**TUẦN 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **28/10/2024** | **Thứ 3**  **29/10/2024** | **Thứ 4**  **30/10/2024** | **Thứ 5**  **31/10/2024** | **Thứ 6**  **01/11/2024** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.  - (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm  - (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20) | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp).  - Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp).  - Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp).  - Chân: Đứng khiểng chân, co chân (2 lần x 8 nhịp). | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh về các nhóm chất dinh dưỡng.  - Trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh”.  - Chơi ở góc Steam | - Trò chuyện về nhóm chất đạm  - Trò chơi vận động “Tạo dáng”.  - Chăm sóc vườn thực vật | - Quan sát tranh về các nhóm chất đạm  - Trò chơi vận động “Cưa cây”.  - Chơi ở góc chợ quê | - Trò chuyện về nhóm chất tinh bột  - Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.  - Chơi với bể chơi cát, nước | - Quan sát tranh về nhóm chất vitamin.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.  - Chơi ở nhà banh |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Chạy liên tục 150m | **LVPTNT**  Tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh | **LVPTNN**  Kể chuyện “Giấc mơ kỳ lạ” | **LVPTTM**  Vẽ tranh từ bàn tay | **LVPTTC - KNXH**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. |
| **Hoạt động vui chơi** | - (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.  - (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â  - Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép, các loại rau, củ, quả… từ nguyên vật liệu có sẵn.  - Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân  - Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy liên tục 150m  - Làm quen tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh | - Ôn tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh  - Làm quen kể chuyện “Giấc mơ kỳ lạ” | - Ôn kể chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”  - Làm quen vẽ tranh từ bàn tay | - Ôn vận động theo nhạc bài hát “Mời bạn ăn”  - Ôn các bài hát, múa trong chủ đề. | - Ôn các bài hát, múa trong chủ đề  - Cho trẻ chơi tự do. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về các nhóm chất dinh dưỡng.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh tháp dinh dưỡng)

- Trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô có các nhóm chất dinh dưỡng)

- Các bạn ơi các bạn phải biết ăn đầy đủ các nhóm chất dinh dưỡng, ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc để cơ thể thêm khoẻ mạnh nha.

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp).

- Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng khiểng chân, co chân (2 lần x 8 nhịp).

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

--------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về các nhóm chất dinh dưỡng, nhóm chất đạm, nhóm chất tinh bột, nhóm chất vitamin, nhóm chất béo

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Thi xem ai nhanh, tạo dáng, cưa cây, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Quan sát tranh về các nhóm chất dinh dưỡng.

- Trò chuyện về nhóm chất đạm

- Quan sát tranh về các nhóm chất đạm

- Trò chuyện về nhóm chất tinh bột

- Quan sát tranh về nhóm chất vitamin.

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên lấy 1 cây cờ và để vào rổ sau đó chạy về chạm tay bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ thực hiện tương tự.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ lấy 1 cây cờ. Kết thúc trò chơi, đội nào lấy được nhiều cơ hơn sẽ được khen

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi “Tạo dáng”**

**- Cách chơi:** Cả lớp đứng thành vòng tròn. Cô sẽ yêu cầu các bạn tạo dáng 1 hoạt động ví dụ như rửa mặt, đánh răng hay chải đầu. Các bạn sẽ tạo dáng theo yêu cầu của cô. Khi cô hô “Dừng” thì các bạn đứng im, không cử động

**- Luật chơi:** Bạn nào cử động sẽ làm con lăng quăng. Bạn nào đứng lâu nhất sẽ được cả lớp khen

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi “Cưa cây”**

Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:  
  
Kéo cưa lừa xẻ  
Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ  
Hoặc:  
Kéo cưa lừa xẻ  
Làm ít ăn nhiều  
Nằm đâu ngủ đấy  
Nó lấy mất của  
Lấy gì mà kéo

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d.** **Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”**

