**TUẦN 2: CÔ CẤP DƯỠNG TRONG TRƯỜNG CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****11/11/2024** | **Thứ 3****12/11/2024** | **Thứ 4****13/11/2024** | **Thứ 5****14/11/2024** | **Thứ 6****15/11/2024** |
| **Đón****trẻ -****trò****chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện với trẻ về cô cấp dưỡng trong trường.- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô cấp dưỡng trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông. |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường - Trò chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”- Chơi với phấn- Chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện sân trường, vệ sinh sân trường- Trò chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”- Chơi với lá cây- Chơi bập bênh |  - Quan sát về công việc của cô cấp dưỡng- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”- Chơi với dây thun- Chơi xích đu | - Trò chuyện dụng cụ nhà bếp- Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”- Chơi với phấn- Chơi khu vu chơi nhà trẻ | - Quan sát sát sân trường, nhặt lá- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”- Chơi với lá cây - Choi nhà banh |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Đi có mang vật trên tay | **LVPTTC****KNXH-TM**- Vẽ con đường từ nhà đến trường | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Giờ ăn” | **LVPTNT****-** Trò chuyện về một số món ăn bé thích  | **LVPTTC****KNXH-TM**- Dạy hát “Bông hồng tặng cô”- Vận động vỗ tay theo nhịp- Nghe hát: Đi học |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | - Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Đi có mang vật trên tay - Dạy vẽ con đường từ nhà đến trường- Chơi tự do | - Hoàn thành sản phẩm- Dạy đọc bài “Giờ ăn”- Chơi tự do | - Ôn đọc thơ “Giờ ăn”- Dạy “Trò chuyện về một số món ăn bé thích”- Chơi tự do | - Ôn trò chuyện về một số món ăn bé thích- Dạy hát “Bông hồng tặng cô”- Chơi tự do  | - Ôn hát “Bông hồng tặng cô”- Dạy 1 số hành vi nên và không nên- Chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

 **1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về cô cấp dưỡng trong trường của bé.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Dạ cô cấp dưỡng)

+ Trong tranh thấy những gì? (Dạ cô cấp dưỡng đang nấu ăn)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non.

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn, bật

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay (1 cặp)

- Cho trẻ: Hoa đeo tay (10 cặp), sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

 **III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (mũi bàn chân, gót bàn chân), chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay : Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về cô cấp dưỡng trong trường của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Bong bóng xà phòng; Ai bắt trước giỏi; Đuổi nhặt bóng; Mèo và chim sẻ; Bóng tròn to.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+ Mũ thỏ, mũ cáo

+Địa điểm an toàn

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Cả lớp vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát “Cô và mẹ”)

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về mẹ và cô giáo)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Cô cấp dưỡng trong trường của bé)

**2. Quan sát đàm thoại**

- Quan sát khung cảnh xung quanh trường

- Trò chuyện sân trường, vệ sinh sân trường

- Quan sát về công việc của cô cấp dưỡng

- Trò chuyện dụng cụ nhà bếp

- Quan sát sát sân trường, nhặt lá

 **3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Bong bóng xà phòng”**

**- Cách chơi:** Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô phải vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia.

**\* Trò chơi: “Ai bắt chước giỏi”**

**- Cách chơi:** Cho trẻ đi lung tung trong sân. Khi nào co hiệu lệnh “Gà mổ thóc” trẻ chạy ra ngồi xuống, hai tay mổ xuống mặt sàn và kêu “Túc, túc...”. Khi có hiệu lệnh “Chim bay” thì làm động tác giang hai tay ra làm chim bay,.....

**\* Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

**\* Trò chơi: “Mèo và chim sẻ”**

**- Cách chơi:** Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các bạn khác sẽ làm chú chim sẻ đi kiếm ăn. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích”. Khi có tiếng “Meo, meo, meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.

**\* Trò chơi “Bóng tròn to”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

 - Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+“Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+“Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+“Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ thể hiện được vai chơi.

 - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

 - Không tranh giành đồ chơi với bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Bế em: Búp bê.

 - Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

 - Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

 - Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

 **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

 **Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

 - Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

 - Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

 - Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

 - Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

 - Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

 - Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

 - Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

 - Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

 **Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

 - Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

 - Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Bảng và cờ bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 ***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

 - Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

 \* ***Nhận xét***

 - Mời trẻ nhận xét.

 - Cô nhận xét.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

 - Hát: Cả tuần đều ngoan.

 - Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Đóng tủ nhẹ nhàng”

**2. Nhận xét cắm cờ**

 **-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

 - Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

 - Động viên khuyến khích trẻ.

 - Hát: “Đi học về”

-----------------

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các cô trong nhóm lớp của bé.

