**Tuần 4: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****25/11** | **Thứ 3****26/11** | **Thứ 4****27/11** | **Thứ 5****28/11** | **Thứ 6****29/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Trò chuyện về ngôi nhà của bé (Địa chỉ nhà, nhà là nơi bé sống chung cùng gia đình, cần dọn dẹp giữ gìn nhà cửa sạch sẽ).- Trò chuyện về những kiểu nhà khác nhau (nhà nhiều tầng, nhà ngói, nhà sàn…)- Nhà được làm bằng các vật liệu khác nhau: (xi măng, gỗ….)- Các bộ phận của nhà: vườn, sân…- Giáo dục có ý thức giữ gìn ngôi nhà của mình. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng cúi người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Đứng co 1 chân (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về địa chỉ nhà của bé.- Trò chơi vận động: “Giữ thăng bằng trên dây”.- Cho trẻ chơi tự do bóng. | - Quan sát tranh các kiểu nhà.- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà mình”.- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về vật liệu xây nhà.- Trò chơi vận động: “Nhà cháu ở đâu”.- Cho trẻ chơi tự do gậy. | - Trò chuyện về lợi ích của ngôi nhà. - Trò chơi vận động: “Địa chỉ nhà cháu”.- Cho trẻ chơi tự do ở góc khám phá. | - Hát các bài hát về chủ đề gia đình.- Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”- Cho trẻ chơi tự do phấn. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật xa 35 cm | **LVPTTM**Xé dán ngôi nhà. | **LVPTNT**Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện sáng tạo: “Gà con ham chơi” | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng.- Góc bé làm thợ xây: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.- Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.- Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa trường** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật xa 35 cm- Xé dán ngôi nhà.- Chơi ở góc On | - Ôn xé dán ngôi nhà. - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. | - Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.-Ôn kể chuyện sáng tạo: “Gà con ham chơi”- Chơi ở góc | - Ôn kể chuyện sáng tạo: “Gà con ham chơi”- Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”- Ôn cho trẻ kể chuyện. | - Ôn dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”- Thực hiện quyển tạo hình.- Ôn hát bé yêu đồ dùng |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ 25/11/2024 – 29/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

**2. Trò chuyện với trẻ**

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu? (xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì? (Trẻ trả lời)

+ Các con sẽ làm gì để giữ gìn nhà của mình? (Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào? (Dạ yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: “Mẹ yêu không nào”.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (35). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng co 1 chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi vài vòng nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Giữ thăng bằng trên dây, về đúng nhà mình, nhà cháu ở đâu, địa chỉ nhà cháu, bắt chước tạo dáng.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cả nhà thương nhau)

- À các con phải yêu quý ba mẹ mình nhé!

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Giữ thăng bằng trên dây”**

**- Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội và phát cho 3 đội mỗi đội 1 cái rổ. Nhiệm vụ của mỗi đội bạn đầu hàng sẽ sẽ đội rổ lên đầu và sẽ đi trên dây cho đến cuối dây và chạy mang rổ về cho bạn thứ 2 và thực hiện như vậy cho đến cuối hàng.

**- Luật chơi:** Trẻ không đi chệch ra khỏi dây.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do bóng.

**\* Trò chơi: “Về đúng nhà mình”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này. rẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

**- Luật chơi**: Bạn nào về đúng nhà theo qui định sẽ bị ra ngoài 1 lần chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi: “Nhà cháu ở đâu”**

- **Cách chơi:** Cô cho cháu đứng thành vòng tròn lớn. Cô phát cho mỗi đội lô tô nhà lá, nhà tường, nhà lầu. Và cô chuẩn bị các tranh nhà lá, nhà tường, nhà lầu ở 3 góc. Trẻ cùng hát vơi cô bài hát và khi nghe hiệu lệnh “Nhà cháu ở đâu” thì trên tay trẻ cầm lô tô gì thì chạy về ngôi nhà đó.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do gậy.

**\* Trò chơi: “Địa chỉ nhà cháu”**

- **Cách chơi:** Trò chuyện về số nhà của các trẻ trong lớp. Trò chuyện về tên của các đường phố hoặc tên của làng, xã. Đề cập vấn đề tại sao địa chỉ lại quan trọng.

