**Tuần 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 04/11/2024 – 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **04/11** | **Thứ 3**  **05/11** | **Thứ 4**  **06/11** | | **Thứ 5**  **07/11** | **Thứ 6**  **08/11** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).  - Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.  - Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Đưa lên cao, ra trước, sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống (4 lần x 4 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh gia đình bé.  - Trò chơi vận động: “Gia đình nào khéo”  - Cho trẻ chơi tự do với dây thun. | - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.  - Trò chơi vận động: “Chui qua hang”.  - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và phấn | - Giải câu đố về chủ đề gia đình.  - Trò chơi vận động: “Ai đoán giỏi”.  - Cho trẻ chơi tự do với lá cây | - Quan sát tranh nơi mình đang sống.  - Trò chơi vận động: “Người mua sắm giỏi”.  - Cho trẻ chơi tự do với bóng, và vòng | | - Trò chuyện cách thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”.  - Cho trẻ chơi tự do với giấy báo |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò dích dắc qua 5 điểm | **LVPTNT**  Tìm hiểu về ngôi nhà của bé | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Cây ngô” | **LVPTTC**- **KNXH**  Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời” | | **LVPTTM**  Vẽ đồ dùng trong nhà bếp |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.  - Góc nghệ thuật: Tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà  - Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.  - Góc học tập: Tạo nhóm có số 4, làm quen gia đình đông con – ít con, gia đình nhiều thế hệ - ít thế hệ…, đếm số lượng các thành viên trong gia đình.  - Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại trường** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò dích dắc qua 5 điểm  - Tìm hiểu về ngôi nhà của bé  - Chơi ở góc | -Ôntìm hiểu về ngôi nhà của bé  - Đọc thơ: “Cây ngô”  - Chơi ở góc | - Ôn đọc thơ: “Cây ngô”  - Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”  - Chơi ở góc | - Ôn kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”  - Vẽ đồ dùng trong nhà bếp  - Chơi ở góc | | - Ôn vẽ đồ dùng trong nhà bếp  - Bé làm quen sách chữ cái  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày: 04/11/2024 – 08/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

*-* Hát “Cả nhà thương nhau”. Trò chuyện với trẻ về những thay đổi trong lớp.

**2. Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ xem tranh

- Tranh vẽ gì? (Dạ vẽ gia đình)

- Gia đình có bao nhiêu người (Dạ có 4 người)

- Gia đình đông con hay ít con? (Dạ gia đình đông con)

- Giáo dục: Trẻ yêu thương người thân trong gia đình và chăm sóc trẻ.

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 04/11/2024 – 08/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bùm bum (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (44 cặp). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Đưa lên cao, ra trước, sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Hai tay chống hông đứng lên ngồi xuống (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

----------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày: 04/11/2024 – 08/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Chui qua hang, gia đình nào khéo, bắt chước tạo dáng, ai đoán giỏi, người mua sắm giỏi.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Hát: “Khúc hát dạo chơi”.

- Dẫn trẻ ra sân, cô gợi ý cho trẻ quan sát:

+ Thời tiết hôm nay như thế nào? (Bầu trời có nắng, trong xanh, có gió nhẹ..)

+ Sân trường như thế nào? (Sân trường có nhiều lá cây rụng)

+ Để sân sạch sẽ thì ta phải làm gì? (Để sân sạch sẽ thì ta phải quét dọn, vệ sinh sạch sẽ)

- Trẻ nhặt lá cây, cô quan sát và bao quát lớp.

**2. Trò chuyện**

-Quan sát tranh gia đình bé.

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

- Giải câu đố về chủ đề gia đình.

- Quan sát tranh nơi mình đang sống.

- Trò chuyện cách thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**2. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Gia đình nào khéo”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội là bạn đầu hàng chạy lên chọn các loại thực phẩm có đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. Đội nào chọn nhiều và đầy đủ các nhóm thực phẩm thì đội đó được khen.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

**\* Trò chơi: “Chui qua hang”**

- Cách chơi: Tập hợp lớp thành 2 – 4 hàng dọc, hàng nọ cách hàng kia một tay. Theo hàng ngang nắm lấy tay nhau dơ cao lên thành một đường đi chui ở dưới gọi là hang. Đôi cuối cùng cầm tay nhau, chui qua hang từ dưới lên trên. Chui đến cùng thì nắm tay giơ lên cao để tiếp tục làm hang. Đôi thứ nhất chui qua rồi, đôi sau lại tiếp tục và trò chơi lần lượt cho đến hết thì dừng lại và đổi hướng, sau đó trò chơi lại tiếp tục.

-Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và phấn.

**\* Trò chơi: “Ai đoán giỏi”**

- **Cách chơi**: Cháu A lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cho cháu B đứng tại chỗ hát và kết hợp gõ dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Đố trẻ A tên bài hát, số bạn hát, dụng cụ gõ là gì ? Tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với lá cây.

**\* Trò chơi: “Người mua sắm giỏi”**

**- Cách chơi:** Quản trò cho hai vật chạm nhẹ để phát ra âm thanh, trẻ dựa vào đó mà lựa chọn đồ dùng có chất liệu tưong tự. Sau mỗi lần đi chợ (chọn đồ dùng), quản trò dặn trẻ đây là đồ dùng bằng sứ (hoặc thủy tinh) dễ vỡ, khi dùng phải cẩn thận, nhẹ nhàng. Quản trò nói: “Đi chợ. Đi chợ!”. Trẻ nói: “Mua gì? Mua gì?”. Quản trò nói: Đồ dùng để đựng thức ăn, Bát, chén, đĩa bằng sứ (quản trò làm cho các đồ dùng bằng sứ va chạm vào nhau để trẻ có thể nghe thấy)”.Tiếp tục vòng 2:Quản trò nói: “Đi chợ, đi chợ!”. Trẻ nói: “Mua gì? Mua gì?”.Quản trò nói: Đồ dùng để uống, ly thủy tinh (quản trò làm cho các đồ dùng bằng thủy tinh va chạm vào nhau để trẻ có thể nghe thấy).Tiếp tục vòng 3**:** Quản trò nói: “Đi chợ, đi chợ!”. Trẻ hỏi: “Mua gì? Mua gì?” Quản trò nói: Đồ dùng để nấu bằng nhôm. Chảo, nồi, ấm bằng nhôm.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, và vòng.

**\* Trò chơi: “Bắt chước tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Trước khi chơi, giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh.Ví dụ như con mèo nằm  như thế nào? con gà mổ thóc thế nào? Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con gì để khi nào giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ tạo dáng theo những hình ảnh mà trẻ đã  chọn sẵn.Giáo viên hướng dẫn  sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng.Để cho vui, giáo viên cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay.Khi trẻ chạy, giáo viên hướng dẫn để trẻ dừng lại và tạo dáng.

- **Luật chơi:** Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Cho trẻ chơi tự do với giấy báo.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày: 04/11/2024 – 08/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Gia đình +20/11”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. chuẩn bị**

**1.Cho cô**: Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ**: Bàn, ghế, rỗ.

- Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hoa, cỏ, hàng rào, cây xanh

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc nghệ thuật: Giấy vẽ, giấy màu, sáp màu, hồ.

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, xé dán ngôi nhà của bé

- Góc thư viện: Bàn, ghế, tranh ảnh, thơ truyện theo chủ đề.

+ Gợi ý hoạt động: Đọc truyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

- Góc học tập: Chuẩn bị tranh ảnh, thơ truyện theo chủ đề.

+ Gợi ý hoạt động: Làm quen gia đình đông con – ít con, gia đình nhiều thế hệ - ít thế hệ…, đếm số lượng các thành viên trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: Bình tưới cây, xẻng xới đất.

+ Gợi ý hoat động: chăm sóc vườn cây xanh.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Thế nhà con có những ai? (Dạ có ba, mẹ, con,...)

- Ba con làm gì? (Dạ làm ruộng)

- Mẹ con ở nhà làm gì? (Dạ mẹ con làm nội trợ)

- Nhà con còn ai nữa? (Dạ ông, bà, anh, chị)

- Giáo dục trẻ giúp đỡ ba mẹ và yêu thương vâng lời mọi người

**2. Cô giới thiệu các góc chơi**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán ngôi nhà

- Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

- Góc học tập: Tạo nhóm có số 4, làm quen gia đình đông con – ít con, gia đình nhiều thế hệ - ít thế hệ…, đếm số lượng các thành viên trong gia đình.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khánh, Phước, Tú Anh, Khả Hân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây nhà, tô màu ngôi nhà…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh, Hân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày: 04/11/2024 – 08/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không đánh bạn.

