**TUẦN 2: CƠ THỂ CỦA BÉ + 20/10**

**THỰC HIỆN TỪ NGÀY 14/10/2024 ĐẾN NGÀY 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****14/10/2024** | **Thứ 3****15/10/2024** | **Thứ 4****16/10/2024** | **Thứ 5****17/10/2024** | **Thứ 6****18/10/2024** |
| **Đón trẻ trò chuyện** | - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể- (100) Trò chuyện về sở thích của bé- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10 |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (2 lần x 8 nhịp)- Lưng - bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)- Chân: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về cơ thể của bé- Trò chơi vận động: Đôi bạn- Chơi tự do với cát, nước | - Quan sát tranh về các giác quan trên cơ thể- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân- Chơi với đồ chơi ngoài trời | - Trò chuyện về ngày 20/10- Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ- Chơi tự do với sỏi đá, hạt me | - Quan sát các loại thiệp mừng ngày 20/10- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trò chuyện về chức năng của các giác quan trên cơ thể.- Trò chơi vận động: Cá xấu lên bờ- Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**(10) Ném xa bằng 1 tay | **LVPTNT**Tìm hiểu về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 | **LVPTNN**(88) Dạy đọc thơ: “Đóa hoa tặng cô” | **LVPTTM**Làm thiệp tặng cô | **LVPTTC & KNXH**(105) Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ |
| **Hoạt động vui chơi** | - Góc bán hàng: Bán trang phục, hoa, thiệp,…- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề.- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,… - Góc học tập: Xem tranh ảnh về bé, tranh cơ thể của bé,…- Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà và xếp đường về nhà bé, ghép hình bé và bạn  |
| **VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA, TẠI NHÀ** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn: Ném xa bằng 1 tay - Làm quen: “Tìm hiểu về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10” | - Ôn: Tìm hiểu về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10- Làm quen bài thơ: “Đóa hoa tặng cô”  | - Ôn bài thơ: “Đóa hoa tặng cô”- Làm quen: “Làm thiệp tặng cô”  | - Ôn: Làm thiệp tặng cô- Làm quen: “Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ” | - Ôn: “Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ”- Chơi tự do các góc |
| **Vệ sinh****trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ |

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện từ ngày 16/10/2023 đến ngày 20/10/2023)**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ với thái độ niềm nở vui tươi, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp

**2. Trò chuyện**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20

- Trò chuyện với trẻ ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra bài tập thể dục sáng (hô hấp, tay, bụng, chân, bật).

- Trẻ vận động được theo nhạc và tập đúng động tác theo cô.

- Giáo dục trẻ tập thể dục rất tốt cho sức khỏe cần phải siêng năng tập thể dục và nghiêm túc, có ý thức khi tập theo lời Bác Hồ dạy.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô.**

- Cô tập chuẩn

- Bông thể dục

- Máy băng nhạc

- Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

**2. Của trẻ.**

- Vòng thể dục (33)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Bài tập phát triển chung**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: Gà gáy (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (2 lần x 8 nhịp)

- Lưng - bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh quan sát, trò chuyện

- Phát triển rèn kỹ năng phối hợp tay chân, thực hiện vận động và rèn cho trẻ kỹ năng quan sát

- Giáo dục trẻ cùng nhau chơi không xô đẩy bạn, biết yêu thương bạn bè cùng lớp

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô:**

- Cô thuộc các trò chơi, tranh quan sát

- Sân sạch thoáng mát, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn cho trẻ.

**2. Của trẻ:**

 + Phấn, dây thừng, bóng, gậy, phấn,…

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát - trò chuyện**

- Trò chuyện về cơ thể của bé

- Quan sát tranh về các giác quan trên cơ thể

- Trò chuyện về ngày 20/10

- Quan sát các loại thiệp mừng ngày 20/10

- Trò chuyện về chức năng của các giác quan trên cơ thể.

