**Tuần 3: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

**(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****18/11** | **Thứ 3****19/11** | **Thứ 4****120/11** | **Thứ 5****21/11** | **Thứ 6****22/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.- Xem tranh các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.- Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt nam: Ngày 20/11 là ngày gì? Có ý nghĩa gì? Vào ngày này các con làm gì để tỏ lòng nhớ ơn cô?....Trẻ biết kính trọng và nhớ ơn thầy cô.- Giáo dục trẻ lễ phép với người lớn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Tiếng còi tàu (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay dan ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật nâng cao đùi (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh các hoạt động của cô ở lớp.-Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.- Chơi tự do với phấn. | - Trò chuyện về ngày 20/11.- Trò chơi vận động “Kéo co”- Chơi đồ chơi ngoài trời. | - Quan sát tranh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11.- Trò chơi vận động: "Cáo và chim sẻ"- Chơi tự do với vòng thể dục. | - Trò chuyện về tình cảm các bạn nhỏ dành cho cô vào ngày 20/11- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”- Chơi tự do ở góc khám phá. | - Đọc các bài thơ về ngày 20/11.- Trò chơi vận động: "Bẫy chuột”- Chơi tự do với bóng.  |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Bật tách khép chân qua 5 ô  | **LVPTTM**Vẽ hoa tặng cô  | **LVPTNT**Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3. | **LVPTTC-KNXH**Kể chuyện: “Món quà của cô giáo” | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Em cũng là cô giáo” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc nghệ sĩ tí hon: Hát múa về cô giáo.- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô. - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.- Góc bé làm thợ xây: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bật tách khép chân qua 5 ô.- Vẽ hoa tặng cô - Chơi ở góc  | - Ôn vẽ hoa tặng cô- Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.- Chơi ở góc. | - Ôn đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.- Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”- Chơi ở góc | - Ôn kể chuyện: “Món quà của cô giáo”- Dạy đọc thơ: “Em cũng là cô giáo”- Chơi ở góc- Ôn cho trẻ kể chuyện | - Ôn dạy đọc thơ: “Em cũng là cô giáo”- Thực hiện làm quen với toán.- Chơi ở góc- Ôn cho trẻ kể chuyện |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**1. Đón trẻ:** nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**2. Trò chuyện:** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (35). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Tiếng còi tàu (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay dan ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đưa tay ra sau lưng gập người về trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đưa ra trước lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật nâng cao đùi (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi vài vòng nhẹ nhàng.

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Lộn cầu vồng, kéo co, cáo và chim sẻ, kéo cưa lừa xẻn, bẫy chuột.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 - Dây thừng, mũ cáo, mũ chim sẻ,...

 **III. Tiến hành**

**1**. **Quan sát đàm thoại**

 - Hát bài “Món quà tặng cô”

 + Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát món quà tặng cô)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về bạn nhỏ tặng quà cho cô)

 - Giáo dục trẻ phải yêu quý và kính trọng thầy cô!

 **2. Trò chơi**

 **\* Trò chơi: “Lộn cầu vồng”**

- **Cách chơi**: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vồng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi: “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi: “Cáo và chim sẻ”**

**- Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây cáo xuất hiện. Khi cáo kêu thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị cáo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì cáo lại xuất hiện.

- **Luật chơi:** Khi nghe tiếng cáo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Cáo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với vòng thể dục.

**\* Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻng”.**

- **Cách chơi:** Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

Hoặc:

Kéo cưa lừa xẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do ở góc khám phá.

