**TUẦN 2: MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****06/01** | **Thứ 3****07/01** | **Thứ 4** **08/01** | **Thứ 5****09/01** | **Thứ 6****10/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.- Cho trẻ xem tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.**-** Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng.- Hát đọc thơ về chủ đề |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Hô Hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)- Bụng lườn: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)- Chân: Bật tiến về phía trước (4 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về con hổ, con báo.- Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, làm con bằng giấy bìa màu. | - Trò chuyện về con voi, con ngựa vằn..- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”- Chơi tự do với dây thun, làm con vật trong rừng bằng bìa cotton | - Quan sát tranh về con hà mã, tê giác.- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”- Chơi tự do với bóng, làm con hổ từ ly giấy | - Trò chuyện về lợi ích của các con vật sống trong rừng .-Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về con gấu và con sư tử.- Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba” - Chơi tự do với phấn. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân. | **LVPTNT**Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4 | **LVPTNN**Dạy đọc thơ: “Gấu qua cầu” | **LVPTTM**- Dạy hát: “Vào rừng xanh”- Vận động: “Vổ tay theo nhịp” - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát” | **LVPTTC-KNXH**Đọc chuyện tương tác “Voi con ham chơi” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn gia súc.- Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú. |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chuyền bắt bóng qua đầu qua chân- Dạy hát: “Vào rừng xanh”- Chơi ở góc | - Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4- Chơi ở góc | - Ôn dạy đọc thơ: “Gấu qua cầu”- Thực hiện quyển làm quen với toán. | - Ôn dạy hát: “Vào rừng xanh”- Đọc chuyện tương tác “Voi con ham chơi”- Chơi ở góc | - Ôn đọc chuyện tương tác “Voi con ham chơi”- Hát bài hát chủ đề.- Chơi ở góc. |
| **Nêu gương - trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong rừng.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng.

 + Tranh cô có gì? (Dạ các con vật sống trong rừng)

 + Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ hổ, sư tử, nai, voi,...)

- Các con phải biết yêu quý các con vật sống trong rừng

- **Kết thúc:** Hát “Ta đi vào rừng xanh”

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên động tác và tập đúng động tác theo cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác, bùm bum (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Bùm bum (35 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tiến về trước (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Cáo thỏ, chi chi chành chành, tập tầm vông, bịt mắt đá bóng, thả đĩa ba ba.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

 + Mũ cáo, khăn quàng, mũ thỏ, bóng

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Chú voi con ở bản đôn”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài chú voi con ở bản đôn)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con voi)

- Giáo dục trẻ bảo vệ các động vật quý hiếm!

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Cáo thỏ”**

- **Cách chơi:** Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc

bài thơ:

Trên bãi cỏ
Chú thỏ con
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

 - **Luật chơi:** Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

*-* Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**\* Trò chơi “Chi chi chành chành”**

- **Cách chơi:** Người chơi có thể từ 3 người trở lên. Chọn một người đứng ra trước xòe bàn tay ra các người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào long bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh:

Chi chi chành chành.
Cái đanh thổi lửa.
Con ngựa chết chương.
Ba vương ngũ đế.
Chấp chế đi tìm
Ù à ù ập.

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng thì vào thế chỗ người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun

**\* Trò chơi “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi:** Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực. Và đọc:

Tập tầm vông
Tay không tay có
Tập tầm vó,
Tay có tay không
Tay nào không,
Tay nào có
Tay nào có,
Tay nào không?

 Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\* Trò chơi “Bịt mắt đá bóng”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành hai nhóm xếp thành hai hàng ngang ở hai bên lớp (gần vạch chuẩn). Cô mời hai trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kĩ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: " hai - ba" thì hai trẻ tiến về qủa bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt. Khi trẻ đã chơi nhuần nhuyễn thì nâng cao yêu cầu, bằng cách sau khi quan sát và bịt mắt, cô giáo bế trẻ quay đúng một vòng rồi đặt trẻ ở vị trí cũ và hô " hai - ba" để trẻ đá bóng.

