**TUẦN 1: CÁC CÔ TRONG NHÓM LỚP Ở TRƯỜNG CỦA BÉ**

**Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  **04/11/2024** | **Thứ 3**  **05/11/2024** | **Thứ 4**  **06/11/2024** | **Thứ 5**  **07/11/2024** | **Thứ 6**  **8/11/2024** |
| **Đón trẻ - tró chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Trò chuyện với trẻ về các cô trong nhóm lớp.  - Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non. Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định  - Giáo dục trẻ khi đi xe ngồi ngay ngắn.  - Chơi theo ý thích | | | | |
| **Thể**  **dục**  **sáng** | * - Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp) * - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp) * - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)   - Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan các cô chú trong trường  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi với phấn  - Cho trẻ chơi bập bên | - Trò chuyện về công việc các cô  - Trò chơi vận động: “Thỏ nhảy”  - Chơi với lá cây  - Cho trẻ chơi khu nhà trẻ | - Quan sát các lớp học  - Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”  - Chơi với dây thun  - Cho trẻ chơi nhà banh | - Trò chuyện về lớp học  - Trò chơi vận động: “Tắt nhạc, bật nhạc”  - Chơi với phấn  - Cho trẻ chơi cầu tuột | - Quan sát tranh các hoạt động trong trường  - Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng  - Chơi với vòng  - Cho trẻ chơi xích đu |
| **Hoạt**  **động**  **chơi**  **tập** | **LVPTTC**  - Bò thẳng hướng và có vật trên lưng | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  **-** Dạy hát: “Chim mẹ chim con”  - Vận động: Vỗ tay theo nhịp  - Nghe hát: Vui đến trường | **LVPTNN**  - Dạy đọc thơ: “Mẹ và cô” | **LVPTNT**  - Trẻ nhận biết màu xanh-màu đỏ | **LVPTTC**  **KNXH-TM**  **-** Nặn cái bánh |
| **Hoạt**  **động**  **với đồ**  **vật** | - Góc bế em: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ nấu món ăn  - Góc bé thực hành kỹ năng: Nặn đồ chơi nhà bếp  - Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề  - Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các cô đang nấu ăn | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng  - Dạy bài hát:  “Chim mẹ chim con”  - Chơi tự do | - Ôn bài hát “Chim mẹ chim con”  - Dạy đọc thơ:“Mẹ và cô”  - Chơi tự do | - Ôn bài thơ “Mẹ và cô”  - Dạy trẻ nhận biết màu xanh-màu đỏ  - Chơi tự do | - Ôn nhận biết màu xanh-màu đỏ  - Trò chuyện về các cô trong trường của bé  - Chơi tự do | - Ôn trò chuyện về các cô trong trường của bé  - Cho trẻ làm quen sách tạo hình  - Chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**1. Đón trẻ**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về các cô trong nhóm lớp của bé.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? (Dạ cô giáo)

+ Trong tranh thấy những gì? (Dạ cô giáo)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, tôn trọng các cô chú trong trường mầm non.

---------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

- Trẻ quan sát tư thế và vận động tay chân nhịp nhàng theo cô.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

**-** Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp**)**

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

+ Tranh về các cô trong nhóm lớp của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Dung dăng dung dẻ; Thỏ nhảy; Cáo và Thỏ; Tắt nhạc, bật nhạc; Bong bóng xà phòng.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**2. Cho trẻ**

+ Mũ thỏ, mũ cáo+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Cả lớp vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát Cô và mẹ)

- Trong bài hát nhắc đến ai?(Dạ nhắc về mẹ và cô giáo)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Các cô trong nhóm lớp của bé)

**2. Quan sát đàm thoại**

**-** Quan các cô chú trong trường

**-** Trò chuyện về công việc các cô

- Quan sát các lớp học

- Trò chuyện về lớp học

- Quan sát tranh các hoạt động trong trường

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

**- Cách chơi:** Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh sân trường vừa đi vừa đọc

“Dung dăng dung dẻ Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi Cho cóc ở nhà

Đến ngõ nhà trời Cho gà bới bếp

Lạy cậu lạy mợ Xì xà xì xụp

Cho cháu về quê Ngồi thụp xuống đây!”

