**TUẦN 2: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**(Từ ngày 11/11/2024 đến 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****11/11** | **Thứ 3****12/11** | **Thứ 4****13/11** | **Thứ 5****14/11** | **Thứ 6****15/11** |
| **Đón trẻ trò chuyện** | - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.- Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình. - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn. |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp) - Tay vai: Hai tay ra trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp) - Bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống (2 lần x 4 nhịp)  |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về nhà sàn.- Trò chơi vận động “Lùn, mập, ốm”- Chơi tự do với bóng, góc thư viện, cho trẻ làm bàn ghế. | - Trò chuyện về nhà cao tầng.- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”- Chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng. | - Quan sát tranh về nhà lá.- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”- Chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, phấn. | - Trò chuyện về những ngôi nhà gần trường.- Trò chơi vận động “Cắp cua”- Chơi tự do góc cổ tích, dây thun, lá cây. | - Cho trẻ vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân- Trò chơi vận động: “Kéo co”- Chơi tự do ở góc địa phương, đồ chơi chủ đề. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc. | **LVPTNT** Nhận biết Cao - thấp | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Thăm nhà Bà” | **LVPTTM**Dán ngôi nhà  | **LVPTTC-KNXH**Bé làm gì khi người thân bị bệnh. |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình.- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.- Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé. |
|  **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà.** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.- Nhận biết Cao - thấp- Chơi ở góc | - Ôn nhận biết Cao - thấp- Dạy đọc thơ “Thăm nhà Bà”- Chơi ở góc âm nhạc | - Ôn bài thơ “Thăm nhà Bà”- Dán ngôi nhà.- Cho trẻ làm quen quyển tạo hình | - Ôn dán ngôi nhà - Bé làm gì khi người thân bị bệnh.- Hát múa các bài hát chủ đề. | - Ôn bé làm gì khi người thân bị bệnh.- Cho trẻ làm quen với quyển toán qua hình vẽ.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ 11/11/2024 – 15/11/2024**

 **1. Đón trẻ**

 - Nhắc trẻ chào mẹ, chào cô khi vào lớp

 - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

 **2. Trò chuyện với trẻ**

 - Hát bài hát: “Nhà của tôi”

 - Đàm thoại về nội dung bài hát.

 - Cô gợi ý cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp

 + Tranh vẽ gì ?(Dạ vẽ nhà)

 + Nhà con ở đâu? (Da xã Phú Thành B)

 + Nhà của con thuộc kiểu nhà gì? (Trẻ trả lời)

 + Các con sẽ làm gì để giữ gìn nhà của mình? (Dạ quét nhà không vẽ bậy lên tường)

 + Người sống chung trong một nhà thì phải như thế nào? (Dạ yêu thương nhau)

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn.

 - **Kết thúc:** Hát bài: “Mẹ yêu không nào”.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ 11/11/2024 – 15/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Vòng thể dục lớn (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục nhỏ (30). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)

 - Tay vai: Hai tay ra trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Đi vài vòng nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ 11/11/2024 – 11/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Lùn, mập ốm; Bóng tròn to; Xỉa cá mè; Cắp cua; Kéo co.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về cả nhà thương nhau)

- À các con phải yêu quý ba mẹ mình nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

 - Quan sát tranh về nhà sàn.

 - Trò chuyện về nhà cao tầng.

 - Quan sát tranh về nhà lá.

 - Trò chuyện về những ngôi nhà gần trường.

 - Cho trẻ vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân

**3. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Lùn, mập ốm”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói trẻ sẽ diễn ta hành động như cô nói “lùn” thì trẻ đứng khuỵu gối xuống, khi cô nói “mập” thì trẻ sẽ cong hai tay sang hai bên giống như ngươi mập, khi cô nói “ốm” thì trẻ sẽ đứng kiểng chân và giơ hay tay lên cao cô thay đổi lời nói xoay quanh lùn mập ốm để trẻ thực hiện.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do bóng, góc thư viện, cho trẻ làm bàn ghế.

**\* Trò chơi: “Bóng tròn to”**

 - **Cách chơi:** Chọn một người đóng vai là Quản trò, những người chơi còn lại nắm tay nhau tạo thành một hình tròn. Tùy thuộc vào lời bài và hiệu lệnh của Quản trò, người chơi trong vòng tròn sẽ thực hiện các động tác tương ứng:

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng.

