**TUẦN 1: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/1/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **30/12** | **Thứ 3**  **31/12** | **Thứ 4**  **01/01** | **Thứ 5**  **02/01** | **Thứ 6**  **03/01** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân  - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.  - Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.  - Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.  - Hát bài hát về chủ đề. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh con chó và con mèo.  - Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  - Chơi tự do với bóng.Chơi con chó làm bằng bìa cotton | - Trò chuyện về con trâu và con bò.  - Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, làm con mèo bằng bìa cotton | - Quan sát tranh về con gà, con vịt.  - Trò chơi vận động: “Thỏ đổi chuồng”  - Chơi tự do với dây thun, chơi con gà làm bằng ly giấy | - Cho trẻ vẽ phấn trên sân về con vật nuôi mà trẻ thích.  - Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”  - Chơi tự do với phấn. | - Trò chuyện về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình.  - Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”  - Chơi tự do với vòng làm con vịt từ bìa giấy màu |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò chui qua cổng | **LVPTNT**  Tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ: “Đàn gà con” | **LVPTTM**  **-** Nặn các con vật nuôi trong gia đình | **LVPTTC-KNXH**  Kể chuyện: “Cáo, thỏ và gà trống” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.  - Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.  - Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn và cho vào bọc dán nhãn làm thức ăn.  - Góc xây dựng: Trẻ xây chuồng trại chăn nuôi. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò chui qua cổng.  - Nặn các con vật nuôi trong gia đình  - Chơi ở góc | - Ôn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình  - Cho trẻ thực hiện quyển khám phá khoa học. | - Ôn dạy đọc thơ: “Đàn gà con”  - Dạy đọc thơ: “Đàn gà con”  - Chơi ở góc. | **-** Ônnặn các con vật nuôi trong gia đình.  - Kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”  - Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”  - Cho trẻ thực hiện quyển làm quen với toán.  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương- trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/1/2025)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. Thưa cô mới đến, chào cha mẹ con đi học.

**2.Trò chuyện**

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Trò chuyện về một số con vật sống trong gia đình.

+ Tranh cô có gì? (Dạ các con vật sống trong gia đình)

+ Thế trong tranh có con gì nè? (Dạ mèo, chó, gà, vịt,...)

- Các con phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong nhà nha con.

- **Kết thúc:** Hát “Một con vịt”

**----------------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/1/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Luyện tập các cơ cho trẻ được phát triển một cách toàn diện.

- Giáo dục trẻ thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục, giáo dục trẻ nghiêm túc và có ý thức kỷ luật khi tập.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân tập sạch, thoáng mát, cô tập chuẩn động tác. Gậy thể dục (1)

**2. Cho trẻ:** Gậy thể dục (35)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ chuyển vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển sang 3 hàng ngang dãn đều theo tổ.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi bóng bay (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân.

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/1/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Mèo đuổi chuột, thỏ đổi chuồng, mèo và chim sẻ, xỉa cá mè, chim bay cò ba .

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ**: Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

+ Mũ mèo, mũ chuột, mũ thỏ, mũ chim sẻ

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát đàm thoại.**

- Hát: “Một con vịt”.

+ Các con vừa hát bày hát gì? (Dạ bài một con vịt)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con vịt)

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc các con vật.

**2. Trẻ chơi**

**\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thànhh vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt.

- **Luật chơi:** Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuốt chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với bóng.

**\*** **Trò chơi “Xỉa cá mè”**

- **Cách chơi**: Trẻ đứng thành vòng tròn, mặt quay vào trong, tay phải chìa ra. Cô đứng trong vòng, vừa đi vừa khẽ nhẹ vào tay trẻ theo nhịp bài ca.

Xỉa cá mè Đi đỡ củi

Đè cá chép Tay nào nhỏ

Tay nào đẹp Hái đậu đen

Tay nào to Ở nhà mà rửa.

- Tiếng cuối cùng rơi vào tay trẻ nào thì trẻ đó phải đi đuổi. Trẻ này đứng ở 1 góc, mắt nhắm kín để các bạn chuẩn bị. Có hiệu lệnh thì đuổi bắt, bắt được ai thì người đó sẽ vào thế và trò chơi tiếp tục.

