**TUẦN 2: TÌM HIỂU VỀ NGÀY PHỤ NỮ VIỆT NAM 20/10**

**(Từ ngày 14/10/2024 – 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2****14/10/2024** | **Thứ 3****15/10/2024** | **Thứ 4****16/10/2024** | **Thứ 5****17/10/2024** | **Thứ 6****18/10/2024** |
| **Đón trẻ – trò chuyện** | - Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78) |
| **Thể dục sáng** | - Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 8 nhịp)- Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai (2 lần x 8 nhịp)- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp). - Chân: Đứng đưa chân ra trước, chân sau thẳng, khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Trò chuyện về công việc của mẹ, của bà, của cô giáo- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.- Chăm sóc vườn thực vật | - Quan sát các hoạt động của bé vào ngày 20/10- Trò chơi vận động “Chi chi chành chành”.- Chơi ở góc chợ quê | - Trò chuyện về ý nghĩa ngày 20/10.- Trò chơi vận động “Cáo và Thỏ”.- Chơi ở góc trò chơi dân gian | - Hát các bài hát về bà, mẹ, cô giáo - Trò chơi vận động “Dung dăng dung dẻ”. - Chơi ở góc địa phương | - Trò chuyện về ngày 20/10- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.- Chơi ở góc khám phá |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**(9) Chạy 18m trong khoảng 10 giây | **LVPTNT**Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6 | **LVPTNN**Dạy đọc thơ “Em vẽ” | **LVPTTM**(100) Làm thiệp tặng mẹ (29) | **LVPTTC - KNXH**Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”. |
| **Hoạt động vui chơi** | - (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”. - (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â- Góc steam: Làm hoa, quà tặng mẹ, tặng bà, tặng cô- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông |
| **Trẻ vệ sinh, ăn, ngủ trưa tại nhà** |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn chạy 18m trong khoảng 10 giây- Làm quen nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6 | - Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6- Làm quen bài thơ “Em vẽ” | - Ôn bài thơ “Em vẽ”- Làm quen làm thiệp tặng mẹ | - Hoàn thành sản phẩm- Làm quen chuyên “Cậu bé mũi dài”.  | - Ôn chuyện “Cậu bé mũi dài”.- (18) Dạy trẻ tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày. - Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**1. Đón trẻ**

- Đón trẻ vào lớp và hướng trẻ cất đồ dùng cá nhân.

- Nhắc trẻ thưa cô, thưa cha mẹ.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Ổn định trẻ và chuẩn bị hoạt động.

**2**. **Trò chuyện**

- Các con xem tranh cô có gì? (Dạ thưa cô tranh ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10)

- Trong bức tranh có những gì? (Dạ thưa cô có cô giáo, có bạn và có hoa)

- Các bạn ơi vào ngày Phụ nữ Việt Nam thì các bạn sẽ tặng hoa này tặng quà cho mẹ này, cho bà và cho cô nửa đấy.

- Giáo dục trẻ biết lễ phép vâng lời ông bà cha mẹ đến lớp vâng lời cô.

----------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện các động tác theo sự hướng dẫn của cô

- Trẻ quan sát tập đều và đúng các động tác theo cô, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi tập.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- 1 cặp hoa đeo tay

- Trống lắc

**2. Cho trẻ:**

- 28 cặp hoa đeo tay

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

- Nhạc thư giản

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang

**2. Trọng động**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 8 nhịp)

- Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng đưa chân ra trước, chân sau thẳng, khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**3. Hồi tĩnh**

- Đi nhẹ nhàng, hít thở sâu vài vòng

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra nội dung các bức tranh trẻ quan sát được và quan sát thực tế.

- Phát triển và rèn kỹ năng phối hợp các vận động tay - chân và các giác quan.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Tranh về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, về công việc của mẹ, của bà, của cô giáo và hoạt động của bé vào ngày 20/10

- Thuộc cách chơi các trò chơi: Bịt mắt bắt dê, chi chi chành chành, Cáo và Thỏ, dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột

**2. Cho trẻ:**

- Địa điểm an toàn

**III. Tiến hành**

**1. Quan sát – Trò chuyện**

- Trò chuyện về công việc của mẹ, của bà, của cô giáo

- Quan sát các hoạt động của bé vào ngày 20/10

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày 20/10.

- Hát các bài hát về bà, mẹ, cô giáo

- Trò chuyện về ngày 20/10

**2. Trò chơi vận động:**

**a. Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”**

**- Cách chơi:** Chọn một trẻ làm người bị mắt, các trẻ còn lại làm dê: Người làm dê sẽ liên tục gọi “be be" và vây quanh, trêu chọc người bịt mắt tuy nhiên đừng để bị bắt lại nhé.

