**TUẦN 4: CÔNG VIỆC CỦA BÉ TRONG GIA ĐÌNH**

**(Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **25/11/2024** | **Thứ 3**  **26/11/2024** | **Thứ 4**  **27/11/2024** | **Thứ 5**  **28/11/2024** | **Thứ 6**  **29/11/2024** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé  - Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định  - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp).  - Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp).  - Bụng – lườn: Đứng cuối người (2 lần x 8 nhịp).  - Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp). | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh trẻ xếp quần áo.  - Trò chơi vận động: “Kết bạn”  - Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục | - Trò chuyện về việc bé giúp mẹ quét nhà  - Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”  - Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình | - Quan sát tranh bé giúp mẹ chăm sóc em  - Trò chơi vận động: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”  - Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây | - Trò chuyện về bé tự vệ sinh cá nhân hằng ngày  - Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”  - Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học | - Quan sát tranh trẻ dọn dẹp đồ chơi trong nhà  - Trò chơi vận động: “Truyền tin”  - Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Ném xa bằng 1 tay | **LVPTNT**  Tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Chia bánh” | **LVPTTM**  Nặn đồ dùng trong gia đình | **LVPTTC** - **KNXH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”  ­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình  - Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê  - Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình  - Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn ném xa bằng 1 tay  - Làm quen tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | - Tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6  - Làm quen bài thơ “Chia bánh” | - Ôn bài thơ “Chia bánh”  - Làm quen bài hát “Bé quét nhà” | - Ôn bài hát “Bé quét nhà”  - Ôn cái bài thơ, bài hát trong chủ đề  - Kể chuyện sáng tạo từ bài thơ “Chia bánh” | - Ôn cái bài thơ, bài hát trong chủ đề  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ:** Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ cất đồ dùng đúng nơi qui định

**2. Trò chuyện:**

- Hướng dẫn trẻ quan sát tranh treo ở lớp.

- Cho trẻ kể một số công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ ông bà, ba mẹ

+ Em bé đang làm gì? (Dạ thưa cô em bé đang quét nhà, đang tưới cây, đang nhặt rau giúp mẹ,…)

+ Con có thể làm gì để giúp mẹ? (Dạ thưa cô con tự vệ sinh cá nhân, xếp quần áo, chơi cùng em, dọn dẹp đồ chơi khi chơi,...)

- Giáo dục trẻ cẩn thận khi sử dụng đồ dùng trong gia đình, thực hiện các hoạt động vừa sức mình,...

- Hôm nay, các bạn được ba mẹ đưa đi học bằng phương tiện gì? (Dạ thưa cô con đi xe đạp; con đi xe honda; con đi bộ)

- Khi đi xe máy thì chúng ta phải đội cái gì? (Dạ thưa cô khi đi xe máy thì phải đội mũ bảo hiểm)

- Khi ba mẹ quên đội mũ bảo hiểm hoặc chưa đội mũ cho mình thì các bạn sẽ làm gì? (Dạ thưa cô nhắc ba mẹ đội mũ bảo hiểm cho ba mẹ và cho con)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp, tuyên truyền với ba mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 gậy thể dục

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 gậy thể dục

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp).

- Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Đứng cuối người (2 lần x 8 nhịp).

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp).

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh trẻ xếp quần áo, bé giúp mẹ quét nhà, bé giúp mẹ chăm sóc em

tự vệ sinh cá nhân hằng ngày, dọn dẹp đồ chơi trong nhà

- Cô thuộc cách chơi các trò chơi: Kết bạn; Chạy tiếp cờ; Đây là cái gì? Làm bằng gì?; Chi chi chành chành; Truyền tin.

**2. Cho trẻ:**

- Sân sạch thoáng mát.

- Ngôi nhà, dây thừng.

- Vòng thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Quan sát tranh trẻ xếp quần áo.