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh công việc cô cấp dưỡng

- Trò chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”

- Chơi với phấn

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “ĐI CÓ MANG VẬT TRÊN TAY”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết tên và cách thực hiện vận động “Đi có mang vật trên tay” là tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô thì đi thẳng về phía trước, hai tay cầm vật, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi không chạm vạch.

- Trẻ biết cách đi và giữ vật trên tay không làm rơi.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ 02 vạch dài cách nhau 45cm

+ Trống lắc

**- Cho trẻ:**

+ 18 túi cát cho trẻ cầm đi

+ 01 cái ghế

+ 01 bạn búp bê

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Bé tập thể dục”

+ Sáng dậy sớm: Hai tay giơ lên cao

+ Tập thể thao: Hai tay hạ xuống để lên vai

+ Da hồng hào: Tay chỉ vào má

+ Người khoẻ mạnh: Hai tay để lên vai

+ Tập tính tốt: Giơ 1 tay lên cao

+ Giúp nước nhà: Giơ tay còn lại lên cao

+ Dang tay ra, cúi người xuống: Hai tay giang ngang cúi người

+ Ngẩn người lên: Về tư thế chuẩn bị

+ Tập như thế cho thân thể khoẻ mạnh: Hai tay xoay tròn, hai chân chạy tại chỗ.

**b. Vận động cơ bản:“Đi có mang vật trên tay”**

- Cô giới thiệu vận động: Đi có mang vật trên tay

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh của cô thì đi thẳng về phía trước, hai tay cầm vật, khi đi mắt nhìn thẳng về phía trước, đi không chạm vạch.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ không xô đẩy bạn biết chờ đến lượt của mình

- Cô và trẻ cùng thực hiện 1 phút thể dục (tay thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng)

* **Trò chơi vận động: “Đi theo đường thẳng đến nhà búp bê”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo đường thẳng đến nhà búp bê”

- Cách chơi: Cô vẽ 1 vạch thẳng trên sân dài 3 – 4m, để 1 chiếc ghế nhỏ và đặt búp bê ngồi trên ghế, cho trẻ thực hiện trong đường thẳng đến nhà búp bê, chào búp bê rồi về chỗ

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa thục hiện vận động gì? (Dạ, vận động “Đi có mang vật trên tay)

- Mình chơi trò chơi gì? (Dạ, trò chơi “Đi theo đường thẳng đến nhà búp bê”)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, vỗ tay khen cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Đi có mang vật trên tay

- Dạy trẻ vẽ con đường

- Chơi tự do

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cô cấp dưỡng trong trường của bé

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh 1 số đồ dùng nhà bếp

- Trò chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”

- Chơi với lá cây

- Chơi bập bênh

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẼ CON ĐƯỜNG TỪ NHÀ ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ vẽ được theo cô các nét chấm mờ con đường từ nhà đến trường theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ nói được màu sắc trong bức tranh.

- Trẻ cầm bút bằng tay phải, và vẽ theo cô.

 - Trẻ thể hiện thích thú khi dùng các kĩ năng cầm bút vẽ nguệch ngoạc để tạo ra bức tranh.

- Giáo dục trẻ phải giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**II. CHUẨN BỊ**

 **\* Cho cô:** Bài hát “Lời cháo buổi sáng”, 3 tranh mẫu của cô. Giấy A3, bút màu, mũ thỏ.

 **\* Cho trẻ:** Giấy A4, bút màu, bàn ghế

 - Địa điểm: Lớp nhà trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định – trò chuyện:**

 - Tạo tình huống: Kể truyện bằng con rối thỏ trắng.

 - Có một bạn thỏ trắng xuất hiện bạn bảo hôn nay mẹ mình không đưa mình đi học được rồi, nhưng mình lại muống đi học để được rập bạn,cô, nhưng mình không biết đường tới trường, ôi mình buồn quá

 - Các con ơi các con vừa thấy ai nè? (Dạ bạn thỏ )

 - Thế bạn thỏ muốn đi đâu (Dạ bạn thỏ thích đi học )

 - Thế hôm nay cô và các con sẽ vẽ con đường từ nhà đến trường để giúp bạn thỏ biết đường đi học nhe.

 **2. Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn cách vẽ:**

 - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

- Cô hỏi trẻ cô có gì đây? (Dạ con đường)

 - Trên con đường có gì (Dạ hoa, cỏ, cây, bướm)

 - Thế các con có muống vẽ được tranh giống cô không? (Trẻ nói muống)

 - Cô giáo dục trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi khi các con làm ra sản phẩm thì phải biết giử gìn sản phẩm của mình nhe

 - Hướng dẫn cách vẽ

 **\* Cô làm mẫu trẻ thực hiện cùng cô**

 - Cô và trẻ cùng thực hiện

 - Trước tiên cô vẽ hai nét thẳng song song nhau và để cho tranh thêm đẹp cô vẽ thêm những chi tiết phụ và cô tô màu cho bức tranh.