**\* Trò chơi “Bẫy chuột”.**

- **Cách chơi:** Các bé nắm lấy tay nhau, đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm, vòng tròn ngoài to, vòng tròn  trong nhỏ hơn vòng ngoài.Người quản trò và các bé cùng nhau di chuyển và hát bài đồng dao. Có thể hát một lần hoặc hát liên tục.Sau khi người quản trò hô dừng lại, các bé ở vòng ngoài vẫn nắm tay nhau và giơ cao lên làm bẫy. Các bé ở vòng trong biến thành chuột chui ra ngoài.Khi người quản trò hô “sập bẫy”, ngay lập tức các bé ở vòng ngoài sẽ hạ tay xuống thật nhanh.Lúc này chú chuột nào không chịu ra khỏi “bẫy” thì sẽ bị bắt và chuyển ra làm vòng tròn ngoài.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết đặt tên góc chơi, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ.

- Góc phân vai: Trống lắc, trang phục áo dài.

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai cô giáo và trẻ

- Góc tạo hình: Sáp màu, giấy vẽ, giấy màu.

+ Gợi ý hoạt động: Tô màu, xé dán hoa tặng cô.

- Góc nghệ sĩ tí hon: Nhạc cụ cho trẻ hát, múa về ngày 20/11.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ hát múa về cô giáo.

- Góc thư viện: Truyện tranh ngày 20-11 , ghế, bàn.

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

- Góc bé làm thợ xây: Gạch xây dựng, ghép nút, cái khối.

+ Gợi ý hoạt động: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Cô và mẹ”.

- Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cô và mẹ)

- Trong bài hát nhắc đến ai? (Cô và mẹ)

- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo.

**2.** **Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ dùng đồ chơi từng góc và giải thích cách chơi.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

 - Tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

 - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

 - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

 - Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khải, Tú Anh, Hân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây con đường về nhà, hát múa…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Hân, Tú Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc đóng vai, góc thư viện)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

 “Chú ý tham gia hoạt động.

 Không đánh bạn.

 Đi học đúng giờ”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

-----------

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**-** Nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**-** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân - Bật

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các hoạt động của cô ở lớp.

 - Trò chơi vận động: “Lộn cầu vồng”.

- Chơi tự do với phấn.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bật tách khép chân qua 5 ô**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách bật tách khép chân qua 5 ô: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, tách chân vào ô thứ 2 cô bật khéo léo sao cho chân không chạm vào ô cô tiếp tục bật cho đến hết ô. Và khi bật mắt nhìn thẳng về trước.

- Rèn kỹ năng khéo léo khi bật, bật liên tiếp vào ô, nhún bật bằng 2 chân nhẹ nhàng không chạm vào ô.

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể thao và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, cả nhà thương nhau, bông hoa, bùm bum.

**2. Cho trẻ:** Bóng (20), sọt (6), mũ 1,2 (35) . hoa tay (35 Cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Hai tay dan ngang gập vào vai (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng sang trái sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật:Bật tách khép chân (6 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: Bật tách khép chân qua 5 ô**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân bật chụm chân vào ô thứ nhất, tách chân vào ô thứ 2 cô bật khéo léo sao cho chân không chạm vào ô cô tiếp tục bật cho đến hết ô. Và khi bật mắt nhìn thẳng về trước.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết và chú ý sửa sai.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bật tách khép chân qua 5 ô)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

**c. Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Hai đội sẽ xếp thành hai hàng bạn đầu tiên sẽ lấy bóng cầm bóng bằng 2 tay chuyền sang cho bạn bên cạnh, bạn bên cạnh dùng 2 tay đỡ bóng và chuyền tiếp cho bạn bên cạnh cho đến hết hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng thả vào rổ của đội mình. Bạn đầu hàng lại tiếp tục chuyền. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó được khen.

- **Luật chơi:** Trong khi chuyền đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và nhận xét.

**3. Hồi tĩnh**: Đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

 - Tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

 - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bật tách khép chân qua 5 ô.

- Vẽ hoa tặng cô.

 - Chơi ở góc.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**-** Nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**-** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày 20/11.

 - Trò chơi vận động “Kéo co”

- Chơi đồ chơi ngoài trời.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết dùng các nét vẽ đã được học để vẽ được hoa. Biết tô màu cho những bông hoa đẹp và mịn. Trẻ nhận ra ngày 20/11 là ngày lễ của thầy cô giáo.

