**TUẦN 3: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**(Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  **21/10/2024** | **Thứ 3**  **22/10/2024** | **Thứ 4**  **23/10/2024** | **Thứ 5**  **24/10/2024** | **Thứ 6**  **25/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.  - Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể. | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp).  - Tay vai: Tay đưa ngang gập khủy tay (2 lần x 8 nhịp).  - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).  - Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp). | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | - (50) Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.  - Trò chơi vận động “Truyền tin”.  - Chơi ở góc chợ quê | - (50) Quan sát tranh các bộ phận trên khuôn mặt.  - Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”.  - Chơi ở góc thư giản | - (50) Quan sát tranh vận động của tay.  - Trò chơi vận động “Kéo co”.  - Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam | - (50) Quan sát tranh vận động của chân.  - Trò chơi vận động: “Cưa cây”.  - Chơi ở góc địa phương | - (50) Trò chuyện về cách về sinh cơ thể cho bé.  - Trò chơi: “Nu na nu nống”.  - Chăm sóc vườn thực vật |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Nhảy lò cò 5m | **LVPTNT**  (70) Xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân | **LVPTNN**  Dạy đọc thơ “Tay ngoan” | **LVPTTM**  - (126) Vận động theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” (101)  - Nghe hát “Bàn tay mẹ”  - Trò chơi âm nhạc “Hát to – hát nhỏ” | **LVPTTC-KNXH**  Quy tắc 5 ngón tay |
| **Hoạt động vui chơi** | - (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.  - Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.  - (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn  - Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â  - Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.  - Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân  - Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông | | | | |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn nhảy lò cò 5m  - Làm xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân | - Ôn xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Tay ngoan” | - Ôn lại bài thơ thơ “Tay ngoan”  - Ôn bài hát “Tay thơm tay ngoan” | - Ôn vận động bài hát “Tay thơm tay ngoan”  - Làm quen “Quy tắc 5 ngón tay” | - Ôn “Quy tắc 5 ngón tay”  - (31) Dạy trẻ kỹ năng đánh răng, lau mặt |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ. | | | | |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào ba, mẹ chào cô và hướng dẫn cháu cất đồ dùng cá nhân.

- Trao đổi với phụ huynh về giờ giấc đưa rước cháu, tình hình học tập của cháu.

**2. Trò chuyện**

- Nhìn xem, nhìn xem

- Cô cho trẻ xem tranh có các bộ phận trên cơ thể

- Cơ thể chúng ta có mấy bộ phận? (Dạ thưa cô có ba bộ phận, đầu, mình, chân)

- Các bộ phận này như thế nào với nhau? (Dạ thưa cô không thể thiếu nhau)

- Cơ thể bé trai và bé gái như thế nào? (Dạ thưa cô khác nhau)

- Cơ thể chúng ta có mấy giác quan? (Dạ thưa cô 5 giác quan, mắt, mũi, lưỡi, tai, tay)

\* Cô nói

+ Mắt được gọi là thị giác (Dạ thưa cô nhìn)

+ Mũi được gọi là khứu giác (Dạ thưa cô ngửi, thở)

+ Tai được gọi là thính giác (Dạ thưa cô nghe)

+ Lưỡi được gọi là vị giác (Dạ thưa cô nếm vị thức ăn)

+ Tay dùng để sờ các vật (Dạ thưa cô sờ đồ vật)

- Kết thúc: Hát bài hát “Cái mũi”

-----------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sân rộng bằng phẳng thoáng mát

**2. Cho trẻ:** 24 cặp nơ đeo tay

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân (đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – di bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường), chạy chậm – chạy nhanh dần – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Ngửi hoa (2 lần x 8 nhịp).

- Tay vai: Tay đưa ngang gập khủy tay (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp).

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

-----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh các bộ phận trên cơ thể bé, khuôn mặt bé, hoạt động của tay, chân, hoạt động vệ sinh cá nhân của trẻ

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Tập tầm vông, cua gắp, nhảy lò cò, truyền tin, nhay bao bố

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

- Vạch xuất phát, dây thừng, bóng, cột ném bóng, phấn, dây thun.

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- (50) Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.

- (50) Quan sát tranh các bộ phận trên khuôn mặt.

- (50) Quan sát tranh vận động của tay.

- (50) Quan sát tranh vận động của chân.