**- Cách chơi:** Hai người sẽ tham gia oẳn tù tì, ai thua cuộc sẽ phải làm người bịt mắt, còn lại sẽ làm dê, còn những người còn lại làm vòng tròn xung quanh. Người bịt mắt không được ti hí. Người làm dê có thể né người bắt dê nhưng không được chạy ra khỏi vòng tròn, bạn phải liên tục kêu “be be" giả dạng tiếng dê để thu hút sự chú ý của người bịt mắt. Đối với người bịt mắt, cần phải nghe và phán đoán tiếng kêu “be be" từ hướng nào, từ đó bắt những chú dê xung quanh,

**- Luật chơi:** Người bịt mắt khi bắt được dê, phải gọi đúng tên dê thì sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi**: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

**- Luật chơi:** Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

-------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, cây hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10”

- Góc siêu thị Lá 2: Hoa, bánh, trái cây, hộp quà, cơm, thức ăn, nước uống,...

+ Gợi ý hoạt động: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo balo, giày, dép, các loại rau, củ, quả… từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc thư viện của bé: truyện, tranh, con rối các câu chuyện trong chủ đề Bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về Bản thân

- Góc tôi yêu Việt Nam: sa bàn giao thông, tranh, ảnh, biển báo giao thông, đồ chơi giao thông

+ Gợi ý hoạt động: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mời bạn ăn”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh)

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khoẻ mạnh.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

+ (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

+ Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép, các loại rau, củ, quả… từ nguyên vật liệu có sẵn.

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Không giành đồ chơi với bạn.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

---------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

---------------------------------

**Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các nhóm chất dinh dưỡng.

- Trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh”.

- Chơi ở góc Steam

--------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY LIÊN TỤC 150M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên vận động và cách thực hiện vận động “Chạy liên tục 150m”: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân,khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi,mắt nhìnvề phía trước.

- Trẻ phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt. Rèn sức bền trong khi chạy.

- Trẻ có ý thức rèn luyện cơ thể, giữ gìn sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- Vạch xuất phát

- Vạch đích

- 28 quả bóng

- 6 cái rỗ to

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Tay vai: Hai tay ra trước, sang ngang (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng khiểng chân, co chân (4 lần x 8 nhịp).

- Bật: Bật tiến lùi (2 lần x 8 nhịp).

**b. Vận động cơ bản: “Chạy liên tục 150m”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Chạy liên tục 150m”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích:

+ TTCB: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước.

+ Tiến hành: khi nghe hiệu lệnh “chạy”, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi,mắt nhìnvề phía trước.

- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên thực hiện

- Cả lớp nhận xét

- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho lớp, nhóm, cá nhân thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ thưa cô “Chạy liên tục 150m”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ thưa cô con đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi,mắt nhìnvề phía trước)

**c. Trò chơi:** **“Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:**Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được ném 1 quả bóng. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát, kết thúc bài hát, đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ được khen.

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chạy liên tục 150m

- Làm quen tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

---------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................

...................................................................................................................................

-------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

--------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nhóm chất đạm

- Trò chơi vận động “Tạo dáng”.

- Chăm sóc vườn thực vật

-----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN NHANH**

**VÀ KHỎE MẠNH**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ vào sự chăm sóc của người thân, ăn uống đủ chất, luyện tập thể thao và môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Trẻ phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

- Trò chơi “Chọn tranh đúng sai”

- Trò chơi “**Chọn lô tô dinh dưỡng”**

**- 3 bảng xoay**

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài: “*Con cào cào*”.

- Cùng trò chuyện với trẻ về bài hát.

- Cô đưa tranh em bé ra giới thiệu và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh vẽ về ai đây? (Dạ thưa cô tranh vẽ em bé)

+ Ai là người sinh ra em bé? (Dạ thưa cô ba và mẹ đã sinh ra em bé)

+ Thế các con được ai sinh ra? (Dạ thưa cô ba và mẹ đã sinh ra em bé)

- Để chúng ta lớn lên, khỏe mạnh thì cần rất nhiều yếu tố, bây giờ cô và các bạn cùng nhautìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh nhé!