- **Luật chơi**: Trẻ bịt kín mắt, khi có hiệu lệnh mới được đuổi bắt bạn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

**\* Trò chơi “Thỏ đổi chuồng”**

**- Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10-15 mũ thỏ.Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng. Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ. Số thỏ sẻ nhiều hơn số chuồng. Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào.Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng.Sau vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.  
 - Giáo viên hướng dẫn có thể biên đổi một chút để trò chơi đỡ nhàm chán như thay hiệu lệnh miệng bằng tiếng còi.Khi nghe những tiếng còi ngắn, thỏ vẫn phải chơi xa chuồng nhưng phải chuẩn bị trước.Khi có tiếng còi dài thì nhanh chân lẹ mắt chạy đi kiếm chuồng. Cho trẻ đóng vai thỏ chạy chầm chậm thành vòng tròn bao quanh trường.Khi nghe hiệu lệnh thì chạy ngay vào chuồng gần nhất.Với cách này thỏ không thể luẩn quẩn ở mãi một chuồng nào đó mà phải luôn di chuyển.

**- Luật chơi:**Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.  
***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với dây thun.

**\* Trò chơi “Mèo và chim sẻ”**

**- Cách chơi:** Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thỉnh thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- **Luật chơi:** Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

***-*** Trẻ thực hiện chơi.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

- Chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi “Chim bay cò bay”**

- **Cách chơi:** Giáo viên hướng dẫn cho trẻ đứng vòng tròn và nói: “Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ  “bay”.

Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được.Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

- Trẻ thực hiện chơi, cô quan sát.

- Nhận xét trẻ sau chơi.

- Chơi tự do với vòng.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/01/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách chơi ở các góc theo chủ đề thế giới động vật + 8/3.

- Trẻ biết thể hiện vai chơi và tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẳn.

- Trẻ không tranh giành đồ chơi với bạn, biết yêu quí lao động, yêu quí sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc, phách tre, hoa, mũ múa

**+** Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

- **Góc thư viện:** Tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

**+** Gợi ý hoạt động: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

- **Góc tạo hình:** Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn, bàn ghế.

**+** Gợi ý hoạt động: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình

- **Góc bán hàng:** Hạt đậu xanh, đậu trắng, gạo, cám dừa, trái cây, chay nước, bọc, bàn ghế.

**+** Gợi ý hoạt động: Trẻ làm thức ăn và cho vào bọc. dán nhãn làm thức ăn.

- **Góc xây dựng:** Hàng rào, hoa, ngôi nhà, chậu cây, các con vật sống trong gia đình.

**+** Gợi ý hoạt động: Trẻ xây chuồng trại chăn nuôi.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Chú thỏ con” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài chú thỏ con)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ con thỏ)

- Giáo dục phải biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu đồ dùng các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn và cho vào bọc. dán nhãn làm thức ăn.

- Góc xây dựng: Trẻ xây chuồng trại chăn nuôi.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm

**4. Nhận xét.**

- Cuối giờ cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc

- Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạnTú Anh, Kim Ngân, Hân)

- Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi xây ngôi nhà, vẽ ngôi nhà…)

- Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

- Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất bạn Khánh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc chơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Góc âm nhạc, góc tạo hình, góc xây dựng, góc thư viện, góc bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

**----------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 30/12/2024 - 03/1/2025)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan thì được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ**: Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: Cả tuần đều ngoan

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Chơi không giành với bạn.

Đầu tóc gọn gàng, quần áo sạch sẽ

Biết vâng lời cô”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc:** “Đi học về”

---------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra 1 tuần đạt 4 – 5 cờ sẽ được 1 phiếu bé ngoan.

- Trẻ nhận xét bạn và biết được hạn chế của mình.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan để được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ. Một số bài hát thuộc chủ đề, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Các con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần).

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Tổ trưởng nhận xét theo tổ, thành viên trong tổ nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 – 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

**- Kết thúc:** Hát “Đi học về”

---------------------

**Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

**---------------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn- Chân

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh con chó và con mèo.

- Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Chơi tự do với bóng.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HOC: BÒ CHUI QUA CỔNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô: Tư thế chuẩn bị, khụy gối xuống hai tay chạm đất mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, trẻ bò tiến về phía trước rồi chui qua cổng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không được cham cổng.

