**TUẦN 2: ĐỒ CHƠI TRONG SÂN TRƯỜNG**

**Thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai****14/10/2024** | **Thứ ba****15/10/2024** | **Thứ tư****16/10/2024** | **Thứ năm****17/10/2024** | **Thứ sáu****18/10/2024** |
| **Đón trẻ - trò chuyện** | - Đón trẻ vào lớp và hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân- Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trong sân trường.- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ chơi cẩn thận, khi đi xe không được đùa giỡn, ngồi ngay ngắn. |
| **Thể dục sáng** | * Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay vai: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)* Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát khung cảnh xung quanh trường- Trò chơi vận động: “Bong bóng xà phòng”.- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời,bóng. | - Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời- Trò chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”.- Trẻ chơi tự do với vòng,lá cây. | - Cho trẻ quan sát tranh, lớp học của bé- Trò chơi vận động: “Đuổi nhặt bóng”.- Trẻ chơi với bóng,bập bênh. | - Trò chuyện về đường đi đến trường- Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẽ”.-Trẻ chơi khu phát triển vận động nhà trẻ,bóng. | - Quan sát sân trường, nhặt lá- Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”.- Trẻ chơi với góc thư giãn,vòng,Dây thun. |
| **Hoạt động chơi – tập** | **LVPTTC**- Chạy theo hướng thẳng | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**- Dạy hát: “Cháu đi mẫu giáo”- Vận động: Vỗ tay theo nhịp- Nghe hát: Cả nhà thương nhau. | **LVPTNN**- Dạy đọc thơ: “Làm đồ chơi”. | **LVPTNT**- Cho trẻ nhận biết cầu tuột, bập bênh. | **LVPT TC-KNXH và thẫm mỹ**- Tạo hình: Nặn viên bi |
| **Hoạt động với đồ vật** | - Góc siêu thị: Bán quần áo búp bê- Góc bế em: Phân vai “gội đầu cho búp bê”.- Góc âm nhạc: Hát theo chủ đề.- Góc bé thực hành kỹ năng: Bé xâu hạt thành vòng |
| **Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động: Chạy theo hướng thẳng.- Dạy hát cháu đi mẫu giáo.- Trẻ chơi tự do. | - Ôn bài hát: Cháu đi mẫu giáo.- Trẻ làm quen bài thơ: “Làm đồ chơi”.- Chơi ở góc. | - Ôn bài thơ: “Làm đồ chơi” - Cho trẻ nhận biết cầu tuột, bập bênh.- Trẻ chơi tự do. | - Ôn nhận biết cầu tuột, bập bênh.- Cho trẻ nặn viên bi.- Chơi ở góc. | - Ôn: Nặn viên bi.- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ.- Chơi tự do. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

 **1. Ổn định gây hứng thú**

- Gợi ý trẻ chào cô, ba, mẹ và cất đồ dùng cá nhân.

- Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong sân trường.

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì?

 + Trong tranh thấy những gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tập các động tác theo cô.

**-** Luyện các cơ hô hấp, tay-vai, chân, bụng lườn.

- Giáo dục trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Cho cô: Nơ đeo tay

- Cho trẻ: Hoa đeo tay, sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn.

 **III. Cách tiến hành**

**\*** **Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân (gót bàn chân, mũi bàn chân), chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi bình thường rồi xếp thành 2 hàng ngang tập thể dục.

**\* Trọng động**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

**\* Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi vài vòng và hít thở nhẹ nhàng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết lớp học của bé có gì.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe cô giáo và hợp tác cùng bạn.

- Chơi theo ý thích, tích cực. Không tranh giành, xô đẩy đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị**

**- Cho cô**

+ Tranh về lớp học của bé

+ Thuộc cách chơi các trò chơi: Bóng tròn to, Chi chi chành chành, Gà mổ thóc, Lộn cầu vồng, Giấu tay

+ Thuộc các bài hát theo chủ đề

**- Cho trẻ**

+Địa điểm an toàn

 **III. Tiến hành**

 **1. Ổn định trò chuyện**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Cùng đi đến lớp”

- Trong bài hát nhắc đến gì?(Các bạn cùng nhau đi đến lớp)

- Các bạn có biết chúng ta đang làm quen với chủ đề gì không? (Các bạn của bé)

**\* Quan sát tranh về lớp học của bé**

- Tranh vẽ gì?