- (50) Trò chuyện về cách vệ sinh cơ thể cho bé

**2. Trò chơi vận động**

**a. Trò chơi “Tập tầm vông”**

**- Cách chơi**: Khi cô đọc hết bài đồng dao tập tầm vong thì cô đưa hai tay nắm chặt ra trước mặt và các con đoán xem tay nào có vật giấu

**- Luật chơi:** Bạn nào đoán đúng sẽ là người thắng cuộc, bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò quanh vòng tròn

**b. Trò chơi “Cua gắp”**

**- Cách chơi**: Cả lớp chia thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, lần lượt từng bạn sẽ chạy lên trên, chấp 2 bàn tay lại, sử dụng 2 ngón tay trỏ để gắp sỏi bỏ vào rổ. Sau khi gặp xong bạn chạy về chạm tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự đến hết giờ

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được gắp 1 viên sỏi. Khi chạy về, chạm tay bạn tiếp theo mới được chạy lên. Trong thời gian 3 phút, đội nào gắp được nhiều sỏi hơn sẽ là đội chiến thắng

**c. Trò chơi “Nhảy lò cò”**

**- Cách chơi**: Cả lớp chia thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, lần lượt từng bạn cò đến điểm cô đánh dấu rồi cò về chạm tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự đến khi hết hàng của đội mình

**- Luật chơi:** Mỗi lượt 1 bạn cò lên. Khi cò về, chạm tay bạn tiếp theo mới được thực hiện. Đội nào thực hiện xong hàng nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng

**d.** **Trò chơi “Truyền tin”**

**- Cách chơi**: Cả lớp chia thành 2 đội xếp thành hàng dọc. Bạn đầu hàng sẽ lên nghe tin của cô đưa. Sau khi có hiệu lệnh bắt đầu. Bạn đầu hàng sẽ nói nhỏ vào tai bạn tiếp theo về tin của cô cho. Bạn tiếp theo tiếp tục truyện cho bạn kế tiếp. Đến bạn cuối hàng sẽ chạy lên và nói cho cô biết tin mà bạn nghe được.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ nói nhỏ với 1 bạn, lần lượt từng bạn truyền. Đội nào truyền nhanh hơn và có kết quả đúng nhất sẽ là đội chiến thắng

**e. Trò chơi “Nhảy bao bố”**

**- Cách chơi**: Cả lớp chia thành 2 đội. Mỗi đội sẽ được phát 1 cái bao bố. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàn sẽ bước vào bao bố và nhảy đến điểm cô đánh dấu rồi và cầm bao bố chạy về đưa bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo thực hiện tương tự đến khi hết hàng của đội mình

**- Luật chơi:** Mỗi lượt phải nhảy đến điểm cô đã chuẩn bị mới chạy về.Đội nào thực hiện xong hàng nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng

-----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết được cách chơi ở các góc phù hợp với chủ đề

- Biết cùng nhau thoả thuận, phân vai chơi.

- Giáo dục trẻ ý thức kỹ luật, biết chơi cùng bạn và chia sẻ với bạn, chơi đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ:**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo (25 thẻ), mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, cây hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”

- Góc siêu thị Lá 2: Balo, giày, dép, quần áo, mắt kính, trái cây, rau, củ, quả,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Cơ thể của bé?)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

+ (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

+ Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

--------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

**-** Bảng bé ngoan

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Đi học đúng giờ, vào lớp chú ý lắng nghe cô.

+ Tiêu chuẩn 2: Biết dọn dẹp đồ chơi đúng nơi, đúng quy định.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Lớp học sạch sẽ, trang phục cháu gọn gàng.

- Trẻ thuộc bài hát “Hoa bé ngoan, cả tuần điều ngoan”

--------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô con vừa hát bài “Cả tuần đều ngoan”)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

-----------------------------

**Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ TRUYỆN**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.

- Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể.

----------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (50) Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé.

- Trò chơi vận động “Cua gắp”

- Chơi ở góc chợ quê

---------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT RIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẢY LÒ CÒ 5M**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện vận đông “Nhảy lò cò 5m”: 2 tay thả tự nhiên,chân đứng thẳng trước vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “Nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ có kĩ năng nhảy lò có bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu thích luyện tập**,** mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức và tuân theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Vạch xuất phát

- Trống lắc

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường.

- Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang

**2. Nội dung**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay vai: Tay đưa ngang gập khủy tay (2 lần x 8 nhịp).

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng khuỵu gối (4 lần x 8 nhịp).

- Bật: Bật tách – khép chân (2 lần x 8 nhịp).

