**TUẦN 3: HỌ HÀNG CỦA GIA ĐÌNH + 20/11**

**(Từ ngày 18/11/2024 – 22/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **18/11/2024** | **Thứ 3**  **19/11/2024** | **Thứ 4**  **20/11/2024** | **Thứ 5**  **21/11/2024** | | **Thứ 6**  **22/11/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)  - Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.  - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)  - Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  - Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về các cô của bé.  - Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”  - Chơi bán thức ăn, bán các loại rau củ quả. | - Trò chuyện về các chú của bé.  - Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”  - Chơi đồ chơi khám phá cát nước. | - Trò chuyện về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”  - Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương.. | - Trò chuyện về các dì của bé.  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”  - Chơi làm bánh, bán bánh. | | - Trò chuyện về các cậu của bé.  - Trò chơi vận động “Kéo co”  - Chơi với đồ chơi ngoài trời, bập bênh, cầu tuột, xích đu |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi nối bàn chân tiến, lùi. | **LVPTNT**  Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Bàn tay cô giáo” | **LVPTTM**  Làm thiệp tặng cô. | | **LVPTTC -KNXH**  Kể chuyện  “Món quà cô giáo” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc “Công trình của bé”: Xây nhà, xây vườn hoa.  - Góc “Tạp hóa nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.  - Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về họ hàng của bé và ngày 20/11.  - Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái e, ê.  - Góc “Steam”: Làm thiệp tặng cô. | | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi nối bàn chân tiến, lùi.  - Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngày 20/11.  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Bàn tay cô giáo”  - Trẻ hoạt động góc. | - Ôn bài thơ “Bàn tay cô giáo”  - Cho trẻ làm quen với giấy,hồ.  - Trẻ hoạt động góc. | - Hoàn thành sản phẩm.  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Món quà cô giáo”  - Trẻ chơi tự do. | - Ôn kể chuyện “Món quà cô giáo”  - Trẻ hoạt động góc. | |
| **Nêu gương trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11)

- Trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô có cô giáo, có bạn và có hoa)

- Các bạn ơi vào ngày Nhà Giáo Việt Nam là ngày dành cho thầy cô giáo đấy, vào ngày này thì các bạn sẽ tặng hoa tặng quà cho cô để tri ân thầy cô đấy.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô.

--------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 27 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tai vai: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước. (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cúi về trước tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về họ hàng của bé và tranh ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Ném bóng vào rổ, nhảy lò cò, ai nhanh hơn, bịt mắt bắt dê, kéo co.

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện với trẻ về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô giáo em”

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cô giáo em”)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về cô giáo của bạn nhỏ người xinh xinh, cô hay cười đôi mắt lung linh)

+ Các bạn ơi ngày Nhà giáo Việt Nam là ngày dành cho thầy cô giáo, vào ngày này thì các bạn thường tặng hoa tặng quà để tri ân thầy cô đấy.

- Các bạn phải biết yêu thương kính trọng mọi người xung quanh

**2. Trò chơi**

**a. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ chạy lên ném bóng vào rổ. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ ném 1 quả bóng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Nhảy lò cò”**

- Cách chơi:

+ Vẽ mô hình nhảy lò cò trên sàn và đánh số thứ tự từ 1 đến 10. Người chơi đầu tiên sẽ ném một miếng gạch mỏng hoặc hòn đá phẳng vào những ô hình vuông, bắt đầu từ ô số 1. Vật được ném phải nằm gọn trong ô và không được chạm vào đường viền. Nếu trẻ ném trượt sẽ tới lượt người chơi tiếp theo. Nếu trẻ ném trúng, sẽ nhảy vào các ô còn lại, phải bỏ qua ô số mình vừa ném và nhảy vào các ô tiếp theo.

+ Lúc nhảy lượt về nhớ nhặt miếng gạch của mình. Khi nhảy đến sát ô vừa ném gạch trúng, trẻ phải cúi người xuống (vẫn đứng một chân) và nhặt miếng gạch lên. Nhảy qua ô đó đến ô tiếp theo và kết thúc vòng. Tiếp đến trẻ sẽ ném gạch vào ô số 2 và cứ đi như thế đến ô số 7 thì chiến thắng.