**- Luật chơi:** Người được chỉ định bị bịt mắt sẽ di chuyển, tìm kiếm những chú dê đang kêu “be be” và gọi tên người đó. Nếu đúng bạn sẽ đổi vai cho nhau.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**b. Trò chơi: “Chi chi chành chành”**

**- Cách chơi:** Trong nhóm chọn một bạn xòe bàn tay để các bạn đặt ngón trỏ vào. Tất cả vừa đọc lời ca (lời 1 hoặc 2) vừa đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay(mỗi tiếng nhịp một cái). Đến tiếng “ập” của câu cuối cùng trong mỗi lời kết thúc thì bạn “đầu trò” nắm chặt bàn tay lại và tất cả phải rút ngón tay trỏ của mình ra thật nhanh. Ai chậm bị bạn nắm ngón tay là thua cuộc và thay bạn “đầu trò” xòe tay để các bạn chơi tiếp.

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Bắt dế đi tìm

Ù à ù ập..

**- Luật chơi:** Tất cả cùng đọc lời ca, một bạn xòe tay và chỉ nắm tay lại khi tiếng “ập” trong lời ca vừa chấm dứt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**c. Trò chơi: “Cáo và Thỏ”**

- **Cách chơi:** Cô chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Giáo viên hướng hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.

Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ
Các chú thỏ
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

**- Luật chơi:** Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Con thỏ nào chậm sẽ bị cáo bắt, và nếu nhầm hang thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**d. Trò chơi: “Dung dăng dung dẻ”**

 - **Cách chơi:** Một người lớn đứng giữa, các cháu nhỏ đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao:

Dung dăng dung dẻ
Dắt trẻ đi chơi
Đến cửa nhà trời
Lạy cậu lạy mợ
Cho cháu về quê
Cho dê đi học
Cho cóc ở nhà
Cho gà bới bếp
Ù à ù ập
Ngồi xập xuống đây

- Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp.

- Luật chơi: Bạn nào ngồi xuống chậm nhất sẽ là người thua.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**e. Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”**

**- Cách chơi**: Cả lớp nắm tay đứng thành một vòng tròn, một bạn sẽ giả làm Chuột và một bạn sẽ giả làm Mèo. Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn Mèo sẽ đuổi bạn Chuột.

**- Luật chơi:** Nếu bạn Mèo bắt được bạn Chuột thì bạn Mèo sẽ là người chiến thắng, bạn chuột sẽ bị phạt là hát một bài và ngược lại.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét và tuyên dương trẻ chơi đúng luật.

**3. Chơi tự do**

- Chăm sóc vườn thực vật

- Chơi ở góc chợ quê

- Chơi ở góc trò chơi dân gian

- Chơi ở góc địa phương

- Chơi ở góc khám phá

----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra các góc chơi và nhận ra được cách chơi ở từng góc

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, làm ra được các sản phẩm trong khi chơi

- Giáo dục trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp đúng qui định

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô**

- Bảng tên góc

- Bút lông (1cây)

- Kí hiệu ở các góc

**2. Cho trẻ**

- Rổ to (3 cái)

- Thẻ đeo, mũ nhóm trưởng (3 cái)

- Góc công trình của bé: Gạch xây dựng, hàng rào, cây xanh, cây hoa,…

+ Gợi ý hoạt động: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Trống lắc, phách gõ, phách tre, micro, đàn, trống, mũ,...

+ Gợi ý hoạt động: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10”

- Góc siêu thị Lá 2: Hoa, bánh, trái cây, hộp quà,…

+ Gợi ý hoạt động: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

- Góc Steam: Bìa cứng, keo, lá cây, hạt me, đá màu, giấy màu, que đè lưỡi, nắp chai,...

+ Gợi ý hoạt động: Làm hoa, quà tặng mẹ, tặng bà, tặng cô

- Góc bé vui học tập: que đếm, hạt me, sỏi, bảng, phấn, đất nặn, vườn củ cải, ngôi nhà đếm số,...

+ Gợi ý hoạt động: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 5. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc thư viện của bé: Sách, truyện, con rối chủ đề bản thân

+ Gợi ý hoạt động: Đọc thơ, kể chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô và mẹ”

- Các con đang ở chủ đề gì? (Dạ thưa cô chủ đề Bản thân và 20/10)

- Vậy chúng ta đang tìm hiểu chủ đề nhánh gì? (Dạ thưa cô Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10)

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng ngăn nắp, không văng ném đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn.

