phòng khách.

- Trò chơi vận động: “Nhảy tiếp sức”

- Cho trẻ chơi tự do với góc địa phương, phấn.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Chiếc quạt nan**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nhận ra nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu chiếc quạt nan với đủ màu sắc khác nhau.

- Trẻ đọc thơ theo cô và trả lời được câu hỏi của cô.

- Thông qua nội dụng bài thơ trẻ biết yêu thương quan tâm đến người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh nội dung bài thơ. Cô thuộc bài thơ. Bài thơ chữ to.

**2. Cho trẻ:** Tranh minh họa bài thơ được cắt rời; giấy rô ki; keo 2 mặt, rổ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài gì ? (Dạ cháu yêu bà)

+ Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ bài hát nhắc đến bà, cháu)

+ Ở nhà có bà các con làm gì để giúp bà? (Dạ ở nhà có bà con lấy nước bà uống,…)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương ông bà cha mẹ mình!

- Cô có một bài thơ nói về 1 bạn nhỏ sống với bà nhưng bạn nhỏ đó làm gì giúp bà thì các con hãy lắng nghe nhé!

**2. Giới thiệu bài thơ**:

- Đó là bài thơ “Chiếc quạt nan”

- Cô đọc lần một diễn cảm

- Tóm nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của 2 bà cháu, bà đã làm cho cháu chiếc quạt nan với đủ màu sắc khác nhau.

- Cô đọc lần hai kết hợp xem tranh, giải thích từ khó.

+ Xinh xinh: Là đẹp.

- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô dẫn trẻ đến bài thơ chữ to: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

- Hướng dẫn trẻ đọc từ trái sang phải và đọc từ trên xuống dưới.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ chiếc quạt nan)

- Bà đã cho cháu cái gì nè? (Dạ chiếc quạt)

- Chiếc quạt như thế nào? (Dạ nhỏ xinh xinh)

- Em bé đã ước như thế nào? (Dạ ước mình mau lớn)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương em và chăm sóc người thân trong gia đình!

**3. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: “Đọc thơ theo yêu cầu của cô”.**

- **Cách chơi:** Cô cho lớp ngồi hình chữ U khi cô giơ tay về hướng nào thì hướng đó đọc thơ.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát

- Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi 2: “Ghép tranh”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 tổ. Nhiệm vụ của mỗi tổ tìm hình ảnh đoạn thơ nào đúng sẽ đính lên giấy theo nội dung bài thơ. Đội nào làm nhanh sẽ được cô khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát, nhận xét.

- **Kết thúc:** Đọc lại bài thơ.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc xây dựng: Xây hàng rào trước cửa nhà, khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ “Chiếc quạt nan”

- Tô màu ngôi nhà của bé

- Chơi trẻ làm quen quyển chữ cái.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống

- Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Giải câu đố theo chủ đề gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chuông reo ở đâu”.

- Cho trẻ chơi ở góc chợ quê.

**-------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Tô màu ngôi nhà của bé**

**I. Muc tiêu**

- Trẻ nhận ra ngôi nhà có bộ phận và tô màu các bộ phận theo sực hướng dẫn của cô.

- Trẻ tô màu được ngôi nhà và rèn cho trẻ kĩ năng cằm bút.

- Trẻ thêm yêu quý gia đình và giữ gìn cho ngôi nhà thêm sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh vẽ nhà một tầng, hai tầng, nhà mái ngói….

- Tranh các kiểu nhà trên máy

**2. Cho trẻ**: Tranh rỗng ngôi nhà (30), màu sáp (30), bàn (15), ghế (30).

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ quan sát tranh trên máy

+ Tranh vẽ gì? (Dạ ngôi nhà)

+ Đây là ngôi nhà gì? (Dạ nhà sàn, nhà 1 tầng, nhà mái ngói,...)

+ Con làm gì để nhà thêm đẹp? (Dạ quét nhà, lau nhà)

- Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ không làm bẩn nó!

**2. Quan sát- đàm thoại**

**\* Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà màu đỏ**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ nhà)

+ Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ mái nhà màu đỏ, có cửa sổ màu vàng, thân nhà màu cam, cửa ra vào màu xanh....)

+ Xung quanh nhà còn có những gì? (Dạ cây, cỏ)

+ Con thấy cô tô màu như thế nào? (Dạ màu đẹp và không lem ra ngoài)

- Đây là ngôi nhà cô tô màu đỏ cho mái nhà, màu vàng cho cửa sổ, màu cam cho thân nhà và cửa ra vào cô tô màu xanh.