- Sau đó, cô đọc địa chỉ của một trẻ trong nhóm và hỏi: "Con có biết đó là địa chỉ của bạn nào không?". Cô có thể đưa thêm một số chỉ dẫn như: đó là bạn trai (gái, đầu tóc, màu sắc của quần áo ... để trẻ đoán. Sau đó đọc lại địa chỉ và đưa thẻ cho trẻ có địa chỉ đó. Trò chơi tiếp tục như vậy với trẻ khác và địa chỉ khác.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc khám phá.

**\* Trò chơi: “Bắt chước tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ suy nghĩ trong đầu về hình dáng mình muốn bắt chước. Khi nghe hiệu lệnh “Tạo dáng” trẻ sẽ tạo dáng mình nghĩ và đứng yên (Cô cho trẻ vừa đi vừa hát tự do)

 - **Luật chơi**: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình vừa nghĩ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do phấn.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ 25/11/2024 – 29/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cách đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình +20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

**-** Góc phân vai: Trang phục, đồ dùng trong gia đình

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng

- Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy màu, giấy A 4,.

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, xé dán ngôi nhà

- Góc thiên nhiên: Bình tưới nước, xẻng,...

+ Gợi ý hoạt động: Trồng cây xanh

- Góc bé làm thợ xây: Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài nhà của tôi)

- Giáo dục giữ vệ sinh nhà ở sạch sẽ.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc phân vai: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng.

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

 - Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh.

 - Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

 - Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Phước, Thanh Ngân, Kim Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây ngôi nhà, vẽ ngôi nhà…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Kim Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thư viện:)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ 21/11/2022 – 25/11/2022**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

 - Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

 - Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đúng giờ quy định.

Giờ học, giờ chơi phải nghiêm túc.

Phải biết bỏ rác đúng nơi quy định”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

 - Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

 - Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu ?(xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì ?(Dạ nhà ngói, lá, nhà tường)

+ Các con sẽ làm gìn để giữ gìn nhà của mình ?(Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào ?(Dạ yêu thương nhau)

- Gio dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: Mẹ yêu không nào

**-------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về địa chỉ nhà của bé.

- Trò chơi vận động: “Giữ thăng bằng trên dây”.

- Cho trẻ chơi tự do bóng.

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bật xa 35 cm**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách thực hiện bật xa 35 cm: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bật, hai tay các bạn đưa ra trước, vòng ra phía sau. Kết hợp khuỵu gồi. Bật xa khoảng 35 cm. Tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi chân, cả bàn chân rồi về cuối hàng.

 - Rèn luyện sự khéo léo đôi chân. Phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Nhạc “Cùng đi đều, cả nhà thương nhau”, bùm bum: 1 cặp,vạch chuẩn.

**2.** **Cho trẻ**

- Bùm bum: 35 cặp, (25) quả bóng, rổ: (3), sọt (3).

**III. Tiến hành**

 **1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

**-** Hô hấp: ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**

- Cho trẻ di chuyển về 2 hàng ngang đối diện nhau

- Giới thiệu vận động “Bật xa 35 cm”.

 - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh bật, hai tay các bạn đưa ra trước, vòng ra phía sau. Kết hợp khuỵu gồi. Bật xa khoảng 35 cm. Tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi chân, cả bàn chân rồi về cuối hàng.

- Cô cho cả lớp thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

 - Các con vừa được làm gì? (Dạ bật xa 35 cm )

 - Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh.

 **c. Trò chơi:** **“Ném bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném bóng vào sọt, sau đó về cuối hàng, bạn tiếp theo trong hàng thực hiện. Đội nào ném được nhiều bóng vào sọt sẽ được khen

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng ra ngoài thì không tính.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét trò chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng.

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật xa 35 cm

- Xé dán ngôi nhà.

- Chơi ở góc

- Ôn cho trẻ kể chuyện

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................

**Thứ 3, ngày 2 tháng 11 năm 20224**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu ?(xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì ?(Dạ nhà ngói, lá, nhà tường)

+ Các con sẽ làm gìn để giữ gìn nhà của mình ?(Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào ?(Dạ yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: Mẹ yêu không nào

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các kiểu nhà.