**2. Nội dung**

**a. Khám phá cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

- Cho trẻ xem tranh ba mẹ chăm sóc em bé

+ Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô tranh vẽ ba mẹ đang thay đồ cho em bé, đang đúc em bé ăn)

+ Vậy ai là người chăm sóc các bạn? (Dạ thưa cô con cần có ba mẹ, ông bà chăm sóc con)

+ Ông bà, cha mẹ,… đã chăm sóc con như thế nào? (Dạ thưa cô, ba mẹ cho con ăn, uống, tắm rửa, thay quần áo, ru cho con ngủ, mua quần áo đẹp cho con mặc,…)

+ Thế các con phải làm gì để không làm bố, mẹ… buồn lòng? (Dạ thưa cô con phải ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ,…)

+ Ba mẹ là người sinh ra ta, từ bé xíu, còn ẳm bế trên tay, ông bà, ba mẹ là người chăm sóc, bảo vệ các bạn, để các bạn lớn lên, biết bò, biết đi, biết chạy, biết nói chuyện và đến nay các bạn đã lớn, các bạn đã đi học, thì ba mẹ vẫn tiếp tục chăm sóc, nuôi các bạn lớn lên, mua quần áo đẹp cho các bạn mặc. Vì vậy, khi ở nhà, các bạn phải ngoan, nghe lời ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ,…

- Cô đưa bức tranh cô đang cho trẻ ăn ra cho trẻ xem và trò chuyện:

+ Ngoài bố, mẹ… chăm sóc các con ra còn có ai là người chăm sóc các con nữa? (Dạ thưa cô, khi đi học, có các cô chăm sóc con

+ Cô đang làm gì đây? (Dạ thưa cô, cô cho các bạn ăn)

+ Ngoài cho các con ăn ra cô còn làm gì cho các con nữa? (Dạ thưa cô, cô còn dạy con học chữ cái, học số, học vẽ, học hát học múa, học biết lễ phép với người lớn, học xếp hàng, học chăm sóc bản thân, cô giáo thay ba mẹ con chăm sóc con khi ở trường, cô cho con ăn, cho con ngủ,…)

+ Khi ở trường cô giáo thay ba mẹ con để chăm sóc con, nuôi dưỡng con phát triển về sức khỏe, dạy dỗ cho con biết thêm mọi điều trong cuộc sống

- Cho trẻ xem tranh các nhóm thức ăn

+ Muốn cơ thể phát triển khoẻ mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào? (Dạ thưa cô phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng)

+ Các bạn nhìn tranh và đoán xem có bao nhiêu nhóm chất dinh dưỡng (Dạ thưa cô có 4 nhóm chất dinh dưỡng

+ Nhóm chất đạm có những loại thực phẩm nào? (Trẻ xem tranh và kể)

+ Nhóm chất tinh bột có những loại thực phẩm nào? (Trẻ xem tranh và kể)

+ Nhóm chất béo có những loại thực phẩm nào? (Trẻ xem tranh và kể)

+ Nhóm chất xơ và vitamin có những loại thực phẩm nào? (Trẻ xem tranh và kể)

+ Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì? (Dạ thưa cô trước mỗi khi ăn phải rửa tay)

+ Khi ăn các con phải ăn như thế nào? (Dạ thưa cô ăn cẩn thận, không làm rơi vải thức ăn ra ngoài,..)

+ Muốn có cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần phải được hít thở không khí như thế nào? (Dạ thưa cô cần phải hít thở không khí trong lành)

+ Vậy muốn có không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? (cho trẻ xem tranh bảo vệ môi trường)

 - Cho trẻ xem tranh bé tập thể dục

+ Các con thấy bạn đang làm gì đây? (Dạ thưa cô các bạn đang tập thể dục)

+ Tại sao bạn lại tập thể dục? (Dạ thưa cô tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai)

+ Các con có thường xuyên tập thể dục khi nào? (Dạ thưa cô tập thể dục buổi sáng, sau khi ngủ thức dậy,...)

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, biết ơn và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

- Cô GD trẻ biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao.