Tự giác chào hỏi khách”.

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: “ Đi học về”

**-------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày: 04/11/2024 – 08/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động

Không đánh bạn.

Tự giác chào hỏi khách”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**-----------**

**Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).

- Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình..

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh gia đình bé.

- Trò chơi vận động: “Gia đình nào khéo”

- Cho trẻ chơi tự do với dây thun.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÒ DÍCH DẮC QUA 5 ĐIỂM**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiên bài vận động bò dích dắc qua 5 điểm: Tư thế chuẩn bị đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật đến hết thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Rèn sự khéo léo khi vận động của đôi bàn tay và bàn chân và phối hợp nhịp nhàng tay và chân

- Giáo dục trẻ có tinh thần tích cực trong học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Nhạc cùng đi đều, cháu yêu bà, 1 cặp bùm bum.

**2. Cho trẻ:** 4 quả bóng, 41 cặp bùm bum.

- Sân tập rộng sạch thoáng mát an toàn, vạch chuẩn. Mũ đội số 1 và số 2.

**III. Tiến hành**

\* Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta làm gì nào? (Dạ tập thể dục, ăn đủ chất dinh dưỡng, ngủ đúng giờ,...)

Vậy thì hôm nay cô và các bạn cùng tập thể dục nha!

**1. Khởi động**: Từ 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển thành 3 hàng ngang dãn cách đều hàng theo tổ.

**2. Trọng động**

**a**. **Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa hai dang ngang, gập vào vai (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay lên cao nghiêng sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách khép chân(4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Bò dích dắc qua 5 điềm”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Tư thế chuẩn bị đứng sát mép vạch xuất phát, quỳ xuống 2 tay đặt sát mép vạch, bàn tay và cẳng chân đặt sát mép sàn, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi bò kết hợp tay nọ chân kia bò dích dắc qua các chướng ngại vật đến hết thì các con đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cô mời cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bò đích dắc qua 5 điểm)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi vận động: “Ném bống vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chi lớp thành 3 đội và chuẩn bị 3 cột ném bóng. Nhiệm vụ của mỗi đội là khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng chạy lên ném bóng vào rổ rồi chạy về chạm tay bạn tiếp theo làm như vậy cho đến cuối hàng đội nào ném bóng vào rổ nhiều nhất được cô khen.

- Trẻ chơi 2- 3 lần .

- Cô quan sát bao quát trẻ khi chơi .

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ 1 -2 vòng hít thở sâu.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc nghệ thuật: Tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà

- Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

---------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò dích dắc qua 5 điểm

- Tìm hiểu về ngôi nhà của bé

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).

- Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình..

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

- Trò chơi vận động: “Chui qua hang”.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời và phấn.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngôi nhà của bé**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ biết tên và một số đặc điểm của một số kiểu nhà (Nhà cấp 4, nhà tầng, có cửa, cầu thang, lan can, phòng ngủ, phòng khách, phòng bếp…)

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Qua đó, góp phần giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà của mình sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Trống lắc, tranh các kiểu nhà

**2. Cho trẻ**

**-** Mô hình ngôi nhà cấp 4, nhà hai tầng

- Tranh các kiểu nhà

- Video giới thiệu các phòng của ngôi nhà

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Trẻ vui với giai điệu bài hát “Nhà của tôi” trước giờ.

- Các bạn vừa vui với giai điệu của bài hát nào?

- Hôm nay các cô rất muốn mời lớp chúng mình đến thăm ngôi nhà của cô đấy. Nào! Chúng mình cùng đi thôi (Cô mở nhạc)

- Trẻ khám phá mô hình nhà cấp 4.

- Cho trẻ đến thăm mô hình ngôi nhà hai tầng.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.**

+ Các con thấy ngôi nhà của cô như thế nào? (Dạ đẹp)

+ Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này? (Dạ ngôi nhà có cấp 4, màu xanh)

+ Đây được gọi là kiểu nhà gì? (Dạ nhà cấp 4)

+ Đây là gì? (Dạ là mái nhà ạ)

+ Còn đây? (Dạ là cửa sổ)

- Nhà hai cấp 4 là ngôi nhà phổ biến ở khu vực miền nam nơi chúng ta đang sống, có mái nhà, hàng rào, thân nhà và cửa sổ.

