**TUẦN 3: NHỮNG ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt****động** | **Thứ 2****13/01/2025** | **Thứ 3****14/01/2025** | **Thứ 4****15/01/2025** | **Thứ 5****16/01/2025** | **Thứ 6****17/01/2025** |
| **Đón****trẻ -****trò****chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trò chuyện về những con vật sống trong rừng- Giáo dục trẻ chơi xa ổ điện vật sắc nhọn ao, hồ…- Giáo dục trẻ tham gia giao thông phải đôi mũ bảo hiểm, phối hợp với cha mẹ trẻ |
| **Thể****dục****sáng** | * - Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)
* - Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)
* - Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)
* - Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)
 |
| **Hoạt****động****ngoài****trời** | - Quan sát tranh con voi- Trò chơi vận động: “Chó sói xấu tính”- Cho trẻ vẽ tự do- Chơi khu vui chơi nhà trẻ | - Trò chuyện tranh con khỉ- Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”- Cho trẻ đi dao quan sát cây quanh sân trường- Chơi nhà banh |  - Quan sát tranh con hổ- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”- Cho trẻ dán con hổ- Chơi nhà chồi | - Trò chuyện tranh con sư tử- Trò chơi vận động: “Con ong”- Cho trẻ nhặt lá- Chơi thuyền đẩy | - Quan sát tranh con hu cao cổ- Trò chơi vận động: “Thỏ đổi chuồng”- Chơi khu vui chơi nhà trẻ |
| **Hoạt****động****chơi****tập** | **LVPTTC**- Tung bóng qua dây | **LVPTTC****KNXH-TM**Kể chuyện: “Chú dê đen” | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Con voi” | **LVPTNT**- Nhận biết to – nhỏ | **LVPTTC****KNXH-TM**- Biểu diễn văn nghệ |
| **Hoạt****động****với đồ****vật** | **- Tạo hình:** Xâu vòng xích các con vật**- Thư viện:** Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.**- Bé làm ca sĩ:** Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.**- Góc xếp hình:** Xếp hàng rào, xếp hình các con vật. |
| **Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Tung bóng qua dây- Dạy chuyện “Chú dê đen”- Cho trẻ làm quen vở toán- Chơi lắp ráp | - Ôn chuyện “Chú dê đen”- Dạy đọc thơ “Con voi”- Cho trẻ quan sát tranh: “Con voi, con hổ, con cọp”- Chơi búp bê  | - Ôn bài thơ “Con voi”- Dạy nhận biết to – nhỏ- Chơi chăm sóc cây | - Ôn nhận biết to – nhỏ- Dạy trẻ 1 số bài hát về chủ đề- Dạy trẻ vở tạo hình- Chơi láp gáp | - Dạy trẻ xem tranh 1 số hành vi đúng, sai- Dạy trẻ các màu cơ bản- Chơi tự do |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện về 1 số con vật sông rong r

**2. Trò chuyện**

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

\* Cô trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng như: Sư tử, nai, thỏ,…

- Trò chuyện về tên gọi các con vật sống trong rừng

- Trò chuyện về đặc điểm các con vật sống trong rừng

- Trò chuyện về thức ăn các con vật sống trong rừng

- Trò chuyện về môi trường sống của các con vật sống trong rừng

- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Hoa đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động:**

**-**  Hô hấp: Thổi bóng (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

**-** Bụng lườn: Vặn người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Co duỗi từng chân (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

**------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

 **II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về các con vật sống trong rừng

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Chó sói xấu tính, Cáo ơi ngủ à, Cáo và thỏ, Con ong, Thỏ đổi chuồng.

