**TUẦN 1: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện: 04/11/2024 - 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **04/11/2024** | **Thứ 3**  **05/11/2024** | **Thứ 4**  **06/11/2024** | **Thứ 5**  **07/11/2024** | **Thứ 6**  **08/11/2024** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.  - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân  - Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.  - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình  - Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp).  - Tay – vai: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp).  - Bụng – lườn: Cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp).  - Chân: Ngồi khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về bé là ai trong gia đình mình  - Trò chơi vận động: “Nhảy vào vòng”  - Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài | - Quan sát trò chuyện về gia đình ít con.  - Trò chơi vận động: “Thi đi nhanh”  - Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu | - Quan sát tranh trò chuyện về gia đình nhiều con.  - Trò chơi vận động: “Địa chỉ nhà”  - Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước | - Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.  - Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà”  - Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế | - Trò chuyện về công việc các thành viên trong gia đình  - Trò chơi vận động: “Kéo co”  - Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi, chạy theo hiệu lệnh | **LVPTNT**  Tìm hiểu về gia đình của bé | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Quạt cho bà ngủ” | **LVPTTM**  - Dạy hát: “Có ông bà có ba má”.  - Vận động: vỗ tay theo nhịp.  - Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. | **LVPTTC**- **KNXH**  Dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc công trình của bé: Xây nhà của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”  ­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình  - Góc Steam: Tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê  - Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình  - Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi, chạy theo hiệu lệnh  - Làm quen tìm hiểu về gia đình của bé | - Ôn tìm hiểu về gia đình của bé.  - Làm quen bài thơ “Quạt cho bà ngủ” | - Ôn bài thơ “Quạt cho bà ngủ”  - Làm quen bài hát “Có ông bà có ba má” | - Ôn dạy hát: “Có ông bà có ba má”.  - Làm quen dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc | - Ôn dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc  - Cho trẻ chơi tự do trong góc chơi |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ:** Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng đúng nơi qui định.

**2. Trò chuyện**

- Cô cho trẻ quan sát tranh treo ở lớp:

+ Gia đình bạn gồm có những ai? (Dạ thưa cô gia đình con gồm có ba, mẹ, con…)

+ Mọi người đang làm gì? (Dạ thưa cô mọi người đang xem tivi, nấu ăn…)

- Mời trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình và công việc của từng người và nói được khả năng, sở thích riêng, của bạn và người thân

- Hôm nay, các bạn được ba mẹ đưa đi học bằng phương tiện gì? (Dạ thưa cô con đi xe đạp; con đi xe honda; con đi bộ)

- Khi tham gia giao thông thì mình đi như thế nào? (Dạ thưa cô mình phải đi bên lề tay phải, đi vào sát mép đường, không đùa giỡn khi đi trên đường, muốn sang đường phải cầm tay ba mẹ, anh chị,…)

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Phối hợp, tuyên truyền với ba mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng (2 lần x 8 nhịp).

- Tay – vai: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Ngồi khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

- Nhảy Chicken dance

---------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về gia đình bé, gia đình ít con, gia đình nhiều con, gia đình 1 thế hệ và gia đình nhiều thế hệ, công việc các thành viên trong gia đình.

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Nhảy vào vòng, thi đi nhanh, địa chỉ nhà, tìm đúng nhà, kéo co

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Hạt me, phấn, dây thun, dây thừng,

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Trò chuyện về bé là ai trong gia đình mình

- Quan sát trò chuyện về gia đình ít con.

- Quan sát tranh trò chuyện về gia đình nhiều con.

- Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.

