**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA TÔI**

**(Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai**  **14/10** | **Thứ ba**  **15/10** | **Thứ tư**  **16/10** | **Thứ năm**  **17/10** | **Thứ sáu**  **18/10** |
| **Đón trẻ** -**Trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.  - Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)  - Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)  - Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp)  - Chân: Bật tách - khép chân (2 lần x 4 nhịp) | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về bản thân của trẻ.  - Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”  - Cho trẻ chơi tự do với phấn, đồ chơi của chủ đề | - Quan sát các giác quan.  - Trò chơi vận động “Tạo dáng”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, phấn, vòng. | - Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.  - Trò chơi vận động “Đập lon”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, xích đu, cầu tuột. | - Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.  - Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”  - Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, bóng, lá cây | - Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.  - Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng”  - Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, dây thừng, bập bênh. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Bò trong đường hẹp | **LVPTNT**  Tìm hiểu cơ thể của bé | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em” | **LVPTTM**  Tô màu bàn tay của bé | **LVPTTC** - **KNXH**  Kể chuyện “Bạn an không ngoan” |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.  - Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.  - Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.  - Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ. | | | | |
| **Trẻ vệ sinh ăn, ngủ trưa tại nhà.** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn bò trong đường hẹp  - Tìm hiểu cơ thể của bé  - Chơi ở góc. | - Ôn tìm hiểu cơ thể của bé  - Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”  - Chơi ở góc | - Ôn dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”  - Tô màu bàn tay của bé  - Chơi ở góc. | - Ôn tô màu bàn tay của bé  - Kể chuyện “Bạn an không ngoan”  - Chơi ở góc. | - Ôn kể chuyện “Bạn an không ngoan”  - Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.  - Chơi ở góc. |
| **Nêu gương** - **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày  - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)**

**1.** **Đón trẻ**

- Trẻ chào ba, mẹ chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Cô gợi ý trẻ quan sát các bức tranh treo ở lớp.

*-* Hát “Cái mũi”. Trò chuyện với trẻ về những thay đổi trong lớp.

**2. Trò chuyện và gợi hỏi trẻ** **một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.**

- Trò chuyện về bản thân trẻ, về những sở thích, đặc điểm, giới tính của trẻ. tên ba mẹ trẻ, địa chỉ gia đình...

- Cô cùng trẻ dán ảnh của trẻ lên bảng “bé yêu đến lớp”

- Cô gợi ý trẻ quan sát những bức tranh xung quanh lớp học.

- Giáo dục trẻ biết quí mến và thân thiện với bạn, biết giữ vệ sinh cá nhân.

---------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết tên các động tác và nhận biết cách thực hiện các động tác theo nhạc cùng cô.

- Trẻ tập đều và đúng động tác, chú ý tập các động tác đúng nhịp.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Hoa tay lớn (1 cặp)

**2. Cho trẻ:** Hoa tay nhỏ (30 cặp). Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn đều.

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Đưa tay sang ngang, gập khuỷu tay (2 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Đưa tay lên cao, nghiêng trái - phải (2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tách - khép chân (2 lần x 4 nhịp)

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**(Từ ngày 13/10 đến 18/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nói được tên trò chơi và nhận biết cách chơi tự do ngoài trời theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết quan sát, nói được cách chơi và chơi được các trò chơi với bạn do cô tổ chức như: Ai bảo vệ cơ thể, tạo dáng, đập lon, thỏ đổi chuồng, gấu con vào rừng.

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc cách chơi các trò chơi

**2. Cho trẻ:** Sân sạch thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời phải đảm bảo an toàn cho trẻ: Xích đu, bập bênh, cầu tuột...

- Lon, mũ thỏ, mũ gấu, phấn.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định trò chuyện**

\* Hát bài “Tay thơm tay ngoan”

- Bài hát các con vừa hát có tên là gì? (Dạ bài tay thơm tay ngoan)

- Bài hát nói bộ phận nào của cơ thể? (Dạ nói về đôi bàn tay)

- Các con phải vệ sinh và chăm sóc cơ thể mình nha!

**2. Quan sát đàm thoại.**

- Trò chuyện về bản thân của trẻ.

- Quan sát các giác quan.

- Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.

- Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi: “Ai bảo vệ cơ thể tôi”**

- **Cách chơi:** Giáo viên để các đồ vật trên bàn, trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi giáo viên nói trời mưa trẻ chạy nhanh đến bàn chọn đồ dùng để che mưa trẻ nào chọn chậm và sai thì bị nhảy lò cò 1 vòng

- **Luật chơi:** Ai thực hiện không đúng yêu cầu thì bị nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do với phấn, đồ chơi của chủ đề.

**\* Trò chơi: “Tạo dáng”**

- **Cách chơi:** Mỗi trẻ suy nghĩ trong đầu về hình dáng mình muốn bắt chước. Khi nghe hiệu lệnh “Tạo dáng” trẻ sẽ tạo dáng mình nghĩ và đứng yên (Cô cho trẻ vừa đi vừa hát tự do)

- **Luật chơi**: Trẻ phải đứng ngay lại khi có hiệu lệnh và phải nói đúng dáng đứng của mình vừa nghĩ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, phấn, vòng.

**\* Trò chơi: “Đập lon”**

- **Cách chơi**: Chuẩn bị nước ngọt đã sử dụng. Lớp chia thành 3 đội, đội nào đập được nhiều lon sẽ được tuyên dương.

- **Luật chơi:** Trong vòng 1 bài hát

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, xích đu, cầu tuột.

\* **Trò chơi: “Thỏ đổi chuồng”**

- **Cách chơi:**Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị 10 - 15 mũ thỏ (Tùy theo số lượng trẻ chơi, số mũ thỏ lớn hơn 1/3 số trẻ.)

+ Chọn nhiều hơn 1/3 số trẻ làm Thỏ và ít hơn 2/3 số trẻ còn lại làm chuồng. Cứ hai trẻ cầm tay nhau làm thành chuồng thỏ. Số Thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng.

+ Những con thỏ đi kiếm ăn, vừa đi vừa hát hoặc đọc thơ về con thỏ. Khi nghe hiệu lệnh “Trời tối” hoặc “trời mưa” thì các con thỏ phải thật nhanh tìm cho mình một cái chuồng để chui vào. Con thỏ nào chậm chạp sẽ không có chuồng. Sau

vài lần chơi trẻ sẽ đổi vai cho nhau.

+ Giáo viên hướng dẫn có thể biên đổi một chút để trò chơi đỡ nhàm chán như thay hiệu lệnh miệng bằng tiếng còi. Khi nghe những tiếng còi ngắn, thỏ vẫn phải chơi xa chuồng nhưng phải chuẩn bị trước. Khi có tiếng còi dài thì nhanh chân lẹ mắt chạy đi kiếm chuồng.

+ Cho trẻ đóng vai thỏ chạy chầm chậm thành vòng tròn bao quanh trường. Khi nghe hiệu lệnh thì chạy ngay vào chuồng gần nhất.Với cách này thỏ không thể luẩn quẩn ở mãi một chuồng nào đó mà phải luôn di chuyển.

- **Luật chơi:**Mỗi chuồng chỉ được chứa một con thỏ.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, bóng, lá cây.

**\*** **Trò chơi: “Gấu con vào rừng”**

- **Cách chơi:** Cô vẽ các ô như có chẹp trẻ oẳn tù tì trẻ nào thắng thì làm chú gấu nhảy vào ô nào thì đọc chữ của ô đó, nếu nhảy vào ô kép thì nghiêng người bên trái đọc chữ bên trái trước, nghiêng người bên phải đọc chữ bên phải, lần lượt từng trẻ thực hiện chơi, cô có thể đổi chữ khác để trẻ nhận biết.

- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét.

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, dây thừng, bập bênh.

- **Cho trẻ chơi và nhận xét**: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật, cho trẻ dọn dẹp, vệ sinh trước khi vào lớp.

----------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**(Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận biết cách đặt tên góc chơi phù hợp, nhận ra cách chơi khi vào góc chơi theo chủ đề “Bản thân +20/10”

- Tự chọn góc chơi và tự phân vai chơi. Tạo ra sản phẩm từ nguyên vật liệu chuẩn bị sẵn.

- Trẻ biết nhường nhịn bạn, khi chơi phải trật tự, biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành vai chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Bút lông, băng từ

**2. Cho trẻ:** Bàn, ghế, rỗ

- Góc bán hàng:Bài chải đánh răng, nón, dép, kem đánh răng, quần, áo, giày.