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Các con vật sống trong rừng)

**2. Quan sát tranh về lớp học của bé**

- Quan sát tranh con voi

- Trò chuyện tranh con khỉ

- Quan sát tranh son hổ

- Trò chuyện tranh con sư tử

- Quan sát tranh con hu cao cổ

**3. Trò chơi vận động**

**\* Trò chơi “Chó sói xấu tính”**

**- Cách chơi:** 1 bạn đóng làm “chó sói”, ngủ ở 1 góc lớp, các bạn khác đóng làm thỏ đứng vòng quanh đọc lời ca (Sói ơi ngủ à, dậy mà xem chúng tôi múa này, dậy mà xem chúng tôi hát này) sói vùng dậy và bắt đuổi các chú thỏ. Các chú thỏ chạy nhanh  về chuồng của mình. Chú thỏ nào chạy chậm sẽ bị sói  bắt  và đổi vai làm sói. Nếu không bắt được thỏ thì sói lại nhắt mắt ngủ tiếp.

**- Luật chơi:**

+ Thỏ phải chạy nhanh không sói bắt được.

+ Thỏ không được chạm vào sói.

+ Sói chỉ được bắt những chú thỏ không kịp chạy về chuồng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi:** **“Cáo ơi ngủ à”**

**- Cách chơi:** Chọn 1 cháu nhanh nhẹn làm cáo ngồi vào vòng tròn chính giữa. Các bạn khác cầm tay nhau đi xung quanh nói “Cáo ơi ngủ à!” Khi nghe các bạn hỏi lần 2 thì cáo kêu Hừm! Hừm! Tất cả lò cò tản ra xung quanh. Cáo nhảy lò cò đuổi bắt, ai bị bắt phải chờ bạn cứu. Đổi vai cáo chơi tiếp.

**- Luật chơi:** Ai bị cáo chạm vào người coi như bị bắt, phải về nhà cáo chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu

bạn phải chạm vào người bạn.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Cáo và thỏ”**

**- Cách chơi**: Cách 1: Cô giáo sẽ chọn một trẻ làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Những trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì sẽ có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi bắt. Trước khi bắt đầu chơi, cô giáo hãy yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Vào trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ

Chú thỏ con

Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo sẽ xuất hiện, cáo “gừm, gừm” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ hãy chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ nào bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, các trẻ đổi vai chơi cho nhau.

- Luật chơi: Mỗi chú thỏ (một trẻ) có một cái hang (trẻ khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân thì sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Con ong”**

**- Cách chơi:** Các con sẽ giả làm ong mỗi tổ là một vòng tròn to và vòng tròn to đó chính là 1 tổ ong. Các con chạy tự do vừa chạy vừa dang 2 tay ngang làm ong đi kiếm mật, vừa chạy vừa kêu vù vù. Khi nghe thấy tín hiệu trời mưa thì đàn ong bay về tổ là những vòng tròn của tổ mình.

- Luật chơi: Nếu chú ong nào không chạy nhanh về tổ sẽ phải nhảy lò cò

+ Cô chơi mẫu 1 lần

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo sự hứng thú của trẻ.

+ Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi: Tuyên dương những trẻ chơi tốt. động viên trẻ nhút nhát để trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi: “Thỏ đổi chuồng”**

**- Cách chơi:** Cứ 2 trẻ cầm tay nhau tạo thành chuồng. Số thỏ sẽ hơn số chuồng. Thỏ đi kiếm ăn, nghe hiệu lệnh “trời tối’ hay “trời mưa” thì phải nhanh chân chạy vào một cái chuồng. Thỏ nào không tìm được chuồng sẽ bị thua. - Luật chơi : Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ sau khi chơi

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thể hiện được vai chơi.

- Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

- Không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tạo hình: Xâu vòng xích các con vật

- Thư viện: Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc xếp hình: Xếp hàng rào, xếp hình các con vật.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

- Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

- Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

- Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

- Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

- Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

- Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

- Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

- Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

**Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

**---------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

**------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không đánh bạn

Đi vệ sinh đúng nơi quy định

Biết vâng lời cô”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

**-------------------**

**Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về tên gọi các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con voi

- Trò chơi vận động: “Chó sói xấu tính”

- Cho trẻ vẽ tự do

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: “TUNG BÓNG QUA DÂY”**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra tên vận động “Tung bóng qua dây” và cách thực hiện vận động “Biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng qua dây”.

 - Giúp trẻ phát triển cơ tay, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Luyện tập kĩ năng sử dụng đôi tay khéo léo.