- Trò chuyện về công việc các thành viên trong gia đình

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi: “Nhảy vào vòng”**

- **Cách chơi**: Cô cho trẻ lên. Trẻ nhảy bật chân vào 1 vòng tròn bất kì và nói tên đồ vật, số lượng đồ vật đó. Sau đó nhảy bật chụm 2 chân tại chổ với số lần bằng số lượng tranh đồ vật đặt trong vòng đó. Tiếp tục bật nhảy chụm chân vào vòng tròn khác.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương

**b. Trò chơi: “Thi đi nhanh”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 nhóm mỗi nhóm 2 đoạn dây trẻ xếp thành 2 hành dọc đứng ở 1 đầu đường thẳng, đầu kia đặt khối hộp nhỏ. Buộc 2 đầu của một đoạn dây sao cho trẻ có thể xỏ chân vào dễ dàng. Lần lượt cho 2 cháu đứng đầu hành xỏ chân vào dây, 2 cháu đầu tiên xuất phát cùng 1 lúc khi đến đầu kia thì nhảy qua hộp rồi tháo dây chạy về đưa cho bạn thứ 3. Lúc đó bạn thứ 2 đã có dây sẵn ở chân tiếp tục đi lên. Thi xem nhóm nào nhanh mà không dẫm lên vạch là được khen.

- **Luật chơi:** Đi không được chạm vạch.

- Cô tổ chức chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**c. Trò chơi: “Địa chỉ nhà”**

**- Cách chơi:** Trò chuyện về số nhà của các trẻ trong lớp. Trò chuyện về tên của các đường phố hoặc tên của làng, xã. Đề cập vấn đề tại sao địa chỉ lại quan trọng. Sau đó, cô đọc địa chỉ của một trẻ trong nhóm và hỏi: "Con có biết đó là địa chỉ của bạn nào không?". Cô có thể đưa thêm một số chỉ dẫn như: đó là bạn trai (gái, đầu tóc, màu sắc của quần áo ... để trẻ đoán. Sau đó đọc lại địa chỉ và đưa thẻ cho trẻ có địa chỉ đó. Trò chơi tiếp tục như vậy với trẻ khác và địa chỉ khác. Có thể tiến hành như vậy với các số điện thoại.

-Trẻ thực hiện chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**d. Trò chơi: “Tìm đúng nhà”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi ngoài trời. Vẽ trên sân những căn nhà hình tam giác, hình vuông, hình tròn thật rộng. Phát cho mỗi trẻ một “số nhà”.

Quy định:

+ Số 1 là hình tam giác.

+ Số 2 là hình vuông.

+ Số 3 là hình tròn.

+ Số 4 là hình chữ nhật.

- Một trẻ làm “mèo”. Những trẻ khác làm “chim non”. Bình thường “chim non” phải cầm số nhà mình đi rong chơi. Khi người hướng dẫn ra hiệu lệnh “bắt chim” hoặc thổi còi làm lệnh.(Có thể lắc trống, rung chuông thay thế còi) “chim non”phải chạy nhanh và vào đúng số nhà của mình. Khi chơi đã quen thì các chú “chim non” đổi nhà cho nhau. Những con chim nào vào nhầm nhà thì sẽ bị đổi vai thành “mèo”, còn “mèo”sẽ chuyển vai thành chim non. Để trò chơi sinh động, giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh đột xuất để buộc “chim non”phải di chuyển thường xuyên.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**e. Trò chơi: “Kéo co”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- **Luật chơi:** Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Trẻ thực hiện chơi 2 – 3 lần, cô quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3. Chơi tự do**

- Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước

- Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế

- Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây

-----------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc. Trẻ cắt được theo đường viền của hình vẽ.

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1 cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (28 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, cây hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc siêu thị Lá 2: Hoa, bánh, trái cây, rau, củ, nước uống,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ vẽ hình ngôi nhà, cắt theo đường viền của hình vẽ và ghép các mảnh ghép lại để tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái e, ê. Trẻ vẽ chữ e, ê và cắt chữ e, ê.

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối tay, rối ngón tay, tranh minh họa bài thơ, cây chuyện

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về trường mầm non.

- Góc tôi yêu Việt Nam: Sa bàn giao thông, đồ chơi giao thông, đèn giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Đọc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô chủ đề Gia đình của bé)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ Góc công trình của bé: Xây nhà của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

+ Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

+ Góc Steam: Tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông - Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan đề ra trong tuần.