+ Gợi ý hoạt động: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Góc tạo hình:Hình ảnh về các giác quan,tranh ảnh, câu chuyện về chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- Góc thiên nhiên:Bộ chăm sóc, cây xanh

+ Gợi ý hoạt động: Bé tưới cây, chăm sóc cây

- Góc âm nhạc:Trống lắc phách tre, gáo dừa, xúc xắc, mũ múa, dây kim tuyến

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa theo chủ đề bản thân.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Hát: “Cái mũi” và trò chuyện với trẻ

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cái mũi)

+ Mũi dùng để làm gì? (Mũi dùng để thở, ngửi)

- Giáo dục giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch.

**2. Cô giới thiệu các góc chơi.**

- Cô giới thiệu các góc và cho trẻ chọn góc chơi của mình.

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, kể chuyện về bản thân, sưu tầm hình ảnh về các giác quan của cơ thể.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

-Con xem trên bàn cô có gì? (Trên bàn cô có đồ chơi)

-Với những đồ chơi này con chơi được gì? (Với những đồ chơi này con chơi được bán hàng, chăm sóc cây,...)

-Khi vào góc chơi con phải chơi như thế nào? (Chơi với bạn, không dành đồ chơi)

- Bầu nhóm trưởng

+ Nhiệm vụ của nhóm trưởng là gì? (Nhiệm vụ của nhóm trưởng là phân công nhiệm vụ cho các bạn)

+ Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì sao? (Còn nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm thì cùng nhau thực hiện nhiệm vụ của nhóm trưởng phân công).

- Giáo dục trẻ: Khi chơi phải biết nhường nhịn bạn, không tranh luận.

**3. Trẻ chơi**

- Nhóm trưởng nhận nhiệm vụ của mình, phân nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong góc.

- Cô quan sát trẻ chơi, vào góc cùng chơi với trẻ, nhắc trẻ không tranh giành đồ chơi, chơi gọn gàng.

- Cô bao quát các góc kịp thời giúp đỡ những góc chơi chưa hoàn thành sản phẩm.

**4. Nhận xét.**

- Cô lại từng góc chơi để nhận xét các góc.

+ Ai là trưởng nhóm? (Trưởng nhóm là bạn Quỳnh, Ngân, Duy Anh)

+ Các bạn chơi cái gì vậy? (Con chơi chăm sóc cây, hát múa…)

+ Các bạn chơi như thế nào? (Con chơi rất vui)

+ Ai là người chơi giỏi nhất và tích cực nhất vậy? (Người chơi giỏi nhất và tích cực nhất là bạn Ngân)

- Cô tặng bảng tên góc và cho trẻ đọc lại

- Cô chọn một góc chơi tốt nhất, nhận xét cho cả lớp nghe và quan sát góc thơi của bạn.

- Cô nhắc nhỡ trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng, đúng nơi qui định và rửa tay.

**\* Củng cố:**

+ Con được chơi những góc gì? (Con được chơi những góc âm nhạc, góc tạo hình, góc thiên nhiên, bán hàng)

- **Kết thúc:** Cô tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

-------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Từ ngày 13/10 đến 18/10/2024)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra việc không vi phạm 3 tiêu chuẩn bé ngoan mới được cắm cờ.

- Trẻ nhắc lại đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan, nhận xét bạn một cách trung thực.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Cả tuần đều ngoan”

+ Con vừa hát bài gì? (Con vừa hát bài cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần)

+ Muốn được tặng cờ thì các con phải như thế nào? (Muốn được tặng cờ thì các con phải ngoan, vâng lời cô)

**2. Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

Cho trẻ đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

“Không xưng hô mày tao.

Không đánh bạn.

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**3. Nhận xét và cắm cờ.**

- Cho tổ trưởng từng tổ nhận xét các bạn trong tổ, thành viên trong tổ tự nhận xét.

- Bạn tổ khác nhận xét.

- Cô nhận xét lại.

- Mời trẻ ngoan lên cô phát cờ cho trẻ.

- Các bạn còn lại hát cho bạn ngoan lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**---------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**(Từ ngày 13/10 đến 18/10/2024)**

**I MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn cô đặt ra và nêu được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Cô thuộc 3 tiêu chuẩn, sổ theo dõi lớp.

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan, 1 số bài hát thuộc chủ đề. Phiếu bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan**.