Đọc đến câu cuối cùng “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” cô và trẻ cùng ngồi thụp xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.

**\* Trò chơi: “Thỏ nhảy”**

**- Cách chơi:** Khi có hiệu lệnh cả lớp cùng nhau nhảy chụm 2 chân về phía trước, ai nhảy đúng và nhanh về đến đích trước sẽ chiến thắng

**\* Trò chơi: “Cáo và Thỏ”**

**- Cách chơi:** Cô làm Cáo, trẻ làm Thỏ. Khi cáo đọc: Ta là cáo, sống ở rừng xanh, ta chạy rất nhanh, tìm bắt chú thỏ. Cáo gầm lên một tiếng, lúc này các chú thỏ chạy thật nhanh về chuồng, thỏ nào chạy chậm thì bị cáo bắt.

**\* Trò chơi: “Tắt nhạc, bật nhạc”**

**- Cách chơi:** Khi cô nói “bật nhạc” thì cả lớp cùng nhảy múa tự do, khi cô nói “tắt nhạc” thì dừng lại. Cứ như vậy cả lớp cùng chơi lặp lại với cô

**\* Trò chơi: “Bong bóng xà phòng”**

**- Cách chơi:** Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô phải vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc vận động nhà trẻ

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bế em: Búp bê.

- Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

- Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

- Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- TC 1: Bé ngoan: Đi học không khóc nhè

- TC 2: Bé sạch: Không giành đồ chơi với bạn

- TC 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

---------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra khi mình cắm được 4 – 5 cờ trong tuần sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Rèn cho trẻ khả năng phấn khởi, vui tự hào khi được phiếu bé ngoan

- Trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo khi đến lớp,về nhà phải nghe lời ông bà, ba mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô**

- Bài hát “Cả tuần đều ngoan, Những em bé ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan (đủ cho mỗi trẻ)

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Thu dọn đồ chơi gọn gàn

Không giành đồ chơi với bạn

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**Thứ hai, ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các cô trong nhóm lớp của bé.

**-----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan các cô chú trong trường

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi với phấn

- Cho trẻ chơi bập bênh

**----------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: VẬN ĐỘNG “BÒ THẲNG HƯỚNG VÀ CÓ VẬT TRÊN LƯNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận biết được tên và cách thực hiện vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng” là quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, lưng thẳng giữ thăng bằng không để vật trên lưng rơi xuống, bò không được chạm vạch.

- Phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ

- Giáo dục trẻ bò cẩn thận không chạm vạch

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:**

+ Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ

+ Vạch chuẩn

+ Túi cát

+ Trống lắc

+ Súng bắn bông bóng

**- Cho trẻ:**

+ 19 túi cát

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cô mở nhạc cho trẻ nối đuôi nhau lấy hoa tay đi thành vòng tròn đi các kiểu chân như: Đi mũi bàn chân, đi thường đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Chim sẻ”

* - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản:“Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”**

- Cô giới thiệu vận động: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị quỳ 2 đầu gối xuống sàn, 2 tay đặt sau vạch xuất phát, mắt nhìn phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” phối hợp chân nọ tay kia bò không cúi đầu, lưng thẳng giữ thăng bằng không để vật trên lưng rơi xuống, bò không được chạm vạch.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

+ Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ bò cẩn thận

- Cô và trẻ cùng thực hiện 1 phút thể dục (tay thả lỏng, hít thở nhẹ nhàng)

* **Trò chơi vận động: “Bắt bong bóng xà phòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bong bóng xà phòng”

- Cách chơi: Cô dùng súng bắn bọt bong bóng xà phòng từ thấp lên tới cao, các bạn hãy nhảy lên và dùng tay bắt bong bóng.