- Trò chuyện về việc bé giúp mẹ quét nhà

- Quan sát tranh bé giúp mẹ chăm sóc em

- Trò chuyện về bé tự vệ sinh cá nhân hằng ngày

- Quan sát tranh trẻ dọn dẹp đồ chơi trong nhà

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Kết bạn”.**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, chia làm 2 nhóm, một nhóm là nồi (cầm tranh nồi), một nhóm là nắp vun (cầm tranh nắp vun). Cô cho nhóm "cái nồi" đứng tại chỗ cầm tranh "cái nồi" giơ lên cao, còn nhóm "nắp vun" chạy (đi) trong vòng tròn. Sau đó, cô nói: "Một, hai, ba, nắp vun tìm về cái nồi của mình thì trẻ phải thật nhanh, đến đứng trước mặt bạn cầm tranh cái nồi tương ứng".

- **Luật chơi:** Tìm nhanh, đúng củ tương ứng với lá theo hiệu lệnh.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**b. Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”**

- **Cách chơi**: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- **Luật chơi**: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**c.Trò chơi: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”**

**- Cách chơi:**  Cô cầm đồ chơi và hỏi trẻ đây là cái gì? Làm bằng gì?ai nói đúng thì cầm được đồ vật. Ai nhận được nhiều đồ vật là người được khen.

- Khi trẻ chơi thành thạo cho đồ vật vào túi trẻ sờ đoán tên đồ vật và chất liệu của đồ dùng đó.

- **Luật chơi:** trẻ nói được tên nguyên liệu làm ra đồ dùng đồ chơi.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**d. Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi chi chành chành”:

Chi chi chành chành  
Cái đanh thổi lửa  
Con ngựa chết trương  
Ba vương ngủ đế  
Bắt dế đi tìm  
Ù à ù … ập

- Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.

- Nếu không bắt được tay trẻ nào, cô và trẻ sẽ thực hiện lại cho đến khi có trẻ rút tay chậm và bị cô bắt được, giữ lại đứng bên cô.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**e.** **Trò chơi: “Truyền tin”**

- **Cách** **chơi:** Cho trẻ đứng thành vòng tròn (có thể 2-3 nhóm) để thi đua xemnhómnàotruyềntinnhanhvàđúng. Cô gọi mỗi nhóm một trẻ lên và nói thầm với mỗi trẻ cùng một câu. Ví dụ: "Hôm nay là ngày khai trường". Hoặc một câu có nội dung cần nhớ. Các trẻ đi về nhóm mình và nói thầm với bạn đứng bên cạnh mình và tiếp theo như thế cho đến bạn cuối cùng. Trẻ cuối cùng sẽ nói to lên để cho cô và các bạn cùng nghe. Nhóm nào truyền tin đúng và nhanh nhất là được khen.

- **Luật chơi:** Phải nói thầm với bạn bên cạnh

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, giường ngủ, chậu hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây căn phòng của bé

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình + 20/11”

- Góc siêu thị Lá 2: Hoa, bánh, trái cây, rau, củ, nước uống,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ vẽ hình ngôi nhà, cắt theo đường viền của hình vẽ và ghép các mảnh ghép lại để tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái e, ê.

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non.

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

- Hát bài hát “Bé quét nhà”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình + 20/11)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô chủ đề “Đồ dùng trong gia đình của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

­ + Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

+ Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Khi về nhà, các bạn có thể sử dụng một số món đồ dùng ở nhà để làm đồ chơi như chai nhựa, bìa carton, hạt me để làm các món đồ chơi mà các bạn thích nhé!

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.

- Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, trẻ biết cắm ngay túi cờ của mình, biết đếm cờ của bạn sau 1 tuần.