- Rèn kĩ năng vẽ cho trẻ. Luyện kĩ năng tô màu cho trẻ

- Trẻ yêu quý kính trọng cô giáo, biết nghe lời cô. Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Mô hình vườn hoa

 + Tranh 1: Vẽ hoa đồng tiền.

 + Tranh 2: Vẽ hoa cúc.

 + Tranh 3: Vẽ nhiều loại hoa

 **2. Cho trẻ**

 - Giấy a4 (35), bút sáp (35), bàn (18), ghế (35)

**III. Tiến hành**

**1.Ổn định trò chuyện**

Cô chào các con.

- Hôm nay cô thấy các con đi học rất ngoan không bạn nào khóc nhè, trong lớp có rất nhiều đồ chơi đẹp. Các con biết không ở khu vườn kia có rất nhiều những loài hoa đẹp như vườn nhà mình đấy, cô mời các con cùng đến đó nhé. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “ Màu hoa”để đến thăm khu vườn nào.

- Đến mô hình cô gợi hỏi trẻ:

- Các con thấy trong khu vườn có những loại hoa nào? (Hoa lan, cúc, đồng tiền, hoa hồng)

- Các con ạ các loài hoa có nhiều màu sắc khác nhau, có nhiều hương thơm khác nhau, chúng tô đẹp thêm cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các con hãy giữ gìn các cây hoa, không ngắt lá bẻ cành để cuộc sống của chúng mình luôn nhiều màu sắc và hương thơm các con nhớ chưa nào?

- Các con ạ ! Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? (Dạ là ngày nhà giáo Việt Nam)

- Đúng rồi! đó là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo đấy. Vào ngày này học sinh trên khắp đất nước đều có những bó hoa tươi thắm, những lời chúc tốt đẹp gửi tới thầy cô giáo của mình với lòng kính yêu sâu sắc.

 - Vậy hôm nay cô và các con làm một món quà tặng cho các cô giáo đếm thăm lớp mình hôm nay.

 Và đó sẽ là món quà tặng các cô nhân ngày 20/11, ngày lễ của các cô giáo nhé. Các con có đồng ý không?

**2. Quan sát đàm thoại**

- Cô sẽ giúp các con vẽ những bức tranh hoa thật đẹp để tặng cho các cô giáo nhé!

 - Cô đã chuẩn bị các bức tranh vẽ hoa rất đẹp cô sẽ cho các con xem.

 - Tranh “Hoa đồng tiền”

 - Các con nghe câu đố và xem đó là hoa gì nhé

Hoa gì lạ thế hả em

Mua gì chẳng được lại tên là tiền

- Đố lớp mình câu đố nói về hoa gì? (Dạ hoa đồng tiền)

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

+ Nhụy hoa hình gì? (Dạ hình tròn)

+ Cánh hoa hình gì? (Dạ cánh hoa dài)

+ Lá hoa là màu gì? (Dạ màu xanh)

- Cô vẽ bông hoa đồng tiền có nhụy hoa là nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những hình tam giác xếp đều xung quanh nhụy hoa. Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn răng cưa. Đây là bông hoa đã nở, cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh. Khi tô, cô tô từ từ, mịn và đều tay để không bị lem ra ngoài nét vẽ.

- Tranh: Hoa cúc

- Cô cho trẻ chơi “Trốn cô, trốn cô” và đưa tranh ra hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì?

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh hoa cúc nào?

+ Cô vẽ hoa cúc bằng nét gì?

\* Giống như hoa đồng tiền, hoa cúc cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn, cuống hoa là 2 nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, nhưng hoa cúc khác hoa đồng tiền là cánh  hoa cúc là những nét cong xếp xung quanh nhụy hoa. Cô tô nhụy hoa và cánh hoa cúc màu vàng, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh.