- Trò chơi vận động: “Về đúng nhà mình”.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Xé dán ngôi nhà.**

**I. Mục tiêu**

**-** Trẻ nhận ra các bộ phận ngôi nhà và biết dán ngôi nhà hoàn chỉnh.

- Biết sử dụng các kĩ năng bôi hồ xé mảng, xé dãy để tạo ra sản phẩm theo yêu cầu của cô và biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, màu sắc hài hòa và thể hiện sự sáng tạo trên tranh.

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Các hình ảnh thể hiện nội dung bài dạy: nhà cao tầng, nhà 1 tầng.

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Tranh mẫu 2 tranh

+ Tranh mẫu ngôi nhà xung quanh có ao, cây xanh, mặt trời

+ Tranh mẫu “Xé dán ngôi nhà”

**2. Cho trẻ**

- Giấy a4 (35)

- Giấy màu mỗi trẻ (Màu đỏ, màu xanh dương, màu vàng, màu nâu)

- Hồ dán (35)

- Bàn (18), ghế (35)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú.**

- Hát bài “Nhà của tôi”

- Các con vừa hát bài hát gì vậy? (Dạ bài nhà của tôi)

- Bài hát nhắc đến cái gì? (Dạ ngôi nhà)

- Giáo dục: các con ơi các con biết không trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà đó là nơi để chúng ta ở có cha mẹ, anh chị em yêu thương nhau, giúp đỡ, chăm sóc cho nhau dù đi đâu xa ta cũng nhớ về ngôi nhà của mình nha.

**2. Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ.**

**- Cho trẻ xem tranh “Ngôi nhà”**

+ Các con xem cô có gì đây? (Tranh vẽ ngôi nhà).

+ Bức tranh của cô như thế nào? (Xung quanh bức tranh có ao, có cây xanh, có ông mặt trời).

+ Ngôi nhà có những bộ phận nào? (Ngôi nhà có mái nhà, có thân nhà, có cửa ra vào, có cửa sổ)

+ Các bộ phận ngôi nhà có hình gì? (Các bộ phận ngôi nhà có hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật)

+ Mái nhà có dạng hình gì? (Mái nhà có dạng hình tam giác)

+ Thân nhà có dạng hình gì? (Thân nhà có hình vuông)

+ Cửa ra vào có hình gì? (Cửa ra vào có hình chữ nhật)

**- Cho trẻ xem tranh “Xé dán ngôi nhà**”

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? (Tranh xé dán ngôi nhà)

+ Bức tranh này có gì khác so với bức tranh thứ nhất? (Tranh này là tranh xé dán còn tranh kia là ngôi nhà thật được chụp lại)

+ Con thấy ngôi nhà này như thế nào? (Dạ đẹp)

+ Các con có thích xé dán ngôi nhà của mình không? (Dạ thích).

+ Vậy thì bây giờ cô và các con cùng thực hiện nha.

+ Trước khi xé dán ngôi nhà lớp chúng ta cùng chơi với cô 1 trò chơi nhé.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúng nhích”

**3. Cô và trẻ thực hiện**

***-*** Cô vừa làm vừa phân tích “Cô xé bằng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay, xé nhít từng tí một theo chiều từ phải sang trái, từ trên xuống dưới sao cho nét xé được thằng và đều. Cô chọn tờ giấy màu đỏ để xé phần mái nhà. Tiếp theo cô chọn tờ giấy màu xanh nước biển để xé khung nhà, khung nhà có hình vuông 4 cạnh bằng nhau nha, cô xé xong cô dán vào. Tiếp theo cô dùng giấy màu đen để xé cửa đi ra vào, cửa ra vào này có hình chữ nhật nha các con, xé xong cô dán vào khung nhà. Tiếp theo cô lấy giấy màu vàng xé cửa sổ, cửa sổ có hình vuông nha các con, khi xé xong cô dán vào. Các con nhìn xem bây giờ những mãnh mà cô xé đã thành ngôi nhà rồi nè, các con có thấy không? Xong ngôi nhà rồi các con có thể xé ông mặt trời, xé đám mây, xé bông hoa ở xung quanh nhà. Như vậy bức tranh của các con sẽ thêm phần sinh động hơn.