- Giáo dục trẻ nghiêm trang trật tự khi cắm cờ và vui tự hào khi được cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan. Một số bài hát (Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà). Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1**. **Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng cờ)

- Gọi vài trẻ nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Tiêu chuẩn 1: Giơ tay phát biểu ý kiến

+ Tiêu chuẩn 2: Không leo trèo, với tay ra hành lang

+ Tiêu chuẩn 3: Khi xếp hàng, không chen lấ, không xô đẩy bạn

**2**. **Tổ nhận xét và cắm cờ**

-Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (Cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**3.** **Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhỡ, động viên những trẻ không cắm cờ

- Động viên trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Giáo dục: Các bạn ở trường đã ngoan thì khi về nhà càng phải ngoan hơn nữa nhé. Ngoài ra, chúng ta còn phải làm 1 công dân tốt, 1 em bé ngoan khi tham gia giao thông. Chúng ta phải đi bên lề tay phải, phải đội mũ bảo hiểm khi đang đi xe máy, khi muốn qua đường phải quan sát kĩ trước sau và đi cùng với người lớn nhé các bạn.

- **Kết thúc:** Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.

- Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, trẻ biết cắm ngay túi cờ của mình, biết đếm cờ của bạn sau 1 tuần.

- Giáo dục trẻ nghiêm trang trật tự khi cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, bài hát, bài thơ, cờ, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”

- Sau khi cắm cờ cuối ngày. Tổ 1 đếm cờ từng bạn có bao nhiêu cờ trong tuần, 4 đến 5 cờ được 1 phiếu bé ngoan.

- Lần lượt từng bạn cả 3 tổ.

**2. Nhận xét phát phiếu**

- Bạn được ngoan trong tuần lên nhận phiếu bé ngoan.

- Cả lớp hát và vỗ tay

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Hát “Đi học về”.

-------------

**Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé

- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trẻ xếp quần áo.

- Trò chơi vận động: “Kết bạn”

- Chơi ở góc vận động mẫu giáo, leo thang, đi trên ghế thể dục

-----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động: “TTCB: Tay thuận cầm túi cát, đứng chân trước chân sau, chân trước cùng chân với tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay vung từ trên xuống dưới, vòng ra sau và dùng sức ném túi cát mạnh về phía trước”

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, tập trung và rèn sức lực cánh tay để trẻ ném xa túi cát.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát,

- 1 cây gậy thể dục

- Trống lắc

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 gậy thể dục

- 2 vạch chuẩn

- 28 túi cát

- 2 rỗ chứa đồ chơi đồ dùng trong gia đình

- 2 rỗ to

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay – vai: Hai tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Đứng cuối người (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng khuỵu gối (2 lần 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp).

**b. Vận động cơ bản**: **“Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu bài vận động “Ném xa bằng 1 tay”. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 1 không giải thích

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 2 và giải thích:

+ TTCB: Tay thuận cầm túi cát, đứng chân trước chân sau, chân trước cùng chân với tay cầm túi cát.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Ném” taycầm túi cát vung từ trên xuống dưới, vòng ra sau và dùng sức ném túi cát mạnh về phía trước”

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

**\* Thư giản**

**- Hít thở, thả lỏng tay chân**

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạthưa cô vận động “Ném xa bằng 1 tay”). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Cách thực hiện như thế nà? (Dạ thưa cô, “TTCB: Tay thuận cầm túi cát, đứng chân trước chân sau, chân trước cùng chân với tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay vung từ trên xuống dưới, vòng ra sau và dùng sức ném túi cát mạnh về phía trước”)

**c. Trò chơi:** **“Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:**Cô chia lớp thành hai đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ chạy thật nhanh từ vạch xuất phát đến vạch đích chọn 1 món đồ dùng trong gia đình, chạy về bỏ vào rỗ của đội mình và đập tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được chọn 1 món đồ dùng. Khi chạy về mình chạm tay bạn tiếp theo thì bạn mới được thực hiện. Nếu không chạm tay thì món đồ dùng sẽ không được tính. Trò chơi sẽ bắt đầu bằng 1 bài hát. Khi kết thúc bài hát, đội nào mang về nhiều món đồ dùng hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, trò chơi.