- Trong tranh thấy những gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

 **2. Trò chơi vận động**

**- Trò chơi “Bong bóng xà phòng”**

**+ Cách chơi:** Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng xà phòng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên cao để lấy các quả bong bóng. Giọng nói của cô phải vui vẻ, hào hứng để thu hút trẻ tham gia.

**- Trò chơi “Bóng tròn to”**

**+ Cách chơi:** Cô và trẻ cùng nắm tay thành vòng tròn cùng hát bài hát

Bóng tròn to, tròn tròn to

Bóng xì hơi, xì xì xì hơi

Nào bạn ơi, lại đây chơi,

Xem bóng ai to tròn nào

Xem bóng ai to tròn nào!

 - Cô và trẻ cùng làm động tác theo lời bài hát:

+“Bóng tròn to”: nắm tay thành vòng tròn to ra

+“Bóng xì hơi”: Kéo vòng tròn nhỏ lại

+“Xem bóng ai to tròn nào”: Vỗ tay vào nhau.

**- Trò chơi: “Mèo và chim sẻ”**

**+ Cách chơi:** Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các bạn khác sẽ làm chú chim sẻ đi kiếm ăn. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích”. Khi có tiếng “Meo, meo, meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.

**- Trò chơi: “Ai bắt chước giỏi”**

**+ Cách chơi:** Cho trẻ đi lung tung trong sân. Khi nào co hiệu lệnh “Gà mổ thóc” trẻ chạy ra ngồi xuống, hai tay mổ xuống mặt sàn và kêu “Túc, túc...”. Khi có hiệu lệnh “Chim bay” thì làm động tác giang hai tay ra làm chim bay,.....

**- Trò chơi: “Đuổi nhặt bóng”**

**+ Cách chơi:** Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng. Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng, sau đó lại tiếp tục chơi.

**3. Chơi tự do**

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Trẻ chơi góc vận động

- Trẻ chơi góc chợ quê

- Trẻ chơi góc khám phá

- Trẻ chơi góc thư giản

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ thể hiện được vai chơi.

 - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi

 - Không tranh giành đồ chơi với bạn.

 **II. CHUẨN BỊ**

 - Bế em: Búp bê.

 - Hoạt động với đồ vật: Đồ dùng đồ chơi.

 - Thực hành kỹ năng: Các kỹ năng cài cúc, kéo khoá, xâu vòng.

 - Âm nhạc: Xắc xô, trống, kèn, phách tre

 **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

 **Bước 1: Thỏa thuận trước khi chơi**

- Giờ hoạt động vui chơi của các con đã đến rồi.

- Ở góc bế em các bạn sẽ được chơi với búp bê.

 - Ở góc hoạt động với đồ vật các con sẽ được chơi với các đồ dùng trong lớp.

 - Ở góc thực hành kỹ năng các bạn sẽ được thực hành các kỹ năng cài nút, kéo khoá, xâu vòng.

 - Còn ở góc âm nhạc các con sẽ được chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh.

- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan và biết giữ gìn đồ chơi.

**Bước 2: Quá trình chơi**

 - Trẻ đi về các góc chơi, trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và nhập vai với trẻ.

 - Quan sát và bao quát các góc chơi, xử lý nhanh những tình huống xảy ra trong quá trình chơi để trẻ chơi hứng thú cho đến hết cuộc chơi.

**Bước 3: Nhận xét sau khi chơi**

 - Hôm nay các con được chơi trò chơi gì? Có vui không?

 - Các con thấy hôm nay ai chơi ngoan nhất và giỏi nhất?

 - Cô nhận xét và giáo dục trẻ chơi ngoan, biết nhường nhịn đồ chơi cho bạn ở những buổi chơi sau.

 **Kết thúc**: Trẻ thu dọn đồ chơi.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết nhận xét về mình và nhận xét về bạn.

- Rèn kỹ năng nhận cờ bằng 2 tay và cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ học ngoan để được cắm cờ

**II. CHUẨN BỊ**

- Bảng và cờ bé ngoan.