**- Luật chơi:**  Đá bóng rồi mới được bỏ khăn. Ai kéo khăn trên bịt mắt trên đường đi không được chơi tiếp nữa.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi “Thả đĩa ba ba”**

- **Cách chơi:** Trẻ chơi từng nhóm hoặc cả lớp. Tất cả các thành viên tham gia trò chơi đứng thành vòng tròn giữa sân. Một em thủ lĩnh (người đề xướng ra cuộc chơi ) chọn 1 bạn làm "đỉa". Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao:

Thả đỉa ba ba
Chớ bắt đàn bà
Phải tội đàn ông
Cơm trắng như bông
Gạo rồng như suối(gạo tiền như nước)
Đổ mắm đổ muối
Đổ chuối hạt tiêu
Đổ niêu nước chè
Đổ phải nhà nào
Nhà đó phải chịu

Người làm đỉa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đỉa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đỉa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại "sông" làm đỉa, còn những em khác chạy nhanh lên "hai bờ sông", nếu người nào chậm chân bị "đỉa" bám ở dưới "sông" thì phải xuống "sông" làm đỉa, còn người làm "đỉa" lại được lên bờ.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với phấn.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết chơi các góc theo chủ đề thế giới động vật.

 - Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

 - Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

 **2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

 - **Góc âm nhạc:** Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

 **+** Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

 - **Góc thư viện:** Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 **+** Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 - **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

 **+** Gợi ý hoạt động: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng

 - **Góc bán hàng:** Hạt đậu xanh, đậu trắng, gạo, cám dừa, trái cây, chay nước, bọc, bàn ghế.

 **+** Gợi ý hoạt động: Trẻ làm thức ăn gia súc.

 - **Góc xây dựng:** Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, các con vật sống trong rừng.

 **+** Gợi ý hoạt động: Trẻ xây vườn bách thú.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Chú voi con ở bản đôn” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài chú voi con ở bản đôn)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ con voi)

- Giáo dục phải biết yêu quý các con vật.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

 - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

 - Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn cho gia súc

 - Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú

 - Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

 - Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Khả Hân, Kim Ngân, Tú Anh)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây vườn bách thú, vẽ các con vật sống trong rừng…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Tú Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại.

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

 + Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 06/01/2025 – 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói chuyện trong giờ học

Đi vệ sinh phải dội nước

Không đem quà bánh vào lớp”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

 **- Kết thúc:** Hát “Đi học về”

**---------------------**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Hát bài hát chủ đề.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về con hổ, con báo.

 - Trò chơi vận động: “Cáo thỏ”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHUYỀN BẮT BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN**

 **I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và nói được cách thực hiện được vận động chuyền- bắt bóng qua đầu, qua chân: Tư thế chuẩn bị chân dang rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo phía sau. Tiếp tục như thế đến hết hàng.Chuyền bóng qua chân tư thế chuẩn bị đứng hai chân rộng bằng vai, cầm bóng cúi xuống đưa bóng qua hai chân ra phía sau. Bạn kế tiếp đón bóng và chuyền qua cho bạn phía sau, tiếp tục cho đến cuối hàng.

**-** Trẻ biết phối hợp tay, mắt để chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân một cách khéo léo.

- Giáo dục siêng năng tập thể dục và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân học sạch sẽ thoáng mát. Bùm bum (1 cặp)

- Bài hát cùng đi đều, chú voi con ở bản đôn

**2. Cho trẻ:**

- 2 quả bóng.

- 2 cầu môn.