**b. Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5m**

**-** Cô cho trẻ đứng đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m, giữa 2 hàng là đường hẹp

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 1:* không giải thích.

- *Cô cho trẻ làm mẫu lần 2*: vừa làm mẫu vừa giải thích

+ TTCB: 2 tay thả tự nhiên,chân đứng thẳng trước vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳngvề phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thưc hiện lần lượt theo lớp, nhóm, cá nhân

**\* Thư giản**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Hỏi trẻ lại tên bài vận động, cách thực hiện.

**c. Trò chơi vận động**: “**Ném túi cát vào vòng”**

- Cách chơi: Chia cả lớp thành 2 đội. Bạn đầu hàng chạy đến vạch chuẩn, cầm túi cát và ném vào vòng, sau đó chạy về đập tay bạn tiếp theo để bạn thực hiện tương tự

- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được ném 1 túi cát. Chạy về phải đập tay bạn tiếp theo thì bạn mới được thực hiện. Đội nào ném túi cát vào vòng nhiều hơn sẽ là đội được khen

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhảy lò cò 5m

- Làm xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân

-----------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

............................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------------------------

**Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ TRUYỆN**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.

- Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể.

----------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (50) Quan sát tranh các bộ phận trên khuôn mặt.

- Trò chơi vận động: “Nhảy lò cò”.

- Chơi ở góc thư giản

-----------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ TRONG KHÔNG GIAN**

**CỦA 1 VẬT SO VỚI BẢN THÂN**

**I. Mục tiêu**

 - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác ở các phía (phía phải - phía trái)

- Trẻ phân biệt được các vị trí trong không gian. Trẻ rèn luyện khả năng quan sát.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu mến, quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- 1 búp bê, 1 ghế, 1 hình vuông, 1 tròn

- Máy tính, loa

**2. Cho trẻ**

- 28 bộ, mỗi bộ có: 1 búp bê, 1 ghế, 1 hình vuông, 1 tròn

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định:**

- Cô cho trẻ hát “Cái mũi”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài

- Cô khái quát: Mũi, mắt, mồm, tay chân là các bộ phận trên cơ thể, mỗi bộ phận đều có một chức năng riêng và rất quan trọng để cơ thể của chúng mình đầy đủ và khỏe mạnh đấy các con ạ.

**2. Nội dung**

**a. Ôn tập nhận biết tay phải, tay trái**

- Hỏi trẻ tay phải, tay trái ở đâu? (Trẻ giơ phía phải, trái theo yêu cầu của cô)

- Cho trẻ vỗ tay bên phải – vỗ tay bên trái (2 – 3 lần)

**b. Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải - phía trái).**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi và ngồi vào chỗ theo đội hình 3 hàng ngang.

*\* Xác định vị trí phía phải – trái của đồ vật so với bản thân*

- Hỏi trẻ:

- Tay phải đâu? (Trẻ giơ tay phải lên)

- Các con hãy dùng tay phải để lấy hình nhé

+ Các con hãy lấy hình vuông đặt sang phía phải (Trẻ thực hiện)

+ Các con hãy lấy hình tròn đặt phía phải của các con. (Trẻ thực hiện)

(Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lẫn nhau)

- Hỏi trẻ

+ Hình vuông nằm ở phía nào của các con? (Dạ thưa cô hình vuông nằm ở phía bên phải của con)

+ Hình tròn nằm ở phía nào của các con? (Dạ thưa cô hình tròn nằm ở phía bên phải của con)

(Hỏi lần lượt trẻ)

- Sau đó cho trẻ cất hình vào rổ

- Sau đó cho trẻ đổi vị trí hình vuông, hình tròn

+ Hỏi trẻ:

- Bây giờ hình vuông đang ở phía nào các con? (Dạ thưa cô hình vuông nằm ở phía bên trái của con)

- Hình tròn đang ở phía nào các con? (Dạ thưa cô hình vuông nằm ở phía bên phải của con)

- Cô khái quát: Để xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân thì chúng mình xem đồ vật đó đang ở phía bên tay nào của các con thì đồ vật đó ở phía đấy.