 - Qua vận động nhằm giúp trẻ khỏe mạnh. Trẻ hứng thú khi tập luyện.

 **II CHUẨN BỊ**

 **\* Của cô:**

-Sân sạch thoáng mát

- Buộc dây cao 80 – 100 cm

- Vạch chuẩn khoảng 100 cm.

- Xắc xô của cô.

**\* Của trẻ:**

-Trẻ mặc quần áo thoáng mát, gọn gàng.

- Rỗ nhựa đựng bóng, một số bóng nhựa..

 **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

 **\* Khởi động** :

 Cô nói: Các con ơi! Để cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh chúng ta làm gì nào?

(trẻ trả lời) À! Các con giỏi lắm. Thế cô cùng các con tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh nhé!

 **\* Trọng động**

 Cô cho trẻ tập bài tập thể dục với bóng. Cô dùng lời mô phỏng.

 - Động tác tay- vai: Hai tay cầm bóng giơ lên cao - hạ xuống.(4 lần)

 - Động tác cơ bụng: Tay cầm bóng cúi gập người xuống, đứng thẳng người lên( 4 lần)

 - Động tác cơ chân: Tay cầm bóng ngồi xuống, đứng lên.

 **\* Vận động cơ bản**

 - Hôm nay lớp chúng ta tổ chức cho các con “Tung bóng qua dây” các con thích không nào? Để các con tung bóng được qua dây các con xem cô làm mẫu nhé!

 - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

 - Cô vừa làm mẫu lần 2 vừa phân tích: Cô đứng đối diện với trẻ qua dây. Cô cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh thì tung mạnh bóng qua dây nhé!

 - Cô cho hai trẻ làm mẫu.

 - Cả lớp thực hiện.

 - Cô cho trẻ tung bóng theo nhóm, cá nhân trẻ. ( Khi trẻ thực hiện cô có thể hướng dẫn trẻ cùng nhặt bóng và thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

 - Cô nói: Các con giỏi quá. Các con cầm bóng đúng, tung được qua dây

 => Giáo dục trẻ: Để cho cơ thể được khỏe mạnh chúng ta phải thường xuyên tập thể dục nhé! Khi vận động các con phải cùng với bạn luyện tập không chen lấn, không tranh bóng.

 - Cô cho trẻ bỏ bóng vào rổ và chuyển thành vòng tròn

 **\* Trò chơi vận động: Bóng bay Xanh**

 - Cách chơi: Các con cầm tay thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ:“Bóng bay xanh”

 Bay nhanh theo gió

 Nhẹ tay nhẹ tay

 Kẻo mà bóng bay

 Nổ ngay cái bùm”

 - Khi nghe chữ “bùm ” thì các con làm động tác ngồi xuống như bóng bị nổ.

 - Luật chơi: Khi đến chữ “bùm” bạn nào không ngồi xuống sẽ ra ngoài một lần chơi.

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

 **\* Hồi tĩnh:**

 - Cô nhận xét lớp, tuyên dương, dặn dò trẻ.

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít vào thở ra.....

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Tạo hình: Xâu vòng xích các con vật

- Thư viện: Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

**----------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Tung bóng qua dây

- Dạy chuyện “Chú dê đen”

- Cho trẻ làm quen vở toán

- Chơi lắp ráp

-------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……..…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

--------------------

**Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về đặc điểm các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh con khỉ

- Trò chơi vận động: “Cáo ơi ngủ à”

- Cho trẻ đi dao quan sát cây quanh sân trường

- Chơi nhà banh

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: KỂ CHUYỆN CHÚ DÊ ĐEN**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra câu chuyện “Chú Dê Đen”, hiểu nội dung câu chuyện “Muốn kể lại dê trắng hèn nhát nên bị sói ăn thịt, còn dê đen gan dạ dũng cảm nên chiến thắng đuổi được chó sói”

- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, biết trả lời tròn câu.

-Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện và dũng cảm không sợ kẻ xấu

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô**

- Hình ảnh theo nội dung câu truyện: “Chú dê đen” trên máy.

