**Tuần 3: MỘT SỐ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH + 20/11**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **18/11** | **Thứ 3**  **19/11** | **Thứ 4**  **20/11** | **Thứ 5**  **21/11** | | | **Thứ 6**  **22/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.  - Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.  - Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình. | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay dan ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình.  -Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.  - Làm thiệp tặng cô. | - Trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi tự do với lá cây và phấn và cát, nước. | - Quan sát tranh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11.  - Trò chơi vận động: "Cáo và chim sẻ"  - Làm đũa, muổng, chén. | | - Quan sát về tranh đồ dùng trong nhà bếp.  - Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”  - Chơi tự do với bóng, và vòng. | - Trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.  - Trò chơi vận động: "Bẫy chuột”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời; làm cây chổi quét nhà. | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. | **LVPTNT**  Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan” | | **LVPTTC-KNXH**  Nói lời cảm ơn, xin lỗi | **LVPTTM**  Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình  (muỗng, chén, đũa, chảo) | |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.  - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.  - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.  - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.  - Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp. | | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.  - Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình  - Chơi ở góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ. | - Ôn tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình  - Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”  - Cho trẻ làm quen với quyển làm quen với toán. | - Ôn đọc thơ: “Chổi ngoan”  - Nói lời cảm ơn, xin lỗi  - Cho trẻ vẽ ngôi nhà mơ ước | - Ôn nói lời cảm ơn, xin lỗi  - Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình  - Chơi ở góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam. | | - Ôn nặn 1 số đồ dùng trong gia đình”  - Thực hiện làm quen với toán.  - Cho trẻ đọc thơ, câu đố theo chủ đề. | |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện từ 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ nói được các loại đồ dùng và phân được nhóm đồ dùng.

- Cho trẻ xem tranh về đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống).

- Tranh vẽ gì các con? (tranh vẽ về các đồ dùng trong nhà)

- Vậy đồ dùng nào là đồ dùng để ăn và đồ dùng nào để uống (để ăn: chén, tô, muỗng…, để uống: ly, ca, ấm…)

- Các con phải biết yêu quý và giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình mình nha!

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục và biết thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác cùng cô theo lời bài hát của chủ đề gia đình.

- Giáo dục trẻ tự giác tập thể dục buổi sáng là giúp cho cơ thể khỏe mạnh.khỏe mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1), sân học sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động:**Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Tiếng còi tàu (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay dan ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:**Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Lộn cầu vồng, kéo co, cáo và chim sẻ, kéo cưa lừa xẻn, bẫy chuột.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Dây thừng, mũ cáo, mũ chim sẻ,...

**III. Tiến hành**

**1**. **Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

+ Bài hát nhắc đến cái gì vậy? (Bài hát nhắc đến ngôi nhà)

+ Thế các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? (Dạ có)

+ Trong nhà các bạn có những đồ dùng gì nè? (Dạ bàn, ghế, chén, chảo, ly…)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**2. Trò chuyện**

- Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Quan sát tranh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11.

- Quan sát về tranh đồ dùng trong nhà bếp.

- Trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

- **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi: “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi: “Cáo và chim sẻ”**

**- Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây cáo xuất hiện. Khi cáo kêu thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị cáo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì cáo lại xuất hiện.

- **Luật chơi:** Khi nghe tiếng cáo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Cáo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với vòng thể dục.

**\* Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻng”.**

- **Cách chơi:** Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

Hoặc:

Kéo cưa lừa xẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do ở góc khám phá.

**\* Trò chơi “Bẫy chuột”.**

- **Cách chơi:** Các bé nắm lấy tay nhau, đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm, vòng tròn ngoài to, vòng tròn  trong nhỏ hơn vòng ngoài.Người quản trò và các bé cùng nhau di chuyển và hát bài đồng dao. Có thể hát một lần hoặc hát liên tục.Sau khi người quản trò hô dừng lại, các bé ở vòng ngoài vẫn nắm tay nhau và giơ cao lên làm bẫy. Các bé ở vòng trong biến thành chuột chui ra ngoài.Khi người quản trò hô “sập bẫy”, ngay lập tức các bé ở vòng ngoài sẽ hạ tay xuống thật nhanh.Lúc này chú chuột nào không chịu ra khỏi “bẫy” thì sẽ bị bắt và chuyển ra làm vòng tròn ngoài.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết chơi theo nhóm . Trẻ nhận ra và chơi theo chủ đề gia đình