- Bùm bum 35 cặp.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước thẳng và bằng vai, gập tay trước ngực (6 lần x4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng cuối gập người về trước, tay chạm ngón chân (4 lần x4 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (4 lần 4 nhịp)

- Bật: Bật tiến về phía trước (4 lần x4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”**

- Cô giới thiệu tên vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”

- Cô làm lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 cô giải thích: Tư thế chuẩn bị chân dang rộng bằng vai, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau. Bạn thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho bạn tiếp theo phía sau. Tiếp tục như thế đến hết hàng. Chuyền bóng qua chân tư thế chuẩn bị đứng hai chân rộng bằng vai, cầm bóng cúi xuống đưa bóng qua hai chân ra phía sau. Bạn kế tiếp đón bóng và chuyền qua cho bạn phía sau, tiếp tục cho đến cuối hàng

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố**

- Hôm nay các con được học vận động gì? (Dạ hôm nay con học vận động chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân)

**c. Trò chơi vận động: “Đá bóng vào cầu môn”**

**\*** Vừa rồi các con học rất là ngoan cô sẽ thưởng cho lớp chúng ta thêm 1 trò chơi nữa đó là trò chơi “Đá bóng vào cầu môn”.

- **Cách chơi:** Cô đã chuẩn bị sẵn cho các con hai cầu môn bằng lưới. Cô sẽ chia lớp ra thành hai nhóm. Một nhóm bên bạn Na và một nhóm bên bạn Khải. Mỗi nhóm cử một bạn lên làm thủ môn, những bạn còn lại sẽ là những cầu thủ đá bóng. Các con phải đá thật chính sát và đá vào cầu môn.

- **Luật chơi :** Nếu bạn nào không đá vào cầu môn được cô sẽ phạt làm con lăng quăng.

 - Cho trẻ chơi, cô quan sát.

 - Nhận xét trò chơi, tuyên dương cả hai đội.

 **3. Hồi tĩnh :** Đi vòng tròn 1- 2 lần hít thở nhẹ nhàng.

------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật

 - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống rừng.

-------------------

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyền bắt bóng qua đầu qua chân

- Dạy hát: “Vào rừng xanh”

- Chơi ở góc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động còn vài trẻ chưa chú ý (Hải Đăng, Trí, Đại, Mãi)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và nói được cách thực hiện được vận động chuyền- bắt bóng qua đầu, qua chân.

**-** Trẻ biết phối hợp tay, mắt để chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân một cách khéo léo.

**---------------------**

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

 - Hát bài hát về chủ đề

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con voi, con ngựa vằn.

- Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Chơi tự do với dây thun.

**------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: ĐẾM ĐẾN 4, NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 4, NHẬN BIẾT SỐ 4**

**I. Mục tiêu**

 - Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 4, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, vui chơi, nhanh nhẹn trong các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Các đồ dùng đồ chơi ở các góc có số lượng từ 1 – 4.

- Thẻ chữ số từ 1 – 4 cho cô.

- Hình ảnh con voi, con hổ, cọp trên máy.

- Thẻ số 3.

**2. Cho trẻ**

- Thẻ chữ số từ 3 – 4

- Thẻ lô tô con voi, con hổ, con cọp

- Rổ 43 cái, sáp màu

- Giấy A0 (3), hình ảnh con nai (6), con hưu cao cổ (9), voi (12), cọp (12), khỉ (12), sư tử (3).

**III.Tiến hành**

**1. Ổn định và trò chuyện**

- Hát: “Ta đi vào rừng xanh” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài ta đi vào rừng xanh)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ nói về những con vật trong rừng)

- Giáo dục phải biết lễ phép với ông bà.

**\* Ôn số lượng 3.**

- Cho trẻ xem tranh và gợi hỏi:

- Đây là gì? (Tranh)

- Trong tranh vẽ gì? (Trong tranh vẽ con voi)

- Vậy có bao nhiêu con voi? (Dạ 3)

- Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 3)

 - Cho trẻ quan sát xung quanh lớp đếm số lượng đồ dùng (3).

**2. Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**

 - Các bạn ơi nhìn xem mình cô có bao nhiêu con voi trên màn hình? (Dạ có 3 con voi )

- Các bạn ơi cô có thêm một con voi nữa vậy là mấy con voi? (Dạ có 4 con voi)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu con hổ? (Dạ có 4 con hổ)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

- Các bạn ơi cô có bao nhiêu con cọp? (Dạ có 4 con cọp)

 - Thế tương ứng với chữ số mấy? (Tương ứng với chữ số 4)

 - Cô giới thiệu chữ số 4 cho các bạn.