**2**. **Trò chơi vận động:**

 ***\* Trò chơi: “Đôi bạn”***

- **Cách chơi**: Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh "tìm đúng bạn của mình" những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó, theo hiệu lệnh của cô, trẻ lại tản ra, chạy trên sân

- **Luật chơi**: Phải tìm những trẻ có màu cờ giống nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi: *“ Chạy tiếp cờ”***

***-* Cách chơi*:*** Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- **Luật chơi:** Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* *“*Trò chơi : *“Tìm bạn thân”***

- **Cách chơi:** Các bạn tìm cho mình 1 người bạn thân là 1 bạn trai và 1 bạn gái. Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài “tìm bạn” khi hát hết bài cô nói tìm bạn thân, thì 1 bạn trai, tìm 1 bạn gái và nắm chạt tay của bạn mình lại. Nếu bạn nào không tìm được cho mình 1 người bạn thi bị loại 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi*: “Kéo cưa lừa xẻ”***

- **Cách chơi:** Cho 2 trẻ nắm tay lại với nhau dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Sau đó vừa đọc bài thơ vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

  **\* Trò chơi *“Cá xấu lên bờ”***

***-* Cách chơi:** Cá sấu đi đi lại lại trong khu vực “dưới nước” tìm bắt người nào ở dưới nước (chạm vào người)  hoặc có một chân thò vào trong phạm vị “dưới nước”.

Những người chơi còn lại tìm cách chọc tức cá sấu như chạy băng qua các khu vực nước hoặc thò chân, thò tay vào vùng nước. Vừa chạy nhảy vừa hát “ Cá sấu,  cá sấu lên bờ.”

- **Luật chơi:** Người chơi nào không kịp lên bờ mà bị cá sấu bắt sẽ phải thay thế  làm “cá sấu”. Trò chơi bắt đầu lại khi có một “ cá sấu” mới.

- Cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3.** **Chơi tự do**

- Chơi tự do với cát

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Chơi tự do với sỏi đá, hạt me

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra được các nhóm chơi và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình về chủ đề bản thân. Trẻ nhận ra được các nguyên vật liệu đồ dùng, đồ chơi cô chuẩn bị.

- Trẻ biết cùng nhau xây dựng ý tưởng, bàn bạc cách thức và trình tự thực hiện các công việc chung của nhóm bằng cách sử dụng các dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm về bản thân +20/10

- Giáo dục trẻ giờ chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, trẻ chơi đoàn kết với nhau trong nhóm, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

- Bàn, rổ đựng đồ chơi.

- Bảng tên nhóm.

- Vách ngăn, thảm.

- Đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu.

**2. Của trẻ**

- Mũ nhóm trưởng, thẻ đeo

+ Góc bán hàng: Trang phục, quần áo, hoa, thiệp,…

+ Góc âm nhạc: Phách tre, ráo dừa, trống lắc,…

+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,…

+ Góc học tập: Tranh ảnh về bé, tranh cơ thể của bé, tranh về ngày 20/10

+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh,…

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp cùng hát “Bé khỏe bé ngoan” trò chuyện

- Hôm nay, cô có mang đến lớp mình rất nhiều đồ dùng đồ chơi nè!

- Bây giờ, các bạn cùng cô khám phá xem những loại đồ chơi này là gì và chúng ta có thể chơi được những gì với những loại đồ chơi này nhe.

**2. Giới thiệu đồ chơi – phân vai chơi**

- Các con nhìn xem, cô đã chuẩn bị những đồ chơi như thế nào? Trong rổ đồ dùng này có những loại đồ chơi gì vậy? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi được những gì? (Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi xây trường mầm non, nặn đồ dùng, đồ chơi...)

- Và bây giờ, trước khi vào chơi thì các con hãy chọn cho mình một nhóm chơi mà các con thấy thích nhe (Trẻ thực hiện chọn nhóm chơi theo ý thích).

- Để mỗi nhóm chúng ta thực hiện tốt phần chơi của mình thì bây giờ cô mời mỗi nhóm của mình hãy chọn và đề cử một bạn làm nhóm trưởng nhe. (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Thế các bạn có biết nhóm trưởng có nhiệm vụ gì nào? (Dạ nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm,…)

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Dạ trong khi chơi con không giành đồ chơi, chơi cùng bạn, tham gia trò chơi nhẹ nhàng).

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không quăng ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng, tham gia trò chơi nhẹ nhàng.

**3. Quá trình chơi**

- Bây giờ, cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nhé các bạn.

- Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.

- Động viên, nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm.

- Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.

- Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.

- Cô quan sát và hỗ chợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn trong quá trình chơi.

- Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

- Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi ý để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.

- Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.

- Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

- Kết thúc cho trẻ chào cô và thu dọn đồ dùng và vệ sinh sạch sẽ sau giờ chơi.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

 - Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, tự nhận xét về bản thân mình, nhận xét bạn, nhận xét thi đua tổ, biết nhận cờ bằng 2 tay

 - Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan, học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô**

 - Hệ thống câu hỏi.