- Trẻ biết phối hợp với bạn cùng chơi, thể hiện được vai chơi

- Giáo dục trẻ: hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Bảng tên góc, kí hiệu ở các góc, thẻ đeo góc, thảm trải

2. **Cho trẻ**

- Bàn, ghế, rỗ

- **Góc xây dựng:** Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- **Góc tạo hình:** Sáp màu, đất nặn, bàn, ghế

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, nặn các đồ dùng trong gia đình.

- **Góc thư viện:** Truyện tranh, ghế, bàn.

+ Gợi ý hoạt động: Làm album các đồ dùng trong gia đình.

- **Góc xây dựng:** Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp

**+** Gợi ý hoạt động:Xây dựng ngôi nhà, hàng rào..

- **Góc bán hàng:** trang phục, nồi, chén tô,....

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ đóng vai chơi bán nồi, chén, chảo…….

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cả lớp hát bài “Nhà của tôi”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

+ Bài hát nhắc đến cái gì vậy? (Bài hát nhắc đến ngôi nhà)

+ Thế các bạn có yêu ngôi nhà của mình không? (Dạ có)

+ Trong nhà các bạn có những đồ dùng gì nè? (Dạ bàn, ghế, chén, chảo, ly…)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

+ Các con có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (chủ đề gia đình)

- Hôm nay cô có mang đến lớp mình những đồ dùng đồ chơi xoay quanh chủ đề gia đình các bạn khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta chơi được những gì với những đồ chơi đó.

**2. Giới thiệu góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

- Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khánh, Bảo Ngọc, Kim Anh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây nhà, tô màu…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất Cát Tiên)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

- Con được chơi những góc gì? (Góc xây dựng, góc tạo hình, góc bán hàng, góc thư viện:)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan và không vi phạm vào 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được cắm cờ.

- Biết tự nhận xét mình, nhận xét bạn và nhận cờ bằng 2 tay

- Giáo dục trẻ: Ngoan, vâng lời cô thực hiện đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đùa dỡn, đánh bạn

Hoàn thành bài tập được giao.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đùa dỡn, đánh bạn

Hoàn thành bài tập được giao.

Biết rửa tay sạch trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh”.

**2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-----------**

**Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.

- Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.

- Làm thiệp tặng cô.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ theo hiệu lệnh. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ

- Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vạch chuẩn, nhạc cả nhà thương nhau, cùng đi đều, trống lắc.

**2.** **Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (30)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (6 lần x nhịp)

- Bật: Bật chân tiền (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây”

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, nhận xét

\* **Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây)

**c. Trò chơi vận động**: **“Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị bóng. Chia lớp ra ba đội. Nhiệm vụ bạn đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ và về cuối hàng. Và bạn tiếp theo cũng lên ném bóng vào rổ cho đến hết thời gian trong một bài hát

- Trẻ thực hiện chơi

- Cô quan sát, nhận xét trẻ sau khi chơi

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.

- Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình

- Chơi ở góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ..

**------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*...................................................................................................................................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.

- Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công dụng của các đồ dùng trong gia đình.

- Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi tự do với lá cây và phấn và cát, nước.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu đồ dùng trong gia đình**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên đồ dùng và công dụng của đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ biết so sánh, phân biệt được một số đồ dùng gia đình theo công dụng.

- Biết giữ gìn đồ dùng sạch sẽ, ngăn nắp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Rổ

- Đồ dùng gia đình: Muỗng, chén, dĩa, ly, ca.

- Hộp quà (1 hộp)

**2. Cho trẻ:** Tranh đồ dùng gia đình: Muỗng, ca, ly, chén, tô, dĩa, đũa, thìa.

- Nhạc bài: Nhà của tôi.

- Giấy rôki 3 miếng.