**III. TIẾN HÀNH**

***\* Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan***.

- Tiêu chuẩn 1: Bé ngoan: Không đánh bạn

- Tiêu chuẩn 2: Bé sạch: Đi vệ sinh đúng nơi quy định

- Tiêu chuẩn 3: Lễ phép: Biết vâng lời cô.

\* ***Nhận xét***

- Mời trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát khung cảnh xung quanh trường.

- Chơi vận động: Bong bóng xà phòng

- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: VẬN ĐỘNG “CHẠY THEO HƯỚNG THẲNG”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết được tên bài vận động “Chạy theo hướng thẳng” tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy” chạy thẳng hướng về phía trước, khi chạy không cúi đầu.

- Trẻ thực hiện được vận động “Chạy theo hướng thẳng” tay chân phối hợp nhịp nhàng.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị cho cô: Sân sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ, vạch chuẩn, 01 quả bóng cho cô, 01 rổ đựng bóng.

- Chuẩn bị cho trẻ: 15 quả bóng cho trẻ thực hiện vận động tung bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ổn định, gây hứng thú**

Các bạn ơi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì? (Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất, thường xuyên tập thể dục)

**1. Khởi động**.

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường nắm tay thành vòng tròn..

1. **Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**Bài “Gieo hạt”

+ Gieo hạt: Cúi xuống, hai tay giả vờ gieo hạt

+ Nảy mầm: Đứng lên

+ Một cây, hai cây, một nụ, hai nụ, một hoa, hai hoa, một quả, hai quả: Làm động tác tay

+ Gió thổi cây nghiêng: Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía

+ Lá rụng: Ngồi xuống, hai tay đưa đi, đưa lại trên mặt đất.

**b. Vận động cơ bản:“Chạy theo hướng thẳng”**

 - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

 - Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy” chạy thẳng hướng về phía trước, khi chạy không cúi đầu.

- Cho trẻ thực hiện theo nhóm từ 2-3 trẻ, cô cùng thực hiện cùng trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm mỗi nhóm có một cô quan sát và hường dẫn trẻ thực hiện.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc thực hiện vận động, không xô đẩy bạn, chú ý quan sát biết chờ đến lượt của mình

- Cho trẻ thả lỏng tay chân

* **Trò chơi vận động**:“Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, bé đầu tiên cằm quả bóng, khi có hiệu lệnh chuyền bóng thì bé đầu tiên chuyền bóng cho bé kế tiếp và cứ như thế đến bé cuối cùng và lặp lại trò chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần nếu trẻ có hứng thú

**\* Cũng cố:** Các con vừa vận động bài tập gì? (Dạ, “Chạy theo hướng thẳng”)

- Vậy khi chạy theo hướng thẳng thì phải như thế nào? (Khi chạy theo hướng thẳng thì phải chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, chạy nhanh và không được cúi đầu)

- Các con giỏi quá bạn nào cũng thực hiện được vận động, nói đúng tên và cách thực hiện, vỗ tay tuyên dương cả lớp.

**3. Hồi tĩnh - Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở nhẹ nhành

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc bế em:** Phân vai “Gội đầu cho búp bê.

**- Góc siêu thị:** Bán quần áo búp bê

- **Góc thực hành các kỹ năng:** Bé xâu hạt thành vòng

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn vận động: Chạy theo hướng thẳng.

- Dạy hát cháu đi mẫu giáo.

- Trẻ chơi tự do.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra (1 lần x 4 nhịp)

- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang (1 lần x 4 nhịp)

- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên (1 lần x 4 nhịp)

- Chân: Bật tại chỗ (1 lần x 4 nhịp)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời

- Trò chơi vận động: “Ai bắt trước giỏi”.

- Trẻ chơi tự do với vòng,lá cây.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH VÀ THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI-TẬP:**

**DẠY HÁT: “CHÁU ĐI MẪU GIÁO”**

**VẬN ĐỘNG: “VỖ TAY THEO NHỊP”**

**NGHE HÁT: “CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU”**

**I. MỤC TIÊU**

-Trẻ biết tên và nội dung bài hát “Cháu đi mẫu giáo” nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm.