- Cho trẻ vào thăm quan nhà hai tầng tương tự như vậy.

- Các con ơi chúng mình vừa được đi đâu nhỉ?

- Trong mỗi chúng ta ai cũng có 1 ngôi nhà để trở về nơi đó có ba mẹ, ông bà, những người yêu của chúng mình, chúng mình phải biết yêu thương gia đình nhé,

- Cho trẻ xem video về ngôi nhà của các bạn trong trong lớp.

- Nhà bạn ….là kiểu nhà gì ?

- Nhà con có mấy phòng ? Đó là những phòng nào ?

- Phòng khách để làm gì? (để mọi người ngồi uống nước, xem tivi )

- Phòng ngủ để làm gì? (Để chúng mình nằm ngủ vào mỗi tối và nằm nghỉ những lúc mệt mỏi).

- Nhà bếp để làm gì? ( Để bà và mẹ nấu cơm cho chúng mình ăn đấy)

**\* So sánh nhà cấp 4 và nhà hai tầng có điểm gì giống và khác nhau ?**

\* Mở rộng: Ngoài nhà cấp 4 và hai tầng chúng mình còn biết các kiểu nhà nào khác? (Dạ nhà sàn, nhà làm bằng đất nung)

- Để ngôi nhà luôn sạch sẽ, gọn gàng chúng mình phải làm gì ? (Dạ quét nhà, lau sàn nhà)

=> Nhà là nơi gia đình sống bên nhau nên chúng ta hãy yêu quý ngôi nhà của mình, phải biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa luôn sạch sẽ, cất gọn đồ chơi và không vẽ lên tường nhà.

**3. Trò chơi “ Tìm nhà”**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ chọn tranh ngôi nhà mà mình yêu thích sau đó trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh  “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải tìm nhanh về ngôi nhà của mình đã chọn và khi hết một vòng thì đổi ngôi nhà cho nhau.

**- Luật chơi:** không được xô đẩy bạn khi chơi

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- **Kết thúc:** Hát “Cả nhà thương nhau”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

- Góc học tập: Tạo nhóm có số 4, làm quen gia đình đông con – ít con, gia đình nhiều thế hệ - ít thế hệ…, đếm số lượng các thành viên trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh.

---------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôntìm hiểu về ngôi nhà của bé

- Đọc thơ: “Cây ngô”

- Chơi ở góc.

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

........................................................................................................................................

---------------

**Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).

- Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình.

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Giải câu đố về chủ đề gia đình.

- Trò chơi vận động: “Ai đoán giỏi”.

- Cho trẻ chơi tự do với lá cây.

**-------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Dạy đọc thơ “Cây ngô”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Cây ngô”:Bài thơ nói về tình yêu thương của cây ngô mẹ đối với bắp ngô con.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Cả nhà thương nhau”

-Bài thơ viết chữ in thường.

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ:**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cả nhà thương nhau)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về tình yêu thương cả gia đình với nhau)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương kính trọng người thân trong gia đình!

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về tình yêu thương của mẹ đối với con bây giờ cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé!

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình yêu thương của cây ngô mẹ đối với bắp ngô con.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Gầy còm: Là ốm yếu

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 2 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ cây ngô)

- Tác giả là ai? (Dạ Nguyễn Bá Đan)

- Bài thơ nhắc đến cây gì vậy con? (Dạ cây ngô)

- Cây ngô trong bài thơ như thế nào? (Dạ cây ngô ...thân con béo chắc)

- Cây ngô đã nuôi bắp ngô như thế nào? (Dạ mỗi cây mấy bắp, hạt căng nảy tròn)

- Cây ngô mẹ đã làm gì cho con mình khỏe mạnh? (Dạ dồn sức nuôi con...con ơi có biết)

- Con học được diều gì qua bài thơ? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ luôn yêu thương ba mẹ và người thân trong gia đình!

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Cây ngô”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc nghệ thuật: Tạo hình: Vẽ, xé dán ngôi nhà

- Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Cây ngô”

- Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”

- Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Thứ năm, ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).

- Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình.- Giáo dục: Trẻ yêu thương người thân trong gia đình và chăm sóc trẻ.

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh nơi mình đang sống.

- Trò chơi vận động: “Người mua sắm giỏi”.

- Cho trẻ chơi tự do với bóng, và vòng.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”**

**I.** **Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện: Thỏ con không nghe lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Bác Gấu đi qua dắt Thỏ con về nhà. Thỏ con đã biết lỗi và xin lỗi mẹ.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ rang, mạch lạc.

- Trẻ biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh minh họa truyện “Thỏ con không vâng lời”

**2. Cho trẻ**

- Mũ Thỏ mẹ (8), Thỏ con (8), Bác Gấu (8), Bươm Bướm (8).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Xúm xít ! Xúm xít !

- Cô và các con cùng chơi trò chơi “Con thỏ” nhé!

- Cô và các con vừa chơi trò chơi nói về con gì? (Dạ con thỏ)

- Các con ạ! Có một câu chuyện kế về bạn thỏ đấy các con muốn biết bạn thỏ trong câu truyện như thế nào không ? Các con lắng nghe cô kể về bạn thỏ nhé!

**2. Kể chuyện “Thỏ con không vâng lời”**

- Lần 1:Kể chuyện diễn cảm: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt.

- Tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về thỏ con không vâng lời mẹ đã bị lạc đường khi đi chơi xa. Bác Gấu đen đi qua dắt thỏ con về nhà. Thỏ con đã biết lỗi và xin lỗi mẹ.

**-** Lần 2: Cô kể kết hợp xem tranh trên máy.

- Giải thích từ khó:

+ Mãi chơi: Chơi mà quên cả đường về.

- Tiếng câu chuyên có mấy tiếng? (Dạ 5 tiếng)

**\* Đàm thoại**

- Câu chuyện có tên là gì? (Dạ thỏ con không vâng lời)

- Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào? (Dạ dặn thỏ con không đi chơi xa)

- Thỏ mẹ vừa đi khỏi thì ai đã đến rủ Thỏ con đi chơi? (Dạ bạn bươm bướm)

- Khi thỏ con đi chơi với bươm bướm thì chuyện gì đã xảy ra với thỏ con nhỉ? (Dạ chơi quên cả lối về)

- Lúc đó thỏ con đã làm gì? (Dạ thỏ con sợ lắm, thỏ con đã khóc: Hu hu! Mẹ ơi! Mẹ ơi!)

- Ai đã giúp thỏ con về nhà vậy con? (Dạ may quá có Bác Gấu đi qua đã dắt thỏ con về nhà đấy)

- Về đến nhà thỏ con đã làm gì? (Dạ khi về đến nhà thỏ con đã ôm vào lòng mẹ, nói xin lỗi mẹ và cám ơn Bác Gấu)

- Con học được điều gì qua câu chuyện? (Trẻ trả lời)

- Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn. Không được đi chơi xa một mình như vậy mới là bé ngoan.

**3. Trò chơi: “Đóng vai”**

- **Cách chơi:** Cô cho các bạn chọn vai các nhân vật: Cậu chủ, dép phải, dép trái rồi lấy mũ đội vào cô là người dẫn truyện trẻ là người thề hiện lại tính cách hành động và lời thoại của nhân vật.

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc thư viện: Đọc chuyện, đọc thơ, ca dao - tục ngữ về gia đình.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Thỏ con không vâng lời”

- Vẽ đồ dùng trong nhà bếp

- Chơi ở góc

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ sáu, ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình (Họ tên, sở thích, công việc của từng thành viên trong gia đình).

- Biết thế nào là gia đình nhỏ, gia đình lớn, biết gia đình ít thế hệ, gia đình nhiều thế hệ, biết người sinh ra ba, ai là người sinh ra mẹ.

- Giáo dục trẻ yêu thương những người thân trong gia đình.

**-------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**----------**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện cách thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”.

- Cho trẻ chơi tự do với giấy báo.

.

**-----------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ BẾP**

**I. Muc tiêu**

- Trẻ nhận ra có nhiều đồ dùng trong nhà bếp, trẻ biết vẽ thêm hoa, lá để trang trí đồ dụng thêm phong phú.