- Cô phân tích cấu tạo chữ số 4 và cho trẻ nhắc lại số 4 gồm có 3 nét: 1 nét xiên trái, 1 nét ngang ở phía dưới và 1 nét sổ thẳng ở bên phải tạo thành số 4.

 - Cho cả lớp, nhóm tổ cá nhân đọc số 4.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- **Củng cố:**

+ Các bạn vừa học được gì? (Dạ đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tương. Nhận biết chữ số 4)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”**

 - **Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi trẻ rỗ đựng số từ 3 – 4 và lô tô bánh chưng, bánh giày, đu đủ. Khi cô yêu cầu trẻ lấy nhóm nào thì trẻ lấy nhóm đó và đếm và đặt số tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

**\* Trò chơi 2: “Về đúng số”**

 - **Cách chơi**: Cô chuẩn bị ba tranh mứt dừa, mứt bí đao, bao lì xì có chứa số 2, 3, 4 và thẻ lô tô từ số 2 đến 4 cho trẻ. Và trẻ sẽ hát các bài hát chủ đề cùng với cô khi nghe hiểu lệnh “Về đúng số” thì trên tay trẻ cầm thẻ số mấy thì chạy về nơi có số giống thẻ mình cầm trẻ tay.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ

 \* **Trò chơi 3: “Ai nhanh nhất”**

 - **Cách chơi:** Cô phát tranh cho 3 tổ và nhiệm vụ của mỗi tổ là thảo luận và khoanh tròn nhóm có số lượng là 4 và nối vào chữ số 4.

- Cô cho trẻ chơi

- Quan sát và nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **Kết thúc:** Hát “Sắp đến tết rồi”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

 - Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn cho gia súc.

**-------------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4

- Đọc thơ gấu qua cầu

- Chơi ở góc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt các hoạt động còn vài trẻ chưa chú ý (Đăng, Thịnh, Hiếu, Trung, Chí kiên)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.

- Luyện tập cho trẻ đếm trong phạm vi 4, biết đếm theo các hướng khác nhau.Trẻ ghi nhớ các chữ số thông qua trò chơi.

**-----------------**

**Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

 - Kết thúc hát bài hát chủ đề

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát về con hà mã, tê giác.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”

- Chơi tự do với bóng.

----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ “GẤU QUA CẦU”**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 2 chú gấu, chú nào cũng muốn vượt qua cầu trước không ai chịu nhường ai và có một chú Nhái khuyên phải đoàn kết và cả 2 được qua cầu.

 - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thuộc thơ gấu qua cầu. Thưc hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện.

 - Qua bài thơ giáo dục trẻ không được cải nhau với bạn.

 **II. Chuẩn bị**

 **1. Cho cô**

 - Hình ảnh bài thơ trên máy

 - Bài thơ trên bảng chữ to

 **2. Cho trẻ**

 + 3 bộ tranh nội dung của ba đoạn thơ gấu qua cầu được cắt rời.

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định- trò chuyện**

 - Hát “Trời nắng trời mưa”

 - Các con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát trời nắng trời mưa)

 - Nói đến con gì? (Dạ con thỏ)

 - Thỏ là động vật sống ở đâu? (Dạ động vật sống trong rừng)

 - Ngoài ra còn con vật nào sống trong rừng nữa? (Trẻ tự kể)

 **2. Dạy trẻ đọc thơ**

 - Cô giới thiệu: Bài thơ “Gấu qua cầu” của tác giả Nhược Thủy.

 - Đọc lần 1: Kết hợp động tác minh họa. Tóm nội dung: Bài thơ nói về 2 chú gấu, chú nào cũng muốn vượt qua cầu trước không ai chịu nhường ai và có một chú Nhái khuyên phải đoàn kết và cả 2 được qua cầu.

 - Đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh trên máy

 - Giải thích từ khó.

 + Xinh xắn: Đẹp.