 - Cô quan sát trẻ thực hiện cách vẽ và động viên những trẻ trưa thực hiện tốt, có thể cô cầm tay trẻ và vẽ.

 **3. Trưng bài sản phẩm**

 - Cô hỏi trẻ cô vừa cho các con làm gì? (Trẻ nói vẽ con đường từ nhà đến trường)

 - Cô cho một trẻ lên nhận xét sản phẩm và chọn sản phẩm nào đẹp và hỏi trẻ vì sao nó đẹp? (Trẻ trả lời )

 - Cô mời tiếp 2-3 trẻ lên nhận xét tiếp.

 - Cô nhận xét chung cho cả lớp và chọn ra một vài sản phẩm trẻ làm tốt

 - Cô sẽ cho các con đem sản phẩm tặng cho mẹ mình nhe.

 \* Kết thúc : Hát “Lời cháo buổi sáng”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Dạy đọc bài “Giờ ăn”

- Chơi tự do

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Trò chuyện với trẻ về cô cấp dưỡng trong trường.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng cô cấp dưỡng trong trường. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định tập trẻ thói quen trong sinh hoạt ăn chin, uống chín, rửa tay trước khi ăn và sao khi đi vệ sinh… giáo dục trẻ tham gia giao thông đội mũ bảo hiểm, không được đùa giởn trên đường khi tham gia giao thông.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về công việc của cô cấp dưỡng

- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”

- Chơi với dây thun

- Chơi xích đu

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “GIỜ ĂN”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết tên bài thơ “Giờ ăn” nội dung bài thơ: đến giờ ăn cơm các bạn phải ngồi ngay ngắn, khi ăn xúc cho gọn gang không để rơi vãi cơm

- Đọc diễn cảm theo cô, ngắt nghỉ đúng nhịp làm động tác minh họa theo nội dung thơ

- Giáo dục trẻ biết khi đến giờ ăn trẻ ăn xúc cơm gọn gàng không nên làm rơi vãi cơm. Trước khi ăn phải vệ sinh tay chân sạch sẻ.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Bài hát “Mời bạn ăn”

- Hình ảnh nội dung bài thơ “giờ ăn” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát.

**\* Cho trẻ:**

- 02 bức tranh nền, 02 bức tranh em bé đang ăn cơm được cắt ra làm 4 cho trẻ chơi ghép tranh

- 02 rổ đựng tranh, 02 giá tranh

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Giờ ăn đến rồi”

- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?

- Đúng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?

- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?

- Để biết được các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ: Giờ Ăn

 - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

 **2. Đọc thơ cho bé nghe “Bữa ăn của bé”.**

 + Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ.

 - Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngăn , ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm.

 - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

 + Để các con hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các con chú ý lắng nghe nhé. Bạn nào thuộc bài thơ này rồi thì đọc cùng cố nhé.

 **\* Giải thích từ khó:** Biếng ăn là chán ăn, không thích ăn

**3. Dạy bé đọc thơ “Giờ ăn”.**

 **+** Nào bây giờ các con cùng đọc theo cô bài thơ “Giờ ăn” một lần nữa nha.

 + Cô cho từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

 + Cô cho cá nhân lên đọc bài thơ. Tập trung vào những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc là nhút nhát đứng lên đọc thơ.

 + Trong lúc trẻ đọc thơ cô lắng nghe quan sát và sửa sai.

 -  **Đàm thoại:**

 - Cô và các bạn vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về giờ gì?

- Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?

Đến giờ ăn cơm

Vào bàn bạn nhé

- Khi ăn có những đồ dùng gì?

Nào thìa bát đĩa

- Khi ăn các con xúc cơm như thế nào?

Xúc cho gọn gàng

Chớ có vội vàng

- Nếu vội vàng thì làm sao?

Cơm rơi cơm vãi

- Giáo dục trẻ: Các con ơi qua bài thơ “ Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kẻo làm rơi vãi cơm và ăn đủ chất và ăn hết suất để cơ thể luôn khỏe mạnh.

 **4. Trò chơi “Ghép tranh”**

 **-** Các bạn xem cô đem đến gì cho lớp? (Cô có tranh)

- Những bức tranh của cô như thế nào? (Những bức tranh của cô bị cắt ra hết)

 - Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi “Ghép tranh”

- Cách chơi**:** Mỗi đội sẽ có một bức tranh nền và 4 mãnh ghép hình em bé ăn cơm các bạn sẽ ghép những mãnh ghép này lại lên bức tranh nền sao cho hoàn chỉnh

 - Luật chơi: Khi cô mở nhạc các bạn mới thực hiện, bức tranh của đội nào ghép hoàn chỉnh sẽ được khen

 + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

 + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

 **\* Củng cố:**

 **+** Hôm nay cô dạy các con bài thơ có tên là gì? (Dạ hôm nay con được học bài thơ có tên là “Giờ ăn”)

 + Bài thơ nói về điều gì nè? (Bài thơ nói về sự biếng ăn của bé khiến cho mọi người trong gia phải tất bật khi đến giờ ăn của bé).