*\* Xác định vị trí phía phải – phía trái của đồ vật so với bạn khác*

+ Đặt búp bê ngồi trên ghế ngược chiều với trẻ

- Cho trẻ đặt quả cam bên phía phải của bạn búp bê

Hỏi trẻ:

+ Quả cam ở phía nào của bạn búp bê (Dạ thưa cô quả cam nằm ở phía bên phải của búp bê)

+ Phía phải của bạn búp bê có gì? (Dạ thưa cô phía phải của búp bê có quả cam)

+ Nếu quả cam ở phía phải của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con? (Dạ thưa cô quả cam ở phía phải của bạn búp bê thì sẽ ở bên trái của con)

+ Vì sao con biết? (Dạ thưa cô vì con ngồi ngược chiều với bạn búp bê)

=> Nếu quả cam ở phía phải của bạn búp bê nhưng lại ở phía trái của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

- Cho trẻ đặt quả xoài bên trái bạn búp bê thực hiện tương tự

=> Nếu quả xoài ở phía trái của bạn búp bê nhưng lại ở phía phải của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

- Cô chốt lại: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác khác với xác định vị trí của bản thân vì bạn ngồi ngược chiều với mình nên phía phải và phía trái của bạn ngược lại với phía trái phía phải của mình.

***c. Trò chơi***

*\* Trò chơi 1: “Thi ai nhanh”*

*-*Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con giơ tay nhanh về phía đó, ngược lại khi cô nói đồ chơi gì thì các con nói đồ chới đó ở phía nào

- Luật chơi: Bạn nào chỉ sai phải hát một bài hát

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát hướng dẫn

*\* Trò chơi 2.“Đứng đúng chỗ của tôi”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 cái mũ (cô đội mũ) cùng cả lớp đi chơi, vừa đi vừa hát. Khi cô nói: hãy đứng về phía phải (hoặc phía trái) của cô, cô đứng im theo hướng nào đó. Trẻ phải chạy về đúng phía cô yêu cầu.

- Luật chơi: Trẻ phải đứng đúng vị trí theo yêu cầu của cô. Bạn nào đứng không đúng chỗ sẽ nhảy lò cò.

- Khi trẻ chơi thành thạo, cô có thể yêu cầu cao hơn: các bạn trai đứng ở phía phải, các bạn gái đứng ở phía trái

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

**3. Kết thúc**:

- Hôm nay cô vừa dạy các con học bài gì? (Dạ thưa cô “Xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Hát “Rửa mặt như mèo” và dọn dẹp đồ dùng.

--------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

---------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn xác định vị trí trong không gian của 1 vật so với bản thân

- Cho trẻ làm quen bài thơ “Tay ngoan”

-----------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

............................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------------------------

**Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ TRUYỆN**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.

- Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể.

----------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (50) Quan sát tranh vận động của tay.

- Trò chơi vận động: “Tập tầm vông “

- Chơi ở góc tôi yêu Việt Nam

--------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY THƠ “TAY NGOAN”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nói được tên bài thơ, nhớ tên tác giả, nhận ra nội dung bài thơ “Tay ngoan” nói về đôi bàn tay làm được rất nhiều việc tốt.

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, chơi được các trò chơi do cô tổ chức

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và gìn giữ đôi bàn tay và cơ thể luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Tay ngoan”trên máy vi tính,

- Bài thơ chữ to

**2. Cho trẻ**

**-** Bài hát tay thơm tay ngoan, câu hỏi cho trẻ

**-** Tranh nội dung bài thơ “Tay ngoan” cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

**-** Hát: “Tay thơm, tay ngoan”

**+** Bài hát tên gì? (Tay thơm, tay ngoan)

**+** Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào của bộ phận cơ thể? (Dạ thưa cô đôi tay)

+ Bàn tay trong bài hát như thế nào? (Dạ thưa cô bạn nhỏ có đôi bàn tay biết múa đẹp cho mẹ xem, biết giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ nên mẹ yêu và mọi người ai cũng yêu quý bạn nhỏ)

- Cô cũng có 1 bài thơ nhắc đến dôi bàn tay. Mời các bạn cùng nghe xem bàn tay này có gì thú vị nhé! Bài thơ “Tay ngoan” của tác giả **Vũ Thị Như Chơn**

- Cô sẽ đọc cho cả lớp cùng nghe nhé

**2. Nội dung**

**a. Cô đọc thơ**

**-** Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài thơ kết hợp với động tác

- Cô tóm nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay làm được rất nhiều việc tốt, biết lễ phép chào khách, chơi ú òa cùng bạn, đánh răng, chơi xếp hình, viết bài, bàn tay luôn sạch sẻ và thơm tho