 + Bé tẹo: Nhỏ.

 - Mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 \* Hát “Ta đi vào rừng xanh” dẫn trẻ đến bài thơ chữ to

 - Cô giới thiệu tên bài thơ, nội dung, tác giả và hướng dẫn trẻ cách đọc

 - Bài thơ có mấy tiến nè? (Dạ 3 tiếng)

 - Cho nhóm, tổ, cá nhân đọc thơ trên bài thơ chữ to.

 **\* Đàm thoại:**

 - Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ gấu qua cầu) Của tác giả nào? (Dạ tác giả Nhược Thủy)

 - Bài thơ nói đến con vật nào? (Dạ 2 chú gấu)

 - Hai chú gấu như thế nào? (Dạ chú nào cũng muốn mau, vượt câu qua kia trước, không ai chịu nhường bước)

 - Chú nhái đã nói gì với hai chú gấu? (Dạ chiếc cầu thì bé tẹo, ai cũng muốn sang mau, nếu cứ cố chen nhau, thì có anh ngã chết)

 - Cuối cùng thì hai chú gấu như thế nào? (Dạ bây giờ phải đoàn kết, cõng nhau quay 1 vòng, đổi chổ thế là xong, cả hai cùng qua được)

 - Giáo dục trẻphải biết nhường nhịn và thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau!

 **3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

 - Cô giải thích cách chơi: Cô có 3 tranh cắt rời, chia lớp ra thành 3 tổ thi đua nhau ghép lại, tổ nào ghép được tranh chứa nội dung đoạn thơ nào tổ đó đọc lại đoạn thơ đó.

 - Cho trẻ chơi, cô quan sát trẻ khi chơi, cô tuyên dương nhận xét trẻ sau khi chơi xong.

 - **Kết thúc**: Đọc lại bài thơ

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật

 - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 - Góc xây dựng: Trẻ xây vườn bách thú.

**---------------------**

 **Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ: “Gấu qua cầu”

- Thực hiện quyển làm quen với toán.

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tích cực tham gia hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu được nội dung bài thơ

 - Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thuộc thơ gấu qua cầu. Thưc hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện.

**------------**

**Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

 - Kết thúc hát bài hát chủ đề.

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

 - Trò chuyện về lợi ích của các con vật sống trong rừng .

 - Trò chơi vận động: “Bịt mắt đá bóng”

 - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**-------------------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Dạy hát: “Vào rừng xanh”**

**Vận động: Vỗ tay theo nhịp**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ nhận ra tên và nhịp điệu bài hát: Vào rừng xanh. Trẻ nhận ra vỗ tay theo nhịp của bài hát.

 - Trẻ thực hiện được vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ các con vật quý hiếm trong.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hình ảnh con voi, con nai, con hổ.

**2. Cho trẻ:** Trống lắc, phách tre, gáo dừa, nhạc vào rừng xanh.

**III. Tiến hành**

**1. Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cho trẻ xem tranh con nai và con voi, con hổ

 + Các con nhìn xem cô có tranh con gì? (Dạ tranh con nai, voi, hổ)

 + Thế các con vật này sống ở đâu? (t động vật sống trong rừng)

- Các con ơi cô cũng có biết bài hát nói về các co vật sống trong rừng đó là bài “vào rừng xanh”

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô vừa hát bài gì? (Dạ bài hát vào rừng xanh)

- Cô tóm nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé đi vào rừng thấy nai con đang khóc nhòe còn voi con thì đang uống cong cái vòi và nhìn lên cao thấy con chim đang hót.

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu các con vật quý hiếm trong rừng!

- Cô mời cả lớp hát, tổ, nhóm, cá, nhân hát. Cô chú ý sữa sai cho trẻ

- Hát lần 2 cùng trẻ.

**\* Vận động**

- Cô hát và vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Lần 1: Vỗ tay không giải thích.

- Lần 2: Giải thích động tác vỗ tay.