-Trẻ nhún nhảy minh hoạ theo bài hát cùng cô và các bạn

- Trẻ ngoan ngoãn, nghe lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo” “Cả nhà thương nhau”

- Trống lắc

- Tranh các bạn đi đến trường

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định:**

**-** Cô cho trẻ xem tranh các bạn đi đến trường

- Trò chuyện:

+ Tranh vẽ gì?

+ Trong tranh có những ai?

- Hôm nay cô cũng có 1 bài hát nói về các bạn đi đền trường, bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn, các con hãy lắng nghe nha

**2. Dạy hát : “Cháu đi mẫu giáo”**

**-** Cô hát lần 1: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của tác giả Phạm Minh Tuấn (cho trẻ lặp lại tên bài hát 2 – 3 lần)

- Cô hát lần 2:

+ Bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một lần nửa, để bài hát thêm hay cô sẽ vừa hát vừa lắc lư theo nhạc.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm

**\* Dạy trẻ hát:**

- Cô vừa hát cho các con nghe bây giờ cô sẽ dạy cho các bạn hát nha

+ Cô và trẻ cùng hát

+ Mời từng nhóm hát

+ Mời cá nhân hát

- Cô và trẻ cùng hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát.

**3. Đàm thoại về bài hát**

- Cô và các con vừa hát bài hát gì? (Dạ Cháu đi mẫu giáo)

- Tác giả là ai? (Dạ Phạm Minh Tuấn)

- Bài hát nói về gì nè? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm)

**=> Giáo dục:** các con phải biết ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**4. Nghe hát “Cả nhà thương nhau”**

- Hôm nay các con học rất giỏi và rất ngoan, bây giờ cô sẽ hát cho các con nghe thêm một bài hát nữa, đó là bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Cô hát cho trẻ nghe và tóm nội dung: bài hát nói về bạn nhỏ giống ba và giống mẹ, cả nhà thương nhau xa là nhớ, gặp nhau là cười.

- Khi các bạn ở nhà thì phải biết vâng lời ông bà cha mẹ và khi đến trường các con phải biết vâng lời cô giáo, thế mới đúng à em bé ngoan nha các bạn.

**5. Trò chơi: “Mũ chóp kỳ diệu”**

- Các con học rất ngoan bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi nha, trò chơi của cô có tên là “Mũ chóp kỳ diệu”

- Cách chơi: cô có chuẩn bị cái mũ chóp rất đẹp, cô sẽ mời một bạn đội mũ chóp lên đầu, sau đó cô sẽ mời một bạn đứng lên hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem bạn nào đang hát.

- Cô cho trẻ chơi

**Kết thúc:**

- Hôm nay cô đã dạy các con bài hát gì? (Cháu đi mẫu giáo)

- Bài hát nói về điều gì? (Bạn nhỏ đi học rất ngoan, để cha mẹ yên tâm đi làm)

- Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc bế em:** Phân vai “Gội đầu cho búp bê.

**- Góc siêu thị:** Bán quần áo búp bê

- **Góc thực hành các kỹ năng:** Bé xâu hạt thành vòng

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn bài hát: Cháu đi mẫu giáo.

- Trẻ làm quen bài thơ: “Làm đồ chơi”.

 - Chơi ở góc.

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................

............................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về lớp học của bé

- Chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Trẻ chơi với bóng,bập bênh.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: DẠY ĐỌC THƠ “ LÀM ĐỒ CHƠI”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Làm đồ chơi” nói rằng bàn tay tuy bé nhưng mà rất khéo biết làm đồ chơi theo đúng lời cô dặn, khi làm xong đã biết giữ gìn đồ chơi bền và đẹp.

- Trẻ biết đọc to, rõ bài thơ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ chơi cẩn thận

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Hình ảnh thể hiện nội dung bài thơ “Làm đồ chơi” trên máy tính

- Lớp học thoáng mát, sạch sẽ

**2. Cho trẻ:**

- Tâm thế thoải mái, sẵn sàng.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Cô và trẻ vận động bài hát : “Ồ sao bé không lắc”

+ Bài hát nói về điều gì các con?