 - Nhạc “Cả tuần đều ngoan”

 **2. Của trẻ**

 - Bảng bé ngoan.

 - Cờ đủ cho trẻ.

 **III. TIẾN HÀNH**

**1*.* Ổn định, gây hứng thú**

 - Cả lớp hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”

+ Các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ con vừa hát bài hát cả tuần đều ngoan)

- Bài hát khuyên các bạn đều gì? (Dạ bài hát khuyên các con phải chăm ngoan, như vậy thì mới được cắm cờ)

- Để xem hôm nay bạn nào sẽ được cờ bây giờ cô mời các bạn nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan nhe các bạn.

**2. Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần

 - Cả lớp – cá nhân trẻ nhắc lại

+ Đi học đúng giờ

+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định

 + Biết tránh xa những vật nguy hiểm

 - Cô mời thành viên trong tổ nhân xét

 - Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ mình

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét tổ bạn. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

 - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

**3. Cho trẻ nhận cờ và cấm cờ**

- Cho trẻ nhận xét và cắm cờ.

- Cho trẻ cắm cờ của mình.

 **\* Kết thúc**: Cô tuyên dương trẻ ngoan, nhắc nhỡ trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn để được cắm cờ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

 **I. MỤC TIÊU**

 - Trẻ nhận ra trong tuần được từ 4 - 5 cờ sẽ được phiếu bé ngoan. Nhận ra cách đếm cờ của mình và của bạn.

 - Trẻ đếm được số cờ của mình và bạn, nói được trẻ đat 4 - 5 cờ được phiếu bé ngoan.

 - Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan, học giỏi để được cắm cờ bé ngoan theo lời Bác Hồ dạy.

 **II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô**

 - Hệ thống câu hỏi.

 **2. Của trẻ**

 - Bảng bé ngoan.

 - Cờ đủ cho trẻ.

 - Phiếu bé ngoan.

 **III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định, gây hứng thú**

 - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Hoa bé ngoan”

 + Cả lớp vừa hát bài gì? (Dạ bài “Hoa bé ngoan ạ”)

 + Bài hát nói về điều gì? (Dạ bài hát nói về bạn nhỏ khi được cô và mẹ yêu thương sẽ trở thành những bông hoa bé ngoan)

 - Để nhận được hoa bé ngoan thì chúng ta phải như thế nào? (Dạ phải ngoan biết vâng lời cô ạ)

 - Vậy bé ngoan trong tuần này chúng ta phải thực hiện tiêu chuẩn nào? (Dạ 3 tiêu chuẩn ạ)

 **2. Trẻ tiến hành nhận xét mình và bạn theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần

 - Cả lớp – cá nhân trẻ nhắc lại

+ Đi học đúng giờ

+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định

 + Biết tránh xa những vật nguy hiểm

 - Cô mời thành viên trong tổ nhân xét

 - Cô mời tổ trưởng nhận xét chung kết quả của tổ mình

- Cô mời các bạn ở tổ khác nhận xét tổ bạn. (Trẻ mạnh dạn phát biểu)

- Cô hỏi: Con thấy các bạn ở tổ mình bạn nào thực hiện tốt và chưa tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan, vì sao? (Trẻ trả lời)

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời. (Cô gợi ý để hướng dẫn trẻ nhận xét theo 3 tiêu chuẩn bé ngoan)

 - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho trẻ.

 **3. Cắm cờ**

 - Cho từng trẻ cắm cờ. (Cô mở nhạc bài cả tuần đều ngoan)

- Cô quan sát trẻ.

- Cô cho trẻ đếm số cờ trong trong tổ, tổ nào được nhiều cờ sẽ phát cờ tổ cho tổ đó lên cắm

- Cô tuyên dương những bạn ngày hôm nay ngoan đã được cấm cờ và khuyến khích những bạn khác lần sau cố gắng hơn nữa

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể

- (100) Trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về cơ thể của bé

- Trò chơi vận động: Đôi bạn

- Chơi tự do với cát, nước

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NÉM XA BẰNG 1 TAY**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và cách thực hiện bài vận động: Khi có hiệu lệnh “ném” thì 1 tay cầm túi cát đưa ra sau lên cao và ném thật mạnh về phía trước.