**\* Trò chơi: “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi:** Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

 Đè cá chép Tay nào nhỏ

 Tay nào đẹp Hái đậu đen

 Tay nào to Ở nhà mà rửa.

- Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

- **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do góc vận động mẫu giáo, phấn.

**\* Trò chơi: “Cắp cua”**

- **Cách chơi:** **- Cách chơi:** 3 -4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:

Cua cua cắp cắp

Đi khắp thế gian

Tìm con tìm cái

Con gà, con vịt

Con tôm, con cá...

Con nào con nấy,

Cho ta chất đạm

Mau mau cắp về.

 - Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ "con gà, con vịt, con tôm, con cá" rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.

 - Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là cô khen.

 ***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc cổ tích, dây thun, lá cây.

**\* Trò chơi: “Kéo co”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự góc địa phương, đồ chơi chủ đề.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ 11/11/2024 – 15/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cách đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình +20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

**-** Góc phân vai: Trang phục, đồ dùng trong gia đình.

+ Gợi ý hoạt động: Đóng vai các thành viên trong gia đình.

**-** Góc âm nhạc: Trống lắc, phách trẻ, miro,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát chủ đề

- Góc thiên nhiên: Bình tưới nước, xẻng,...

+ Gợi ý hoạt động: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé.

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, ghép nút, hoa, có, hàng rào.

 + Gợi ý hoạt động: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài nhà của tôi)

+ Bài hát nhắc đến cái gì? (Dạ cái nhà)

- Giáo dục giữ gìn sạch sẽ ngôi nhà!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

 - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

 - Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là Lợi, Khánh, Ánh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi lắp ráp, xây nhà…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Quỳnh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 - Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc phân vai, góc thư viện:)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ 11/11/2024 – 15/11/2024**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

 - Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

 - Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đúng giờ quy định.

Giờ học, giờ chơi phải nghiêm túc.

Phải biết bỏ rác đúng nơi quy định”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

 - Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

 - Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ 11/11/2024 – 15/11/2024**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

 **2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Đi học đúng giờ quy định.

Giờ học, giờ chơi phải nghiêm túc.

Phải biết bỏ rác đúng nơi quy định”

 **2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần.

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.

 - Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.

 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an

**----------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp – Tay vai - Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Quan sát tranh về nhà sàn.

 - Trò chơi vận động “Lùn, mập, ốm”

 - Chơi tự do với bóng, góc thư viện, cho trẻ làm bàn ghế.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện “Chạy thay đổi hướng theo đường díchdắc”: Tư thế chuẩn bị 2 tay để xuôi theo ngườikhi nghe hiệu lệnh bắt đầu thìchạy thay đổi hướng theo đường dích dắc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi chạy không chạm vào chướng ngại vật.

 - Trẻ chạy thay đổi hướng theo đường díchdắc, khi chạy không chạm vào chướng ngại vật. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

 - Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

 **II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, hoa tau (1 cặp), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, hoa tay (30 cặp), bóng 20 quả.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

 **2. Trọng động**:

 **a. Bài tập phát triển chung.**

 - Tay vai: Hai tay dang ngang và đưa về phía trước (2 lần x 4 nhịp)

 - Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái sang phải (2 lần x 4 nhịp)

 - Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

 - Bật: Bật tách khép chân (2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc”

**- Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

**- Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Chạy thay đổi hướng theo đường díchdắc”: Tư thế chuẩn bị 2 tay để xuôi theo ngườikhi nghe hiệu lệnh bắt đầu thìchạy thay đổi hướng theo đường dích dắc, khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi chạy không chạm vào chướng ngại vật.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:** Các con vừa thực hiện vận động gì? (Con vừa thực hiện vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc”)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

 **3. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng cho đến bạn cuối cùng và bỏ vào soạt bóng. Đội nào đem được nhiều bóng sẽ là đội được khen.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

 **3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

-------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.

 - Nhận biết Cao - thấp

 - Chơi ở góc

**--------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.

 - Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.

 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về nhà cao tầng.

 - Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”

 - Chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng.

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Nhận biết Cao - thấp.**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra sự cao thấp giữa 2 đối tượng. Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.

 - Trẻ có kỹ năng phân biệt được cao, thấp bằng cách xếp cạnh nhau và trước sau trên một mặt phẳng. Trẻ sử dụng và phát âm từ: Cao hơn, thấp hơn.

 - Giáo dục trẻ vâng lời và yêu quý những người thân trong gia đình.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 **2. Cho**

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”

 + Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả nhà thương nhau).

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói tình cảm gia đình).