- Trẻ thực hiện đúng các động tác không chạm cổng. Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ chơi không được xô đẩy bạn

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Sân tập rộng thoáng mát an toàn cho trẻ. 2 bùm bum

- Nhạc cho trẻ tập: Gà trống thổi kèn, gà trống mèo con và cún con

**2.** **Cho trẻ**: Cổng chui, 20 quả bóng, bùm bum (35 cặp)

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh. Sau đó chuyển 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ra phía trước, lên cao (6 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)

- Bật; Bật tại chỗ (4 lần x 4 nhịp)

**b. Cô giới thiệu vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”**

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Cô giải thích: Tư thế chuẩn bị, khụy gối xuống hai tay chạm đất mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, trẻ bò tiến về phía trước rồi chui qua cổng, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, không được cham cổng.

- Lần lượt cô cho cả 2 hàng thực hiện.

- Cô quan sát sữa sai cho trẻ, động viên các cháu thực hiện tốt

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bò chui qua cổng)

- Cách thực hiện như thế nào vậy con? (Trẻ trả lời)

**c. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Chia lớp thành 2 đội bạn đầu hàng lấy quả bóng và chuyền cho bạn kế tiếp cứ tiếp tục như thế cho đến bạn cuối cùng thì lấy bóng để vào rổ.

- **Luật chơi:** Thời gian là một bài hát. Đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó được khen.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề.

- Góc thư viện: sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò chui qua cổng

- Nặn các con vật nuôi trong gia đình

- Chơi ở góc

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Một số trẻ bệnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động còn vài trẻ chưa chú ý (Mãi, Khôi, Chí Kiên)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và cách bò chui qua cổng theo hướng dẫn của cô

- Trẻ thực hiện đúng các động tác không chạm cổng. Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

**--------------**

**Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về con trâu và con bò.

- Trò chơi vận động: “Xỉa cá mè”

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.

**--------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra gọi tên và lợi ích của một số vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ nói và phân biệt những đặc điểm, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình, phân biệt so sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật nuôi. Phân nhóm vật nuôi thành 2 nhóm: gia súc, gia cầm.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Tranh con gà, vịt, chó, mèo.

- Câu đố, bài hát, bài thơ về một số con vật nuôi

**2. Cho trẻ**

- Tranh lô tô các con vật nuôi.

- Đất nặn 35, bảng con 35

**III. Tiến hành**

**1.Trò chuyện**

-Hát: Gà trống mèo con và cún con.

- Các bạn vừa hát bài gì? (Dạ bài hát gà trống mèo con và cún con)

- Nói về con vật gì? (Dạ nhắc đến gà, mèo, chó)

- Nhà con có nuôi những con vật nào? (Dạ con gà, mèo, chó, heo)

- Giáo dục trẻ phải biết thương yêu chăm sóc các con vật sống trong gia đình!

***2.* Quan sát – Đàm thoại**

**\* Cho trẻ quan sát tranh con vịt**

- Đây là con gì? (Dạ, con vịt )

- Có thấy con vịt này như thế nào? (Dạ có 2 chân, màu trắng, mỏ màu vàng, vịt ăn lúa, vịt đẻ trứng, có cánh...)

- Con vịt kêu như thế nào? (Dạ con vit kêu cạp, cạp)

- Vịt đẻ ra gì? (Dạ con vịt đẻ trứng)

- Vịt thuộc nhóm gia xúc hay gia cầm? (Dạ gia cầm)

- Cô tóm lại: con vịt có hai chân, đẻ trứng, thuộc nhóm gia cầm.

\* Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng”: cho trẻ xem tranh vẽ con chó.

- Tranh vẽ con vật gì? (Dạ tranh vẽ con chó)

- Con thấy con chó này như thế nào? (Dạ con chó có 4 chân, màu vàng, ăn cơm, xương)

- Con chó kêu sau vậy các con? (Dạ gâu gâu)

- Cô đố các bạn chó đẻ con hay đẻ trứng? (Dạ đẻ con)

- Con chó nuôi ở nhà để làm gì vậy các con? (Dạ để giữ nhà)

- Con chó thuộc nhóm gia xúc hay gia cầm? (Dạ gia súc)

- Cô tóm lại: con chó có 4 chân, đẻ con, thuộc nhóm gia súc.

\* Đọc câu đố: “Con gì tai thính mắt tinh, nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua”

- Tương tự hỏi trẻ về con mèo

- Cô tóm lại: con mèo có 4 chân, đẻ con, thuộc nhóm gia súc.