- Trong gia đình chúng ta có rất nhiều món đồ dùng, các bạn còn nhỏ nên khi sử dụng phải cẩn thận, phải được sự cho phép của ba mẹ hoặc có ba mẹ ở bên cạnh. Đặc biệt là các bạn không được sử dụng ổ cắm điện, cầu dao điện hay các thiết bị điện như quạt, nồi cơm điện,…sẽ gây nguy hiểm cho mình nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn ném xa bằng 1 tay

- Làm quen tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------

**Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé

- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về việc bé giúp mẹ quét nhà

- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

- Chơi ở chơi tự do với phấn, vẽ ngôi nhà, vẽ gia đình

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÁCH – GỘP NHÓM ĐỐI TƯỢNG**

**TRONG PHẠM VI 6**

**I. Mục tiêu**

-Trẻ nhận ra được các đồ dùng gia đình và công dụng của chúng trẻ nhận ra số từ 1 - 6.

-Trẻ tách gộp trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau.Nói được nhóm nào có nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi và có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Mô hình các loại đồ dùng gia đình như: Thìa, bát, bàn, ghế, đĩa…mỗi loại có số lượng là 6.

- Thẻ số từ số 1 – 6 (30 bộ)

**2. Cho trẻ**

- Rổ đựng lôtô cái bát, hạt lạc, thẻ số.

- Tranh vẽ cái ấm cho trẻ chơi trò chơi “Thử tài của bé”, mỗi trẻ 1 tờ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

**-** Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” và cùng thăm quan mô hình.

**-** Trẻ lên tới mô hình và cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về mô hình.

- Vừa rồi cô thấy các con hát rất là hay cô khen cả lớp 1 tràng pháo tay!

+ Các con đang đứng ở đâu đây?

+ Đã đến cửa hàng bán đồ dùng rồi! Các con hãy nhìn xem cửa hàng bán những đồ dùng gì?

**2. Nội dung**

**a. Ôn số lượng trong phạm vi 6.**

- Trẻ quan sát các đồ dùng gia đình, mỗi đồ dùng có số lượng là 4.

- Cho trẻ đếm và so sánh số lượng bát và thìa, ôn thêm bớt trong phạm vi 4.

+ Có bao nhiêu cái thìa? (Dạ thưa cô có 5 cái thìa)

+ Có tất cả mấy cái bát? (Dạ thưa cô có 6 cái bát)

+ Số bát và số thìa số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? (Dạ thưa cô số bác nhiều hơn số thìa là 1)

+ Số nào ít hơn vì sao? (Dạ thưa cô số thìa ít hơn số bát là 1. Vì thiếu 1 cái thìa dưới 1 cái bát)

+ Muốn số bát bằng số thìa thì các con sẽ làm thế nào? (Dạ thưa cô cho thêm 1 cái bát )

- Cho trẻ đếm.

+ 2 nhóm như thế nào với nhau? (Dạ thưa cô 2 nhóm đã bằng nhau, và cùng bằng 6)

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ điểm gia đình.

- Như vậy chúng ta vừa được quan sát cửa hàng bán các đồ dùng gia đình nè. Vậy nhà các con có những đồ dùng nào? (Trẻ trả lời)

+ Vậy các con sẽ làm gì để đồ dùng luôn bền và sach đẹp? (Dạ thưa cô giữ gìn đồ dùng)

- Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng gia đình.

- Vừa rồi các con đã được quan sát và đếm các đồ dùng gia đình mỗi nhóm đều có số lượng là 6.

- Vậy muốn tách - gộp đối tượng có số lượng 6 như thế nào thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn và dạy các con tách - gộp trong phạm vi 6.

**b. Tách - Gộp 2 nhóm đồ dùng trong phạm vi 6.**

- Nhìn xem! Nhìn xem!

+ Trên bảng có gì đây? (Dạ thưa cô có cái bát)

+ Bát dùng để làm gì? Bát dùng để đựng cơm,canh…

+ Có tất cả bao nhiêu cái bát? (Dạ thưa cô 6 cái bát)

+ 6 bát tương ứng với thẻ số mấy? (Dạ thưa cô 6 bát tương ứng thẻ số 6)

- Hàng ngày ở nhà đến bữa cơm các con có giúp bố mẹ mình sắp cơm không?