**b. Trò chơi:**

**\* Trò chơi 1: Chọn tranh đúng sai.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ được quan sát những bức tranh về hành động đúng, sai. Nhiệm vụ của các đội là gạch bỏ đi tranh vẽ những hành động sai

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, khen trẻ

**\* Trò chơi 2: Chọn lô tô dinh dưỡng.**

- Cách chơi: Cô cho các đội lên chọn lô tô về nhóm thực phẩm nào đó.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng được nhiều nhất là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi

- Nhận xét, khen trẻ

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã được tìm hiểu điều gì? (Dạ thưa cô tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh)

- Vậy các bạn cần cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh? (Trẻ trả lời)

- Cô giáo dục

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hát “Bé khỏe bé ngoan” và dọn dẹp đồ dùng

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn tìm hiểu bé cần gì để lớn nhanh và khỏe mạnh

- Làm quen kể chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................

...................................................................................................................................

------------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các nhóm chất đạm

- Trò chơi vận động “Cưa cây”.

- Chơi ở góc chợ quê

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN “GIẤC MƠ KÌ LẠ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cậu bé mũi dài”: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai…. Khi được các bạn giải thúch cậu đã hiểu ra và luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ:**

- Mũ các nhân vật trong chuyện: 7 mũi dài, 7 ong, 7 chim Họa Mi, 7 bông hoa

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Hát và trò chuyện về bài hát “Cái mũi”:

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Cái mũi”)

- Trong bài hát, cái mũi dung để làm gì? (Dạ thưa cô mũi dung để thở)

- Vậy chúng ta phải làm sao để bảo vệ cái mũi và giữ gìn cái mũi thật khỏe? (Trẻ trả lời)

- Cô có 1 câu chuyện nói về chiếc mũi của cậu bé, đặc biệt chiếc mũi này rất kì lạ. Bây giờ các bạn cùng nghe xem chiếc mũi kì lạ như thế nào nhé! Câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm.

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

\* Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai…. Khi được các bạn giải thúch cậu đã hiểu ra và luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\* Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Cậu bé mũi dài”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Cậu bé mũi dài” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “a, â”)

**b. Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Khi cậu bé mũi dài trèo lên hái táo thì điều gì đã sảy ra? (Dạ thưa cô “Bỗng bé Mũi Dài nhìn thấy một cây táo sai trĩu quả…. vướng cái mũi của mình”)

- Bực quá cậu bé đã nói gì? (Dạ thưa cô “Ước gì cái mũi của tôi biến mất…. chẳng để làm gì cả”)

- Chú ong nghe vậy đã nói gì với cậu bé? (Dạ thưa cô “Tại sao bạn lại không cần có mũi… hoa và quả đấy!”)

- Chim họa mi nói gì? (Dạ thưa cô “Bạn Mũi Dài ơi, nếu bạn không cần có tai… nghe và phân biệt được mọi âm thanh đấy!”)

- Các cô hoa nói gì với cậu bé? (Dạ thưa cô “Bạn Mũi Dài ơi! Bạn có nhìn thấy vườn hoa đẹp …. rực rỡ của chúng tôi được!”)  
- Nghe xong và ngẫm nghĩ cậu bé mũi dài như thế nào? (Dạ thưa cô “Bé Mũi Dài nghe xong, ngẫm nghĩ một lát rồi hốt hoảng,... không bao giờ có ý định vứt chúng đi nữa”)

- Từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì? (Dạ thưa cô cậu bé mũi dài nhận ra tất cả các bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng và cậu bé luôn nghe lời người lớn vệ sinh cơ thể giữ gìn đôi mắt)

- Giáo dục: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Mắt để nhìn này, tai để nghe, mũi để thở và ngửi này... Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày.