**2. Nội dung chơi**

- Cô có gì đây? (Dạ thưa cô đồ chơi)

- Cô có mấy thùng? (Dạ trẻ trả lời)

- Trong lớp mình có bao nhiêu góc chơi? (Dạ thưa cô có 7 góc: công trình của bé, bé vui ca hát, siêu thị Lá 2, steam, bé vui học tập, tôi yêu Việt Nam, thư viện của bé)

- Giới thiệu các thùng đồ chơi

+ (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

+ Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

+ (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

+ Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

+ Góc steam: Làm hoa, quà tặng mẹ, tặng bà, tặng cô

+ Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

+ Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

- Để chơi được các ở góc, các con cần làm gì? (Dạ thưa cô bầu nhóm trưởng)

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Dạ thưa cô phân vai cho các bạn chơi trong góc, sắp xếp các góc chơi cho phù hợp và trật tự trong nhóm chơi)

- Các thành viên phải làm gì? (Dạ thưa cô nghe lời nhóm trưởng)

- Trong khi chơi các con làm gì? (Dạ thưa cô không tranh giành đồ chơi, giữ trật tự, chơi trong nhóm chơi)

- Sau khi chơi con phải làm gì ? (Dạ thưa cô thu dọn)

- Giáo dục chơi không tranh giành đồ chơi, trẻ chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn nấp đúng qui định.

**3. Trẻ tiến hành chơi**

- Trẻ mang đồ chơi về góc

- Cô quan sát trẻ chơi (hoặc chơi cùng trẻ) và hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ có thể hoàn thành vai chơi và hoàn thành sản phẩm.

- Cô đi đến các góc chơi gợi hỏi trẻ tự đặt tên cho góc của mình

**4. Kết thúc**

- Cô nhận xét các góc chơi.

- Tuyên dương nhóm chơi hoàn thành sản phẩm và động viên trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

- Giáo dục trẻ thu dọn đồ chơi, không giành đồ chơi của bạn.

\* Kết thúc: Đọc bài thơ “Đồ chơi của lớp” cho cả lớp thu dọn đồ chơi.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ tực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày

- Trẻ nhận xét mình và bạn sau buổi học, trẻ cắm đúng ô cờ của mình.

- Giáo dục trẻ không tranh giành khi lên cắm cờ

**II. Chuẩn bị**

**1 Cho cô:**

- Bảng bé ngoan

- Trống lắc

**2 Cho trẻ:**

- 3 tiêu chuẩn bé ngoan

- Cờ đủ cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Nêu các tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hỏi trẻ khi ngoan nhất sẽ được cô tặng gì? (Dạ thưa cô cờ bé ngoan)

- Cô cho cả lớp nêu lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Tiêu chuẩn 1: Ngồi đúng vị trí của mình

+ Tiêu chuẩn 2: Biết dọn dẹp đồ dùng đồ chơi của lớp.

+ Tiêu chuẩn 3: Biết lễ phép với người lớn.

**2. Tổ nhận xét và cắm cờ**

- Cho lần lượt từng tổ nhận xét

- Trẻ biết tự nhận xét mình.

- Trẻ được cô và bạn nhận xét

- Trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan được cô cho cắm cờ (cô phát cờ, trẻ nhận cờ)

**3. Động viên nhắc nhở**

- Cô nhắc nhở, động viên những trẻ không cắm cờ

- Yêu cầu trẻ phấn đấu chăm ngoan

- Kết thúc: cả lớp hát bài “Cả tuần đều ngoan”

----------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ tự đoán xem mình có được cờ và phiếu bé ngoan hay không.

- Giáo dục trẻ chăm ngoan để cuối tuần được phiếu bé ngoan.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:** Sổ theo dõi, cô thuộc 3 tiêu chuẩn

**2. Cho trẻ:** Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định và nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”. Trò chuyện về bài hát.

+ Con vừa hát bài gì? (Dạ thưa cô hát bài Cả tuần đều ngoan)

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Dạ thưa cô bài hát khuyên con phải ngoan suốt tuần)

- Để được tặng cờ bé ngoan thì các con phải ngoan, biết vâng lời cô.

- Cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

**2. Nhận xét và cho trẻ cắm cờ**

- Cho trẻ tự nhận xét theo tổ.

- Cô và bạn nhận xét.

- Mời trẻ ngoan lên nhận cờ và cắm cờ.