+ Các con hãy tập làm các bé giúp mẹ chia bát và xếp tất cả số bát trong rổ ra trước mặt nào !

- Các con nhớ là xếp từ trái qua phải nhé !

- Cho trẻ đếm số bát.

- Từ 6 cái bát này cô muốn tách - gộp thành 2 nhóm nhỏ, nhưng cô vẫn chưa biết tách thế nào cô muốn nhờ các con giúp cô, các con có đồng ý giúp cô không?

\* Tách gộp tự do:

- Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ.

- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình.

\* Cách 1: Nhóm thứ nhất là 5 cái bát, nhóm thứ 2 có 1 cái bát

-> Chọn số tương ứng cho 2 nhóm. (5 – 1, 1 - 5)

+ Có bạn nào có cách chia giống bạn không?

+ Vậy khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì cho ta kết quả như thế nào? (Cho trẻ đếm lại)

+ Ngoài ra còn có cách chia nào nữa?

\* Cách 2: Nhóm thứ nhất có 4 cái bát, nhóm thứ 2 có 2 cái bát.

(hướng dẫn trẻ như cách 1)

- Như vậy từ 6 cái bát các con đã tách thành 2 nhóm nhỏ với 2 cách khác nhau (5 – 1 hoặc 1 – 5 và 2 – 4 hoặc 4 - 2). Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì sẽ được số nhóm ban đầu là 6.

- Cô thấy các con đã thực hiện giống cách của cô rồi đấy! Cô khen cả lớp nào!

\* Cách 3: Nhóm thứ nhất có 3 cái bát, nhóm thứ 2 cũng có 3 cái bát.

(hướng dẫn trẻ như cách 1)

- Như vậy từ 6 cái bát các con đã tách thành 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau (5 – 1 hoặc 1 – 5 và 2 – 4 hoặc 4 – 2 và 3 – 3). Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì sẽ được số nhóm ban đầu là 6.

\* Tách gộp theo yêu cầu:

- Cô vừa thực hiện vừa cho trẻ tách gộp 6 cái bát thành 2 nhóm nhỏ bằng 2 cách: 5 – 1 hoặc 1 – 5 và 2 – 4 hoặc 4 – 2

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?

- Cho trẻ đếm số hạt me, yêu cầu trẻ tách - gộp 6 hạt me thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.

+ Để xem kết quả các con chia thế nào bây giờ chúng ta cùng chơi trò chơi tập tầm vông nào!

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

\* Chú ý: Cho trẻ chơi trò chơi chia theo yêu cầu của cô.

+ Khi tách 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có những cách chia nào?

- Cô chốt: Khi tách gộp 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có 3 cách chia:

+ Cách 1: 5 – 1 hoặc 1 – 5

+ Cách 2: 4 – 2 hoặc 2 – 4

+ Cách 2: 3 – 3

+ Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại thì cho ta kết quả ban đầu là 6.

**c. Củng cố - Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Thử tài của bé**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 cái ấm, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng cái ấm thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét trẻ.

**\* Trò chơi 2: Kết nhóm**

**- Cách chơi:** Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Kết nhóm”, trẻ sẽ nói “Nhóm mấy”, Cô nói nhóm có 6 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 6 bạn rồi thì cô hô tiếp “Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 5 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 4 bạn và tiếp tục cô hô “Kết nhóm” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 6.

- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

- **Luật chơi**: Nếu trẻ nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Như vậy là hôm nay cô đã dạy các con tách đối tượng có số lượng là 6 thành 2 nhóm nhỏ gồm có 2 cách là 5 – 1 hoặc 1 – 5, 4 – 2 hoặc 2 – 4. Và khi gộp 2 nhóm nhỏ lại sẽ cho kết quả như số lượng ban đầu là 6

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài gì? (Dạ thưa cô học tách – gộp trong phạm vi 6)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ đọc bài thơ “Làm anh” và dọn đồ dùng

**----------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Tách – gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6

- Làm quen bài thơ “Chia bánh”

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé

- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh bé giúp mẹ chăm sóc em

- Trò chơi vận động: “Đây là cái gì? Làm bằng gì?”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây

------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “CHIA BÁNH”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của hai chị em luôn thương yêu, nhường nhị nhau thông qua cách chia bánh mà mẹ mua cho hai chị em.