- Trẻ biết dùng sức mạnh của cánh tay để ném vật ra xa. Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi ném. Phát triển cơ tay cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết kiên trì, chịu khó trong khi luyện tập. Tích cực tham gia hoạt động cùng các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô:**

-  2 rỗ đựng

- 2 túi cát to

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Của trẻ:**

- 33 vòng thể dục

- Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ

- 33 túi cát

- 5 bao - bố

**II. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ nối đuôi nhau thành vòng tròn, đi các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường. Cho trẻ vào đội hình 3 hàng ngang, dãn cách đều hàng.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (2 lần x 8 nhịp)

- Lưng - bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Bật tách khép chân (2 lần x 8 nhịp)

**b.** **Vận động cơ bản**: **“Ném xa bằng 1 tay”**

- Giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay” và cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần.

- Thực hiện lần 1: Không giải thích

- Thực hiện lần 2 cô giải thích:

+ TTCB: Hai tay thả tự nhiên, đứng thẳng trước vạch xuất phát, chân phải bước lên trước chân trái đưa ra sau.

+ Tiến hành: Tay phải cầm túi cát tay kia thả lỏng tự nhiên mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh ném thì đưa tay ra phía sau lên trước cao khỏi đầu và ném thật mạnh về phía trước cho trẻ thực hiện hết

- Trẻ thực hiện theo lớp, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

**\* Thư giãn**

- Cho trẻ hít thở sâu, duỗi tay duỗi chân

- Các bạn vừa tập bài tập gì? (Dạ thưa cô “Ném xa bằng 1 tay”)

**c. Trò chơi “Chạy tiếp cờ”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc.Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô vỗ trống, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là giỏi. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- **Luật chơi**: Trẻ phải cầm được cờ và chạy quanh ghế.

- Cho trẻ nêu lại cách chơi.

- Cho trẻ chơi.

- Nhận xét trò chơi.

**\* Củng cố:**

- Các con vừa thực hiện bài vận động gì ? (Dạ thưa cô “Ném xa bằng 1 tay”)

- Vận động được thực hiện như thế nào ? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục: Các bạn phải thường xuyên tập thể dục để có một sức khỏe tốt nhé.

**3. Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu 1 – 2 vòng

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Bán trang phục, hoa, thiệp,…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn “Ném xa bằng 1 tay”

2. Làm quen “Tìm hiểu về ngày 20/10”

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể

- (100) Trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát tranh về các giác quan trên cơ thể

- Trò chơi vận động: Tìm bạn thân

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: TÌM HIỂU VỀ NGÀY 20/10**

**I. MỤC TIÊU**
 - Trẻ biết ngày 20/10 là ngày của bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
 - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng mạch lạc, đủ câu, đủ ý. Thể hiện được  rõ ràng qua lời chúc của mình với bà, mẹ và cô.
 - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng bà, mẹ và cô giáo. Vâng lời và chăm ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô:**

- Tranh về các hoạt động ngày 20/10

- Nhạc: “Cô và mẹ”

 **2. Của trẻ**

- Tranh A5 về các hoạt động trong ngày 20/10 (tranh bé tặng hoa, tặng quà cho cô, tranh tiệc mừng, tranh về các trò chơi,…)

**III. TIẾN TRÌNH**

 **1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Các bạn vừa hát bài gì? (Dạ bài cô và mẹ)

- Bài hát nhắc đến ai vậy các bạn? (Dạ nhắc đến cô giáo và mẹ)

- Vậy các bạn có biết hôm nay là ngày gì dành riêng cho cô và mẹ không? (Trẻ trả lời)

- Cô tóm lại: Hôm nay là ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam đó các bạn. Để biết rõ hơn về ngày này cô và cả lớp cùng nhau tìm hiểu nhé

 **2. Tìm hiểu về ngày 20/10**

- Ngày phụ nữ Việt Nam là ngày gì các bạn? (Dạ là ngày dành riêng cho những người phụ nữ)

- Các bạn có biết phụ nữ là ai không? (Dạ là bà, mẹ, cô giáo, và các bạn gái)

- Vào ngày đó thường diễn ra hoạt động gì? (Dạ tổ chức lễ hội, tặng hoa, tặng quà,…)

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về hoạt động ngày 20/10

- Vậy thì chúng ta sẽ làm gì để giúp mẹ nhân ngày 20/10? (Dạ quét nhà, rửa chén, lặt ray giúp mẹ)

- Làm gì để giúp bà? (Dạ nhổ tóc sâu cho bà, đấm lưng cho bà, rót nước cho bà)