**3. Nhận xét bé ngoan và tặng phiếu bé ngoan.**

- Cô mời từng trẻ lên nhận ống cờ và đếm số cờ của trẻ, trẻ nào được 4 **-** 5 cờ thì được tặng 1 phiếu bé ngoan.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ ngoan, động viên trẻ chưa ngoan.

- Kết thúc: Hát “Hoa bé ngoan”.

--------------------------------

**Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về công việc của mẹ, của bà, của cô giáo

- Trò chơi vận động “Bịt mắt bắt dê”.

- Chăm sóc vườn thực vật

----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: CHẠY 18M TRONG KHOẢNG 10 GIÂY**

**I. Mục tiêu**

- (9) Trẻ nhận ra tên vận động “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”: trẻ đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, trẻ chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy trẻ chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây.

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay,chân và mắt khi chạy

- Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát,

- 1 cây gậy thể dục

- Trống lắc

- Nhạc khởi động

- Nhạc bài tập phát triển chung

**2. Cho trẻ:**

- 2 vạch xuất phát, 2 vạch đích.

- 28 quả bóng.

- 2 cột ném bóng

- 4 sọt để bóng

**III. Tiến hành**

**1. Khởi động**

- Chuyển đội hình vòng tròn, đi phối hợp các kiểu chân: đi bình thường – đi bằng mũi bàn chân – đi bình thường – đi bằng gót bàn chân – đi bình thường – đi bằng mép bàn chân – đi bình thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi bình thường, chuyển đội hình thành hàng ngang.

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay (2 lần x 8 nhịp)

- Tay vai: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay để lên vai (2 lần x 8 nhịp)

- Bụng lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp).

- Chân: Đứng đưa chân ra trước, chân sau thẳng, khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”

- Lần 1: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Lần 2 trẻ vừa làm vừa giải thích:

+ TTCB: Trẻ đứng trước vạch xuất phát, khi cô hô “Chuẩn bị” trẻ chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh “Chạy” trẻ chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây.

- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên thực hiện

- Cả lớp nhận xét

- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho lớp, nhóm, cá nhân thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ

- Các bạn vừa thực hiện vận động gì? (Dạ thưa cô “Chạy 18m trong khoảng 10 giây”)

- Cách thực hiện vận động như thế nào? (Dạ thưa cô con đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, con chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu, khi có hiệu lệnh chạy con chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây)

**c. Trò chơi:** **“Ném bóng vào rỗ”**

- **Cách chơi:**Cô chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cô phát một cột ném bóng và sọt bóng. Nhiệm vụ của cả hai đội là bạn đầu hàng là lên vạch xuất phát lấy bóng ném vào rổ và chạy về cuối hàng. Tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng.

**- Luật chơi:** Mỗi lượt chỉ được ném 1 quả bóng. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bài hát, kết thúc bài hát, đội nào ném bóng vào rỗ nhiều hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, nhận xét sau khi chơi.

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vung tay hít thở

---------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc steam: Làm hoa, quà tặng mẹ, tặng bà, tặng cô

- Góc thư viện của bé: Đọc thơ, kể chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chạy 18m trong khoảng 10 giây

- Làm quen nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

-------------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

---------------------------

**Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Quan sát các hoạt động của bé vào ngày 20/10

- Trò chơi vận động “Chi chi chành chành”.

- Chơi ở góc chợ quê

-----------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 6**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra được về mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

- Luyện kỹ năng đếm thêm, bớt trong phạm vi 6

- Giáo dục trẻ phối hợp với bạn khi tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Cho cô**

- Powerpoint bài dạy

- Máy tính

- Trống lắc

- Cây chỉ bảng

**-** Thẻ số 1 - 6

- Mô hình ao cá

**2. Cho trẻ**

- 26 rỗ lô tô:cái quần, cái nón,cái áo

- Thẻ số từ 1 - 6

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định, trò chuyện**

- Cô và trẻ hát “Vui đến trường”

- Trong bài hát, trước khi đến trường bạn nhỏ đã làm gì? (Dạ thưa cô bạn nhỏ rửa mặt thật sạch, chà răng trắng tinh)

- Để chải răng thật sạch thì cần có đồ dùng gì? (Dạ thưa cô cần có kem đánh răng, bàn chải đánh răng, ca nước,…)

- Các bạn hãy kể cho cô nghe những món đồ dùng cá nhân của mình? (Trẻ kể)

- Bây giờ cô và các bạn cùng nhau xem những món đồ dùng đó nhé!