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trong người thân trong gia đình!

 **2. Nhận biết cao – thấp**

 - Cô tặng con những gì? (Dạ 2 cây hoa)

 - Cô cũng có hai cây hoa giống của các con đấy!

 - Hai cây này có màu gì? (Dạ màu đỏ và màu vàng)

 - Để biết được chính xác về chiều cao của hai cây này cô giáo sẽ hướng dẫn các con cách so sánh nhé!

 - Các con hãy xếp cho cô hai cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng này nhé.

 - Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào? (Dạ không bằng nhau)

 - Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? (Da cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng)

 - Vì sao con biết? (Dạ ngọn cây hoa màu đỏ thừa ra một đoạn)

 - Chúng mình đã phát hiện ra rồi đấy, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây hoa màu đỏ đặt phía trước cây hoa vàng, ai có nhận xét gì? (Dạ ngọn cây hoa màu đỏ thừa ra một đoạn)

 - Vậy cây nào cao hơn? (Dạ cây hoa màu đỏ cao hơn )

 - Còn cây nào thấp hơn? (Dạ cây hoa màu vàng thấp hơn)

 - Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn. Cô cho trẻ thực hiện.

 - Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đo.

 - Cho trẻ nhắc lại: Cây hoa màu vàng thấp hơn, cây hoa màu đỏ cao hơn.

 => Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu xanh vì khi dùng thước đo thước bằng cây hoa màu vàng, khi đo cây hoa màu đỏ thì thước thừa ra một đoạn.

 **3. Trò chơi**

 **\* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp làm 3 nhóm. Phát cho mỗi nhóm 2 cây hoa. Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu đỏ giơ lên và nói cây hoa màu đỏ. Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu vàng giơ lên và nói cây hoa màu vàng. Ngược lại: Khi cô nói cây hoa màu đỏ trẻ nói “Cao hơn”. Khi cô nói cây hoa màu vàng trẻ nói “Thấp hơn”

 - Cô cho trẻ chơi và quan sát

 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi.

 ***\* Củng cố:***

 ***-*** Các con con vừa nhận biết về gì vậy? (Dạ nhận biết cao thấp)

 **- Kết thúc:** Thu dọn đồ dùng cùng cô.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nhận biết Cao - thấp

 - Dạy đọc thơ “Thăm nhà Bà”

 - Chơi ở góc âm nhạc

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.

 - Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.

 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an

--------------

 - Quan sát tranh về nhà lá.

 - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”

 - Chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, phấn.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Thăm nhà bà”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Thăm nhà bà”: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà không có nhà, chỉ có đàn gà chơi ngoài sân, em bé đã cho gà ăn và gọi chúng vào.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Cháu yêu bà”

-Bài thơ viết chữ in thường.

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cháu yêu bà)

 - Trong bài hát nói về ai? (Dạ nói về bà)

 => Bà là người luôn yêu thương các con và chăm sóc cho các con những lúc mẹ vắng nhà. Chính vì thế các con phải biết yêu quý vâng lời bà nhé!

 - Cô cũng có 1 bài thơ nói về bà bây giờ cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé!

 **2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: “Thăm nhà bà”: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà không có nhà, chỉ có đàn gà chơi ngoài sân, em bé đã cho gà ăn và gọi chúng vào.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Đi vắng: Là không có ở nhà.

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 3 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

 \* **Đàm thoại**

 - Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Thăm nhà bà”)

 - Tác giả là ai? (Dạ Như Mao)

 - Bạn nhỏ đến thăm nhà ai? (Dạ thăm nhà bà)

 - Bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? (Dạ bập bập bập)

 - Khi thấy đàn gà nhặt thóc ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ gọi đàn gà vào mát)

 - Con học được điều gì qua bài thơ? (Trẻ trả lời)

 - Giáo dục trẻ luôn yêu thương ba mẹ và người thân trong gia đình!

 **3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

 - **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Thăm nhà bà”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé.

**---------------**

 **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn bài thơ “Thăm nhà Bà”

 - Dán ngôi nhà.

 - Cho trẻ làm quen quyển tạo hình.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

..............................................................................................................................

--------------

**Thứ năm, ngày 9 tháng 11 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.

 - Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.

 - (52)Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an

 - Trò chuyện về những ngôi nhà gần trường.