- Luật chơi:

+ Phải đảm bảo nhảy bằng 1 chân với các ô vuông đơn, 2 chân với ô vuông đôi.

+ Hãy nhớ khi chơi không được để chân chạm đường kẻ viền của mỗi ô.

+ Nếu chạm đường viền, nhảy sai ô hay nhảy ra ngoài, trẻ sẽ mất lượt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ cô sẽ chuẩn bị các vòng và các túi cát, khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bật liên tục vào vòng sau đó chạy đến lấy túi cát mang về rổ, lần lượt các bạn thực hiện cho đến hết các thành viên của tổ.

- Luật chơi: Tổ nào nhanh nhất và lấy được nhiều túi cát nhất sẽ là tổ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d.** **Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

- Cách chơi: Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh, gọi đúng tên dê, bạn sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e.** **Trò chơi “Kéo co”**

- Cách chơi: Chia lớp thành hai đội sếp thành hai hàng dọc đối mặt vào nhau, hai đội sẽ nắm cùng một sợi dây, khi có hiệu lệnh kéo thì hai đội dùng sức mạnh của mình để kéo đội kia về phía mình, đội nào kéo qua vạch chuẩn sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào thua sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô giáo em”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình và 20/11)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Họ hàng của bé và Ngày Nhà giáoViệt Nam 20/11)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 5 góc: công trình của bé, tạp hoá nhỏ, thư viện Lá 1, bé vui học tập, Steam)

- Giới thiệu các góc đồ chơi

- Góc “Công trình của bé”: Xây nhà, xây vườn hoa.

- Góc “Tạp hóa nhỏ”: Bé chơi bán hàng, bán các loại thực phẩm.

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về họ hàng của bé và ngày 20/11.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái e, ê.

- Góc “Steam”: Làm thiệp tặng cô.

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------------------

**Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các cô của bé.

- Trò chơi vận động “Ném bóng vào rổ”

- Chơi bán thức ăn, bán các loại rau củ quả.

-----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI NỐI BÀN CHÂN TIẾN LÙI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động “Đi nối bàn chân tiến lùi” và cách thực hiện vận động: Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia, đến cuối thì giữ nguyên tư thế đi lùi về vạch xuất phát. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch kẽ.

- Rèn kĩ năng nhảy lò có bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1chân cho trẻ.

- Giáo dục: Rèn luyện cho trẻ khả năng nhanh nhẹn khéo léo, thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

**-** 1 vòng thể dục lớn

- Sân tập bằng phẳng, khô ráo

- Bóng

**2. Cho trẻ:**

- 27 vòng thể dục nhỏ

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng mép chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều

**2. Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Đưa ra phía trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng quay người sang bên (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Đứng khụyu gối (2 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật về các phía (4 lần x 8 nhịp)

**\*Vận động cơ bản: “Đi nối bàn chân tiến lùi”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Đi nối bàn chân tiến lùi”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích: Tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia, đến cuối thì giữ nguyên tư thế đi lùi về vạch xuất phát. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch kẽ.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên tập thử

- Cả lớp nhận xét xem bạn làm đúng chưa

- Nếu sai cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho cả lớp thay nhau thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ “Đi nối bàn chân tiến lùi”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ tư thế chuẩn bị, tay chống hông, bước 1 chân từng bước tiến thẳng về phía trước, đầu không cúi sao cho gót bàn chân này chạm vào mũi bàn chân kia, đến cuối thì giữ nguyên tư thế đi lùi về vạch xuất phát. Cứ tiếp tục như thế cho đến hết vạch kẽ..)

**\* Trò chơi “Xem ai khéo léo”**

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô 2 trẻ đầu hàng sẽ cầm bóng bật hai chân vào các ô lên đến nơi trẻ sẽ tung bóng lên chạm vào quả thơm nếu tung trúng chạm được vào quả thơm cô sẽ thưởng cho trẻ 1 bông hoa, trẻ đính hoa lên bảng nỉ và chạy về đưa bóng cho bạn kế tiếp. Cứ tiếp tục như vậy trong khoảng thời gian 1 bài hát. Đội nào được nhiều hoa nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Trẻ phải bật nhảy qua ô và khi tung bóng lên chạm vào quả và phải bắt được bóng bằng 2 tay thì mới được tính điểm.