- Trẻ biết nhận xét bạn sau buổi học, trẻ biết cắm ngay túi cờ của mình, biết đếm cờ của bạn sau 1 tuần.

- Giáo dục trẻ nghiêm trang trật tự khi cắm cờ và vui tự hào khi được cắm cờ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan. Một số bài hát (Cả nhà thương nhau, nhà của tôi, cháu yêu bà). Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1**. **Nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Khi trẻ ngoan nhất sẽ được cô tặng cờ)

- Gọi vài trẻ nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan:

+ Tiêu chuẩn 1: Đi thưa về thưa

+ Tiêu chuẩn 2: Không rời khỏi chỗ ngồi khi chưa xin phép cô

+ Tiêu chuẩn 3: Giơ tay phát biểu khi có ý kiến

**2**. **Tổ nhận xét và cắm cờ**

-Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét.

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (Cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

- Hát cho trẻ cắm cờ.

**3.** **Động viên nhắc nhỡ**

- Cô nhắc nhỡ, động viên những trẻ không cắm cờ

- Động viên trẻ phấn đấu chăm ngoan

- **Kết thúc:** Cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-----------------

**Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bé là ai trong gia đình mình

- Trò chơi vận động: “Nhảy vào vòng”

- Chơi ở góc chợ quê, gói bánh bằng lá dừa, lá xoài

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐI, CHẠY THEO HIỆU LỆNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận động: “Đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” sẽ đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô. Khi có hiệu lệnh “Chạy” sẽ chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô”.

- (5) Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).

- Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát,

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- 2 vạch xuất phát, 2 vạch đích.

- 28 quả bóng

- 2 cột ném bóng

- 4 sọt để bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, đi bằng má bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay – vai: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng – lườn: Cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Ngồi khuỵu gối (4 lần x 8 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (2 lần 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: **“Đi, chạy theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu bài vận động “Đi, chạy theo hiệu lệnh”. Cho trẻ lặp lại.

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 1 không giải thích

- Cô cho trẻ lên thực hiện mẫu lần 2 và giải thích:

+ TTCB: Đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Đi” sẽ đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô. Khi có hiệu lệnh “Chạy” sẽ chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

**\* Thư giản**

- Hít thở, thả lỏng tay chân

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạthưa cô vận động “Đi, chạy theo hiệu lệnh”)

- Cách thực hiện như thế nà? (Da thưa cô, đứng chân trước, chân sau trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Đi” sẽ đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô. Khi có hiệu lệnh “Chạy” sẽ chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô)

**c. Trò chơi:** **“Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:**Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động.

- Cô giáo dục, nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan”.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

--------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đi, chạy theo hiệu lệnh

- Làm quen tìm hiểu về gia đình của bé

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................ *.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

------------

**Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát trò chuyện về gia đình ít con.

- Trò chơi vận động: “Thi đi nhanh”

- Chăm sóc vườn thực vật, nhổ cỏ, tưới cây, thu hoạch đậu

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH BÉ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra địa chỉ, nơi ở, quan hệ giữa các thành viên trong gia đình trẻ. (Ông bà, bố mẹ, anh chị em) và mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.

- Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ biết được tình cảm yêu quí chăm sóc lẫn nhau giữa mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô:**

- 3 tranh (bố mẹ 1 con, bố mẹ 2 con, bố mẹ 3 con).

- Bài hát: “Nhà mình rất vui”.

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- Tranh lô lô, rổ đựng (28 bộ),

- Tranh rỗng gia đình đông con (10), ít con (10), 3 thế hệ (10).

- Tranh A3 gia đình đông con (1), ít con (1), 3 thế hệ (1)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Hát: “Nhà mình rất vui”

- Nhà con gồm có những ai? (Dạ thưa cô nhà con gồm có ba mẹ với con)

- Thế con có biết gia đình mình còn gọi là gia đình gì? Gia đình đông con hay gia đình ít con? (Trẻ trả lời)

- Để biết đó còn gọi là gia đình gì thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé!