- Trẻ thực hiện cùng cô, cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ thực hiện chậm.

**4.Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên giá trưng bày cho cả lớp xem chung.

- Con thích sản phẩm nào nhất? vì sao?(Con thích sản phẩm của bạn Tú Anh, Vì bạn xé dán rất đều, ra dáng ngôi nhà)

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ xé dán ngôi nhà)

- Hôm nay cô thấy bạn nào học cũng ngoan, xe dán cũng đẹp hết vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Hát bài “Nhà của tôi”

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

 - Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn xé dán ngôi nhà.

- Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu ?(xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì ?(Dạ nhà ngói, lá, nhà tường)

+ Các con sẽ làm gìn để giữ gìn nhà của mình ?(Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào ?(Dạ yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: Mẹ yêu không nào

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về vật liệu xây nhà.

- Trò chơi vận động: “Nhà cháu ở đâu”.

- Cho trẻ chơi tự do.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 3. Đếm được số lượng 3, nhận ra các nhóm trong phạm vi 3.

 - Trẻ so sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 3 đối tượng. Luyện tập kỹ năng xếp tương ứng 1-1; Nói được đồ vật bằng nhau, không bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, biết loại bỏ con vật không cùng nhóm.

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô**

 - Giáo án trình chiếu

- Lô tô nhóm đồ dùng: Chén, tô, nồi, thao có số lượng trong phạm vi 3.

 - Thẻ chữ số (từ 1 đến 3).

 **2. Cho trẻ**

- Mỗi trẻ một hộp quà có tranh lôtô 3 cái nồi, 3 cái thao, thẻ số từ 1 – 3.

- Thẻ số

- Sáp màu

 - Giấy rôki (6 tấm)

 - Bút lông (3 cây)

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

 + Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả nhà thương nhau).

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói tình cảm gia đình).

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trong người thân trong gia đình!

 **2. Luyện đếm đến 3. Nhận biết các số trong phạm vi 3**

 - Các con hãy nhìn xem cô có tranh gì? (Dạ tranh cái chén)

- Có bao nhiêu cái chén? (Trẻ đếm 1-2)

- Vậy 3 cái chén tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ số 2)

- Có bao nhiêu cái tô? (Trẻ đếm 1-2-3)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây? (Dạ số 3)

- Vậy làm thế nào để số cái chén bằng với số cái tô? (Dạ thêm 1 chén)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 cái chén nữa!

- Trẻ vui hát “ Nhà của tôi” đi về chổ ngồi thành hình chữ U. (Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái nồi, 3 cái thao, thẻ số)

   **\* Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3**

- Hôm nay cô sẽ dạy con nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 3. Để biết nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, các con hãy chú ý nhé!

- Các cháu hãy nhìn xem, cô có gì? (Dạ cái nồi)

- Cô gắn 3 cái nồi lên (Trẻ đếm 1-2-3)

- Cho trẻ lên gắn thẻ số tương ứng.

- Cô dán 2 cái thao phía trên song song với 3 cái nồi (Trẻ đếm 1-2)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào? (Dạ không bằng nhau)

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Dạ nhóm nồi nhiều hơn nhóm thao, nhiều hơn 1)

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Dạ nhóm thao ít hơn nhóm nồi, ít hơn 1)

- Để 2 nhóm này bằng nhau thì ta phải làm gì? (Dạ thêm 1 cái thao)

- Cô lấy đi 1 cái nồi.

- Cho trẻ đếm số lượng cái nồi, và số lượng cái thao, gắn thẻ số.

- Hai nhóm này như thế nào? (Dạ bằng nhau)

- Cô lấy đi 1 cái nồi.

- Cho trẻ đếm số lượng con nồi, và số lượng cái thao, gắn thẻ số.