- Cô cho trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát và nhận xét đội chơi

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy cho các bạn vận động gì? (Dạ thưa cô vận động “Đi nối bàn chân tiến lùi”)

- Giáo dục trẻ tập thể dục để có sức khoẻ tốt.

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về họ hàng của bé và ngày 20/11.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái e, ê.

- Góc “Steam”: Làm thiệp tặng cô.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi nối bàn chân tiến, lùi.

- Cho trẻ làm quen trò chuyện về ngày 20/11.

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các chú của bé.

- Trò chơi vận động “Nhảy lò cò”

- Chơi đồ chơi khám phá cát nước.

---------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRÒ CHUYỆN VỀ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được ngày nhà giáo Việt Nam là ngày 20 tháng 11. Nói được các hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo Việt Nam: Văn nghệ, họp mặt, cắm hoa, trò chơi dân gian, tặng hoa, nấu ăn,..

- Trẻ có kĩ năng quan sát, tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. Có cảm xúc vui tươi, phấn khởi, ấn tượng sâu sắc về ngày nhà giáo Việt Nam.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy.

- Máy vi tính.

- Đoạn clip về hoạt động của cô và trẻ trên máy.

- Trống lắc, cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ**

- Các bài hát “Cô giáo em”, “Cô giáo em là hoa ê ban”.

- Các loại hoa: Hồng, cúc, lan và 3 lọ hoa.

- Tranh lô tô hình ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam. (4 bộ tranh).

- 4 tờ giấy A0 có vẽ 4 bông hoa to.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ xem clip trên máy.

- Trong đoạn clip nói về ai? (Dạ thưa cô trong đoạn clip nói về cô và trẻ)

- Cô đã làm những việc gì? (Dạ thưa cô cô dạy học, kể chuyện, đọc thơ)

- Ngoài việc dạy học ra cô còn làm gì nữa? (Dạ thưa cô ngoài việc dạy học ra cô còn chăm sóc con)

- Các con phải như thế nào đối với người dạy chúng ta học? (Dạ thưa cô phải kính trọng, lễ phép với người dạy chúng ta học)

- Để tỏ lòng biết ơn, kính trọng những công việc của cô giáo thì nhà nước ta qui định hằng năm có một ngày ghi nhớ công lao tôn vinh nghề nhà giáo, các cháu có biết ngày đó là ngày gì không? (Dạ thưa cô Ngày Nhà giáo Việt Nam)

- Ngày Nhà giáo Việt Nam diễn ra ngày nào trong năm? (Dạ thưa cô 20/11 hằng năm).

**2. Nội dung**

**a. Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam**

- Vào ngày 20/ 11 trường mình sẽ tổ chức gì? (Dạ thưa cô vào ngày 20/ 11 trường mình sẽ tổ chức văn nghệ)

- Các cô chuẩn bị những gì? (Dạ thưa cô các cô chuẩn bị trang trí sân khấu, sắp xếp bàn ghế)

- Còn các con làm gì? (Dạ thưa cô các con chuẩn bị các tiết mục hát, múa)

- Khi đi dự lễ các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô khi đi dự lễ con không được ồn ào, ngồi ngay ngắn để xem văn nghệ)

- Vào ngày đó mọi người làm gì? Các bạn nhỏ thường làm gì? (Dạ thưa cô vào ngày đó mọi người tặng hoa cho cô giáo)

- Ngoài việc tặng hoa cho cô giáo thì bằng những công việc nào để tỏ ra mình biết ơn, kính trọng với cô giáo nữa? (Dạ thưa cô ngoài việc tặng hoa cho cô giáo thì bằng những công việc như chăm ngoan, học giỏi)

- Còn hoạt động nào diễn ra trong ngày nhà giáo nữa? (Dạ thưa cô hoạt động diễn ra trong ngày nhà giáo nữa là nấu ăn)