- Cô đọc lần 2: kết hợp cho trẻ xem tranh kết hợp với giảng nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài thơ “Tay ngoan” của tác giả **Vũ Thị Như Chơn)**

**+ Cô có băng từ “Tay ngoan”**

**+ Cho trẻ lặp lại**

**+ Trong băng từ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 2 tiếng)**

**+ Có những chữ cái nào chúng ta đã được học? (Dạ thưa cô chữ o, a)**

+ Cô giải thích từ khó: “Đôi mắt” là 2 con mắt; “Xinh xinh” trong bài thơ là đôi mắt đẹp

**b. Đàm thoại:**

- Con vừa đọc bài gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô Bài thơ “Tay ngoan” của tác giả **Vũ Thị Như Chơn**

- Bài thơ nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể các bạn ? (Dạ thưa cô đôi bàn tay)

- Bàn tay trong bài thơ đã làm được điều gì? (Dạ thưa cô đôi bàn tay biết lễ phép khoanh tay chào khách, chơi ú òa cùng bạn, đánh răng, chơi xếp hình, viết bài, bàn tay luôn sạch sẻ và thơm tho)

- Các bạn thấy, bạn nhỏ có đôi bàn tay này như thế nào? (Dạ thưa cô đó là 1 bạn nhỏ rất ngoan và biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ)

- Nếu là bạn, bạn sẽ làm gì với cơ thể, với đôi bàn tay của mình? (Dạ thưa cô phải đánh răng, vệ sinh cá nhân thật sạch sẽ, phải biết giữ cho đôi tay, đôi mắt thật sạch sẽ)

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**c. Trẻ đọc thơ**

- Cô và trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

**-** Giới thiệu bài thơ chữ to

**-** Cho trẻ đọc bài thơ chữ to 2 – 3 lần

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Giáo dục**

**d. Trò chơi: “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 nhóm, các bạn trong nhóm có nhiệm vụ ghép bức tranh cắt rời thành bức tranh hoàn chỉnh

**- Luật chơi:** thời gian cho hai đội là trong vong một bài hát, đội nào hoàn thành nhiệm vụ sớm và chính xác nhất là đội chơi giỏi đội nào sau là đội thua cuộc

**3. Kết thúc**:

- Hôm nay cô vừa dạy các con học bài thơ có tên gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài “Tay ngoan” của tác giả Vũ Thị Như Chơn)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Hát “Rửa mặt như mèo” và dọn dẹp đồ dùng.

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về bản thân

---------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn lại bài thơ thơ “Tay ngoan”

- Ôn bài hát “Tay thơm tay ngoan”

-----------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

............................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------------

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ TRUYỆN**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.

- Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể.

----------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (50) Quan sát tranh vận động của chân.

- Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”.

- Chơi ở góc địa phương

-----------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY HÁT “TAY THƠM TAY NGOAN”**

**NGHE HÁT: “BÀN TAY MẸ”**

**TRÒ CHƠI “HÁT TO – HÁT NHỎ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). (Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu cùa bài hát hoặc bản nhạc) (101)

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

**-** Tranh bạn đang rữa tay

**-** Máy hát nhạc, bài hát “Tay thơm tay ngoan”

**2. Cho trẻ**

- Cho trẻ 28 nơ đeo tay

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định - trò chuyện**

- Xem tranh bạn đang rữa tay.

+ Bạn nhỏ đang làm gì? (Dạ đang rữa tay)

+ Rữa tay để làm gì các bạn? (Dạ để cho bàn tay sạch, đẹp)

- À các con ơi muốn có đôi bàn tay sạch, đẹp thì các con phải luôn giữ đôi tay của mình luôn sạch sẽ không để cho bụi, đất bám vào, rữa tay bằng xà phòng

**2. Cô giới thiệu bài hát mới “Tay thơm tay ngoan”**

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát rất hay nói về hai bàn tay đó là bài hát “Tay thơm tay ngoan” của tác giả “Bùi Đình thảo” sáng tác bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe nhe

+ Cô hát lần 1 diễn cảm kết hợp với cử điệu động tác

- Bài hát nói về hai bàn tay của các con muốn thơm, muốn ngoan thì các con phải giữ gìn vệ sinh tay cho sạch sẽ

+ Cô hát lần 2

+ Cô dạy trẻ hát từng lời cho đến hết bài

- Cô và trẻ cùng hát

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô quan sát, sửa sai

**2. Nghe hát “Bàn tay mẹ”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài hát, giảng nội dung bài hát cho trẻ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và trò chuyện nội dung bài hát