- Tranh các loại hoa.

+ Một vườn hoa đang hiện ra trước mắt các con đấy, các con thấy vườn hoa như thế nào?

+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

+ Có những loại hoa nào? Màu sắc ra sao? Bố cục như thế nào?

- Bức tranh này cô vẽ nhiều loại hoa và cô tô nhiều màu sắc khác nhau, lá và cuống hoa cô tô màu xanh. Các bức tranh cô vẽ, cô vẽ cân đối giữa tờ giấy để cho bức tranh đẹp hơn, và cô vẽ có bông hoa cao có bông hoa thấp, lá thì có lá to lá nhỏ.

+ Chúng mình thấy bức tranh cô vẽ có đẹp không?

- Các con định vẽ loại hoa gì? Và vẽ như thế nào?

- Cô hỏi 3-4 trẻ:

+ Con định vẽ hoa gì?

+ Con sẽ vẽ gì trước? vẽ gì sau?

+ Nhụy hoa con vẽ nét gì? Cánh hoa con vẽ nét gì? Cuống hoa và lá hoa con vẽ nét gì?

**3. Trẻ thực hiện.**

- Cô cất tranh gợi ý

- Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, cách ngồi đúng tư thế

- Quan sát khi trẻ thực hiện:

+ Con vẽ hoa gì?

+ Vẽ như thế nào?

- Cô động viên khuyến khích trẻ (hướng dẫn nhẹ nhàng những trẻ chưa biết vẽ)

**4.Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

+ Bạn vẽ đẹp ở chỗ nào? Bạn đã sáng tạo gì để bức tranh đẹp hơn?

- Cô nhận xét chung

+ Khuyến khích, động viên trẻ cố gắng hơn

**\*Kết thúc:** Trẻ hát: “Bàn tay cô giáo”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

 - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

 - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn vẽ hoa tặng cô

 - Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**-** Nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**-** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

--------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các hoạt động chào mừng ngày 20/11.

- Trò chơi vận động: "Cáo và chim sẻ"

- Chơi tự do với vòng thể dục.

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN** **NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.**

**I. Mục tiêu**

 - Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 3, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, vui chơi, nhanh nhẹn trong các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Các đồ dùng đồ chơi ở các góc có số lượng từ 1 – 3.

- Thẻ chữ số từ 1 – 3 cho cô.

- Hình ảnh cái nồi, cái thao, cái rổ trên máy.

- Tranh cái chén (1), tranh cái tô (1)

- Thẻ số 2.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ chữ số từ 2 – 4 (18)

- Tranh lô tô cái khăn (35), cái chảo (35), cái tô (35). Thẻ lô tô 1 - 3 (35)

- Tranh A3 cái khăn (1), cái xô (1), cái dĩa (1)

- Rổ 24 cái, sáp màu

- Giấy A0 (3), hình ảnh cái bàn (3), cái xô (6), cái ghế (9), cái chén (9), cái tô (9), cái muỗng (6).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát “Món quà tặng cô”

**+** Bài hát có tên là gì? (Dạ bài món quà tặng cô)

+ Trong bài hát nói đến nghề gì? (Dạ nói đến bạn nhỏ tặng cô bài hát)

- À các con phải yêu quí và tôn thầy cô của mình nha!

**\* Ôn số lượng 2.**

- Cho trẻ xem tranh và gợi hỏi:

- Đây là gì? (Tranh)

- Trong tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ cái chén)

- Vậy có bao nhiêu cái chén? (Dạ 2)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 2)

 - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp đếm số lượng đồ dùng (2).

**2. Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

 - Các bạn ơi nhìn xem mình cô có bao nhiêu cái nồi trên màn hình? (Dạ có 2 cái nồi)

- Các bạn ơi cô có thêm một cái nồi nữa vậy là mất cái nồi? (Dạ có 3 cái nồi)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái thao? (Dạ có 3 cái thao)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu cái rổ? (Dạ có 3 cái rổ)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

 - Cô giới thiệu chữ số 3 cho các bạn.