- Rổ, keo 2 mặt.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện:**

- Trò chơi: “Trốn cô”.

+ Đố các con cô có gì? (Cô có hộp quà).

+ À cô Hạnh vừa đi ngang lớp và tặng cho lớp ta 1 hộp quà bây giờ cô cháu mình cùng mở quà xem có gì trong hộp quà nhé!

+ Cô cho trẻ quan sát và kể về từng đồ dùng.

**2. Khám phá đồ dùng trong gia đình**

- Cô cho trẻ quan sát đồ để ăn.

+ Đây là cái gì? (Đây là cái chén).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng cơm)

+ Cái chén này làm bằng chất liệu gì? (Cái chén này làm bằng chất liệu inox)

+ Nếu chúng ta làm rơi nó có vỡ không? (Nếu con làm rơi nó sẽ không vỡ).

+ Đây là cái gì? (Đây là cái muỗng).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để xúc cơm)

+ Cái muỗng này làm bằng chất liệu gì? (Cái muỗng này làm bằng chất liệu inox)

+ Đây là cái gì? (Đây là cái dĩa).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng thức ăn)

+ Cái dĩa này làm bằng chất liệu gì? (Cái dĩa này làm bằng chất liệu inox)

+ Thế chén, muỗng, dĩa là đồ dùng gì? (Dạ đồ dùng gia đình để ăn)

- Cô cho trẻ quan sat đồ dùng để uống

+ Đây là cái gì? (Đây là cái ly).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng nước uống)

+ Theo các con đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? (Cái ly này làm bằng chất liệu thủy tinh).

+ Đây là cái gì? (Đây là cái ca).

+ Dùng để làm gì? (Dùng để đựng nước uống)

+ Theo các con đồ dùng này được làm bằng chất liệu gì? (Cái ca này làm bằng chất liệu inox).

- Thế ca, ly là đồ dùng gì? (Dạ đồ dùng gia đình để uống)

**\* So sánh:**

- Các con cho cô biết cái chén và cái li giống và khác nhau chổ nào?

- **Giống nhau:** Điều là đồ dùng trong gia đình.

- **Khác nhau:** Chén, muỗng, dĩa là đồ dùng để ăn. Ly và ca là đồ dùng để uống.

- Giáo dục trẻ: Trong sinh hoạt hằng ngày, chúng ta ai cũng phải cần đến những đồ dùng gia đình. Vì vậy, chúng ta phải chú ý giữ gìn để chúng không bị vỡ, hỏng nhe các con!

**3. Trò chơi luyện tập:**

**3.1. Trò chơi: “Cái gì biến mất”.**

- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị một số đồ dùng để ăn và để uống để trên bàn. Cô và trẻ cùng chơi trò trời tối trời sáng. Mỗi lần như vậy cô cho biết mất một món đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ cái gì đã biến mất chơi đến hết đồ dùng.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3.2. Trò chơi: “Đội nào nhanh”.**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi xếp thành 3 hàng dọc, đứng sau vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh của cô bắt đầu bạn đầu hàng chọn 1 tranh nếu đồ dùng để ăn đính bên hình vuông, đồ dùng để uống đính bên hình tam giác, khi chọn và đính xong chạy về cuối hàng đứng và tiếp tục đến khi nào cô lắc trống thì trò chơi kết thúc, đội nào đính đúng và nhanh sẽ được thưởng tràng vỗ tay.

- **Luật chơi:** Mỗi lần chỉ chọn 1 tranh.

- Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- **Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình

- Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”

- Cho trẻ làm quen với quyển làm quen với toán.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.

- Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình.

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11.

- Trò chơi vận động: "Cáo và chim sẻ"

- Làm đũa, muổng, chén.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ: “Chổi ngoan”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, và hiểu được nội dung bài thơ “Chổi ngoan” nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà.

- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ yêu thương chia sẽ công việc với người lớn trong nhà, khi chơi cùng em không đánh nhau, nhường đồ chơi cho em.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ trên máy tính

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hai bài thơ trên bảng chữ tocon thiếu chữ (3)

- Hình ảnh cây chổi (9), bà (6), bé (6), nhà (3)

**III**. **TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Bé quét nhà”

- Con vừa hát bài gì? (Dạ bé quét nhà)

- Bài hát nói đến ai? (Dạ bài hát nhắc đến bà và em bé)

- Cô cũng có một bài thơ rất hay cũng có bà, em bé và cây chổi nữa đấy để biết bài thơ đó nói về điều gì cô mời các bạn cùng lắng nghe!

**2. Dạy thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chổi ngoan” Tác giả Vũ Thị Minh Tâm

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói đến em bé thấy bà quét sân hàng ngày nên em muốn mình mau lớn để cùng chổi quét sân đỡ bà.

- Đọc lần 2 kết hợp với xem tranh trên máy và giải thích từ khó:

+ Đỡ: giúp hay làm thay.

- Cho cả lớp tổ cá nhân lên đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong khi trẻ đọc thơ.

- Đọc thơ được viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô bài thơ có bao nhiêu tiếng nha? (Dạ bài thơ có 2 tiếng)

- Cô hướng dẫn cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải cho trẻ biết.

- Cho trẻ đọc qua tranh chữ to.

**\*Đàm thoại:**

- Các con ơi vừa rồi cô đọc bài thơ có tên gì nè? (Dạ con vừa đọc bài thơ chổi ngoan)

- Tác giả tên gì vậy các con? (Dạ Vũ Thị Minh Tâm)

- Bài thơ nhắc đến ai? (Dạ bà đang quét sân và em bé)

- Bà quét sân vào buổi nào? (Dạ buổi sáng và chiều)

- Khi thấy bà quét sân em bé đã ước điều gì? (Dạ ước gì bé lớn thật nhanh)

- Em bé lớn nhanh để chi vậy? (Dạ để có thể quét sân đỡ bà và làm việc phụ mẹ)

- Giáo dục trẻ hàng ngày phải biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ làm những việc vừa sức.

\* Củng cố:

- Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ hôm nay con được học bài thơ có tên là chổi ngoan)

- Bài thơ nói về điều gì nè? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi: “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị sẵn các hình ảnh cho các con rồi. Nhiệm vụ của các con là hãy đính những bức tranh này lên bài thơ còn lỗ trống. Cô sẽ mở bài hát làm thời gian cho các con chơi, khi bài hát kết thúc là hết giờ.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Hát bài “Nhà của tôi”.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

- Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Chổi ngoan”

- Nói lời cảm ơn, xin lỗi

- Cho trẻ vẽ ngôi nhà mơ ước.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI TUẦN**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.

- Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình.!

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về tranh đồ dùng trong nhà bếp.

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chơi tự do với bóng, và vòng.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Nói lời cảm ơn, xin lỗi”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết khi nào nói lời cảm ơn, khi nào nói lời xin lỗi

- Trẻ thể hiện tình cảm với mọi người, ứng xử lễ phép.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh nói lời cảm ơn khi được nhận quà

- Video bạn làm vỡ bình hoa.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ mặt cười, mặt giận dữ

- Tranh nên xin lỗi và nên cảm ơn.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Hát "Những em bé ngoan "

- Bài hát nói về điều gì? (Nói về những em bé ngoan, biết vâng lời, đi học đều, chăm ngoan)

- Để trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu nhé!

**2. Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi**

***\* Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà.***

+ Bạn nhận quà như thế nào? (Dạ nhận bằng hai tay)

+ Con đoán xem bạn đã nói như thế nào? (Dạ cảm ơn)

+ Vì sao bạn phải cảm ơn ? ( Dạ vì được nhận quà )

+ Nếu là con, khi được người khác tặng quà thì con sẽ làm gì? (Dạ khi được tặng quà con sẽ nhận bằng hai tay và cảm ơn)

- Giáo dục trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

**\* *Cho trẻ xem video bé làm vỡ bình hoa***

+ Bạn đã làm gì? (Dạ làm vỡ bình hoa ).