- Làm gì giúp cô? (Khiêng bàn ghế, lau quét dọn giúp cô)
+ Vào ngày đó các bạn trai sẽ làm gì đề giúp các bạn nữ? (Trẻ trả lời)

**\*** **Giáo dục** : Ngày 20/10 là ngày Phụ nữ Việt nam. đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ.Vào ngày này những người thân thường thể hiện tình cảm của mình qua những món quà, những lời chúc và tổ chức các hoạt động ý nghĩa dành tặng những người phụ nữ mà mình yêu thương như bà và mẹ, để cảm ơn và thể hiện sự chia sẻ những khó khăn vất vả hàng ngày.

**3. Trò chơi “Ai chọn đúng”**

- **Cách chơi**: Chia lóp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lên tìm những hình ảnh nói về các hoạt động trong ngày 20/10 dán lên bảng. Hết giờ, đội nào nhanh và đúng sẽ được cô khen

- **Luật chơi:** Từng thành viên của mỗi đội lên chơi, sau khi lên tìm hình và dán lên bảng thì đi về cuối hàng đứng

**\* Kết thúc**

- Cô vừa cho cả lớp tìm hiểu về ngày gì? (Dạ ngày 20/10)

- Cho cả lớp thu dọn đồ dung và chuyển sang hoạt động khác

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Bán trang phục, hoa, thiệp,…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn “Tìm hiểu về ngày 20/10”

2. Làm quen: Bài thơ “Đóa hoa tặng cô”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể

- (100) Trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày 20/10

- Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ

- Chơi tự do với sỏi đá, hạt me

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “ĐÓA HOA TẶNG CÔ”**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung bài thơ: Nhân ngày lễ hội các bạn nhỏ đã tặng cho cô giáo một đóa hoa tươi thắm do các bạn trồng và tự tay mình bắt sâu. Cô giáo rất vui và hôn lên má bạn nhỏ thắm thiết

- Trẻ nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ thứ tự hình ảnh để chơi trò chơi.

- Giáo dục trẻ: Không chỉ có cô giáo mà còn có mẹ, bà chúng ta phải biết yên mến kính trọng thể hiện tình cảm của mình bằng cách quét nhà, lặt rau, rửa chén giúp mẹ. Rót nước, lấy tăm, đấm lưng cho bà. Còn ở lớp thì các bạn phải biết nghe lời cô phụ giúp cô những công việc vừa sức.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Của cô:**

- 4 tranh A3 minh họa về nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Giá để tranh

 **2. Của trẻ**

- Tranh về hoạt động các ngày lễ hội (tặng hoa, tặng quà, tổ chức tiệc mừng,…)

**III. TIẾN TRÌNH**

 **1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát múa theo bài: “Quà mùng 8/3”

- Các bạn ơi chúng ta vừa hát bài gì? (Dạ bài Quà mùng 8/3)

- Ngoài 8/3 thì 20/10 cũng là ngày kỉ niệm đến những người phụ nữ đó các bạn.

- Vào những ngày này chúng ta thường làm gì? (Trẻ trả lời)

- Cô tóm lại: Nhắc đến ngày 20/10 cô nhớ đến một bài thơ nói về bạn nhỏ đã làm một điều rất ý nghĩa cho cô giáo của mình. Các bạn hay chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ để xem bài thơ nói về điều gì nhé.

- Bài thơ có tên là “Bó hoa tặng cô” do cô sưu tầm được đó các bạn.

**2. Nội dung**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp với nét mặt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? (Dạ Bó hoa tặng cô)

**\* Tóm tắt bài thơ**: Nhân ngày lễ hội các bạn nhỏ đã tặng cho cô giáo một đóa hoa tươi thắm do các bạn trồng và tự tay mình bắt sâu. Cô giáo rất vui và hôn lên má bạn nhỏ thắm thiết

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa về nội dung bài thơ

**\* Giải thích từ khó:**

- Rạng ngời: Là vui tươi tươi mới

- Cô cho xuất hiện băng tư “Bó hoa tặng cô”

- Đây là băng từ “Bó hoa tặng cô”. Cho trẻ đọc lại 2 – 3 lần

- Tên bài thơ có bao nhiêu tiếng các bạn? (Dạ 4 tiếng)

- Cô và trẻ cùng đếm số tiếng trong băng từ và đọc lại băng từ 2 – 3 lần

- Chữ cái nào chúng ta đã học? (Dạ chữ o, ô ạ)