**2. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6**

**a. Ôn số lượng 6**

**-** Cho trẻ đếm số lượng bàn chải đánh răng

- Có bao nhiêu bàn chải đánh răng? (Dạ thưa cô 6 bàn chải đánh răng)

- Tương ứng số mấy? (Dạ thưa cô số 6)

- Nhìn xem đây là gì? (Dạ thưa cô cái nón)

- Đếm xem có bao nhiêu cái nón? (Dạ thưa cô có 6 cái nón)

**b. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6**

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn 1 bài học mới cũng liên quan đến có 6 đối tượng. Đó là hoạt động “Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6”. Cho trẻ lặp lại

- Cô cho xuất hiện 6 cái áo và 6 cái quần cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

- Vậy số lượng cái áo và cái quần như thế nào? (Dạ thưa cô bằng nhau và bằng 6)

- Cô lấy bớt đi 1 cái quần thì còn được mấy? (Dạ thưa cô 6 cái quần bớt 1cái quần còn 5 cái quần)

- Giờ số cái áo và số cái quần như thế nào? (Dạ thưa cô không bằng nhau)

- Vậy nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? (Dạ thưa cô 6 cái áo nhiều hơn 5 cái quần, nhiều hơn là 1)

- Vậy nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy? (Dạ thưa cô 5 cái quần ít hơn 6 cái áo, ít hơn là 1)

- Muốn có số cái quần bằng với số cái áo thì phải làm sau? (Dạ thưa cô thêm 1 cái quần nửa hoặc bớt 1cái áo)

- Cho trẻ đặt thêm mộtcái quần và đặt số tương ứng? (Dạ thưa cô 6)

- Bớt 2, 3 cái quần tương tự

- Cô vừa cho các bạn thực hiện việc gì? (Dạ thưa cô nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6)

**3. Trò chơi**

**a. Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Nhìn xem, nhìn xem các hoa nhìn xem trong rổ của bạn có gì? (Dạ thưa cô cái nón, bàn chải đánh răng và cái áo và các thẻ số)

- Cách chơi: Các bạn sẽ lấy thẻ lô tô theo yêu cầu của cô.

- Các bạn hãy lấy 6 bàn chải đánh răng đặt ra xếp thành hàng ngang đầu tiên và tìm số tương ứng đặt vào. (trẻ tìm và đặt số tương ứng)

- Vậy giờ các bạn hãy lấy cho cô nhóm cái áo có số lượng ít hơn nhóm bàn chải đánh răng là 1 đặt ở hàng thứ 2. Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng

- Yêu cầu trẻ lấy nhóm có số lượng ít hơn, nhiều hơn tương tự.

- Trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương

**b. Trò chơi: Kết bạn**

- Cách chơi: Các bạn sẽ kết nhóm theo yêu cầu của cô. Cô nói kết 4, thì các bạn kết 4. Cô nói kết nhóm nhiều hơn 4 là 2 bạn thì các bạn kết 6.

- Luật chơi: Nếu nhóm nào kết bạn không đúng theo yêu cầu thì nhóm đó sẽ đi vòng tròn quanh lớp.

4. Kết thúc

- Hôm nay cô và các bạn học bài gì? (Dạ thưa cô nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6)

- Cô giáo dục

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Dọn dẹp đồ dùng và kết thúc.

**-------------------------------**

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- Góc bé vui ca hát: Hát múa các bài hát trong chủ đề “Bản thân”.

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

- Làm quen bài thơ “Mẹ của em”

--------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

--------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ý nghĩa ngày 20/10.

- Trò chơi vận động “Cáo và Thỏ”.

- Chơi ở góc trò chơi dân gian

---------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: DẠY ĐỌC THƠ “EM VẼ”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ” nói về một bạn nhỏ đã vẽ được các con vật đáng yêu xung quanh mình như con Gà trống, con mèo và vẽ được cả cánh đồng lúa, bạn nhỏ còn vẽ được cả mái trường nơi bạn học.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, chơi cùng cô và các bạn ở lớp.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Giáo án

- Trống lắc

- Tranh minh hoạ bài thơ (4 tranh)

**2. Cho trẻ:**

- 3 bộ tranh bài thơ

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Cô và tre cùng hát bài hát “Múa cho mẹ xem”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Múa cho mẹ xem”)

+ Vậy trong bài hát thì đôi tay của bạn nhỏ dùng để làm gì? (Dạ thưa cô dùng để múa)

- Các bạn ơi bàn tay dùng để múa này ngoài ra thì bàn tay còn dùng để vẽ để tô màu nửa đấy. Hôm nay cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ vẽ rất đẹp đó là bài thơ “Em vẽ” của tác giả Hoàng Thanh Hà các bạn hãy chú ý lắng nghe nha.