- Luật chơi: Khi chơi nhớ quan sát bong bóng và bạn, không giẫm lên chân bạn.

**\* Cũng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ, vận động “Bò thẳng hướng và có vật trên lưng”)

- Mình chơi trò chơi gì? (Dạ, trò chơi “Bắt bong bóng xà phòng”)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, vỗ tay khen cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ nấu món ăn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Nặn đồ chơi nhà bếp

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

-------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Bò thẳng hướng và có vật trên lưng

- Dạy bài hát: “Chim mẹ chim con”

- Chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------

**Thứ ba, ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các cô trong nhóm lớp của bé

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc các cô

- Trò chơi vận động: “Thỏ nhảy”

- Chơi với lá cây

- Cho trẻ chơi khu nhà trẻ

--------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH-TM**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY HÁT “CHIM MẸ CHIM CON”**

**VẬN ĐỘNG “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT “VUI ĐẾN TRƯỜNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Chim mẹ chim con”

- Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Chim mẹ chim con” “Vui đến trường

- Trống lắc

- Tranh những chú chim đang bay đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh những chú chim đang bay lượn.

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những gì?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Chim mẹ chim con” của tác giả Đặng Nhất Mai, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Chim mẹ chim con”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Chim mẹ chim con” của tác giả Đặng Nhất Mai (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Chim mẹ chim con”, bài hát nói về cô giáo như những con chim mẹ, bé là những chú chim con, tung bay lượn trên bầu trời, đêm tối lại bay về nhà.

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Chim mẹ chim con)

- Tác giả là ai? (Dạ Đặng Nhất Mai)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về cô giáo như những con chim mẹ, bé là những chú chim con, tung bay lượn trên bầu trời, đêm tối lại bay về nhà.

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Vui đến trường”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Vui đến trường”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ cùng nhau vui múa, múa xung quanh vòng, cùng nhau múa ca, múa đều.

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Chim mẹ chim con)

- Bài hát nói về điều gì?

- Cho trẻ hát “Chim mẹ chim con”

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bé thực hành kỹ năng: Nặn đồ chơi nhà bếp

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các cô đang nấu ăn

--------------------------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa tại nhà**

**---------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Chim mẹ chim con”

- Dạy đọc thơ:“Mẹ và cô”

- Chơi tự do

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-------------------------

**Thứ tư ngày 06 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các cô trong nhóm lớp của bé.

----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân – Bật

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các lớp học

- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Chơi với dây thun

- Cho trẻ chơi nhà banh

---------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “MẸ VÀ CÔ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên bài thơ và nội dung bài thơ “Mẹ và cô”

- Trẻ biết đọc to, rõ bài thơ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ và thể hiện tình cảm với mẹ và cô giáo

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Mẹ và cô” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**\* Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Làm đồ chơi” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Mẹ và cô”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Mẹ và cô”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp và ra về.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Mẹ và cô”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Mẹ và cô” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Chú ý những trẻ phát âm chưa chuẩn hoặc nhút nhát khi đọc thơ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Mẹ và cô”)

- Trong bài thơ nói về ai? (Dạ em bé)

- Buổi sáng ai đưa bé đến lớp? (Dạ mẹ)

- Buổi sáng bé chào ai? (Dạ chào mẹ)

- Khi đến lớp bé làm gì? (Dạ chạy tới ôm cổ cô)

- Còn buổi chiều bé chào ai? (Dạ chào cô)

- Bé chào cô để làm gì? (Dạ bé xà vào lòng mẹ)

- Hai chân trời của bé là ai? (Dạ là mẹ và cô giáo)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép với người lớn.