**c. Trò chơi “Đóng vai” (EL 39)**

**- Cách chơi:** Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm cậu bé mũi dài, những chú ong, chim họa mi và những bông hoa. Nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe câu chuyện tên là gì? Do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên luyện tập thể thao để cơ thể khỏe mạnh

- Nhận xét tuyên dương.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán cơm, thức ăn, sữa, trái cây, rau củ,…cho cô và các bạn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn kể chuyện “Giấc mơ kỳ lạ”

- Làm quen vẽ tranh từ bàn tay

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................

...................................................................................................................................

-----------------------------------

**Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về nhóm chất tinh bột

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.

- Chơi với bể chơi cát, nước

-------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: VẼ TRANH BẰNG BÀN TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách vẽ tranh bàn tay bằng các nét cong, nét thẳng, biết vẽ thêm các chi tiết phụ cho con vật mà bé vừa tạo ra, biết thể hiện sự sáng tạo trong bức tranh của mình

 - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét cong nối liền nhau. Rèn kỹ năng vẽ xiên, nét thẳng, kỷ năng tô màu, kỷ năng bố cục trong bức tranh

- Giáo dục trẻ các ý thức nề nếp trong giờ học, biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Cây chỉ bảng

- 3 tranh mẫu

- Trống lắc

**2. Cho trẻ**

 - 28 hộp màu

- 28 giấy A4

- 28 cái ghê

- 14 cái bàn

- Giá để sản phẩm trưng bày của trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Gây hứng thú**

 - Cô và trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát tên gì? (Dạ thưa cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”

+ Bài hát nói về gì? (Dạ thưa cô, bạn nhỏ dùng đôi bàn tay để múa, múa thành bông hoa, mẹ khen em bé múa rất đẹp, sạch, thơm)

+ Đôi tay còn làm được điều gì nữa? (Trẻ trả lời)

- Bàn tay xinh đẹp của các con không chỉ múa, khi chơi, khi học mà bàn tay có thể để vẽ và dùng nó để tạo ra được rất nhiều hình con vật rất ngộ nghĩnh. Bây giờ cô mời các con cùng khám phá các bức tranh vẽ được tạo hình bằng bàn tay xinh đẹp của mình nhé.

**2. Nội dung**

**a. Xem tranh mẫu**

\* Tranh 1: Vẽ đàn cá

- Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô trong tranh vẽ đàn cá)

- Bằng cách nào để cô vẽ được con cá? (Dạ thưa cô đặt bàn tay lên giấy dùng bút vẽ con cá theo hình bàn tay bằng những nét cong nối liền nhau, vẽ mắt cá bằng nét cong tròn, vẽ mang cá bằng nét cong, vẽ miệng cá bằng hai nét cong nhỏ…)

- Cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời

- Cô khái quát lại: Để vẽ được con cá từ bàn tay, các con đặt bàn tay của mình lên mặt tờ giấy, dùng bút vẽ từ bên trái theo hình bàn tay bằng những nét cong liền nhau, sau đó các con vẽ thêm các chi tiết như mắt, mang, miệng cho cá, vẽ thêm các hình ảnh phụ cho bức tranh thêm sinh động hơn

- Cô gợi ý thêm cho trẻ một số cách tạo hình con cá từ bàn tay (Dạ thưa cô cá bơi ngang, bơi lên, bơi xuống… )

\* Tranh 2: Vẽ con sao biển

- Trong tranh có gì? (Dạ thưa cô trong tranh vẽ con sao biển)

- Để vẽ được con sao biển cô đã tạo hình bàn tay và vẽ như thế nào? (Dạ thưa cô đặt bàn tay lên giấy , xoè rộng các ngón tay dùng bút vẽ theo hình bàn tay bằng những nét cong nối liền nhau, tạo thành hình con sao biển)

+ Các có nhận xét gì về bức tranh? (Dạ thưa cô bức tranh có nhiều màu sắc, tô đều màu, có nhiều cây hoa rất đẹp)

+ Gọi 1 - 2 trẻ nhắc lại kỹ năng vẽ

- Cô khái quát lại: Cô đặt bàn tay lên giấy, xoè rộng các ngón tay dùng bút vẽ theo hình bàn tay bằng những nét cong nối liền nhau, tạo thành hình con sao biển

\* Tranh 3: Vẽ con ốc sên thực hiện tương tự

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con định vẽ con gì? Để vẽ được con vật đó thì con tạo hình bàn tay như thế nào? Con sẽ vẽ bằng cách nào? (Trẻ trả lời)

- Cô định hướng thêm cho trẻ về cách tạo hình bằng bàn tay, cách cầm bút để vẽ theo hình đó bằng những nét cong nối liền nhau, nét cong tròn, nét thẳng và được bắt đầu từ bên trái, từ trên xuống dưới.