- Hát: Cả tuần đều ngoan.

- Trẻ đọc tiêu chuẩn bé ngoan

“Không xưng hô mày tao.

Không đánh bạn.

Giơ tay phát biểu ý kiến”

**2. Nhận xét và cắm cờ**

**-** Trẻ nhận xét đếm cờ trong tuần

- Những trẻ có 4-5 cờ trong tuần được cô tuyên dương và phát phiếu bé ngoan.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: “Đi học về”

n lên cắm cờ.

- Tuyên dương trẻ ngoan động viên trẻ chưa ngoan.

- **Kết thúc**: “Đi học về”

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**-------------**

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn – Chân

**-----------**

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về bản thân của trẻ.

- Trò chơi vận động: “Ai bảo vệ cơ thể”

- Cho trẻ chơi tự do với phấn, đồ chơi của chủ đề

**---------------**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Hoạt động học: Bò trong đường hẹp**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bò trong đường hẹp: Khi bò mắt ta nhìn thẳng bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp tay này với chân kia để cho dễ bò và các con chú ý con đường hẹp để bò sao cho không chạm vào con đường hẹp của cô nha.

- Trẻ bò được trong đường hẹp. Rèn luyện kỹ năng bò kết hợp tay này chân kia.

- Giáo dục trẻ chú ‎ý tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:** Máy hát nhạc, động tác chuẩn, gậy thể dục (1), trống lắc.

**2. Cho trẻ:** Sân tập rộng bằng phẳng, gậy thể dục (30) bóng 20.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**: Lớp hát “Cùng đi đều” đi vòng tròn kết hợp kiểu chân. Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, đi nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót bàn chân, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường rồi xếp thành 3 hàng ngang dãn cách đều. Dãn hàng 3 tổ.

**2. Trọng động**:

**a. Bài tập phát triển chung.**

- Tay vai: Hai tay đưa lên cao rồi về tư thế ban đầu (4 lần x 4 nhịp)

- Bụng lườn: Quay người sang trái - phải (2lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng kiễng chân (2 lần x 4 nhịp)

- Bật: Bật chân trước chân sau (2 lần x 4 nhịp)

**b. Vận động cơ bản**: Cô giới thiệu bài “Bò trong đường hẹp”

- **Lần 1**: Cô làm mẫu không giải thích.

- **Lần 2**: Cô làm mẫu + phân tích cách thực hiện: Khi bò mắt ta nhìn thẳng bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp tay này với chân kia để cho dễ bò và các con chú ý con đường hẹp để bò sao cho không chạm vào con đường hẹp của cô nha.

- Trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện vận động gì? (Dạ bò trong đường hẹp)

- Cách thực hiện như thế nào? (Trẻ tự trả lời)

**3. Trò chơi “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi**: Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc ba bạn đầu hàng cầm bóng khi nào nghe hiệu lệnh của cô trẻ sẽ chuyền bóng về các phía theo yêu cầu của cô. Đội nào đem bóng lên trước sẽ là đội được cô khen.

- **Luật chơi:** Đội nào làm rơi bóng hoặc thực hiện sai yêu cầu của cô thì đội đó thực hiện lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô quan sát nhận xét trẻ chơi.

**3. Hồi tĩnh:** Cháu đi vòng tròn hít thở sâu.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

--------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

**------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bò trong đường hẹp

- Tìm hiểu cơ thể của bé

- Chơi ở góc.

**-------------**

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các giác quan.

- Trò chơi vận động “Tạo dáng”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc vận động mẫu giáo, phấn, vòng.

----------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Hoạt động học: Tìm hiểu cơ thể của bé**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra và gọi đúng tên các bộ phận trên cơ thể theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ kể được tên và tác dụng của từng bộ phận và các giác quan.

- Trẻ giữ gìn và bảo vệ thân thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, từng bộ phận cơ thể.

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Hình các đồ dùng của bạn trai bạn gái.