**\* Trò chơi: “Bắt bướm”**

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn 4 con bướm, được nối với 1 đoạn dây cuộc và cây, cô sẽ di chuyển bướm bay xuống thấp, bướm bay lên cao, sang trái, sang phải, các bạn dùng tay và sức bật đôi chân để bật lên bắt được bướm nhé.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Mẹ và cô”)

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các cô đang nấu ăn

- Góc bế em: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ nấu món ăn

-----------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mẹ và cô”

- Dạy trẻ nhận biết màu xanh-màu đỏ

- Chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ năm ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện với trẻ về các cô trong nhóm lớp.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lớp học

- Trò chơi vận động: “Tắt nhạc, bật nhạc”

- Chơi với phấn

- Cho trẻ chơi cầu tuột

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: NHẬN BIẾT MÀU XANH – MÀU ĐỎ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận ra biết gọi tên màu đỏ, màu xanh đúng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu xanh.

- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

**\*** Cho cô:

- Hộp quà màu đỏ, màu xanh.

- 1 bóng đỏ, 1 bóng xanh; 1 bàn màu đỏ, 1 bàn màu xanh.

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Bóng tròn to”

**\* Cho trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 bóng đỏ, 1 bóng xanh

- Địa điểm an toàn sạch sẻ

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động**

**1. ổn định**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Bóng tòn to”

- Hôm nay cô mang đến cho các con những món quà, chúng mình cùng về 2 nhóm và khám phá món quà.

**2 Dạy trẻ nhận biết phân biệt “Màu đỏ - Màu xanh”**

- Cô có hộp quà màu gì?

- Chúng mình thử đoán xem bên trong hộp quà có gì?

- Qủa bóng màu gì?

- Bạn nào giúp cô kiểm tra xem bên trong hộp quà còn gì nữa không?

- Đây là gì? Quả bóng màu gì?

- Con lấy được gì đây? Quả bóng này có màu gì?

- Các con ạ, ô tô màu đỏ rất thích được chở những quả bóng màu đỏ, ô tô màu xanh cũng rất thích chở những quả bóng màu xanh.

- Cô sẽ để quả bóng đỏ vào đâu?

- Quả bóng xanh cô để vào ô tô màu gì?

- Cô còn tặng cho lớp mình rất nhiều hộp quà, chúng mình cùng mang quà về chỗ ngồi nào.

- Các con hãy nhìn xem các con có gì?

- Ô tô màu đỏ của chúng mình đâu?

- Bạn nào có ô tô màu xanh?

- Quả bóng màu đỏ của chúng mình đâu?

- Bạn nào có quả bóng màu xanh giơ cao lên?

- Các con hãy để quả bóng màu đỏ lên ô tô đỏ, quả bóng màu xanh lên ô tô xanh.

- Bây giờ chúng mình cùng nhau đưa ô tô về bến. Ô tô đỏ về bến màu đỏ, ô tô màu xanh về bến màu xanh.

- Hôm nay cô mặc áo màu gì?

**3. Củng cố**

**Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội hãy lấy những quả bóng màu đỏ chạy nhanh lên và để quà bóng màu đỏ vào rổ, quả bóng màu xanh cũng vậy đội nào về trước đội đó thắng.

- Trẻ chơi 1-2 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi gợi ý giúp đỡ trẻ.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các cô đang nấu ăn

- Góc bế em: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ nấu món ăn

- Góc bé thực hành kỹ năng: Nặn đồ chơi nhà bếp

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

----------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết màu xanh-màu đỏ

- Trò chuyện về các cô trong trường của bé

- Chơi tự do

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**-----------------------**

**Thứ sáu ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các cô trong nhóm lớp.

-----------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh các hoạt động trong trường

- Trò chơi vận động: Bong bóng xà phòng

- Chơi với vòng

- Cho trẻ chơi xích đu

----------------------------

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc bế em: Đóng vai cô giáo, cô cấp dưỡng đi chợ nấu món ăn

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài về chủ đề

- Góc thư viện: Trẻ xem tranh ảnh về các cô đang nấu ăn

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP: TẠO HÌNH “NẶN CÁI BÁNH”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ có kỹ năng làm mềm dẻo đất, biết xoay tròn, ấn bẹt để tạo hình cái bánh