 - Trò chơi vận động “Cắp cua”

 - Chơi tự do góc cổ tích, dây thun, lá cây.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Dán ngôi nhà**

 **I. MỤC TIÊU**

-Trẻ nhận ra cách dán ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô, ngôi nhà bao gồm có: Mái nhà, thân nhà, cửa ra vào, cửa sổ. Trẻ nhận ra thân nhà là hình vuông to, mái nhà là hình tam giác, cửa ra vào là hình chữ nhật, của sổ là hình vuông nhỏ.

 - Rèn cho trẻ kĩ năng chấm hồ, dán và sắp xếp tranh ngôi nhà từ nguyên vật liệu cô chuẩn bị.

- Trẻ bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Cho cô**

 - Tranh mẫu dán ngôi nhà (2)

 - Giấy a 3, hồ, các chi tiết của ngôi nhà, bảng 2 mặt.

 - Que chỉ (1)

 - Nhạc không lời.

 **2. Cho trẻ**

 - Hình cắt sẵn: Mái nhà, thân nhà, cửa ra vào, cửa sổ (30)

- Giấy a4 (30), bàn (15), ghế (30), khăn (30), hồ (30), rỗ (30).

- Giá treo sản phẩm

 **II. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định trò chuyện**

 Hát bài hát “Nhà của tôi”

 - Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài “Nhà của tôi”)

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cho ngôi nhà của mình!

 **2. Quan sát đàm thoại**

 **Cho trẻ xem tranh mẫu dán ngôi nhà màu vàng (tranh 1)**

- Đây là gì ? (Dạ đây là tranh)

- Bức tranh có gì? (Dạ có ngôi nhà)

 - Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ có mái nhà hình tam giác, thân nhà hình vuông, cửa ra vào chữ nhật,...)

 - Con thấy xung quanh trường chúng ta có những ngôi nhà như thế nào? (Dạ có nhà to, nhỏ, cây cối, mây, hoa,..)

 => À đúng rồi ngôi nhà gồm có thân nhà hình vuông to, mái nhà hình tam giác, cửa sổ là các hình vuông nhỏ, cửa ra vào là hình chữ nhật đấy các con!

 **Cho trẻ xem tranh mẫu dán ngôi nhà màu đỏ (tranh 2)**

- Con thấy ngôi nhà như thế nào? (Dạ có mái nhà hình tam giác màu vàng, thân nhà hình vuông màu đỏ, cửa ra vào chữ nhật mà xanh,...)

 - Con thấy xung quanh ngôi nhà như thế nào? (Dạ có cây cối, mây, cỏ,..)

=> À đúng rồi ngôi nhà gồm có mái nhà hình tam giác màu vàng, có thân nhà hình vuông màu đỏ, cửa sổ là các hình vuông nhỏ, cửa ra vào là hình chữ nhật đấy các con!

 **3. Trẻ thực hiện**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau dán ngôi nhà cùng với cô nha!

 - Cô hướng dẫn chậm để trẻ thực hiện cùng cô. Để dán được ngôi nhà thì đầu tiên chúng ta sắp ngôi nhà trước: Mái nhà, thân nhà, của sổ, của ra vào. Sau đó chúng ta phết hồ vừa đủ và dán ngôi nhà.

 - Trẻ thực hiện cô quan sát giúp đỡ trẻ.

 **4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn

+ Con thích tranh ngôi nhà nào? Vì sao con thích?

+ Bạn dán đẹp ở chỗ nào? (thẳng, không nhăn, có cây, hoa…)

- Cô nhận xét chung.

+ Khuyến khích, động viên trẻ cố gắng hơn

**\*Kết thúc:** hát “Cả nhà thương nhau”, dọn dẹp đồ dùng cùng cô.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

**----------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn dán ngôi nhà

 - Bé làm gì khi người thân bị bệnh.

 - Hát múa các bài hát chủ đề.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Trò chuyện về tình hình sức khỏe của trẻ với phụ huynh.

 - Đón trẻ cho trẻ xem tranh ngôi nhà của bé.

 - Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ đang ở và địa chỉ ngôi nhà của mình.

 - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ cho ngôi nhà của mình.

 - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Cho trẻ vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân

 - Trò chơi vận động: “Kéo co”

 - Chơi tự do ở góc địa phương. đồ chơi chủ đề

---------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Bé làm gì khi người thân bị bệnh.**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ quan tâm người thân khi họ bị bệnh, nhận ra làm một số việc đơn giản khi nhà có người bệnh như: rót nước, quạt, không làm ồn, không đi chơi.

 - Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô.