+ Cô vừa hát bài gì? Tác giả là ai? (Dạ thưa cô bài hát “Bàn tay mẹ” tác giả là nhạc sĩ Bùi Đình Thảo)

+ Bài hát nói về điều gì? (Dạ thưa cô bài hát nói về người mẹ có bàn tay nhỏ bé đã vất vả nuôi con, chăm sóc các con để các con khôn lớn)

**c. Trò chơi âm nhạc “Hát to – Hát nhỏ”**

- Giới thiệu trò chơi “Hát to – Hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Cách chơi: Cô và cả lớp sẽ hát 1 bài hát, khi cô vỗ trống thì chúng ta hát, khi cô đưa trống lên cao thì cả lớp hát to, khi cô hạ thấp trống xuống thì cả lớp nhỏ dần, khi cô đưa trống đến nhóm nào thì nhóm đó hát to lên, các nhóm còn lại im lặng

+ Luật chơi: Nhóm nào hát to, hát nhỏ đúng theo yêu cầu của cô sẽ được khen.

- Cho trẻ chơi trò chơi vài lần

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay chúng ta học bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”)

- Cô giáo dục trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Tự tạo balo, giày, dép,… từ nguyên vật liệu có sẵn.

---------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Làm quen “Quy tắc 5 ngón tay”

-----------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

............................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

-----------------------------------

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ TRÒ TRUYỆN**

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.

- Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể cháu.

- Phân biệt được từng giác quan trong cơ thể.

----------------------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

----------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- (50) Trò chuyện về cách vệ sinh cơ thể cho bé.

- Trò chơi: “Truyền tin”.

- Chăm sóc vườn thực vật

-----------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: QUY TẮC 5 NGÓN TAY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra giới tính của bản thân. Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân. Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Trẻ biết cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư của mình. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết kĩ năng bảo vệ bản thân.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô**:

- Powerpoint bài dạy

- Nhạc nhẹ

1. **Cho trẻ**:

- Vật cảng

- Tranh “Quy tắc 5 ngón tay”

- Bảng

- Rỗ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái”

- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? (Dạ thưa cô “Bạn trai, bạn gái”)

- Sở thích của các bạn trai là gì? (Dạ thưa cô thích đá bóng, đánh bóng, thích xe,...)

- Sở thích của các bạn gái là gì? (Dạ thưa cô thích chơi búp bê, chơi bán hàng,...)

- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

**2. Nội dung**

**a. Dạy trẻ về vùng riêng tư của bạn trái, bạn gái**

- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

+ Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì? (Dạ thưa cô bạn trai, bạn gái)

- Các bạn đang mặc đồ gì? (Dạ thưa cô đang mặc đồ bơi)

- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

**b. Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.**

- Hỏi trẻ vừa xem video gì? (Dạ thưa cô quy tắc 5 ngón tay)

*- Ngón cái*

+ Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai? (Dạ thưa cô ngón cái là ngón chỉ ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình)

+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì? (Trẻ trả lời)

+ Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ? (Dạ thưa cô đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung)

+ Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào? (Dạ thưa cô khi lớn thì phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

*- Ngón trỏ*

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai? (Dạ thưa cô ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình)

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào? (Dạ thưa cô khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo)

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào? (Dạ thưa cô, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

+ Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không? (Dạ thưa cô không)

+ Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì? (Dạ thưa cô phải la lên và bỏ chạy)

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai? (Dạ thưa cô là những người quen biết nhưng không thân)

+ Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì? (Dạ thưa cô phải la lên và bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố m)

- Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai? (Dạ thưa cô là những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu)

+ Với những người này thì các con chào hỏi  thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì? (Dạ thưa cô phải la lên và bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ)

- Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai? (Dạ thưa cô là những người hoàn toàn xa lạ)

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì? (Dạ thưa cô không nên nói chuyện)

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

**c. Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.**

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

**d. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

**\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát  động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn đã học gì? (Dạ thưa cô học “Quy tắc 5 ngón tay”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Dọn dẹp đồ dùng và kết thúc

------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng balo, cặp, giày dép, quần áo, nón,… thức ăn cho cô và các bạn

---------------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

---------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn “Quy tắc 5 ngón tay”

- (31) Dạy trẻ kỹ năng đánh răng, lau mặt

-----------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

-----------------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

............................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................