**\* Đàm thoại**:

 - Bài thơ có tên là gì? (Dạ tên Bó hoa tặng cô)

 - Bạn nhỏ tặng cô nhân ngày gì? (Dạ ngày lễ hội)

 - Bạn nhỏ tặng gì cho cô vậy? (Dạ tặng đóa hồng nhung tươi tắm)

 - Ở đâu bạn nhỏ có đóa hồng đó? (Dạ do bạn nhỏ trồng)

 - Cô giáo cảm thấy như thế nào khi nhận hoa? (Dạ cô ngắm nhìn và cười vui)

 - Cô đã có hành động gì với bạn nhỏ? (Dạ cô hôn lên má)

 - Còn các bạn, các bạn làm gì để tặng cô giáo mình? (Trẻ trả lời)

**\* Giáo dục**: Không chỉ có cô giáo mà còn có mẹ, bà chúng ta phải biết yên mến kính trọng thể hiện tình cảm của mình bằng cách quét nhà, lặt rau, rửa chén giúp mẹ. Rót nước, lấy tăm, đấm lưng cho bà. Còn ở lớp thì các bạn phải biết nghe lời cô phụ giúp cô những công việc vừa sức.

 **\* Trẻ đọc thơ:**

 - Cả lớp – nhóm – cá nhân

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, sủa cách phát âm

 **\*. Đọc bài thơ chữ to**

- Cô giới thiệu bào thơ chữ to

- Cô hướng dẫn trẻ đọc

- Cho trẻ đọc 2 – 3 lần

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

**3. Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

**- Cách chơi:** Cô có một số đã được trộn lẫn vào nhau. Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lên tìm và dán những bức tranh nói về các hoạt động trong ngày lễ hội

**- Luật chơi:** Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 tranh, dán xong về cuối hàng đến lượt bạn khác lên dán

- Cho trẻ chơi, cô nhận xét

**\* Củng cố**: Cô vừa cho cả lớp đọc bài thơ gì? (Dạ bài thơ Bó hoa tặng cô)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bán hàng: Bán trang phục, hoa, thiệp,…

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà và xếp đường về nhà bé, ghép hình bé và bạn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: Bài thơ “Đóa hoa tặng cô”

2. Làm quen: “Làm thiệp tặng cô”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể

- (100) Trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các loại thiệp mừng ngày 20/10

- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ

- Chơi với đồ chơi ngoài trời.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM THIỆP TẶNG CÔ**

**I. MỤC TIÊU.**

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng cô giáo nhân ngày 20/10

- Trẻ biết sắp xếp bố cục hợp lý, biết phết hồ, dán, in màu để trang trí thiệp theo ý thích, sáng tạo của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, biết cất dọn đồ dung sau khi

**II. CHUẨN BỊ.**

 **1. Của cô.**

- Bài hát "Cô là tất cả”

- Tranh mẫu của cô

- Góc trưng bày sản phẩm.

 **2. Của trẻ.**

- Sáp màu, hoa ngôi sao cắt sẵn

- Giấy màu, hồ, khăn lau tay.

**III. TIẾN HÀNH**

 **1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cho cả lớp hát “ Cô là tất cả”

- Cả lớp vừa hát bài gì? (Dạ bài Cô là tất cả)

- Bài hát nói về ai? Cô giáo là người như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Vậy các bạn có biết hôm nay là ngày gì không? (Dạ ngày 20/10)

- Hôm nay là ngày Quốc tế phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày mà chúng ta nên bài tỏa lòng biết ơn của mình đối với các bà, các mẹ và các cô bằng nhiều cách khác nhau. Hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình làm thiệp để tặng cô và mẹ nhé.

 **2. Nội dung**

**\* Quan sát tranh mẫu:**

**“Bưu thiếp hình chữ nhật trang trí hoa, bong bóng và dòng chữ mừng ngày 20/10”**

- Bưu thiếp này có dạng hình gì? (Dạ hình chữ nhật)

- Bưu thiếp được tạo thành từ những nguyên vật liệu nào? (Dạ giấy màu, giấy bìa cứng)

- Trên bưu thiếp được trang trí như thế nào? (Dạ gồm có hoa, bong bóng)

- Để làm được bưu thiếp này các con phải làm như nào? (Dạ phải dán hoa dán bong bóng lên trang trí)

