**TUẦN 3: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**(Từ ngày 13/01/2023 - 17/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **13/01** | **Thứ 3**  **14/01** | **Thứ 4**  **15/01** | **Thứ 5**  **16/01** | **Thứ 6**  **17/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.  - Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.  - Hát đọc thơ theo chủ đề. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Ngồi khuỵu gối hai tay cao ra phía trước (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về cá lóc, cá rô.  - Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”  - Chơi tự do với bóng. Chơi con cá làm bằng bìa cotton | - Trò chuyện về con cua, con tôm.  - Trò chơi vận động: “Chui qua hang”  - Chơi tự do với vòng. Làm con cua từ hộp kẹo | - Trò chuyện về lợi ích các loài cá.  - Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”  - Chơi tự do với dây thun.làm con cá từ lá cây | - Quan sát tranh cá trê, cá chép.  - Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”  - Chơi tự do với phấn.làm con cá, cua bằng dĩa giấy | - Trò chuyện về cá heo, cá mập.  - Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng | **LVPTNT**  Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Cá và chim”. | **LVPTTM**  Vẽ đàn cá. | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Cá rô con lên bờ” |
| **Hoạt động chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.  - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.  - Góc Bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc.  - Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn dạy trẻ trườn theo hướng thẳng  - Vẽ đàn cá.  - Chơi ở góc | - Ôn đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  - Dạy đọc thơ: “Cá và chim”.  - Chơi ở góc | - Ôn dạy đọc thơ: “Cá và chim”.  - Chơi ở góc. | - Ôn vẽ đàn cá.  - Kể chuyện: “Cá rô con lên bờ”  - Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện: “Cá rô con lên bờ”  - Hát, đọc thơ về chủ đề.  - Chơi ở góc |
| **Nêu gương- trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số động vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số động vật sống dưới nước.

+ Tranh cô có gì? (Dạ động vật sống dưới nước)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ cá rô, cá trê, cá lóc, tôm, cua,...)

- Các con phải biết bảo vệ các loại động vật sống dưới nước!

- **Kết thúc:** Hát “Cá vàng bơi”

**-----------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 13/01/2023 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên các động tác và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác.

**2. Cho trẻ:** Hoa tay (44 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy ò ó o (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi khuỵu gối hai tay cao ra phía trước (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Bắt chước tạo dáng, chui qua hang, đá bóng vào cầu môn, dung dăng dung dẻ, ném bóng vào rỗ.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Cầu môn, cột ném bóng, bóng.

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Cá vàng bơi”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài cá vàng bơi)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con cá)

- Giáo dục trẻ bảo vệ các loài cá quý hiếm!

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Bắt chước tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Trước khi chơi, giáo viên hướng dẫn gợi ý cho trẻ nhớ lại một số hình ảnh.Ví dụ như con mèo nằm  như thế nào?con gà mổ thóc thế nào?  
Trẻ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con gì để khi nào giáo viên ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả trẻ tạo dáng theo những hình ảnh mà trẻ đã  chọn sẵn.Giáo viên hướng dẫn  sẽ hỏi trẻ về kiểu dáng đứng tượng trưng cho con gì và trẻ phải trả lời đúng.Để cho vui, giáo viên cho trẻ chạy tự do trong phòng theo nhịp vỗ tay.Khi trẻ chạy, giáo viên hướng dẫn để trẻ dừng lại và tạo dáng.

- **Luật chơi:** Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình tượng trưng cho con vật gì.

*-* Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Chui qua hang”**

- **Cách chơi:** Tập hợp lớp thành 2 – 4 hàng dọc, hàng nọ cách hàng kia một tay. Theo hàng ngang nắm lấy tay nhau dơ cao lên thành một đường đi chui ở dưới gọi là hang. Đôi cuối cùng cầm tay nhau, chui qua hang từ dưới lên trên. Chui đến cùng thì nắm tay giơ lên cao để tiếp tục làm hang. Đôi thứ nhất chui qua rồi, đôi sau lại tiếp tục và trò chơi lần lượt cho đến hết thì dừng lại và đổi hướng, sau đó trò chơi lại tiếp tục.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với vòng.

**\* Trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”**

**- Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

**- Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

**\* Trò chơi “Dung dăng dung dẻ”**

**- Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ  
Dắt trẻ đi chơi  
Đến cửa nhà trời  
Lạy cậu lạy mợ  
Cho cháu về quê  
Cho dê đi học  
Cho cóc ở nhà  
Cho gà bới bếp  
Ù à ù ập  
Ngồi xập xuống đây.

Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chơi các góc theo chủ đề thế giới động vật + 8/3.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- **Góc thư viện:** Tranh ảnh về các con loài cá.

+ Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các loài cá.

- **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

+ Gợi ý hoạt động: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

- **Góc bán hàng:** Hạt đậu xanh, đậu trắng, gạo, cám dừa, trái cây, chay nước, bọc, bàn ghế, cá,

+ Gợi ý hoạt động: Cửa hàng bán cá và thức ăn gia súc

- **Góc xây dựng:** Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, các con cá.

+ Gợi ý hoạt động: Trẻ xây ao nuôi cá.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cá vàng bơi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cá vàng bơi)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ con cá)

- Giáo dục phải biết yêu quý các con loài cá!

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loài cá.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thức ăn cho gia súc

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quân, Phát, Ngân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi ao nuôi cá, vẽ về các loại cá…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Thanh Thy)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 13/01/2025 - 17/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Khi về gặp các cô và người lớn phải thưa

Đi học phải để dép đúng qui định

Không mang đồ chơi vào lớp”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

---------------

**Thứ 2 ngày 20 tháng 3 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

- Trò chuyện về một số loài sống dưới nước.

- Hát đọc thơ theo chủ đề.

**-------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp- Tay vai - Bụng lườn – Chân

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về cá lóc, cá rô.

- Trò chơi vận động: “Bắt chước tạo dáng”

- Chơi tự do với bóng.

**--------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động và trẻ biết cách trườn theo hướng thẳng: Tư thế chuẩn bị nằm sắp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn.

- Trẻ thực hiện đúng các động tác khi được cô hướng dẫn.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô tập nhuần nhuyễn các bước của bài vận động. Nhạc: cá vàng bơi, cùng đi đều, vòng thể dục (1)

**2. Cho trẻ:** Vòng thể dục (35)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Hai tay dang ngang lên cao (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Hai tay đưa ra trước quay người sang trái, sang phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Ngồi xuống hai chân thay phiên nhau đưa lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: “Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị nằm sắp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn.

- Lần lượt cô cho cả lớp thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ.

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ trườn theo hướng thẳng)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Dạ tư thế chuẩn bị nằm sắp, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn)

**3. Trò chơi:** **“Ném bóng vào rổ”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng. Đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội được khen.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hồi tĩnh:** Đi vòng tròn 1- 2 lần hít thở nhẹ nhàng.

-------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy trẻ trườn theo hướng thẳng.

**-** Vẽ đàn cá

- Chơi ở góc.

---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Một số trẻ bệnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt các hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên vận động và trẻ biết cách trườn theo hướng thẳng

- Trẻ thực hiện đúng các động tác khi được cô hướng dẫn.

**----------------**

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số loại cá.

- Hát bài hát chủ đề.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con cua, con tôm

- Trò chơi vận động: “Chui qua hang”

- Chơi tự do với vòng.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐO ĐỘ DÀI MỘT VẬT BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách đo một vật nào đó bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và kết quả đo, biết sử dụng ngôn ngữ toán học, để gọi tên đơn vị đo, và nói chính xác kết quả đo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một đơn vị đo để đo một đối tượng.

- Giáo dục cháu biết giữ gìn các đồ dùng trong lớp học

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bố trí các đồ vật trong lớp để dễ tìm để đo, các bàn học để trẻ đo, các bài nhạc về chủ đề.

**2. Cho trẻ:**Mỗi cháu có 1 rổ học cụ đo (1 thước đo, 1 đối tượng đo)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và cả lớp cùng hát bài “Cá vàng bơi”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ cá vàng bơi)

- Các co phải biết yếu quý các loài cá nha!

- Các con hãy quan sát xem lớp mình hôm nay có gì nào? (Dạ có bàn, ghế, tủ)

- Các con biết những dụng cụ này dùng để làm gì không? (Dạ để học và để đồ)

**2. Cung cấp kiến thức**

- Để biết xem cái bàn học và cái bàn ăn cái nào dài hơn chúng ta phải làm gì đây? úm ba la…cô có gì đây ? (Dạ cây thước) cái này để làm gì? (Dạ để đo)

- Đây là cây thước dùng thước này đo chiều dài cái bàn học xem cái bàn học dài bằng mấy thước đo! Các con chú ý xem cô đo để bắt chước đo giống cô cho chính xác nha !