**2. Dạy đọc thơ “Em vẽ”**

**a. Cô đọc thơ**

- Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Tóm tắt nội dung bài thơ nói về một bạn nhỏ đã vẽ được các con vật đáng yêu xung quanh mình như con Gà trống, con mèo và vẽ được cả cánh đồng lúa, bạn nhỏ còn vẽ được cả mái trường nơi bạn học.

+ Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Em vẽ”)

\* Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

+ Bài thơ có tên là gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Em vẽ”)

+ Xuất hiện bang từ “Em vẽ”

+ Trong băng từ có bao nhiêu tiếng? (Dạ thưa cô có 2 tiếng)

**b. Đàm thoại**

- Các bạn vừa đọc bài thơ tên gì? (Dạ thưa cô bài thơ “Em vẽ”)

- Bạn nhỏ đã vẽ con gà trống như thế nào? (Dạ thưa cô mào đỏ tươi)

- Bạn nhỏ đã vẽ con mèo như thế nào? (Dạ thưa cô nằm sưởi nắng)

- Bạn nhỏ đã vẽ bướm trắng bay như thế nào? (Dạ thưa cô bay tung tăng)

- Bạn nhỏ đã vẽ bác mặt trăng để làm gì? (Dạ thưa cô toả ánh sáng)

- Bạn nhỏ đã vẽ cánh đồng lúa như thế nào?? (Dạ thưa cô ngát hương thơm)

- Cô giáo dục trong bài thơ em bé đã vẽ rất đẹp. Ngoài vẽ ra, với đôi bàn tay, chúng ta còn có thể giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa, xếp quần áo, chơi cùng với em để giúp mẹ của mình nữa đấy các bạn! Các bạn hãy dùng đôi bàn tay của mình giúp đỡ mẹ coi như tặng quà cho mẹ nhân ngày 20/10 này nhé!

**c. Trẻ đọc thơ**

- Cô và trẻ đọc thơ

- Trẻ đọc theo lớp, nhóm, cá nhân

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Đọc bài thơ chữ to.**

**-** Giới thiệu bài thơ chữ to

**-** Cho trẻ đọc bài thơ chữ to 2 – 3 lần

**-** Cô nhận xét, tuyên dương

**\* Giáo dục**

**d. Trò chơi: “Ghép tranh theo nội dung bài thơ”**

**- Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 nhóm, các bạn trong nhóm có nhiệm vụ ghép bức tranh cắt rời thành bức tranh hoàn chỉnh

**- Luật chơi:** Thời gian cho hai đội là trong vong một bài hát, đội nào hoàn thành nhiệm vụ sớm và chính xác nhất là đội chơi giỏi đội nào sau là đội thua cuộc

- Trẻ chơi

- Cho trẻ đọc lại bài thơ theo các bức tranh đã ghép

- Cô nhận xét, tuyên dương

**3. Kết thúc**:

- Hôm nay cô vừa dạy các con học bài thơ có tên gì? (Dạ thưa cô bài “Em vẽ”)

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Giáo dục

- Hát “Rửa mặt như mèo” và dọn dẹp đồ dùng.

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (13) Góc công trình của bé: Xây dựng ngôi nhà của bé.

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài thơ “Mẹ của em”

- Làm quen làm thiệp tặng mẹ

----------------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

 -----------------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

----------------------------------

**Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

 **ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Hát các bài hát về bà, mẹ, cô giáo

- Trò chơi vận động “Dung dăng dung dẻ”.

- Chơi ở góc địa phương

 -------------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: LÀM THIỆP TẶNG MẸ**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ nhận ra cách trang trí tấm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô và bạn gái. Trẻ hiểu ý nghĩa của ngày 20 - 10 là ngày phụ nữ Việt Nam, ngày của các bà các mẹ, các cô

- (100) Trẻ dùng các kỹ năng cắt, xé dán, vẽ để trang trí bưu thiếp theo ý thích và trí tưởng tượng của mình (29). Rèn kĩ năng phối hợp màu sắc, sắp xếp bố cục hài hòa, cân đối.

- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân. Biết giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

1. **Cho cô:**

- 4 thiệp mẫu

- Trống lắc

- Cây chỉ

**2.** **Cho trẻ:**

- Giấy A4 cứng (28 tờ)

- 3 rỗ các nguyên vật liệu như màu, giấy màu, nhũ các màu, hồ dán, keo sữa, kim sa, cúc áo, hoa xốp,…

- 3 nhóm bàn ghế đủ cho 28 trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định – Trò chuyện**

- Cô và các bạn cùng hát bài hát “Màu hoa”

+ Cô và các bạn vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài hát “Màu hoa”)

+ Trong bài hát có những bông hoa màu gì? (Dạ thưa cô hoa tím, đỏ, vàng)

+ Vậy hoa thường dùng để làm gì? (Dạ thưa cô hoa thường dùng để trang trí trong gia đình, dùng để tặng trong các dịp lễ…)

- Các bạn ơi, Nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 hôm nay thì cô và các bạn cùng cắt dán những bông hoa thật đẹp vào các tấm thiệp để tặng cho mẹ, cho cô nhé!

**2. Nội dung**

**a. Quan sát thiệp mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát thiệp mẫu 1 và hỏi trẻ:

 + Cô có gì đây? (Dạ thưa cô, cô có tấm thiệp)

 + Tấm thiệp của cô được trang trí như thế nào? (Dạ thưa cô, trong thiệp có rất nhiều hoa với nhiều kiểu khác nhau)

 + Màu sắc của chiếc bưu thiếp này như thế nào? (Dạ thưa cô màu thiệp là màu xanh biển và các bông hoa có rất nhiều màu, rất đẹp)

 + Dùng bằng chất liệu gì? (Dạ thưa cô hoa làm bằng giấy, xốp)

 + Cô đã sắp xếp các họa tiết thế nào? (Dạ thưa cô cô sắp xếp các bông hoa theo quy tắc 1 – 1)

- Cô giải thích: Chiếc thiệp này cô đã dùng xốp trang trí đường diềm xung quanh bưu thiếp theo quy tắc 1-1 ở giữa cô sử dụng giấy xoắn, hoa sốp. Sau đó cô cắt chữ 20/10 dán ở trên

- Cho trẻ quan sát mẫu 2, 3, 4 tương tự

- Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo ra những tấm thiệp thật đẹp để tặng bà tặng mẹ chúng mình nhé!

**b. Hỏi ý tưởng trẻ:**

- Con định làm bưu thiếp như thế nào? (Dạ thưa cô con sẽ làm tấm thiệp hình những bông hoa có nhiều màu sắc)

- Con sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bưu thiếp? (Dạ thưa cô con lấy cúc áo để làm cánh hoa, lấy giấy cắt thành thân và lá)

- Con làm bưu thiếp tặng ai? (Dạ thưa cô con làm thiệp tặng bà)

- Hỏi 3 – 4 trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ nói ý tưởng của mình

**c. Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm để thực hiện sản phẩm.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

**d. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Trẻ trả lời)

- Con hãy trình bày về sản phẩm của mình? (Trẻ trả lời)

- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ cầm thiệp về tặng mẹ.

**3. Kết thúc**

- Hôm nay cô và các bạn làm gì? (Dạ thưa cô làm thiệp tặng mẹ)

- Nhận xét, tuyên dương

- Cô và trẻ dọn dẹp đồ dùng.

----------------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

- Góc steam: Làm hoa, quà tặng mẹ, tặng bà, tặng cô

- Góc tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Hoàn thành sản phẩm

- Làm quen chuyên “Cậu bé mũi dài”.

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

------------------------------------------

 **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.............................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

------------------------------------------

**Thứ sáu, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN**

- Gợi ý trẻ chào bố (mẹ), chào cô và cất đồ dùng.

- Trò chuyện về ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

- (31) Xem tranh ảnh về sức khỏe, vệ sinh cơ thể của bé, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân

- (91) Giáo dục trẻ biết nói từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. (Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống) (77); Không nói tục, chửi bậy) (78)

-------------------------

**THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp – Tay vai – Bụng lườn – Chân

---------------------------

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chuyện về ngày 20/10

- Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”.

- Chơi ở góc khám phá

----------------------------------------------

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC: KỂ CHUYỆN** **“CẬU BÉ MŨI DÀI”**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Cậu bé mũi dài”: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai…. Khi được các bạn giải thúch cậu đã hiểu ra và luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

-

- Trẻ tích cực vui vẻ tham gia vào các hoạt động, biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**II. Chuẩn bị**

**1. Cho cô:**

- Trống lắc

- Powerpoint bài dạy

- Cây chỉ bảng

**2. Cho trẻ:**

- Mũ các nhân vật trong chuyện: 7 mũi dài, 6 ong, 6 chim Họa Mi, 6 bông hoa,

**III. Tiến hành**

1. **Ổn định – trò chuyện**

- Hát và trò chuyện về bài hát “Cái mũi”:

