**TUẦN 3: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(****Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **21/10** | **Thứ ba**  **22/10** | **Thứ tư**  **23/10** | **Thứ năm**  **24/10** | **Thứ sáu**  **25/10** |
| **Đón trẻ** -**Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.  - Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.  - Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)  - Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện kể chuyện, đọc thơ, hát về các giác quan của bản thân.  - Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”  - Cho trẻ chơi tự do với phấn. | - Quan sát các giác quan.  - Trò chơi vận động “Tạo dáng”  - Cho trẻ chơi tự do với góc đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.  - Trò chơi vận động “Đập lon”  - Cho trẻ chơi tự do với cát nước. | - Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.  - Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”  - Cho trẻ chơi tự do với lá cây. | - Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.  - Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng”  - Cho trẻ chơi tự do với giấy báo. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi khuỵu gối | **LVPTNT**  Tìm hiểu cơ thể của bé | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em” | **LVPTTC** -**KNXH**  Dạy trẻ kỹ năng “Mặc quần áo” | **LVPTTM**  Dạy hát “Cái mũi”  Nghe hát “Rửa mặt như mèo”  Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.  - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.  - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.  - Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.  - Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại trường.** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn đi khuỵu gối.  - Tìm hiểu cơ thể của bé  - Chơi ở góc. | - Ôn tìm hiểu cơ thể của bé  - Đọc thơ “Đôi mắt của em”  - Chơi ở góc | - Ôn đọc thơ “Đôi mắt của em”  - Dạy trẻ kỹ năng “Mặc quần áo”  - Chơi ở góc. | - Ôn kỹ năng “Mặc quần áo”  - Dạy hát bài hát “Cái mũi”  - Chơi ở góc. | - Ôn bài hát “Cái mũi”  - Cho trẻ đọc thơ chủ đề bản thân +20/10.  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương** - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**1. Ổn định**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

*-* Hát “Cái mũi”. Trò chuyện với trẻ về những thay đổi trong lớp.

**2.Trò chuyện**

- Trò chuyện về bản thân trẻ, về những sở thích, đặc điểm, giới tính của trẻ. tên ba mẹ trẻ, địa chỉ gia đình...

- Cô cùng trẻ dán ảnh của trẻ lên bảng “bé đến lớp”

- Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích, giới tính của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.

- Hỏi tên trẻ kí hiệu riêng.

- Cô gợi ý trẻ quan sát những bức tranh xung quanh lớp học.

- Giáo dục trẻ biết quí mến và thân thiện với bạn, biết giữ vệ sinh cá nhân.

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hoa tay lớn (1 Cặp)

**2. Cho trẻ:** Hoa tay nhỏ (29). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (4 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (4 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**----------------------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Ai bảo vệ cơ thể, tạo dáng, đập lon, thỏ đổi chuồng, gấu con vào rừng

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Lon, mũ thỏ, mũ gấu, phấn.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

**\* Hát bài “Tay thơm tay ngoan”**

- Bài hát các con vừa hát có tên là gì? (Dạ bài tay thơm tay ngoan)

- Bài hát nói bộ phận nào của cơ thể? (Dạ nói về đôi bàn tay)

- Các con phải vệ sinh và chăm sóc cơ thể mình nha!

**2. Trò chuyện**

- Trò chuyện kể chuyện, đọc thơ, hát về các giác quan của bản thân.

- Quan sát các giác quan.

- Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.

- Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan

- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.

**3. Trò chơi: “Ai bảo vệ cơ thể tôi”**

- **Cách chơi:** Giáo viên để các đồ vật trên bàn, trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi giáo viên nói trời mưa trẻ chạy nhanh đến bàn chọn đồ dùng để che mưa trẻ nào chọn chậm và sai thì bị nhảy lò cò 1 vòng

- **Luật chơi:** Ai thực hiện không đúng yêu cầu thì bị nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**\* Trò chơi: “Tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ suy nghĩ trong đầu về hình dáng mình muốn bắt chước. Khi nghe hiệu lệnh “Tạo dáng” trẻ sẽ tạo dáng mình nghĩ và đứng yên (Cô cho trẻ vừa đi vừa hát tự do)

- **Luật chơi**: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình vừa nghĩ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo.