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, hiếu thảo với mọi người.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Tranh cho 3 nhóm:

 + Nhóm 1: Tranh bé quạt cho bà ngủ và tranh bé mời mẹ uống nước.

 + Nhóm 2: Tranh bé lo đi chơi với bạn, để bà bệnh ở nhà một mình và bé nghe nhạc bằng tai nghe cho bà ngủ.

 + Nhóm 3: Bé chơi với bạn làm ồn khi ba ngủ, mở nhạc to khi mẹ bệnh.

 - Cây chỉ.

 **2. Cho trẻ**

- Giá để tranh (6)

 - Tranh lô tô nhỏ về những hành động đúng và hành động sai về thái độ của bé đối với người thân của mình khi người thân bị bệnh.

 - Giấy Ao (3), mặt khóc và mặt cười (6), rổ (3).

 - Nhạc trò chơi

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định và trò chuyện**

 **\* C**ô và trẻ hát: “Cháu yêu bà”

 - Vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Cháu yêu bà”)

 - Bài hát nói lên điều gì? (Dạ nói về em bé yêu bà của mình)

 - Còn các bạn, khi bà bị bệnh thì các bạn sẽ làm gì? (Dạ các bạn sẽ không làm ồn, rót nước cho bà,...)

 - Giáo dục trẻ phải yêu thương những người thân trong gia đình!

 => Vậy hôm này cô sẽ cùng các bạn tìm hiểu xem khi người thân bệnh thì các bạn phải làm gì nhé!

 **2. Cung cấp kiến thức**

 **\* Trẻ thảo luận nhóm về tranh “Thái độ của bé khi người thân bệnh”**

- Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thảo luận 2 tranh trong vòng 1 bản nhạc thì các nhóm sẽ cử 1 bạn đứng lên nêu ý kiến của nhóm mình cho cả lớp cùng nghe:

 - Nhóm 1: Tranh bé quạt cho bà ngủ và tranh bé mời mẹ uống nước.

 - Nhóm 2: Tranh bé lo đi chơi với bạn, để bà bệnh ở nhà một mình và bé nghe nhạc bằng tai nghe cho bà ngủ.

 - Nhóm 3: Bé chơi với bạn làm ồn khi ba ngủ, mở nhạc to khi mẹ bệnh.

 **\* Lần lượt trò chuyện về tranh của mỗi nhóm:**

 - Đại diện nhóm 1 nêu lên nhận xét của nhóm về hành động đúng hay sai của bé trong tranh.

 - Con thấy hành động của bé trong tranh này như thế nào? (Dạ bé quạt cho bà ngủ, tranh bé mời mẹ uống nước là hành động đúng,...)

 - Các bạn còn lại bổ sung ý kiến.

 - Cô tóm lại: Tranh quạt cho bà ngủ và mời mẹ uống nước là hành động đúng nha các con vì khi bị bệnh thì cần được nghỉ ngơi.

 - Tương tự cô treo tranh của nhóm 2 và cho trẻ nhận xét.

 - Tiếp theo, cô treo tranh của nhóm 3 và cho trẻ nhận xét.

 - Ngoài ra, các bạn cần làm gì nữa khi người thân của mình bệnh? (Dạ giúp làm những việc vừa sức,...)

 - Mọi người sống trong một gia đình phải yêu thương, quan tâm, chăm sóc lẫn nhau mỗi khi bị bệnh nha con!

 **- Củng cố:**

 + Các bạn vừa tìm hiểu về việc gì? (Dạ bé làm gì khi người thân bị bệnh**)**

 **3. Trò chơi: “Đội nào giỏi hơn”**

 - **Cách chơi:** Chia lớp ra thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng bạn trong mỗi đội trong vòng 1 bài nhạc sẽ chạy thật nhanh lên rổ đựng phía trước chọn 1 tranh về hành động đúng đính phía dưới hình mặt cười, chọn 1 tranh hành động sai đính phía dưới hình mặt khóc. Đội nào đính được nhiều tranh sẽ được khen.

 - **Luật chơi:** Thực hiện trong vòng 1 bài hát. Mỗi lần được đính một tranh.

 - Cho trẻ chơi quan sát trẻ

 - Nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

 - **Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh trong vườn nhà bé.

 - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về chủ đề gia đình.

 - Góc xây dựng: Lắp ráp, xây dựng nhà, hàng rào.

-----------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn bé làm gì khi người thân bị bệnh.

 - Cho trẻ làm quen với quyển toán qua hình vẽ.

 - Chơi ở góc.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................