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Dạ nhóm thao nhiều hơn nhóm nồi, nhiều hơn 1)

- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm nồi ít hơn nhóm thao, ít hơn 1)

- Để 2 nhóm này bằng nhau thì ta phải làm gì? (Dạ thêm 1 cái nồi)

- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, nhận xét trẻ khi chơi.

**\* Luyện tập**

 - Cháu xếp đồ dùng theo yêu cầu của cô

 \* Cô giải thích: Mỗi cháu có 1 rổ đựng (chén, dĩa, muỗng) và xếp theo yêu cầu của cô. Khi xếp đồ dùng thứ I xếp từ trái sang phải, xếp tiếp đồ dùng thứ II thì xếp tương ứng 1-1 sau đó so sánh 2 nhóm nhiều hơn hoặc ít hơn, đặt số bằng với số lượng đồ vật.

- Khi cất đồ dùng thì lấy từ phải sang trái

 - Hãy xếp giúp cô 3 cái chén, đặt số nào bằng với 3 cái chén? (Cô sửa sai)

 - Con xếp tiếp 2 cái dĩa, đặt số?

 - Gọi cháu đếm, so sánh 2 nhóm. Muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng 3 phải làm sao? (Dạ xếp thêm 1 dĩa nữa)

 - Tương tự cho trẻ làm các nhóm còn lại.

 - Các con vừa nhận biết về gì? (Dạ mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3)

 - Cô nhận xét trẻ sau hoạt động.

**3. Trò chơi:**

**\***  **Trò chơi “Ai thông minh hơn học sinh lớp chồi 1”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ 3 nhóm lần lượt từng trẻ của 3 nhóm chạy lên đếm số đồ vật đã có trong nhóm và đính thêm cho đủ nhóm có số lượng 3.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

 **\* Trò chơi: “Bé khéo tay”**

 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm cho cháu quan sát bức tranh, trong tranh có vẽ rất nhiều nhóm đồ vật. Nhiệm vụ của nhóm là tô màu tiếp theo cho đủ nhóm đồ vật có số lượng 3.

- Cháu thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi.

**- Kết thúc:** Cháu hát bài “Ai thương con nhiều hơn”

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

 - Góc phân vai: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3.

- Kể chuyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”

 - Chơi ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**---------------**

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu ?(xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì ?(Dạ nhà ngói, lá, nhà tường)

+ Các con sẽ làm gìn để giữ gìn nhà của mình ?(Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào ?(Dạ yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: Mẹ yêu không nào

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của ngôi nhà.

- Trò chơi vận động: “Địa chỉ nhà cháu”.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc khám phá.

**-----------------**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH - CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo: “Gà con ham chơi”**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết tên câu chuyện “Gà con ham chơi” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về gà con không nghe lời mẹ dặn mà đi chơi xa mà quên cả lối về. Mai gặp bác gấu đã dẫn gà con về nhà. Gà con đã nhận lỗi với gà mẹ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

 - Phải biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà cha mẹ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Gà con ham chơi ”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Mẹ yêu không nào”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

**-** Cô cho trẻ nghe bài hát “Mẹ yêu không nào”.

+ Bài hát vừa rồi có tên là gì? (Dạ bài hát mẹ yêu không nào)

+ Bài hát nói về điều gì nè? (Dạ nói về một con cò không nghe lời mẹ nên không biết đường về)

=> Đúng rồi đó, bài hát nói về một con cò không ngoan ngoãn, đi chơi mà không xin phép mẹ nên không biết đi đường nào cả.

- Cô cũng có một câu chuyện kể về một bạn gái không biết nghe lời mẹ của mình. Các con có muốn biết chuyện gì xảy ra với bạn nhỏ này không nè? Để biết chuyện gì sẽ xảy ra hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện có tên là “Cô bé quàng khăn đỏ”. Các con lắng nghe nha.

**2. Kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh ngôi nhà của gà, ông mặt trời, gà mẹ...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ gà mẹ chuẩn bị đi chơi và dặn gà con không đi chơi xa)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ có bạn thỏ đến rủ gà con đi chơi)

- Tiếp theo con thấy tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ bạn gà đi chơi mà bạn thỏ rủ về mà gà con ham chơi không về tới tối mà chưa về)

- Chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn gà ham chơi? (Dạ không tìm được đường về và ngồi khóc)

- Giải thích từ khó:

+ Khóc nức nở: Khóc nhiều.