+ Cho trẻ xem hình ảnh về lớp học của bé.

+ Trong tranh con thấy có những gì? (trẻ tự trả lời)

+ Hôm nay cô có bài thơ “Làm đồ chơi” các con nge nha

**2. Đọc thơ cho trẻ nghe “Làm đồ chơi”**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp động tác minh hoạ

- Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ “Làm đồ chơi”

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói rằng bàn tay tuy bé nhưng mà rất khéo biết làm đồ chơi theo đúng lời cô dặn, khi làm xong đã biết giữ gìn đồ chơi bền và đẹp.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh.

- Để các bạn hiểu rõ hơn về nội dung của bài thơ, cô sẽ đọc lại một lần nữa kết hợp với hình ảnh các bạn chú ý lắng nghe nha

**3. Dạy bé đọc thơ “Làm đồ chơi”**

- Bây giờ các bạn cùng đọc với cô bài thơ “Làm đồ chơi” một lần nữa nha

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc thơ kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Trong lúc trẻ đọc thơ cô chú ý, lắng nghe quan sát và sửa sai

***\*Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Làm đồ chơi”)

- Trong bài thơ nói về ai? (Dạ bạn nhỏ)

- Tay em thế nào? (Dạ tay em bé tẹo)

- Biết làm cái gì? (Dạ làm đồ chơi)

- Cô dặn những gì? (Dạ cô dặn làm cho cẩn thận, cho đẹp, cho xinh)

- Khi làm xong chơi phải thế nào? (Dạ phải giữ gìn)

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, khi chơi xong phải giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

**\* Trò chơi: “Chuyền bóng”**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra thành 2 đội, cô đã chuẩn bị sẵn 2 quả bóng, cô phát bóng cho bạn đầu hàng khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng bằng 2 tay cho bạn phía sau, cứ như thế cho đến cuối hàng.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Kết thúc**

- Hôm nay cô đã dạy các bạn bài thơ gì? (Dạ bài thơ “Làm đồ chơi”)

- Bài thơ nói về điều gì?

- Nhận xét, tuyên dương

- Hát “Ồ sao bé không lắc”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc bế em:** Phân vai “Gội đầu cho búp bê.

**- Góc siêu thị:** Bán quần áo búp bê

- **Góc thực hành các kỹ năng:** Bé xâu hạt thành vòng

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn ,ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ: “Làm đồ chơi”

- Cho trẻ nhận biết cầu tuột, bập bênh.

- Trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về các đồ chơi trong sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về đường đi đến trường.

- Chơi vận động: Mèo và chim sẻ

 -Trẻ chơi khu phát triển vận động nhà trẻ,bóng.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: NHẬN BIẾT CẦU TUỘT, BẬP BÊNH**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết gọi tên và một số đặc điểm của cầu tuột, bập bênh

- Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ chơi: cầu tuột

- Hình ảnh tàu hoả trên máy tính

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non

- Các con vừa hát bài gì? (Dạ Trường chúng cháu là trường mầm non)

- À các con ơi! Trong trường của chúng ta các rất nhiều lớp học. Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về đồ chơi trong sân trường của chúng ta nha

**2. Quan sát, đàm thoại**

**\* Đồ chơi cầu tuột**

- Cho trẻ quan sát cầu tuột

+ Các con biết đây là đồ chơi gì không? (Dạ cầu tuột)

+ Đồ chơi cầu tuột chơi như thế nào? (Dạ từ trên tuột xuống)

+ Muốn tuột được thì các bạn phải bước lên những gì đây? (Dạ bậc thang)

+ Khi bước lên các con phải vịn tay nào? (Dạ 2 tay)

- À khi chơi đồ chơi cầu tuột các con phải đi lên trên các bậc rồi tuột xuống.

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn phải chờ đến lượt mình không tranh giành xô đẩy bạn sẽ rất là nguy hiểm.

**\* Đồ chơi bập bênh**

- Cho trẻ quan sát bập bênh

+ Các con biết đây là đồ chơi gì không? (Dạ bập bênh)

+ Đồ chơi bập bênh chơi như thế nào? (Dạ ngồi lên 2 đầu bập bênh dùng chân dậm xuống đất để dẩy một đầu lên cao )

+ Khi ngồi lên các con phải vịn tay nào? (Dạ 2 tay)

- À khi chơi đồ chơi bập bênh các con phải dùng chân dậm xuống đất để đẩy một đầu lên cao.