**2. Cho trẻ:**

- Bingo hình (4), đá nhỏ (40)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Cái mũi”

- Cái mũi giúp gì cho chúng ta làm gì? (Dạ thưa cô giúp chúng ta thở)

- Ngoài cái mũi ra cơ thể các con còn có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô mắt, miệng, cằm, lỗ tai, tay, chân…)

**2. Cung cấp kiến thức**

**\* Cho trẻ quan sát tranh**

- Tranh vẽ gì? (Dạ thưa cô cơ thể)

- Có những bộ phận nào? (Dạ thưa cô đầu, mình, tay, chân…)

- Dùng để làm gì? (Dạ thưa cô ăn, uống, nghe, nói, nhìn, đi, chạy, ngồi…)

- Cho trẻ quan sát 1 bạn trai, 1 bạn gái.

+ Nhận xét trên mặt bạn có các giác quan nào? (Dạ thưa cô thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác)

- Cô cùng trẻ thảo luận về tác dụng của các bộ phận và các giác quan:

+ Tay, chân dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay để cầm đồ và múa, chân để đi, chạy)

+ Đâu là tay, chân phải, đâu là tay, chân trái? (Trẻ trả lời)

+ Cháu ăn bằng gì? Nghe bằng gì? Nhìn bằng gì? (Dạ thưa cô miệng, lỗ tay, mắt)

- Cơ thể các con gồm những bộ phận khác nhau tạo thành, rất cần thiết để làm việc, lao động và học tập.Vì thế các con cần phải giữ gìn cơ thể sạch sẽ để tránh bệnh tật, tránh những vật nguy hiểm đến cơ thể.

**\* Củng cố**

- Các bạn vừa tìm hiểu về bài gì? (Dạ tìm hiểu về cơ thể bé)

**3. Trò chơi**

**\* Trò chơi 1 “Đối đáp”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 đội. Đội A nói: Giơ tay phải (Tay trái). Đội B giơ tay phải (Tay trái) lên. Đội A nói: Lỗ tai - Đội B nói: dùng để nghe. Đội A nói: Mắt - Đội B nói: dùng để nhìn. Đội A nói: Miệng - Đội B nói: dùng để ăn. Đội A nói: Mũi - Đội B nói: dùng để thở, ngữi.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Bingo hình”** (EM 10 trang 107)

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi tổ bingo hình về đồ dùng bạn trai bạn gái. Nhiệm vụ của mỗi tổ khi cô dơ hình nào lên trẻ sẽ nói tên và đặt hòn đá vào hình bingo của tổ mình. Nếu tổ nào đặt đá lên hết các hình thì hô to là “Bingo”

- Cô cho trẻ chơi và quan sát.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc:** Hát “Đường và chân”

--------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**--------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu cơ thể của bé

- Dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Chơi ở góc.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện tìm hiểu ích lợi của các giác quan.

- Trò chơi vận động “Đập lon”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc thư giãn, xích đu, cầu tuột.

-----------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Hoạt động học: Đọc thơ “Đôi mắt của em”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng hơn.

- Trẻ đọc thơ đúng nhịp, tròn câu. Trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ ngoan, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh trên máy về bài thơ

- Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

-Bài thơ viết chữ in thường

- Que chỉ (1 cây)

- Rổ (3 cái)

**2.** **Cho trẻ:**

- Hình ảnh rời để trẻ ghép (3 bộ), rổ (3 cái)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Tay của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay dùng để vẽ, múa..)

+ Vậy chúng ta phải làm gì để tay luôn sạch sẽ? (Dạ thưa cô chúng ta giữ vệ sinh)

+ Vậy các con có biết mắt của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô mắt dùng để nhìn)

- Cô cũng có 1 bài thơ nói về đôi mắt cô sẽ đọc cho cả lớp chúng ta cùng nghe nhé.

**2. Dạy đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp minh họa động tác.

- Cô tóm nội dung bài thơ: Đôi mắt giúp cho ta nhìn thấy được mọi vật xung quanh. Vì vây, chúng cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cho đôi mắt của mình ngày càng sáng nhé.

- Cô đọc lần 2: Diễn cảm kết hợp xem tranh minh họa bài thơ và giải thích từ khó

- **Giải thích từ khó**

+ Xinh xinh: Là xinh xắn, đẹp hơn

+ Tròn tròn: Tròn xoe, trong sáng hơn

+ Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô 2 tiếng)

- Cho cả lớp, nhóm, tổ cá nhân đọc (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).

- Cô nói “Trốn cô”, hướng trẻ đến góc bài thơ viết sẳn bằng chữ in thường. Cô cho trẻ nhắc lại cách đọc: Tên bài thơ, nội dung bài thơ, từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tên tác giả.