- Các bạn đoán xem có ai giúp gà con về nhà không nào? (Dạ có Bác gấu giúp cho gà con về nhà)

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ gà con không ngoan)

=> Giáo dục: Trẻ phải đánh răng thường xuyên.

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

 - Góc phân vai: Đóng vai những người thân trong gia đình, người bán hàng.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Gà con ham chơi”

 - Dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”

- Chơi ở góc

- Ôn cho trẻ kể chuyện.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**---------------**

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

- Hát bài: Nhà của tôi

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

+ Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

+ Nhà con ở đâu ?(xã Phú Thành B)

+ Nhà của con thuộc kiểu nhà gì ?(Dạ nhà ngói, lá, nhà tường)

+ Các con sẽ làm gìn để giữ gìn nhà của mình ?(Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

+ Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào ?(Dạ yêu thương nhau)

- Giáo dục trẻ người sống chung trong gia đình phải thương yêu nhau.

- **Kết thúc:** Hát bài: Mẹ yêu không nào

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Hát các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”

 - Cho trẻ chơi tự do phấn.

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Em yêu nhà em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ.

 - Trẻ đọc thơ diễn cảm theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh của cô.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy.

 - Bài thơ chữ to “Em yêu nhà em”

 **2. Cho trẻ**

- Giấy A0, bài thơ bị thiếu chữ.

 - Rổ 6, keo hai mặt.

 - Hình ảnh: Ngôi nhà (6), chim sẻ (3), gà mái (3), cá cờ (3), hoa sen (3), con ếch (3), dế mèn (3), cây chuối (3), cây bắp (3).

**III.TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài nhà của tôi)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về ngôi nhà)

- Nói về ngôi nhà thì cô cũng có một bài thơ nói về ngôi nhà bài thơ có tên là “Em yêu nhà em” của tác giả Đoàn Thị Lam Luyến bây giờ cô đọc cho cả lớp cùng nghe nha!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với xem tranh trên máy.

\* Giải thích từ khó:

- Ngào ngạt: Là hương thơm tỏa ra rất nhiều.

 - Cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ.

 - Đọc thơ trên bài thơ viết chữ to.

 + Cô giới thiệu: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả.

 + Bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

**\* Đàm thoại:**

- Các bạn vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Dạ em yêu nhà em)

- Bài thơ của tác giả nào? (Dạ Đoàn Thị Lam Luyến)

- Nhà thơ đã miêu tả ngôi nhà của bạn nhỏ có những gì? (Dạ có đàn chim sẻ, gà mái)

- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì? (Dạ cây chuối mật, cây bắp)

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích? (Dạ có ao muống ...đợi chờ bống lên)

- Còn có những con vật nào nữa vậy con? (Dạ có đầm ngào ngạt.... ếch con học nhạc, dế mèn ngâm thơ)

- Dù đi xa nhưng bạn nhỏ vẫn dành tình cảm cho ai? (Dạ dù đi xa.....chẳng đâu vui được như nhà của em)

- Qua bài thơ con học được điều gì? (Trẻ trả lời)

\* Giáo dục: Các con phải yêu quý ngôi nhà và giữ cho ngôi nhà luôn sạch và đẹp nha!

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo hiệu lệnh”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ đứng hình chữ u. Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô. Cô giơ tay cao thì trẻ đọc to, giơ tay vừa thì trẻ đọc vừa, giơ tay thấp thì trẻ đọc nhỏ.

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Trò chơi: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Em yêu nhà em” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chổ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong rồi về cuối hàng đến bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa về.

 - Trẻ thực hiện chơi,

- Cô quan sát, nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

 - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà.

 - Góc thiên nhiên: Trồng cây xanh.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dạy đọc thơ: “Em yêu nhà em”

 - Thực hiện quyển tạo hình.

 - Hát : Đồ dùng bé yêu

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đúng giờ quy định.

Giờ học, giờ chơi phải nghiêm túc.

Phải biết bỏ rác đúng nơi quy định”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................