- Cô đo kết hợp giải thích cách đo: Đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng với 1 đầu bên trái cái bàn học và cạnh của thước đo sát với cạnh của cái bàn học rồi dùng bút gạch sát vào đầu bên phải của thước đo để đánh dấu lên cái bàn học. Sau đó nhắc thước đo lên đặt tiếp thước đo theo chiều cần đo, sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với vạch đánh dấu, và đánh dấu tiếp đầu bên phải thước đo, cứ thế tiếp tục đo cho đến hết chiều dài của cái bàn học.

- Cô cho trẻ bắt đầu đo.

- Cháu đo cô bao quát hướng dẫn trẻ đo. Sau đó các cháu đếm xem mình vừa đo được bao nhiêu lần đo và lấy chữ số tương ứng xếp vào .

- Cô kiểm tra so mẫu đo của cô nhận xét cách đo của trẻ và hỏi trẻ nói lại kết quả đo mà trẻ vừa đo được .

- Sau đó cô tiếp tục cho trẻ đo cái bàn ăn và cái tủ. Rồi nói kết quả đo.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1:** “**Thử tài của bé**”

- **Cách chơi**: Cho trẻ nhìn xem xung quanh lớp có rất nhiều tranh về các loại cá các con hãy đến đo xem những tranh đó được mấy lần của thướt đo và khi đo xong gắn chữ số tương ứng.

- **Luật chơi:** Sau khi đo xong phải ghi kết quả đo lên bức tranh, đội nào đo đúng và đo được nhiều tranh thì được khen

- Cô cho trẻ chơi và quan sát nhận xét

***\* Trò chơi 2:*** “**Thi xem ai nhanh”**

**- Cách chơi** : Cô sẽ chia lớp mình làm 3 nhóm, mỗi nhóm thi nhau đo các bàn ăn với thước đo. Chú ý khi có hiệu lệnh của cô các cháu sẽ đo dộ dài của những các bàn ăn xem được bao nhiêu lần của thước đo, sau đó đặt chữ số tương ứng vào từng phương cái bàn . Khi cô nói bắt đầu thì hai đội cùng đo và đội nào đo nhiều hơn là đôi chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát nhận xét

- **Kết thúc:** Hát “Chú voi con ở bản đôn”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đo độ dài một vật bằng đơn vị đo

- Dạy thơ cá và chim

- Chơi ở góc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động, còn vài trẻ chưa chú ý (Thiện, Khôi, Kiên, Thịnh)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra cách đo một vật nào đó bằng một đơn vị đo, hiểu được mối quan hệ giữa đối tượng đo và kết quả đo, biết sử dụng ngôn ngữ toán học, để gọi tên đơn vị đo, và nói chính xác kết quả đo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng một đơn vị đo để đo một đối tượng.

**---------------**

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số loại cá.

- Hát bài hát chủ đề.

-----------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích các loài cá.

- Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”

- Chơi tự do với dây thun.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ “CÁ VÀ CHIM”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cá và chim. Cá rủ chim đi chơi nhưng chim không biết bơi chim chỉ có đôi cánh và bay được trên trời. Cá nói với chim là ta cùng đi chơi chim bay trên trời còn cá bơi dưới nước.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thuộc thơ cá và chim thực hiện trả lời câu hỏi khi được cô trò chuyện.

- Giáo dục trẻ biết ăn cá có nhiều chất đạm cần thiết cho cơ thể..

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hình ảnh nội dung bài thơ cá và chim trên máy. Bài thơ viết trên bảng chữ to.

**2. Cho trẻ:** 35 tranh rỗng cá và chim, màu sáp, bài hát cá vàng bơi.

**III. Tiến hành**

**1*.* Ổn định**

- Hát: “Cá vàng bơi”:

- Con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát Cá vàng bơi)

- Cá sống ở đâu? (Dạ cá sống dưới nước)

- Cô có bài thơ nói về cá nữa đó là bài thơ “Cá và chim” của tác giả Nguyễn Thị Thảo các con hảy lắng nghe cô đọc nhe.