=> Giáo dục trẻ: khi chơi các bạn phải chờ đến lượt mình không tranh giành xô đẩy bạn sẽ rất là nguy hiểm.

**3. Trò chơi: “Chuyền bóng”**

**Cách chơi:** Cô phát bóng cho bạn đầu hàng, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng cho bạn tiếp theo cứ tiếp tục như vậy chuyền bóng cho đến bạn cuối hàng sẽ chạy lên và để bóng vào rổ.

**4. Kết thúc**

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc bế em:** Phân vai “Gội đầu cho búp bê.

**- Góc siêu thị:** Bán quần áo búp bê

- **Góc thực hành các kỹ năng:** Bé xâu hạt thành vòng

 **- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 - Ôn nhận biết cầu tuột, bập bênh.

- Trẻ làm quen tạo hình “Nặn viên bi”.

- Chơi ở góc.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Đón trẻ vào lớp.

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Nhắc nhỡ trẻ chào ông bà, cha mẹ, cô giáo khi đến lớp.

- Trò chuyện về đồ chơi trong sân trường.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát sân trường, nhặt lá.

- Chơi vận động: Bóng tròn to.

 - Trẻ chơi với góc thư giãn, vòng, dây thun.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP: TẠO HÌNH “NẶN VIÊN BI”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết cách vo tròn đất nặn để tạo thành viên bi

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay

- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra, thể hiện niềm vui khi tạo ra sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

**- Cho cô:** Mẫu nặn của cô

**- Cho trẻ:**

+ 19 hộp đất nặn

+ 19 bảng con của trẻ

+ 19 khăn lau tay

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định – trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì? (Dạ bài hát Cháu đi mẫu giáo)

- Các con rất là ngoan hôm nay cô sẽ dạy cho các con nặn viên bi nha

**2. Cô giới thiệu mẫu**

- Cô dạy trẻ nặn viên bi

- Cô giới thiệu về đất nặn và cô làm mẫu nặn viên bi cho trẻ xem.

**\* Cô làm mẫu**

- Các con cầm đất nặn lên và chúng ta cùng nhào cho đất nặn thật mềm, mịn; sau đó cô vo tròn để tạo thành viên bi

- Trong lúc cô làm mẫu trẻ quan sát.

=> Giáo dục trẻ khi cầm đất nặn không được bỏ vào miệng, không chây lên bàn và quần áo, không được trộn màu lại với nhau

**\* Cô quan sát, trẻ thực hiện**

- Cô và trẻ cùng thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn, động viên những trẻ nào chưa làm được

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Đã hết giờ rồi các con cùng đem sản phẩm của mình lên trưng bài nha

- Cô và trẻ cùng nói lại cô vừa cho các con nặn gì? (Nặn viên bi)

- Cô mời trẻ lên nhận xét sản phẩm và hỏi trẻ

+ Cô vừa nặn được gì? (Dạ nặn viên bi)

+ Cô thích sản phẩm nào? Vì sao? (Dạ con thích sản phẩm của bạn Như, vì bạn nặn viên bi tròn và đẹp)

- Cô mời vài bạn lên nhận xét

**3. Nhận xét**

- Cô nhận xét và tuyên dương cả lớp

- Động viên bạn nào chưa hoàn thành sản phẩm chiều sẽ làm tiếp.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT**

**- Góc bế em:** Phân vai “Gội đầu cho búp bê.

**- Góc siêu thị:** Bán quần áo búp bê

- **Góc thực hành các kỹ năng:** Bé xâu hạt thành vòng

**- Góc âm nhạc:** Bé chơi với dụng cụ âm nhạc, lắng nghe âm thanh

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Trẻ ăn, ngủ trưa tại nhà**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn: Nặn viên bi.

- Trẻ thực hiện làm quen với toán qua hình vẽ.

- Chơi tự do.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................

 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................

................................................................................................................................

 3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................