- Ai là người nấu ăn? (Dạ thưa cô người nấu ăn là các cô)

- Sau đó các cô còn tổ chức gì nữa? (Dạ thưa cô sau đó các cô còn tổ chức họp mặt ôn lại kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam)

- Ngoài tham gia biểu diễn văn nghệ các con còn tham gia gì nữa? (Dạ thưa cô ngoài tham gia biểu diễn văn nghệ các con còn tham gia trò chơi dân gian, cắm hoa)

- Các bạn đã chuẩn bị tiết mục gì cho ngày 20/11? (Dạ thưa cô múa bài: Cô giáo em là hoa e ban)

- Cô mời cả lớp cùng múa bài “Cô giáo em là hoa ê ban”

-Con thấy không khí Ngày lễ nhà giáo Việt Nam như thế nào? (Dạ thưa cô không khí Ngày lễ nhà giáo Việt Nam vui, náo nhiệt)

- Các con có thích được tham gia ngày lễ đó không? (Dạ có)

=> Vậy các con phải ngoan và học giỏi thì mới được tham gia.

**b. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: Thử tài của bé**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 3 đội chơi xếp thành 3 hàng dọc. Cô phát cho mỗi đội 1 bộ tranh lô tô hình ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam. Trong đó có một số hình ảnh không liên quan. Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ chọn một hình ảnh về ngày nhà giáo Việt Nam đính lên bảng.

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng sẽ là đội về nhất.

**\* Trò chơi 2: Bé cùng trổ tài**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô phát cho mỗi đội một giỏ hoa và bình hoa như nhau. Tất cả thành viên trong cùng 1 đội sẽ cùng nhau cắm hoa.

- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào cắm được bình hoa cân đối về màu sắc và bố cục là đội được khen.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy cho các bạn những gì? (Dạ thưa cô trò chuyện về Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11)

- Giáo dục

- Kết thúc

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc “Thư viện Lá 1”: Đọc và kể chuyện về họ hàng của bé và ngày 20/11.

- Góc “Bé vui học tập”: Bé làm quen với các đồ dùng học tập, trò chơi chữ cái e, ê.

- Góc “Steam”: Làm thiệp tặng cô.

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

- Ôn trò chuyện về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Bàn tay cô giáo”

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Trẻ hoạt động góc.

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương..

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “BÀN TAY CÔ GIÁO”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Bàn tay cô giáo”

- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- Tranh bài thơ

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Cô giáo em”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dah thưa cô bài hát “Cô giáo em”)

+ Nội dung bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô nói về cô giáo của bạn nhỏ rất xinh và hay cười)

- Các bạn ơi cô cũng có một bài thơ nói về cô giáo đó là bài thơ “Bàn tay cô giáo” bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô đọc nha!

**2. Dạy đọc thơ “Bàn tay cô giáo”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài thơ

- Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Bàn tay cô giáo”)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

* Cô mời cả lớp, nhóm, cá nhân đọc thơ
* Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻ

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

* Các bạn vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? (Dạ bài thơ “Bàn tay cô giáo”)
* Cô giới thiệu tên bài thơ. Cho trẻ đọc “Bàn tay cô giáo”
* Tên bài thơ có mấy tiếng? (Dạ có 3 tiếng)

- Trong tên bài thơn có chữ cái nào mà các bạn đã được học? (Dạ thưa cô chữ a, ô, o)

**\* Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Bàn tay cô giáo”)

- Bàn tay cô giáo đã làm gì cho các bạn? (Dạ thưa cô tết tóc cho em)

- Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai? (Dạ thưa cô tay chị cả)

- Cô giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời mẹ, thương yêu quí trọng cô giáo. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để không làm cô buồn nhé.

**3. Trò chơi “Bé đọc thơ hay”**

- Cách chơi:Cô cho trẻ kết thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh và cho trẻ nói về nội dung bức tranh đó. Cô cho đại diện nhóm lên đọc, đồng thời cô chiếu hình ảnh tranh máy tính.

- Cô bao quát hướng dẫn cháu trẻ chơi.