- Vậy con vịt và con chó giống nhau và khác nhau như thế nào? (Trẻ trả lời)

\* So sánh:

+ Giống nhau: Con vịt và chó đều là động vật nuôi trong gia đình

+ Khác nhau: con vịt có 2 chân, có cánh, có mỏ, để trứng, thuộc nhóm gia cầm. Con chó 4 chân đẻ con, thuộc nhóm gia súc.

- Ngoài những con vật đó nhà con còn nuôi những con vật nào nữa? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ chúng. Vì chúng cho ta trứng thịt ăn rất nhiều chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể!

**3. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: “Con gì biến mất” (EL 43 trang 67)**

- **Cách chơi:** Cho trẻ ngồi hình chữ “U” và cô đặt các con vật trên bàn. Chơi trò chơi “trời sáng trời tối” mỗi lần như vậy thì mất một con vật và cô hỏi trẻ đã biến mất con vật gì.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Tô màu con vật yêu thích”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm một số con vật trong gia đình cho trẻ tô màu

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- **Kết thúc:** Hát bài “Một con vịt”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

- Góc xây dựng: Trẻ xây chuồng trại chăn nuôi.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình

- Dạy đọc thơ: “Đàn gà con”

- Chơi ở góc.

**-------------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-------------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động còn vài trẻ chưa chú ý (Hải Đăng, Hiếu, Trung)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra gọi tên và lợi ích của một số vật nuôi trong gia đình.

- Trẻ nói và phân biệt những đặc điểm, tiếng kêu của các con vật nuôi trong gia đình, phân biệt so sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật nuôi. Phân nhóm vật nuôi thành 2 nhóm: gia súc, gia cầm.

----------------

**Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Kết thúc: Hát bài: “Chú thỏ con”

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về con gà, con vịt.

- Trò chơi vận động: “Thỏ đổi chuồng”

- Chơi tự do với dây thun.

--------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ĐÀN GÀ CON”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một con gà mẹ đẻ ra 10 trứng tròn sau một thời gian ấp ủ nở ra được 10 chú gà con và thuộc thơ đàn gà con.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh nội dung trên máy

- Bài thơ trên bảng chữ to

**2. Cho trẻ**

- Hình ảnh bài thơ đàn gà con (3 bộ)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định gây hứng thú**

- Hát: “Gà trống mèo con và cún con”

- Con vừa hát bài gì? (Dạ bài hát gà trống mèo con và cún con)

- Bài hát nói đến con vật nào? (Dạ bài hát nói đến con gà, mèo, chó)

- Giáo dục trẻ biết yêu thương các con vật nuôi trong gia đình

- À hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về đàn gà bây giờ các con nghe kể chuyện nha!

**2. Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ: “Đàn gà con” của tác giả Phạm Hổ

- Cô đọc thơ lần 1: Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một con gà mẹ đẻ ra 10 trứng tròn sau một thời gian ấp ủ nở ra được 10 chú gà con.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh và giải thích từ khó

+ Tí hon: Rất là bé nhỏ.

+ Ấp ủ: Ôm ấp

- Cô cho trẻ phát âm lại từ khó (tí hon, ấp ủ)

- Mời lớp, tổ, cá nhân đọc thơ cùng cô.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Đọc rì rà rì rà. Cô dẫn trẻ bài thơ viết trên bảng chữ to.

- Các con cùng đếm với cô xem bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ bài thơ có 3 tiếng)

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống dưới, trừ trái sang phải cho trẻ biết.

**\* Đàm thoại:**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ đàn gà con)

- Của tác giả nào? (Dạ của tác giả Phạm Hổ)

- Bài thơ nói đến con gì? (Dạ bài thơ nói đến con gà mẹ đẻ ra mười quả trứng)

- Mẹ gà đã làm gì với 10 quả trứng? (Dạ mẹ gà ấp ủ)

- Sau khi được mẹ gà ấp ủ các chú gà con như thế nào? (Dạ thành mỏ thành chân, cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu)

- Còn lông và mắt gà thì sao? (Dạ lông vàng mát dịu, mắt đen sáng ngời)

- Giáo dục trẻ khi nuôi các vật thì nhớ cho chúng ăn và phải thường xuyên vệ sinh chuồng trại cho chúng để không gây ô nhiểm và phòng được các bệnh như cúm A H5N1.