**\* Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà màu vàng**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ nhà)

+ Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ mái nhà màu vàng, có cửa sổ màu xanh, thân nhà màu đỏ, cửa ra vào màu hồng....)

+ Xung quanh nhà còn có những gì?(Dạ cây, cỏ)

+ Con thấy cô tô màu như thế nào? (Dạ màu đẹp và không lem ra ngoài)

- Đây là ngôi nhà cô tô màu vàng cho mái nhà, màu xanh cho cửa sổ, màu đỏ cho thân nhà và cửa ra vào cô tô màu hồng.

- Vậy các bạn thích ngôi nhà nào nhất? (Dạ hỏi vài trẻ)

- Vậy hôm nay cô cho con tô màu ngôi nhà mà mình thích nha!

**3. Trẻ thực hiện**

- Hôm nay con định tô màu ngôi nhà mình như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Khi ngồi tô màu con ngồi thế nào? Cầm bút tay nào? (Dạ ngồi thẳng lưng, cầm bút tay phải)

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ lấy đồ dùng và vào chỗ tô màu

- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.

**4. Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét sản phẩm và động viên trẻ làm chưa tốt

\* Củng cố

- Các bạn vừa làm học gì? (Dạ tô màu ngôi nhà)

- **Kết thúc:** Hát bài “Bé quét nhà”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu ngôi nhà của bé

- Biễu biễn văn nghệ

- Chơi tô màu ở góc.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của gia đình. Đi lại, ăn uống

- Trò chuyện về một số món ăn hằng ngày ở nhà bé ăn.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh thực phẩm cần thiết trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”.

- Cho trẻ chơi tự do vòng, bóng.

**--------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các bài hát của chủ đề.

- Trẻ tự điều khiển chương trình văn nghệ, hợp tác cùng múa hát với các bạn.

- Giáo dục trẻ biết ơn thầy cô đã dạy mình và biết giữ gìn đồ dùng dụng cụ của lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Dạy trẻ tập hát, múa tốt các bài hát theo chủ đề.

**2. Cho trẻ:** Dụng cụ âm nhạc, dây kim tuyến (6 dây), sân khấu, micro, ghế, hoa, nhạc không lời, máy hát nhạc.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ theo chủ đề.

+ Lớp mình đã học được mấy chủ đề rồi? Vậy kết thúc chủ đề lớp chúng ta cùng tổ chức buổi biểu diễn văn nghệ.

+ Trước khi xem văn nghệ các bạn phải làm gì? Dạ chọn bạn dẫn chương trình, chuẩn bị sân khấu.

- Phân công bạn dẫn chương trình.

**2. Biểu diễn**

- Cô và trẻ cùng đến sân khấu biểu diễn.

- Mời một trẻ lên dẫn chương trình.

- Trẻ tự giới thiệu

+ Kính thưa cô và các bạn mình tên Nhi học lớp Mầm 1 là người dẫn chương trình văn nghệ hôm nay. Và chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 với chủ đề “Hát về gia đình bé và các cô kính yêu” chương trình văn nghệ xin được phép bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Nhà của tôi” do tốp ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình là bài hát “Ai thương con nhiều hơn” do bạn Khánh biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Mẹ yêu không nào” do tốp múa biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài hát “Có ông bà có ba má” do đôi song ca bạn Tiên và bạn Thảo biểu diễn.

+ Bài hát “Món quà tặng cô” do bạn Quý và bạn Phát biểu diễn.

+ Bài thơ “Em yêu nhà em” đo bạn Lực và Lợi biểu diễn.

+ Bài hát “Nhà mình rất vui” do tam ca biểu diễn.

+ Tiếp tục chương trình cô Tiên sẽ hát cho các bạn nghe bài hát “Cô nuôi dạy trẻ” sáng tác của Nguyễn Văn Tý.

+ Để góp vui cho chương trình văn nghệ hôm nay mời khán giả lên tiếp tục chương trình.

- Khán giả.

**3. Đáp từ**

- Chương trình văn nghệ của lớp Mầm 1 đến đây là kết thúc. Xin chân thành cảm ơn cô và các bạn đã chú ý lắng nghe và cổ vũ nhiệt tình. Xin chúc sức khỏe và xin chào tạm biệt.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Trẻ đóng vai mẹ nấu các món ăn trong gia đình.

- Góc thư viện: Làm album các món ăn trong gia đình.

- Góc tạo hình: Tô màu các kiểu nhà, nặn hàng rào trong gia đình.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn biễn văn nghệ

- Cho trẻ làm quen với quyển khám phá khoa học.

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................