**\* Trò chơi: “Đập lon”**

- **Cách chơi**: Chuẩn bị nước ngọt đã sử dụng. Lớp chia thành 3 đội, đội nào đập được nhiều lon sẽ được tuyên dương.

- **Luật chơi:** Trong vòng 1 bài hát

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn.

\* **Trò chơi: “Thỏ đổi chuồng”**

- **Cách chơi:**Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10 - 15 mũ thỏ (Tùy theo số lượng trẻ chơi, số mũ thỏ lớn hơn 1/3 số trẻ.)

+ Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng. Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng.

+ Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng. Sau

vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.

+ Giáo viên hướng dẫn có thể biên đổi một chút để trò chơi đỡ nhàm chán như thay hiệu lệnh miệng bằng tiếng còi. Khi nghe những tiếng còi ngắn, thỏ vẫn phải chơi xa chuồng nhưng phải chuẩn bị trước. Khi có tiếng còi dài thì nhanh chân lẹ mắt chạy đi kiếm chuồng.

+ Cho trẻ đóng vai thỏ chạy chầm chậm thành vòng tròn bao quanh trường. Khi nghe hiệu lệnh thì chạy ngay vào chuồng gần nhất.Với cách này thỏ không thể luẩn quẩn ở mãi một chuồng nào đó mà phải luôn di chuyển.

- **Luật chơi:**Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê.

**\*** **Trò chơi: “Gấu con vào rừng”**

- **Cách chơi:** Cô vẽ các ô như có chẹp trẻ oẳn tù tì trẻ nào thắng thì làm chú gấu nhảy vào ô nào thì đọc chữ của ô đó, nếu nhảy vào ô kép thì nghiêng người bên trái đọc chữ bên trái trước, nghiêng người bên phải đọc chữ bên phải, lần lượt từng trẻ thực hiện chơi, cô có thể đổi chữ khác để trẻ nhận biết.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cách đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Bản thân +20/10”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- **Góc bán hàng:** Bài chải đánh răng, nón, dép, kem đánh răng, quần, áo, giày.

+ Gợi ý hoạt động: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- **Góc tạo hình:** Hình ảnh về các giác quan,tranh ảnh, câu chuyện về chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- **Góc thiên nhiên:** Bộ chăm sóc, cây xanh

+ Gợi ý hoạt động: Bé tưới cây, chăm sóc cây

- **Góc thư viện:** Hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể

+ Gợi ý hoạt động: Gáp các bộ phận cơ thể về đúng vị trí

- **Góc âm nhạc:** Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề bản thân.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cái mũi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cái mũi)

+ Mũi dùng để làm gì? (Mũi dùng để thở, ngửi)

- Giáo dục giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể. -Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được bán hàng, chăm sóc cây,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét.**

- Cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc.

+ Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Văn Tinh, Cát Tiên, Ngọc Vy)

+ Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi chăm sóc cây, hát múa…)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất là bạn Kim Anh)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc thơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Con được chơi những góc âm nhạc, góc tạo hình, góc thiên nhiên, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói chuyện trong giờ học.

Không đánh bạn.

Khi tập thể dục sáng không đùa dỡn”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, một số bài hát thuộc chủ đề trường mầm non, phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: “Cả tuần đều ngoan”

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không nói chuyện trong giờ học.

Không đánh bạn.

Khi tập thể dục sáng không đùa dỡn”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

-Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4- 5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu cố gắng ngoan tuần sau để được cô tặng phiếu bé ngoan.

- Hát “Đi học về”

**......................**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**......................**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**......................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện kể chuyện, đọc thơ, hát về các giác quan của bản thân.

- Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”

- Cho trẻ chơi tự do với phấn.

**......................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Đi Khuỵu gối**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên bài vận động và cách đi khuỵu gối: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh đi thì đi khom người đầu gói hơi khuỵu xuống và đi tiếp tục khi đi tay vung tự do giữ thân bằng khi đi. Đi xong về cuối hàng.