**3. Trò chơi : “Ghép tranh”**

**- Cánh chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội. Phát cho mỗi đội 1 bộ tranh được cắt rời. Nhiệm vụ của mỗi đội là ghép lại đúng hình ảnh của bài thơ. Đội nào ghép đúng thì được khen.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con được học gì? (Dạ học thơ đàn gà con)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạnói về một con gà mẹ đẻ ra 10 trứng tròn sau một thời gian ấp ủ nở ra được 10 chú gà con)

- **Kết thúc:** Cho trẻ đọc lại bài thơ

**--------------------------**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn và cho vào bọc. dán nhãn làm thức ăn.

- Góc xây dựng: Trẻ xây chuồng trại chăn nuôi.

--------------

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ: “Đàn gà con”

- Kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”

- Chơi ở góc.

--------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên và hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một con gà mẹ đẻ ra 10 trứng tròn sau một thời gian ấp ủ nở ra được 10 chú gà con và thuộc thơ đàn gà con.

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và thực hiện trả lời được câu hỏi khi được cô trò chuyện

**------------------------**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Kết thúc: Hát bài: “Chú thỏ con”

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Cho trẻ vẽ phấn trên sân về con vật nuôi mà trẻ thích.

- Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”

- Chơi tự do với phấn.

-------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NẶN CÁC CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nặn được các con vật nuôi trong gia đình theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ thực hiện nặn được các con vật bằng các kĩ năng nặn khi được cô hướng dẫn.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Mẫu nặn con gà, con chó, con lợn, con trâu. Bàn trưng bày sản phẩm

**2. Cho trẻ:** 35 hộp đất nặn, 35 bảng con, 35 khăn lau tay, 35 cái dĩa, 20 cái bàn, 35 cái ghế.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện.**

\* Cô và trẻ hát: “Gà trống, mèo con và cún con”.

- Bài hát nói đến con vật nào? (Dạ, con gà trống, mèo và chó)

- Các con vật đó sống ở đâu? (Dạ, sống trong gia đình)

- Các con biết yêu quí và chăm sóc các con vật sống trong gia đình!

**2. Đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu nặn và hỏi trẻ

**+** Các con thấy con gà này như thế nào? (Dạ, con gà có đầu, mình, đuôi, chân)

+ Đầu, mình có dạng hình gì vậy các con? (Dạ có dạng hình tròn)

+ Đuôi có dạng hình gì?(dạ có dạng đường cong)

- Tiếp tục cô đàm thoại về con chó, heo, trâu.

- Cô hỏi trẻ nặn:

+ Các con sẽ nặn con gì? (Hỏi vài trẻ)

+ Làm như thế nào để nặn được? (Nhào cho đất mềm ra rồi nặn)

+ Nặn đầu, chân, thân… như thế nào? (Đầu thì tròn, chân – thân thì dài)

+ Các con có biết cô làm thế nào để có được các hình này không? (cô nặn)

+ Các con có muốn nặn được con vật mình yêu thích không? (dạ muốn)

**3. Cô và trẻ cùng thực hiện**

- Đọc thơ: Đàn gà con

- Trẻ về chỗ lấy đất nặn thực hiện cùng cô.

- Dùng hai viên đất: Một viên đất to, một viên đất nhỏ xoay tròn rồi đính lại với nhau làm thân và đầu gà. Lấy một ít đất lăn dài tạo thành nét cong làm đuôi mắt, mũi, miệng, chân.

- Tương tự nặn con chó, con heo, con trâu

- Yêu cầu trẻ nhắc lại cách nặn.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét- trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ chọn sản phẩm mình thích, nói lí do vì sao thích.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ nặn tốt, động viên những trẻ nặn chưa tốt cố gắng hơn.

**\* Củng cố:**

- Các con hôm nay học được gì? (Dạ nặn các con vật sống trong gia đình)

- Hôm nay bạn nào cũng ngoan và học tốt vỗ tay khen cả lớp nào!

- **Kết thúc:** Hát “Một con vịt”

**-------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

- Góc bán hàng: Trẻ làm thức ăn và cho vào bọc. dán nhãn làm thức ăn.

**-------------------------**

**Trẻ vệ sinh ăn trưa ngủ trưa tại nhà**

**-----------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ônnặn các con vật nuôi trong gia đình.

- Kể chuyện cáo thỏ gà và trống

- Chơi ở các gốc

**-----------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-----------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

- Một số trẻ bệnh

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tốt hoạt động còn vài trẻ chưa chú ý (giàu, chí kiên, Hiếu, trung)

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nặn được các con vật nuôi trong gia đình theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ thực hiện nặn được các con vật bằng các kĩ năng nặn khi được cô hướng dẫn.