- Cô khái quát : Đúng rồi các con ạ đây là một tấm bưu thiếp chúc mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 được trang trí bằng một tờ bìa cứng hình chữ nhật trên bưu thiếp cô trang trang trí bông hoa, bong bóng làm bằng giấy màu sau đó dùng hồ dán lên phía trên cô còn có in thêm dòng chữ “Mừng ngày 20/10” nữa đấy.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Cô thực hiện không giải thích

- Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa giải thích

- Đầu tiên cô lấy một bông hoa sau đó dung tay bôi hồ vào mặt sau của bông hoa và dán vào thân cây đã được vẽ sẵn, cứ tiếp tục như thế đến khi dán hết vào cây. Các bạn có thế lấy bút màu xanh vẽ lên them cho thân cây vài chiếc lá nhỏ. Sau đó cô lấy ngôi sao cũng bông hồ vào mặt sau và dán xung quanh tạo điểm nhấn cho tấm thiệp them xinh. Thế là cô đã trang trí xong một tắm thiệp.

Cô cho trẻ xem them một số tranh làm bằng nhiều hình dạng khác nhau như: làm bàng lá cây, quả, in màu, vẽ bằng sáp... bằng hình dạng như: hình trái tim, hình rô... nhé!

- Các bạn có muốn tự tay mình làm ra những tấm thiệp xinh đẹp này không?

***3*. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ngón tay để khỏi động

- Trẻ thực hiện

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau

- Sửa cách ngồi cho trẻ.

- Bật hát "Nhạc không lời" cho trẻ thực hiện

**4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô giúp trẻ trưng bày và hướng dẫn trẻ ngồi xung quanh phòng trưng bày.

- Gọi 3 - 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Con thích bức tranh nào nhất? Tại sao? (Trẻ trả lời)

- Cho trẻ nhận xét bài của nhau

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo. Những trẻ nào chưa làm được thì lần sau cố gắn hơn

**\* Kết thúc**: Cho trẻ hát bài hát "Cô là tất cả"

- Mời trẻ đi tặng bưu thiếp cho cô giáo tới tham dự tiết học và kết thúc hoạt động.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,…

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về bé, tranh cơ thể của bé,…

- Góc xây dựng: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà và xếp đường về nhà bé, ghép hình bé và bạn

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: “Làm thiệp tặng cô”

2. Làm quen: “Dạy trẻ không nhận quà bánh và đi theo người lạ”

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 20/10

- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm và chức năng của các bộ phận trên cơ thể

- (100) Trò chuyện về sở thích của trẻ

- Trò chuyện về ngày phụ nữ Việt Nam

- Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động ngày 20/10

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp - Tay vai - Bụng lườn - Chân - Bật

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về chức năng của các giác quan trên cơ thể.

- Trò chơi vận động: Cá xấu lên bờ

- Chơi tự do

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY TRẺ KHÔNG NHẬN QUÀ BÁNH VÀ ĐI THEO NGƯỜI LẠ**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra nhận quà bánh và đi theo người lạ là hành vi không đúng. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi một mình khi không có người thân đi cùng. Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng nhanh nhẹn, ứng phó với người xấu.

- Giáo dục trẻ khi đi những nơi công cộng không được chạy lung tung phải đi theo sát ba mẹ, không được tự ý bỏ đi khi ba mẹ chưa cho phép

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Của cô**

- Truyện “Thỏ con không vâng lời”

- Video ngắn về nội dung bài dạy

- Bánh cho trẻ

- Que chỉ

**2. Của trẻ**

- 4 tranh về hành vi nên

- 4 tranh về hành vi không nên làm

- 3 cây bút lông

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, gây hứng thú**

- Cô kể cho trẻ nghe truyện “Thỏ con không vâng lời”

- Thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì? (Dạ thỏ mẹ dặn thỏ con ở nhà không được đi chơi xa)

- Sau đó thỏ con đã làm gì? (Dạ thỏ con không nghe lời mẹ và đi chơi xa)

- Điều gì xảy ra với thỏ con? (Dạ thỏ con bị lạc và gặp được bác gấu tốt bụng đưa về nhà)

- Các bạn hãy đoán xem nếu không gặp bác Gấu điều gì sẽ xảy ra với thỏ? (Dạ thỏ con có thể gặp sói và bị ăn thịt, bị đói, bị lạnh và chết,…)

- Nhắc đến đây cô chợt nhớ đến bạn Mimi không vâng lời mẹ chạy lung tung và bị người lạ dắt đi, để biết điều gì xảy ra với bạn Mimi các bạn hãy chú xem đoạn video sau nhé.