- Trẻ đi đúng tư thế và giữ được thăng bằng cơ thể. Rèn luyện sự khéo léo đôi chân.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Nhạc “Cùng đi đều, tay thơm tay ngoan”, bùm bum: 1 cặp,vạch chuẩn.

**2.** **Cho trẻ**

- Bùm bum: 30 cặp, (30) quả bóng, rổ: (3), sọt (3).

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, đi bình thường, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (4 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (6 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật tách - khép chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**

- Cho trẻ di chuyển về 2 hàng ngang đối diện nhau

- Giới thiệu vận động “Đikhuỵu gối”.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và kết hợp giải thích: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh đi thì đi khom người đầu gói hơi khuỵu xuống và đi tiếp tục khi đi tay vung tự do giữ thân bằng khi đi. Đi xong về cuối hàng.

- Cô cho cả lớp thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa được làm gì? (Đi khuỵu gối)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ trả lời)

=> Giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh.

**c. Trò chơi:** **“Ném bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném bóng vào sọt, sau đó về cuối hàng, bạn tiếp theo trong hàng thực hiện. Đội nào ném được nhiều bóng vào sọt sẽ được khen

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng ra ngoài thì không tính.

- Cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét trò chơi và tuyên dương trẻ

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể..

**-------------**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**......................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn đi khuỵu gối.

- Tìm hiểu cơ thể của bé

- Chơi ở góc.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**......................**

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy..

**....................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**......................**

- Hô hấp: - Tay vai- Bụng lườn: - Chân:

**......................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các giác quan.

- Trò chơi vận động “Tạo dáng”

- Cho trẻ chơi tự do với góc đồ chơi ngoài trời.

.**......................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu cơ thể của bé**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và gọi đúng tên các bộ phận trên cơ thể theo sự hướng dẫn của cô.

- Kể được tác dụng của từng bộ phận và các giác quan.

- Trẻ giữ gìn và bảo vệ thân thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, từng bộ phận cơ thể.

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Hình các đồ dùng của bạn trai bạn gái.

**2. Cho trẻ:**

- Bingo hình (4), đá nhỏ (40)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cái mũi”

- Cái mũi giúp gì cho chúng ta làm gì? (Dạ thưa cô giúp chúng ta thở)

- Ngoài cái mũi ra cơ thể các con còn có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô mắt, miệng, cằm, lỗ tai, tay, chân…)

**2. Quan sát, trò chuyện**

\* Cho trẻ quan sát tranh

- Tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô cơ thể)

- Có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, mình, tay, chân…)

- Dùng để làm gì? (Dạ thưa cô ăn, uống, nghe, nói, nhìn, đi, chạy, ngồi…)

- Cho trẻ quan sát 1 bạn trai, 1 bạn gái.

+ Nhận xét trên mặt bạn có các giác quan nào? (Dạ thưa cô thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác)

- Cô cùng trẻ thảo luận về tác dụng của các bộ phận và các giác quan:

+ Tay, chân dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay để cầm đồ và múa, chân để đi, chạy)

+ Đâu là tay, chân phải, đâu là tay, chân trái? (Trẻ trả lời)

+ Cháu ăn bằng gì? Nghe bằng gì? Nhìn bằng gì? (Dạ thưa cô miệng, lỗ tay, mắt)

- Cơ thể các con gồm những bộ phận khác nhau tạo thành, rất cần thiết để làm việc, lao động và học tập.Vì thế các con cần phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ để tránh bệnh tật, tránh những vật nguy hiểm đến cơ thể.

**\* Củng cố**

- Các bạn vừa tìm hiểu về bài gì? (Dạ về cơ thể)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1 “Đối đáp”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội. Đội A nói: Giơ tay phải (Tay trái). Đội B giơ tay phải (Tay trái) lên. Đội A nói: Lỗ tai - Đội B nói: dùng để nghe. Đội A nói: Mắt - Đội B nói: dùng để nhìn. Đội A nói: Miệng - Đội B nói: dùng để ăn. Đội A nói: Mũi - Đội B nói: dùng để thở, ngữi.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Bingo hình”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi tổ bingo hình về đồ dùng bạn trai bạn gái. Nhiệm vụ của mỗi tổ khi cô dơ hình nào lên trẻ sẽ nói tên và đặt hòn đá vào hình bingo của tổ mình. Nếu tổ nào đặt đá lên hết các hình thì hô to là “Bingo”

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:** Hát “Đường và chân”

**......................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể..

**......................**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**......................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn tìm hiểu cơ thể của bé

- Đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Chơi ở góc.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

**......................**

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy..