------------------

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.

- Xem tranh ảnh về một số một số con vật sống trong gia đình.

- Kết thúc: Hát bài: “Chú thỏ con”

--------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lợi ích của các con vật nuôi trong gia đình.

- Trò chơi vận động: “Chim bay cò bay”

- Chơi tự do với vòng.

---------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM – KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “CÁO THỎ VÀ GÀ TRỐNG”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên truyện “Cáo thỏ và gà trống” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện nói về chó và gấu là 2 con vật nhút nhát, gà trống là con vật dũng cảm biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi.

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ luôn tự tin, có lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Nhạc bài hát “Con gà trống”

- Tranh con vật “gà trống, cáo, thỏ”

- Tranh nội dung câu chuyên trên máy

**2. Cho trẻ**

- Mũ các nhân vật trong chuyện (6 mũ gà trống, 6 mũ cáo, 6 mũ chó, 10 mũ thỏ, 6 mũ gấu )

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và gây hứng thú**

- Hát bài “Gà trống mèo con và cún con”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ gà trống mèo con và cún con)

+ Bài hát nói về con gì? (Dạ nói về con gà trống, con mèo, cún con)

- Giáo dục trẻ biết yêu quí các con vật nuôi trong gia đình!

**2. Kể chuyện**

- Cô giới thiệu câu chuyện.

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng cử chỉ, giọng điệu

- Tóm nội dung câu chuyện: Nói về chó và gấu là 2 con vật nhút nhát, gà trống là con vật dũng cảm biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp xem hình ảnh.

- Các con cùng đếm với cô xem câu chuyện có bao nhiêu tiếng? (Dạ có 5 tiếng)

***\* Đàm thoại***

- Câu chuyện có tên là gì? (Dạ cáo thỏ và gà trống)

- Câu chuyện của tác giả nào? (Dạ của tác giả Thu Thủy)

- Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào? (Dạ nhà của thỏ bằng gỗ còn nhà của cáo bằng băng)

- Không còn nhà để ở cáo đã làm gì? (Dạ xin sang nhà thỏ sưởi nhờ rồi đuổi luôn thỏ ra khỏi nhà)

- Bầy chó có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao? (Dạ chó không đuổi được cáo. Vì nó nhút nhát)

- Bác gấu có đuổi được cáo ra khỏi nhà không? Vì sao? (Dạ không vì sợ cáo)

- Cuối cùng ai đã đuổi được cáo đòi lại nhà cho thỏ? (Dạ gà trống đã đuổi được cáo)

- Gà trống đuổi cáo bằng cách nào? (Dạ Cúc cù cu, ta vác hái trên vai, đi tim cáo gian ác, cáo ở đâu ra ngay!)

- Chúng mình cùng đứng dậy làm gà trống dũng cảm đuổi cáo ra khỏi nhà giúp thỏ nào!

- Các con học được gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

**3. Trò chơi “Đóng vai”. (EL 39 trang 62)**

- **Cách chơi:** Cô sẽ phát cho các con các mũ các nhân vật để các con hóa thân thành thỏ, cáo, gấu, chó, gà trống. Các con sẽ đóng vai nhân vật kể lại nội dung của câu truyện và thể hiện hành vi tính cách của từng nhân vật, còn cô sẽ là người dẫn truyện.

- Khi trẻ chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Củng cố:**

- Hôm nay các con học gì nè? (Dạ hôm nay con được nghe cô kể truyện “cáo thỏ và gà trống”)

- Hôm này các con học rất ngoan nè, vỗ tay khen lớp mình đi nào.

- **Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “Chú thỏ con”

**---------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề thế giới động vật.

- Góc thư viện: Sưu tầm tranh ảnh về các con vật sống trong gia đình.

- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn về một số con vật sống trong gia đình.

**------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Cáo thỏ và gà trống”

- Cho trẻ thực hiện quyển làm quen với toán.

- Chơi ở góc

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**--------------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**--------------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

-Bình thường

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ tham gia tích cực các hoạt động

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

- Trẻ nhận ra tên truyện “Cáo thỏ và gà trống” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện nói về chó và gấu là 2 con vật nhút nhát, gà trống là con vật dũng cảm biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và thể hiện được lời thoại và tính cách của các nhân vật qua trò chơi.