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của bánh tráng là mỏng và láng mịn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Cho cô:** Mẫu nặn bánh của cô 02 mẫu bánh. Que chỉ, 02 cái bàn cho trẻ để bánh

**\* Cho trẻ:** 15 hộp đất nặn, 15 bảng con, 15 khăn, 15 dĩa mũ đựng bánh và đĩa đựng khăn ẩm đủ cho mổi trẻ .

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát múa “Mời bạn ăn”

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì ? (Các con vừa hát bài hát nói các bạn nhỏ mời nhau ăn cho mau lớn)

- Hôm nay cô có đem đến lớp mình một loại bánh rất đẹp cô và các con cùng xem nhé

**2. Quan sát mẫu nặn**

-Cho trẻ quan sát cái bánh mẫu nặn của cô và hỏi

- Cô rất thích những cái bánh hình tòn và đây là bánh mà cô đã nặn bằng đất nặn.

- Cái bánh của cô như thế nào? (Cái bánh của cô có hình tròn, mỏng)

- Còn cái bánh này thì sao? (Cái bánh này tròn và dày hơn)

- Chiếc bánh thứ hai các bạn quan sát là chiếc bánh cô ấn bẹt ít hơn nơn trông bánh dày dặn hơn, trông cũng rất hấp dẫn và đẹp mắt

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Để nặn được chiếc bánh đẹp các con hãy chú ý quan sát cô nặn nhe.

- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ thực hiện: Trước tiên cô chọn một miếng đất nặn. Cô dùng bàn tay nhào đất cho mềm, khi đất đã mềm, cô đặt xuống bảng, tay trái cô giữ bảng, cô dùng lòng bàn tay phải ấp bẹt và đều tay thế là đã có một cái bánh

- Các con chọn đất nặn và cùng nặn với cô

- Các con nặn bánh của mình xong chưa? (Dạ xong rồi)

- Trẻ thực hiện, cô đến bên động viên, khuyến khích trẻ nặn, giúp đỡ những trẻ yếu

**\*** Trưng bài sản phẩm

- Các con ơihôm nay mình vừa thực hiện gì? (Dạ con nặn cái bánh)

- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng hoàn thành được sản phẩm. Ai nói cho lớp mình biết sản phẩm nào là đẹp nhất và vì sao? (mời 4 - 5 trẻ nhận xét sản phẩm, đẹp là vì bạn xoay tròn và ấn bẹt điều tay nên bánh tròn đều nhìn rất đẹp).

- Cô thấy bạn nào cũng nặn được cho mình những chiếc bánh với những hình dáng khác nhau, biết xoay tròn đất ấn bẹt và sáng tạo ra nhiều hình dạng bánh khác cái bánh của cô, tuy nhiên còn vài bạn cô thấy nếu chúng ta biết kết hợp thêm một vài chi tiết nữa thì sẽ có được một chiếc bánh đặc biệt. Bạn nào chưa hoàn thành thì lần sau chúng ta nhanh tay lên cố gắng làm cho xong nhe.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm và kiên trì hoàn thành sản phẩm.

- Cô nhận thấy với những chiếc bánh này đã đủ điều kiện tham gia lễ hội ẩm thực, giờ bánh của bạn nào thì bạn ấy sẽ nhận lại và cùng cô đi một vòng biểu diễn vói chiếc bánh của mình nhé.

- Cô và trẻ đi một vòng tròn lớn vẫy tay và đi ra ngoài kết thúc tiết dạy.

\* **Kết thúc:**  Cô và trẻ cùng thu dọn sản phẩm

-------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn trò chuyện về các cô trong trường của bé

- Cho trẻ làm quen sách tạo hình

- Chơi tự do

------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**-----------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

….............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

….............................................................................................................................

…............................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................