\* **Đàm thoại**

- Con vừa đọc bài thơ gì? (Dạ thưa cô bài thơ đôi mắt của e)

- Tác giả là ai? (Dạ Lê Thị Mỹ Phương)

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể các bạn ? (Dạ mắt ạ)

- Đôi mắt trong bài thơ như thế nào? (Dạ đôi mắt xinh xinh, đôi mắt tròn tròn)

- Giúp cho bé làm gì? (Dạ giúp em nhìn thấy, mọi vật xung quanh)

- Nếu là con, con giữ cho đôi mắt ra sao? (Dạ giữ cho đôi mắt, ngày càng sáng hơn)

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh đôi mắt và giữ gìn vệ sinh thân thể.

**3. Trò chơi “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

- **Cách chơi:** Cô phát cho mỗi đội 1 bức tranh có nội dung bài thơ, nhưng bức tranh đã bị cắt ra thành nhiều mãnh nhỏ. Bây giờ các bạn hãy ghép những mảnh tranh nhỏ này lại với nhau thành 1 bức tranh hoàn chỉnh đúng với nội dung bài thơ và các đội chỉ được ghép tranh trong vòng 1 bài hát. (Tùy khả năng của trẻ trong lớp mà cô chuẩn bị bài hát dài hay ngắn, hoặc có thể 2 bài).

- Trẻ chơi: Cô mở nhạc và ra hiệu lệnh bắt đầu ghép tranh, cô động viên các đội chơi ghép cho đúng, đội nào ghép đúng và nhanh là giỏi, ghép xong nhanh chóng mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc:** Đọc lại bài thơ “Đôi mắt của em”.

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn dạy đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Tô màu bàn tay của bé

- Chơi ở góc.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**---------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

---------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh giữ gìn vệ sinh các giác quan.

- Trò chơi vận động “Thỏ đổi chuồng”

- Cho trẻ chơi tự do ở góc chợ quê, bóng, lá cây.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**Hoạt động học: Tô màu bàn tay**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách vẽ và tô màu bàn tay theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ tô màu bàn tay không lem ra ngoài. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay.

- Trẻ tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh mẫu tô màu bàn tay.

- Que chỉ (1 cây)

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 (33), sáp màu (30), ghế (30), bàn (16)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ “Tay thơm tay ngoan”)

+ Tay của chúng ta dùng để làm gì? (Dạ thưa cô tay dùng để vẽ, múa..)

+ Vậy chúng ta phải làm gì để tay luôn sạch sẽ? (Dạ thưa cô chúng ta giữ vệ sinh)

- Cô cũng có 1 bức tranh nói về bàn tay cô sẽ cho cả lớp chúng ta cùng xem nhé!

**2. Quan sát đàm thoại**

**\* Cho trẻ xem bức tranh bàn tay**

- Đây là gì? (Dạ là tranh)

- Tranh vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ bàn tay)

- Con thấy tranh vẽ bàn tay này như thế nào? (Dạ bức tranh đẹp, bàn tay có những ngón tay, bàn tay màu vàng,...)

- Hình bàn tay đặt ở đâu của tờ giấy? (Dạ đặt ở giữa tờ giấy)

- Các con có biết làm sao để vẽ được bàn tay như thế này không? (Dạ để bàn tay vào và vẽ theo bàn tay)

- Các con hay cùng nhau vẽ những bàn tay đẹp của mình nha!

**3. Trẻ thực hiện**

- Cô mời trẻ về bàn để vẽ và tô màu bàn tay.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm cây màu.

- Trẻ và cô cùng thực hiện: Đầu tiên cô để bàn tay lên ở giữa giấy và dùng cây màu đen viền theo những ngón tay của mình để vẽ được bàn tay. Sau đó cô dùng màu yêu thích cô tô cho bàn tay thêm đẹp. Khi tô màu các bạn nhớ tô không lem ra ngoài.

- Cô động viên khuyết khích trẻ tô màu.

- Cô giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm.

**4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời 2 - 3 trẻ lên nhận xét.

- Con thấy những tranh này thế nào?

- Con thích nhất tranh nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét:

+ Tuyên dương những sản phẩm đẹp.

+ Động viên và khuyến khích những sản phẩm chưa hoàn chỉnh.