- Chúng ta vừa hát bài hát gì? (Dạ thưa cô bài “Cái mũi”)

- Trong bài hát, cái mũi dung để làm gì? (Dạ thưa cô mũi dung để thở)

- Vậy chúng ta phải làm sao để bảo vệ cái mũi và giữ gìn cái mũi thật khỏe? (Trẻ trả lời)

- Cô có 1 câu chuyện nói về chiếc mũi của cậu bé, đặc biệt chiếc mũi này rất kì lạ. Bây giờ các bạn cùng nghe xem chiếc mũi kì lạ như thế nào nhé! Câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm.

**2. Nội dung**

**a. Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

\*Lần 1: Kể chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ

Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai…. Khi được các bạn giải thúch cậu đã hiểu ra và luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Cho trẻ lặp lại 2 – 3 lần

\*Lần 2: kết hợp với tranh minh hoạ

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Cô giới thiệu tên câu chuyện. Cho trẻ đọc “Cậu bé mũi dài”

- Tên câu chuyện có mấy tiếng? (Dạ có 4 tiếng)

- Trong tên câu chuyện “Cậu bé mũi dài” có chữ cái nào các bạn đã học? (Dạ thưa cô chữ “a, â”)

**b. Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì, do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Khi cậu bé mũi dài trèo lên hái táo thì điều gì đã sảy ra? (Dạ thưa cô “Bỗng bé Mũi Dài nhìn thấy một cây táo sai trĩu quả…. vướng cái mũi của mình”)

- Bực quá cậu bé đã nói gì? (Dạ thưa cô “Ước gì cái mũi của tôi biến mất…. chẳng để làm gì cả”)

- Chú ong nghe vậy đã nói gì với cậu bé? (Dạ thưa cô “Tại sao bạn lại không cần có mũi… hoa và quả đấy!”)

- Chim họa mi nói gì? (Dạ thưa cô “Bạn Mũi Dài ơi, nếu bạn không cần có tai… nghe và phân biệt được mọi âm thanh đấy!”)

- Các cô hoa nói gì với cậu bé? (Dạ thưa cô “Bạn Mũi Dài ơi! Bạn có nhìn thấy vườn hoa đẹp …. rực rỡ của chúng tôi được!”)
- Nghe xong và ngẫm nghĩ cậu bé mũi dài như thế nào? (Dạ thưa cô “Bé Mũi Dài nghe xong, ngẫm nghĩ một lát rồi hốt hoảng,... không bao giờ có ý định vứt chúng đi nữa”)

- Từ đó cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì? (Dạ thưa cô cậu bé mũi dài nhận ra tất cả các bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng và cậu bé luôn nghe lời người lớn vệ sinh cơ thể giữ gìn đôi mắt)

- Giáo dục: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Mắt để nhìn này, tai để nghe, mũi để thở và ngửi này... Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày.

**c. Trò chơi “Đóng vai” (EL 39)**

**- Cách chơi:** Cô sẽ là người dẫn truyện, một nhóm sẽ đóng vai làm cậu bé mũi dài, những chú ong, chim họa mi và những bông hoa. Nhóm còn lại sẽ đóng vai làm khán giả.

- Trẻ chơi

- Cô bao quát hướng dẫn, gợi ý cho trẻ điều gì đã xảy ra đầu tiên, điều gì xảy ra tiếp theo. Khuyến khích trẻ diễn tả bằng hành động.

- Củng cố

**3. Kết thúc:**

- Hôm nay các bạn đã nghe câu chuyện tên là gì? Do ai sưu tầm? (Dạ câu chuyện “Cậu bé mũi dài” do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm)

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn nhiều loại thức ăn và thường xuyên luyện tập thể thao để cơ thể khỏe mạnh

- Nhận xét tuyên dương.

-----------------------------

**HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

- (26) Góc siêu thị Lá 2: Bán hàng hoa, quả, bánh, kẹo, quà để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô

- Góc bé vui học tập: Chơi các trò chơi với toán trong phạm vi 6. Chơi trò chơi chữ cái a, ă, â

- Góc Tôi yêu Việt Nam: Xem tranh về an toàn giao thông, chơi sa bàn giao thông

-------------------------------

**TRẺ VỆ SINH, ĂN, NGỦ TRƯA TẠI NHÀ**

------------------------------

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn chuyện “Cậu bé mũi dài”.

- (18) Dạy trẻ tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa

-----------------------------

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

--------------------------

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe.

.........................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................