- Mời lớp, tổ, cá nhân. Hát và và vỗ tay.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**3. Trò chơi:** **“Đoán tên bạn hát”**

- **Cách chơi:** cô mời 1cháu lên đội mũ chóp, và mời 1 bạn khác đứng dậy hát, hát xong bạn này ngồi xuống và cô lấy mũ chóp xuống bạn này sẽ đoán xem tên bạn vừa hát là tên gì. Nếu đoán sai thì sẽ đổi vai chơi.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô quan sát nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Hát lại bài hát

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

 - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

 - Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn gia súc.

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề động vật

**--------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn hat vào rừng xanh

- Đọc chuyện tương tác voi con ham chơi

- Chơi ở góc

**--------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Bình thường

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt hoạt động

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Trẻ nhận ra tên và nhịp điệu bài hát: Vào rừng xanh. Trẻ nhận ra vỗ tay theo nhịp của bài hát.

 - Trẻ thực hiện được vỗ tay theo nhịp bài hát.

---------------

**Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

 - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

 - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

 - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

 - Kết thúc hát bài hát chủ đề

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con gấu và con sư tử.

- Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba”

- Chơi tự do với phấn.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: Đọc chuyện tương tác “Voi con ham chơi”**

 **I. Mục tiêu**

 - Trẻ biết tên câu chuyện “Voi con ham chơi” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về chú voi con ham chơi nên quên mất không học bài và bị cô phạt và bạn voi con đã nhận ra lỗi của mình và voi con đã siêng năng và chăm ngoan học giỏi.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

 - Phải biết chăm sóc cây cối tươi tốt.

 - Giáo dục trẻ biết siêng năng chăm ngoan học giỏi.

 **II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Voi con ham chơi”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Em đi vào rừng xanh”

 **III. Tiến hành**

 **1.** **Ổn định- trò chuyện**

 - Hát “Em đi vào rừng xanh”

+ Con vừa hát bài hát gì? (Dạ em đi vào rừng xanh)

+ Bài hát nhắc đến con vật gì? (Dạ con nai, voi, chim,...)

- Cô cũng có biết một câu chuyện nói về chú voi con các con có muốn biết chú voi trong truyện như thế nào không thì các con hãy lắng nghe cô kể câu truyện có tên là “Voi con ham chơi”

 **2. Kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh cây cối trong rừng,...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ bạn voi đi học)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ bạn voi đi học về không chịu về nhà mà chơi la cà)

- Tiếp theo con thấy tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ bé ngọc chăm chỉ tưới nước trồng rau, bắt sâu,...)

- Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo? (Dạ voi mẹ đi kiếm voi con và đã dẫn voi con về nhà)

- Tiếp theo con đoán xem tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ voi con sao khi bị mắng vì ham chơi và sau đó đã được mẹ nhắc nhỡ, sau khi ăn cơm xong voi con vì mệt quá ngủ quên không học bài)

- Giải thích từ khó:

+ Một loáng: Rất nhanh

- Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo nè con? (Dạ sáng voi đi học và đã quên lời cô học bài và bị cô nhắc nhỡ)

- Con đoán xem voi con sẽ như thế nào sao khi được cô nhắc nhở? (Dạ chăm ngoan không ham chơi nửa)

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ voi con ham choi)

=> Giáo dục: Trẻ phải vâng lời thầy cô và chăm ngoan học giỏi!

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

 - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

 - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong rừng.

 - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong rừng.

**---------------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn đọc chuyện tương tác “Voi con ham chơi”

 - Hát bài hát chủ đề.

 - Chơi ở góc.

**---------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

 - Một số trẻ bệnh

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

 - Trẻ tham gia tốt hoạt động còn một số trẻ chưa chú ý (Đại, Mãi, Trí, Đăng)

 3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

 - Trẻ biết tên câu chuyện “Voi con ham chơi” và trẻ nhận ra nội dung câu chuyện: Nói về chú voi con ham chơi nên quên mất không học bài và bị cô phạt và bạn voi con đã nhận ra lỗi của mình và voi con đã siêng năng và chăm ngoan học giỏi.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.