=> Giáo dục trẻ khi học xong phải biết để đồ dùng đúng nơi qui định và biết giữ gìn những sản phẩm của mình đã làm ra.

\* **Củng cố**

-Cô vừa cho con làm gì? (Dạ thưa cô tô màu bàn tay của bé)

- Kết thúc: Hát bài “Cái mũi”

**-------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.

- Góc âm nhạc: Hát múa theo chủ đề bản thân.

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

**-------------**

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà.**

**---------------**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tô màu bàn tay của bé

- Kể chuyện “Bạn an không ngoan”

- Chơi ở góc.

----------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**------------**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*...................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

................................................................................................................................

--------------

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện cùng trẻ về chức năng các giác quan và bộ phận của cơ thể. Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng, trẻ có thói quen đánh răng hàng ngày.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện các bộ phận trên cơ thể.

- Trò chơi vận động “Gấu con vào rừng”

- Cho trẻ chơi tự ở góc khám phá, dây thừng, bập bênh.

-------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KĨ NĂNG XÃ HỘI**

**Hoạt động học: Kể chuyện sáng tạo “Bạn an không ngoan”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn an ăn nhiều bánh kẹo mà không chịu đánh răng nên bị đau răng và phải đi bác sĩ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lắng nghe và quan sát và trả lời câu hỏi. Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên đánh răng vào buổi sáng và buổi tối và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1.** **Cho cô**

- Tranh câu chuyện “Bạn an không ngoan”

- Que chỉ (1 cây)

**2. Cho trẻ**

- Bài hát “Em tập đánh răng”

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định** - **Trò chuyện**

- Hát bài hát “Em tập đánh răng”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát em tập đánh răng )

+ Trong bài hát nói điều gì? (Dạ nói về em tập đánh răng)

=> Giáo dục trẻ các con phải thường xuyên đánh răng sạch sẽ nha!

- À! Cô có một câu chuyện nội dung kể về việc bạn nhỏ không chịu đánh răng hằng ngày đó là câu chuyện “Bạn an không ngoan” và các bạn lắng nghe cô kể nha!

**2. Cô kể chuyện**

- Nhìn xem nhìn xem!

- Các con quan sát xem ngoài bìa chuyện cô có gì nào? (Dạ có tên câu chuyện, tác giả, hình ảnh ngôi nhà, ông mặt trời,...)

- Các con đếm xem tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ 4 tiếng)

- Bây giờ các con hay đoán xem câu chuyện này nó như thế nào nha? (Trẻ trả lời)

- Con quan sát xem tranh đầu tiên vẽ gì vậy con? (Dạ vẽ các bạn nhỏ đang dự tiệt xin nhật bạn và đang ăn quà bánh vui vẻ)

- Các con quan sát tranh thứ 2 xem chuyện gì xảy ra tiếp theo? (Dạ chỉ còn lại mình bạn an mệt mõi và bạn an lên giường nằm ngủ)

- Tiếp theo con thấy tranh vẽ gì nữa nè? (Dạ những con sâu đang đục xé răng của bạn an và bạn an đang ôm mặt vì bị đau răng)

- **Giải thích từ khó**

+ Thảm thiết: Đau rất nhiều gào khóc

- Sau khi đau răng thì các con đoán xem bạn an tìm ai giúp đỡ nè con? (Dạ bác sĩ)

- Các bạn ơi hãy đón xem bạn an đã làm gì sau khi đi bác sĩ về? (Dạ thường xuyên đánh răng)

- Các con học được điều gì qua câu chuyện này? (Trẻ trả lời)

- Hôm nay các con học được câu chuyện gì? (Dạ bạn an không ngoan)

=> Giáo dục: Trẻ phải đánh răng thường xuyên.

- Hôm nay các bạn học rất là tốt trả lời được câu hỏi rất tốt. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa chú ý cố gắng lần sau chú ý hơn nha!

- **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

-------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm sóc cây.

- Góc bán hàng: Bán đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Góc tạo hình: Xem tranh ảnh, tô màu bạn trai bạn gái.

-------------

**Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà**

-------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Bạn an không ngoan”

- Cho trẻ làm quen với quyển tạo hình.

- Chơi ở góc.

----------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**-**---------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

---------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe

.................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

*.............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

*.................................................................................................................................*

*............*....................................................................................................................

.................................................................................................................................