**2. Nội dung**

**a. Quan sát tranh đàm thoại**

**\* Cho trẻ quan sát tranh gia đình có ba mẹ và con.**

- Đây là gì? (Dạ thưa cô đây là tranh gia đình)

- Trong tranh gia đình gồm có ai? (Dạ thưa cô trong tranh gia đình gồm có ba mẹ, chị với em trai)

- Gia đình có ba mẹ và 2 con còn gọi là gia đình gì? (Dạ thưa cô gia đình có ba mẹ và 2 con còn gọi là gia đình ít con). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Gia đình ít con là gia đình có mấy con? (Dạ thưa cô gia đình ít con là gia đình có 1, 2 con). Hỏi 2 – 3 trẻ

**\* Cho trẻ xem tranh gia đình có 3, 4 con và hỏi tương tự gia đình ít con.**

**\* So sánh sự giống nhau, khác nhau giữa 2 gia đình.**

- Gia đình đông con và gia đình ít con giống nhau điểm nào? (Dạ thưa cô gia đình đông con và gia đình ít con đều có ba mẹ và các con). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Gia đình đông con và gi đình ít con khác nhau điều gì (Dạ thưa cô gia đình ít con ít thành viên hơn gia đình đông con). Hỏi 2 – 3 trẻ.

- Vậy gia đình con là gia đình đông con hay gia đình ít con

- Cô chốt: Gia đình 1 - 2 con là gia đình ít con, gia đình có 3 con trở lên là gia đình đông con. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**\*Cho trẻ xem tranh gia đình có ông bà, cha mẹ và 2 con**

- Tranh có những ai? (Dạ thưa cô trong tranh có ông bà, ba mẹ và anh với em gái)

- Gia đình này có bao nhiêu thế hệ sống chung? (Trẻ trả lời).

- Đây là gia đình 3 thế hệ cùng sống chung một ngôi nhà. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**\*Cho trẻ xem tranh gia đình có cha mẹ và 2 con và hỏi tương tự**

**\* So sánh sự giống nhau, khác nhau giữa 2 gia đình 2 thế hệ và gia đình 3 thế hệ. (Trẻ trả lời)**

- Giáo dục trẻ ba mẹ là người có công sinh ra các con, nuôi dưỡng, chăm sóc và dạy dỗ các con nên người con phải biết hiếu thảo.

- Củngcố: Cô vừa cho các con tìm hiểu gì? (Dạ thưa cô, cô và con tìm hiểu về gia đình ít con, đông con, nhiều thế hệ). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**b. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Ai nhanh nhất”**

- **Cách chơi:** Cô chuẩn bị một số hình ảnh gia đình đông con và gia đình ít con và gia đình nhiều thế hệ trong các rỗ. Nhiệm vụ của các bạn khi cô yêu cầu các bạn lấy gia nào thì các các bạn chọn và lấy nhanh và dơ lên.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương.

**\* Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh của gia đình ít con, gia đình đông con và gia đình 3 thế hệ dán ở 3 góc. Và cô chuẩn bị các thẻ lô tô tưng ứng với ba gia đình. Nhiệm vụ của các bạn là hát các bài hát chủ đề cùng cô và khi nghe hiệu lệnh “về đúng nhà” thì trên tay bạn có thẻ gì thì các bạn chạy về đúng ngôi nhà.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương.

**3. Kết thúc:**

- Cô vừa cho các bạn tìm hiểu gì? (Dạ thưa cô, tìm hiểu về gia đình ít con, đông con, nhiều thế hệ)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Thu dọn đồ dùng và kết thúc tiết học

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về gia đình

--------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về gia đình của bé.

- Làm quen bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

-----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh trò chuyện về gia đình nhiều con.

- Trò chơi vận động: “Địa chỉ nhà”

- Chơi ở góc khám phá, chơi với cát, nước

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “QUẠT CHO BÀ NGỦ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc và nhận ra tên bài thơ, tên tác giả. Nhận ra nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về một em bé rất ngoan em biết vâng lời bà, khi bà ốm em đã quạt cho bà ngủ”

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, sử dụng các động tác minh họa khi đọc thơ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ biết yêu thương ông bà, cha mẹ, anh chị em và mọi người xung quanh

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Powerpoint minh họa nội dung bài thơ.