 + Hôm nay các con học rất là ngoan nè đọc thơ cũng hay nữa. Vỗ tay khen lớp mình đi nào.

 **\* Kết thúc:** Cả lớp cùng đi vòng quanh đọc lại bài thơ “Giờ ăn”.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Giờ ăn”

- Dạy “Trò chuyện về một số món ăn bé thích”

- Chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện với trẻ về cô cấp dưỡng trong trường.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các món ăn

- Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Chơi với phấn

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TRÒ CHUYỆN VỀ MỘT SỐ MÓN ĂN BÉ THÍCH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên gọi 1 số thức ăn và các món ăn hàng ngày trong gia đình

- Trẻ nói được theo cô các thực phẩm có trong món ăn

- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng và phải ăn hết suất ăn đề cơ thể luôn khoẻ mạnh.

**II. CHUẨN BỊ**

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**- Cho cô:**

+ Một số loại thực phẩm: Cá, thịt, rau, củ,..

+ Tranh 1 số món ăn đã chế biến (Canh chua lươn, cá lóc kho…)

+ Bài thơ: “Dinh dưỡng của bé”

+ Bài hát: “Mời bạn ăn”

**- Cho trẻ:** Tranh lô tô các loại thức ăn

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc thơ: “Dinh dưỡng của bé”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ con vừa đọc bài thơ: “Dinh dưỡng của bé”)

+ Bài thơ nói về điều gì? (Dạ nói về thức ăn)

+ Hàng ngày con ăn những thức ăn nào? (Dạ thịt, cá, trứng,…)

+ Hãy kể 1 số món ăn mà con thích nhé? (Dạ con thích ăn trứng chiên, thịt nướng,..)

**2. Quan sát, đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh các loại thức ăn:

+ Đây là gì? (Dạ đây là bức tranh)

+ Trong tranh có những loại thức ăn nào? (Dạ có thịt, trứng, cá,…)

+ Hàng ngày các con ăn những loại thức ăn nào? (Dạ thịt, cá, rau,…)

- Cho trẻ xem tranh các món ăn:

+ Đây là món ăn gì? (Dạ đây là món phở)

+ Trong tô phở con nhìn thấy gì? (Trẻ tự trả lời)

+ Bạn nào kể cho cô và các bạn nghe các chất dinh dưỡng có trong tô phở? (Dạ chất bột đường có trong sợi phở, chất đạm trong thịt, chất xơ và vitamin có trong rau)

+ Các con đã ăn thịt gà bao giờ chưa? (Dạ rồi, con ăn gà rán)

- Những ai thích gà rán giống bạn nè? (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

- Các món ăn này đều tốt cho sức khoẻ của chúng ta đấy, nhưng nếu không vệ sinh cẩn thận khi ăn các con sẽ rất dễ bị đau bụng và bị nhiều bệnh khác. Ngoài ra các con cũng không nên ăn quá no và nếu không ăn thì càng không phát triển tốt

 - Cô đố các con điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không ăn và lười nhai? (Dạ mình sẽ bị đói và ốm)

- Giáo dục trẻ: Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và ăn hết suất để cơ thể luôn khoẻ mạnh, ngoài ra còn phải thường xuyên tập thể dục.

**3. Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Trẻ chọn món ăn được chế biến từ loại thực phẩm theo yêu cầu của cô và gắn lên bảng. Mỗi đội 6 bạn lên chơi, chơi theo luật tiếp sức, mỗi bạn chỉ lấy 1món

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng hình nhiều nhất là được cô khen

- Cho trẻ chơi

**\* Củng cố:**

**-** Hôm nay cô và cả lớp trò chuyện về gì? (Dạ một số món ăn gia đình bé thích)

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về một số món ăn bé thích

- Dạy hát “Bông hồng tặng cô”

- Chơi tự do

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về cô cấp dưỡng trong trường.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sát sân trường, nhặt lá

- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”

- Chơi với lá cây

- Chơi nhà banh

----------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “BÔNG HỒNG TẶNG CÔ”**

**VẬN ĐỘNG “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT “ĐI HỌC”**

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê

- Góc bế em: Phân vai nấu cơm cho các bạn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**----------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Bông hồng tặng cô”

- Dạy 1 số hành vi nên và không nên

- Chơi tự do

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................