- Mũ chó sói

**\* Của trẻ:**

-Mũ dê đen đủ cho trẻ

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

-Cô và trẻ hát bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ chú voi con ở Bản Đôn)

+ Trong bài hát có nhắc tới con vật gì? (Dạ con Voi)

+ Con voi sống ở đâu? (Dạ sống trong rừng)

À đúng rồi con voi sống trong, ngòa con voi trong rừng còn rất nhiều con vật như: cọp, hổ con dê, con chó sói nữa nhé.

=> Hôm nay, cô có một câu chuyện nói về các con vật sống ở trong rừng đấy. Chúng mình cùng lắng nghe cô kẻ câu chuyện có tên là “Chú dê đen” nhé!

**\* Kể chuyện: Chú dê đen**

 - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, minh họa cử chỉ, điệu bộ. Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Chú dê đen”

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? “Dạ Chú dê đen”

- Cô kể lần 2: Xem tranh trên máy tính

- Nội dung: Dê trắng và Dê đen đi vào rừng tìm lá non để ăn và nước suối mát để uống. Dê trắng vì nhút nhát, run sợ nên bị chó Sói ăn thịt. Còn Dê đen thì thông minh và dũng cảm nên đã đuổi Sói chạy vào rừng.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? “Dạ Chú dê đen”

- Trong câu chuyện “Chú Dê Đen” có những nhân vật nào? (Dạ dê trắng, dê đen và chó sói)

- Dê Trắng và dê đen đi vào rừng làm gì? (Kiếm lá non để ăn và nước mát để uống)

- Dê Trắng đã gặp con gì? (Dạ chó sói)

- Chó Sói đã làm gì Dê trắng? (Dạ ăn thịt)

- Các con cho cô biết tại sao Dê Trắng lại bị Sói ăn thịt? (Trẻ trả lời)

- Dê Đen có bị Sói ăn thịt không? Tại sao? (Dạ không, vì dê đen dũng cảm, gan dạ)

- Vậy qua câu chuyện dạy các con điều gì? (Dạ phải dũng cảm, gan dạ ạ)

**\* Trò chơi: Đóng vai những chú dê đen dũng cảm.**

 - Cách chơi: Cô đóng vai chó sói cho trẻ đóng vai chú dê đen và nói theo lời thoại của chuyện (Cô hướng dẫn trẻ nói theo cô).

 - Luật chơi: Trẻ đóng đúng tính cách nhân vật chú dê đen

**\* Củng cố, nhận xét, tuyên dương.**

 - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? (Chú Dê Đen)

 - Nhận xét và khen ngợi trẻ.

- Giáo dục trẻ phải gan dạ dũng cảm để không bị ăn hiếp nha.

**\* Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô.

--------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Thư viện: Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc xếp hình: Xếp hàng rào, xếp hình các con vật.

------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyện “Chú dê đen”

- Dạy đọc thơ “Con voi”

- Cho trẻ quan sát tranh: “Con voi, con hổ, con cọp”

- Chơi búp bê

----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……..…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

**---------------------**

**Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về thức ăn các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con hổ

- Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”

- Cho trẻ dán con hổ

- Chơi nhà chồi

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP : DẠY THƠ: “CON VOI”**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Trẻ nhớ tên và nhận ra nội dung bài thơ “Con Voi”, bài thơ nói về các bộ phận của con voi có vòi, 2 chân trước, 2 chân sau, đuôi.

**-** Trẻ lắng nghe và đọc thuộc thơ “Con Voi”.

**-** Giáo dục trẻ khi lớn lên phải biết bảo vệ không săn bắt voi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Của cô:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Con voi” trên máy: 5 slide

- Bài hát “Đi xem Voi”.

**\* Của trẻ:**

**-** 2 cái bảng

- Các bộ phận còn thiếu**:** Tai voi, 2 chân trước,đuôi voi

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

- Vận động bài hát: Đi xem voi.