- Băng từ “Quạt cho bà ngủ”.

- Bài thơ chữ to “Quạt cho bà ngủ”.

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 3 bài thơ chữ to khuyết

- Keo 2 mặt

- 3 bộ tranh lô tô

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Hát “Cháu yêu bà”

+ Các con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô, bài hát “Cháu yêu bà”)

+ Trong bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với bà của mình, bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình)

+ Còn các bạn thì sao? (Dạ thưa cô con cũng yêu thương bà của mình)

+ Vậy các bạn thể hiện tình yêu thương đối với bà như thế nào? (Dạ thưa cô con nghe lời bà, ngoan ngoãn, lễ phép, biết giúp đỡ bà,...)

+ Giáo dục trẻ yêu thương ông bà, ba mẹ và mọi người trong gia đình mình bằng cách ngoan ngoãn, lễ phép, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ,...

+ Cô có 1 bài thơ nói về tình thương của 1 bạn nhỏ đối với bà. Để biết bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với bà thì các bạn lắng nghe cô đọc thơ nhé! Bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Qùy

**2.** **Nội dung**

**a. Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp động tác minh họa

+ Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô, bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Qùy). Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

+ Tóm nôi dung nói về một em bé rất ngoan em biết vâng lời bà, khi bà ốm em đã quạt cho bà ngủ.

- Cô đọc lần 2 kết hợp xem powerpoint

+ Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô, bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Qùy)

+ Cho trẻ đọc băng từ “Quạt cho bà ngủ”. 2 – 3 lần

+ Cho trẻ đếm tiếng có trong băng từ

+ Cho 2 – 3 trẻ tìm chữ cái đã học

- Giải thích từ khó:

+ Mắt lim dim là đôi mắt chưa nhắm chặt, mắt còn mở hi hí

**b. Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô, bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Qùy)

- Khi bà ốm, em bé bảo chích chòe thế nào? (Dạ thưa cô, em bé bảo chích chòe đừng hót nữa, im lặng cho bà ngủ)

- Khi bà nằm ngủ, em bé đã làm gì? (Dạ thưa cô, em bé quạt cho bà ngủ)

- Khi bà ốm, cảnh vật xung quanh như thế nào? (Dạ thưa cô, khi bà ốm, cảnh vật xung quanh im lặng, vắng vẻ)

- Khi bà ngủ, cây trái như thế nào và bà mơ thấy gì? (Dạ thưa cô, khi bà hoa cam hoa khế nở đầy trong vườn, bà nằm mơ thấy bé quạt cho bà như đưa hương thơm đến gần bà)

- Các bạn thấy tình cảm của bé giành cho bà như thế nào? (Dạ thưa cô, bạn nhỏ rất yêu thương bà của mình, biết nhắc nhỡ mọi người im lặng để bà ngủ, biết chăm sóc bà khi bà ốm bằng cách quạt mát cho bà)

- Vậy các bạn thì như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, quan tâm đến ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình bằng cách ngoan ngoãn, lễ phép, biết giúp đỡ mọi người tùy theo sức của mình như quét nhà, trông em, dọn dẹp đồ dùng đồ chơi,….

**c. Đọc bài thơ chữ to**

- Cô giới thiệu tranh thơ chữ to

- Cô và trẻ cùng đọc 2 – 3 lần

- Cho trẻ đọc theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**d. Trò chơi “Đính tranh thay từ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bài thơ “Quạt cho bà ngủ” còn thiếu một số từ. Các con hãy tìm những hình ảnh có nội dung tương ứng với chổ còn thiếu của câu thơ và đính vào chỗ còn thiếu. Bạn đầu hàng lên đính tranh xong rồi về cuối hàng đến bạn tiếp theo và lần lượt cho đến hết bài thơ.

- **Luật chơi**: Mỗi lần lên đính một tranh và không được chạy lên khi bạn chưa về.