***2.* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.

- Tóm nội dung: Bài thơ nói về cá và chim. Cá rủ chim đi chơi nhưng chim không biết bơi chim chỉ có đôi cánh và bay được trên trời. Cá nói với chim là ta cùng đi chơi chim bay trên trời còn cá bơi dưới nước.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp xem hình ảnh và giải thích từ khó.

+ Bơi: lội.

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà dẫn trẻ lại bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Cô giới thiệu tên bài thơ và cách đọc.

- Cô hướng dẫn cách đọc bài thơ đọc từ trên xuống dưới từ trái sang phải

- Cô cho trẻ đếm xem bài thơ có bao nhiêu tiếng (Dạ có 3 tiếng)

- Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ trên bảng chữ to

**\*** **Đàm thoại :**

-Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ Cá và chim)

- Của tác giả nào? (Dạ tác giả Nguyễn Thị Thảo)

- Trong bài thơ nói đến con gì? (Dạ con cá và con chim)

- Cá sống ở đâu? (Dạ cá sống dưới nước)

- Còn chim thì sao? (Dạ có đôi cánh chim bay trên trời)

- Cá hỏi chim cái gì? (Dạ này bạn chim ơi, chim có biết bơi, xuống đây mà chơi)

- Chim trả lời ra sao? (Dạ chim không biết bơi, chim có đôi cánh, chim bay trên trời)

- Cuối cùng cá và chim như thế nào? (Dạ chim bay trên trời, cá bơi dưới nước, ta cùng đi chơi)

- Qua bài thơ thì con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ bảo vệ các loài động vật sống dưới nước!

**3. Trò chơi cũng cố.**

**\* Trò chơi 1: “Đọc thơ theo hiệu lệnh”**

**- Cách chơi:** Cô cho lớp ngôi hình chữ U. Khi cô đưa tay về hướng tổ 1 thì tổ 1 đọc, khi cô đưa tay về hướng tổ 2 thì tổ 2 đọc tiếp đoạn thơ tiếp theo và đọc như vậy cho đến hết bài thơ.

- Cô cho trẻ chơi cô quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2 “Ai nhanh tay”**

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 tổ và phát cho mỗi trẻ tranh rỗng chim và cá cho trẻ tô màu.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ thực hiện xong trước và đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành.

- **Kết thúc**: Đọc lại bài thơ.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.

- Góc xây dựng: Trẻ xây ao nuôi cá.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Cá và chim”.

- Chơi ở góc.

**-------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cá và chim . Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thuộc thơ cá và chim thực hiện trả lời câu hỏi khi được cô trò chuyện.

------------

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số loại cá.

- Hát bài hát chủ đề.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về cá trê, cá chép.

- Trò chơi vận động: “Dung dăng dung dẻ”

- Chơi tự do với phấn.

------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DÁN CON CÁ BẰNG LÁ CÂY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên gọi, đặc điểm đặc trưng cơ bản về hình dạng con cá (đầu, mắt, mình, và đuôi.)

- Trẻ thực hiện kĩ năng cắt, dán để tạo hình con cá ngộ nghĩnh bằng lá cây

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng và cất vào đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Mẫu dán con cá: 2 tranh. Nhạc bài: cá vàng bơi

**2. Cho trẻ:** Giấy màu, 35 giấy A4, sáp màu 35.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

\* Hát “Cá vàng bơi”

- Vừa hát bài gì? (Dạ bài hát cá vàng bơi)

- Nói về con vật nào? (Dạ con cá)

- Cá sống ở đâu? (Dạ cá sống dưới nước)

- Ngoài cá ra còn con gì sống dưới nước nữa? (trẻ tự kể)

**2. Cho trẻ xem tranh mẫu của cô.**

**\* Dán con cá làm bằng lá Mít, lá Phát taì**

- Đây là tranh gì? (Da tranh con cá)

- Con thấy tranh này như thế nào? (Dạ cá đang bơi, có 4 con cá, có rong,... )

- Cá gồm những bộ phận gì? (Dạ cá có các bộ phận đầu, mình, vây, đuôi)

- Để dán được con cá cô dán lá to làm thân, lá nhỏ hơn cô làm đuôi và vây cá rồi dán thêm mắt cho con cá để bức tranh thêm đẹp hơn, cô dán những lá nhỏ phía dưới tạo rông rêu.

- Tương tự cô cho xem tranh thứ 2

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Mình cá cô dán lá to

- Đuôi cá: Cô dán những lá nhỏ.