- Cô phân tích cấu tạo chữ số 3 và cho trẻ nhắc lại số 3 gồm có 2 nét: 1 nét cong phải phía trên nối liền với nét cong phải phía dưới tạo thành số 3.

 - Cho cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc số 4.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Các bạn vừa học được gì? (Dạ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tương. Nhận biết chữ số 3)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi trẻ rỗ đựng số từ 1 – 3 và lô tô cái khăn, cái chảo, cái tô. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm nào thì trẻ lấy nhóm đó và đếm và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: “Về đúng số”**

 - **Cách chơi**: Cô chuẩn bị ba tranh cái khăn, cái xô, cái dĩa có chứa số 1, 2, 3 và thẻ lô tô từ số 1 đến 3 cho trẻ. Và trẻ sẽ hát các bài hát chủ đề cùng với cô khi nghe hiểu lệnh “Về đúng số” thì trên tay trẻ cầm thẻ số mấy thì chạy về nơi có số giống thẻ mình cầm trẻ tay.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

 \* **Trò chơi 3: “Ai nhanh nhất”**

 - **Cách chơi:** Cô phát tranh cho 3 tổ và nhiệm vụ của mỗi tổ là thảo luận và khoanh tròn nhóm có số lượng là 3 và nối vào chữ số 3.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** Hát “Cháu yêu bà”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

 - Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

 - Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 3. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 3. Nhận biết chữ số 3.

- Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”

 - Chơi ở góc

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**-** Nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**-** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về tình cảm các bạn nhỏ dành cho cô vào ngày 20/11

- Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chơi tự do ở góc khám phá.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên chuyện và nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo”: Nói về bạn gấu xù và cún đốm thật thà nhận lỗi và đã nhận được quà và phiếu bé ngoan từ cô hươu sao.

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật.

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh truyện “Món quà của cô giáo” trên máy, thước chỉ.

**2. Cho trẻ:** Mũ mèo khoang (8), gấu xù (8), hươu sao (8), cún đốm (8)

**III. Tiến hành**

**1. Hát và trò chuyện về chủ đề.**

*-* Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai? (Con vừa hát bàiCô giáo em*,* bài hát nói về cô giáo)

+ Cô giáo dạy các cháu là ai nào? (Cô giáo dạy các con là cô Tiên và cô Thúy)

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô để được cô thương.

**2. Kể cho trẻ nghe chuyện “Món quà của cô giáo”.**

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ và tóm nội dung.

- Tóm nội dung: Nói về bạn gấu xù và cún đốm thật thà nhận lỗi và đã nhận được quà và phiếu bé ngoan từ cô hươu sao.

- Cô kể lần 2: Kết hợp xem hình ảnh trên máy và giải thích từ khó.

- Rụt rè: E dè không mạnh dạn.

- Bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ 5 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ món quà của cô giáo)

 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ cô hươu sao, gấu xù, cún đốm, mèo khoang)

 - Và có những món quà gì? (Dạ xe ô tô, búp bê, thú nhồi bông, bút chì, sôcôla..)

 - Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì? (Dạ khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng quà)

- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào? Vì sao vậy? (Dạ cô giáo phát quà thì Gấu Xù, Gấu Xù cúi mặt xuống không dám nhận vì thấy mình có lỗi)

- Bạn Cún Đốm đã làm gì? (Dạ bạn Cún Đốm đã nhận lỗi)

- Còn học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải thành thật và không được nói dối!

**3. Trò chơi “Đóng vai nhân vật”**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

 - Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 - **Kết thúc**: Hát “Bông hồng tặng cô”

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa về cô giáo.

 - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

 - Góc thư viện: Xem tranh về các hoạt động trong ngày nhà giáo Việt Nam.