- Lớp chúng ta vừa vận động bài hát có nhắc đến con gì? (Con voi)

- Con voi sống ở đâu? (Trong rừng)

 - Đúng rồi! Cô cũng có một bài thơ nói đến con Voi hôm nay cô sẽ đọc cho lớp mình nghe nhe!

**\* Dạy đọc thơ: Con voi**

- Cô đọc lần 1: Đọc chậm, rõ, diễn cảm: Tóm nội dung: Bài thơ nói về các bộ phận của con voi có vòi, 2 chân trước, 2 chân sau, đuôi

- Cô đọc lần 2: Xem hình ảnh minh họa

 - Cho trẻ đọc theo cô vài lần.

- Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Con voi)

+ Con voi đi cái gì đi trước? (Cái vòi đi trước)

+ Còn gì đi trước nữa? (Hai chân trước)

+ Cái gì đi sau? (Hai chân sau)

+ Còn cái gì đi sau nữa? (Cái đuôi)

 - Con voi thích sống ở trong rừng, voi có vòi để hút nước, voi giúp con người kéo gỗ, chở hàng và voi còn biết làm xiếc nữa dấy. các con nhớ yêu quí con voi và coi chúng như bạn của mình nhé.

 -> GD trẻ khi lớn lên các con phải biết bảo vệ không săn bắt voi.

**\* Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm bức tranh con voi còn thiếu các bộ phận các con sẽ dán các bộ phận còn thiếu.

 - Luật chơi: Trong vòng 1 bài nhạc nhóm nào hoàn thành thì được cô khen.

 - Trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Nhận xét**

- Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì? (Con Voi)

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Con Voi”.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc xếp hình: Xếp hàng rào, xếp hình các con vật.

- Thư viện: Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.

**------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**-----------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Con voi”

- Dạy nhận biết to – nhỏ

- Chơi chăm sóc cây

--------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……..…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

**-----------------------**

**Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về môi trường sống của các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

--------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tranh con sư tử

- Trò chơi vận động: “Con ong”

- Cho trẻ nhặt lá

- Chơi thuyền đẩy

**---------------------------**

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP: NHẬN BIẾT TO – NHỎ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết được kích thước to - nhỏ của đồ vật. Biết tên gọi của một vài loại quả quen thuộc.

- Rèn kĩ năng chỉ hoặc lấy, cất đúng đồ dùng, đồ chơi có kích thước to – nhỏ theo yêu cầu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú học bài, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô:**

-  Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.

- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ

- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ

- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu hồng

- mô hình đường hẹp

**\* Của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 quả to, 1 quả nhỏ

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Gây hứng thú**

- Bây giờ chúng mình cùng hát bàihát“Em búp bê” nào!

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ?

- Nhìn xem, nhìn xem.

- Xem ai đến thămlớp chúng mình nào.

- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy.

- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?

- Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.

**2. Nhận biết to – nhỏ**

Đoán xem, đoán xem

- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2hộpquà.

- Cô để hai hộp quà lên bàn và hỏi trẻ:

+ Đây là hộp quà màu gì?

+ Còn đây là hộp quà màu gì?

- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)

- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu hồng)

- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)

- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)

- Quả bóng màu gì?

- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.

- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?

- Quả bóng màu gì?

- Hôm nay cô cùng các con nhận biết bóng to, bóng nhỏ nhé.

+ Quả bóng này màu gì? (Màu xanh)

+ Còn quả bóng màu gì? (Màu hồng)

- Quả bóng nào to hơn?

- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần và giơ lên.

Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, chú ý sửa sai cho trẻ

- Quả bóng nào nhỏ hơn?

- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “bóng nhỏ”,chú ý sửa sai cho trẻ.

Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóngmàu xanhto, còn quả bóngmàu hồngnhỏ

- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóngmàu xanhto, quả bóngmàu hồngnhỏ

3. Luyện tập, củng cố

- Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.

- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.

- Trong rổ các con có gì?

- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các con giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé. “Bóng to” – “ Bóng nhỏ”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.

- Cô mời các con cùng đi nào.

- Cô nhận xét và động viên trẻ tặng quà đúng.