- Gợi ý thêm về cách tô màu và vẽ thêm các chi tiết phụ trong bức tranh, cách bố cục tranh hợp lý

**b. Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 4 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách vẽ, cách tô màu và bố cục bức tranh

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc không lời các bài hát nhẹ nhàng cho trẻ nghe để tạo cho trẻ sự thoải mái trong khi thực hiện

**c. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét một số bức tranh trẻ thích

- Tại sao con thích? Con có nhận xét gì về bức tranh này? (Trẻ trả lời)

- Cô hướng cho trẻ nhận xét về cách tạo hình các con vật, cách vẽ và tô màu, bố cục và các hình ảnh trong bức tranh

- Cô nhận xét chung: Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm có sự sáng tạo, sản phẩm có tiến bộ hơn trước. Nhận xét một số sản phẩm chưa được hoàn thiện. Động viên khuyến khích trẻ những tiết học sau sẽ hoàn thành sản phẩm nhanh hơn

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn được làm gì? (Dạ thưa cô vẽ tranh bằng bàn tay)

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

- Giáo dục trẻ

- Hát “Tay thơm tay ngoan” và dọn dẹp đồ dùng.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép, các loại rau, củ, quả… từ nguyên vật liệu có sẵn.

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động theo nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

- Ôn các bài hát, múa trong chủ đề.

---------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................

...................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 01 tháng 11 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp. Trẻ chào ba mẹ, cô giáo, Ảnh Bác, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.

- (19) Trò chuyện về một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm

- (22) Trò chuyện về một số món ăn, uống có hại cho sức khỏe (20)

---------------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

-----------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về nhóm chất vitamin.

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi ở nhà banh

--------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn và biết thể hiện tình cảm trong khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương cô giáo, đi học đều, và tham gia tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Phong màn sân khấu, ống micro, dây kim tuyến, bàn ghế, máy nghe nhạc, trang phục

**2. Cho trẻ:** Nơ tay, mũ múa

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem đoạn video biểu diễn văn nghệ

- Các con vừa được xem gì? (Dạ các bạn múa hát)

- Các con ơi, hôm nay cô và các bạn cùng biểu diễn văn nghệ kết thúc chủ đề nhé!

**2. Biểu diễn văn nghệ**

- Bạn Trúc Vy lên dẫn chương trình

- Mở đầu chương trình là bài thơ “Xoè tay” do bạn Trâm Anh và bạn Gia An trình bày

- Mời tốp ca của lớp Lá 2 hát bài “Đường và chân”

- Tiếp theo là bài hát “Mời bạn ăn” qua sự trình bày của 2 bạn Xuân Hoa và bạn Quế Trân.

- Bài hát “Cái mũi” sẽ do tốp ca nam trình bày

- Bài hát “Rửa mặt như mèo” do tốp ca nữ trình bày

- Vận động theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” do Gia Hân, Ngọc Duyên, Ngọc Trinh, Bảo Ngân trình bày

- Chương trình biểu diễn văn nghệ của lớp Lá 2 đến đây kết thúc cảm ơn quý khách dự, quý khán giả, các cô, chúc sức khỏe các cô chào tạm biệt.

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét buổi biểu diễn

- Cô nhắc nhỡ các cháu lần sau biểu diễn hay hơn nữa.

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép, các loại rau, củ, quả… từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-----------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn các bài hát, múa trong chủ đề

- Cho trẻ chơi tự do.

------------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-------------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................

...................................................................................................................................