- Luyện cho trẻ các kĩ năng vẽ: Nét xiên, nét thẳng….cách ngồi, cách cầm bút, và kĩ năng tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ thêm yêu quý gia đình và giữ gìn các vật dụng trong nhà.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh vẽ nhà một tầng, hai tầng, nhà mái ngói….

- Tranh các kiểu nhà trên máy

**2. Cho trẻ**: Giấy vẽ 30, màu sáp 30, bàn 15, ghế 30.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện**

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ quan sát tranh trên máy

+ Tranh vẽ gì? (Dạ ngôi nhà)

+ Cùng cô đi tìm xem bên trong các phòng nào nữa nhé? (Dạ có phòng khách, phòng ngủ, phòng bếp)

+ Phòng nào là phòng chúng ta cùng gia đình có những bửa ăn? (Dạ phòng bếp)

- Giáo dục trẻ giữ gìn các đồ dùn trong gia đình.

**2. Quan sát- đàm thoại**

**\* Cho trẻ quan sát tranh cái chén**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ đây là một cái chén)

+ Con thấy cái chén như thế nào? (Dạ cái chén đựng cơm, có nữa hình tròn.)

+ Xung quanh cái chén có những gì?(Dạ có hoa vân, cái lá..)

- Đây là cái chén được làm bằng sứ hoặc đất nun, nhôm, có nữa hình tròn, có thể đựng cơm, trái cây, đồ ăn, ngoài ra phía trước thì có rất nhiều hoa, lá, con vật…

**\* Cho trẻ quan sát tranh cái dĩa**

+ Đây là gì vậy con? (Dạ cái dĩa)

+ Con thấy cái dĩa như thế nào? (Dạ cái dĩa to hơn cái chén, có hình tròn)

+ Xung quanh nhà còn có những gì? (Dạ có vân, có hoa, lá, con vật..)

+ Các con thấy cái dĩa làm bằng vật liệu gì? (Dạ đất nung )

- Đây là cái dĩa có hình dạng tròn, bên ngoài trang trí rất đẹp có hoa lá, cỏ cây, có thể đựng trái cây, đồ ăn, thịt nướng..

- Cho trẻ quan sát cái muổng cũng tương tự.

- Vậy các bạn thích đồ dụng nào nhất? (Dạ hỏi vài trẻ)

- Vậy hôm nay cô cho con vẽ đồ dụng trong nhà bếp mà mình thích nha!

**3. Trẻ thực hiện**

- Hôm nay con định vẽ ngôi nhà mình như thế nào? (Dạ vẽ đồ dụng trong nhà bếp)

- Cái chén vẽ bằng nét gì? (Dạ nét cong tròn, nét ngang)

- Bên ngoài cái chén vẽ bằng gì? (Dạ cong tròn, nét ngang)

- Các bộ phận đó tô màu gì? (Dạ màu đỏ, vàng, xanh,...)

- Để cho ngôi nhà thêm xinh xắn con vẽ thêm gì? (Dạ vẽ thêm cây, hoa, lá,...)

- Khi ngồi vẽ con ngồi thế nào? Cầm bút tay nào? (Dạ ngồi thẳng lưng, cầm bút tay phải)

- Hát bài: “Nhà của tôi” cho trẻ lấy đồ dùng và vào chỗ vẽ

- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ.

**4. Nhận xét**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích sản phẩm nào? (Sản phẩm của con)

- Vì sao con thích? (Dạ vẽ đẹp)

- Nó đẹp chỗ nào? (Dạ cái chén có hoa, có lá, tô màu không lem)

- Cô nhận xét sản phẩm

- Giáo dục trẻ mỗi chúng ta ăn xong thì phải biết giữ gìn, phụ giúp ba mẹ rửa chén, úp chén sau khi rửa sạch.

- **Kết thúc:** Hát bài “Bé quét nhà”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc xây dựng: Xây dựng các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây.

- Góc học tập: Tạo nhóm có số 4, làm quen gia đình đông con – ít con, gia đình nhiều thế hệ - ít thế hệ…, đếm số lượng các thành viên trong gia đình.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc vườn cây xanh.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vẽ đồ dùng trong nhà bếp

- Bé làm quen sách chữ cái

- Chơi ở góc..

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I MỤC TIÊU.**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Chú ý tham gia hoạt động.

Không đánh bạn.

Tự giác chào hỏi khách”.

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------