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**......................**

- Hô hấp: - Tay vai - Bụng lườn: - Chân:

**......................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.

- Trò chơi vận động “Đập lon”

- Cho trẻ chơi tự do với cát nước..

**......................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc thơ “Đôi mắt của em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng hơn.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

-Bài thơ viết chữ in thường

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ:**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Tay của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay dùng để vẽ, múa..)

+ Vậy chúng ta phải làm gì để tay luôn sạch sẽ? (Dạ thưa cô chúng ta giữ vệ sinh)

+ Vậy các con có biết mắt của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô mắt dùng để nhìn)

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về đôi mắt cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé.

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng nhé.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Xinh xinh: Là xinh xắn, đẹp hơn

+ Tròn tròn: Tròn xoe, trong sáng hơn

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 2 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ đôi mắt của e)

- Tác giả là ai? (Dạ Lê Thị Mỹ Phương)

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể các bạn ? (Dạ mắt ạ)

- Đôi mắt trong bài thơ như thế nào? (Dạ đôi mắt xinh xinh, đôi mắt tròn tròn)

- Giúp cho bé làm gì? (Dạ giúp em nhìn thấy, mọi vật xung quanh)

- Con có yêu đôi mắt không? (Dạ em yêu em quý, đôi mắt xinh xinh)

- Nếu là con, con giữ cho đôi mắt ra sao? (Dạ giữ cho đôi mắt, ngày càng sáng hơn)

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh đôi mắt và giữ gìn vệ sinh thân thể.

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Đôi mắt của em”.

**......................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể..

**......................**

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**......................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Dạy trẻ kỹ năng “Mặc quần áo”

- Chơi ở góc.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

**......................**

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy..

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**......................**

- Hô hấp: - Tay vai - Bụng lườn: - Chân:

**......................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”

- Cho trẻ chơi tự do với lá cây.

**......................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học:** Dạy trẻ kỹ năng “Mặc quần áo”

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tự mặc quần áo mặc áo chui đầu, quần kéo lên

- Trẻ nhận ra được mặt trái và mặt phải của quần áo.

- Giáo dục trẻ phải giữ sạch quần áo, không mặt lại quần áo ướt hoặc bẩn.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Đồ đồng phục (1 bộ)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Mặc quần áo”

- Đồ đồng phục (30 bộ)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Mặc quần áo”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát mặc quần áo)

+ Trong bài hát nói điều gì? (Dạ nói về kỹ năng mặc quần áo)

=> Giáo dục trẻ giữ sạch quần áo, không mặt lại quần áo ướt hoặc bẩn.

- Các bạn đã mặc biết cách mặc quần áo đúng cách chưa, cùng cô tìm hiểu kỹ năng mặc quàn áo nhé!

**2. Quan sát, trò chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Trên bàn cô có gì? (Dạ có 1 bộ đồ)

- Bộ đồ dùng để làm gì? (Dạ để chúng mình mặc, và giữ ấm cơ thể)

- Khi mặc quần áo ta nên mặc bên nào? (Dạ bên phải)

- Đúng vậy quần áo giúp chúng ta giữ ấm cho cơ thể, khi mặc là mặc bề bên phải, và gữ cho quần áo sạch sẻ, gọn gàng.

- Các con quan sát cô hướng dẫn mặc quần áo!

- Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Cho cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. Quần thì dùng ngón tay dang rộng quần ra, cho chân vào và kéo lên.

- **Thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện mặc quần áo cho búp bê.

- Cô qan sát và sửa lỗi khi mặc

=> Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh cá nhân, thay đồ tắm rửa sạch sẻ khi đến lớp.