+ Khi làm vỡ bình hoa, bạn đã làm gì? ( Dạ bạn sợ hãi)

+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa? (Dạ chưa, bạn khoong dám xin lỗi mẹ, mà còn nói dối là con mèo làm)

+ Vậy nếu là con, con sẽ nói như thế nào? (Dạ con sẽ xin lỗi, không làm như vậy nữa)

- Giáo dục trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người. Khi nói lời xin lỗi ai con phải nhìn vào người đó, nói tròn câu. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép.

**3. Trò chơi1: *“*Tìm hình ”**

***-* Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có nhiệm vụ tìm ra hình ảnh nên nói lời cảm ơn và nên nói lời xin lỗi.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được một bạn, không tranh nhau, sau khi tìm xong thì về hàng phía sau.

**\*Trò chơi 2: “Ai nhanh trí”**

***-* Cách chơi:** Cô chia mỗi bạn hình mặt cười, mặt giận dữ, nhiệm vụ của các bạn khi nhìn thấy hình ảnh nên làm thì giơ bản cười, không nên thì giơ bản giận dữ.

**- Luật chơi:** Không được đổi lựa chọn, không được nhìn bạn.

- **Kết thúc**: Hát “Em bé ngoan”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nói lời cảm ơn, xin lỗi

- Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình

- Chơi ở góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Nhận ra tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dụng trong trong đình.

- Nói về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trẻ hát, đọc thơ, giải câu đố theo chủ đề.

- Giáo dục có ý thức tự giác giữ gìn đồ dùng trong gia đình và kính trọng thầy cô giáo của mình.!

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các đồ dùng phòng khách.

- Trò chơi vận động: "Bẫy chuột”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời; làm cây chổi quét nhà.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình (muỗng, chén, đũa, chảo)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách nặn một số đồ dùng trong gia đình theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm để nặn một số đồ dùng trong gia đình. Biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Một số hình ảnh đồ dùng dùng để ăn trong gia đình “Chén, đũa, muỗng, cái tô, cái dĩa, cái nồi…)

- Sản phẩm nặn mẫu (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)

**2. Cho trẻ**

- Đất nặn mỗi trẻ 1 hộp.

- Bảng con mỗi trẻ 1 bảng.

- Giá trưng bày sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ lại cho trẻ ngôi gần bên cô.

- Cô cho trẻ quan sát tranh trên máy vi tính và đàm thoai với trẻ.

- Vừa rồi các bạn xem các loại đồ dùng trong gia đình rồi, bây giờ các con có muốn nặn các loại đồ dùng trong gia đình không nè? (dạ muốn).

- Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con nặn các loại đồ dùng dùng để ăn trong gia đình nha.

**2. Quan sát vật mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu của cô (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)- Cho trẻ đi quan sát các mẫu nặn của cô:

+ Các con có biết đây là ai không? (Cái chén, cái đũa, muỗng, chảo)

+ Đây là cái gì? (Dạ cái chén). Cái chén như thế nào? (Dạ cái chén có hình tròn, có đế, màu vàng)

+ Cô lần lượt cho trẻ xem cái chảo, muỗng, đũa?

+ Cô nặn như thế nào? (Cô nặn đẹp, bóng và đều ạ)

- Cô hỏi trẻ nặn:

+ Các con sẽ cái gì đây? (hỏi vài trẻ)

+ Làm như thế nào để nặn được? (nhào cho đất mềm ra rồi nặn)

+ Nặn chén, đũa, chảo… như thế nào? (chén và chảo thì lăn tròn ấn bẹp, đĩa thì lăn dày)

+ Các con có biết cô làm thế nào để có được các hình này không? (cô nặn)

+ Các con có muốn nặn được bạn của mình không? (dạ muốn)

**3.** **Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Cô làm mẫu và phân tích cách nặn: Từ thỏi đất nguyên và thỏi đất rời.

- Cô hướng dẫn chậm để trẻ thực hiện kịp theo cô.

- Trẻ thực hiện cùng cô.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét- Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ nặn tốt, động viên những trẻ nặn chưa tốt cố gắng hơn.

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

- Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nặn 1 số đồ dùng trong gia đình”

- Thực hiện làm quen với toán.

- Cho trẻ đọc thơ, câu đố theo chủ đề.

. **------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...........................................................................................................................

-----------------