- Trẻ có kẻ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- Tranh minh hoạ bài thơ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Chào mừng các bé đến với giờ học hôm nay. Đến với lớp mình cô có một món quà muốn tặng các con, đố con biết đó là món quà gì nào?

- Cô cùng trẻ mở gói quà có chiếc bánh đã cắt sẵn: 1 phần to, một phần nhỏ.

- Các con hãy nhìn xem chiếc bánh được chia làm mấy phần? (Dạ thưa cô 2 phần)

- Hai phần bánh như thế nào với nhau? (Dạ thưa cô 1 phần to và 1 phần nhỏ ạ)

- Nếu là con, con sẽ nhận phần bánh nào? (Dạ thưa cô phần to ạ)

- Có một bài thơ nói về hai chị em được mẹ mua cho một chiếc bánh nhưng không biết chị nhận phần to hay em nhận phần to chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ nhé!

**2. Nội dung**

**a. Dạy đọc thơ “Chia bánh”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ nói về tình cảm của hai chị em luôn thương yêu, nhường nhị nhau thông qua cách chia bánh mà mẹ mua cho hai chị em.

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Chia bánh”)

- Tác giả nào? (Dạ thưa cô tác giả Trương Hữu Lợi)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

- Đàm thoại

+ Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Chia bánh”, tác giả Trương Hữu Lợi)

+ Vậy trong bài thơ thì mẹ đã mua gì cho hai chị em? (Dạ thưa cô mua bánh)

+ Vậy chị chia phần em như thế nào? (Dạ thưa cô chị phần nhỏ em phần to)

+ Em bé đã nói gì với chị? (Dạ thưa cô chị sai rồi nhé, chị lớn ăn khoẻ nên phải nhận phần hơn em nhỏ nên em nhận phần nhỏ)

+ Hai chị em như thế nào? (Dạ thưa cô hai chị em rất yêu thương nhau)

+ Các bạn ơi các bạn phải biết yêu thương các thành viên trong gia đình mình, phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn nhé, thế mới là em bé ngoan nha!

- Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

\* Đọc bài thơ chữ to.

- Các con vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Chia bánh”)

- Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Chia bánh”

- Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 2 tiếng)

- Trong tên bài thơ có chữ cái nào đã được học? (Dạ thưa cô chữ “a”)

- Cô mời cả lớp đọc 2 – 3 lần

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm, nhắc trẻ ngắt nhịp, nhấn giọng khi đọc

**b Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô chia cả lớp ra thành 3 tổ và cùng nhau đọc thơ, khi cô chỉ tay vào tổ nào thì tổ đó sẽ đọc thơ, khi cô lắc 2 tay thì cả lớp cùng đọc thơ.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Chia bánh”, tác giả Trương Hữu Lợi)

- Các bạn đã chơi trò chơi gì?

- Nhận xét, tuyên dương.

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Chia bánh”

- Làm quen bài hát “Bé quét nhà”

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------------

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé

- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bé tự vệ sinh cá nhân hằng ngày

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi ở góc thư giản, góc bé vui học

------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được 1số đồ dùng trong gia đình như chén, đũa, muỗng, chảo, nồi…

- Biết sử dụng các kĩ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài….để tạo ra sản phẩm và biết nhận xét sản phẩm.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Mẫu cái chén, cái nồi, muỗng, đôi đũa… cô đã nặn sẵn. Đất nặn (1 hộp)

**2. Cho trẻ**:

- Đất nặn (28)

- Bảng (28),

- Dĩa đựng sản phẩm (28).

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- Hát “Cả nhà thương nhau” trò chuyện.

+ Trong gia đình con có những ai? (Dạ thưa cô trong gia đình con có ông bà cha me. Con, em ..)