Kết thúc

- Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

- Tạo hình: Xâu vòng xích các con vật

- Góc xếp hình: Xếp hàng rào, xếp hình các con vật.

--------------------

**Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà**

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết to – nhỏ

- Dạy trẻ 1 số bài hát về chủ đề

- Dạy trẻ vở tạo hình

- Chơi láp gáp

-----------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**----------------------**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……..…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

---------------------

**Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

\* Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chào cô, chào bố mẹ đi học, cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ và nhắc nhở phụ huynh xem bảng tin của lớp.

- Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật sống trong rừng

- Giáo dục trẻ: Tránh xa các con vật hung dữ

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hâp – Tay vay – Bụng lườn – Chân

**------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con hu cao cổ

- Trò chơi vận động: “Thỏ đổi chuồng”

- Chơi khu vui chơi nhà trẻ

**---------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ**

**I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận racác bài hát, thơ truyện đã học

 **-** Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện lại những bài thơ, truyện, bài hát đã học qua lời nói, khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

 **-** Trẻ có ý thức yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**\* Của cô**

 - Cháu thuộc bài hát, thơ, truyện

 - Mũ minh họa bài hát theo chủ đề, phong màn biểu diễn

**\* Của trẻ**

 - Mặt nạ minh họa thơ, truyện.

 - Trống lắc, phách tre,

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định**

 - Cô giới thiệu hôm nay là ngày dành cho các bạn yêu thích biểu diễn. Để làm được điều đó các bạn phải thuộc các bài hát, thơ, truyện đã học trong chủ đề.

 - Cô hướng dẫn trẻ trang trí sân khấu, trang phục, phân vai người dẫn chương trình, khán giả và ca sĩ. Thế thì các con học ngoan, chơi cùng bạn và đi học đều, trẻ trật tự, chú ý lắng nghe, hát tốt cùng cô.

 **\* Biểu diễn**

- Cô cho trẻ đến sân khấu, người dẫn chương trình giới thiệu cô quan sát giúp đỡ.

 - Bài hát nói về đàn gà con lông vàng đi theo mẹ tìm được thật nhiều thóc trong vườn sau khi ăn no thì cùng mẹ đi chơiđó là ý nghĩa bài hát “Đàn gà con” do tốp ca trình bài.

 - Chú cá vàng bơi trong bể nước khi thấy bọ gậy cá vàng bơi nhanh để bắt bọ gậy giúp nước sạch hơn đó là nội dung bài hát “Cá vàng bơi”

 - Bài hát “Thật là hay” của tác giả Hoàng Lân nói về tiếng hót véo von trên vòm cây của chim Họa mi và Sơn Ca. Hai chú chim hòa giọng hót vang lừng khiến cho chim Oanh cũng hát theo đấy, đó là nội dung bài hát “Con chim non”

 **\* Nghe hát**

 - Hôm nay mình đã được biểu diễn bài hát về những chú gà con thật là đáng yêu phải không nào? Đó là bài hát gì? Và cô cũng biết có một bài hát rất hay ở dân tộc Cống Khao cũng nói về chú gà nữa đó là bài “Gà gáy le te”, cô mời các con hãy lắng nghe nhe.

=> GD trẻ trật tự quan sát, tham gia tích cực trong giờ học.

 - Đóng vai truyện “Con gà trống kiêu căng”.

Nhóm lên tự giới thiệu vai diễn của mình, trẻ đóng vai theo nhân vật

- Cô nhắc nhở động viên trẻ sau khi thực hiện.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**--------------------**

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

- Góc xếp hình: Xếp hàng rào, xếp hình các con vật.

- Thư viện: Xem tranh ảnh, gọi tên các con vật sống trong rừng.

- Bé làm ca sĩ: Chơi nhạc cụ, hát múa các bài hát về chủ đề.

---------------------

**Trẻ vệ sinh, ăn ngủ trưa tại nhà**

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Dạy trẻ xem tranh 1 số hành vi đúng, sai

- Dạy trẻ các màu cơ bản

- Chơi tự do

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**---------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

……..…………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………

……..…………………………………………………………………………………