- Vừa chúng mình thực hiện kỹ năng gì? (Dạ mặc quần áo)

- Cách thực hiện như thế nào? (Dạ trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Cho cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. Quần thì dùng ngón tay dang rộng quần ra, cho chân vào và kéo lên)

- Hôm nay các bạn học rất là tốt có cố gắng thực hiện kĩ năng mặc quần áo, về nhà chúng mình nhờ ba mẹ thực hiện lại nhé!

- **Kết thúc:** Đọc bài thơ “ Nghe lời cô giáo”.

**......................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**......................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn kỹ năng “Mặc quần áo”

- Dạy hát bài hát “Cái mũi”

- Chơi ở góc.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

...............................................................................................................................

**......................**

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Tham gia giao thông an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy.

**......................**

**THỂ DỤC SÁNG**

**......................**

-Hô hấp: - Tay vai - Bụng lườn: - Chân:

**......................**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng”

- Cho trẻ chơi tự do với giấy báo.

**.....................**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Hoạt động học:** Dạy hát “Cái mũi”

Nghe hát “Rửa mặt như mèo”

Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn khả năng lắng cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn các bộ phận trên cơ thể

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Trống lắc

- Nhạc “Cái mũi”; “Rửa mặc như mèo”

**2. Cho trẻ**

- Mũi cái mũi (30 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Chúng mình vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ đôi mắt của em)

- Bài thơ nói về điều gì? (Dạ nói về mắt là bộ phận trên cơ thể chúng ta)

- Hôm nay cô giới thiệu với các bạn một bài hát cũng nói về bộ phận trên cơ thể chúng ta, là bài hát “Cái Mũi”.

**2. Dạy hát**

- Cô hát lần 1: Không nhạc.

- Cô vừa hát bài hát Cái mũi của nhạc sĩ Thu Hiền, bài hát nói về chiếc mũi giúp chúng ta thở, và chúng thở làm sao cho chiếc mũi đó lên nhanh như quả bóng tròn. Để bài hát được hay hơn cô hát kết hợp với nhạc.

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc.

- Các bạn thấy bạn hát này rất dễ thương phải không nè!

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần (không nhạc).

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần (có nhạc).

- Cô mời từng tổ lên hát: (ba tổ hát).

- Mời nhóm lên hát: Nhóm bạn trai và nhóm bạn gái.

- Mời cá nhân trẻ lên hát. (cô mời 1-2 trẻ lên hát)

Cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ, động viên khen ngợi trẻ khi trẻ hát.

- Mời cả lớp đứng lên hát lại bài hát một lượt.

**2. Nghe hát**

- Nghe hát “Rửa mặc như mèo” Bài hát khuyên chúng ta nên rửa mặc thường xuyên, nếu không sẽ giống như chú mèo.

- Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc.

- Cô hát lần 2: Kết hợp vận đông minh họa.

- Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

=> Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn bảo vệ cơ thể

**3. Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Cô xếp 5 vòng thể dục ở giữa lớp gọi 6 bạn lên chơi. Trẻ đi xung quanh vòng tròn và vừa đi vừa hát. Khi cô gõ xắc xô chậm thì các con đi bình thường cô gõ xắc xô nhanh các con nhảy ngay vào vòng nếu bạn nào không nhảy được vào thì thua cuộc, mỗi vòng chỉ được 1 bạn.

- **Luật chơi:** Bạn không tìm được vòng sẽ ra đúng cùng cô quan sát các bạn, không được xô đẩy bạn khi chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, khuyến khích trẻ chơi

\* **Củng cố**

-Các con vừa học các bài gì? (Dạ bài hát “Cái mũi”)

- Tác giả là ai? (Dạ “Thu Hiền”)

- **Kết thúc:** Hát bài hát “Cái mũi”

**......................**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- Góc thư viện: Tìm hiểu một hình ảnh về các giác quan, bộ phận của cơ thể.

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

**......................**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài hát “Cái mũi”

- Cho trẻ đọc thơ chủ đề bản thân +20/10.

- Chơi ở góc.

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**......................**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**......................**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*............................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................