**3.** **Kết thúc:**

- Cô và các bạn vừa học bài thơ tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô, bài thơ “Quạt cho bà ngủ” của tác giả Thạch Qùy)

- Cho trẻ xem 1 vài loại quạt tay ở địa phương: Quạt giấy, quạt bằng mo dừa, mo cau, quạt đan bằng lá,…

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Đọc lại bài thơ và dọn dẹp đồ dùng

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Gia đình”

- Góc Steam: Tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

--------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Quạt cho bà ngủ”

- Làm quen bài hát “Có ông bà có ba má”

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

-------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về gia đình nhiều thế hệ.

- Trò chơi vận động: “Tìm đúng nhà”

- Chơi ở góc Steam, tạo ra đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tái chế --------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “CÓ ÔNG BÀ CÓ BA MÁ”**

**VẬN ĐỘNG: VỖ TAY THEO NHỊP BÀI HÁT**

**TRÒ CHƠI: NGHE TIẾNG HÁT TÌM ĐỒ VẬT.**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung bài hát nói đến có ông bà nội ngoại sinh ra ba mẹ ba mẹ sinh ra con. Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát.

- Trẻ hát vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Giáo dục trẻ phải biết kính yêu ông bà, cha mẹ....

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Nhạc không lời bài hát “Có ông bà có ba má”

**2. Cho trẻ:**

- Trống lắc

- Phách tre

- Phách dừa

- Lục lạc

- Trống

- Viên phấn, cây bút chì, cục tẩy

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cả lớp hát “Cả nhà thương nhau”

+ Bài hát có tên là gì? (Dạ thưa cô bài hát “Cả nhà thương nhau”)

+ Trong bài hát nhắc đến ai? (Dạ thưa cô trong bài hát nhắc đến ba, mẹ, và em bé)

+ Nhà con gồm những ai? Con yêu ai nhất? (Dạ thưa cô nhà con gồm ba mẹ, ông bà, anh chị…)

- Cô cũng có một bài hát nói về tình cảm các thành viên trong gia đình.

**2. Nội dung**

**2.1. Dạy hát “Có ông bà có ba má”**

**2.1.1 Cô hát mẫu**

- Cô giới thiệu bài hát “Có ông bà có ba má”. Tác giả: Song Trà. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

- Cô hát 1 lần

+ Cô vừa hát bài hát có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài hát “Có ông bà có ba má” của tác giả Song Trà)

- Cô hát lần 2 với nhạc.

+ Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói đến mối quan hệ và cách xưng hô các người thân trong gia đình.

**2.1.2. Trẻ hát**

- Trẻ hát theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc

**2.2 Dạy trẻ vận động: Cho trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát**

- Cô vỗ tay mẫu lần 1

- Cô vỗ tay lần 2 kết hợp giải thích

- Trẻ vận động theo cô theo lớp, nhóm, cá nhân

- Trẻ vận động kết hợp đạo cụ

**2. 3. Trò chơi:** **“Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cách chơi: Một bạn có nhiệm vụ tìm đồ vật, còn nhóm 6 - 7 bạn làm nhiệm vụ giấu đồ vật. Những người giấu đồ vật đứng thành hàng ngang, cô sẽ đưa đồ vật (chiếc bút, viên phấn) cho 1 bạn, bạn này phải giấu vật đó sau lưng. Cô bắt nhịp cho lớp hát một bài và bạn có nhiệm vụ tìm đồ vật sẽ đi phía trước hàng ngang. Cả lớp hỗ trợ bạn bằng cách: nếu bạn đến gần người giữ đồ vật thì tất cả hát to lên, nếu bạn đi xa người giữ đồ vật thì phải hát nhỏ lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét.

**3. Kết thúc**

- Cô và các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài hát “Có ông bà có ba má” của tác giả Song Trà)

- Giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Kết thúc: Hát “Có ông bà có ba má” và dọn dẹp đồ dùng

---------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc công trình của bé: Xây nhà của bé.

­ - Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng cho họ hàng, bạn bè, gia đình

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

--------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy hát: “Có ông bà có ba má”.

- Làm quen dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

----------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

-----------------

**Thứ 6, ngày 08 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Nhắc trẻ chào ba, mẹ. Cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp: Xem tranh gia đình, tranh đồ dùng.

- Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: Gia đình cháu có những ai? Giới thiệu gia đình đông con, ít con … Nói được khả năng sở thích riêng của bản thân

- Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

- Phối hợp với cha mẹ trẻ tham gia giao thông an toàn

--------------

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc các thành viên trong gia đình

- Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Chơi ở góc trò chơi dân gian, chơi tự do với phấn, dây

--------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BÉ CHIA SẺ, GIÚP ĐỠ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Trẻ nhận ra khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm với những người thân trong gia đình.

- Trẻ thực hiện một số công việc trong gia đình. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.

**-** Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ, luôn yêu thương, gần gũi với những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô**

- Máy tính

- Powerpoint bài dạy

- Video bạn Bi giúp mẹ

- Trống lắc

- Cây chỉ

**2. Cho trẻ**

- 3 bộ tranh trò chơi “Ai giỏi hơn”

- 3 bộ tranh mặt khóc mặt cười

- Nhạc trò chơi

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé quét nhà”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Bé quét nhà”). Hỏi 2 – 3 trẻ

+ Trong bài hát, bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ đang giúp bà quét nhà)

+ Bạn nhỏ rất ngoan, khi bà đang quét nhà bằng chổi to, thì bé cùng giúp đỡ bà, giúp bà quét nhà!

- Vậy các bạn thường giúp đỡ ông bà, cha mẹ mình làm những công việc gì? (Trẻ trả lời). Hỏi 2 – 3 trẻ

- Hôm nay, cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu xem chúng ta có thể chia sẻ, giúp đỡ ông bà, cha mẹ bằng những việc gì nhé! Hôm nay chúng ta sẽ học bài “Bé chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình”. Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

**2. Nội dung**

**a. Xem video bạn Bi giúp đỡ mẹ**

**- Cô cho trẻ xem video bạn Bi giúp đỡ mẹ:**

**+ Trong video, sau khi bạn Bi chơi đồ chơi xong, bạn Bi đã làm gì? (Dạ thưa cô bạn Bi đã tự dọn dẹp đồ chơi của mình). Hỏi 2 – 3 trẻ**

**+ Em Bống sau khi chơi đồ chơi xong, em Bống để đồ chơi như thế nào? (Dạ thưa cô sau khi chơi xong, em Bống không biết dọn dẹp đồ chơi)**

**+ Sau khi được mẹ nhờ dọn dẹp đồ chơi của em Bống, bạn Bi như thế nào? (Dạ thưa cô bạn Bi không chịu dẹp, nhưng khi thấy mẹ dọn thì bạn Bi đã đến giúp mẹ)**

**- Vậy các bạn có nhận xét gì về bạn Bi và em Bống? (Dạ thưa cô em Bống không ngoan, vì chơi đồ chơi xong không biết dọn dẹp. Còn bạn Bi thì rất ngoan, bạn biết dọn đồ chơi của mình và giúp mẹ dọn đồ chơi của em Bống)**

**- Bạn Bi rất ngoan vì biết dọn dẹp đồ chơi của mình mà không cần mẹ giúp. Ngoài việc dọn dẹp đồ chơi, chúng ta còn có thể chia sẻ, giúp đỡ ông bà, ba mẹ làm những công việc khác trong gia đình nữa đấy các bạn. Bây giờ chúng ta cùng xem những công việc đó là gì nhé!**

**b. Trò chuyện về chủ đề “Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình”**

- Cho trẻ xem tranh: Bé tự đánh răng và mẹ giúp bé đánh răng

+ Hai bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô, bạn gái đang tự đánh răng, bạn trai thì cần mẹ giúp đánh răng)

+ Các bạn thấy 2 bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô bạn gái ngoan hơn vì bạn gái tự biết đánh răng cho mình, còn bạn trai thì lười biếng phải cần mẹ giúp mới đánh rang được)

+ Nếu là con, con sẽ làm gì? Vì sao? (Dạ thưa cô, con sẽ tự đánh rang mà không cần ông bà, ba mẹ giúp, vì con đã lớn rồi)

+ Khi mình lớn, mình có thể tự vệ sinh cá nhân như tự rửa mặt, tự đánh răng, tự mặc quần áo, không cần đến sự giúp đỡ của ba mẹ. Để ông bà, ba mẹ có thể làm những công việc khác nữa.