**2. Nội dung**

- Cho trẻ xem đoạn video clip ngắn

- Bạn nhỏ đã được mẹ cho đi đâu? (Dạ đi siêu thị)

- Điều gì đã xảy ra với bạn nhỏ? (Dạ bạn chạy lung lung siêu thị và bị lạc mất mẹ)

- Khi bị lạc bạn nhỏ đã gặp ai? (Dạ bạn đã gặp 1 người lạ đeo kính đen và dắt đi)

- Mimi có tìm được mẹ không? Mẹ bạn đã dặn điều gì? (Dạ có, mẹ dặn không được đi theo và không được nhận quà của người lạ)

- Cô đố các bạn: Nếu mimi ăn bánh và đi theo người lạt thì chuyện gì sẽ xảy ra? (Trẻ trả lời)

*\** ***Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ***

- Cô đố các bạn, người lạ là người như thế nào? (Dạ là người không quen biết, không gặp bao giờ, không họ hàng,.…)

- Khi được người lạ cho quà thì chúng ta nói gì? (Dạ con cảm ơn nhưng con không nhận đâu ạ và chạy thật nhanh về nhà)

- Khi người lạ rủ đi chơi thì các bạn sẽ làm gì? (Dạ xua tay và nói con không đi đâu ạ)

- Vậy khi mình không đi mà người lạ cứ lôi chúng mình đi thì các con phải làm như thế nào? (Dạ  hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.)

- Khi bạn bè đang chơi với nhau, mà có một bạn bị bắt đi thì các con phải làm sao? (Dạ giúp đỡ bạn bằng cách kéo bạn lại kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi ra xa)

- Nếu chúng ta bị lạc để những nơi như công viên hay siêu thị thì chúng ta sẽ làm gì? (Dạ không được chạy lung tung, khóc thật to và chờ người đến giúp đỡ)

- Khi ở trường mà có người lạ đến rước thì các bạn nên làm gì? (Dạ không nên đi theo và chờ ba mẹ và ông bà đến rước)

**-** *Cô mời trẻ đứng lên thực hiện lại hành động có người lạ vào lớp cho quà bánh và bị kéo đi*

- Chúng ta chỉ được nhận quà từ khi nào? (Dạ nhận quà từ người quen và được bố mẹ, ông bà, cô giáo cho phép ạ…)

**\* Mở rộng**

- Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để khi có sự cố hoặc bị lạc con đọc số điện thoại, đia chỉ nhà ở để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ

**\* Giáo dục:** Khi được bố mẹ cho đi công viên, siêu thị hay đến những nơi đông người các con nhớ là không được chạy nhảy lung tung phải luôn theo sát bố mẹ. Nếu không may bị lạc các con sẽ tìm đến cô bán hàng hoặc bác bảo vệ họ sẽ giúp các con tìm lại bố mẹ hoặc đứng yên một chỗ hét thật to lên cứu cháu với cháu bị lạc và chờ bố mẹ đến.

- Ở trường các bạn không được ra khỏi lớp và có người lạ đến đón thì không được đi theo. Đặc biệt, chúng ta chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé

**3. Trò chơi: “Ai chọn đúng”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là gắn những bức tranh mà các bạn cho đó là hành vi nên làm bên mặt cười, và gắn những bức tranh cho là hành vi không đúng bên mặt khóc.

**- Luật chơi:** Hết giờ đội nào nhanh và chọn nhiều tranh đúng thì đội đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi, quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- **Trò chơi 2**: **“Đóng kịch”**

- **Cách chơi**: Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm ra sân chơi vừa đi vừa hát bài “Dung dăng dung dẻ” trong lúc chơi có 1 người lạ đến cho quà bạn nào không nhận quà và đi theo người lạ thì bạn đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi

**\* Củng cố:**

- Hôm nay cô dạy cho các bạn điều gì? (Dạ không nhận quà và đi theo người lạ)

- Bạn nào giỏi cho cô biết khi gặp người lạ chúng ta nên làm gì? (Trẻ trả lời)

 **- Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng và rửa ta

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, gạch sỏi,…

- Góc học tập: Xem tranh ảnh về bé, tranh cơ thể của bé,…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**VỆ SINH ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn: “Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ”

2. Cho trẻ chơi tự do

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

----------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------