+ Trong ngày nghỉ cuối tuần gia đình thường làm gì? (Dạ thưa cô trong ngày nghỉ cuối tuần gia đình thường tổ chức bữa tiệc).

+ Để nấu những món ăn ta dùng những dụng cụ gì? (Dạ thưa cô để nấu những món ăn ta ung những dụng cụ như: chảo, đũa, dĩa, chén)

**2. Nội dung**

**a. Quan sát mẫu nặn**

- Mẫu 1: cái chén hay cái bát

+ Đây là gì? (Dạ thưa cô cái chén).

+ Đây là cái chén. Miền nam gọi là cái chén, miễn bắc gọi là cái bát nhé các bạn.

+ Các bạn quan sát cái chén và cô biết để tạo ra cái chén thì cô dùng kỹ năng nặn gì? (Dạ thưa cô cô đã xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài….)

+ Cho trẻ nhắc lại một số kĩ năng khi nặn.

- Cho trẻ quan sát mẫu cái nồi, cái muỗng, đôi đũa tương tự

**b. Trẻ thực hiện.**

- Trẻ thực hiện nặn. Cô quan sát từng trẻ, gợi mở cho trẻ nói lên ý tưởng của mình. Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các kĩ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,… để tạo ra sản phẩm.

- Khuyến khích trẻ nặn thật nhiều sản phẩm, đặt tên cho sản phẩm của mình.

**c. Trưng bày – Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn.

- Các bạn đi theo cô cùng quan sát xem con thích sản phẩm của bạn nào? Tại sao? (sản phẩm của bạn vì bạn nặn bóng, đẹp)

- Cô gọi vài trẻ nói nhận xét của mình.

- Cô chọn sản phẩm của bạn nào nặn đẹp phân tích cho cả lớp nhận ra cái đẹp trong sản phẩm của bạn.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã hướng dẫn các bạn làmg gì? (Dạ thưa cô nặn đồ dùng trong gia đình

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Hát: “Nhà của tôi” dọn đồ dùng

------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây căn phòng của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Bé quét nhà”

- Ôn cái bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Kể chuyện sáng tạo từ bài thơ “Chia bánh”

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

----------------

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào cô, ba mẹ, cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Trò chuyện với trẻ về gia đình bé

- Trò chuyện với trẻ về một số công việc của bé trong gia đình

- Trò chuyện với trẻ về việc tự vệ sinh cá nhân, tự mặc quần áo, bỏ quần áo vào đúng nơi quy định

- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn; Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

-----------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trẻ dọn dẹp đồ chơi trong nhà

- Trò chơi vận động: “Truyền tin”

- Chơi với vườn cổ tích, nhổ cỏ, chụp hình

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Phong màn sân khấu

- Ống micro

- Trống lắc

- Nhạc beat

**2. Cho trẻ:**

- Ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

- Nơ tay, mũ múa

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Trúc Vy lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài hát “Cả nhà thương nhau” do đôi song ca Xuân Hoa, Xuân Đào trình bày

- Mời tam Gia An, Gia Khiêm, Gia Hân của lớp Lá 2 múa và hát bài “Múa cho mẹ xem”

- Tiếp theo là bài hát “Tay thơm tay ngoan” qua sự trình bày của 2 bạn Ngọc Duyên, Ngọc Trình

- Bài hát “Bé quét nhà” sẽ do bạn Quế Trân trình bày

- Tiếp theo là bài hát “Cháu yêu bà” qua sự trình bày của Tốp ca nam trình bày

- Sau đây là bài hát “Ba ngọn nến lung linh” cô sẽ hát tặng cho các bạn lớp Lá 2 nhé.

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Lá 2 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay, cô và các bạn đã thực hiện hoạt động gì? (Dạ thưa cô biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Gia đình + Ngày 20/11)

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Steam: Làm đồ dùng trong gia đình bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn cái bài thơ, bài hát trong chủ đề

- Chơi ở góc.

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỒI TUẦN**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................