- Cho trẻ xem tranh: Bé quét nhà và bé xả rác

+ Hai bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô, 1 bạn thì đang quét nhà, 1 bạn thì ăn uống xả rác khắp nhà)

+ Các bạn thấy 2 bạn nhỏ, bạn nào ngoan? Vì sao? (Dạ thưa cô bạn gái ngoan hơn vì bạn gái biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ quét nhà, còn bạn trai thì không ngoan vì bạn vức rác bừa bãi, làm mẹ phải dọn dẹp)

+ Nếu là con, con sẽ làm gì để giúp ông bà, cha mẹ? Vì sao? (Dạ thưa cô, con sẽ làm giống bạn gái, sẽ giúp mẹ quét nhà, để mẹ đỡ phải dọn dẹp)

+ Chúng ta có thể giúp đỡ ông bà, cha mẹ bằng cách không xả rác bừa bãi trong nhà mà bỏ rác vào thùng rác hoặc giỏi hơn nữa là mình có thể quét nhà để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Cho trẻ xem tranh: Bé giúp mẹ nhặt rau và xếp quần áo

+ Hai bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô, 1 bạn thì đang nhặt rau cùng mẹ, 1 bạn thì đang xếp quần áo)

+ Các bạn thấy 2 bạn nhỏ như thế nào? (Dạ thưa cô cả 2 bạn đều rất ngoan. Vì 2 bạn biết giúp ông bà, cha mẹ nhặt rau, xếp quần áo)

+ Chúng ta có thể giúp đỡ ông bà, cha mẹ bằng cách làm cùng ông bà, cha mẹ những công việc vừa sức mình.

- Cho trẻ xem tranh: Bé đem nước cho ông uống

+ Bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ thưa cô, bạn nhỏ đang đem nước cho ông uống)

+ Các bạn thấy bạn nhỏ, bạn có ngoan không? Vì sao? (Dạ thưa cô bạn nhỏ rất ngoan, vì bạn nhỏ biết quan tâm ông, giúp đỡ ông lấy nước uống)

+ Chúng ta có thể giúp ông bà, cha mẹ từ những việc nhỏ như rót nước cho ông bà, dọn chén ăn cơm, chăm em giúp ba mẹ, để ông bà, cha mẹ có thể làm việc. Như vậy cũng là đang giúp đỡ ông bà, cha mẹ đấy các bạn.

- Mở rộng: Cho trẻ xem 1 số hình ảnh những việc trẻ có thể làm giúp ông bà, cha mẹ

=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý ông bà, bố mẹ, anh, chị,…. Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

**c. Trò chơi:** **“Ai giỏi hơn”**

- Cách chơi: Chia cả lớp thành 3 tổ. Bạn đầu hàng chạy lên tìm và dán hình mặt cười vào tranh có hành vi đúng, dán hình mặt khóc vào tranh có hành vi sai. Sau đó chạy về hàng mình chạm tay bạn tiếp theo và về cuối hàng. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được dán 1 mặt khóc hoặc 1 mặt cười. Kết thúc bài hát, tổ nào có nhiều đáp án đúng sẽ được khen

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học bài gì? (Dạ thưa cô “Bé chia sẽ, giúp đỡ người thân trong gia đình)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc Steam: Tạo ngôi nhà của bé bằng nguyên vật liệu có sẵn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6; trò chơi chữ cái e, ê

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

--------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị lạc

- Cho trẻ chơi tự do trong góc chơi

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................