---------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Món quà của cô giáo”

- Dạy đọc thơ: “Em cũng là cô giáo”

- Chơi ở góc

 - Ôn cho trẻ kể chuyện

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**---------------------**

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**-** Nhắc trẻ chào ba, mẹ và cô cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**-** Trò chuyện về nội dung tranh

- Cô gợi ý để trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cô giáo)

- Cô giáo đang làm gì? (Cô giáo đang dạy)

- Nghề cô giáo có giúp ích gì cho xã hội không? (Dạ có) Vì sao? (Dạy con làm việc tốt có thói quen tốt như thường xuyên đánh răng, rửa mặt, Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép)

- Cô gợi hỏi trẻ nói thêm về nghề giáo viên.

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng thầy cô giáo.

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Đọc các bài thơ về ngày 20/11.

- Trò chơi vận động: "Bẫy chuột”

- Chơi tự do với bóng.

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Em cũng là cô giáo”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày”

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi và kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ biết yêu quí và biết ơn các cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Bài thơ chữ to, tranh trên máy nội dung bài thơ

**2. Cho trẻ:** Hình ảnh nội dung bài thơ a5: hình ảnh cô đến trường, cô cho bé ăn, bé chào các cô.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Cô và mẹ”

- Các con vừa hát bài hát tên gì? (Dạ bài cô và mẹ)

- Bài hát nói về ai? (Dạ nói về mẹ và cô)

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm nội dung: Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày”

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ và giải thích từ khó.

- Tuổi thơ: Lúc còn nhỏ

- Cô mời nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Dạ bài em cũng là cô giáo)

- Bài thơ do ai sáng tác? (Bài thơ sưu tầm)

- Cô giáo đã dành tình cảm như thế nào với các cháu? (Dạ nói tình cảm của cô giành hết cho bé)

- Những câu thơ nào nói lên điều đó? (Dạ em cũng là cô giáo, ngày hai buổi đến trường, giành tất cả tình thương, cho tuổi thơ của bé)

- Các cháu được chăm sóc như thế nào? (Dạ nhìn bé ăn vui vẻ, ngon miệng và vệ sinh, dù nóng - lạnh bên mình, ấm tình cô với bé” )

- Hằng ngày các cô làm gì vậy các con? (Dạ ngày qua ngày như thế, chăm bé khỏe bé ngoan, bục giảng hay bếp than, bé luôn chào cô giáo)

- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với cô giáo của mình!

\* Đọc bài thơ chữ to.

- Bài thơ có mấy tiếng? (Dạ 5 tiếng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung bài thơ, tên tác giả,

- Cô dạy trẻ đọc từ trái sang phải và đọc từ trên xuống dưới.

- Cô cho trẻ đọc thơ trên bảng chữ to.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Đọc to đọc nhỏ”**

- **Cách chơi:** Cô cho lớp ngồi hình chữ U. Cho trẻ đọc thơ nhỏ khi cô giơ tay thấp, cô giơ tay vừa trẻ đọc vừa, cô giơ tay cao thì trẻ đọc to lên.

- Cho trẻ chơi cô quan sát và nhận xét.

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh tay”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội.Phát cho 3 đôi mỗi đội một bộ tranh nội dung bài thơ. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu tiên là chạy lên tìm và gắn đúng tranh nội dung bài thơ và chạy về và bạn tiếp theo lên đính cho hoàn thành bài thơ.

- Cho trẻ chơi cô quan sát và nhận xét.

- Kết thúc: Hát “Món quà tặng cô”

--------------

 **HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc phân vai: Đóng vai cô giáo - trẻ.

- Góc xây dựng: Chơi với các khối, đồ chơi lắp ráp.

 - Tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán hoa tặng cô.

--------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại trường**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Em cũng là cô giáo”

- Thực hiện làm quen với toán.

- Chơi ở góc

- Ôn cho trẻ kể chuyện

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không đánh bạn.

Đi học đúng giờ”.

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4 - 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

....................................................................................................................................