- Củng cố

**4. Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy cho các bạn bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Bàn tay cô giáo)

- Giáo dục

- Kết thúc

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương..

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-------------------------------------------

- Ôn bài thơ “Bàn tay cô giáo”

- Cho trẻ làm quen với giấy màu, hồ.

- Trẻ hoạt động góc.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hội thi Hội khoẻ măng non.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------------

**Thứ năm, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về các dì của bé.

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”

- Chơi làm bánh, bán bánh.

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM THIỆP TẶNG CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết dùng kéo cắt lượn cong, xiêng thẳng để tạo thành bông hoa cánh dài, cánh tròn khác nhau và biết chấm hồ để dán bông hoa vào tờ giấy.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng cầm kéo.

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với người lớn, biết yêu quý sản phẩm của mình và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

* Tranh cắt dán bông hoa.
* Giấy A3 cứng
* Giấy màu
* Kéo
* Hồ

1. **Cho trẻ:**

* Giấy A4 cứng (26 tờ)
* Giấy màu
* Kéo (26 cây)
* Hồ (26 chai)

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định**

- Trong tháng 11 này có một ngày đặc biệt dànhriêng cho các thầy cô giáo. Đó là ngày gì?

- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy các cô đấy. Vào ngày này tất cả học sinh trên khắp mọi miền đất nước đều có những bông hoa tươi thăm, những lời chúc tốt đẹp gửi tới cô giáo của mình.

**2. Dạy trẻ làm thiệp tặng cô**

- Cho trẻ quan sát 3 tấm thiệp và trò chuyện cùng trẻ.

- Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này?

- Con thấy tấm thiệp này như thế nào? được trang trí bằng những nguyên vật liệu gì?

- Còn 2 ngày nữa là đến ngày 20/11 rồi, chúng mình có muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng các cô không?

**\*** Hỏi ý tưởng và kĩ năng của trẻ.

- Con sẽ làm tấm thiệp của mình như thế nào?

- Con chọn nguyên liệu gì để trang trí cho tấm thiệp?

- Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn?

- Còn ai có ý kiến khác?

- Cô thấy bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay, cô tin chắc rằng với đôi tay khéo léo, các con sẽ làm được những tấm thiệp thật đẹp để tặng cô giáo. Và ngay bây giờ chúng mình sẽ nhanh tay lựa chọn nguyên vật liệu mà chúng mình thích để cùng thực hiện nhé.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ về ngồi theo nhóm và chọn những nguyên vật liệu trẻ thích để trang trí tấm thiệp.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ trong quá trình thực hiện.

**3. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tấm thiệp lên trưng bày.

- Trong thời gian rất ngắn bằng những đôi bàn tay khéo léo các bạn đã làm ra nhiều tấm thiệp rất là đẹp cô khen tất cả các con.

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát thật nhanh những tấm thiệp của mình, của các bạn và nói cho các cô biết cảm nghĩ của các con nhé.

- Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình: Con làm được tấm thiệp nào ? Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết con đã làm tấm thiệp này như thế nào?

- Cô cũng rất thích tấm thiệp của bạn A, bạn đã sử dụng rất nhiều các hình, họa tiết khác nhau để trang trí cho tấm thiệp rất đẹp.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chọn những tấm thiệp đẹp nhất tặng các cô đến thăm lớp.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô dạy các bạn làm gì? (Dạ thưa cô làm thiệp tặng cô)

- Nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc

------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương..

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm.

- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Món quà cô giáo”

- Trẻ chơi tự do.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). (Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày)

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ. Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 là nhà giáo Việt Nam, trẻ biết cô là người dạy dỗ, yêu thương các cháu.

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh bé tặng hoa, tặng quà cho cô giáo.

- Trò chơi vận động “Trời nắng, trời mưa”

- Chơi góc địa phương.

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “MÓN QUÀ CÔ GIÁO”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhớ tên chuyện và hiểu nội dung câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc

lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.

- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ để thể hiện lại câu chuyện một cách diễn cảm, thể hiện được giọng điệu, tính cách của các nhân vật. Từ đó trẻ có kỹ năng đóng vai theo nội dung.

- Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh truyện “Món quà của cô giáo”

- Băng từ tên câu chuyện “Món quà của cô giáo”

- Trống lắc, cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ:**

- Mũ các nhân vật trong truyện.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

*-* Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? (Dạ thưa cô hát bài “Cô giáo em”, bài hát nói về cô giáo)

+ Cô giáo dạy các cháu là ai nào? (Dạ thưa cô cô giáo dạy các con là cô Lam)

- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô để được cô thương.

- Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó.

- Cô cũng có một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đấy. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé. Câu chuyện “Món quà của cô giáo”!

**2. Nội dung**

**a. Cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện.

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Món quà của cô giáo”). Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

+Tóm nội dung câu chuyện: hiểu nội dung câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.

- Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng tranh để minh hoạ cho nội dung câu chuyện.

+ Cô vừa kể cho các bạn nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô câu chuyện “Món quà của cô giáo”).

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Món quà của cô giáo”).

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ thưa cô có 5 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Món quà của cô giáo”) chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “o, ô và chữ a”)

**b. Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (Dạ thưa cô cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo”).

- Thứ 2 đầu tuần, cô giáo Hươu sao đã nói gì với các bạn lớp mẫu giáo lớn? (Dạ thưa cô “Các con sắp được nghỉ hè rồi. Tuần này, ai được phiếu bé ngoan, cô sẽ tặng cho một món quà.)

- Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô khen cả lớp như thế nào? (Dạ thưa cô “Tất cả các con đều xứng đáng nhận phiếu bé ngoan và nhận quà của cô” và cô đã lấy quà phát cho các bạn)

- Đến lượt Gấu Xù, cô tặng cho Gấu Xù một cái ô tô đỏ rất đẹp, nhưng cậu cứ cúi mặt xuống, không đưa tay ra nhận quà. Cô giáo và Gấu Xù đã nói những gì? (Dạ thưa cô “Gấu Xù làm sao thế?” Gấu Xù lí nhí đáp: “Thưa cô, con không ngoan ạ !”, “Con hãy nói cho cô nghe nào!” “Thưa cô, con xô vào bạn Mèo Khoang làm bạn ấy bị ngã ạ”)

- Khi nghe bạn Gấu Xù trình bày, cô giáo Hươu Sao đã nói gì? (Dạ thưa cô: “Đó là lúc xếp hàng, con đi hơn nhanh nên lỡ xô vào bạn. Con không cố ý làm bạn ngã, phải không nào?”)

- Cún đốm ngồi bên cạnh Gấu Xù rụt rè giơ tay. Cô và Cún Đốm đã nói những gì? (Dạ thưa cô, cô giáo hỏi “Cún Đốm muốn nói gì nào?”, “Thưa cô, lỗi tại con ạ. Chính con bá vai bạn Gấu Xù ạ!”

- Khi hai bạn đã thật thà nhận lỗi thì cô giáo đã nói gì? (Dạ thưa cô cô giáo nói: “Cô hiểu rồi. Lần sau, khi xếp hàng, các con dừng đùa nghịch, xô đẩy nhau. Còn hôm nay, Gấu Xù và Cún Đốm vẫn được nhận quà và phiếu bé ngoan vì các con đã thật thà, dũng cảm nhận khuyết điểm của mình”)

- Nếu là con khi có lỗi thì phải làm sao? (Dạ thưa cô trung thực nhận lỗi)

- Giáo dục trẻ phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

**c. Trò chơi “Đóng vai”**

- Cách chơi:Cô sẽ là người dẫn truyện, các bạn sẽ đóng vai các nhân vật trong truyện. Cùng kể lại câu chuyện “Món quà của cô giáo”

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe kể chuyện câu chuyện có tên là gì? (Dạ câu chuyện “Món quà của cô giáo”).

- Giáo dục trẻ và liên hệ thực tế.

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Kết thúc: Hát “Cô giáo em” và dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Trò chơi vận động “Ai nhanh hơn”

- Chơi bán bánh, bán các loại thức ăn ở góc địa phương..

---------------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Món quà cô giáo”

- Trẻ hoạt động góc.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-------------------------------------------

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

..............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................