- Mắt cá: Dán hạt đậu.

- Vây cá: dán lá nhỏ.

- Dán xong mình sẽ tô màu nền cho bức tranh thêm đẹp

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ.

**4. Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Bạn thích sản phẩm nào nhất? (Dạ con thích sản phẩm của bạn Thanh Thy) vì sao? (Dạ vì nó đẹp, có đầy đủ các bộ phận của con cá, phối những lá cây tạo hình con cá)

- Cô nhận xét lại.

- Hôm nay các con học được gì? (Dạ dán con cá bằng lá cây)

- **Kết thúc:** Hát “Cá vàng bơi”

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

- Góc bán hàng: Cửa hàng bán cá và thứ ăn gia súc.

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề

**-----------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Cá và chim”.

- Kể chuyện: “Cá rô con lên bờ”

- Chơi ở góc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên gọi, đặc điểm đặc trưng cơ bản về hình dạng con cá (đầu, mắt, mình, và đuôi.)

- Trẻ thực hiện kĩ năng cắt, dán để tạo hình con cá ngộ nghĩnh bằng lá cây

-------------------

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2020**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số loại cá.

- Hát bài hát chủ đề.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cá heo, cá mập.

- Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÁ RÔ CON LÊN BỜ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về sự nghịch ngợm của cá rô con, vì thích được vui chơi nên cá rô đã lên bờ 1 mình không xin phép bố mẹ, nhờ có bạn rùa đã đưa cá rô trở về với bố mẹ và thoát chết. Và nhớ tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ thể hiện được tính cách các nhân vật trong truyện.

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ lẫn nhau.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô kể diễn cảm câu chuyện. Hình ảnh câu chuyện trên máy

**2.****Cho trẻ*:*** 11 mũ cá rô, 8 mũ cua, 8 mũ rùa, 8 mũ ếch.

**III. Tiến hành**

**1.** **Ổn định- trò chuyện**

\* Hát : “Cá vàng bơi”

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát cá vàng bơi)

- Trong bài hát nói đến con vật nào? (Dạ con cá)

- Ngoài cá vàng ra con còn biết cá nào nữa? (trẻ tự kể)

- Cô cũng có câu chuyện nói về 1 loại cá. Đó là câu chuyện “Cá rô con lên bờ”.

**2. Kể chuyện- Đàm thoại:**

- **Cô kể lần 1:** Diễn cảm. Cô tóm nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về sự nghịch ngợm của cá rô con, vì thích được vui chơi nên cá rô đã lên bờ 1 mình không xin phép bố mẹ, nhờ có bạn rùa đã đưa cá rô trở về với bố mẹ và thoát chết.

- **Cô kể lần 2**: Kết hợp xem hình ảnh trên máy và giải thích từ khó

+ Cua Kềnh: cua lớn.

+ Ì ạch: đi từng bước nặng nề.

**\* Đàm thoại:**

- Con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (Dạ câu chuyện cá rô con lên bờ)

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Dạ cá rô, rùa, cua kềnh)

- Vì sao cá rô con lại muốn lên bờ? (Dạ ham vui chơi)

- Khi lên bờ cá rô con cảm thấy thế nào? (Dạ cảm khát nước, chóng mặt)

- Rùa con tỏ thái độ như thế nào khi cá rô con bị ngã? (Dạ nâng đở cá rô)

- Nếu là con con thấy bạn ngã con phải như thế nào? (Dạ đỡ bạn lên)

- Rùa đã làm gì để giúp cá rô con? (Dạ đưa cá rô về nhà)

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ không được tự ý đi chơi khi chưa có sự cho phép của người lớn. Biết quan tâm giúp đỡ bạn.

**3. Trò chơi: “Đóng vai”. (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi**: Cho trẻ chọn nhân vật mình thích đội mũ các nhân vật trong truyện. Cô là người dẫn truyện, trẻ sẽ đóng vai để thể hiện lại câu chuyện.

- Chơi xong cô cho nhận xét và tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Đọc “Bé cất đồ chơi”.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát theo chủ đề.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các loại cá.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về cá.

--------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện: “Cá rô con lên bờ”

- Hát, đọc thơ về chủ đề

- Chơi ở góc

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUÂN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Một số trẻ bệnh (Thảo, Như, Nhân, Phúc)

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ thể hiện được tính cách các nhân vật trong truyện.